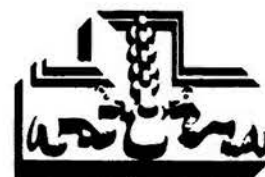




informe del rector

1985

17
Azul Claro



informe del rector

1985

Universidad Iberoamericana, A.C.

Ing. Crescencio Ballesteros Ibarra
Lic. Rafael Preciado Hernández
Lic. Manuel Borja Martínez
Lic. Mariano Azuela Huitrón
Lic. Francisco Borja Martínez
Lic. Valentín Díez Morodo
Ing. José Carlos Álvarez Rivero
Ing. Enrique García Corona
Lic. Raúl González Schmal
Dr. José de Jesús Ledesma Uribe
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Dr. Manuel Ignacio Pérez Alonso
Lic. Luis González Morfín
Lic. Carlos Vigil Avalos

Senado Universitario

Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Arq. Luis Mariano Acévez Estrada
Mtro. Miguel Mansur Kuri
Quím. Juan Abud y Saint Martin
Sr. Juan Moreno Gual
Sr. Alberto Nogueira García
Dr. Juan Lafarga Corona
Dr. Juan Antonio Flores Lira
Sr. Mario Zavala Ojeda
C.P. Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada
Arq. Renato Chacón
Lic. Jorge López Moctezuma
Sr. Fernando Legorreta Vilchis

Autoridades

Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Rector

Arq. Guillermo Casas Pérez
Director General Académico

Dr. Carlos Escandón Domínguez
Director General de Intercambio Académico

Lic. Jesús Carranza Castellanos
Director General de Servicios de Apoyo

M. en C. Guillermo Martínez del Campo V.
Director General de Planeación

Lic. David Hernández García
Director General de Promoción y Relaciones

Indice

- 7** Informe del doctor Ernesto Domínguez Quiroga,
Rector de la UIA
- 11** Arquitecto Guillermo Casas,
Director General Académico
- 14** Doctor Carlos Escandón,
Director General de Intercambio Académico
- 17** Maestro Guillermo Martínez del Campo,
Director General de Planeación
- 28** Licenciado Jesús Carranza,
Director General de Servicios de Apoyo
- 30** Licenciado David Hernández,
Director General de Promoción y Relaciones

**INFORME DEL
RECTOR Y DE LOS
DIRECTORES
GENERALES**

**INFORME DEL DOCTOR ERNESTO DOMINGUEZ QUIROGA,
RECTOR DE LA UIA**

Ilustres y estimables invitados; muy querida comunidad universitaria en todos sus sectores: estudiantes, profesores, exalumnos, coordinadores, directores, investigadores, empleados y patronatos constituidos en asociaciones civiles, Asociación de Profesores e Investigadores, Asociación de Sociedades de Alumnos, honorable Senado:

El día de mañana, 7 de marzo, es el Aniversario de la Universidad Iberoamericana. 43 años han pasado desde aquella ceremonia de inauguración en la Avenida Hidalgo 120 en el centro de la ciudad de México con 13 alumnos y 8 profesores de Filosofía. El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Director de la Escuela Libre de Derecho presidieron el acto, con el Arzobispo de México y el Provincial de la Compañía de Jesús.

La Iberoamericana nace incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México; adopta sus planes de estudio y es aprobada y ratificada por el Consejo Universitario de la máxima casa de estudios.

En 1981 el Presidente de la República otorga el Decreto de Validez Oficial de Estudios que eleva de nivel los acuerdos que algunos años antes había otorgado el Secretario de Educación Pública. ¿Qué significó ese decreto? Pasar del ámbito de la Universidad Nacional al ámbito de la Secretaría de Educación Pública, donde también se encuentran las universidades públicas. Esa circunstancia hizo que fuéramos admitidos en la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES).

Así fue nuestra evolución jurídica, que pudo haber sido un formalismo, pero la realidad nos muestra que el reconocimiento de las universidades en cuanto a su calidad lo otorga la opinión pública por los frutos o resultados que esté produciendo.

¿Cuáles son los frutos actualmente?

- ☐ Los exalumnos, los alumnos, los profesores e investigadores.
- ☐ La organización de la misma Universidad reflejada en su organigrama.
- ☐ Las publicaciones tanto de investigación como de divulgación.
- ☐ El nuevo campus en construcción después de haber sido damnificados por el sismo del 14 de marzo de 1979.

- ☐ Los convenios con otras instituciones en forma de intercambio académico.
- ☐ La expansión a provincia, con cuatro planteles UIA, que gozan de la experiencia de 43 años de vida de la Iberoamericana y 450 años de experiencia educativa de la Compañía de Jesús en el mundo.
- ☐ El sistema universitario UIA presenta una innovación educativa desconcentrada. El modelo es uno, desconcentrado regionalmente; se procura dar el servicio que requieren las circunstancias y necesidades del lugar, y aprovecha cada plantel la experiencia de todos los demás en un solo sistema. Así se logra que aquellos alumnos que anteriormente emigraban a la ciudad de México (con el consiguiente desarraigo familiar y regional) para venir a la Universidad Iberoamericana, la encuentren cerca de su casa.

No olvidemos la Reforma Académica que se generó en el año 1974 cuando se obtuvieron los primeros acuerdos de la Secretaría de Educación Pública: la departamentalización y el curriculum flexible son característicos de esta reforma. El alumno puede construir su propio currículum dentro de los límites prescritos (seriación, número de créditos, áreas, etcétera) y tomar las asignaturas que desea con el profesor que quiere y a las horas que le placen en competencia con sus mismos compañeros o de acuerdo con ellos. El número de alumnos, cerca de once mil en todo el sistema, da posibilidades innumerables para seleccionar materias, compañeros y . . . lugares.

Las mejores universidades del mundo se encuentran entre 10,000 y 25,000 alumnos. La masa crítica cuenta internacionalmente para llegar a ser universidad. Aunque también reconocemos que hay excelentes instituciones de nivel universitario que están fuera de esos límites.

El logro que puedo presentar en este informe es haber llegado a ser una universidad; pero con una característica adjetiva: universidad de inspiración cristiana y jesuita, interesada en la problemática de la humanidad, en sus dimensiones individual y universal.

Puedo asegurar que el Área de Integración, característica nuestra, nos proporciona también un elemento inspirador. Los créditos que al mismo tiempo que son libres, son obligatorios y constituyen esta área, armonizan la personalidad del estudiante en el ambiente cristiano universitario, si así lo desea. Porque la libertad es esencial en la elección de los estudios en los hombres y mujeres

universitarios. No podemos olvidar que los jóvenes universitarios son mayores de edad, es decir mayores de 17 ó 18 años, con sus honrosas excepciones.

Asociaciones Civiles

Universidad Iberoamericana, Asociación Civil (UIAC) organizó en uso de sus facultades legales y sociales una corporación privada, de investigación y enseñanza superior denominada Universidad Iberoamericana, a la que otorga su ser jurídico.

Por tanto, como nos dice el Artículo Primero de nuestro *Estatuto Orgánico*, “La Universidad Iberoamericana es una corporación privada, de investigación y educación superior, creada y organizada por Universidad Iberoamericana, Asociación Civil”. (E.O. Art. 1).

Quiere decir que, para cualquier trámite legal dentro o fuera de la Universidad, se necesita el poder protocolario de la Asociación Civil. Gracias a ese poder jurídico “la Universidad Iberoamericana tiene la facultad de gobernarse, organizarse y determinar su actividad según lo requieran las funciones y finalidades que le son propias”. (E.O. Art. 3).

“El Senado Universitario es un cuerpo colegiado al cual compete la suprema autoridad y responsabilidad en la Universidad Iberoamericana, y recibe en forma directa y delegada sus facultades de la Asamblea General de Universidad Iberoamericana, A.C.” (E.O. Art. 16).

Por estas facultades de UIAC y sus consecuentes responsabilidades: “El Rector será designado por el Senado a propuesta de Universidad Iberoamericana, A.C.”. (E.O. Art. 33). . . y “será el representante legal de la Universidad Iberoamericana” (E.O. Art. 32).

Prácticamente todo lo anterior son citas del *Estatuto Orgánico* promulgado el 10 de agosto de 1973, revisado el 22 de febrero de 1979, y debidamente ratificado por UIAC.

La directiva de UIAC se reúne normalmente cada mes. Los principales asuntos tratados en 1985 además de las informaciones que permanentemente se le proporcionan, fueron los siguientes: Convenio que celebraron UIAC con Profesores Universitarios, A.C. y con Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. La presentación y confirmación del documento *Filosofía Educativa* de la UIA y la “Situación de la UIA después de los sismos”.

Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. (FICSAC), patronato financiero de la Universidad que está celebrando su trigésimo aniversario, es el propietario de terrenos y edificios de la institución. El año próximo pasado concentró sus esfuerzos en la construcción de los nuevos edificios a través de una campaña financiera de gran magnitud, la cual está siendo un éxito, si se toma en cuenta la situación económica del país. El 7 de mayo se firmó el Fideicomiso suscrito entre FICSAC y las Compañías Aseguradoras del país, las cuales otorgaron un préstamo blando de 1,600 millones de pesos.

En circunstancias normales el patronato económico financia el desarrollo de la Universidad con programas académicos que requieren un apoyo mayor que el que puede proporcionar la operación ordinaria de ésta.

Deseo agradecer el gran esfuerzo que están desarrollando los miembros de FICSAC, en particular su Comisión Ejecutiva, para la reconstrucción de nuestra casa de estudios en el nuevo campus que obsequió el Presidente López Portillo después del sismo de 1979. Tiempo, inteligencia, experiencia y medios económicos es poco ante el gran cariño que han mostrado los miembros de FICSAC a la Universidad, *alma mater* de muchos de ellos. Sus esfuerzos están siendo recompensados por los resultados obtenidos hasta este momento.

La tercera Asociación Civil es Profesores Universitarios, A.C. formada mayoritariamente por miembros de la Compañía de Jesús, quienes entregamos nuestras vidas con esfuerzo, alegría, ciencia, experiencia y profesionalismo a esta causa común que llamamos la Universidad Iberoamericana. Su finalidad principal es continuar e insistir en la inspiración cristiana y jesuita de la UIA, apoyar el ser propio de la Universidad manifestado fundamentalmente en sus documentos basilares.

PROUNIVAC constituye el patronato académico de la Universidad y tiene “como finalidad ayudarse en la formación de cuadros docentes y de investigación. . . y colaborar. . . en el cumplimiento de los objetivos de la misma” (E.O. Art. 109), e impulsa el programa de becas con parte de nuestros sueldos en un fideicomiso de crédito educativo. Durante el año tuvo más de 30 reuniones con la totalidad o grupos de sus miembros.

Las tres asociaciones civiles han suscrito entre sí convenios a favor de la institución universitaria .

Senado Universitario

El Senado Universitario realizó su trabajo a lo largo de 17 sesiones.

Se ratificaron los siguientes nombramientos: arquitecto Luis Mariano Acévez, representante de directores; señor Fernando Legorreta, representante de FICSAC; señor Juan Moreno, representante del sector administrativo y de servicio, y señor Mario Zavala, representante de los estudiantes.

Terminaron su representación, con el agradecimiento del Senado, los señores Armando Leñero y Miguel Angel Monroy, y los licenciados José Pintado Rivero y Miguel Angel Zarco Neri.

El Senado realizó, dentro de las funciones que le son propias, las siguientes actividades principales:

- ☐ Aprobación del Reglamento del Tribunal Universitario.
- ☐ Reestructuración de los Centros de Intercambio Cultural y de Difusión y Extensión Universitarias.
- ☐ Estudio y aprobación del perfil para el nuevo puesto de Director de Posgrado e Investigación.
- ☐ Establecimiento de nuevas políticas para la asignación presupuestal.
- ☐ Análisis y aprobación de estados financieros.
- ☐ Aprobación de cuotas de inscripción y colegiaturas para Otoño de 85 y Primavera de 86.
- ☐ Análisis de las comparaciones cuatrimestrales entre presupuesto aprobado y presupuesto ejercido.
- ☐ Aprobación del presupuesto de egresos para gastos de operación de 1986.

Se realizaron, además, dos sesiones extraordinarias con motivo de los terremotos del mes de septiembre, para establecer lineamientos y políticas generales de acción de la Universidad.

El Senado se mantuvo sistemáticamente informado acerca de las diferentes gestiones y los avances en la construcción del nuevo campus, y de las actividades de la Universidad.

Evento cumbre del año fue para el Senado la promulgación de la *Filosofía Educativa* de la Universidad Iberoamericana el 31 de julio de 1985. Acontecimiento histórico que cierra un ciclo en la vida ideológica de la Universidad Iberoamericana y abre otro. Se cierra el trabajo de formulación de un documento fundamental que explicita y ratifica los lineamientos del *Ideario* de 1968.

Diecisiete años después, el mensaje contenido en la *Filosofía Educativa* de la UIA, y que procede también de la *Misión y Prospectiva* de esta casa de estudios, abre una nueva vía institucional al permitir operar y vivir en consonancia con estos documentos basilares del quehacer académico y extra académico. Estamos ciertos que desde ahora la vida institucional de la UIA y la de una gran parte de sus componentes tiene a su disposición un acervo ideológico fundamental, que nos hace esperar con ansias las bases teológicas de la UIA.

Actividades realizadas por el Comité Administrativo

El Comité Administrativo tiene como función principal la de asesorar al Rector y decidir sobre aquellos asuntos, de carácter administrativo, que sean sometidos a su consideración (E.O. Art. 72), y en 1985 se reunió en ocho sesiones.

Los asuntos principales del Comité Administrativo se redujeron a preparación de propuestas al Senado u otras dependencias del costo de colegiaturas, inscripciones, calendario escolar, cuotas por otros servicios que ofrece la UIA, la propuesta del presupuesto anual 1986 y las políticas sobre las cuotas de Extensión Universitaria. Además se aprobó el Reglamento para el uso del Aula Magna y del Aula José Sánchez Villaseñor.

Otros eventos importantes

- ☐ El 9 de octubre se tuvo el primer acto académico en las nuevas instalaciones de Santa Fe en agradecimiento a las personas que han contribuido en la Campaña.
- ☐ En el primer semestre el Rector visitó los cuatro Planteles en provincia, dos o tres días según el caso.
- ☐ El 25 de marzo se tuvo la inauguración de las instalaciones del Plantel León.
- ☐ El 12 de octubre se colocó la primera piedra del Plantel Noroeste.
- ☐ El 28 de agosto se recibió la visita del doctor Jorge Carpizo McGregor, Rector de la UNAM, en la cual obsequió copia de los documentos relativos a los inicios de la UIA 1943-1978 de cuando estuvo incorporada a la UNAM.
- ☐ El 9 de septiembre se recibió la visita del doctor Manuel M. Salas, Director Ejecutivo del Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población.

Nombramientos durante el año 1985

- ☐ Maestro Alberto Segrera
Director de Intercambio Externo
- ☐ Maestro Enrique Luengo González
Director interino del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas
- ☐ Maestra Karen Cordero
Directora del Departamento de Arte
- ☐ Licenciada Isabel Martínez Ateca
Directora del Centro de Difusión y Extensión Universitarias.
- ☐ Licenciado Raúl González Schmal
Director interino del Departamento de Derecho
- ☐ Maestro Luis Vergara Anderson
Director de Posgrado e Investigación
- ☐ Físico Baldomero Carrera
Director del Departamento de Matemáticas
- ☐ Maestra Gina Fontanot Yarza
Directora del Centro de Orientación Psicológica
- ☐ Doctor Juan Lafarga Corona
Director del Departamento de Psicología (2o. período)
- ☐ Ingeniero Ricardo Castañón
Director de Departamentos
- ☐ Ingeniero Carlos Navarrete del Próo
Director Interino del Departamento de Sistemas
- ☐ Ingeniero Miguel Romo Cedano
Director de Servicios Escolares

Estructura universitaria

Anualmente se revisa el organigrama para su mejor funcionalidad, aunque esto no quiere decir que haya propiamente cambios en la estructura.

