



# INFORME DEL RECTOR

1977

110  
1970

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA**



**LA VERDAD NOS HARA LIBRES**

## INDICE

I	PRESENTACION	5
II	ORGANISMOS COLEGIADOS	7
III	VIDA ACADEMICA	11
IV	ESTUDIANTES	37
V	PROFESORES	63
VI	FINANZAS	75
VII	SERVICIOS ESCOLARES	79
VIII	RELACIONES PUBLICAS	81
IX	PROMOCION Y DESARROLLO	85
X	PERSONAL	87
XI	SERVICIOS GENERALES	89
XII	PROGRAMA DE TRABAJO Y OBJETIVOS DE LA UIA PARA 1978	93
XIII	COMENTARIOS	95
XIV	ANEXOS	99



## I PRESENTACION

El informe que presento antes ustedes se basa, obviamente, en los datos que me han sido comunicados por las diversas dependencias de la Universidad.

Creo que esta información, en su conjunto, puede y debe ser para todos nosotros motivo de reflexión. En ella aparecerán aspectos positivos y aspectos negativos, aciertos y errores, avances y estancamientos.

Recapacitar en forma constructiva sobre todo esto podría ser ocasión para conocernos más, para aprender unos de otros, para apoyarnos unos a otros.

Así, tanto los adelantos como las deficiencias contribuirán a unirnos, e iríamos logrando todos juntos que nuestra Universidad siga marchando, cada vez en línea más ágil y más recta, hacia nuestro común objetivo de prestar un servicio eficaz a nuestra patria de acuerdo con los principios del Ideario.

## II ORGANISMOS COLEGIADOS

### SENADO UNIVERSITARIO

Comentó el informe global que presentó el Dr. Ernesto Meneses Morales al término de su gestión como Rector de la UIA, el día 19 de enero de 1977. El día 20 de enero de 1977 tomó la protesta del nuevo Rector para el período 1977-1981. Aprobó la actual constitución del Consejo Universitario para que continúe *ad experimentum*, de acuerdo con la opinión del mismo Consejo. Aprobó y publicó en Comunicación Oficial el Perfil Ideal del Egresado de la UIA que marca las características básicas que se pretenden en la formación del estudiante de la Universidad Iberoamericana. Asimismo, decidió llevar a cabo la extensión de los servicios de la UIA a la provincia mexicana. Dicha extensión podrá comprender los niveles de enseñanza media superior, licenciatura y posgrado en las modalidades escolar y extraescolar, la investigación, la difusión de la cultura y los demás servicios que ofrece la institución y aprobó el desarrollo del proyecto de afiliación del Instituto de Ciencias de Guadalajara.

Acordó no llevar a cabo el proyecto del bachillerato escolarizado en el campus de la UIA, dada la actual situación económica de la Universidad.

Aprobó los Estados Financieros correspondientes al 31 de enero y al 31 de julio de 1977, las nuevas cuotas para estudiantes a partir de agosto de 1977, los presupuestos de egresos e ingresos correspondientes al primero y segundo semestre del ejercicio 1977-78 y las políticas generales de la UIA para 1977.

En cumplimiento del Art. 32, inciso k, del Estatuto Orgánico, el Senado Universitario declaró la legitimidad de los siguientes nombramientos:

Sr. Eduardo Philibert, como Senador representante de estudiantes, en sustitución del Sr. Alfonso Gutiérrez, que concluyó su carrera.

Arq. Ramiro Alatorre, como Senador representante de exalumnos, en sustitución del Arq. Iván Sergio Saldaña, que terminó su período de 5 años.

Sra. Hilda Avila de O'Farrill, como Senadora representante de Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. (FICSAC), en sustitución del Sr. Eustaquio Escandón, que falleció en diciembre de 1976.

Sr. Arturo Lan, como Senador representante de estudiantes, en sustitución del Sr. Javier Arcelus, que terminó su período.

Fueron reelectos el Arq. Juan Anaya Duarte y el Dr. Raúl Gutiérrez Sáenz para un segundo período como Moderador y Secretario, respectivamente.

#### CONSEJO UNIVERSITARIO

Con el fin de promover y recabar las iniciativas que surgen de entre los miembros de la comunidad universitaria, el Consejo Universitario formó una Comisión de Iniciativas integrada por las siguientes personas: Lic. Agustín Rozada, Ing. Armando Rugarcía, Lic. Mercedes Safont, Lic. Federico Weber y el Sr. Enrique Pardo. Esta Comisión funciona en forma permanente y en coordinación con el Secretario del Consejo Universitario.

Recibió la información de las actividades realizadas por los Comités Académicos durante los períodos de Otoño de 1976 a Primavera de 1977.

A fin de contar con la representación del alumnado en todos los Comités Académicos, se aprobó que el representante de los alumnos ante el Comité Académico tenga voz y voto.

#### COMITE ACADEMICO CONJUNTO

Determinó las condiciones para el nombramiento de profesores numerarios de los Centros y llevó a cabo la promoción de profesores numerarios del año de 1977.

Estudió y aprobó el Reglamento Interno del Comité de Promociones y Remociones Académicas y formó comisiones para la revisión de los Reglamentos de Alumnos, Consejos Técnicos, Evaluaciones y Personal Académico.

Renovó la integración de la Comisión Evaluadora de la Reforma Académica, y estudió la investigación realizada por ésta acerca de la carga de trabajo de los Directores de Departamento.

Aprobó la integración del Consejo Técnico del Centro de Cálculo.

Analizó la integración y funcionamiento de los Comités Académicos.

Aprobó una nueva forma de asignación de funciones para el personal académico de la Universidad.

Llevó a cabo un análisis de la situación de la Revista Comunidad, y determinó la suspensión temporal de su publicación, indicando que los recursos presupuestales serán dedicados a la elaboración de un proyecto a cargo del Centro de Difusión y Extensión Universitarias y a la publicación de una nueva revista en el caso de que se apruebe el proyecto.

En su sesión No. 32 del 25 de enero de 1978, en atención al Art. 5.3 del Reglamento de Personal Académico, acordó conferir, por primera ocasión en la historia de la Universidad, la distinción del Profesor Emérito al Lic. Javier García Malo, Dr. Ernesto Meneses Morales, Dr. Felipe Pardinás Illanes, Lic. Agustín Reyes Ponce y Lic. Fernando Sodi Illanes, en reconocimiento a sus méritos académicos y a su fructífera labor en la Universidad Iberoamericana por más de 25 años.

#### COMITE ACADEMICO DE POSGRADO

Aprobó diversas reformas al Programa de Maestría en Sistemas y declaró terminada la experiencia de Doctorado Interdisciplinar en Sistemas.

Aprobó la organización académico-administrativa del Departamento de Desarrollo Humano con áreas en Desarrollo Rural, Educación y Orientación y Desarrollo Humano.

Aprobó el inicio y renovación de proyectos de investi-

gación para el semestre de primavera y el de otoño. Decidió aprobar en lo académico los programas de especialización en Psicoterapia Psicoanalítica y en Psicoterapia Gestalt.

Decidió que los directores de los distintos programas de posgrado determinen si se aplica o no un examen psicopedagógico a los candidatos a ingresar por primera vez al programa.

Autorizó la realización de un Seminario sobre Metodología de Investigación con crédito académico a nivel de posgrado.

Estudió el proyecto de Programa de Formación de Profesores del Departamento de Economía y aprobó el calendario de posgrado para 1978 en sus aspectos académicos.

Estudió y aprobó en lo académico el proyecto de Maestría para el Desarrollo Rural.

Ratificó las prioridades para la investigación por un período de seis meses.

#### COMITE ACADEMICO DE LICENCIATURA

Entraron a formar parte del Comité el Lic. Alberto Facha, como representante de la División de Ciencias del Hombre, en sustitución del Lic. José Cárdenas; el Dr. Luis Fernando Brehm, como representante de la División de Humanidades, en sustitución del Dr. Jaime Ruiz de Santiago; el Arq. Fernando Rovalo, como representante de la División de Arte, en sustitución del Arq. José Nava; el Lic. Agustín Rozada, como representante de la División de Ciencias Económicas y Administrativas, en sustitución del Lic. Amado Aguirre, y el Sr. Bernardo Romero como representante de los alumnos, en sustitución del Sr. Antonio Barajas. El Mtro. Rubén Murillo pasó a formar parte del Comité, en su calidad de Director de Centros, en sustitución del Fís. Gabriel Anaya.

El Comité nombró al Dr. Luis Fernando Brehm y al Ing. Armando Rugarcía sus representantes ante el Comité Académico Conjunto.

Elaboró un instructivo de trámites para la Opción Terminal y aprobó las formas de Opción Terminal de la Licenciatura en Psicología y en Contaduría Pública

Conoció el informe del Director del Centro de Integración acerca del desarrollo del Area de Integración.

Aprobó la creación de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana y el cierre de inscripciones a la licenciatura en Letras Españolas.

Aprobó la Licenciatura Abierta en Teología que se venía impartiendo con carácter experimental.

A fin de evaluar el nivel académico de los alumnos y tomar las medidas necesarias cuando sea demasiado bajo, revisó el sistema del Puntaje de Calidad y publicó un nuevo reglamento.

El Comité de Planes de Estudio, comisión del Comité Académico, continuó la revisión de los objetivos de carrera, planes de estudio y objetivos de materias, de todas las licenciaturas que imparte la Universidad, a fin de que en su oportunidad los Consejos Técnicos tomen en cuenta los resultados de esta revisión para la modificación de los actuales planes de estudio.

#### COMITE ACADEMICO DE CENTROS

Para conocer mejor lo que hace cada Centro, y así lograr mayor coordinación y colaboración entre ellos, y para procurar una mayor coordinación con el resto de la Universidad participando más clara y explícitamente en el plan general de actividades, informó acerca de los planes de trabajo de cada uno de los centros para el semestre, y, durante varias sesiones, buscó la forma de realizar algunas de las actividades en forma conjunta.

Estudió un programa elaborado por el Centro de Lenguas, para la "Formación de Traductores de Inglés". Igualmente, revisó la forma en que están constituidos los Consejos Técnicos de los Centros y las dificultades que se han presentado en cada uno de ellos.

Estudió los "Objetivos y Políticas Generales de Desarrollo de la UIA para 1977" y la responsabilidad de los Centros en su realización.

Estudió el presupuesto y los estados financieros, especialmente en lo que toca a los Centros, y explicitó las políticas económicas que ellos deben seguir. Revisó el Proyecto de Reglamento para el Personal Académico. Preparó un plan de campaña de relaciones públicas entre los alumnos de primer ingreso para realizarla juntamente con la Dirección General de Relaciones Públicas. También para los alumnos de primer ingreso preparó un proyecto de "Curso de Introducción a la Universidad Iberoamericana".

Estudió la posibilidad y conveniencia de que el personal académico de los Centros pueda ser promovido a la categoría de numerario, y las características que deben tener los candidatos.

Estudió el procedimiento para nombrar nuevo Director en los Centros de Difusión y Extensión Universitaria y de Didáctica.

#### COMITE ADMINISTRATIVO

Adoptó la nomenclatura por períodos escolares de Primavera, Verano y Otoño, referidos al año natural, en lugar de la nomenclatura por semestres referidos al año escolar.

Aprobó una partida especial de becas para aquellos alumnos que no puedan pagar el aumento de las colegiaturas.

Estudió y aprobó el presupuesto de las maestrías en Sociología, Comunicación, Diseño y Aplicación de Equipo Eléctrico y Educación, así como el presupuesto de operación de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana. Con la intención de promover las actividades estudiantiles, aprobó una ampliación del presupuesto de la Asamblea de Sociedades de Alumnos.

Adoptó como política general, que la Universidad pa-

que u otorgue el material de laboratorio que consume el alumno durante sus prácticas, no así aquel con el cual se queda el alumno.

Llevó a cabo un ajuste del presupuesto para el período de Otoño de 1977, disminuyendo el déficit inicialmente presupuestado, en un esfuerzo para lograr que el aumento de colegiaturas sea el menor posible.

Consideró la solicitud del Comité Académico Conjunto en el sentido de aumentar la partida correspondiente a la Revista Comunidad y juzgó conveniente no aumentar este presupuesto.

Conoció el nombramiento del Sr. Jesús Galindo, como representante de los alumnos ante el Comité, en sustitución del Sr. Alberto Martínez.

Aprobó el calendario de actividades para el año de 1978.

Estudió el presupuesto para los períodos de Primavera y Verano de 1978 y recomendó al Senado Universitario su aprobación.

#### TRIBUNAL UNIVERSITARIO

El Tribunal Universitario, ha realizado sus sesiones mensualmente. Se ha tratado con especial interés y cuidado la redacción de su Reglamento Interno. Estudiando previamente reglamentos similares y las características propias de la UIA, se ha elaborado el anteproyecto respectivo, el que previa revisión será sometido a las autoridades correspondientes.

Se renovó el nombramiento de los señores: Dr. Néstor de Buen, Lic. Mariano Azuela y Lic. Guillermo Gallardo Vázquez, como integrantes de este Tribunal, por un período más.

Asimismo, fue designado como Secretario de este cuerpo colegiado el señor Lic. Jorge González Chávez.

### III VIDA ACADEMICA

#### INVESTIGACION

Durante el año 1977, se autorizó el inicio o la renovación de 47 proyectos de investigación, los cuales se clasifican desde el punto de vista de su estado actual del modo siguiente:

Investigaciones Concluidas:	13
Investigaciones en Proceso:	28
Investigaciones Suspendidas:	4
Investigaciones No Iniciadas:	2

Para la realización de estas investigaciones, el Comité Académico de Estudios de Posgrado autorizó financiamiento por \$ 3.052,313.00, de los cuales, \$ 2.164,113.00 corresponden a aplicación de carga académica de los investigadores y \$ 888,200.00 a gastos adicionales. Se estima que de esta última cantidad se ha ejercido de hecho el cuarenta por ciento.

La relación de las investigaciones concluidas puede verse en el Anexo No. 1.

#### INSTITUTOS

##### *INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES*

Las actividades del Instituto de Ciencias Sociales se reportan integradas a las del Departamento de Antropología Social.

##### *INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HUMANÍSTICAS*

Durante el año de 1977 continuó la investigación comenzada en 1976 acerca de "El nuevo teatro en México". Trabajaron en ella los tres becarios del Instituto y otros investigadores asociados del Departamento de Letras.

Editó y publicó el número 3 del anuario "HUMANIDADES", órgano de difusión del Instituto de Investigaciones Humanísticas. Se prepara ya, y está próximo a entrar a la imprenta, el número 4 del Anuario.

A cargo de una becaria, se llevó adelante la labor de decifrar y pasar en limpio los manuscritos del Doctor José Sánchez Villaseñor, eminente filósofo mexicano y fundador de la Universidad Iberoamericana, fallecido en 1961.

Preparó la Quinta Semana de Historia del Derecho, que tuvo lugar en febrero de 1978 con el tema de "La Administración Pública en México (perspectiva histórica)".

Publicó una investigación bajo el nombre: "Algunas consideraciones acerca de la libertad de conciencia en el régimen jurídico del Estado Contemporáneo", por la Srita. María Antonieta Serafín Aguirre.

#### DEPARTAMENTOS

##### ADMINISTRACION

Dictó diversas conferencias sobre administración en varios Institutos Tecnológicos Regionales: Chihuahua, Mérida y Parral. Organizó el Congreso de Mercadotecnia del 17 al 21 de octubre, con la participación de connotados especialistas.

El Instituto Tecnológico de Parral, Chihuahua, rindió un homenaje al Lic. Agustín Reyes Ponce, Director Honorario del Departamento de Administración.

Participó en el 7o. Congreso Nacional de la Administración, en Mérida, Yucatán, del 5 al 8 de julio de 1977, así como en la XII Jornada Iberoamericana sobre la Empresa, en Lima, Perú, del 30 de octubre al 4 de noviembre de 1977.

##### ANTROPOLOGIA

Presentó la ponencia: "Ecología de las zonas áridas" durante la Semana de Arquitectura, y un curso de Conferencias en la ENAH sobre Antropología Social y en la UAM (División Ixtapalapa) sobre Historia de la Teoría Antropológica: Los Precusores.

Recibió la visita de un profesor de la Universidad John Hopkins (EUA) invitado para impartir un Seminario el mes de enero, sobre Antropología del Azúcar, así como de la Universidad Católica de Washington, D.C. para dar un seminario en el mes de enero sobre Instituciones del Imperio Español.

Recibió asimismo, la visita de un profesor de la Escuela de Altos Estudios Sociales de Francia para impartir un Seminario en septiembre sobre Antropología Religiosa.

Asistió a la Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología en Guanajuato, y presentó una ponencia en la sesión plenaria: "Teorías de la Evolución en Mesoamérica".

Publicó la tesis presentada por la Dra. Carmen Viqueira para obtener el Doctorado en Antropología Social. "Percepción y Cultura: Un enfoque ecológico". Ed. Casa Chata. CIS-INAH. 1977.

Realizó la Publicación, sobre la fórmula M-D-M y la articulación del modo campesino de producción al sistema capitalista dominante: "Historia de la Etnología: Tylor y los Profesionales Británicos". Ed. de la Casa Chata. México, 1977.

Publicó la obra "La Dialéctica Clases-Elites en México". Ed. Casa Chata. México, 1977 del Mtro. Jorge Alonso.

Organizó la semana de Antropología con una serie de 4 conferencias relacionadas con la Planificación en México.

##### ARQUITECTURA Y URBANISMO

Recibió la visita de un profesor de Londres Pratt Institute, New York, y de Oxford Polythecnic Institute, Oxford, Inglaterra.

Organizó el ciclo de conferencias "Foro de Arquitectura" con pláticas de diversos profesores del Departamento y maestros invitados.

Desarrolló un programa especial de participación en el Concurso Mundial para Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura durante el XII Congreso de la UNION INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA a celebrarse durante 1978.

Asistió al Congreso de la Asociación de Instituciones para la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, celebrado en la ciudad San Nicolás de los Garza, Nuevo León. En él se nombró a la Universidad Iberoamericana como coordinadora de la zona uno que agrupa a la Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Arquitectura, Talleres de Letras y Talleres de Número, a la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, a la Escuela de Arquitectura de la Universidad Intercontinental y a la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

#### ARTE

Organizó diversas conferencias en colaboración con el Consejo Británico de Relaciones Culturales sobre "El Simbolismo como punto de arranque en el arte del siglo XX" y "El erotismo en el Arte del siglo XX". Considerando que la arquitectura decimonónica constituye un rico capítulo en la historia del arte de nuestro país, al que, sin embargo, no se le ha prestado la atención debida (con la consecuente desaparición acelerada de muchos ejemplos magníficos), organizó un ciclo de conferencias con el título general de "La arquitectura decimonónica y porfirista: del neoclásico al eclecticismo".

En colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias, organizó un curso de actualización sobre "Arte contemporáneo, sociología y psicoanálisis".

También llevó a cabo el 5o. Concurso de Crítica de Arte, en esta ocasión sobre el tema "Las artes plásticas durante el Porfiriato". En mayo se inauguró la exposición de "Grabado Latinoamericano", en ocasión de la apertura del nuevo edificio de la Biblioteca de la UIA. La exposición, organizada en colaboración

con el Centro de Difusión y Extensión Universitaria, fue posible gracias a la gentileza de Cartón y Papel de México, S.A., que prestó parte de su colección para ser mostrada.

Dos profesores del Departamento fueron nombrados miembros del jurado de selección de obras para el Salón Nacional de Artes Plásticas, Sección Bienal de Gráfica, 1977, celebrado en el Palacio de Bellas Artes durante los meses de septiembre a noviembre.

Los mismos profesores fueron invitados como comentaristas al Tercer Coloquio del Instituto de Investigaciones Estéticas (UNAM), celebrado en Jalapa, del 7 al 9 de diciembre sobre el tema general de "Iconografía en el Arte Moderno y Contemporáneo".

Contó con la participación de diversos profesores invitados a los cursos de Taller de Crítica de Arte Moderno, Fuentes para la Investigación del Arte en México y en el Curso Monográfico de Arte Universal.

#### CIENCIAS RELIGIOSAS

Participó en distintos Seminarios de Investigación dentro y fuera de la Universidad en derredor al tema "Servicios de la Fe y Promoción de la Justicia desde las perspectivas de la Teología Latinoamericana".

Participó en el Symposium Internacional de Teología, organizado por el Centro Evangélico Unido, del 7 al 10 de octubre en esta Ciudad.

Concluyó la investigación del Lic. Juan E., Bazdresh "En las Fuentes del Mesianismo: La Filosofía de L. Feuerbach", que está ya lista para su publicación, y la del Lic. José Loza V.: "Exodo 3-4, Ensayo de Aplicación del Método Histórico-Crítico", que dio como resultado una guía de estudio para el curso de Exégesis del Antiguo Testamento adoptado especialmente para alumnos que hacen su licenciatura en Sistema de Teología Abierta.

Recibió la visita de un profesor de la Universidad Isidro Cañas, de San Salvador; y de la Facultad de Teología de San Cugat, Barcelona, España.

Actualmente tiene a su cargo tres cursos de Exégesis un Maestro en Sagrada Escritura, profesor invitado de la Universidad Católica de Lima, Perú. En reciprocidad, nuestra Universidad autorizó al Lic. Luis González Morfín para impartir varias cátedras en la Universidad Católica de Quito, como profesor invitado.

#### COMUNICACION

Fundó la Maestría en Comunicación, primera en el mundo de habla hispana, que inició sus cursos durante el mes de marzo.

En colaboración con la Sociedad de Ex-alumnos de Ciencias y Técnicas de Información, organizó la 1a. Exposición de Libros sobre Comunicación.

En colaboración con la Asociación Nacional de Anunciantes, organizó la exhibición de los 100 mejores comerciales filmados, que participaron en el Festival Internacional Cleo.

En colaboración con TELEVISA organizó una conferencia sobre la historia y organización de TELEVISA y un seminario sobre periodismo en televisión.

Impartió un curso de educación continua sobre Medios de Comunicación y Educación, impartido por el Dr. Gavriel Salomon y organizado en colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias.

Recibió la visita de dos profesores de la Universidad de Chicago y dos más de la Universidad de Michigan, así como la de un profesor de la Universidad Hebrea de Jerusalén y de otros dos de las Universidades de Stanford y Cornell.

Participó en el Comité de Selección de Becarios del CONACYT.

Presentó una ponencia ante los asistentes al Taller Internacional de Comunicación y Población, celebrado en la Universidad de Chicago en julio e impartió una conferencia a los alumnos de la Maestría en Computación del Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura en marzo.

Dictó un curso sobre Producción de Televisión Educativa, en la sede del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL), durante el mes de marzo, en Quito, Ecuador.

Diversos profesores dictaron conferencias en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (octubre y noviembre) sobre Enfoques y Perspectivas de Estudio de la Comunicación, como parte de un programa de intercambio de profesores entre el ITESO y el Departamento de Comunicación de la UIA.

El Dr. Rubén Jara asesoró al Consejo Nacional de Población y a la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía en la realización de dos investigaciones:

- Evaluación de la 3a. Etapa de la Campaña Nacional de Comunicación sobre Planeación Familiar.
- Evaluación Nacional del Primer Informe de Gobierno del Lic. José López Portillo.

#### CONTADURIA PUBLICA

Organizó una conferencia para Auditores y Supervisores de la Dirección de Auditoría Fiscal Federal de la Secretaría de Hacienda, sobre el tema: "Auditoría de Inventarios y otras Alternativas" en junio de 1977, un cursillo de Contabilidad General para el Centro de Difusión y Extensión Universitarias: "La Contabilidad que todos necesitamos" durante el primer semestre 1977-1978 y un curso de contabilidad Femenina (Cárcel de Mujeres) en mayo de 1977.

Participó en las siguientes reuniones de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración: Segunda Reunión Regional Conjunta de las zonas Sur y D.F. —Febrero de 1977—. En esta reunión el Departamento presentó un trabajo titulado: "Información sobre los procedimientos de evaluación para los alumnos de la licenciatura en Contaduría Pública". Segunda Reunión Regional de las Zonas Norte y Centro. Abril de 1977.

El Departamento presentó la Ponencia: "Proposición que hace el Departamento de Contaduría Pública de la Universidad Iberoamericana para que la ANFECA institucionalmente realice actividades de extensión universitaria al sector agropecuario del país".

Organizó un cursillo sobre Informática impartido a la Escuela "Comercio y Administración" de la Universidad Juárez de Durango, Dgo.

#### **DERECHO**

El 13 de diciembre de 1977 se graduó el primer egresado de la Maestría en Derecho de nuestra Universidad, con una investigación sobre Derecho del Transporte.

Acordó con la Universidad de Notre Dame, Indiana, la iniciación de cursos de verano para sus alumnos y egresados. El programa consiste en siete materias de Derecho Internacional Económico y Sensibilización respecto a la realidad socio-jurídica mexicana.

Publicó el número 9 del Anuario JURIDICA, que refleja parte de la investigación del profesorado del Departamento.

En diciembre de 1977 se recibieron los primeros egresados de la Licenciatura en Derecho conforme al nuevo plan UIA.

Impartió en colaboración con el Centro de Extensión y Difusión Universitarias, varios cursos de actualización.

#### **DESARROLLO HUMANO**

Participó en el primer Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología (diciembre 1977), con una investigación "El Papel del Padre en la Educación Sexual".

El Consejo Técnico del Departamento revisó y aprobó los Programas de Especialización en Psicoterapia Autodirectiva, Psicoterapia Gestalt y Psicoterapia Psi-

coanalítica. Estos programas fueron aprobados por el Comité Académico de Posgrado.

Organizó en colaboración con el ITESO un Seminario Intensivo de Dinámica de Grupos en Guadalajara, Jalisco, en agosto de 1977.

Impartió un seminario de Dinámica de Grupos con un Enfoque Centrado en la Persona, en la Universidad de Granada, España, en octubre de 1977.

Participó en la Convención de la American Personnel and Guidance Association, celebrada en Dallas, Texas, en marzo de 1977, y en el Coloquio Nacional sobre Formación de Profesores, desarrollado en Jalapa, Veracruz, en mayo de 1977.

Contó con la participación de una profesora invitada del Instituto Wilhelm Reich, quien impartió una Conferencia sobre "La Obra de Wilhelm Reich".

Organizó una conferencia "Un encuentro con Carl Rogers", con la participación del Dr. Rogers, celebrada en la UIA, en diciembre de 1977.

El Área de Educación participó en las Reuniones de Información Educativa, UDUAL-UNAM, mayo 1977-diciembre 1977.

Llevó a cabo la Planeación del Curso "Metodología de la Investigación Educativa", Centro de Difusión Universitaria de la UIA, noviembre-diciembre 1977.

Participó en un seminario sobre Sectores Oprimidos y en la reunión de organización del Congreso Internacional de Educación Comparada, en noviembre de 1977.

Contó con la participación de un profesor invitado, en la Universidad de Illinois.

El Área de Desarrollo Rural participó en el Encuentro sobre Vinculación de la Educación y la Comunicación Rural, en la Escuela Nacional de Agricultura, Chapin-go, y en un Seminario de Economía Campesina.

*DISEÑO INDUSTRIAL Y GRAFICO*

Realizó una exposición de trabajos académicos de Diseño Industrial y Gráfico, organizada por la Sociedad de Alumnos del Departamento.

Organizó un curso de Diseño Gráfico en Milán y Amsterdam, con un grupo de alumnos dirigidos por un profesor durante el verano de 1977.

Participó en la constitución de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas del Diseño Industrial (ANIEDI), que agrupa a las once Universidades que ofrecen en México, licenciaturas en Diseño Industrial, con validez oficial en sus estudios.

*ECONOMIA*

Organizó un ciclo de conferencias sobre las alternativas de política económica en México y un seminario sobre la problemática económica de los energéticos en México.

Concluyó dos investigaciones, una sobre la determinación y Análisis de la Estructura del Comercio Exterior de México (o de su ventaja comparativa) y otra más acerca de los efectos de un aumento de las Exportaciones sobre las Principales Restricciones de la Economía.

*FILOSOFIA*

Publicó dos números de la Revista de Filosofía, así como los Cuadernos de Filosofía: "Del Maestro" de Sto. Tomás de Aquino, en traducción al español hecha por el Lic. Mauricio Beuchot y "Opúsculo de lo Bello" de San Alberto Magno, traducción por la misma persona.

En unión con la Sociedad Mexicana de Filosofía desarrolló tres paneles sobre: Visión Filosófica de la Problemática Mexicana, la Justicia y el Derecho, y El Futuro de la Filosofía.

El Ateneo Cultural de Filosofía organizó ocho conferencias para los alumnos del Departamento.

Del 7 al 12 de noviembre, celebró el XIII Convivium de Filosofía de 1977 con cinco conferencias acerca de la Teoría del Conocimiento.

Organizó un homenaje a Sto. Tomás de Aquino, en el que se discutió el significado de Sto. Tomás de Aquino en los problemas de nuestra época.

Realizó una conferencia para celebrar los 10 años de la Revista de Filosofía. Como parte de los festejos, convocó al alumnado a un concurso de artículos sobre Filosofía, y premió a los tres mejores.

Alumnos y maestros organizaron la IV Semana de Reflexión Filosófica, que versó sobre la Filosofía de la Educación.

Maestros del Departamento de Comunicación y del Departamento de Filosofía, integraron un seminario de investigación sobre la Epistemología y su adecuada enseñanza.

A petición del Departamento de Contaduría, impartió un cursillo a un grupo de maestros y alumnos sobre la metodología de la investigación. Además impartió dos cursos de Filosofía para profesionales aspirantes a la Maestría de Filosofía a través del Centro de Extensión y Difusión Universitaria, uno sobre Teoría del Conocimiento según Lonergan y otro de Lógica.

*HISTORIA*

Organizó diversos cursos de historia viva sobre Educación y Asistencia Social en la época colonial, Funcionalidad y Arte en la Capital de la Nueva España, Historia y pintura contemporánea en México y sobre la ciudad de México.

Llevó a cabo la Semana de la Historia que trató el tema "A cien años de Porfirio Díaz", con la participación de tres distinguidos profesores invitados.

Participó en la "Exhibición de documentales de la Historia de los Estados Unidos", celebrada en mayo, así como en el 1er. Encuentro Nacional de Estudian-

tes de Historia en Monterrey, Nuevo León, que se llevó a cabo en septiembre, con la ponencia: "Historia práctica; Una aportación a la Didáctica de la Historia".

Además asistió al 1er. Coloquio Regional de Historia Obrera, celebrado en Jalapa, Veracruz durante el mes de septiembre y presentó la ponencia "El movimiento obrero a través de la prensa en la época maderista".

Participó en la organización de una exposición sobre Insurgencia e Independencia en México, en la Biblioteca Clavigero.

Realizó una publicación sobre: Un recorrido por archivos y bibliotecas de nuestra ciudad; elaborado por los alumnos del 2o. semestre.

Organizó un panel sobre Latinoamérica, Tercer Mundo, con la participación de tres profesores invitados.

Participó en el VI Congreso Internacional de Hispanistas, celebrado en Toronto, Canadá, durante el mes de agosto, en el que presentó una ponencia sobre el tema "Religión y Economía en la Empresa Indiana".

Asistió al V Encuentro de Historiadores Mexicanos y Norteamericanos, desarrollado en Pátzcuaro, Michoacán, durante el mes de octubre, con la Ponencia: "Un grupo trabajador no incluido en la historia laboral mexicana: Trabajadoras domésticas siglo XIX".

Participó en el 1er. Encuentro Hispano-Mexicano de historiadores, celebrado en Madrid, España, en noviembre, con la ponencia "Comunicación: La formación de un nuevo profesor de historia".

Contó con la participación de un profesor invitado de la Universidad de Madrid para impartir un curso sobre La tenencia de la tierra: Antecedentes en la Nueva España y repercusión actual.

Realizó la publicación de: "El destino manifiesto en la historia de la nación norteamericana", (Del seminario de Historia de México, Relaciones con los E.U.),

Investigación dirigida por el Dr. Daniel Tyler.

Además, participó en las actividades del Comité Mexicano del CISH (Comité Internacional des Sciences Historiques), así como en las actividades del Consejo Consultativo de Archivos.

### FISICA

La sección de Instrumentación inauguró oficialmente sus dos talleres de Mecánica y Electricidad-Electrónica, en febrero de 1977. Con esta ocasión se ofreció un coctail en los mismos talleres.

Se construyeron durante el presente año los siguientes prototipos: un prototipo versátil, dos perforadoras de tuberías, un flujímetro con tubos manométricos, un generador de señales (senoidal, cuadrada, triangular, pulsos: de 0.1 a 1 MHz), un turboflujímetro, dos fuentes bipolares regulares (+ 15 volts) y un motor de combustión interna de paletas.

Por encargo de diversos departamentos se construyeron los siguientes aparatos: un sólmetro (Arquitectura), un medidor de flexiones (Arquitectura), seis electrómetros (Física) y un torno copiador para madera (Centro de Servicio y Promoción Social).

Se dió asesoría académica y técnica, y se puso a disposición de los estudiantes la capacidad de la Sección de Instrumentación a fin de que pudieran implementar, según las exigencias de sus tesis, los siguientes prototipos: sintetizador electrónico con tres octavas musicales, seis armónicas, sumador modular, generador de envolvente característica, amplificador; minilaboratorio electrónico, con un generador de señales de 1 - 100 KHz, dos fuentes de voltaje de 0 - 20 volts, 0.75 amps., una fuente de 5 volts, un amp., cuatro switches eliminadores con memoria; frecuencímetro digital de bajas frecuencias; trazador de curvas de semiconductores.

Para el exterior, se hicieron los siguientes trabajos e investigaciones: consola de controles, encargo de Anderson Clayton and Co. (ACCO), un termómetro

digital y un termostato de control de ambientes, encargo de Contratistas York, S.A., un aparato de fotografía Kirliam por encargo del Departamento de Investigaciones y Estudios Superiores de la Universidad Anáhuac, 6104 envoltorios de aluminio para relojes digitales despertadores, encargo de UHR Electrónica.

Bajo el título "El Papel de la Física en la Tecnología Moderna" se celebró la II Semana de Física, del 24 al 28 de octubre.

Se organizaron dos exposiciones. La primera, durante la II Semana de Física en la que se mostraron las investigaciones terminadas en el Departamento y 20 aparatos de Laboratorio confeccionados en la Sección de Instrumentación del Departamento.

La segunda consistió en una participación en la exposición de Electrónica organizada por el Institute of Electric and Electronic Engineers (IEEE), realizada en el Centro Médico del Distrito Federal. Se presentaron 5 aparatos construidos en los Laboratorios de Física.

Además de los invitados a la II Semana de Física, se contó con la participación del Jefe del Departamento de Física Atómica del Instituto Nacional de Energía Nuclear (INEN), a fin de impartir un curso intensivo bajo el título "El Fenómeno Físico".

En enero de 1977 se abrió una nueva carrera en la UIA adscrita al Departamento de Física: Ingeniería Física. Su objetivo consiste en crear profesionales aptos para la investigación aplicada, la docencia de la Física en las escuelas de ingeniería y la resolución de problemas técnicos de la industria. El Área Menor consta de 12 subsistemas optativos en ingeniería. El grupo inicial estuvo formado por 42 alumnos.

#### *INGENIERIA CIVIL*

Elaboró el proyecto de una Maestría en Construcción que será puesto a consideración del Comité Académico de Estudios de Posgrado próximamente.

Terminó la elaboración de dos libros de texto, para cursos del Departamento.

Implementó el sistema de prácticas, denominado "Estancias en Obra", utilizando plazas obtenidas ante diversas dependencias oficiales y privadas.

Organizó la VII Semana de Ingeniería Civil.

Participó en ceremonias de reconocimiento a la labor docente organizadas por el Colegio de Ingenieros Civiles de México. En ellas se premió a siete profesores y a un alumno de la UIA.

Presentó una ponencia en el concurso nacional de Ciencia y Tecnología BANAMEX, y obtuvo el segundo lugar.

Inició los trabajos de instalación del Laboratorio de Hidráulica.

Un alumno del departamento desarrolló un Sistema de Procesamiento y mecanismo de cuantificación de pesos en diezmilésimas de gramo.

#### *INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA*

La Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos y Eléctricos nombró al Departamento coordinador del seminario para analizar los planes de estudio de las Universidades del Valle de México y su influencia en la formación de los futuros profesionistas.

Celebró la IV Semana de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, con la participación en la exhibición industrial de 42 empresas y 10 conferencias impartidas por conocidos especialistas nacionales y extranjeros, tanto de la Industria como de Universidades.

Participó en el XVI Congreso Internacional de Potencia del IEEE con la ponencia sobre "A new model for Graduate Studies" y en la exhibición de MEXICO N-77 del IEEE, con la presentación de los proyectos que se han realizado en los laboratorios de Electrónica.

Contó con la participación de numerosos profesores invitados de las siguientes instituciones:

UAM, Instituto de Ingeniería de la UNAM, Virginia Polytechnic Institute, Pemex, Asociación Mexicana de Ingenieros Industriales, Clínica Londres, Secretaría de Programación y Presupuesto, Instituto de Investigaciones Eléctricas, Laboratorio de Instrumentación Biomédica de la UNAM, y de la Torre de Telecomunicaciones, Tulancingo, Hidalgo.