Los Directores Generales son lo que podríamos llamar las “manos del Rector. . .” son aquellos designados con tal jerarquía por el Rector con responsabilidades que tocan a toda la Universidad en su conjunto, y a quienes se les confiere autoridad en los campos académico, financiero, administrativo y de servicios, promoción y relaciones públicas”, según el caso (E.O. Art. 41). “Los Directores Generales dependen, para el ejercicio de sus funciones, del Rector, quien los nombra y remueve directamente” (E.O. Art. 42). “Deberán tener una reconocida competencia en su ramo” (E.O. Art. 43), y sus funciones “serán

principalmente las de llevar a cabo todas aquellas gestiones, trámites y actividades, tanto internas como externas, que la Rectoría considere necesarias para el buen funcionamiento de la institución” (E.O. Art. 44).

He leído prácticamente todo el Capítulo IV del *Estatuto Orgánico* que trata de los Directores Generales; difícilmente se podría glosar más. En una palabra, son el equipo inmediato de Rectoría con decisiones propias, en acuerdo semanal con el Rector.

Nadie mejor que ellos podrá informar a la comunidad universitaria las actividades que se desarrollaron dentro de su ámbito genérico y generoso. Voy a solicitar a cada uno de los Directores Generales presenten sus respectivas áreas, que se incluyen dentro del Informe del Rector, en una forma concisa pero sustanciosa; después de ellos haré una breve prospectiva para este año.

**ARQUITECTO GUILLERMO CASAS,
DIRECTOR GENERAL ACADEMICO**

Es difícil informar de la actividad desarrollada por las 28 unidades académicas de la Universidad durante 1985 en unos cuantos minutos; se corre el riesgo de hacer un inventario sin sentido, de omitir información importante y de perder las dimensiones de la calidad y del proceso.

Por lo anterior y aprovechando algunas estadísticas de la evaluación de la Reforma Académica de 1974, me ha parecido oportuno presentarles algunos datos de 1985 comparados con los de 1975. Con ello pretendo darle un sentido a las dimensiones actuales de la Universidad y verificar la dirección del desarrollo académico de la institución.

Hace 6 años, el doctor Ernesto Domínguez en su toma de posesión como Rector de la Universidad fijó como primer objetivo de su gestión, incrementar el nivel académico de la Iberoamericana y, como estrategia para lograrlo, el impulso al posgrado y la investigación, la publicación de trabajos, la difusión y la participación académica con otras instituciones de educación superior.

Los siguientes datos nos podrán servir como indicadores para verificar el desarrollo y la dirección de nuestra Universidad.

Alumnos				por ciento
Licenciatura:	75/6,076	85/8,364	incremento	38
Posgrado:	75/302	85/605	incremento	100
Programas				por ciento
Licenciatura	75/23	85/28	incremento	22
Posgrado:	75/6	85/18	incremento	200
Profesores				por ciento
Tiempo:	75/218.5	85/288.5	incremento	30
	plazas	plazas		
Asignatura:	75/672	85/1,170	incremento	74
	plazas	plazas		
Unidades Académicas				
En 75:	21 departamentos:	9 centros	2 institutos	
En 85:	22 departamentos:	6 centros		

De los datos anteriores podemos concluir que, en los últimos años, al menos cuantitativamente, el posgrado recibe un impulso significativo en comparación con la licenciatura y, como se mostrará más adelante, el incremento del personal de asignatura (80 por ciento) obedece a que el personal de tiempo disminuye su participación en la docencia a nivel licenciatura para involucrarse más en actividades de posgrado, investigación, superación académica, difusión y servicios académicos.

Investigación

En 1975 se registran 61 proyectos y solamente se concluyen 11; participaron como investigadores 44 académicos. En 1985 se registran 59 proyectos, se concluyen 40 y 24, por su extensión, quedan en proceso y participan como investigadores 99 académicos, los cuales aplican cerca de 36,000 horas al año.

De estos trabajos merecen especial atención los realizados por el Departamento de Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos, tres de los cuales fueron objeto de premios nacionales, y los programas de los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Comunicación, Psicología y Desarrollo Humano en el área de Educación.

Participación en diferentes foros académicos y científicos

Prácticamente todas las unidades académicas participaron activamente en diversos foros con ocasión de congresos, concursos, simposia, coloquios, etcétera.

A nivel internacional cabe destacar la participación del Departamento de Arquitectura y Urbanismo con tres distinciones y los trabajos de los Departamentos de Comunicación, Ciencias Sociales y Políticas, Filosofía, Letras y Ciencias Religiosas; y a nivel nacional la participación de los Departamentos de Historia, Comunicación, Psicología y Ciencias Sociales y Políticas.

Eventos académicos extracurriculares

Durante 1975 se celebran en el campus 61 eventos tales como semanas, conferencias, exposiciones, conciertos, etcétera; durante 1985, 118 eventos.

Biblioteca y Extensión Universitaria

En el año de 1975 el Centro de Información Académica

tiene un acervo general de 56,000 volúmenes aproximadamente, y registra un servicio anual a 66,137 usuarios. El año pasado el mismo Centro registra en el acervo general 180,277 volúmenes y un servicio anual de casi medio millón de usuarios, lo cual representa un incremento de 188 por ciento en acervo y de 600 por ciento en usuarios.

En 1975 el Centro de Extensión Universitaria ofrece 42 cursos con un total de 888 alumnos; en 1985 ofrece 161 cursos y 12 diplomados con un total de 2,923 alumnos.

Los datos anteriores, al mismo tiempo de darnos una idea del volumen de la actividad académica de 1985, también nos proporcionan la dirección del desarrollo. La Universidad ha crecido académicamente en lo cuantitativo pero también ha variado el perfil que tenía en 1975.

Como se tenía previsto, hoy la investigación, el posgrado, la difusión y los servicios académicos tienen más peso específico frente a la licenciatura que en 1975. Esta nueva proporción indica un incremento cualitativo y un progreso en la dirección del proyecto de Universidad que nos proponen los documentos básicos y el proyecto de Rectoría.

Sin embargo, por otra parte, es necesario hacer notar que en cuanto a la estructura organizativa de las unidades académicas (departamentos y centros) no se observan modificaciones sustanciales entre 1975 y 1985. Al desarrollo en programas no se acompaña un desarrollo organizacional de las unidades, ni un perfeccionamiento de éstas en la dirección de la departamentalización propuesta en 1974. También en la actualidad en alguna medida subsisten algunos problemas que en 1975 hizo notar el doctor Ernesto Meneses, entonces Rector de la Universidad, cuando al hacer una evaluación de la Reforma Académica comentaba que el trabajo administrativo de los directores, por la identificación del departamento con la carrera, había aumentado considerablemente en perjuicio de lo académico y que por lo tanto la asesoría al alumno era pobre, de tal suerte que la selección de materias tendía a la dispersión así como al cumplimiento del requisito, en vez de llevar al estudiante a adquirir el conocimiento de la problemática de la profesión y de su entorno. Por otra parte el doctor Meneses se quejaba de que con frecuencia

se olvidaba la revisión de los contenidos de los cursos, la transformación de los modelos de enseñanza y la formación de profesores.

En este sentido, la evaluación actual de la Reforma Académica nos indica que en lo relativo a la organización académica de las unidades básicas no se llegó a crear todas las condiciones necesarias para una adecuada departamentalización puesto que no se distinguieron operativamente los organismos (departamentos) de los programas docentes (carreras) y por ello, tal vez, se ha dificultado la supervisión y apoyo de los programas docentes en los niveles de licenciatura y posgrado, como son la asesoría y la revisión de contenidos, y se ha cargado de multitud de funciones a la administración de los departamentos.

Por lo anterior, durante 1985 la Dirección General Académica estableció varios programas tendientes a consolidar el desarrollo académico de la Universidad y a resolver algunos de los problemas que obstaculizan el incremento de la excelencia académica. Se enumeran los más sobresalientes:

- 1.— Organización matricial de la Dirección General para coordinar los programas académicos genéricos y administrar los proyectos institucionales. Para ello:
 - Se creó la Dirección de Posgrado e Investigación.
 - Se asignó a la antigua Dirección de Departamentos la función de coordinación general de los programas de licenciatura y la administración y proyecto del programa institucional al mismo nivel.
 - Se ubicó en la Dirección General la coordinación y promoción de la difusión cultural.
- 2.— Se inició la evaluación de los programas de formación de profesionales, a nivel de licenciatura y posgrado, la evaluación de la investigación que se realiza en la UIA y la evaluación de la difusión cultural.
- 3.— Se simplificó el proceso de asignación y evaluación de las tareas académicas del personal, reduciéndolo a una sola forma anual y por unidad académica.
- 4.— Se inició la evaluación del Centro de Información Académica y se reubicó el programa de enseñanza de lenguas extranjeras en el Centro de Extensión Universitaria y la atención de alumnos extranjeros en la Dirección General de Intercambio Académico.
- 5.— Se cuenta con un proyecto de opción terminal escolarizada para todos los alumnos de licenciatura.

Con este, el alumno recibirá su título al mismo tiempo que termina sus cursos. Falta la aprobación del Comité General y de la Secretaría de Educación Pública.

6.— Por último, la Dirección de Servicios Escolares

estableció una nueva jefatura para la atención de alumnos y junto con la Dirección de Informática ha elaborado un proyecto para la inscripción y reinscripción automática e instantánea que podrá ponerse en operación en Primavera de 1987.

DOCTOR CARLOS ESCANDON,
DIRECTOR GENERAL DE INTERCAMBIO ACADEMICO

En esta Dirección General hasta el 4 de noviembre de 1985 estaban asignadas las áreas de Intercambio Interno, para la operación y desarrollo de los planteles del sistema educativo Universidad Iberoamericana, y de Intercambio Externo, para las relaciones con otras instituciones. A partir de ese mes quedó asignado a esta Dirección el anterior Centro de Intercambio Cultural para que se integrara a todo el proyecto de Intercambio Académico de la Universidad. Hemos comenzado con este trabajo y ha sido aprobada una Dirección de Programas para Estudiantes Extranjeros, de la cual se informará el año entrante.

Intercambio Interno

El Area de Intercambio Interno tiene como objetivo la coordinación de proyectos conjuntos que buscan el desarrollo de los diversos planteles del sistema UIA, así como proporcionar y gestionar apoyos académicos y administrativos a los planteles de provincia. Para el logro de este objetivo se realizaron diversas actividades de coordinación, supervisión y apoyo en 1985.

Actividades de coordinación:

Se realizaron 14 reuniones interplanteles a diferentes niveles:

- ☐ Una reunión anual de rectores y directores de planteles, juntamente con los directores y coordinadores generales académicos, administrativos y de planeación, con el objeto de revisar el cumplimiento de los planes de desarrollo, presentar el plan de 1986 y establecer acuerdos específicos de apoyo mutuo.
- ☐ 16 reuniones de directores y coordinadores de departamentos o licenciaturas.
- ☐ Una reunión de profesores de área.
- ☐ Un seminario de coordinadores de planeación.

Actividades de supervisión:

Se realizaron 20 visitas a planteles, incluyendo la visita anual del Señor Rector a cada uno de ellos.

Actividades de apoyo académico y administrativo:

Cabe señalar los siguientes programas:

- ☐ Investigación sobre el sistema UIA
- ☐ Superación académica de posgrado para planteles
- ☐ Apoyo a la organización de cursos y seminarios
- ☐ Difusión de actividades de planteles
- ☐ Seguimiento y evaluación de acuerdos y convenios
- ☐ Seguimiento de trámites de servicios escolares
- ☐ Compras y envíos de material bibliográfico para los Centros de Información Académica.

Como información más importante de los programas comunes cabe señalar:

- ☐ En 1985 fueron aprobados dos documentos a nivel sistema UIA:
 - 1o. Normas y procedimientos para el intercambio de alumnos.
 - 2o. Indice de información estadística de los planteles UIA.
- ☐ Se estableció un programa de catalogación compartida de los Centros de Información Académica, el cual tiene como objetivo crear un sistema de información bibliográfica inter-planteles, teniendo una base de datos en el Centro de Información Académica del D.F., que permita la recuperación e intercambio de información. Durante 1985 el programa operado en el D.F. clasificó 2,771 títulos de planteles.
- ☐ En cuanto a intercambio de alumnos, se realizaron 27 cambios temporales y 7 cambios definitivos. Este programa tiene como objetivo potenciar los recursos de todo el sistema UIA, crear conciencia de comunidad universitaria interplanteles y favorecer la desconcentración a la provincia..
- ☐ Finalmente, se celebró el II Encuentro Deportivo InterUIAS en Oaxtepec, con el fin de propiciar la identificación y la convivencia entre la comunidad universitaria de los diferentes planteles de la UIA, como parte integral de la formación que la UIA ofrece. Participaron en él 246 deportistas de los cinco planteles.

A nivel de las instalaciones y desarrollo de los planteles, vale la pena mencionar lo siguiente:

Golfo Centro: Adquirió las instalaciones en las que actualmente se encuentra e inició la campaña financiera para su nuevo campus. Tiene prometido un terreno por el señor Gobernador del Estado de Puebla.

Laguna: Terminó la primera etapa de construcción de su campus y en breve hará la inauguración formal.

León: Inauguró su nuevo campus y ya realiza en éste sus actividades; se está concluyendo la primera etapa. Fue nombrado Rector el licenciado Jorge Vértiz, que viene a ser el primer Rector de un plantel UIA de provincia.

Noroeste: Se puso la primera piedra de su nuevo campus y abrió en Otoño de 85 una nueva licenciatura: Comunicación. De este modo, Comunicación viene a ser por el momento la única licenciatura que se ofrece en todos los planteles.

Como resumen estadístico de la población estudiantil en Otoño '85 podemos decir que:

- ☐ el Plantel León, fundado en 1979, contaba con 893 alumnos,
- ☐ el Plantel Laguna, fundado en 1982, contaba con 542 alumnos,
- ☐ el Plantel Noroeste, fundado en 1982, contaba con 435 alumnos de licenciatura y 390 a nivel preparatoria,
- ☐ el Plantel Golfo Centro, fundado en 1983, contaba con 194 alumnos.

Dirección de Intercambio Externo

La Dirección de Intercambio Externo tiene como objetivo la coordinación del intercambio académico con instituciones y organismos nacionales y extranjeros, así como la atención a necesidades de apoyo a proyectos académicos.

Durante el año se realizaron las siguientes actividades:

Convenios

En el año 1985 se firmó un total de 29 convenios y

acuerdos específicos, distribuidos de la siguiente forma:

	Mexicanas Extranjeras		Subtotal
☐ Instituciones de educación superior	9	5	14
☐ Instituciones gubernamentales	4	-	4
☐ Instituciones no lucrativas	4	-	4
☐ Empresas	7	-	7
Subtotal	24	5	Total 29

Membrecías

Durante el año de 1985, la UIA participó en las asociaciones en las que mantiene membrecía de la siguiente manera:

En México

- ☐ Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES)
 - *Febrero: Reunión Nacional en México, D.F.
 - Tema: El análisis de los programas de apoyo que brinda el PRONAES (Programa Nacional de Educación Superior) a todas las universidades del país.
- ☐ Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)
 - *Marzo: VII Asamblea General, Tampico, Tamps.
 - El doctor Ernesto Domínguez es elegido miembro de la directiva.
 - *Septiembre: VIII Asamblea General, Oaxaca, Oax.
 - *Reuniones del Consejo Directivo durante el año.
- ☐ Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC)
 - *En el transcurso del año se llevaron a cabo reuniones cada dos meses para realizar los estudios encaminados al establecimiento de esta asociación.
- ☐ Cámara Americana de Comercio de México (AMCHAM)
- ☐ Se participó en las reuniones mensuales del Comité de Educación.
 - *La maestra Isabel Martínez Ateca fungió como presidenta del Subcomité de Capacitación.
 - *El maestro Alberto Segrera participó activamente en los proyectos del Subcomité de Vinculación entre Empresas y Universidades.

En el Extranjero

Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)

- * El doctor Ernesto Domínguez fue elegido miembro del Consejo Consultivo.

Organización Universitaria Interamericana (OUI)

- * Octubre: IV Congreso, Miami, Florida, EE.UU.

Tema: La universidad como agente de desarrollo social y económico.

El doctor Ernesto Domínguez es elegido miembro del Consejo de la OUI.

Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)

- * Agosto: XX Asamblea General, Santo Domingo, República Dominicana.

Tema: Las aspiraciones de la juventud y la universidad católica.

Asociación Internacional de Universidades (AIU)

- * Agosto: VII Conferencia General, Los Angeles, California, EE.UU.

Tema: La responsabilidad internacional de las universidades, perspectivas y problemas para la próxima década.

Society for College and University Planning (SCUP)

- * Enero: I Reunión Regional de la Región Suroeste, Austin, Texas.

Tema: Enfocándonos a la planeación.

Ambito jesuita

América Latina

- * Febrero: II Encuentro de Rectores de Universidades Jesuitas de América Latina, Bogotá, Colombia.

Tema: Análisis de las características de la universidad de inspiración cristiana en América Latina.

- * Octubre: III Encuentro de Rectores de Universidades Jesuitas de América Latina, Roma, Italia.

Se decidió la constitución de un organismo que las agrupe y se nombró al doctor Ernesto Domínguez como miembro del grupo coordinador con la Universidad Javeriana de Colombia y la Universidad Pontificia de Río de Janeiro.

Mundial

- * Octubre: Reunión de Rectores de las Universidades Jesuitas del Mundo, Roma, Italia.

Tema: La universidad jesuita hoy.

Apoyos Académicos

Se mantienen contactos con diversos organismos e instituciones, entre ellos: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Relaciones Exteriores, Banco de México, Secretaría de Educación Pública, gobiernos extranjeros.

En 1985 fueron canalizadas y gestionadas 49 solicitudes de becas para estudios de posgrado a diferentes instituciones, de las cuales 16 fueron otorgadas.

La Universidad Iberoamericana fue invitada a participar en el Programa de Becas Fulbright/Laspau, cuyo objetivo es colaborar a fortalecer académicamente a un grupo selecto de universidades latinoamericanas.

También se atendieron 13 solicitudes de apoyos económicos para asistir a conferencias y cursos para profesores de la UIA de las cuales fueron otorgadas tres.

Difusión

Se publicó el *Boletín de Intercambio Académico* con una periodicidad bimestral.

Se publicó el folleto de presentación académica de la UIA en español y en inglés, el cual ha sido ampliamente utilizado.

Se ha realizado intercambio de publicaciones con universidades latinoamericanas, españolas y alemanas.

Como puede verse todos estamos construyendo nuestros campus y estamos también construyendo un sistema educativo, que viene a multiplicar nuestros esfuerzos como UIA.

Honorables miembros del Senado gracias por su atención, quedo a su disposición para una mayor información, si la juzgan conveniente.

**MAESTRO GUILLERMO MARTINEZ DEL CAMPO,
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACION**

Como pueden observar en la gráfica 1, ésta es una de las cinco Direcciones Generales en las que se agrupa la operación de la vida universitaria y tiene a su cargo las funciones sustantivas correspondientes a:

- ☐ Planeación
- ☐ Informática
- ☐ Presupuestos
- ☐ Organización, métodos y procedimientos
- ☐ Estadísticas

De conformidad con el proceso de *planeación* de la Universidad Iberoamericana, caracterizado por ser participativo, dinámico y prospectivo, se organizó y coordinó en junio de 1985 la reunión del equipo inmediato de trabajo del señor Rector, a fin de evaluar las actividades desempeñadas en 1985 y especificar los objetivos institucionales para 1986.

Asimismo, se apoyó durante 1985 al proceso de planeación de 1986, mediante reuniones y talleres celebrados con directores de departamentos y centros a fin de brindar la asesoría e información requeridas para la elaboración de sus respectivos planes de trabajo del año inmediato siguiente (ver gráfica 2).

En lo referente a la operación de 1985, se apoyó al proceso mensual de evaluación y revisión de los programas correspondientes al plan de trabajo de 1985. Además, se participó en la comisión asignada *ad casum* para planear y cuidar los detalles relacionados con el traslado al nuevo campus.

Respecto de las acciones vinculadas con organismos directamente interesados en la vida universitaria de nuestro país y fuera de él, se puede mencionar:

En el ámbito nacional (ver gráfica 3)

- ☐ Para ser considerado por el Programa Nacional de Educación Superior de la SEP (PRONAES), se elaboró con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y el Instituto Tecnológico Autónomo de México un anteproyecto interinstitucional relacionado con un estudio retrospectivo del subsistema de educación superior particular (1975–1984) y su prospectiva para el fin de la presente década.

- ☐ Se participó en una reunión con el Subsecretario de Desarrollo Regional de la SPP, relacionada con la desconcentración de la educación superior en México.
- ☐ En lo referente a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, se mantuvieron vínculos diversos y en lo particular se aceptó su invitación para impartir un taller sobre sistemas de información en la Universidad Autónoma del Estado de México en el mes de agosto.
- ☐ En lo relacionado con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), se asistió a su séptima y octava asambleas celebradas en Tampico y Oaxaca en los meses de marzo y septiembre respectivamente.

En el ámbito internacional

- ☐ Se asistió a la ~~primera~~ Reunión de la Región Sureste de la Society for College and University Planning (SCUP), celebrada en Austin, Texas durante el mes de febrero; asimismo se asistió en el mes de julio a la vigésima Conferencia Internacional de la SCUP, celebrada en Chicago, Illinois.

Sistema Universidad Iberoamericana (ver gráfica 4)

En cuanto al modelo educativo que la Universidad Iberoamericana desea realizar a través de los distintos planteles entre los que existe un convenio académico de colaboración, se mantuvo un estrecho contacto con la Dirección General de Intercambio Académico y se participó en dos reuniones fundamentales para los planteles D.F., León, Noroeste, Laguna y Golfo—Centro; la primera reunión fue celebrada en el mes de enero en Oaxtepec, Morelos y se destinó a la Revisión Anual de los Planes de Desarrollo 1985–1988 de cada plantel. Posteriormente, en el mes de junio, se llevó a cabo en Valsequillo, Puebla la Reunión Anual de los Responsables de la Planeación de cada plantel.

Informática

En lo tocante al apoyo brindado por la Dirección de Informática, se puede enfatizar lo siguiente:

- ☐ Se iniciaron actividades en el Laboratorio de Informática con 72 micro-computadoras instaladas para el servicio a la comunidad universitaria.
- ☐ Se instalaron 10 equipos adicionales en la sala de

terminales para incrementar el soporte a las actividades académicas.

- En cuanto a los usuarios, se puede decir que:

En Primavera se atendió a:

977 alumnos—materia en equipo vax, y

1,306 alumnos—materia en las microcomputadoras y un total de

123 profesores, investigadores y tesisistas.

En Otoño se atendió a:

740 usuarios alumnos en la vax, y

1,532 usuarios alumnos en las microcomputadoras y un total de

153 profesores, investigadores y tesisistas.

La gráfica 5 muestra la densidad del uso del recurso informático en el área académica a lo largo del día.

En el período de Primavera se observó un porcentaje promedio de uso de la capacidad instalada de un 33.9 por ciento, en Otoño se elevó a un 51.6 por ciento.

Debe resaltarse que estas cifras son promedios y abarcan tanto meses de escasa demanda del servicio como meses en los que la capacidad está saturada, así como el hecho de que existen horas de nula demanda dentro de un día determinado.

En cuanto a nuevos sistemas de información desarrollados y liberados, deben resaltarse los siguientes:

- Sistema interactivo de crédito educativo, incluyendo un subsistema de estadísticas.
- Sistema interactivo para uso en la campaña financiera de construcción del nuevo campus.
- Sistema de información que permita a Rectoría interactuar oportunamente con el Senado Universitario y con su grupo de trabajo.
- Sistema interactivo de contabilidad y presupuesto para el ejercicio de 1986.

En cuanto a sistemas previamente existentes, se continuó con el servicio de apoyo estadístico en diversos proyectos de tesis y se les dio mantenimiento a los sistemas que se presentan en la gráfica 6.

En cuanto a la función de Presupuestos, se presenta, como marco de referencia, la composición porcentual del presupuesto de egresos ejercido durante 1985 (ver gráfica 7).

En lo referente a la Oficina de Presupuestos, deben resaltarse las siguientes actividades:

- Se mantuvo contacto permanente con los directores a fin de entregar el ejercicio presupuestal mensual,

haciendo las aclaraciones pertinentes y las transferencias posibles.

- Se elaboraron informes mensuales para el Comité de Presupuestos a fin de analizar el comportamiento del ejercicio presupuestal, detectando posibles desviaciones y proyectando su impacto en la configuración presupuestal del año.

- Se elaboraron los informes cuatrimestrales y anual para la consideración del Senado Universitario.

- Se apoyó a directivos de la institución para la elaboración del presupuesto del siguiente año.

En cuanto a la función de Organización, Métodos y Procedimientos, se puede comentar que en adición a los estudios inherentes a la organización de nuestra estructura universitaria y estudios referentes a necesidades de nuevas plazas, se realizó la edición, seguimiento e implantación del *Manual de Procedimientos para la Contratación de Personal*, asimismo se concluyó la propuesta del *Manual General de Organización de la Universidad* (ver gráfica 8).

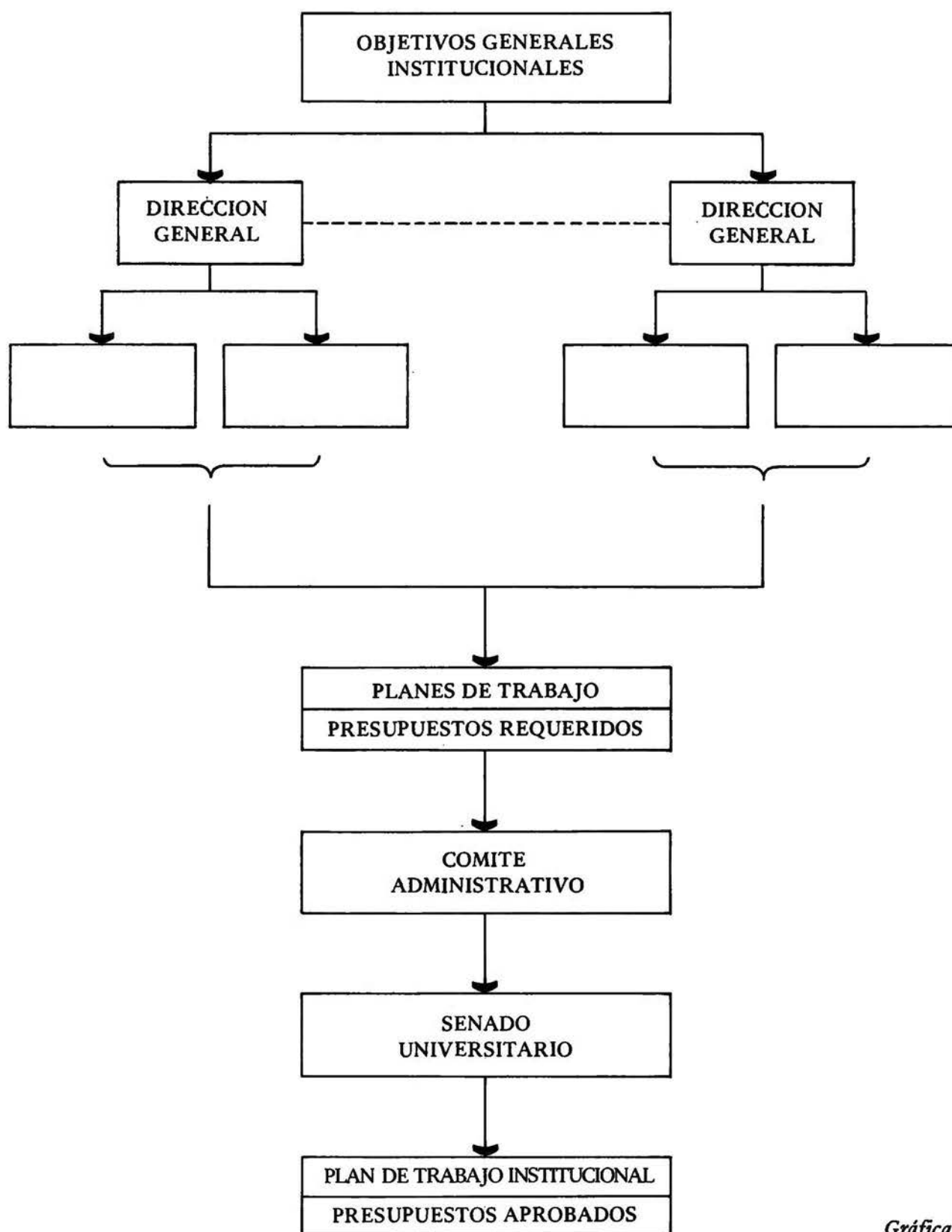
Respecto a la función de Estadísticas, es imposible presentar a ustedes una visión general de la información estadística existente, por lo que sólo se muestran algunos datos referentes a personas que conforman nuestra comunidad universitaria (ver gráfica 9).

En cuanto a las actividades realizadas:

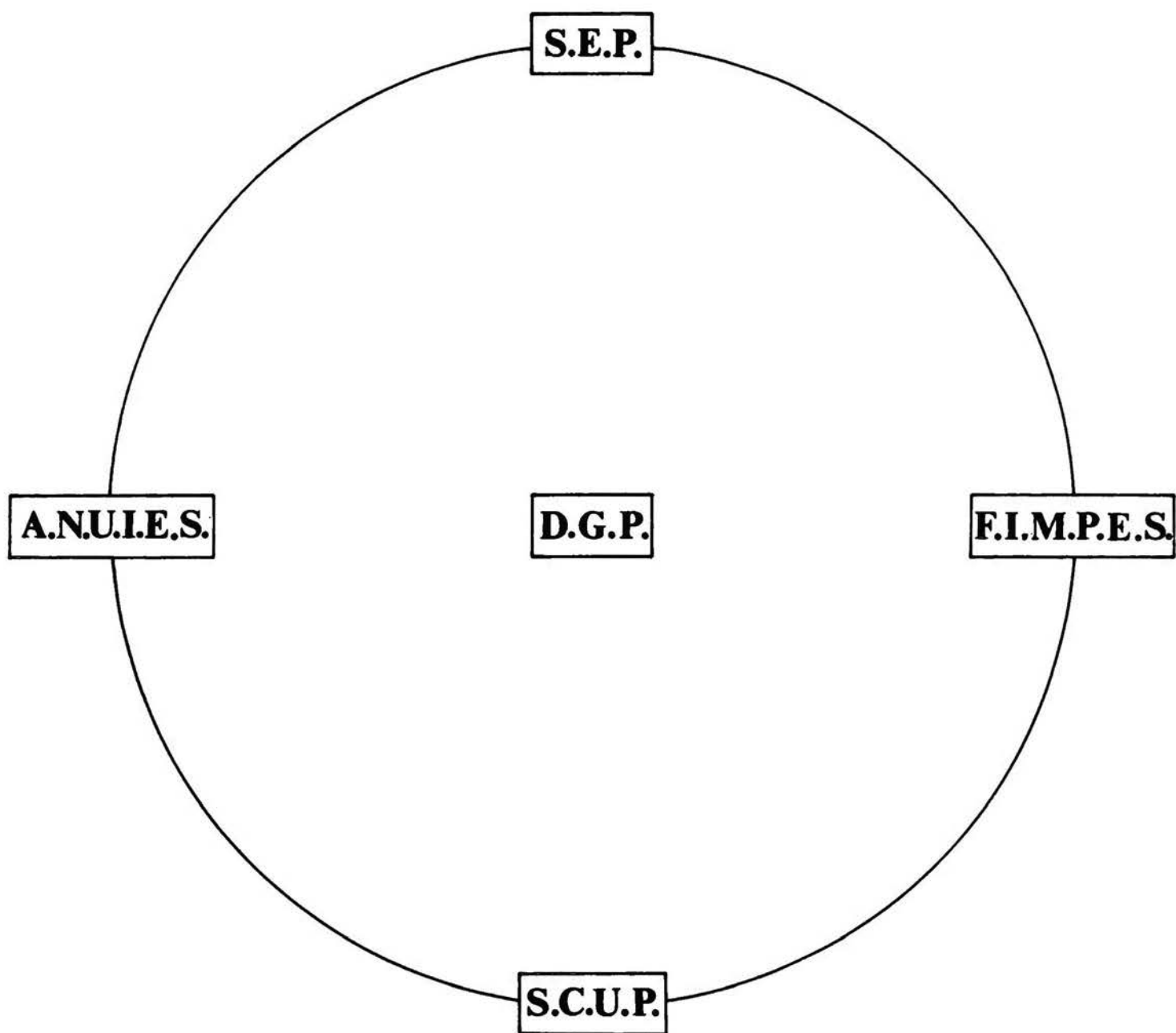
- Se elaboraron los Cuadros Estadísticos para el Informe Anual de Rectoría, así como se continuó con la actividad usual de registro, actualización y proyección de la información estadística de la Universidad a fin de suministrar dicha información a funcionarios de la misma y a otros organismos como la ANUIES, SEP, SPP, Padrón del Censo Económico 1986, etcétera.