#### INGENIERIA Y CIENCIAS QUIMICAS

Organizó la II Semana de Ingeniería y Ciencias Químicas del 17 al 21 de octubre de 1977 con la presentación de cinco conferencias, siete películas, una mesa redonda y una exposición.

Ofreció prácticas de laboratorio de cuatro materias de Ingeniería Química a alumnos de la Universidad La Salle.

Contó con la participación de un profesor invitado para impartir un curso sobre "Docencia de las Ciencias e Ingeniería a Nivel Licenciatura" a 19 profesores de la División de Ciencias e Ingeniería.

#### LETRAS

Doce profesores del Departamento tomaron un curso de aprendizaje en grupo y de elaboración de guías de estudio.

Organizó el 1er. Concurso del Cuento UIA.

Presentó un libro de cuentos: La desaparición de Fabricio Montesco, México, Mortiz, 1977, del Lic. Marco Antonio Campos.

Elaboró el proyecto de creación de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana.

Realizó las siguientes publicaciones:

Luis Fernando Brehm C. "El Acoso de Alejo Carpentier: Una Liturgia Literaria," *Anuario de Humanidades*, 3 (1975), 137-150.

Miguel Aguayo, "Esta noche, París" (novela) *Anuario de Humanidades*, 3 (1975), 129-136. Participó en la presentación de los cuadernos politécnicos de Ciencia y Cultura en el Hotel Camino Real. Asistió al II Coloquio nacional sobre didáctica de la lengua, efectuado en Puebla en el mes de noviembre, con la ponencia "Función Social de la Literatura".

Participó en el homenaje a Vicente Aleixandre y la Generación del 27, efectuado en noviembre en Jalapa, Ver., con una conferencia sobre "La búsqueda del lenguaje en la obra poética de Pedro Salinas".

Participó en el Congreso del (SCMLA), South Central Modern Languages Association, en Hot Springs, Arkansas, en el mes de octubre.

Contó con la asistencia de diversos profesores invitados para los cursos de Teoría editorial, Literatura Latinoamericana y Teatro del absurdo.

#### MATEMATICAS

Participó en el 3er. Congreso de Análisis Numérico, celebrado en la Universidad de Dundee, Escocia, del 15 al 30 de julio, en el cual presentó una ponencia sobre "Optimización Global de Funcionales". Organizó un curso sobre "Algunas Técnicas de Investigación de Operaciones aplicables en los países en desarrollo", en colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias.

#### CIENCIAS DE LA NUTRICION Y DE LOS ALIMENTOS

El Consejo Técnico creó tres comisiones revisoras de informes parciales de internados en las áreas de Ciencia de los Alimentos, Nutrición Aplicada y Administración de Servicios de Alimentación.

Presentó una serie de 14 ponencias sobre "Algunos Problemas de la Nutrición", durante los seminarios a Trabajadoras Sociales organizadas por la Asociación Pro-Salud Maternal, A.C. en México, D.F. entre febrero y abril de 1977.

Participó en el IX Congreso Regional del *Institute of Food Technologists* celebrado en Gainesville, Florida, del 5 al 8 de junio de 1977, con la ponencia "What Should a Food Science Program Contain".

Participó en un simposio sobre Tecnología de Alimentos y Ciencias Marinas, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, N.L., del 28 de marzo al 1o. de abril de 1977, con la ponencia "Docencia e Investigación en el Área de Alimentos". Presentó una ponencia en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en marzo de 1977, sobre el tema "Causa y Efecto de la Deficiencia Nutricional en el Medio Urbano".

Participó en el XXXVII Congreso del *Institute of Food Technologists*, celebrado en Philadelphia, Pa. del 5 al 2 de junio de 1977, presentando la ponencia "Problemas Nutricionales de la Población y la Educación en Tecnología de Alimentos en México".

Asistió a la II Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Nutrición, A.C., celebrada en México, D.F. del 13 al 14 de octubre de 1977 con la ponencia "Programa de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de la Universidad Iberoamericana".

Además presentó la ponencia "Aspectos Nutriológicos en el Desarrollo de Nuevos Productos" durante las Primeras Jornadas Nacionales de Ciencias Farmacéuticas, desarrolladas en Culiacán, Sin. del 12 al 14 de octubre de 1977.

Organizó la I Semana de Nutrición y Alimentos en marzo de 1977. El programa constó de 24 conferencias, tres mesas redondas; seis presentaciones de audiovisuales y películas, exposición de productos en 15 locales y demostración de procesos en una planta móvil.

Se fundó el primer Capítulo Estudiantil de la *Society for Nutrition Education* con 79 miembros estudiantes.

Organizó, con la colaboración del Centro de Difusión y Extensión Universitarias y de la *American Food*

*Service Association*, el Seminario Internacional sobre Mejoramiento de la Nutrición del Niño a través de los Programas de Nutrición y Educación, en México, D.F. del 4 al 9 de agosto de 1977.

Organizó un viaje de estudios de un grupo de estudiantes a las Universidades de Johns Hopkins, Harvard y el Massachusetts Institute of Technology, entre junio y julio de 1977.

Tanto para los cursos regulares como para diversos eventos, contó con la participación de profesores invitados de las siguientes instituciones: Instituto Nacional de la Nutrición, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Universidad de Indiana, Universidad de Columbia, Universidad de Chihuahua, Fao de Roma, Secretaría de Educación Pública, Hospital Infantil, Instituto Politécnico Nacional, Secretaría de Salubridad y Asistencia, UNAM, Colegio de Post-Graduados Chapingo, Méx., Fao de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Regresó el primer egresado del programa de formación de profesores en el extranjero, en agosto de 1977 quien obtuvo el título M.Sc. en Ciencia de los Alimentos.

Un alumno recibió un premio al mejor trabajo de investigación, presentado en el VII Congreso de Ciencia y Tecnología de Alimentos y otro más, el Diploma al Mejor Estudiante de Nutrición en el Año de 1977, otorgado por el Instituto Mexicano de Cultura.

La Directora del departamento fue nombrada Directora para el área de Latinoamérica de la *Society for Nutrition Education*.

#### PSICOLOGIA

Durante el segundo semestre, inició un programa de "Desarrollo Integral para Maestros" en el Centro de Desarrollo Humano de Ajusco.

El Dr. Roberto Navarro concluyó y publicó en la Re-

vista del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, una investigación del "MMPI en diversos niveles de trabajadores al servicio del Estado".

Asistió y presentó una ponencia en el Segundo Congreso de Psicología Clínica, en Guanajuato, en noviembre de 1976.

Organizó un ciclo de conferencias con profesores invitados para celebrar la inauguración del Laboratorio de Psicología de la UIA.

Participó con una conferencia "La Crisis de la Edad Madura", en un curso organizado por la Dirección de Salud Mental de la S.S.A., con el título de "Introducción a los problemas de la Salud Mental en México", celebrado del 19 de septiembre al 14 de octubre de 1977.

Dictó varias conferencias sobre Campos de Acción del Psicólogo Clínico, en la Universidad Femenina de México.

Conjuntamente con el Departamento de Desarrollo Humano, invitó a distinguidos profesores del Center for Studies of the Person, La Jolla, California, y del ITESO de Guadalajara.

Participó en el programa "El proceso del crecimiento individual y sus implicaciones sociales en el enfoque centrado en la Persona", organizado en conjunto con el Departamento de Desarrollo Humano, el ITESO y el Center for Studies of the Person, que se realizó en Agua Viva, Amecameca, del 5 al 20 de diciembre. A este seminario asistieron 102 personas, provenientes de Sudamérica, de Centroamérica y de la República Mexicana.

Participó en forma activa en la reunión del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.

## RELACIONES INDUSTRIALES

Organizó un Curso de Desarrollo Gerencial sobre Administración de Recursos Humanos, a través del Centro de Extensión Universitaria, de agosto a noviembre de 1977.

Brindó asesoría para el Programa de Capacitación en Recursos Humanos para la Administración Pública, del INET (Instituto Nacional de Estudios del Trabajo), durante noviembre de 1977.

Participó en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales celebrado en la Universidad de Guanajuato. La sociedad de alumnos presentó una ponencia sobre "El Curriculum Flexible en la Carrera de Relaciones Industriales en la Universidad Iberoamericana".

Asistió a la III Reunión de Directores de la Carrera de Relaciones Industriales en abril, en la Universidad de Guanajuato.

Participó en un Coloquio sobre "Filosofía y Desarrollo de las Relaciones Industriales como Carrera Profesional", con Directores de Institutos Tecnológicos Regionales, de la Secretaría de Educación Pública, celebrado en el Instituto Tecnológico Regional de Tijuana en agosto.

Asistió al VIII Congreso Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales, Instituto Tecnológico Regional de Matamoros, Tamaulipas, y presentó en él una conferencia sobre "La Situación Actual de la Carrera de Relaciones Industriales".

Participó como coordinador de la IV Reunión de Directores de la Carrera de Relaciones Industriales, Instituto Tecnológico Regional de Matamoros, Tamaulipas, del 13 al 16 de septiembre.

Los profesores invitados dictaron conferencias sobre "Situación Actual del Desarrollo Organizacional en las Empresas Mexicanas", y "El Desarrollo Organizacional en la Banca Mexicana".

**SISTEMAS**

Realizó la investigación, desarrollo y presentación del Proyecto de la Maestría en Sistemas y Planeación, que sustituye al programa de Maestría en Sistemas e Información. El proyecto fue aprobado y puesto en marcha en abril de 1977; realizó también la investigación, desarrollo y presentación del proyecto para la creación del Departamento en Sistemas en la Universidad.

Conforme a la nueva estructuración que se dio a la Maestría en Sistemas y Planeación, se inició el año con la programación de los cursos para recibir a la primera generación de alumnos admitidos al nuevo programa a nivel de cursos de prerequisites. Se atendieron esas inscripciones de la primera generación que inició sus estudios en el semestre de primavera de 1977. El número de alumnos recibido fue de 49.

Inició los trabajos de investigación y formulación de tesis de profesores de medio tiempo, cuyo desarrollo corresponde a las áreas de Cibernética y Comportamiento Humano.

Participó en el "Primer Seminario sobre Sistema de Producción" organizado por el Instituto Tecnológico Regional de Saltillo, con las conferencias: "Un Panorama sobre el Enfoque de Sistemas" y "El Enfoque de Sistemas en la Industria".

**SOCIOLOGIA Y CIENCIAS POLITICoadministrativas**

Organizó en colaboración con el departamento de Antropología, seminarios sobre el trabajo profesional y las metodologías de investigación de ambas disciplinas en marzo de 1977.

Terminó una investigación sobre los Clásicos de la Sociología. Como resultado práctico se elaboró un trabajo y se editó mimeográficamente para apoyo del curso Teoría Sociológica I, tanto en el programa abierto como en el escolarizado.

Participó en un seminario Latinoamericano sobre

Análisis político de coyuntura, celebrado en la Universidad Católica de Lima, en enero de 1977. Presentó una ponencia sobre "El Cambio de Presidente en México".

Varios profesores y alumnos del Departamento participaron con ponencias en el I Congreso Nacional de Sociología sobre "El Costo Social de la Coyuntura", promovido por el Colegio Nacional de Sociólogos en la ciudad de México, en septiembre de 1977.

**CENTROS****CENTRO DE ASESORIA E INVESTIGACION APLICADA**

Los efectos que la devaluación de nuestra moneda y el Cambio de Gobierno originaron en la Industria a finales del año 1976 y principios de 1977, disminuyeron considerablemente las posibilidades del Centro para contratar servicios de asesoría externa.

Aun así, a lo largo del período de 1977, se terminaron completamente nueve estudios de investigación en las ramas de:

Ingeniería Industrial, Mercadotecnia, Administración, Ingeniería Electrónica, Arquitectura y Diseño.

Se contactaron además, 150 empresas del sector privado, que, en comparación con 90 contactadas el año anterior significan un incremento del 66/o.

En cuanto al sector público, se iniciaron pláticas con diferentes Secretarías de Estado y se contrató un estudio de Prefactibilidad para el año de 1978.

Se llevaron a cabo presentaciones y entrevistas con los gobiernos de Costa Rica y Nicaragua, como conclusiones de proyectos ya elaborados y como promoción de los servicios que se ofrecen.

Se incrementó el equipo de Asesores especializados en cada una de las ramas de servicios así como el número de consultores internos. Se modificaron y optimiza-

ron los sistemas y controles de ventas, administración y producción del Centro.

La relación entre egresos (\$ 1'050,000.00 aproximadamente) e ingresos (\$ 792,000.00) es un 75.4o/o, lo que refleja el financiamiento del Centro para este período.

#### *CENTRO DE CALCULO.*

Analizó, diseñó e implementó un nuevo sistema de nómina que empezó a funcionar a partir del mes de enero. En este sistema se contempla el posible incremento de una serie de datos en los archivos para poder disponer de un inventario de recursos humanos.

También se rediseñó el sistema de control escolar, haciéndolo mucho más flexible y capaz. Asimismo, se añadió un subsistema de presupuestos al sistema de contabilidad.

Se creó un sistema de control de proyectos de investigación.

Se ampliaron los recursos de la Computadora con un incremento en la capacidad de memoria de 64 K; y se instaló un conjunto adicional de tres discos magnéticos 2319 Mod. B02 con 87 millones de bytes. Por lo anterior se necesitó generar un nuevo sistema operativo que permita trabajar en el modo llamado "multiprogramación", procesando dos o tres trabajos simultáneamente.

Se inició la publicación de un boletín semestral el cual tiene como objetivo dar a conocer a toda la comunidad universitaria los servicios que se prestan, como solicitarlos, e indicar los recursos existentes y las actividades realizadas por el Centro.

Se integró el Consejo Técnico, el cual empezó a funcionar desde el mes de Abril.

Se prosiguió con los servicios académicos, dando apoyo a las diversas solicitudes tanto de Centros como de Departamentos y de otros organismos.

#### *CENTRO DE DIDACTICA*

Organizó cuatro talleres sobre la elaboración de Guías de Estudio para los Departamentos de Diseño Industrial y Gráfico, Psicología, Desarrollo Humano (Maestría en Orientación) y Centro de Difusión y Extensión Universitarias, así como dos cursos-talleres sobre la técnica de Mastery Learning (Destreza en el Aprendizaje) y otro más sobre Didáctica General, para el Departamento de Derecho.

Además, desarrolló, un taller de fin de semana sobre Programación Curricular, un curso intensivo durante el período de verano sobre Microenseñanza y Didáctica de la Ingeniería, otro más sobre Métodos de Grupo Aplicados a la Educación.

Diseñó e impartió dos cursos de Laboratorio de Docencia para las maestrías en Comunicación y Sistemas, así como un curso de Didáctica de la Filosofía y otro de Filosofía de la Educación para los alumnos que cursan la Licenciatura en Filosofía.

Organizó también un curso de Educación e Integración Humana para los alumnos del Area de Integración.

Terminó el tercer grupo del curso anual Abierto de Actualización Docente, cuyos resultados se investigarán y, por petición expresa de la UNESCO, se le darán a conocer para su aprobación y aplicación en otras universidades del mundo.

Fuera de la UIA, el Centro organizó los siguientes cursos:

Sobre Comunicación, en la Universidad Autónoma de Chiapas; de Técnicas de Estudio, para matrimonios del Movimiento Familiar Cristiano, en Mazatlán; en Guadalajara, un curso sobre Objetivos, para los Misióneros del Espíritu Santo; así como un Taller sobre Técnicas de Estudio en Función de Objetivos, a las religiosas Carmelitas Descalzas de la República.

#### Area de Difusión.

Publicó el primer número de *Didac* dirigido a los alumnos, con el tema: *Objetivos y Técnicas de Estudio*.

Publicó en la revista *Educación de la Secretaría de Educación Pública* un artículo sobre *Prioridades de la Educación Superior en México*.

#### Area de Servicios.

Realizó el proyecto completo del Bachillerato UIA.

Continuó la coordinación de la Comisión Evaluadora de la Reforma Académica y la asesoría a la Dirección General Académica de Estudios de Licenciatura en el Análisis de los Currículos (Comisión de Planes de Estudio).

Colaboró en la realización del nuevo Reglamento de Evaluación Académica y realizó los cuatro exámenes de admisión correspondientes a los semestres de primavera y otoño.

Brindó asesoría a los tutores del programa *Educación Básica para Adultos*. Colaboró en el seminario de *Planificación del Area de Integración*. Asesoró al área de *Teología Abierta* en la elaboración de sus guías de estudio, así como a los alumnos de la *Licenciatura Abierta en Sociología* en lo tocante a objetivos y técnicas de estudio. Realizó un "seguimiento" a profesores de la División de Ingeniería.

Asesoró a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el rediseño de los planes de estudio de sus licenciaturas en la Escuela Nacional de Capacitación Aduanera y organizó un curso sobre *Programación Curricular* para profesores de la Rama de *Divulgación Agrícola* de la Escuela Nacional de Agricultura en Chapingo.

Realizó el seminario interdisciplinario de didáctica en el cual se estudió la evaluación durante un año: naturaleza, principios y aplicaciones. Los resultados de este estudio se publicarán próximamente en el *Boletín Didac*.

Acudió a las *Jornadas Pedagógicas del Estado de Veracruz (Universidad de Xalapa)* y presentó dos ponencias sobre *Orientación Educativa y la Reforma Académica de la UIA*. Asistió al *Primer Seminario Nacional de Prospectiva de la Educación en la Ciudad de Monterrey* y presentó la ponencia: *Prioridades de la Educación Superior en México*. Asistió a un *Seminario de Dinámica de Grupos*, en Guadalajara, Jalisco y participó en el seminario sobre el *Enfoque Centrado en la persona que dirigió Carl Rogers en "Agua Viva"*.

#### *CENTRO DE DIFUSION Y EXTENSION UNIVERSITARIAS.*

*Cursos de Educación Continua*. Durante el año escolar de 1977 se realizaron los siguientes cursos:

*Programa de Formación de Profesores de Ciencia e Ingeniería*, en colaboración con el *Centro de Didáctica y Departamento de Ciencias Químicas*, con 20 participantes.

*La metalurgia física aplicada a la ingeniería*, en colaboración con el *Departamento de Ingeniería Electromecánica*, con 17 participantes.

*Matrices y sus aplicaciones*, en colaboración con el *Departamento de Matemáticas*, con 21 participantes.

*Medios de Comunicación Colectiva*, en colaboración con el *Departamento de Comunicación*, con 35 participantes.

*La Tenencia de la Tierra en la Nueva España*, en colaboración con el *Departamento de Historia*, con 30 participantes.

*Análisis de Decisiones*, en colaboración con el *Departamento de Administración*, con 18 participantes.

*Cómo enseñar al adolescente con problemas de aprendizaje*, en colaboración con el *Centro de Orientación Psicológica*, con 13 participantes.

*Seminario sobre la Educación Continua para las Pro-*

fesiones, en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos de América, con 70 participantes.

Contratos, en colaboración con el Departamento de Derecho, con 26 participantes.

Derecho Monetario y Bancario, en colaboración con el Departamento de Derecho, con 35 participantes.

Métodos y Técnicas estadísticas aplicadas a las Ciencias del Hombre, en colaboración con el Departamento de Matemáticas, con 24 participantes.

Destreza en el aprendizaje, en colaboración con el Centro de Didáctica, con 27 participantes.

El libro y la teoría editorial, en colaboración con el Departamento de Letras y el Centro de Información Académica, con 38 participantes.

Seminario Internacional sobre Mejoramiento de la Nutrición en el Niño, en colaboración con la American School Food Service Association y el Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, con 140 participantes.

#### Area de Difusión Cultural.

La coordinación de difusión cultural se ha propuesto incrementar la vida cultural de la universidad, así como mantener un contacto entre ésta y el mundo de la cultura en que está inmersa.

En el semestre de primavera de 1977, los eventos organizados por Difusión Cultural giraron en torno a un tema central: América Latina.

Se presentaron doce películas, divididas en tres ciclos de cine club, dos de ellos de cine mexicano; se dictaron 10 conferencias en las que participaron diversos Departamentos de la U.I.A.; se organizaron cinco conciertos y cuatro espectáculos escénicos; destacamos entre los primeros la actuación en la Biblioteca Fco. Xavier Clavigero, del pianista Jorg Demus. Se llevó a cabo el tradicional concurso "Máscara".

Se dictaron nueve conferencias organizadas en colaboración con diversos departamentos.

Se ofrecieron 27 cursos culturales, así como los cursos de "Historia Viva", organizados en colaboración con el Departamento de Historia.

Un evento importante fue la Exposición de Grabado Latinoamericano, del 11 de mayo al 2 de junio, con material prestado por Cartón y Papel de México, S.A.

Se proyectaron en el cine-club cuatro ciclos diferentes de 17 películas que fueron estrenos en México.

Se llevaron a cabo dos conciertos de jazz y un concierto de música de cámara con la presencia de la Camerata Instrumental de México. Además, se presentó el Coro de la Comisión Federal de Electricidad, bajo la dirección del maestro Simón Tapia Colman.

Fueron lanzadas las convocatorias del ya tradicional concurso "Cinexpe" y del Primer Concurso de Fotografía.

Con sorprendente éxito fue llevado a cabo el Primer Concurso U.I.A. de Cuento, en coordinación con el Departamento de Letras.

Fue presentado en público el libro de relatos del escritor y profesor Marco Antonio Campos.

El programa de cursos culturales estuvo integrado por 26 opciones; además se integraron dos grupos artísticos de teatro y ballet respectivamente.

Evento relevante en este semestre fue la exposición documental con manuscritos originales del Padre Francisco Xavier Clavigero, evento que coincidió con la inauguración oficial de nuestra biblioteca.

Además se llevaron a cabo una exposición pictórica con obras de Miguel Aguayo, una muestra fotográfica de Juan Pinelo y una importante exposición de manuscritos y documentos originales sobre la Insurgencia e Independencia de México, en colaboración con

el Centro de Estudios de Historia de México, Con-dumex, S.A., y el Departamento de Historia de nuestra universidad.

Finalmente, en teatro, fueron llevados a escena dos espectáculos y se dió ayuda a la Sociedad de Alumnos de Diseño que montaron una exposición con trabajos escolares así como una obra de teatro.

#### *CENTRO DE INFORMACION ACADEMICA*

En el cuadro No. 1 pueden observarse las principales estadísticas de operación del Centro.

El objetivo principal del Centro de Información Académica durante el año de 1977 fue preparar y llevar a cabo la mudanza a las nuevas instalaciones, y reanudar los servicios a la Comunidad Universitaria lo más pronto posible. Esto se pudo lograr ya el 28 de marzo, gracias al esfuerzo de todo el personal del Centro y a la colaboración de varios maestros y estudiantes. Con todo, la inauguración solemne no se tuvo sino hasta el 12 de agosto. Como parte de este acto se ofreció un sencillo homenaje a los Ex-rectores de la Universidad Iberoamericana. Sus retratos quedaron colocados en el recinto de la biblioteca.

#### Sección de Circulación.

En este año fue posible crear esta Sección, de la cual solamente funcionaba el servicio de préstamo, y aumentar el servicio de reserva que ya se había iniciado.

Se definieron como responsabilidades de esta Sección el control del acervo que en el nuevo edificio reviste particular importancia, ya que se implantó el servicio de estantería abierta.

Se introdujo un sistema de préstamo (Newark) que, además de asegurar formas de control en los préstamos, brindará información útil en la administración y evaluación de servicios. Como consecuencia, fue posible implantar el Servicio de Apartado y se inició la sistematización del Servicio de Reserva.

#### Sección de Programas de Orientación y Formación de Usuarios:

Las actividades de la Sección se orientaron a las visitas guiadas, que, a causa del nuevo edificio, fueron mucho más numerosas que las del año anterior.

De manera más formal se ofrecieron visitas a alumnos y maestros de la UIA que las solicitaron, así como a grupos de maestros y alumnos de otras escuelas, tanto a nivel universitario como a nivel medio y elemental. Hubo también visitantes distinguidos de diversos sectores.

Se ofreció asesoría sobre uso del catálogo, de los índices y de la Hemeroteca.

Se elaboró un folleto sobre el nuevo edificio de la Biblioteca, el cual explica qué servicios se ofrecen en ella, los describe e informa en qué parte están ubicados.

Se preparó también el primer borrador de los manuales para el uso del Chemical Abstracts y del Psychological Abstracts que se espera pronto pasen a revisión y se puedan publicar.

#### Sección de Selección y Adquisición.

Aun cuando las solicitudes de adquisición de libros por parte de los maestros rebasó la capacidad de trámite de la sección, esta demanda es un avance de gran significado pues implica que un mayor número de profesores ha asumido la responsabilidad que deben tener en la formación del acervo de la Biblioteca.

Parte de las adquisiciones, se destinó al fortalecimiento de las colecciones de Consulta, indispensables para la prestación de servicios, así como también para fortalecer un núcleo básico del acervo general de libros en el que se desea estén representadas todas las manifestaciones del saber humano y de la cultura universal.

En materia de donativos fueron importantes el de Don Antonio Pompa y Pompa, del Instituto Nacional

de Antropología, y el de la Biblioteca particular del Ing. Antonio Santacruz, además de valiosos títulos donados por diversas personas.

Por concepto de canje ingresaron a la Biblioteca varios títulos procedentes principalmente de diversas Secretarías y de la Biblioteca del Congreso de Washington.

Las discrepancias, errores y limitaciones que se manifiestan en el acervo en servicio empezaron a ser corregidos en forma sistemática.

Como esta actividad no puede estar separada de las actividades de recatalogación, ésta también se inició, para lo cual fue contratada especialmente una persona.

#### Sección de Consulta.

Se hizo un estudio del acervo de consulta para que en el futuro, se puedan cubrir áreas faltantes, reponer títulos, poner al corriente los anuarios, dar de baja los de años anteriores y rectificar clasificaciones.

Se revisó la sección de diseño, arte y arquitectura. También se separó la folletería en dos colecciones: la de archivo histórico y la de archivo de temas actuales.

Dentro de la política de superación y promoción académica del personal que labora en el Centro cabe mencionar que tres miembros del personal de esta Sección asistieron a una serie de cursos de capacitación en diversas áreas. La gran mayoría (10 en total) fueron sobre el uso de la terminal y los nuevos bancos de datos para que se pueda llegar a manejarlos no como algo especial, sino como un instrumento más de consulta.

#### Sección de Hemeroteca.

Dada la naturaleza de su acervo, la Hemeroteca fue la sección más afectada durante el empaque y desempaque general que sufrió el Centro de Información Académica en el traslado del edificio "D" a su actual

localización. Por lo cual, este servicio se normalizó hasta el mes de mayo.

Se logró el asentamiento de los títulos bajo los lineamientos del U.N.I.S.I.S.T., y la clasificación parcial del acervo. Se elaboraron listas por materia con la fecha del primer número en acervo. Se renovaron parcialmente las 1,000 suscripciones nuevas.

Continuó el servicio de consulta por medio de índices especializados. Se elaboró un manual de uso de los índices recibidos en Hemeroteca. Por otro lado, se continuó el servicio de fotocopiado de los índices de las revistas recibidas en la sección y su consecuente envío a los directores de Departamento.

Se elaboraron listas de canje, ofreciendo a 600 instituciones nuestro material duplicado.

Dichas instituciones tanto nacionales como internacionales, han mostrado sumo interés por el material ofrecido y continuamente se surten pedidos.

#### Sección de Diapositeca.

Los tres meses que duró el empaque y la mudanza de la Biblioteca se aprovecharon para hacer una revisión total de las diapositivas del acervo.

Se clasificó el material de aspectos no artísticos que fue fotografiado durante todo el año. Actualmente se cuenta con un total de 10,405 diapositivas de este tipo de material.

Se continuó con la labor de duplicar el acervo. Este año se duplicaron un total de 3,697 diapositivas de Literatura, Pintura, Arquitectura Mexicana, Física, Diseño Industrial y Gráfico principalmente.

Se inició el trabajo de campo para obtener el material de Exposiciones en diferentes museos y una muestra significativa de la Arquitectura de la ciudad de México.

#### Sección de Libros Antiguos y Raros.

Sala Francisco Xavier Alegre I.

Se llevó a efecto el sellado de los libros procedentes de la Biblioteca Jesuita de Puebla, correspondientes a las materias de Filosofía y Religión.

Se ubicaron los libros de Filosofía y Religión correspondientes a los siglos XVII a XIX en estantería, y se ordenaron los mismos por Autor, Título y Edición.

Se atendió a 24 grupos de visitantes del exterior, a tres grupos de ex-alumnos, y a diversos grupos de alumnos y maestros de la UIA.

Una peculiaridad de nuestro Centro de Información Académica la constituyen las bibliotecas juvenil e infantil. La primera se puso en servicio casi simultáneamente con la Universitaria y todas las tardes se ve muy frecuentada por estudiantes de las escuelas de la Colonia. En cuanto a la biblioteca infantil, aunque se continuaron los preparativos para abrirla al público, no fue posible hacerlo sino hasta el 9 de enero de 1978.

#### *CENTRO DE INTEGRACION UNIVERSITARIA*

El Area de Integración Académica fue organizada para su 3er. y 4o. semestre de existencia. Además, durante el verano, el área de integración ofreció 19 cursos y tuvo 570 inscripciones.

Para el semestre agosto-diciembre 77, ofreció 86 cursos, se formaron 126 grupos con 3,690 inscripciones, correspondientes a 1,350 alumnos aproximadamente.

Fueron 80 los profesores que impartieron cursos en el semestre agosto-diciembre 77 y participaron 17 departamentos de la Universidad. Las temáticas tratadas en los cursos podrían agruparse en ocho núcleos:

Problemática nacional, problemática latinoamericana, histórica, medio ambiente y sociedad, arte y literatura, ciencias del hombre, temas fundamentales del hombre, talleres de expresión creativa.

Además, el Centro coordinó el trabajo de dos seminarios: uno sobre Integración y otro sobre el concepto de hombre en las distintas profesiones universitarias.

El primero se llevó a cabo en colaboración con otros centros de la Universidad, el segundo con la participación de profesores del Area de Integración.

En este último se ha intentado una experiencia interdisciplinar, donde los participantes aportan su visión antropológica y la confrontan en orden a la búsqueda del nuevo concepto de hombre que oriente el quehacer de la integración universitaria en la UIA.

Las reuniones con profesores y alumnos señalaron las ventajas y la riqueza de la experiencia pluridisciplinar de los grupos en los cursos del Area de Integración. Asimismo, se manifestó el deseo de una más adecuada comprensión del significado del área de integración como parte del propio currículo académico.

La Reforma Académica Emprendida por la UIA en cuanto a integración universitaria en torno al humanismo, va abriéndose paso sin lograr aún una adecuada comprensión.

Durante 1977 se inició la publicación de una serie de folletos informativos sobre el sentido y el lugar que el área de integración tiene en el currículo académico de todos los alumnos de licenciatura.

En sesiones de bienvenida a los alumnos de primer ingreso se les presentó el sentido del área de integración como una de las características de la formación que les ofrece la Universidad Iberoamericana.

Prosiguió el programa "La UIA está en México" en el que se tocaron varios tópicos de actualidad:

Aborto en México contemporáneo, Comentarios al 1er. Informe presidencial del Lic. José López Portillo, Comentarios en torno a la Reforma Política y el Proceso inflacionario y Sistema de Seguridad Nacional en América Latina.

#### *CENTRO DE LENGUAS*

En colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias se ofrecieron dos seminarios, los días 29 de enero y 12 de febrero de 1977 para profesores de inglés de escuelas particulares y oficiales.

El Centro participó en la Convención Nacional Mexta-

sol (Asociación Mexicana de Profesores de Inglés), celebrada en Monterrey del 28 de octubre al 1o. de noviembre de 1977. En ella se presentaron dos trabajos de profesores del Centro, el primero, "Bilingualism, a growing demand of the modern world", fue desarrollado por el Dr. Francisco Gaona; el segundo "Reading comprehension and Translation: is there any correspondence?", fue desarrollado por el Mtro. Angel Román.

Se recibió la visita de un profesor invitado de la Central Michigan University, EE.UU., quien ofreció un taller de actualización para los profesores del Centro, los días 18-21 de enero de 1977.

El Centro impartió cursos de pre-requisito de inglés a 540 estudiantes y practicó 250 exámenes de pre-requisito de inglés. Asimismo se practicaron 170 exámenes de opción terminal en inglés, francés, y alemán. También se dieron 70 exámenes de inglés para estudiantes de primer ingreso a las varias Maestrías. Se impartieron cursos de inglés a 1574 estudiantes y de francés a 90.

Diseñó un programa para la formación de traductores (Inglés-Español) que tendrá duración de 2 años.

#### *CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA*

Sección de diagnóstico clínico y psicoterapia.

Se realizaron: 46 Estudios clínicos completos, 4 incompletos, 2258 sesiones de Terapia Individual, 35 de terapia de grupo, 63 sesiones de terapia familiar y 76 sesiones de terapia matrimonial.

Sección de Orientación Vocacional.

Servicios a la Comunidad Universitaria.

Realizó 149 estudios psicológicos de cambio de carrera, 26 de selección de personal, 208 estudios psicopedagógicos para Maestría en Sistemas, Comunicación y Desarrollo Humano, Exámenes de Admisión, Terapia Educativa y de Selección de candidatos. Además 15

exámenes de Admisión, 635 evaluaciones de exámenes especiales y 800 entrevistas del Comité de Reconsideración. Organizó un curso sobre Método de Estudio.

Servicios a la Comunidad Externa.

Realizó 190 estudios psicológicos de orientación vocacional; 252 de selección de personal; diversos ciclos de conferencias de orientación vocacional y la aplicación de 109 exámenes psicológicos para diversas instituciones educativas.

Sección Grupos de Desarrollo.

Ofreció dos grupos intensivos de Comunicación y Sensibilización.

Realizó un estudio de sondeo para el Departamento de Ingeniería Civil con el objeto de conocer las ideas que tienen los estudiantes que ingresan a esta Universidad, así como las expectativas respecto de la carrera, su campo de trabajo, intereses y su imagen de la UIA, con la finalidad de ampliarles su visión al respecto.

Se colaboró con el Centro de Integración Universitaria en el desarrollo e implementación de los programas de dicho Centro.

Sección de Terapia Educativa.

A principios del mes de febrero, se inició, en colaboración con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias el nuevo curso de Terapia Educativa que tendrá una duración de dos años. Durante el primer semestre se dieron prácticas de aplicación (para los psicólogos) y de observación (para los maestros) de pruebas psicológicas. En el transcurso del segundo semestre se dieron prácticas de observación y supervisión a los alumnos del curso. Al finalizar el primer año del curso fueron entrevistados individualmente para evaluación todos los alumnos.

Realizó, además, 17 estudios completos, 17 valoraciones formales, 4 valoraciones informales, 27 entrevistas iniciales.



Recibieron Terapia Educativa 21 alumnos y organizó un curso de verano a 5 alumnos.

El personal de Terapia Educativa participó en tres reuniones y una convivencia con los padres de familia a los que se entrevistó individualmente durante el año, siempre que se requirió.

Se diseñaron 296 muestras de material educativo impreso y se incrementó la existencia de material educativo tridimensional en aproximadamente un 50o/o.

Se estableció contacto con 25 escuelas para recabar información de parte de los maestros sobre el rendimiento de los alumnos en tratamiento.

Impartió una serie de conferencia sobre problemas de aprendizaje, dirigidas a diversos grupos de personas.

Participó en el Congreso Interamericano de la Asociación Americana de Deficiencia Mental en New Orleans, en el Congreso Internacional sobre Problemas de Lenguaje en la Unidad de Congresos del Instituto de la Comunicación Humana; asistió al Congreso de Rehabilitación Integral para el impedido, organizado por la Asociación Internacional del Trabajo y el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Elaboró un ante-proyecto para la creación de una escuela de entrenamiento de Terapeutas Educativos y otro más para presentarlo en la Secretaría de Educación Pública, sobre un programa de rehabilitación integral para jóvenes y adultos deficientes mentales y con problemas de aprendizaje.

Sección Centro de Desarrollo Humano de la Colonia Ajusco.

En el Area Infantil se llevaron a cabo varios cursos:

Uno de Desarrollo de Habilidades, para niños de 4 a 6 años (80 niños), otro de Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje, para niños de 1o. y 2o. de primaria (30 niños), uno más sobre Educación Especial Individual (20 niños) y un Curso de Verano de Creatividad, para niños de 8 a 12 años (40 niños).

En el Area Familiar se realizaron sesiones de Orientación Familiar a domicilio para 16 familias; así como de Psicocomunidad para 42 familias, de Terapia Familiar para 9 familias y un Curso para Padres de Familia para 20 padres.

En el Area Clínica, realizó terapia individual para 13 personas, 46 entrevistas de consulta, una Dinámica de Grupo para 8 señoras, y 36 entrevistas de selección para promotores.

Organizó además, un Curso para 18 Maestros de Primaria y colaboró en el Curso para Promotores del Centro de Educación Integral. Brindó asesoría en el trabajo con Padres de Familia del Centro de Educación Integral. Realizó un curso de Promotores de Salud Comunitaria para 8 personas, 16 Visitas domiciliarias a 80 familias por los promotores, 171 consultas de primera vez y 79 Consultas subsecuentes. Además, llevó a cabo 87 revisiones, 32 curaciones, 15 visitas domiciliarias, 22 Remisiones a otras instituciones y centros y 7 análisis clínicos.