Gráfica 1



Gráfica 2



Gráfica 3

NOROESTE

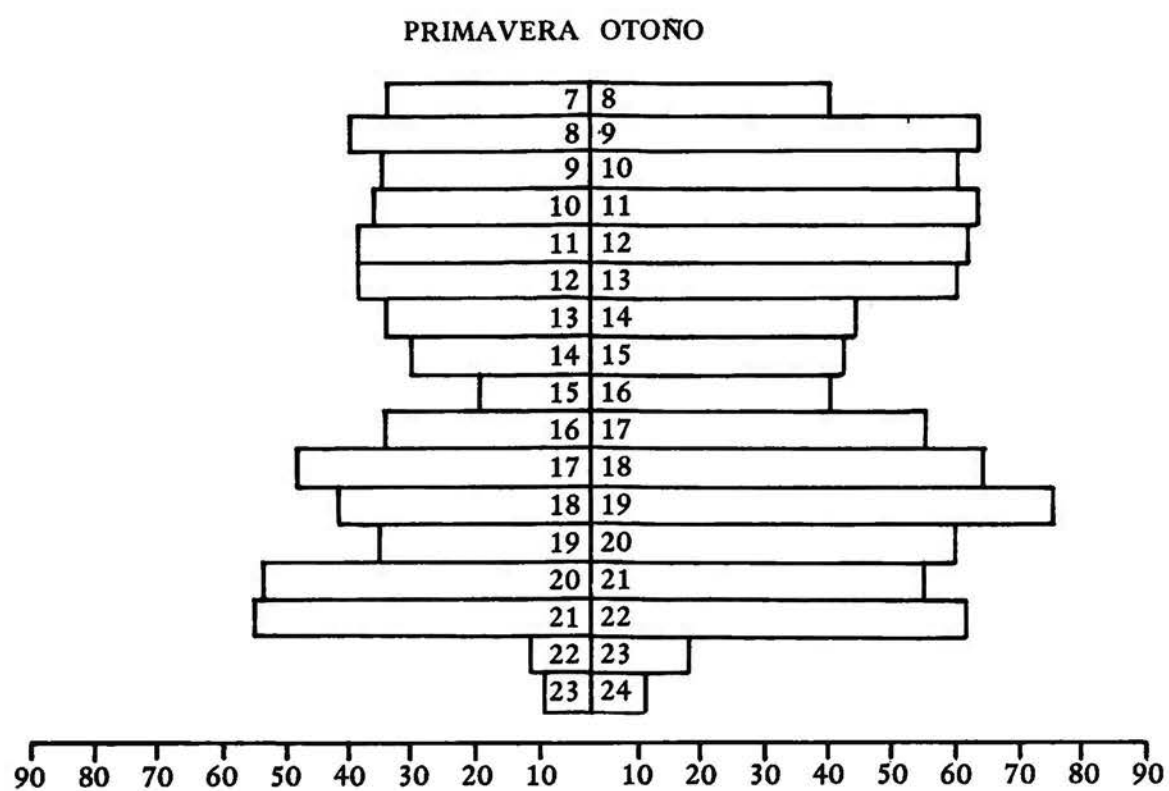
LAGUNA

LEON

UIA D.F.

GOLFO CENTRO

USO ACADEMICO DE LOS RECURSOS DE COMPUTO



Gráfica 5

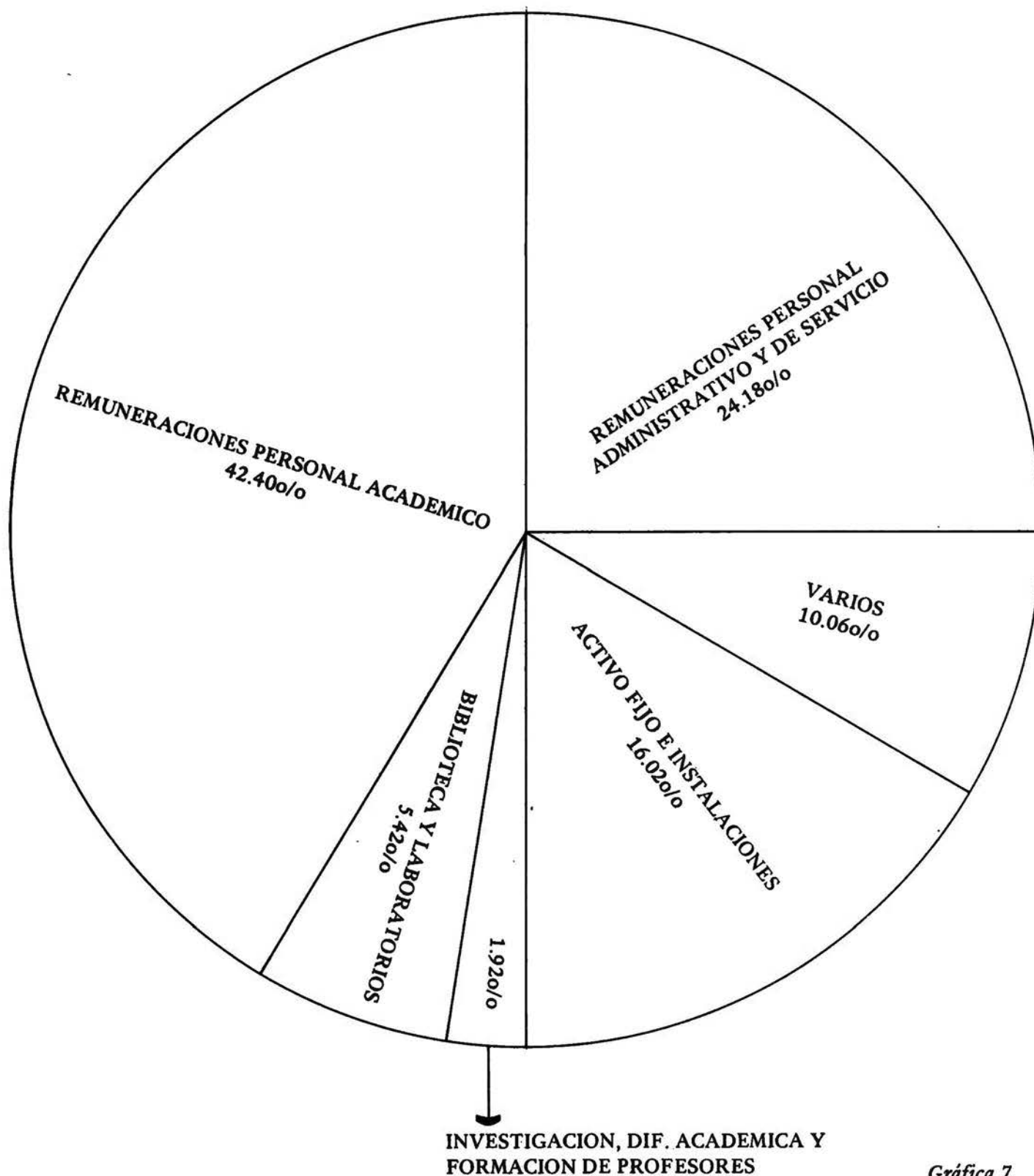
NUEVOS SISTEMAS DE INFORMACION DESARROLLADOS Y LIBERADOS:

- ☐ CREDITO EDUCATIVO
- ☐ CAMPAÑA FINANCIERA PARA LA CONSTRUCCION
- ☐ PARA RECTORIA
- ☐ CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS

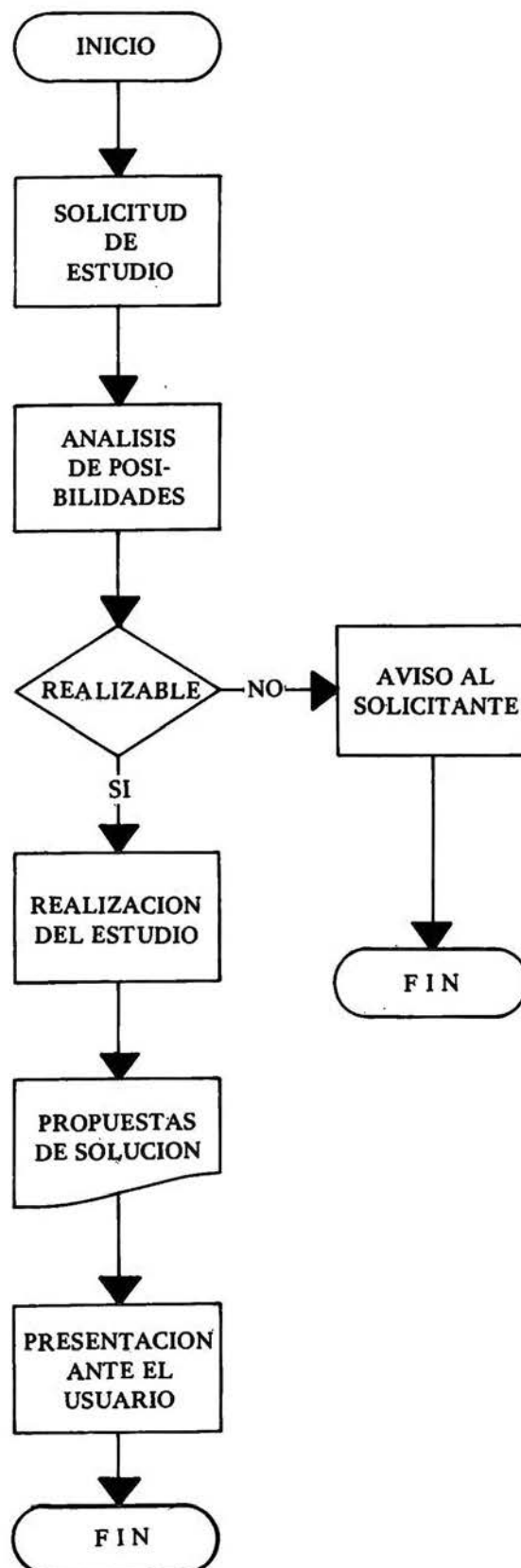
MANTENIMIENTO DADO A LOS SISTEMAS:

- ☐ CONTROL ESCOLAR
- ☐ ADMISION ALUMNOS PRIMER INGRESO
- ☐ CONTROL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION
- ☐ EXALUMNOS
- ☐ RECURSOS HUMANOS
- ☐ CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS
- ☐ COMPRAS Y ALMACEN
- ☐ INVENTARIO ACTIVO FIJO
- ☐ HEMEROTECA

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A.C.
DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 1985



Gráfica 7



Gráfica 8

ALUMNOS INSCRITOS			
	PRIMAVERA	VERANO	OTOÑO
LICENCIATURA	7,822	2,496	8,364
POSGRADO	631	215	605
TOTAL	8,453	2,711	8,969

ALUMNOS TITULADOS EN 1985	
LICENCIATURA:	777
POSGRADO:	39

PERSONAL (A OTOÑO 1985)	
ACADEMICO: DE TIEMPO	360
ASIGNATURA	1,170
ADMINISTRATIVO	328
SERVICIO	156

LICENCIADO JESUS CARRANZA,
DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS DE APOYO

Dirección de Personal

- Con el objeto de facilitar los trámites administrativos, se elaboró en coordinación con la Oficina de Organización, Métodos y Procedimientos, el *Manual de Procedimientos para la Contratación de Personal*.
- Se diseñaron los procedimientos para la tramitación de internaciones y refrendos para el personal extranjero.
- Se brindó la asesoría requerida a los planteles Golfo—Centro, León, Noroeste y Laguna, en materia de administración de recursos humanos.
- En cumplimiento a las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, se desarrolló un programa de actualización permanente de la documentación requerida por dicho organismo.
- En coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social, se organizaron diversas conferencias sobre las prestaciones que este instituto otorga a sus derecho habientes.
- Durante todo el año se dio el seguimiento a los acuerdos tomados por las diferentes comisiones mixtas.
- A principios de año se realizó la revisión salarial que concluyó con un incremento del 32.5 por ciento; asimismo, en el mes de junio se pactó un incremento de emergencia del 18 por ciento directo a salarios.
- Se realizaron todos los preparativos para llevar a cabo la revisión integral del Contrato Colectivo de Trabajo, la cual se inició a finales del año.

Contraloría

- Se establecieron nuevas alternativas de pago por colegiaturas e inscripciones para el servicio de los alumnos.
- Como apoyo a la Campaña Financiera se desarrolló un procedimiento para la recepción de donativos a través de Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C., mismo que hemos seguido operando en forma conjunta.
- En coordinación con la Dirección de Informática se sistematizó la elaboración de cheques y se diseñó un nuevo sistema interactivo en el proceso general de la contabilidad, que tendrá como resultado mayor rapidez en la información contable; asimismo, se reestructuró el sistema de Financiamiento Educativo, con el fin de agilizar la elaboración y entrega de pagarés correspondientes, también se rediseñaron los estados de

cuenta de la cobranza vencida enviada a los alumnos, con la finalidad de optimizar la recuperación de la misma.

Auditoría Interna

- En forma periódica se llevó a cabo la revisión a los procedimientos contable—administrativos que fueron utilizados en el control y registro de los ingresos y egresos.
- Se realizó la toma del inventario físico del total de los activos fijos propiedad de la Universidad, así como la determinación de su costo.
- Se efectuaron visitas a los planteles Noroeste, Laguna y Golfo—Centro, con la finalidad de prestar el apoyo y asesoría necesaria en los aspectos de carácter tanto financiero como contable.

Dirección de Mantenimiento e Instalaciones

- Se diseñó, elaboró e implementó un sistema de señalización, mismo que fue colocado en los accesos a los edificios principales.
- En apoyo a las nuevas instalaciones se proporcionó en su oportunidad la información de carácter técnico y de servicios para la construcción del nuevo campus.
- Como consecuencia de los acontecimientos ocurridos en el pasado mes de septiembre, se solicitó a dependencias públicas y privadas, peritajes y evaluaciones acerca de las condiciones físicas en que se encuentran las actuales instalaciones. Como resultado se informó que las mismas no presentan riesgo alguno.
- Se brindó el apoyo necesario para la realización de eventos académicos y socio—culturales derivados de actividades institucionales.
- Se llevó a cabo el análisis, elaboración e implementación de los planes y programas necesarios en el mantenimiento preventivo y correctivo, orientado a lograr, en forma eficaz y oportuna, el buen funcionamiento de las actuales instalaciones.

A partir del mes de marzo se integró a la Dirección General la Coordinación de Financiamiento Educativo, habiéndose otorgado para licenciatura y posgrado 699 becas al 100 por ciento en el semestre de Primavera 85. En Otoño se concedieron 931 becas al 100 por ciento, beneficiando a 1,428 alumnos y teniendo un aumento del 14 por ciento en relación al mismo período del año anterior. El

crecimiento que se ha obtenido a este respecto, en el transcurso de 1980 a 1985 corresponde a un incremento del 46 por ciento de alumnos beneficiados y 33 por ciento en becas al 100 por ciento.

Para concluir quiero mencionar que la Dirección General en su conjunto dio seguimiento a los objetivos fijados para

el año de 1985, apegándose estrictamente a lo planeado y presupuestado, también se establecieron las estrategias, planes y programas a desarrollar, así como el presupuesto correspondiente para 1986.

LICENCIADO DAVID HERNANDEZ,
DIRECTOR GENERAL DE PROMOCION Y RELACIONES

La Dirección General de Promoción y Relaciones, en apoyo a los objetivos institucionales de la Universidad Iberoamericana para 1985, procuró atender las relaciones de la Universidad con sus exalumnos, amigos y colaboradores, con las autoridades civiles y religiosas, con las asociaciones civiles que se integran en la comunidad universitaria, con la Campaña Financiera y los responsables de la construcción de la nueva sede de esta Universidad.

Merecen especificarse las siguientes actividades:

- ☐ Apoyo a Rectoría para suplencias, visitas y representación del señor Rector en asuntos institucionales, como, por ejemplo, en la Comisión Nacional de Reconstrucción, en el Centro Cívico de Solidaridad, Institutos de Educación Superior de Inspiración Cristiana (IESIC), recepciones en embajadas, etc.
- ☐ A través de la Dirección de Relaciones Internas, atención a autoridades, amigos y colaboradores en fechas y eventos significativos; información a padres de familia y jóvenes interesados en ingresar a la UIA; orientación a candidatos para el examen de admisión y explicaciones personales o por carta a los no admitidos.
- ☐ A través de esta misma Dirección de Relaciones Internas, se organizó la Ceremonia de Promulgación de la Filosofía Educativa de la UIA, la del Mérito Académico, el acto de reconocimiento al doctor Felipe Pardinas. Asimismo, se dio apoyo al conjunto de actividades de auxilio a los damnificados por los terremotos, se organizó el Día de la Comunidad, y apoyó el II Encuentro Deportivo InterUIAs en Oaxtepec, se proporcionó el campus universitario para la realización del primer Encuentro Nacional Juvenil convocado por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). De diversas maneras y, a pesar de nuestras limitaciones, se promovieron las actividades deportivas entre los miembros de la comunidad universitaria.

Campaña y construcción

Para hacer posible la realización del proyecto arquitectónico del nuevo campus, tan minuciosamente elaborado, se colaboró en la preparación y realización de la precampaña

y primera etapa de la Campaña Financiera realizada por Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. en el sector bancario y empresarial y por la Dirección General de Promoción y Relaciones entre los exalumnos de esta Universidad. Las cantidades suscritas por los donantes fueron las siguientes:

Precampaña:	690 millones de pesos
Primera etapa:	1,336 millones de pesos
Exalumnos:	122 millones de pesos

A esto hay que añadir el préstamo sindicado de las compañías de seguros por 1,600 millones de pesos.

La inversión de estos recursos financieros en el nuevo campus fue como sigue:

225 millones de pesos en 1984
1,698 millones de pesos en 1985

Como apoyo a esta Campaña Financiera se hizo un esfuerzo especial para actualizar el directorio de nuestros exalumnos y organizar las 16 sociedades de egresados que se integran en el Consejo de Exalumnos. Tres de estas sociedades funcionan en provincia: Mérida, Guadalajara y San Luis Potosí.

Respecto a la construcción de las nuevas instalaciones, la Dirección General sirvió de enlace entre la Universidad y el patronato económico; entre la Universidad y la construcción de la nueva sede. En esta calidad se participó, en compañía del señor Rector, en todos los desayunos de la Comisión Ejecutiva de FICSAC y de la Campaña Financiera; en el Comité de Construcción y en el Comité de Asignación de Concursos para la Construcción e Instalaciones.

Conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internas, se promovieron las visitas de diversos grupos de la comunidad universitaria al nuevo campus para constatar los avances de la construcción.

En esta misma línea de la construcción, se colaboró en la primera reunión formal de la Comisión Ejecutiva de FICSAC y de los responsables y directivos de la Campaña Financiera con la asistencia del padre Provincial Carlos Vigil A., del señor Rector y Directores Generales. Asimismo, la UIA organizó en las instalaciones del nuevo campus, y con la asistencia del padre Viceprovincial Luis González Morfín, el primer Acto Académico de Agradecimiento a FICSAC y a los colaboradores de la Campaña Financiera, con asistencia de 320 personas.

Se organizaron desayunos y comidas para informar sobre la Campaña Financiera y la construcción a sociedades

y grupos de exalumnos, y a amigos y colaboradores de la UIA.

En el período de Otoño se reforzó esta Dirección General de Promoción y Relaciones con un asistente. De esta manera, no sólo se incrementó el aspecto organizativo de cada una de las jefaturas que se integran en la Dirección General, sino que se empezó a dar información y trato personal a las principales preparatorias de donde provienen nuestros alumnos. También se puso especial empeño en mejorar las publicaciones y boletines que dependen de la Jefatura de Ediciones.

A fines de 1985, se dieron los primeros pasos para la

organización de un Magno Sorteo en apoyo a la Campaña Financiera que coordinará Don Rubén Aguilar y realizará la comunidad universitaria el presente año.

Finalmente, se organizó la segunda fase de Ejercicios Espirituales para FICSAC que se realizó en la Cuaresma del año 85, y que dirigió el señor Rector, doctor Ernesto Domínguez Quiroga.

Con estas acciones se procuró cubrir el conjunto de programas derivados de los objetivos específicos de esta Dirección General para responder a los objetivos institucionales de esta Universidad para 1985.

Este documento se imprimió en los Talleres Gráficos de la Universidad Iberoamericana en abril de 1986 y tuvo un tiraje de 650 ejemplares.

uia

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



cuadros estadísticos
informe del rector

1985

Senado Universitario

Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Arq. Luis Mariano Acévez Estrada
Mtro. Miguel Mansur Kuri
Quím. Juan Abud y Saint Martin
Sr. Juan Moreno Gual
Sr. Alberto Nogueira García
Dr. Juan Lafarga Corona
Dr. Juan Antonio Flores Lira
Sr. Mario Zavala Ojeda
C.P. Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada
Arq. Renato Chacón
Lic. Jorge López Moctezuma
Sr. Fernando Legorreta Vilchis

Autoridades

Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Rector
Arq. Guillermo Casas Pérez
Director General Académico
Dr. Carlos Escandón Domínguez
Director General de Intercambio Académico
Lic. Jesús Carranza Castellanos
Director General de Servicios de Apoyo
M. en C. Guillermo Martínez del Campo V.
Director General de Planeación
Lic. David Hernández García
Director General de Promoción y Relaciones

Universidad Iberoamericana, A.C.

Ing. Crescencio Ballesteros Ibarra
Lic. Rafael Preciado Hernández
Lic. Manuel Borja Martínez
Lic. Mariano Azuela Huitrón
Lic. Francisco Borja Martínez
Lic. Valentín Díez Morodo
Ing. José Carlos Álvarez Rivero
Ing. Enrique García Corona
Lic. Raúl González Schmal
Dr. José de Jesús Ledesma Uribe
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga
Dr. Manuel Ignacio Pérez Alonso
Lic. Luis González Morfín
Lic. Carlos Vigil Avalos

INDICE DE LAS GRAFICAS

A. POBLACION ESCOLAR

CUADRO A-1	Alumnos inscritos en Licenciatura y Posgrado.	6
CUADRO A-2	Alumnos inscritos en Licenciatura.	7
CUADRO A-3	Alumnos inscritos en Posgrado.	10
CUADRO A-4	Alumnos de primer ingreso a Licenciatura y Posgrado.	13
CUADRO A-5	Alumnos de primer ingreso a Licenciatura por carrera.	14
CUADRO A-6	Alumnos de primer ingreso a Posgrado por programa académico.	17
CUADRO A-7	Ubicación de la escuela de procedencia de la población escolar de Licenciatura.	19
	Ubicación de la escuela de procedencia de la población escolar de Posgrado.	
CUADRO A-8	Lugar de origen de la población escolar de Licenciatura.	20
	Lugar de origen de la población escolar de Posgrado.	
CUADRO A-9	Sexo de los alumnos de la población escolar de Licenciatura.	21
	Sexo de los alumnos de la población escolar de Posgrado.	
CUADRO A-10	Edades de los alumnos de la población escolar de Licenciatura.	22
	Edades de los alumnos de la población escolar de Posgrado.	
CUADRO A-11	Alumnos titulados y graduados (datos de 1985).	23
CUADRO A-12	Relación de alumnos titulados en Licenciatura durante 1985.	24
CUADRO A-13	Relación de alumnos titulados en Posgrado durante 1985.	26
CUADRO A-14	Alumnos inscritos (comparación entre 1984-1985).	28
CUADRO A-15	Alumnos titulados y graduados (comparación entre 1984-1985).	29

B. DEPARTAMENTALIZACION

CUADRO B-1	Alumnos-materia ofrecidos por cada departamento a cada Licenciatura (datos Otoño 1985).	30
		32
CUADRO B-2	Alumnos-materia ofrecidos por cada departamento a cada Posgrado (datos Otoño 1985).	34
CUADRO B-3	Relación alumno-materia ofrecidos en Licenciatura y Posgrado (comparación entre 1984-1985).	34

C. INVESTIGACION

CUADRO C-1	Total de investigadores en 1985.	35
CUADRO C-2	Investigación (comparación entre 1984-1985).	37
CUADRO C-3	Presupuesto total estimado para investigación en 1985.	38

D. CENTRO DE EXTENSION UNIVERSITARIA

CUADRO D-1	Centro de Extensión Universitaria.	39
------------	------------------------------------	----

E. CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

CUADRO E-1	Centro de Información Académica.	40
CUADRO E-2	Centro de Información Académica (comparación entre 1984-1985).	42

F. FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

CUADRO F-1	Alumnos becados y receptores de crédito educativo.	43
CUADRO F-2	Alumnos becados por la UIA.	44
CUADRO F-3	Miembros del personal académico de la UIA becados para realizar estudios en la propia institución.	
	Empleados administrativos y de servicio de la UIA becados para realizar estudios en la propia institución.	45
CUADRO F-4	Alumnos becados por la SEP.	46
CUADRO F-5	Origen de las becas otorgadas para realizar estudios en la UIA (equivalente al 100 ^o /o).	47
	Becas (comparación entre 1984-1985).	48
CUADRO F-7	Monto asignado a becas y crédito educativo (en miles de pesos).	50

G. PERSONAL ACADEMICO

CUADRO G-1	Universidades en las que han realizado sus estudios los miembros del personal académico de tiempo.	51
CUADRO G-2	Personal académico clasificado por categoría académica (comparación entre 1984-1985).	54
CUADRO G-3	Personal académico clasificado por dedicación de tiempo (comparación entre 1984-1985).	55
CUADRO G-4	Personal académico clasificado por grado máximo de estudios (comparación entre 1984-1985).	56
CUADRO G-5	Sueldo mensual de un profesor de tiempo completo típico (profesor asociado 3 módulos) (comparación entre 1984-1985).	57
CUADRO G-6	Honorarios por hora/semana/mes de un profesor de asignatura típico (asignatura C) (comparación entre 1984-1985).	58

H. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO

CUADRO H-1	Personal administrativo y de servicio (comparación entre 1984-1985).	59
CUADRO H-2	Sueldo mensual de un empleado administrativo típico (secretaria B) (comparación entre 1984-1985).	60
CUADRO H-3	Sueldo mensual de un empleado de servicio típico (empleado de aseo con más de un año de servicio) (comparación entre 1984-1985).	61

I. ASPECTOS FINANCIEROS

CUADRO I-1	Cuotas de inscripción y colegiaturas (comparación entre 1984-1985).	62
CUADRO I-2	Aportación promedio de los alumnos inscritos (comparación entre 1984-1985).	63

J. EXALUMNOS

CUADRO J-1	Exalumnos registrados con título y sin título (datos a Otoño de 1985).	64
CUADRO J-2	Exalumnos registrados por actividad de trabajo (datos a Otoño de 1985).	66

CUADRO A-1

ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURA Y POSGRADO

	PRIMAVERA	1985
	VERANO	1985
	OTOÑO	1985

LICENCIATURA	7,822	92.5o/o	
	2,496	92.1o/o	
	8,364	93.2o/o	
POSGRADO	631	7.5o/o	
	215	7.9o/o	
	605	6.7o/o	
TOTAL	8,453	100o/o	
	2,711	100o/o	
	8,969	100o/o	

CUADRO A-2

ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURA

	PRIMAVERA	1985
	VERANO	1985
	OTOÑO	1985

ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1,017	13.00o/o	
	354	14.18o/o	
	1,052	12.58o/o	
ADMINISTRACION HOTELERA	132	1.69o/o	
	70	2.80o/o	
	172	2.06o/o	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	1	0.01o/o	
	1	0.04o/o	
	—	—	
ARQUITECTURA	426	5.45o/o	
	161	6.45o/o	
	434	5.19o/o	
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	213	2.72o/o	
	71	2.84o/o	
	203	2.43o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS	34	0.43o/o	
	1	0.04o/o	
	45	0.54o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS ABIERTA	56	0.72o/o	
	1	0.04o/o	
	51	0.61o/o	
COMUNICACION	585	7.48o/o	
	154	6.17o/o	
	650	7.77o/o	

CONTADURIA PUBLICA	343	4.50o/o	
	132	5.29o/o	
	386	4.62o/o	
DERECHO	659	8.42o/o	
	210	8.41o/o	
	718	8.58o/o	
DISEÑO GRAFICO	458	5.86o/o	
	132	5.29o/o	
	493	5.89o/o	
DISEÑO INDUSTRIAL	175	2.24o/o	
	42	1.68o/o	
	196	2.34o/o	
ECONOMIA	123	1.57o/o	
	44	1.76o/o	
	116	1.39o/o	
FILOSOFIA	47	0.60o/o	
	4	0.16o/o	
	43	0.51o/o	
HISTORIA	59	0.76o/o	
	5	0.20o/o	
	54	0.65o/o	
HISTORIA DEL ARTE	87	1.11o/o	
	14	0.56o/o	
	94	1.12o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	116	1.48o/o	
	40	1.60o/o	
	138	1.65o/o	
INGENIERIA CIVIL	280	3.58o/o	
	118	4.73o/o	
	269	3.22o/o	
INGENIERIA ELECTRICA	1	0.01o/o	
	—	—	
	—	—	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	294	3.76o/o	
	99	3.97o/o	
	311	3.72o/o	
INGENIERIA FISICA	43	0.55o/o	
	16	0.64o/o	
	43	0.51o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	316	4.04o/o	
	131	5.25o/o	
	367	4.39o/o	

INGENIERIA MECANICA	14	0.18o/o	
	4	0.16o/o	
	7	0.08o/o	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	192	2.45o/o	
	66	2.64o/o	
	230	2.75o/o	
INGENIERIA QUIMICA	251	3.21o/o	
	86	3.45o/o	
	260	3.11o/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	43	0.55o/o	
	7	0.28o/o	
	40	0.48o/o	
NUTRICION	283	3.62o/o	
	80	3.21o/o	
	304	3.63o/o	
PSICOLOGIA	485	6.20o/o	
	159	6.37o/o	
	480	5.74o/o	
QUIMICA	1	0.01o/o	
	—	—	
	—	—	
RELACIONES INDUSTRIALES	413	5.28o/o	
	108	4.33o/o	
	362	4.33o/o	
RELACIONES INTERNACIONALES	177	2.26o/o	
	38	1.52o/o	
	238	2.85o/o	
SOCIOLOGIA	37	0.47o/o	
	8	0.32o/o	
	38	0.45o/o	
SOCIOLOGIA ABIERTA	59	0.76o/o	
	26	1.04o/o	
	46	0.55o/o	
SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA	402	5.14o/o	
	114	4.57o/o	
	524	6.26o/o	
TOTAL ALUMNOS INSCRITOS EN LICENCIATURA	7,822	100o/o	
	2,496	100o/o	
	8,364	100o/o	