#### *CENTRO DE SERVICIO Y PROMOCION SOCIAL.*

El Centro logró estructurar las bases fundamentales, académicas y administrativas del programa de cuatro años establecido en 1976, a la luz de la misión que el Senado Universitario asignó al Centro.

En dicho programa se establecieron como prioridades el Servicio Social de alumnos, la creación y experimentación de un modelo de trabajo social universitario y la reflexión y estudio sobre el trabajo del Centro. A partir de estos objetivos el Centro se estructuró en tres áreas: 1.— Area de Servicio Social de Alumnos; 2.— Area de Proyectos Piloto y 3.— Area de Reflexión e Investigación.

#### *Area de Servicio Social de Alumnos.*

De casi un simple control de inscripción y terminación, en la actualidad el alumno realiza su Servicio Social en dos etapas. La primera y más pequeña, cuando el alumno ha cursado un tercio de sus mate-

rias, tiene por objeto proporcionar elementos de reflexión y análisis que le permitan seleccionar un área de trabajo social de acuerdo a la carrera, la problemática estudiada y el interés personal. El trabajo consiste en estudio personal, asesoría, evaluaciones y trabajo individual y en grupos, durante cuatro horas semanales en un semestre.

La segunda etapa consta de dos fases y el alumno la realiza a lo largo del último tercio de su carrera. La fase A y más larga es el servicio social propiamente dicho, que se ofrece a los alumnos para desarrollar en planes semestrales, anuales o de tiempo completo durante dos meses. La fase B y final es un trabajo de síntesis, evaluación y relevo. Para el alumno, la segunda etapa supone 360 horas de trabajo efectivo, controlado por medio de asesoría personal y en grupos, en seis ocasiones a lo largo del proceso; tres evaluaciones; revisión de informes, reflexión y acreditación. Para el Centro, esta etapa supone relación con suficientes instituciones adecuadas, delimitación de proyectos, ofrecimientos a los alumnos para la inscripción, integración de equipos, establecimiento de convenios, atención a alumnos y control del desarrollo.

La relación continua y sistemática entre alumnos, asesor UIA, y asesor Institución a través de un trabajo con objetivos sociales y académicos, ha sido de gran riqueza para las tres partes.

En la 1a. etapa atendió el Centro a 980 alumnos; en la 2a. etapa, a 914 alumnos.

El Centro mantiene relación con 125 instituciones. De ellas, sólo con 68 ha establecido convenio de colaboración con alumnos en Servicio Social.

La proporción de alumnos en los diversos sectores es la siguiente:

- \* Organismos de Gobierno, 32o/o del total de alumnos en Servicio Social.
- \* Instituciones de participación estatal, 10o/o del total de alumnos en Servicio Social.
- \* Instituciones privadas de interés social, 25o/o del total de alumnos en Servicio Social.
- \* En programas de acción social coordinados por algún organismo de la UIA, 18o/o del total de alumnos en Servicio Social.
- \* En organismos de la UIA, 15o/o del total de alumnos en Servicio Social.

Estos porcentajes y volúmenes comparados con los de años anteriores revelan que se ha sostenido el volumen de colaboración con organismos de gobierno y de participación estatal; en cambio se ha elevado el volumen de alumnos que colaboran con un número cada vez mayor de instituciones privadas de interés social o con objetivos de promoción social; la colaboración con organismos de la UIA se ha orientado casi exclusivamente a aquellos que ofrecen programas con objetivos sociales.

#### Area de Proyectos piloto.

Un proyecto de promoción social con grupos poco favorecidos no es asunto sencillo, ni se puede programar como se hace en otros trabajos. Implica constancia, disponibilidad, mucha reflexión y capacidad de autocrítica respecto a la motivación, los objetivos reales y las desviaciones en el proceso. Acción Rural Universitaria (A.R.U.), como se conoce en el Valle de Toluca al proyecto piloto del Centro, es una experiencia singular dentro de las de su género. Es el intento de establecer un compromiso de la Universidad como Institución con un grupo social de una pequeña región, a través de la búsqueda de las alternativas de ejercicio profesional adecuadas a los problemas. Cinco profesores de tiempo completo viven cuatro días a la semana en el Valle, sin más recursos que viáticos, y dentro de una estrategia de integración en procesos culturales, económicos y cívicos, seleccionados a partir de estudio y reflexión en común con grupos del lugar. No se trata, pues, de dar servicios profesionales como lo hace tradicionalmente el universitario, ni de tomar una región como objeto disciplinar de estudio o como ocasión de trabajo curricular. Se pretende

lograr un modelo de trabajo social universitario que proporcione elementos para reubicar a la Universidad en su función social. La experiencia en el Valle de Toluca ha sido la fuente y el laboratorio de los principales planteos y logros en el Centro de Servicio y Promoción Social.

En el Valle de Toluca el programa de educación abierta a nivel primaria y secundaria se amplió a cuatro poblaciones. Se inició un programa experimental de capitalización con un grupo de artesanos.

En colaboración con vecinos y autoridades de Santa María Coaxusco se abrió una cooperativa de consumo.

Se estableció un convenio con la Universidad de Agricultura (Chapingo) por el cual, alumnos de agronomía están realizando su Servicio Social en el Valle de Toluca.

Se integró el trabajo de 70 alumnos de la UIA en Servicio Social dentro de los programas de A.R.U.

#### **PLANEAMIENTO**

Elaboró un proyecto de objetivos y políticas para 1977 que se sometió a la consideración del Senado Universitario.

Llevó a cabo un análisis estadístico de las calificaciones de todas las licenciaturas y programas de posgrado.

Participó en la Comisión del Senado Universitario encargada de elaborar el proyecto del Perfil Ideal del Egresado de la UIA.

Participó en el Primer Seminario Nacional de Prospectiva de la Educación, celebrado en la Ciudad de Monterrey durante el mes de abril de 1977.

Colaboró en la publicación del Catálogo General 1977 y en la realización de un estudio de prioridades de desarrollo académico de la UIA.

Participó en un Panel organizado por las Reuniones de Información Educativa sobre Planeación y Financiamiento de la Educación Superior. Elaboró un proyecto de proposiciones de la UIA al Plan Nacional de Educación.

Asistió a la XVII asamblea general ordinaria de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, celebrado en Guadalajara, Jal., en mayo de 1977. Además, participó en un Simposio sobre Prospectiva de la Planeación Educativa organizado por la Fundación Javier Barros Sierra en diciembre de 1977.

Impartió un curso sobre modelos de Planeación Universitaria organizado por la ANUIES durante el mes de diciembre de 1977.

cuadro 1

centro de información académica  
estadísticas de operación  
(agosto - diciembre 1977)

circulación	
Usuarios	
mañanas	48,253
tardes	59,320
total	107,573
Promedio de usuarios por día	1,169
Usuarios inscritos	4,709
Libros prestados a domicilio	34,872

programas de orientación y formación de usuarios	
Visitas guiadas a la Biblioteca	692

## selección y adquisición de material

Títulos nuevos adquiridos	6,253
Obras recibidas como donativo	2,602
Obras recibidas en canje	412
Total erogado	\$ 1,707,207.00

## catalogación y clasificación

Títulos clasificados y catalogados	6,906
Libros registrados en el libro de acceso	9,187
Total de libros en acervo	87,778
Libros donados a otras instituciones	100
Libros encuadernados	166

## consulta

Consultas rápidas	2,499
Consultas que requirieron investigación	2,303
Total	4,802
Hicieron uso de la terminal	168
Préstamo interbibliotecario	
Solicitados por la UIA	84
Solicitados a la UIA	89

## hemeroteca

Usuarios

8,795

## diapositeca

### Adquisiciones

Diapositivas tomadas en la Diapositeca	8,350
Diapositivas compradas	810
Donaciones	1,144
Total	10,304
Total de Diapositivas en Acervo	67,177
Diapositivas prestadas	103,205
Usuarios	2,065

## biblioteca preuniversitaria

Usuarios	7,043
Procedentes de Escuelas Públicas	4,438
Procedentes de Escuelas Particulares	1,840
Otros	765
Visitas guiadas a escuelas primarias y secundarias	173

## IV ESTUDIANTES

En el cuadro No. 2 se muestra el número de alumnos inscritos por carreras durante los tres períodos académicos de 1977. El total de alumnos en licenciatura en el período de primavera fue de 6,503 y de 6,626 en el período de otoño. El período de verano registró a 2,241 estudiantes.

Las carreras más numerosas, considerando el período de otoño de 1977, fueron: Administración de Empresas con 866 estudiantes, Psicología con 629, Comunicación con 473, Ingeniería Civil con 387 y Arquitectura con 378. Las menos numerosas fueron: Literatura Latinoamericana con 18, Letras con 19, Ingeniería Eléctrica con 20, Teología con 50 e Ingeniería Biomédica con 54. Es de notar que donde se cerraron las inscripciones de primer ingreso desde hace varios semestres aún cuenta con 35 alumnos y que Ingeniería Física, en su primer semestre de vida tuvo 40 estudiantes.

El cuadro No. 3 indica el número de alumnos inscritos en el nivel de posgrado. El período de primavera registró 483 alumnos, el de otoño 526 y el de verano 102.

Los programas con mayor número de estudiantes, considerando el período de otoño, fueron: Orientación y Desarrollo Humano con 113, Psicología con 60, Antropología con 52, Filosofía con 50 y Sistemas y Planeación con 46. Los menos numerosos fueron: Letras con 6, Derecho con 12, Sistemas e Información con 18, Historia con 26 y Educación con 29.

El número de estudiantes que terminaron su carrera en los períodos de primavera y de otoño se muestra en el cuadro No. 4. Las carreras con mayor número de estudiantes que terminaron su carrera en 1977 fueron: Administración de Empresas con 178, Ingeniería Industrial con 154, Psicología con 132, Contaduría Pública con 96 e Ingeniería Química con 96.

En el cuadro No. 5 puede observarse el número de alumnos graduados en licenciatura y posgrado. Durante 1977 se graduó un total de 690 estudiantes; con lo que el número total de graduados de licenciatura

desde la fundación de la UIA hasta el 31 de diciembre de 1977, se eleva ya a 4,354.

Las carreras con mayor número de graduados fueron: Contaduría Pública con 80, Ingeniería Mecánica y Eléctrica con 70, Administración de Empresas con 58, Ingeniería Industrial con 47 e Ingeniería Civil con 45.

Las carreras con menor número de graduados fueron: Letras con 0, Diseño Gráfico con 1, Ingeniería Eléctrica, Diseño Industrial y Teología con 2, Filosofía, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Mecánica con 3, Sociología y Nutrición con 4. Es de notar que las licenciaturas de Economía, Ingeniería, Física y Literatura Latinoamericana aún no están en posibilidad de contar con graduados dada su reciente creación.

En el nivel de posgrado, se graduó un total de 10 estudiantes. (9 con maestría y 1 con doctorado). De ellos, 6 corresponden a Antropología, y 1 a cada uno de los siguientes programas: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Derecho, Historia y Sistemas.

Todavía se nota una diferencia entre los alumnos que terminan sus estudios y los que se gradúan, asunto que sigue mereciendo un estudio por parte de los directores.

En el cuadro No. 6 se muestran las estadísticas de los estudiantes que abandonaron sus estudios durante 1977. Las carreras con mayor deserción fueron: Administración de Empresas con 79, Derecho con 68, Ingeniería Civil con 64, Psicología con 59 y Comunicación con 47.

En el cuadro No. 7 aparecen las becas otorgadas durante 1977. El esfuerzo de becas de la Universidad ascendió a \$ 14,954,600.00. De este total, (1440 becas) \$ 6,192,230.00 correspondieron al semestre de primavera y \$ 8,762,370,00 al semestre de otoño.

El número total de alumnos de licenciatura que recibieron beca fue de 1,155, correspondiendo 675 a las otorgadas por la UIA, 464 a las otorgadas por la SEP

y 16 a las otorgadas por la UNAM. El monto total de estas becas fue de \$ 12,635,379.00

El número de alumnos becados en el nivel de posgrado ascendió a 130, con un monto total de \$ 1,188,695.00

Además, 38 personas gozaron de beca para diversos cursos.

A los profesores de la UIA les fueron otorgadas un total de 85 becas. Por último, 32 empleados gozaron de beca para diversos cursos.

En el cuadro No. 8 se indica el número de alumnos por procedencia escolar en el nivel licenciatura. Como puede observarse, en el período de primavera el 82.61 o/o de la población escolar de licenciatura, procede de escuelas particulares del Distrito Federal; este porcentaje decreció al 73.35 o/o para el período de otoño. Los porcentajes correspondientes a escuelas particulares estatales fueron de 8.77 o/o y 15.07 o/o en ambos períodos respectivamente.

Aproximadamente el 5 o/o de los alumnos proceden de escuelas oficiales del Distrito Federal y un 2 o/o de escuelas oficiales estatales. Aproximadamente el 61 o/o de la población de licenciatura es de sexo masculino y el 39 o/o de sexo femenino. El promedio de edades de dicha población oscila entre 21 y 22 años.

El cuadro No. 9 muestra la clasificación de alumnos por lugar de origen. En promedio, más del 80 o/o de los alumnos procedieron del Distrito Federal; entre un 11 o/o para el período de primavera y un 17 o/o para el período de otoño procedieron de provincia.

Los estudiantes extranjeros representaron un porcentaje variable entre 2.11 o/o en el primer semestre y 4.6 o/o en el segundo semestre.

En el cuadro No. 10 puede observarse la distribución de alumnos-materia entre los diferentes departamentos. El total de alumnos-materia fue de 36,822. Los departamentos con mayor carga académica, conside-

rando el período de otoño, fueron: Psicología con 3,863 (10.49 o/o), Matemáticas con 3,298 (8.96 o/o), Derecho con 3,016 (8.19 o/o), Administración con 3,005 (8.16 o/o) y Filosofía con 2,421 (6.57 o/o).

Los que impartieron el menor número de alumnos—materia fueron: Desarrollo Humano con 347 (0.95 o/o), Antropología con 373 (1.01 o/o), Ciencias Religiosas con 524 (1.42 o/o), Letras con 616 (1.67 o/o) y Relaciones Industriales con 714 (1.94 o/o).

Sin embargo, en el período de verano, de un total de 3,437 alumnos—materia, los departamentos con mayor carga académica fueron: Matemáticas con 456 (13.27 o/o), Ingeniería y Ciencias Químicas con 390 (11.35 o/o) y Psicología con 344 (10.00 o/o).

En cambio, los departamentos con menor número fueron: Nutrición y Ciencia de los Alimentos con 0 (0.00 o/o), Antropología con 2 (0.05 o/o), y Desarrollo Humano con 24 (0.69 o/o).

#### ASAMBLEA DE SOCIEDADES DE ALUMNOS (A.S.A.)

La Asamblea de Sociedades de Alumnos, con más de un año de existencia, tiene ya continuidad en sus representaciones y su constitución y posee una reglamentación fundamental.

Desde su nacimiento, ha ido creciendo en el número de carreras que, teniendo Sociedades de Alumnos, participan por representaciones individuales en las actividades de la Asamblea. Al terminar el último semestre, representaba a 18 carreras.

De acuerdo con el Ideario, los propios intereses de la Asamblea, y cumpliendo con el espíritu de la comunidad, los alumnos de la UIA participan en casi todos los ámbitos de la acción universitaria.

Los representantes de ASA, durante 1977 ante los diversos organismos fueron:

*Senado:* Eduardo Philibert, Javier Arcelus, Arturo Lan.

*Comité Académico de Licenciatura y Conjunto:* Luis Antonio Barajas, Bernardo Romero.

*Comité Administrativo:* Federico Castro, Alberto Martínez Nava, Jesús Galindo Cáceres.

*Comité de Becas:* Alberto Martínez Nava, Jorge Meneses Zozaya.

*Comité de Admisión:* Pedro Juan Jiménez.

*Comité de Promociones Académicas:* Bernardo Romero, Gonzalo Balderas.

*Centro de Información Académica:* Oscar Mazón Gómez, Jesús Galindo Cáceres, Margarita Soberón.

*Centro de Cálculo:* José Antonio Correa.

*Centro de Integración Universitaria:* Alma Wiemer, José Víctor Pérez Saviñón.

*Centro de Servicio y Promoción Social:* Jorge Calles, Gerardo Medina Ruiz.

*Consejo Universitario:* Javier Arcelus, Gilberto Ramírez Jácome, Mireya González Corona.

La Coordinación Ejecutiva estuvo sucesivamente integrada por los siguientes coordinadores generales: Javier M. Arcelus Iroz, Gilberto Ramírez Jácome, Jesús Galindo Cáceres.

*Secretario:* Antonio Barajas, Alejandro Vivar Balderrama, Federico Serrano.

*Coordinadores y Coordinaciones:* Coordinación de Comunicaciones: Manuel Palazuelos, Jorge Calles, Jesús Galindo, Eric Llana, Rogelio Romero.

*Coordinación de Promoción y Gestión Estudiantil:* Bernardo Romero, Gerardo Medina, Jorge Calles.

*Coordinación del Presupuesto y Administración:* Mireya González.

*Coordinación de la Reforma Académica:* Bernardo Romero.

*Coordinación de Relaciones Externas:* Heriberto López.

*Coordinación de Acción Política:* (desaparecida) Gerardo Medina.

*Coordinación de Actividades:* (desaparecida) Alma Wiemer, Gloria Elena Bernal.

Periódicamente los estatutos son revisados para reformarse y/o ampliarse según el caso. Las modificaciones y agregados se verifican tendiendo a la mayor armonía, participación e integración de ASA. En el último año se ha seguido esta política bajo el cuidado de una comisión legislativa.

ASA emprendió, además, campañas sobre los exámenes a título, el funcionamiento de los Consejos Técnicos y el Servicio Social.

Organizó el VII Festival de la Canción, la Semana Universitaria y el Kilómetro del Libro.

cuadro 2

## núm. de alumnos inscritos por carrera

### LICENCIATURA

1977

primavera



otoño

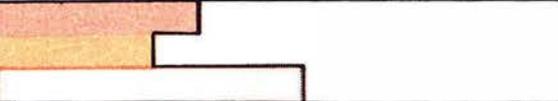
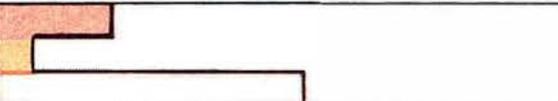
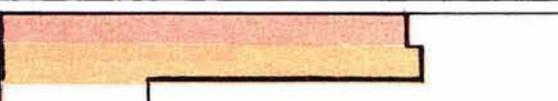
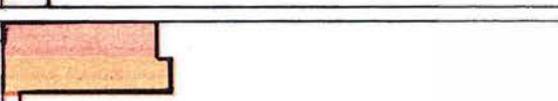
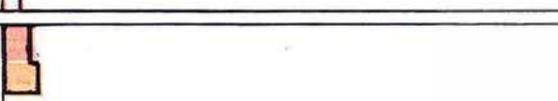
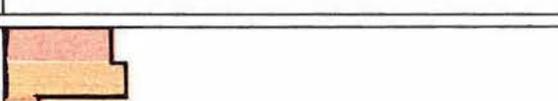
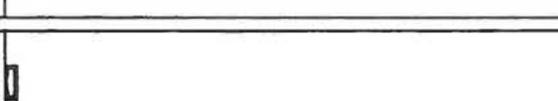
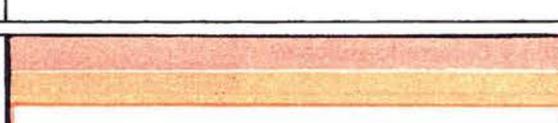


verano



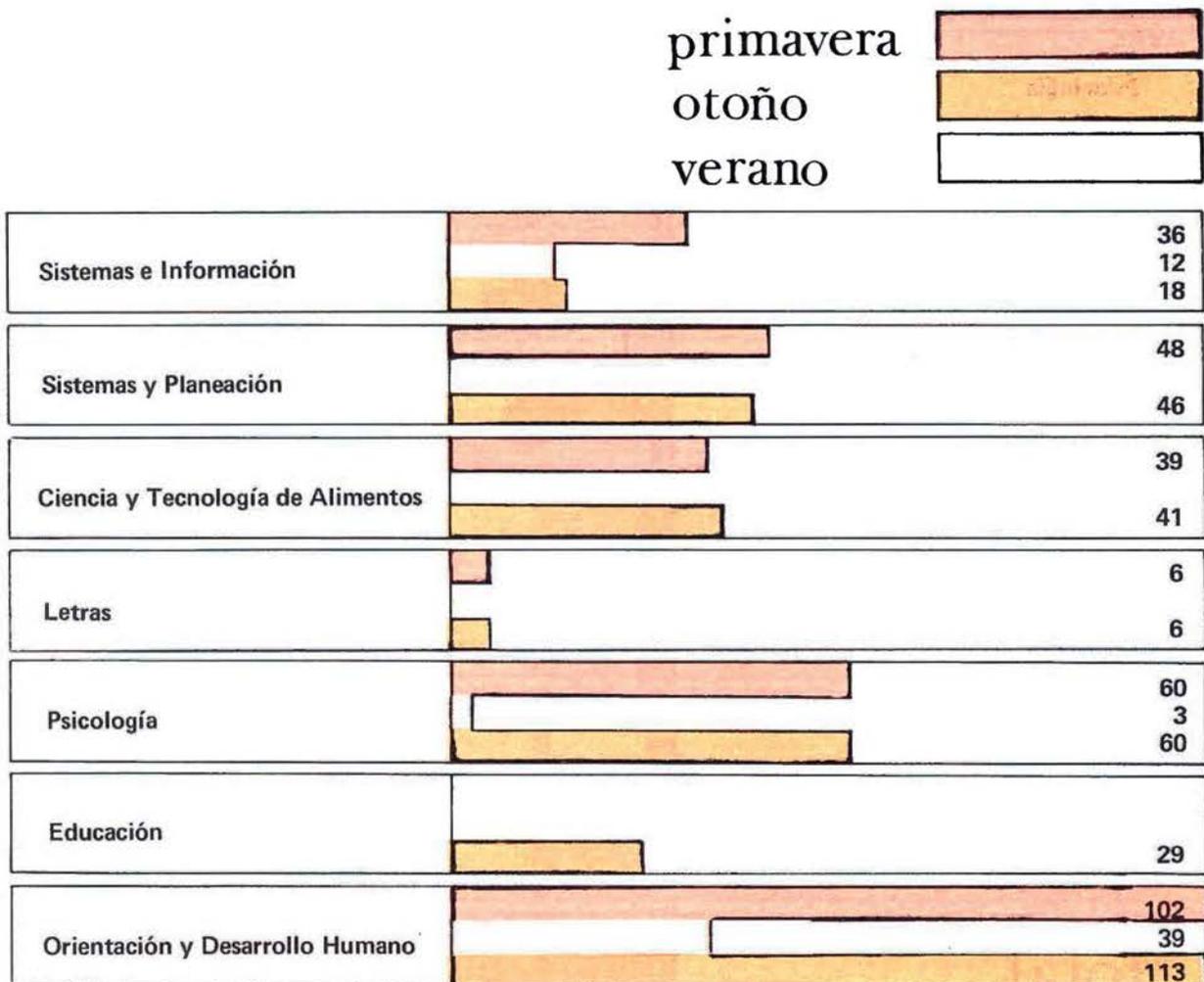
Administración de Empresas	815	866	354
Antropología Social	64	55	1
Arquitectura	340	378	121
Administración Pública	124	143	29
Sociología	209	196	43
Comunicación	399	473	93

Contaduría Pública		322
		354
		76
Derecho		321
		359
		106
Diseño Gráfico		206
		185
		161
Diseño Industrial		151
		199
Filosofía		94
		107
		9
Historia		77
		69
		1
Historia del Arte		50
		58
Ingeniería Civil		394
		387
		228
Ingeniería Mecánica		203
		134
		455
Ingeniería Eléctrica		40
		20
		455
Ingeniería Industrial		387
		358
		455
Ingeniería Mecánica Eléctrica		146
		145
		455

Ingeniería Electrónica y de Com.		306 237 455
Ingeniería Biomédica		179 54 455
Ingeniería Química		299 325 156
Letras		28 19 4
Psicología		605 629 224
Química		49 35 22
Relaciones Industriales		249 287 72
Nutrición y Ciencia de los Alim.		235 258 33
Teología		42 50
Economía		169 188 53
Ingeniería Física		40
Literatura Latinoamericana		18
total		6503 6626 2241

cuadro 3

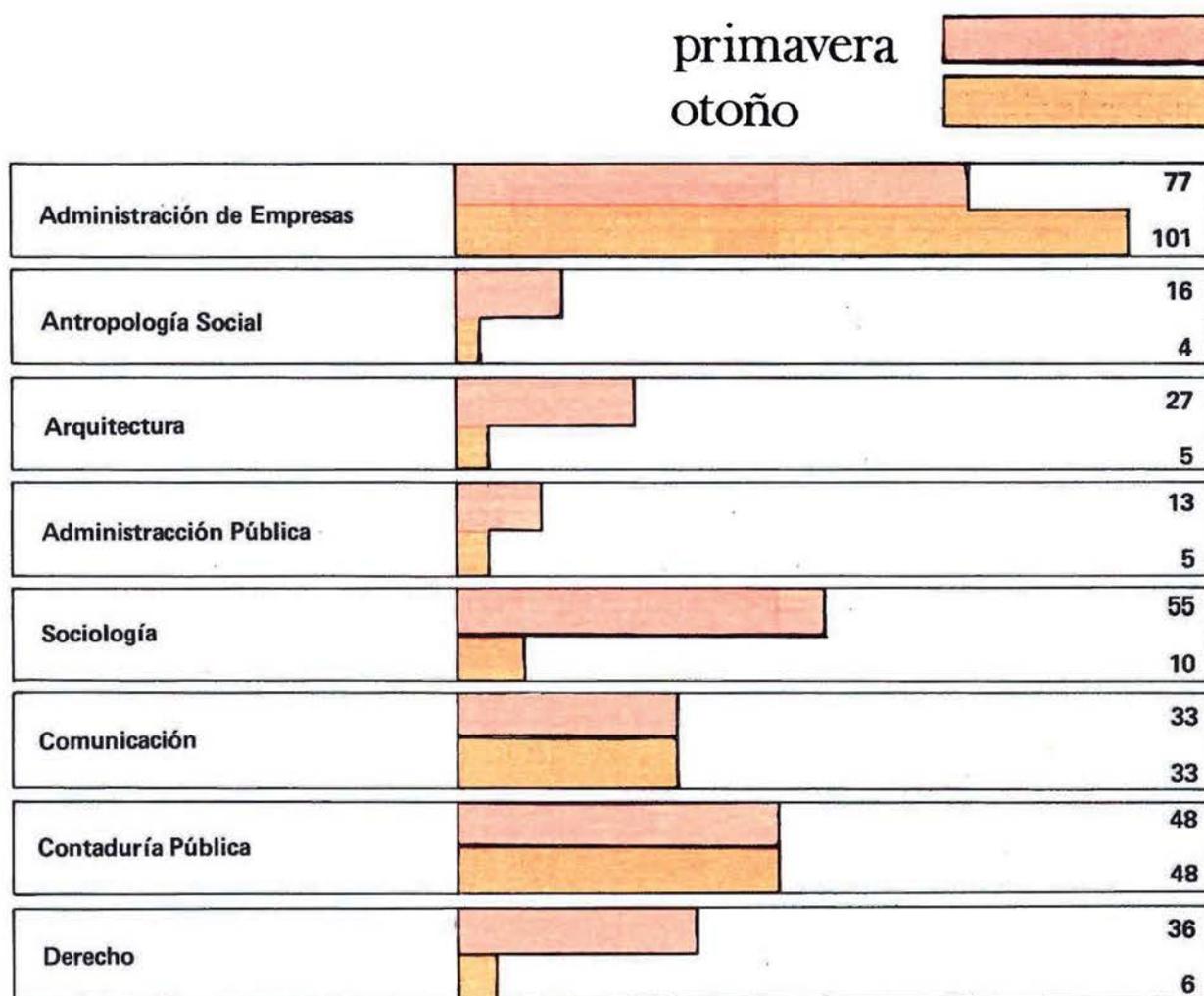
núm. de alumnos inscritos  
**POSGRADO**  
 1977



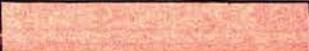
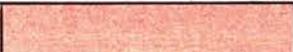
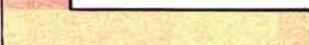
Antropología		63
		26
		32
Filosofía		28
		5
		50
Historia		48
		6
		26
Sociología		33
		40
Comunicación		9
		33
Derecho		11
		11
		12
Especialización en Terapia Familiar		
total		483
		102
		526

cuadro 4

## estudiantes que terminan la carrera 1977

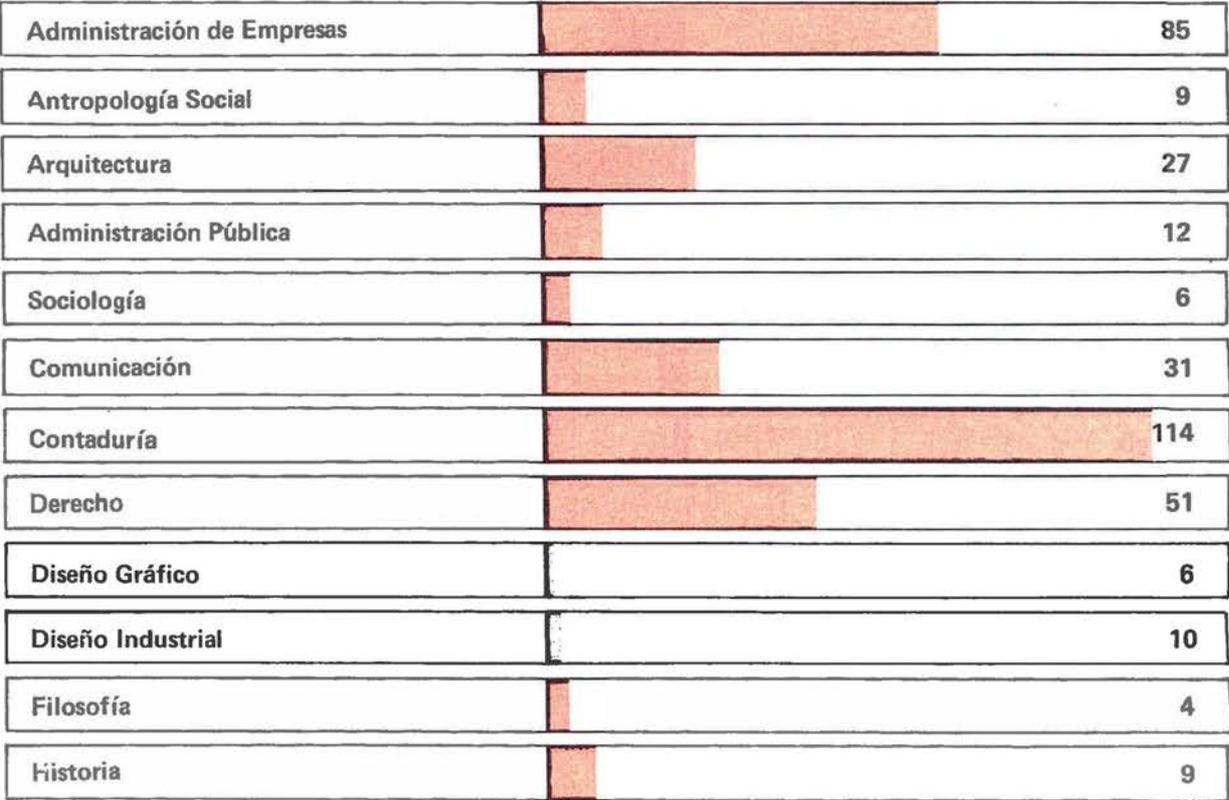


Diseño Gráfico		36
		7
Diseño Industrial		46
		24
Filosofía		15
		10
Historia		17
		1
Historia del Arte		15
		10
Ingeniería Civil		10
		44
Ingeniería Mecánica		14
		3
Ingeniería Eléctrica		4
		0
Ingeniería Industrial		114
		40
Ingeniería Mecánica y Eléctrica		11
		18
Ingeniería Electrónica y de Comunicación		30
		14
Ingeniería Biomédica		0
		0

Ingeniería Química		46
		50
Letras		7
		6
Literatura Latinoamericana		0
		0
Psicología		69
		63
Química		0
		0
Relaciones Industriales		43
		29
Nutrición		10
		45
Teología		0
		3
Economía		6
		7
Ingeniería Física		0
		0

cuadro 5

## alumnos graduados LICENCIATURA



Administración de Empresas	85
Antropología Social	9
Arquitectura	27
Administración Pública	12
Sociología	6
Comunicación	31
Contaduría	114
Derecho	51
Diseño Gráfico	6
Diseño Industrial	10
Filosofía	4
Historia	9

Historia del Arte	11
Ingeniería Civil	56
Ingeniería Mecánica	4
Ingeniería Eléctrica	3
Ingeniería Industrial	55
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	73
Ingeniería Electrónica y de Comunicación	23
Ingeniería Biomédica	—
Ingeniería Química	26
Letras	—
Psicología	22
Química	10
Relaciones Industriales	37
Nutrición	4
Teología	1
Economía	—
Ingeniería Física	—
Literatura Latinoamericana	—
<b>total</b>	<b>690</b>

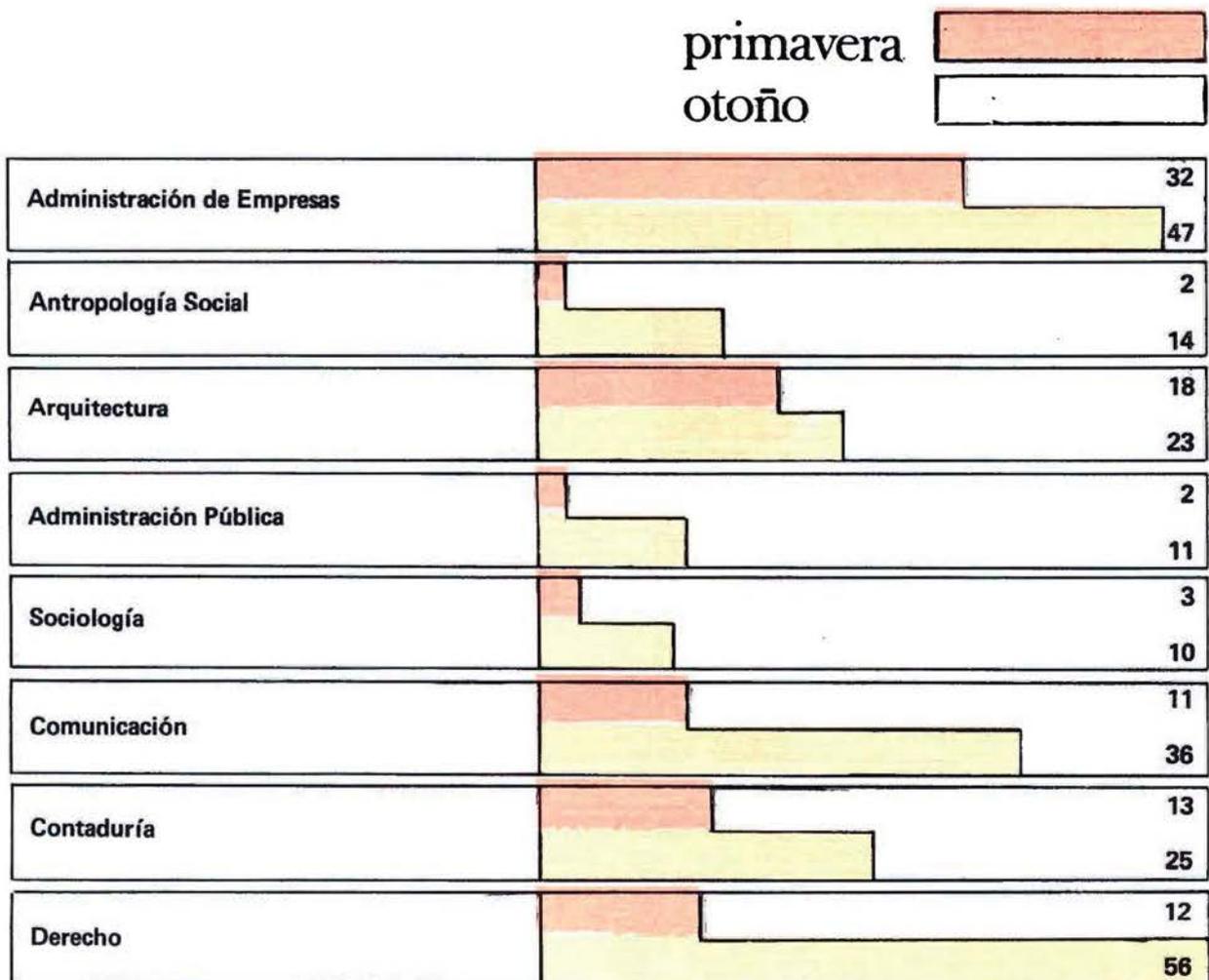
# alumnos graduados

## POSGRADO

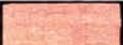
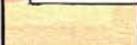
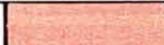
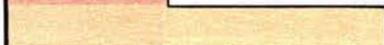
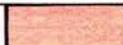
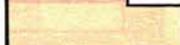
Antropología (maestría)		5
Antropología (doctorado)		1
Ciencia y Tecnología de Alimentos		1
Derecho		1
Historia (maestría)		1
Sistemas		1
<b>total</b>		<b>10</b>

cuadro 6

## estudiantes que abandonan la uia 1977



Diseño Gráfico		7
		12
Diseño Industrial		6
		16
Filosofía		3
		13
Historia		0
		14
Historia del Arte		4
		8
Ingeniería Civil		25
		39
Ingeniería Mecánica		3
		17
Ingeniería Eléctrica		2
		2
Ingeniería Industrial		11
		25
Ingeniería Mecánica y Eléctrica		3
		5
Ingeniería Electrónica y de Comunicación		10
		17
Ingeniería Biomédica		2
		0