CUADRO A-3

ALUMNOS INSCRITOS EN POSGRADO

	PRIMAVERA	1985
	VERANO	1985
	OTOÑO	1985

ESPECIALIZACION

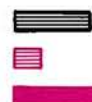
EDUCACION ESPECIAL (PROB. A.P.)	5	13.8o/o	
	—	—	
	5	19.2o/o	
DOCENCIA UNIVERSITARIA	11	30.6o/o	
	—	—	
	—	—	
ORIENTACION FAMILIAR	18	50.0o/o	
	11	84.6o/o	
	8	30.8o/o	
ORIENTACION GRUPAL Y DESARROLLO HUMANO	—	—	
	—	—	
	2	7.7o/o	
PSICOLOGIA DEL TRABAJO	2	5.6o/o	
	2	15.4o/o	
	11	42.3o/o	
TOTAL DE ALUMNOS EN ESPECIALIZACION	36	100o/o	
	13	100o/o	
	26	100o/o	

MAESTRIAS

SISTEMAS Y PLANEACION	62	11.5o/o	
	21	11.3o/o	
	50	9.5o/o	

CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	31	5.7o/o	
	15	8.1o/o	
	25	4.8o/o	
LETRAS ESPAÑOLAS	—	—	
	—	—	
	1	0.2o/o	
LETRAS MODERNAS	24	4.5o/o	
	12	6.5o/o	
	19	3.6o/o	
PSICOLOGIA	55	10.2o/o	
	28	15.0o/o	
	54	10.3o/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	107	19.8o/o	
	31	16.7o/o	
	105	20.0o/o	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	15	2.8o/o	
	5	2.7o/o	
	14	2.7o/o	
FILOSOFIA	22	4.1o/o	
	14	7.5o/o	
	23	4.4o/o	
HISTORIA	22	4.1o/o	
	8	4.3o/o	
	17	3.2o/o	
SOCIOLOGIA	27	5.0o/o	
	10	5.4o/o	
	26	5.0o/o	
EDUCACION	28	5.2o/o	
	21	11.3o/o	
	43	8.2o/o	
COMUNICACION	38	7.1o/o	
	8	4.3o/o	
	36	6.8o/o	
CONSTRUCCION	25	4.6o/o	
	3	1.6o/o	
	18	3.4o/o	
DISEÑO URBANO	12	2.2o/o	
	—	—	
	14	2.7o/o	

ADMINISTRACION	71	13.2o/o
	10	5.3o/o
	80	15.2o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN MAESTRIA	539	100o/o
	186	100o/o
	525	100o/o



DOCTORADO

LETRAS MODERNAS	5	8.9o/o
	2	12.5o/o
	3	5.6o/o
PSICOLOGIA	23	41.0o/o
	11	68.7o/o
	29	53.7o/o
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	—	—
	—	—
	—	—
CIENCIAS SOCIALES	22	39.3o/o
	2	12.5o/o
	17	31.4o/o
FILOSOFIA	3	5.4o/o
	1	6.3o/o
	2	3.7o/o
HISTORIA	3	5.4o/o
	—	—
	3	5.6o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO	56	100o/o
	16	100o/o
	54	100o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN POSGRADO	631	100o/o
	215	100o/o
	605	100o/o



CUADRO A-4

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A
LICENCIATURA Y POSGRADO

PRIMAVERA 1985

OTOÑO 1985

LICENCIATURA	516	84.2o/o	
	1,615	91.9o/o	
POSGRADO	97	15.8o/o	
	142	8.1o/o	
TOTAL	613	100o/o	
	1,758	100o/o	

CUADRO A-5

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A
LICENCIATURA POR CARRERA

	PRIMAVERA	1985
	OTOÑO	1985

ADMINISTRACION DE EMPRESAS	64 153	12.4o/o 9.5o/o	 
ADMINISTRACION HOTELERA	— 52	— 3.2o/o	
ARQUITECTURA	19 72	3.7o/o 4.5o/o	 
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	— 31	— 1.9o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS	5 14	1.0o/o 0.9o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS ABIERTA	10 2	1.9o/o 0.1o/o	
COMUNICACION	— 164	— 10.2o/o	
CONTADURIA PUBLICA	— 83	— 5.1o/o	
DERECHO	56 138	10.9o/o 8.5o/o	 
DISEÑO GRAFICO	28 103	5.4o/o 6.4o/o	 
DISEÑO INDUSTRIAL	20 38	3.9o/o 2.4o/o	 

ECONOMIA	7 15	1.3o/o 0.9o/o	
FILOSOFIA	14 3	2.7o/o 0.2o/o	
HISTORIA	13 6	2.5o/o 0.4o/o	
HISTORIA DEL ARTE	18 16	3.5o/o 1.0o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	12 28	2.3o/o 1.7o/o	
INGENIERIA CIVIL	21 35	4.1o/o 2.2o/o	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	25 57	4.8o/o 3.5o/o	
INGENIERIA FISICA	3 8	0.6o/o 0.5o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	28 76	5.4o/o 4.7o/o	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	27 59	5.2o/o 3.7o/o	
INGENIERIA QUIMICA	21 39	4.1o/o 2.4o/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	— 11	— 0.7o/o	
NUTRICION	— 54	— 3.3o/o	
PSICOLOGIA	— 84	— 5.2o/o	
RELACIONES INDUSTRIALES	38 48	7.4o/o 3.0o/o	
RELACIONES INTERNACIONALES	— 67	— 4.1o/o	
SOCIOLOGIA	— 9	— 0.5o/o	

SOCIOLOGIA	16	3.1o/o
ABIERTA	10	0.6o/o
SISTEMAS COMPUTARIZADOS	71	13.8o/o
E INFORMATICA	140	8.7o/o
TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMER	516	100o/o
INGRESO A LICENCIATURA	1,615	100o/o



I



CUADRO A-6

ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A POSGRADO POR PROGRAMA ACADEMICO

PRIMAVERA 1985

OTOÑO 1985

ESPECIALIDADES

DOCENCIA UNIVERSITARIA	5 —	100o/o —
PSICOLOGIA DEL TRABAJO	— 8	— 100o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN ESPECIALIZACION	5 8	100o/o 100o/o

MAESTRIAS

ADMINISTRACION	33 12	37.1o/o 9.7o/o
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5 4	5.6o/o 3.2o/o
ARQUITECTURA Y DISEÑO URBANO	— 3	— 2.4o/o
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	2 8	2.2o/o 6.5o/o
COMUNICACION	11 10	12.4o/o 8.1o/o
EDUCACION	— 19	— 15.3o/o
FILOSOFIA	2 3	2.2o/o 2.4o/o

CONSTRUCCION	4 3	4.5o/o 2.4o/o
HISTORIA	4 2	4.5o/o 1.6o/o
LETRAS ESPAÑOLAS	— 1	— 0.8o/o
LETRAS MODERNAS	4 5	4.5o/o 4.0o/o
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	— 23	— 18.5o/o
PSICOLOGIA	4 13	4.5o/o 10.5o/o
SISTEMAS Y PLANEACION	20 10	22.5o/o 8.1o/o
SOCIOLOGIA	— 8	— 6.5o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN MAESTRIA	89 124	100o/o 100o/o



DOCTORADO

CIENCIAS SOCIALES	2 5	66.7o/o 50.0o/o
FILOSOFIA	— 1	— 10.0o/o
PSICOLOGIA	1 4	1.33o/o 40.0o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO	3 10	100o/o 100o/o
TOTAL DE ALUMNOS EN POSGRADO	97 142	100o/o 100o/o



CUADRO A-7

**UBICACION DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
DE LA POBLACION ESCOLAR DE LICENCIATURA**

L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	D.F.	6,258	80o/o		6,659	80o/o		
	PROVINCIA	1,465	19o/o		1,607	19o/o		
	EXTRANJERO	99	1o/o		98	1o/o		
	TOTAL	7,822	100o/o		8,364	100o/o		

**UBICACION DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA
DE LA POBLACION ESCOLAR DE POSGRADO**

P O S G R A D O	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	D.F.	499	79o/o		481	79o/o		
	PROVINCIA	82	13o/o		78	13o/o		
	EXTRANJERO	50	8o/o		46	8o/o		
	TOTAL	631	100o/o		605	100o/o		

CUADRO A-8

LUGAR DE ORIGEN DE LA POBLACION
ESCOLAR DE LICENCIATURA

L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	D.F.	6,633	85o/o		7,132	85o/o		
	PROVINCIA	1,067	13o/o		1,093	13o/o		
	EXTRANJERO	122	2o/o		139	2o/o		
	TOTAL	7,822	100o/o		8,364	100o/o		

LUGAR DE ORIGEN DE LA POBLACION
ESCOLAR DE POSGRADO

P O S G R A D O	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	D.F.	440	70o/o		457	75o/o		
	PROVINCIA	103	16o/o		84	14o/o		
	EXTRANJERO	88	14o/o		64	11o/o		
	TOTAL	631	100o/o		605	100o/o		

CUADRO A-9

SEXO DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION
ESCOLAR DE LICENCIATURA

L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	MASCULINO	4,166	53o/o		4,501	54o/o		
	FEMENINO	3,656	47o/o		3,863	46o/o		
	TOTAL	7,822	100o/o		8,364	100o/o		

SEXO DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION
ESCOLAR DE POSGRADO

P O S G R A D O	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	MASCULINO	332	53o/o		325	54o/o		
	FEMENINO	299	47o/o		280	46o/o		
	TOTAL	631	100o/o		605	100o/o		

CUADRO A-10

EDADES DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION
ESCOLAR DE LICENCIATURA

L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
	17 ó menos	5	0.1o/o		43	0.5o/o	
	18—21	3,078	39.3o/o		4,293	51.3o/o	
	22—24	3,566	45.6o/o		3,050	36.5o/o	
	25—27	734	9.4o/o		560	6.7o/o	
	28 ó más	439	5.6o/o		418	5.0o/o	
	TOTAL	7,822	100o/o		8,364	100o/o	

EDADES DE LOS ALUMNOS DE LA POBLACION
ESCOLAR DE POSGRADO

P O S G R A D O	PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985			
	24 ó menos	36	5.7o/o		41	6.8o/o		
	25-27	133	21.1o/o		121	20.0o/o		
	28-30	110	17.4o/o		99	16.4o/o		
	31-40	260	41.2o/o		222	36.7o/o		
	41 ó más	92	14.6o/o		122	20.1o/o		
	TOTAL	631	100o/o		605	100o/o		

CUADRO A-11

ALUMNOS TITULADOS Y GRADUADOS 1985

LICENCIATURA	777	95o/o	
POSGRADO	39	5o/o	
TOTAL	816	100o/o	

CUADRO A-12

ALUMNOS TITULADOS EN LICENCIATURA DURANTE 1985

ADMINISTRACION DE EMPRESAS	104	13.4o/o	
ANTROPOLOGIA SOCIAL	6	.8o/o	
ARQUITECTURA	22	2.8o/o	
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	31	4.0o/o	
CIENCIAS TEOLOGICAS	1	0.1o/o	
COMUNICACION	49	6.3o/o	
CONTADURIA PUBLICA	35	4.5o/o	
DERECHO	83	10.7o/o	
DISEÑO GRAFICO	33	4.2o/o	
DISEÑO INDUSTRIAL	18	2.3o/o	
ECONOMIA	8	1.0o/o	
FILOSOFIA	10	1.3o/o	
HISTORIA	9	1.2o/o	
HISTORIA DEL ARTE	5	0.7o/o	
INGENIERIA BIOMEDICA	5	0.7o/o	
INGENIERIA CIVIL	35	4.5o/o	
INGENIERIA ELECTRICA	1	0.1o/o	
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	12	1.5o/o	
INGENIERIA FISICA	6	0.8o/o	
INGENIERIA INDUSTRIAL	51	6.6o/o	
INGENIERIA MECANICA	7	0.9o/o	
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	19	2.4o/o	

INGENIERIA QUIMICA	29	3.7o/o	
LETRAS ESPAÑOLAS	5	0.7o/o	
LITERATURA LATINOAMERICANA	3	0.4o/o	
NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	42	5.4o/o	
PSICOLOGIA	89	11.4o/o	
RELACIONES INDUSTRIALES	48	6.2o/o	
SOCIOLOGIA	11	1.4o/o	
TOTAL	777	100o/o	

CUADRO A-13

ALUMNOS GRADUADOS EN POSGRADO DURANTE 1985

MAESTRIAS

ANTROPOLOGIA SOCIAL	1	3.4o/o	
CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS	6	20.8o/o	
CONSTRUCCION	2	6.9o/o	
EDUCACION	1	3.4o/o	
HISTORIA	1	3.4o/o	
LETRAS MODERNAS	1	3.4o/o	
ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	6	20.8o/o	
PSICOLOGIA	4	13.8o/o	
SISTEMAS Y PLANEACION	2	6.9o/o	
SOCIOLOGIA	5	17.2o/o	
TOTAL	29	100o/o	

DOCTORADO

CIENCIAS SOCIALES	3	30o/o	
DESARROLLO HUMANO	1	10o/o	
FILOSOFIA	2	20o/o	
LETRAS MODERNAS	1	10o/o	
PSICOLOGIA	3	30o/o	
TOTAL	10	100o/o	
TOTAL DE ALUMNOS GRADUADOS	39	100o/o	

CUADRO A-14

ALUMNOS INSCRITOS
COMPARACION ENTRE 1984-1985

		1984	1985	INCREMENTO
LICENCIATURA Y POSGRADO	PRIMAVERA	8,777	8,453	(3.7o/o)
	VERANO	2,849	2,711	(4.8o/o)
	OTOÑO	8,872	8,969	1.1o/o
LICENCIATURA	PRIMAVERA	8,157	7,822	(4.1o/o)
	VERANO	2,640	2,496	(5.5o/o)
	OTOÑO	8,215	8,364	1.8o/o
POSGRADO	PRIMAVERA	620	631	1.7o/o
	VERANO	209	215	2.8o/o
	OTOÑO	657	605	(8.0o/o)

CUADRO A-15**ALUMNOS TITULADOS Y GRADUADOS
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)**

1984		1985	INCREMENTO
LICENCIATURA	779	777	(.26o/o)
POSGRADO	31	39	26o/o
TOTAL	810	816	.74o/o

CUADRO B-1

ALUMNOS-MATERIA OFRECIDOS POR CADA DEPARTAMENTO A CADA LICENCIATURA
(DATOS DE OTOÑO 1985)

DEPARTAMENTO/CARRERA	DEPARTAMENTOS								
	010	030	050	060	070	080	090	100	110
	AD	AU	SO	CM	CN	DE	DI	FL	HI
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2,395	—	225	61	265	609	—	188	1
ADMINISTRACION HOTELERA	427	50	11	2	60	85	—	57	—
ARQUITECTURA	10	1,752	7	—	—	—	111	35	—
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	54	—	751	—	34	103	—	—	32
RELACIONES INTERNACIONALES	—	—	750	—	2	144	—	—	133
SOCIOLOGIA	—	—	132	2	—	1	—	1	11
SOCIOLOGIA ABIERTA	—	—	131	5	—	—	—	—	14
COMUNICACION	118	5	361	1,715	—	51	32	580	166
CONTADURIA PUBLICA	177	—	42	100	1,017	223	—	61	—
DERECHO	—	—	74	—	51	3,515	1	199	2
DISEÑO GRAFICO	174	243	29	186	—	—	1,580	110	—
DISEÑO INDUSTRIAL	58	107	17	3	1	1	557	45	—
FILOSOFIA	—	—	2	2	—	2	—	188	3
HISTORIA	1	—	7	—	—	6	—	34	201
HISTORIA DEL ARTE	3	—	42	7	—	—	6	16	67
INGENIERIA CIVIL	23	24	1	1	2	1	—	3	1
INGENIERIA MECANICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—
INGENIERIA INDUSTRIAL	186	1	43	1	2	—	91	41	—
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	26	—	41	—	1	—	83	27	—
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	49	—	34	—	2	—	45	12	—
INGENIERIA BIOMEDICA	10	—	20	—	—	1	36	19	—
INGENIERIA QUIMICA	2	—	1	—	—	—	35	7	—
LITERATURA LATINOAMERICANA	—	—	2	13	—	—	—	22	25
PSICOLOGIA	60	—	44	5	—	1	—	349	2
RELACIONES INDUSTRIALES	825	—	188	23	90	192	—	106	—
NUTRICION Y CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	42	—	107	—	3	15	2	—	—
CIENCIAS TEOLOGICAS	—	—	1	—	—	1	—	20	5
CIENCIAS TEOLOGICAS ABIERTA	—	—	—	—	—	—	—	13	3
ECONOMIA	40	—	37	—	26	26	—	12	12
INGENIERIA FISICA	—	—	1	—	—	—	2	3	—
SISTEMAS COMPUTARIZADOS E INFORMATICA	217	—	49	—	21	—	2	239	—
TOTAL	4,897	2,182	3,150	2,126	1,577	4,977	2,583	2,387	678

NOTA: LA CLAVE DE LOS DEPARTAMENTOS ESTA EN EL ANEXO 1.

DEPARTAMENTOS														
120	130	140	150	160	190	220	230	330	340	350	400	500		
AR	IC	IME	IQ	LT	PS	NU	CR	MA	EC	FS	SI	AI	S.S	TOTAL
—	—	220	—	81	271	—	—	566	556	—	209	454	88	6,189
—	—	—	—	18	21	46	—	96	86	—	15	71	7	1,052
16	287	—	—	—	3	—	—	110	—	—	—	150	40	2,521
—	—	11	—	—	2	—	—	57	71	—	—	66	23	1,204
—	—	—	—	—	—	—	—	37	136	—	—	99	—	1,301
—	—	—	—	—	—	15	—	8	10	—	—	18	1	199
—	—	—	—	—	11	—	—	6	9	—	—	5	1	182
—	—	—	—	535	111	—	—	—	8	—	—	304	94	4,080
—	—	—	—	—	50	—	—	122	188	—	18	159	36	2,193
—	—	—	—	—	—	—	—	1	156	—	—	315	49	4,363
128	11	4	36	—	17	—	—	—	—	—	—	211	46	2,775
42	4	19	44	1	13	—	—	81	1	35	—	65	19	1,113
—	—	—	—	17	—	—	1	11	—	—	—	7	6	239
—	—	—	—	17	—	—	—	14	—	—	—	22	2	304
354	—	—	—	12	1	—	—	—	—	—	—	16	6	530
—	990	2	—	3	—	—	—	246	47	192	36	118	9	1,699
—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	4	—	3	2	31
1	—	746	110	—	1	—	—	355	26	469	63	123	34	2,293
—	1	410	93	—	—	—	—	243	25	332	18	75	13	1,388
—	—	673	78	—	—	—	—	281	19	363	13	122	15	1,706
—	—	222	106	—	—	2	—	133	9	167	—	57	6	788
—	—	58	1,249	—	—	30	—	230	29	82	—	91	12	1,826
—	—	—	—	164	—	—	—	—	—	—	—	6	3	235
2	—	—	—	—	2,056	—	—	1	—	—	—	254	63	2,837
—	—	—	—	35	155	—	20	190	111	—	—	181	36	2,152
—	—	—	316	—	48	1,202	—	175	11	—	—	92	34	2,047
—	—	—	—	—	4	—	141	—	—	—	—	5	2	179
—	—	—	—	—	—	—	62	—	—	—	—	18	—	96
—	—	—	—	—	—	—	—	109	305	—	—	37	13	617
—	—	25	16	—	—	—	—	38	1	161	9	12	4	272
1	—	42	—	68	235	—	—	541	9	—	1,256	197	18	2,895
544	1,293	2,454	2,048	951	2,999	1,295	224	3,651	1,813	1,805	1,637	3,353	682	49,306

CUADRO B-2

ALUMNOS—MATERIA OFRECIDOS POR CADA DEPARTAMENTO A CADA POSGRADO
(DATOS DE OTOÑO DE 1985)

	POSGRADO							
	050	110	170	180	190	250	260	270
MAESTRIA EN SISTEMAS	—	—	3	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN SISTEMAS Y PLANEACION	—	—	102	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	—	—	—	67	—	—	—	—
MAESTRIA EN LETRAS ESPAÑOLAS	—	—	—	—	—	3	—	—
MAESTRIA EN LETRAS MODERNAS	—	—	—	—	—	30	—	—
DOCTORADO EN LETRAS MODERNAS	—	—	—	—	—	5	—	—
MAESTRIA EN PSICOLOGIA	—	—	—	—	50	—	121	—
DOCTORADO EN PSICOLOGIA	—	—	—	—	2	—	70	—
ESPECIALIZACION EN EDUCACION ESPECIAL (PROB. AP.)	—	—	—	—	—	—	15	5
ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA DEL TRABAJO	—	—	—	—	—	—	47	—
MAESTRIA EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	—	—	—	—	—	—	31	272
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION GRUPAL Y DESARROLLO HUMANO	—	—	—	—	—	—	2	—
ESPECIALIZACION EN ORIENTACION FAMILIAR	—	—	—	—	—	—	7	6
MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	—	—	—	—	—	—	—	—
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	—	—	—	—	1	—	—	—
MAESTRIA EN FILOSOFIA	—	—	—	—	—	—	—	—
DOCTORADO EN FILOSOFIA	—	—	—	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN HISTORIA	—	8	—	—	—	—	—	—
DOCTORADO EN HISTORIA	—	—	—	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN SOCIOLOGIA	—	—	—	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN EDUCACION	—	—	—	—	—	—	—	6
MAESTRIA EN COMUNICACION	6	—	—	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN CONSTRUCCION	—	—	7	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN DISEÑO URBANO	—	—	—	—	—	—	—	—
MAESTRIA EN ADMINISTRACION	—	—	—	—	—	—	—	—
TOTAL	6	8	112	67	53	38	293	289

NOTA. LA CLAVE DE LOS POSGRADOS ESTA EN EL ANEXO 1.

POSGRADO									
280	290	300	310	320	370	410	420	430	TOTAL
—	1	—	—	—	—	—	—	—	4
—	7	—	—	—	—	—	—	2	111
—	—	—	—	—	—	—	—	—	67
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	1	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
—	4	—	14	—	—	—	—	—	189
—	—	—	1	—	—	—	—	—	73
—	5	—	—	—	—	—	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	47
—	—	—	24	—	1	—	—	—	328
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	1	—	2	—	—	—	16
25	—	—	—	—	—	—	—	—	25
5	—	—	23	—	—	—	—	—	29
—	57	—	—	—	—	—	—	—	57
—	6	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	24	—	—	—	—	—	—	32
—	—	5	—	—	—	—	—	—	5
—	—	—	58	—	2	—	—	—	60
—	—	—	4	125	1	—	—	—	136
—	1	—	9	—	110	—	—	—	126
—	—	—	—	—	—	33	—	—	40
—	—	—	—	—	—	—	53	—	53
—	—	—	—	—	—	—	—	173	173
30	82	29	134	125	116	33	53	175	1,643

CUADRO B—3

**RELACION ALUMNOS MATERIA OFRECIDOS EN LICENCIATURA Y POSGRADO
(COMPARACION ENTRE 1984 Y 1985)**

		1984	1985	INCREMENTO
LICENCIATURA	PRIMAVERA	48,033	46,115	(4.0o/o)
	VERANO	4,997	4,726	(5.4o/o)
	OTOÑO	48,440	49,306	1.8o/o
POSGRADO	PRIMAVERA	1,696	1,652	(2.6o/o)
	VERANO	303	327	7.9o/o
	OTOÑO	1,732	1,643	(5.1o/o)

CUADRO C—1

TOTAL DE INVESTIGADORES

DEPARTAMENTOS	ESTUDIOS DE DOCTORADO	ESTUDIOS DE MAESTRIA	ESTUDIOS DE LICENCIATURA	TOTAL
ARQUITECTURA			3	3
CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	2	1		3
COMUNICACION	1	3	1	5
DERECHO			1	1
DESARROLLO HUMANO	1	5	1	7
DISEÑO		1	10	11
ECONOMIA	1		2	3
FILOSOFIA	1	1	2	4
HISTORIA DEL ARTE		3	1	4
HISTORIA		2	6	8
INGENIERIA CIVIL			2	2
ING. MECANICA Y ELECTRICA	1		1	2
INGENIERIA QUIMICA		2	1	3
LETRAS	1	3	2	6
NUTRICION	2	5	4	11
PSICOLOGIA	1	1		2
FISICA			1	1
TOTAL DE INVESTIGADORES EN LOS DEPARTAMENTOS				76

CENTROS	ESTUDIOS DOCTORADO	ESTUDIOS MAESTRIA	ESTUDIOS LICENCIATURA	TOTAL
DIDACTICA	1	2	1	4
DIRECCION DE CENTROS		2		2
EXTENSION UNIVERSITARIA			1	1
INFORMACION ACADEMICA			5	5
ORIENTACION PSICOLOGICA	1	1	5	7
SERVICIO Y PROMOCION SOCIAL	1		3	4
TOTAL DE INVESTIGADORES EN LOS CENTROS				23
TOTAL DE INVESTIGADORES				99

CUADRO D-1**CENTRO DE EXTENSION UNIVERSITARIA****ACTIVIDADES DEL CENTRO**

1985		
DIPLOMADOS	12	7o/o
CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	155	90o/o
CURSOS CERRADOS*	6	3o/o
TOTAL	173	100o/o

ALUMNOS INSCRITOS

1985		
DIPLOMADOS	276	9o/o
CURSOS DE EDUCACION CONTINUA	2,564	88o/o
CURSOS CERRADOS	83	3o/o
TOTAL	2,923	100o/o

PROFESORES DEL CENTRO POR GRADO ACADEMICO

1985		
DOCTORADO	15	11o/o
MAESTRIA	37	28o/o
ESPECIALIZACION	6	5o/o
LICENCIATURA	64	48o/o
PASANTE	10	8o/o
TOTAL	132	100o/o

* Cursos Cerrados: Se imparten en las Instituciones que lo solicitan para satisfacer una necesidad propia de ésta.

CUADRO E-1

CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA

	DATOS DE 1985
SELECCION Y ADQUISICION Títulos adquiridos por compra Obras seleccionadas provenientes de donación TOTAL	 2,997 2,532 5,529
CATALOGACION Volúmenes registrados Títulos procesados Volúmenes en el acervo general Volúmenes en la colección de libros antiguos y raros Volúmenes en el acervo infantil TOTAL	 5,529 7,236 134,313 43,390 2,524 180,227
CIRCULACION Usuarios Promedio de usuarios por día hábil Usuarios inscritos para préstamo Libros prestados a domicilio	 479,616 1,965 8,942 108,044
CONSULTA Consultas mediante terminal. Para usuarios UIA Para usuarios de otras instituciones TOTAL	 171 58 229
PRESTAMOS INTERBIBLIOTECARIOS Solicitados por la UIA Solicitados a la UIA TOTAL	 184 481 665

HEMEROTECA	
Colecciones activas	1,592
Colecciones cerradas	712
TOTAL	2,304
 Ejemplares consultados	 31,532
Usuarios UIA	9,439
Usuarios externos	1,903
TOTAL USUARIOS	11,342
 DIAPOSITECA	
Total de diapositivas en acervo	107,367
Total de diapositivas en reserva	68,247
TOTAL	175,614
 Usuarios de la UIA	 4,794
Usuarios externos	358
TOTAL	5,152
TOTAL DE DIAPOSITIVAS PRESTADAS	188,159
 FONOTECA	
Total de cassettes en acervo	490
Total de cassettes prestados	2,143
Usuarios	1,114
 PREUNIVERSITARIA	
Juvenil:	
Usuarios de escuelas públicas	10,043
Usuarios de escuelas particulares	2,320
Otros	250
Infantil:	
Usuarios	8,680
TOTAL	21,293

CUADRO E-2

CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA (COMPARACION ENTRE 1984-1985)

SELECCION Y ADQUISICION	1984	1985	INCREMENTO
Obras adquiridas	7,172	5,529	(23o/o)
CATALOGACION			
Volúmenes en acervo	176,086	180,227	2o/o
CIRCULACION			
Número de usuarios	510,484	479,616	(6o/o)
CONSULTA			
Consulta mediante terminal	295	229	(22o/o)
Préstamos interbibliotecarios	697	665	(5o/o)
HEMEROTECA			
Colecciones disponibles	2,178	2,304	6o/o
DIAPOSITECA			
Diapositivas en acervo	91,761	107,367	17o/o
FONOTECA			
Cassettes en acervo	415	490	18o/o
PREUNIVERSITARIA			
Número de usuarios	20,672	21,293	3o/o

NOTA. La información sobre volúmenes en acervo 1984, difiere de la del Informe anterior que está equivocada.

CUADRO F-1

ALUMNOS BECADOS Y RECEPTORES DE CREDITO EDUCATIVO

				PRIMAVERA 1985		OTOÑO 1985	
L I C E N C I A T U R A	P O S G R A D O	ALUMNOS FAVORECIDOS	1,065	13o/o		1,428	16o/o
		NO FAVORECIDOS	7,388	87o/o		7,541	84o/o
		TOTAL	8,453	100o/o		8,969	100o/o
L I C E N C I A T U R A		ALUMNOS FAVORECIDOS	930	12o/o		1,277	15o/o
		NO FAVORECIDOS	6,892	88o/o		7,087	85o/o
		TOTAL	7,822	100o/o		8,364	100o/o
P O S G R A D O		ALUMNOS FAVORECIDOS	135	21o/o		151	25o/o
		NO FAVORECIDOS	496	79o/o		454	75o/o
		TOTAL	631	100o/o		605	100o/o

CUADRO F-2

ALUMNOS BECADOS POR LA UIA

PRIMAVERA 1985			OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	375	88o/o	520	88o/o	
POSGRADO	52	12o/o	71	12o/o	
TOTAL	427	100o/o	591	100o/o	

CUADRO F-3

**MIEMBROS DEL PERSONAL ACADEMICO DE LA UIA BECADOS
PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA PROPIA INSTITUCION**

PRIMAVERA 1985			OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	7	80/o	6	90/o	
POSGRADO	78	920/o	64	910/o	
TOTAL	85	1000/o	70	1000/o	

**EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO DE LA UIA BECADOS
PARA REALIZAR ESTUDIOS EN LA PROPIA INSTITUCION**

PRIMAVERA 1985			OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	21	950/o	32	890/o	
POSGRADO	1	50/o	4	110/o	
TOTAL	22	1000/o	36	1000/o	

CUADRO F-4

ALUMNOS BECADOS POR LA SEP

PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	527	99o/o		719	98o/o	
POSGRADO	4	1o/o		12	2o/o	
TOTAL	531	100o/o		731	100o/o	

CUADRO F-5

**ORIGEN DE LAS BECAS OTORGADAS PARA REALIZAR
ESTUDIOS EN LA UIA (EQUIVALENTES AL 100o/o)**

PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
UIA	364	52o/o		459	49o/o	
SEP	336	48o/o		472	51o/o	
TOTAL	700	100o/o		931	100o/o	

**BECAS OTORGADAS POR LA UIA
(EQUIVALENTES AL 100o/o)**

PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	269	74o/o		364	79o/o	
POSGRADO	95	26o/o		95	21o/o	
TOTAL	364	100o/o		459	100o/o	

**BECAS OTORGADAS POR LA SEP
(EQUIVALENTES AL 100o/o)**

PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	333	99o/o		462	98o/o	
POSGRADO	3	1o/o		10	2o/o	
TOTAL	336	100o/o		472	100o/o	

CUADRO F-6

BECAS

(COMPARACION ENTRE 1984-1985)