Ingeniería Química		9
		10
Letras		2
		10
Psicología		18
		41
Química		2
		1
Relaciones Industriales		12
		28
Nutrición		9
		13
Teología		0
		4
Economía		0
		23
Ingeniería Física		0
		0
Literatura Latinoamericana		0
		0

cuadro 7

## becas otorgadas

licenciatura

	de enero a junio 77		de agosto a dic. 77		Total 1977	
	No.	Monto	No.	Monto	No.	Monto
Solicitudes	823	-----	1315	-----	2 138	-----
Becas Otorgadas	309	3 438 236	366	4 860 937	675	8 299 173
Otorgadas por la S.E.P.	202	1 645 960	262	2 577 856	464	4 223 816
Otorgadas por la U.N.A.M.	15	101 320	1	11 070	16	112 390
Subtotal	526	5 185 516	629	7 449 863	1 155	12 635 379

## posgrado

Solicitudes	89	-----	230	-----	319	-----
Becas Otorgadas	46	414 759	73	647 536	119	1 062 295
Otorgadas por la S.E.P.	3	22 800	8	103 600	11	126 400
<b>Subtotal</b>	<b>49</b>	<b>437 559</b>	<b>81</b>	<b>751 136</b>	<b>130</b>	<b>1 188 695</b>

## centros

Becas Otorgadas	19	163 643	19	163 643	38	327 286
-----------------	----	---------	----	---------	----	---------

## formación de profesores de la uia

Becas Otorgadas	42	297 192	43	348 988	85	646 180
-----------------	----	---------	----	---------	----	---------

## empleados uia

Becas Otorgadas	27	108 320	5	48 740	32	157 060
-----------------	----	---------	---	--------	----	---------

cuadro 8

núm. de alumnos por  
 procedencia escolar  
 1977

LICENCIATURA

primavera  
 otoño



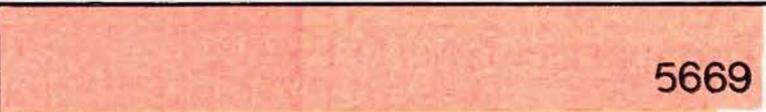
Esc. particulares D.F.	5372	4860
Esc. particulares estatales	570	999
Esc. oficiales D. F.	297	344
Esc. oficiales estatales	126	119
Otras	138	304

cuadro 9

alumnos por procedencia  
lugar de origen  
1977

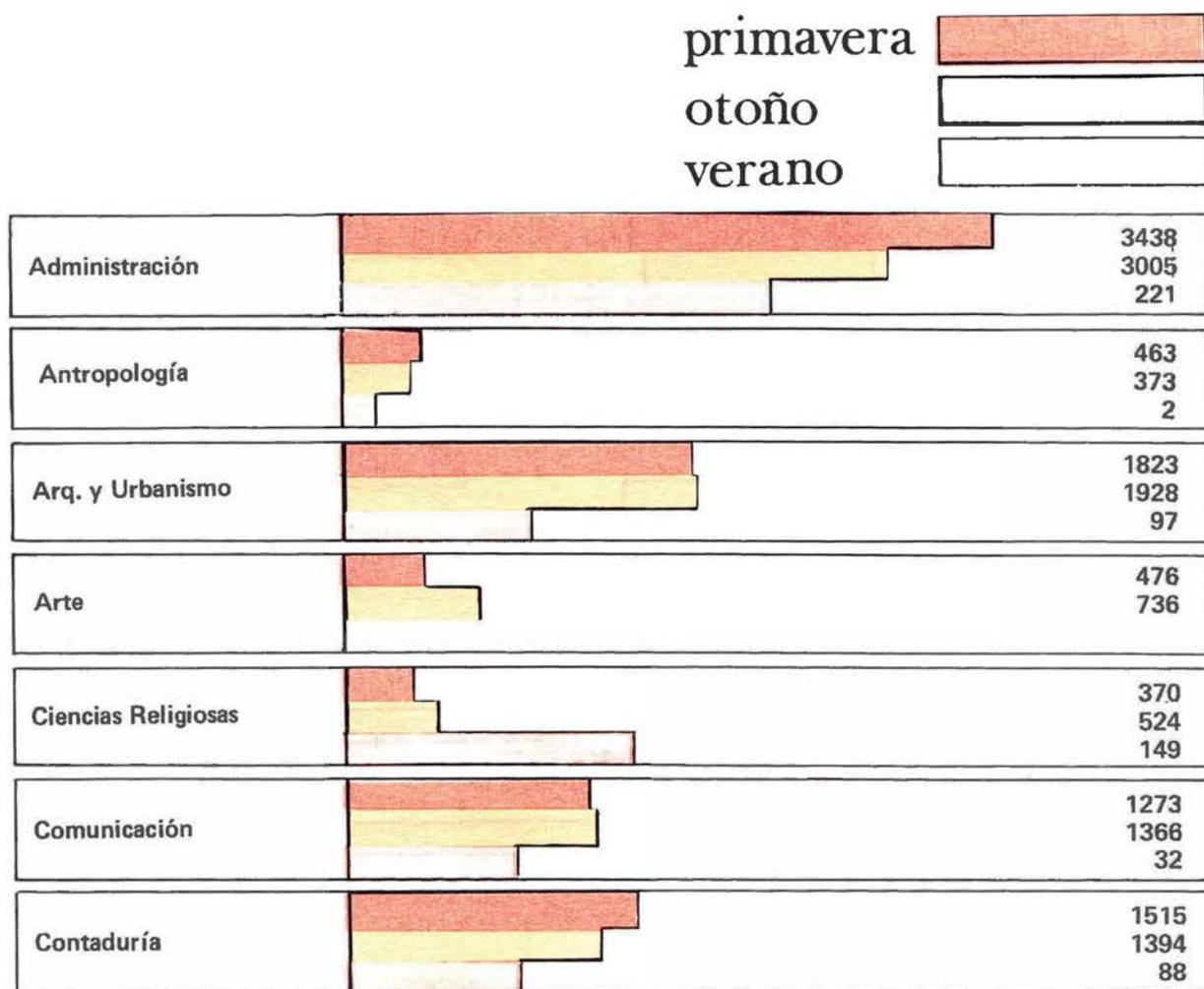
LICENCIATURA

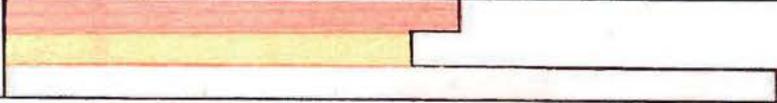
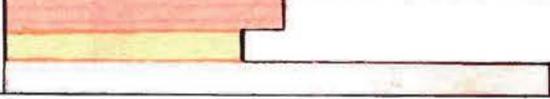
primavera   
otoño 

distrito federal		5669
		5204
provincia		696
		1118
extranjeros		138
		304

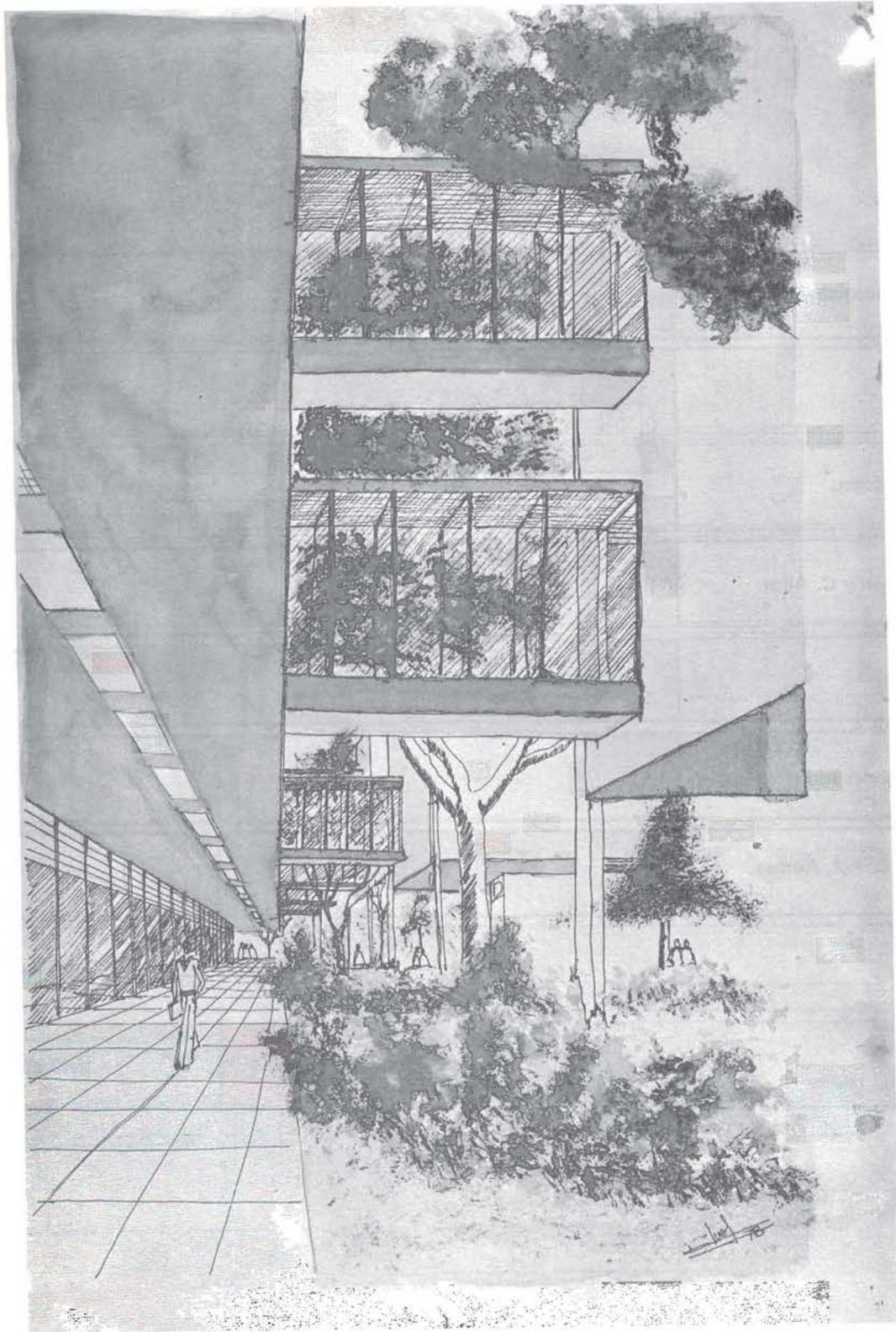
cuadro 10

## alumnos – materia impartidos por los departamentos



Derecho		2430 3016 247
Desarrollo Humano		347 24 0
Dis. Industrial y Gráfico		1390 1650 180
Economía		1139 1326 119
Filosofía		2051 2421 62
Física		696 936 129
Historia		710 804 74
Ing. y C. Químicas		2302 2234 390
Ingeniería Civil		1446 1293 275

Ing. Mecánica y Eléc.		2257
		334
		2220
Letras		430
		616
		46
Matemáticas		3012
		3298
		456
Nutrición y C. Alim.		823
		791
Psicología		3982
		3863
		344
Relaciones Industriales		621
		714
		55
Soc. y C. Pol. Admas.		1068
		1967
		137



## V PROFESORES

La clasificación de profesores por dedicación de tiempo puede observarse en el cuadro No. 11. El 31 de diciembre de 1976, eran 1,063 profesores y el 31 de diciembre de 1977 ascendieron a 1,141, hubo por tanto un aumento de 7.30/o. Durante 1977 se contó con 196 profesores de tiempo completo, 117 de medio tiempo y 828 de asignatura. Es de notar que el porcentaje del claustro de profesores constituido por personal de tiempo representa el 27.40/o del total de profesores.

El cuadro No. 12 indica la clasificación de profesores por categoría académica. Los profesores Numerarios y Titulares representan el 4.210/o y el 5.340/o del claustro, respectivamente. Los profesores asociados representan el 4.820/o y los Adjuntos el 1.840/o.

Los porcentajes del claustro que correspondieron a los profesores Ayudantes A y B fueron, respectivamente, de 16.300/o y 9.460/o. Los Técnicos Académicos representan el 0.430/o, los Profesionales Académicos el 8.580/o; por último, los profesores Docen-

tes representaron el 0.830/o y los Asistentes el 41.800/o.

En comparación con el año anterior, hubo un considerable incremento en el número de profesores de las categorías de Ayudante. En efecto, en diciembre de 1976 se contó con 136 profesores Ayudantes A y para diciembre de 1977 esta cifra ascendió a 186, es decir, un incremento de 36.80/o. Igualmente, el número de profesores Ayudantes B pasó de 77, en diciembre de 1976, a 108 en diciembre de 1977, o sea, un aumento de 40.30/o.

En el cuadro No. 13 se muestra la clasificación de profesores por grados académicos. En total, 163 profesores (14.30/o) poseen grados superiores al de licenciatura, 617 (54.10/o) tienen el grado de licenciado, 229 (20.10/o) son pasantes, 127 (11.10/o) son estudiantes y 5 (0.40/o) son técnicos académicos. Con respecto a diciembre de 1976, es importante destacar un descenso de 13.10/o en el número de profesores con grado de doctor, ya que, de 61 que había el año anterior, se contó con 53 en diciembre de 1977. El

número de profesores con grados de maestría y licenciatura se mantuvo prácticamente constante. El número de profesores pasantes se incrementó de 191 a 229 en las fechas indicadas, es decir, un 19.9o/o. Asimismo, el número de profesores estudiantes aumentó de 84 a 127, es decir, se incrementó en 51.2o/o.

En el cuadro No. 14 puede observarse la clasificación de profesores según las universidades de origen tanto extranjeras como nacionales.

El total de profesores que han cursado estudios en universidades extranjeras fue de 234. De ellos, 79 han hecho estudios de Licenciatura, 110 de Maestría y 45 de Doctorado. En cuanto a las instituciones nacionales de procedencia es de hacer notar que del total de profesores del claustro, 500 (50.78o/o) han realizado estudios de Licenciatura en la Universidad Iberoamericana; 306 proceden de la UNAM, 24 del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 23 del Instituto Politécnico Nacional y 18 del Instituto Libre de Filosofía.

Durante el semestre de primavera se otorgaron becas a un total de 55 profesores de la Universidad para cursar diversos estudios, principalmente de Maestría, en la UIA. El monto total de estas becas asciende a \$ 297,192.00. Durante el semestre de otoño estas cifras ascendieron a 60 becas correspondientes a la suma de \$ 348,988.00.

El Programa de Formación de Profesores en el Extranjero registró durante 1977, un total de 20 profesores que se encontraban realizando estudios de maestría y doctorado en diversas instituciones de educación superior de Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Francia y Bélgica.

Cinco de esos profesores regresaron a la UIA durante 1977. Los demás lo harán entre 1978 y 1982.

ASOCIACION DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A.C.

La mesa directiva estuvo integrada por los siguientes

profesores: Lic. José Antonio Outón Mato, Presidente; Ing. Armando Rugarcía Torres, Secretario; Ing. Jorge Corzo González, Tesorero; Dr. Ernesto Domínguez Quiroga, Vocal; Dr. Luis Fernando Brehm Cartensen, Vocal; Lic. Amado Aguirre Eguiarte, Vocal.

La API asesoró al Departamento de Letras en la elaboración del proyecto de investigación y en el diseño de la nueva licenciatura en Literatura Latinoamericana.

Eligió profesores sobresalientes de la UIA para que su obra sea dada a conocer por el Committee for International Education Cooperation.

Colaboró directamente en la elaboración del Reglamento del Comité de Promociones y Remociones Académicas y asesoró a la comisión que revisa el Reglamento de Personal Académico.

Participó en el II Foro Universitario y efectuó, en conjunción con ASA, un panel sobre la devaluación de la moneda. Ofreció becas otorgadas por el Consejo Británico.

Estableció relaciones con otras instituciones de educación superior y entró en contacto con 300 universidades de todo el mundo. Este aspecto es sobresaliente, pues las gestiones dieron por resultado que API haya sido aceptada como Asociación Mexicana por la Association Internationale des Professeurs et Maitres de Conférences des Universités (IAUPL), con lo que tanto API como la UIA alcanzan un reconocimiento significativo.

El número de asociados se ha incrementado considerablemente; API inscribió 111 nuevos socios en 1977, y así cuenta a la fecha con un total de 504 miembros.

Efectuó reuniones especiales de la Mesa Directiva con las autoridades de la Universidad para tratar asuntos de mutuo interés.

Se realizaron diversas celebraciones con motivo del Aniversario de la Asociación, día del Maestro, brindis

de Navidad, bienvenida al nuevo Rector, acogida a los profesores de nuevo ingreso y un homenaje al Dr. Meneses.

Se obtuvo un salón exclusivo para profesores en las nuevas instalaciones del Centro de Información Académica y se diseñaron y distribuyeron las credenciales de los asociados.

Se nombraron nuevos representantes en los organismos en que API tiene representación y se instituyó un club para profesores asociados en las oficinas de la Asociación con el fin de tener un sitio exclusivo y agradable.

Hizo un estudio detallado del presupuesto 1976-77 y presentó al H. Senado Universitario un documento de sugerencias que fueron tomadas en cuenta. Promovió un aumento en los honorarios profesionales de todo el profesorado de asignatura, incluyendo al personal del Centro de Lenguas, del Departamento Internacio-

nal y de los profesores de posgrado.

Efectuó en coordinación con el STUIA una solicitud de reajuste de salarios generales con motivo de la devaluación de la moneda y promovió un aumento en el sobresueldo de los señores Directores.

Realizó estudios conducentes al otorgamiento de prestaciones para el personal de confianza que fueron presentados a las autoridades.

Promovió diversos beneficios para el personal académico de la UIA, como son: descuento en fotocopias, imprenta, librería y papelería, compra de automóviles y facilidades de pago; descuento en la compra de acciones de un club campestre del D.F., descuento y especiales beneficios que ofrece el Centro Médico Bios, y asesoría por parte de la Dirección General Administrativa de Finanzas, en relación al Impuesto Global y servicio de pago en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

cuadro 11

## clasificación por dedicación de tiempo

	31 dic. 76	31 dic. 77
tiempo completo	192	196
medio tiempo	110	117
asignatura	761	828
<b>TOTAL</b>	<b>1063</b>	<b>1141</b>

cuadro 12

## clasificación por categoría académica

	31 dic.76	31 dic.77
numerarios	37	49
titulares	66	61
extraordinarios	7	3
asociados	55	55
adjuntos	22	21
ayudantes <b>A.</b>	136	186
ayudantes <b>B.</b>	77	108
técnicos académicos	4	5
profesionales académicos	98	98
docentes	86	78
asistentes	475	477
<b>TOTAL</b>	<b>1063</b>	<b>1141</b>

cuadro 13

## clasificación por grados académicos

	31 dic. 76	31 dic. 77
doctores	61	53
maestros	109	110
licenciados	610	617
pasantes	191	229
estudiantes	84	127
técnicos académicos	8	5
<b>TOTAL</b>	<b>1063</b>	<b>1141</b>

cuadro 14

## clasificación de profesores por universidades

(nacionales y extranjeras)

### EXTRANJERAS

	Número de Profesores con estudios de		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
<b>ALEMANIA:</b> Hannover			1
<b>ARGENTINA:</b> Buenos Aires Univ. Nal. de Córdoba Univ. Nal. de Plata Univ. Nal. del Litoral	3 1 1 1		1
<b>AUSTRIA:</b> Innsbruck	1		
<b>BELGICA:</b> Amberes Centro Univ. de Létat Lovaina	8	1 1 6	4
<b>CANADA:</b> Ottawa Western Ontario, London	1	2	



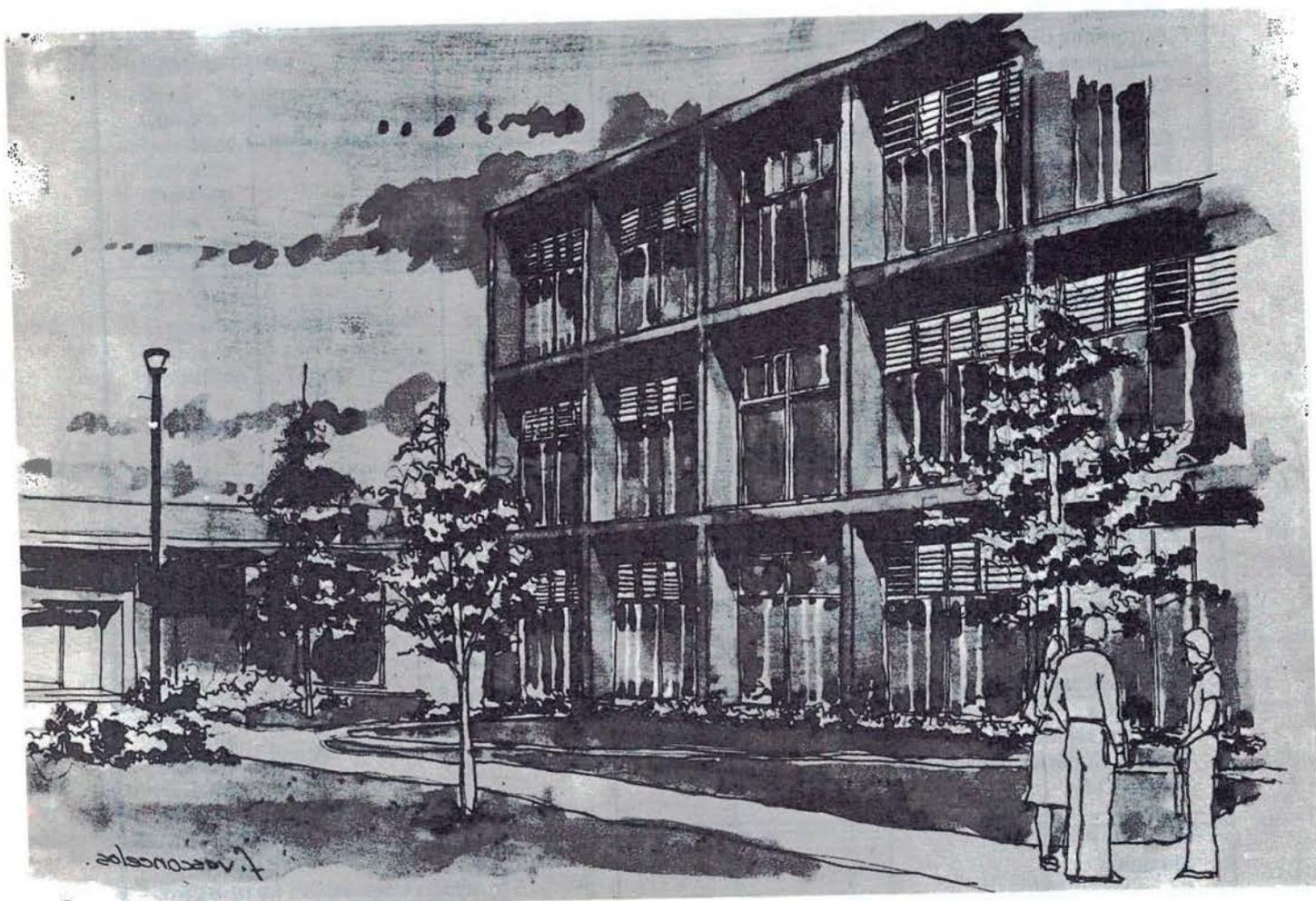
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Illinois		2	1
Instituto de Tecnología, California	1		
Instituto de Tecnología, Massachusets	1	3	
Internacional de Estados Unidos, Iwoa	1		
Iwoa		2	1
Kansas	1	1	1
Long Island	1	1	
Loyola, Chicago		2	1
Loyola, Los Angeles	1	3	
Maryland	1		
Michigan		5	1
Minnesota		1	
Northwestern, Illinois		5	1
Nueva York		4	
Oklahoma	1	2	
Ohio Northern	1		
Pensylvania	1	3	
Queens College, Nueva York	1		
Rice, Houston Texas		1	
San Luis, Missouri	2	1	1
Saint Mary College	1		
Saint John's	2		
Southern, Illinois		1	1
Stanford, California		9	1
Syracuse, Nueva York	1		
Texas			1
Virginia			1
Vitervo	1		
Washington		1	
West, Virginia		2	
Wiscousin	1	5	
Ysleta College, Texas	4	1	
<b>FRANCIA.</b>			
Escuela Politécnica de París.	1		
Esc. Práctica de Altos Estudios, París		2	1
Instituto Católico de París			1
Instituto de Est. Sociales, París	1		
París	1	3	2
Sorbona, París			2

	Licenciatura	Maestría	Doctorado
<b>INGLATERRA:</b> Aston, Birmingham Colegio de Arte Hornsey, Londres Heythrop College, Oxford Lancaster Sheffield Wales Warwick	1	2 1  1 1 1	1
<b>ITALIA:</b> Gregoriana, Roma Padua Pontificia A. Tenes Roma Salesiana, Roma Turín	9 1 1	1  1	5  3
<b>JAPON:</b> Jochi Daigaku			1
<b>PERU:</b> Católica	1		
<b>RUSIA:</b> Kiev	1	1	
<b>SUIZA:</b> Aarau y Zurich Friburgo Tecnológico de la Confederación Helvética	1 3		1
<b>URUGUAY:</b> Instituto de Profesores Artigas.	1	1	
<b>total</b>	<b>79</b>	<b>110</b>	<b>45</b>

# NACIONALES

	Número de Profesores con estudio de		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Anáhuac	2		
Autónoma de S. Luis Potosí	2		
Autónoma de Puebla	3		
Coahuila	1		
Colegio de México		5	
Chihuahua	3		
Esc. Bancaria y Comercial	2		
Esc. Libre de Derecho	8		
Esc. Médico Militar	1		
Esc. Nat. de Antropología e Historia		6	
Esc. Normal Superior	4		
Esc. Técnica de Publicidad	1		
Guadalajara	5		
Guanajuato	5	1	
Iberoamericana	453	42	5
Instituto de Filosofía y Ciencia	1		
Instituto Libre de Filosofía	18	1	
Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas		2	
Inst. Politécnico Nacional	23	5	3
Inst. Sup. Autónomo de Occidente	1		
Inst. Sup. de Estudios Comerciales	1		
Inst. Tecnológico Autónomo de México	6		
Inst. Tec. de Est. Sup. de Monterrey	24	6	
Inst. Tec. de Est. Sup. de Occidente	1		
La Salle	4		
Las Américas	5	6	
Motolinía	3		
Nacional de México	306	54	30
Normal Superior, Guadalajara		1	
Nuevo León	2		
Puebla	1		
San Luis Potosí	1		
Sinaloa	1		
Sonora	3		
Valle de México	1		
<b>total</b>	<b>892</b>	<b>129</b>	<b>38</b>

SE INCLUYEN TANTO A LOS PROFESORES RECIBIDOS COMO A LOS NO RECIBIDOS



## VI FINANZAS

Con objeto de adaptar nuestra Contabilidad a las necesidades de la Universidad, y para que, los períodos escolares de Primavera, Verano y Otoño que se ofrecen dentro del año natural coincidan con nuestro año fiscal, se solicitó y se obtuvo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el permiso correspondiente para el cambio de nuestra fecha de cierre de ejercicio, el cual empezaba el 1o. de Agosto de un año y terminaba el 31 de Julio del año siguiente. En lo sucesivo corresponderá al año natural, o sea, del 1o. de Enero al 31 de Diciembre. Coincide esta situación con el cambio de fecha en el informe de la Rectoría, el cual hace referencia al año 1977.

Por lo anterior, en el presente informe se presentan en el cuadro No. 15 los ingresos y egresos habidos entre el 1o. de Agosto de 1976 y el 31 de Julio de 1977, en la forma como se han presentado en informes anteriores, y se comparan con los datos correspondientes al ejercicio 1975-1976. En otro cuadro (No. 16) se presentan los ingresos y egresos habidos en el período comprendido entre el 1o. de Agosto de

1977 y el 31 de Diciembre del mismo año.

Como puede verse en el cuadro comparativo (Cuadro No. 15), el total de ingresos ascendió a \$ 161,479,000.00, es decir, tuvo un aumento de 38o/o.

El total de egresos en el ejercicio 1976/77 fue de \$ 163,042,000.00, que corresponde a un aumento de 41o/o con respecto al ejercicio anterior.

Varios factores causaron estos incrementos. Durante el primer mes al ejercicio 1976/77 tuvo lugar la devaluación de nuestra moneda. En septiembre de 1976, por recomendación de la Presidencia de la República, se aumentaron un 23o/o los sueldos que llegaban hasta \$ 10,000.00 mensuales, un 21o/o los que estaban entre \$ 10,000.00 y \$ 20,000.00 mensuales, y en 16o/o los superiores a \$ 20,000.00. El factor inflacionario siguió operando. A principios de 1967 la revisión de nuestro Contrato Colectivo trajo consigo otro aumento de salarios.

Imposible para la Universidad escapar a estos factores; en diciembre de 1976 tuvo lugar un nuevo aumento de colegiaturas, a pesar del cual, todavía el ejercicio 1976/77 se cerró con un déficit de \$ 1.563,000.00, que a su vez nos obligó al último aumento de colegiaturas para el semestre de otoño de 1977.

Gracias a la colaboración de muchas personas de la Comunidad Universitaria, y sin estorbar la marcha ordinaria de la Universidad, logramos impedir que las cuotas para este primer semestre de 1978 se vieran de nuevo aumentadas, y haremos todo lo posible para que tampoco el próximo semestre nos veamos en la necesidad de aumentarlas. Es una tarea en la que todos estamos comprometidos.

El cuadro No. 16 indica un superávit transitorio de \$ 4.396,000.00, que no proporciona suficientes elementos de análisis ni de comparación. Recuérdese, por ejemplo, que en enero de 1978 vendría la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo con su previsible aumento en los egresos de la Universidad.

Deben destacarse asimismo los siguientes puntos:

1. El total de becas concedidas se incrementó en un 71 o/o con relación al ejercicio 1975/76, es decir, alcanzó la cifra de \$ 10.893,000.00.
2. La Reserva para Prima de Antigüedad (Reserva ordenada por nuestras leyes), se incrementó en

31o/o. Su saldo al 31 de julio de 1977 fue de \$ 8.459,000.00.

3. El Fondo Prounivac, constituido con aportaciones del personal Jesuita, aumentó en \$ 1.375,000.00 equivalente al 16.5o/o, con lo que su saldo llegó a \$ 9.661,000.00.
4. El Fondo de Becas, proveniente de donativos y recuperación de préstamos, llegó a la cifra de \$ 7.583,000.00, es decir, un aumento de \$ 1.553,000.00, o sea un 25o/o.

Con objeto de buscar una mejor administración financiera, con fecha 1o. de junio del año pasado, la Rectoría determinó constituir una comisión integrada por las siguientes personas: C.P. Eduardo Creel, C.P. Carlos Reygadas, Dr. Ernesto Domínguez, Mtro. Ney Villamil, Mtro. Luis Vergara y C.P. Humberto Rojas. El trabajo de la comisión tendría dos objetivos:

1. Analizar los sistemas de administración financiera que han venido operando en la Universidad.
2. Estudiar y proponer, si procediere, una reestructuración y planeación de los procedimientos más adecuados para el futuro.

Las recomendaciones que presente la comisión serán estudiadas y en todo lo posible implementadas por los respectivos Directores Generales.

cuadro 15

ingresos y egresos  
en 1975/76 y 1976/77  
(cifras en miles de pesos)

ingresos	75/76	0/0	76/77	0/0
Inscripciones	\$ 30,612	26 o/o	\$ 48,424	30 o/o
Colegiaturas	66,027	57 o/o	94,126	58 o/o
Otros	20,374	17 o/o	18,929	12 o/o
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 117,013</b>	<b>100 o/o</b>	<b>\$ 161,479</b>	<b>100 o/o</b>

egresos				
Gastos Académicos	\$ 75,545	65 o/o	\$ 94,000	59 o/o
Gastos Admvos. Grales	21,405	18 o/o	39,597	24 o/o
Gastos de Servicio	12,544	11 o/o	18,552	10 o/o
Becas	6,355	6 o/o	10,893	7 o/o
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 115,849</b>	<b>100 o/o</b>	<b>\$ 163,042</b>	<b>100 o/o</b>

cuadro 16

datos relativos al período  
complementario del año 1977  
1o. agosto al 31 dic. 1977  
( miles de pesos)

ingresos		
Inscripciones y Colegiaturas Licenciatura	\$ 73,748	82 o/o
Inscripciones y Colegiaturas Grado	4,704	5 o/o
Ingresos de los Centros	4,851	5 o/o
Otros Ingresos	<u>6,845</u>	<u>8 o/o</u>
<b>TOTAL</b>	<b>90,148</b>	<b>100 o/o</b>

egresos		
Gastos Académicos	\$ 54,195	63 o/o
Gastos Administrativos y de Servicio	14,066	16 o/o
Gastos de Operación Distribuibles	8,729	10 o/o
Becas	<u>8,762</u>	<u>11 o/o</u>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 85,752</b>	<b>100 o/o</b>
<b>Superávit</b>	<b>4,396</b>	

## VII SERVICIOS ESCOLARES

Los planes de estudio de la Universidad y los trámites escolares han ido tomando un curso más estable después de los profundos cambios que implicó la reforma académica y el reconocimiento oficial de estudios por parte de la Secretaría de Educación Pública.

Durante 1977 la organización interna de la Dirección se consolidó en sólo cuatro oficinas, cuyas funciones se precisaron y delimitaron paulatinamente. La Oficina de Becas, que perteneció durante algún tiempo a esta Dirección, pasó a depender de la Coordinación General de Becas.

Después de tres años de experimentación, la Secretaría Académica de Licenciatura llevó a cabo una cuidadosa revisión, depuración y ordenamiento de los planes de estudio, que condujo finalmente a la publicación del "Catálogo de Planes de Estudio de Licenciatura, 1977".

La Secretaría Académica de Licenciatura asesoró a los respectivos departamentos en la elaboración y presen-

tación de la licenciatura en Literatura Latinoamericana y en Ingeniería Física, y tramitó ante la Secretaría de Educación Pública su reconocimiento oficial.

La misma Secretaría revisó y mejoró el control académico del examen de admisión, de los exámenes a título de suficiencia y por derecho de pasante, del reingreso después de suspensión y de los cambios de carrera. Dió atención especial a los trámites de titulación y participó en la elaboración del reglamento correspondiente.

Al estabilizarse los planes de estudio, se logró un avance significativo en la actualización de las historias académicas de los alumnos, así como en la revalidación de materias de los que provienen de otras universidades.

La Secretaría Académica de Posgrado, concluyó, meses antes de lo previsto, la primera fase de la planeación general de posgrado. Esta fase, iniciada en 1974, consistió en revisar y actualizar los expedientes de todos los alumnos que han iniciado estudios de posgrado en

la Universidad desde los primeros hasta los actualmente inscritos. Se puso al día la situación académica de cada alumno (kardex, actas, documentación) y su situación financiera.

Desde mediados de 1977, se encargó de impulsar y colaborar en la reestructuración de archivos, métodos y procedimientos de los estudios de posgrado y de su registro electrónico.

Dado que el número de alumnos de posgrado ha sostenido un elevado crecimiento (la población se duplicó en los tres últimos años), fue necesario rediseñar los procedimientos de inscripción, y sobretodo computarizar el registro de alumnos, materias y calificaciones.

Participó con otras universidades particulares en varias reuniones convocadas por la Secretaría de Educación Pública para la organización de los estudios de posgrado en todo el país.

La oficina de Métodos y Procedimientos diseñó o modificó sustancialmente varios sistemas de registro escolar por computadora, que sustituyó al anterior, ya muchas veces adaptado; este sistema fue modificado e implantado por el Centro de Cálculo. actualizó y amplió el archivo de alumnos con datos de interés general para la Universidad, que van más allá del mero control escolar.

La Antigua Oficina de Admisión fue absorbida por la de Métodos y Procedimientos, y fueron rediseñados sus sistemas para hacerlos más ágiles y eficaces.

También fue rediseñado con éxito el procedimiento de asignación de salones y se evaluó el sistema de reinscripción de los alumnos, dando como resultado la creación de otro que entró en vigor en diciembre para la inscripción a primavera de 1978; el cambio principal consistió en la supresión de la preinscripción.

#### Oficina de Registro de Documentos

La Oficina de Registro de Documentos, creada en 1976, adoptó una nueva organización. Además de encargarse de la documentación preuniversitaria de los alumnos de primer ingreso, absorbió los trámites de registro de títulos y entrega de cédulas profesionales y los correspondientes pagos a la Secretaría de Educación Pública. El archivo de Servicios Escolares