			LICENCIATURA		
PERIODOS	POBLACION ESCOLAR TOTAL	TOTAL BECAS AL 100o/o	POBLACION ESCOLAR	BECAS AL 100o/o	PORCENTAJE S/POBLACION
PRIMAVERA 1984	8,777	863	8,157	753	9.23o/o
OTOÑO 1984	8,872	817	8,215	695	8.46o/o
PRIMAVERA 1985	8,453	700	7,822	603	7.70o/o
OTOÑO 1985	8,969	931	8,364	825	9.86o/o

POSGRADO			LICENCIATURA		POSGRADO	
POBLACION ESCOLAR TOTAL	BECAS AL 100o/o	PORCENTAJE S/POBLACION	POBLACION BECADA	MONTO BECAS	POBLACION BECADA	MONTO BECAS
620	110	17.74o/o	1,122	41'651,087	159	5'335,959
657	123	18.72o/o	1,109	65'183,084	169	8'453,838
631	97	15.37o/o	930	42'458,227	135	5'440,706
605	106	17.52o/o	1,277	107'333,892	151	9'031,324

CUADRO F-7

**MONTO ASIGNADO A BECAS Y CREDITO EDUCATIVO
(EN MILES DE PESOS)**

PRIMAVERA 1985				OTOÑO 1985		
LICENCIATURA	42,458	89o/o		107,334	92o/o	
POSGRADO	5,441	11o/o		9,031	8o/o	
TOTAL	47,899	100o/o		116,365	100o/o	

CUADRO G-1

**UNIVERSIDADES EN LAS QUE HAN REALIZADO SUS ESTUDIOS
LOS MIEMBROS DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO**

EXTRANJERAS	NUMERO DE PROFESORES CON ESTUDIOS DE:			
PAIS	TECNICO	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
ALEMANIA Universidad de Frankfurt am Main Universidad de Hannover Universidad de Munich				1 1 1
ARGENTINA Universidad Nacional del Litoral Universidad Nacional de Tucuman		1 1		
BELGICA Universidad Católica de Lovaina			1	
CANADA Universidad de Bretsch Universidad de Ottawa			2	1
CHILE Universidad de Chile	1			
ESPAÑA Casa Americana Universidad Complutense de Madrid Universidad de Madrid	1	1		1
ESTADOS UNIDOS Colegio de Brooklin Colegio Ysleta Instituto Tecnológico de Lowell Universidad Americana Universidad Case Western Reserve Universidad de California Universidad de Cornell Universidad Estatal de Carolina del Norte		1 1 1 1	3 1 1 3 1	1

Universidad de Florida Universidad de Houston Universidad de John Hopkins Universidad de Lancaster Universidad de Loyola Universidad de Minesota Universidad de Missouri Universidad de Nueva York Universidad de Ohio Northern Universidad de Stanford Universidad de St. Luis Universidad de Wisconsin Universidad de Yale		1		
		1		
		1		
		1		2
		1		
		1		
		1		
	1	6		1
				1
				1
				1
				1
FRANCIA Esc. de Altos Estudios en C. Sociales Le Saulchoir Universidad de París Universidad de París V Rene Descartes Universidad de Salzburgo			1	1
				2
				1
				1
INGLATERRA Colegio Real de Arte Politécnico de Birmingham Universidad de Glasgow Universidad de Kent Universidad de Sussex Universidad Victoria de Manchester			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
ITALIA Universidad Gregoriana		2	1	6
JAPON Universidad de Nagoya			1	
PUERTO RICO Universidad de Puerto Rico		1		
SUIZA Universidad de Friburgo Universidad de Strathslyde		1	1	
		1		
TOTAL	2	12	35	23

**UNIVERSIDADES EN LAS QUE HAN REALIZADO SUS ESTUDIOS
LOS MIEMBROS DEL PERSONAL ACADEMICO DE TIEMPO**

NACIONALES	NUMERO DE PROFESORES CON ESTUDIOS DE:			
	TECNICO O PASANTE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO
Centro de Capacitación Cinematográfica		1		
Centro de Investigación y Docencia Económica			1	
Colegio de México		4	1	
Escuela de Salud Pública, S.S.A.		1		
Escuela Nacional Superior		3		
Escuela Superior de Administración de Instituciones		1		
Escuela Vasco de Quiroga		1		
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales			1	
Inst. Libre de Filosofía y Ciencias		4		
Inst. Nacional de Antropología e Historia		1		
Instituto Panamericano de Empresas			2	
Instituto Politécnico Nacional		2	2	2
Instituto Tecnológico de México			1	
Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua		1		
Instituto Tec. de Estudios Superiores de Monterrey		1		
Seminario Conciliar de Culiacán		1		
Universidad Anáhuac		1		
Universidad Autónoma de Nuevo León		1		
Universidad Autónoma de México	8	54	6	4
Universidad Autónoma de Sn. Luis Potosí		1		
Universidad Autónoma de Querétaro		1		
Universidad Autónoma Metropolitana		4		
Universidad de la Comunicación en México	1			
Universidad de las Américas		3	1	1
Universidad de Monterrey		1		
Universidad del Valle de México		1		
Universidad Iberoamericana	15	134	14	6
TOTAL	24	222	29	13

CUADRO G-2

PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR CATEGORIA ACADEMICA
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)

			1984	1985	INCREMENTO
C A T E G O R I A	T I E M P O	NUMERARIOS	68	73	7o/o
		TITULARES	108	119	10o/o
		ASOCIADOS	124	120	(3o/o)
		ADJUNTOS	33	28	(15o/o)
		AYUDANTES	24	20	(17o/o)
	A S I G N A T U R A	ASIGNATURA A	141	169	20o/o
		ASIGNATURA B	253	277	9o/o
		ASIGNATURA C	414	438	6o/o
		AYUDANTES	286	286	0o/o
	TOTAL		1,451	1,530	5o/o

CUADRO G—3

**PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR DEDICACION DE TIEMPO
(COMPARACION ENTRE 1984—1985)**

	1984	1985	INCREMENTO
TIEMPO COMPLETO	199	217	9o/o
MEDIO TIEMPO	158	143	(10o/o)
ASIGNATURA	1,094	1,170	7o/o
TOTAL	1,451	1,530	5o/o

CUADRO G—4

**PERSONAL ACADEMICO CLASIFICADO POR GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS
(COMPARACION ENTRE 1984--1985)**

	1984	1985	INCREMENTO
DOCTORADO	49	67	37o/o
MAESTRIA	267	206	(23o/o)
LICENCIATURA	1,135	1,257	12o/o
TOTAL	1,451	1,530	5o/o

CUADRO G—5

**SUELDO MENSUAL DE UN PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO TIPICO
(PROFESOR ASOCIADO 3 MODULOS)
(COMPARACION ENTRE 1984—1985)**

1984		1985	INCREMENTO
SUELDO	86,569	135,352	56o/o
PREVISION SOCIAL	22,508	35,192	56o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	109,077	170,544	56o/o

CUADRO G-6

**HONORARIOS POR HORA/SEMANA/MES DE UN PROFESOR DE ASIGNATURA TIPICO
(ASIGNATURA C)**

	1984	1985	INCREMENTO
LICENCIATURA	3,130	5,009	60o/o
POSGRADO	4,989	7,984	60o/o

CUADRO H-I

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO (COMPARACION ENTRE 1984-1985)

	1984	1985	INCREMENTO
ADMINISTRATIVO	292	328	12o/o
SERVICIO	175	156	(11o/o)

CUADRO H-2

**SUELDO MENSUAL DE UN EMPLEADO ADMINISTRATIVO TIPICO
(SECRETARIA B)
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)**

	1984	1985	INCREMENTO
SUELDO	40,813	63,811	56o/o
PREVISION SOCIAL	10,612	16,591	56o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	51,425	80,402	56o/o

CUADRO H-3

**SUELDO MENSUAL DE UN EMPLEADO DE SERVICIO TIPICO
(ASEO CON MAS DE UN AÑO DE SERVICIO)
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)**

1984		1985	INCREMENTO
SUELDO	33,702	52,693	56o/o
PREVISION SOCIAL	8,762	13,700	56o/o
SUELDO MAS PREVISION SOCIAL	42,464	66,393	56o/o

CUADRO I-1

CUOTAS DE INSCRIPCION Y COLEGIATURAS
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)

			1984	1985	INCREMENTO
L I C E N C I A T U R A	CUOTAS DE INSCRIPCION	PRIMAVERA	\$ 27,235	\$ 48,907	79.5o/o
		VERANO	\$ 13,618	\$ 24,454	79.5o/o
		OTOÑO	\$ 37,648	\$ 63,579	68.8o/o
	COLEGIATURA Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 2,412	\$ 4,279	77.4o/o
		VERANO	\$ 2,412	\$ 4,279	77.4o/o
		OTOÑO	\$ 3,317	\$ 5,563	67.7o/o
P O S G R A D O	CUOTA DE INSCRIPCION Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 2,340	\$ 4,237	81.0o/o
		VERANO	\$ 2,340	\$ 4,237	81.0o/o
		OTOÑO	\$ 3,418	\$ 5,508	61.1o/o
	COLEGIATURA Hora/Semana/Semestre	PRIMAVERA	\$ 5,278	\$ 9,362	77.3o/o
		VERANO	\$ 5,278	\$ 9,362	77.3o/o
		OTOÑO	\$ 7,257	\$ 12,171	67.7o/o

CUADRO I-2

**APORTACION PROMEDIO DE ALUMNOS INSCRITOS
(COMPARACION ENTRE 1984-1985)**

1984			1985	INCREMENTO
L I C E N C I A T U R A	PRIMAVERA	\$ 57,888	\$ 102,696	77o/o
	VERANO	\$ 19,296	\$ 34,232	77o/o
	OTOÑO	\$ 79,608	\$ 133,512	68o/o
P O S G R A D O	PRIMAVERA	\$ 36,946	\$ 65,534	77o/o
	VERANO	\$ 21,112	\$ 37,448	77o/o
	OTOÑO	\$ 50,799	\$ 85,197	68o/o

CUADRO J-1

EXALUMNOS REGISTRADOS CON TITULO Y SIN TITULO
(DATOS A OTOÑO DE 1985)

CARRERA	TITULADOS	SIN TITULO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	601	840
ANTROPOLOGIA SOCIAL	26	58
ARQUITECTURA	237	282
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	54	186
SOCIOLOGIA	71	135
SOCIOLOGIA ABIERTA	—	1
COMUNICACION	224	904
CONTADURIA PUBLICA	297	346
DERECHO	205	404
DISEÑO	1	—
DISEÑO GRAFICO	47	237
DISEÑO INDUSTRIAL	94	203
FILOSOFIA	45	108
HISTORIA	34	117
HISTORIA DEL ARTE	37	147
INGENIERIA CIVIL	250	226
INGENIERIA MECANICA	41	75
INGENIERIA ELECTRICA	9	35
INGENIERIA INDUSTRIAL	222	361
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	200	104
INGENIERIA ELECTRONICA Y DE COMUNICACIONES	62	173
INGENIERIA BIOMEDICA	13	52
INGENIERIA QUIMICA	328	260
QUIMICA FARMACO BIOLOGICA	35	2
LETRAS	26	43
LITERATURA LATINOAMERICANA	2	15
MAESTRIA EN SISTEMAS	4	3
MAESTRIA EN SISTEMAS Y PLANEACION	3	5
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	12	17
PSICOLOGIA	257	200
QUIMICA	63	38

RELACIONES INDUSTRIALES	319	764
NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	58	221
CIENCIAS RELIGIOSAS	5	20
TEOLOGIA	—	6
PROFESOR DE INGLES	—	4
MAESTRIA EN PSICOLOGIA	8	4
DOCTORADO EN PSICOLOGIA	1	2
ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA AUTODIRECTIVA	—	2
MAESTRIA EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	8	11
MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	2	10
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	—	1
MAESTRIA EN FILOSOFIA	2	3
MAESTRIA EN SOCIOLOGIA	—	2
POSGRADO EN EDUCACION	—	1
MAESTRIA EN EDUCACION	3	9
ECONOMIA	29	126
INGENIERIA FISICA	3	13
TOTAL CARRERAS	3,938	7,376

CUADRO J-2

EXALUMNOS REGISTRADOS POR ACTIVIDAD DE TRABAJO
(DATOS A OTOÑO DE 1985)

COMERCIO—INICIATIVA PRIVADA	492
COMERCIO—SECRETARIA DE ESTADO	1
COMERCIO—GOBIERNO ESTATAL	3
COMERCIO—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	2
COMERCIO—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	5
INDUSTRIA—INICIATIVA PRIVADA	2,582
INDUSTRIA—SECRETARIA DE ESTADO	12
INDUSTRIA—GOBIERNO ESTATAL	7
INDUSTRIA—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	94
INDUSTRIA—FIDEICOMISOS	2
INDUSTRIA—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	40
BANCA—INICIATIVA PRIVADA	312
BANCA—SECRETARIA DE ESTADO	119
BANCA—GOBIERNO ESTATAL	9
BANCA—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	67
BANCA—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	45
SERVICIOS PRIVADOS—INICIATIVA PRIVADA	1,806
SERVICIOS PRIVADOS—SECRETARIA DE ESTADO	26
SERVICIOS PRIVADOS—GOBIERNO ESTATAL	1
SERVICIOS PRIVADOS—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	15
SERVICIOS PRIVADOS—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	5
SERVICIOS PUBLICOS—INICIATIVA PRIVADA	121
SERVICIOS PUBLICOS—SECRETARIA DE ESTADO	643
SERVICIOS PUBLICOS—GOBIERNO ESTATAL	52
SERVICIOS PUBLICOS—ADMINISTRACION MUNICIPAL	19
SERVICIOS PUBLICOS—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	304
SERVICIOS PUBLICOS—FIDEICOMISOS	26
SERVICIOS PUBLICOS—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	46
INSTITUCION EDUCATIVA—INICIATIVA PRIVADA	711
INSTITUCION EDUCATIVA—SECRETARIA DE ESTADO	62
INSTITUCION EDUCATIVA—GOBIERNO ESTATAL	26
INSTITUCION EDUCATIVA—ADMINISTRACION MUNICIPAL	8
INSTITUCION EDUCATIVA—ORGANISMO DESCENTRALIZADO	191
INSTITUCION EDUCATIVA—PARTICIPACION ESTATAL MAYORITARIA	8
TOTAL POR ACTIVIDAD	11,320

ANEXO No. 1

CLAVE DE LOS DEPARTAMENTOS Y POSGRADOS

010	ADMINISTRACION DE EMPRESAS
030	ARQUITECTURA
040	CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA
050	SOCIOLOGIA
060	COMUNICACION
070	CONTADURIA
080	DERECHO
090	DISEÑO
100	FILOSOFIA
110	HISTORIA
120	HISTORIA DEL ARTE
130	INGENIERIA CIVIL
140	INGENIERIA MECANICA
150	INGENIERIA QUIMICA
160	LETRAS
170	POSGRADO EN SISTEMAS
180	POSGRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
190	PSICOLOGIA
220	NUTRICION Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS
230	CIENCIAS TEOLOGICAS
250	POSGRADO EN LETRAS
260	POSGRADO EN PSICOLOGIA
270	POSGRADO EN ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO
280	POSGRADO EN ANTROPOLOGIA SOCIAL
290	POSGRADO EN FILOSOFIA
300	POSGRADO EN HISTORIA
310	POSGRADO EN SOCIOLOGIA
320	POSGRADO EN EDUCACION
330	MATEMATICAS
340	ECONOMIA
350	FISICA
370	POSGRADO EN COMUNICACION
400	SISTEMAS E INFORMATICA
410	POSGRADO EN INGENIERIA CIVIL
420	POSGRADO EN ARQUITECTURA
430	POSGRADO EN ADMINISTRACION
500	AREA DE INTEGRACION
S.S	SERVICIO SOCIAL

Este documento se imprimió en los Talleres Gráficos de la Universidad Iberoamericana en abril de 1986 y tuvo un tiraje de 500 ejemplares.

uia

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA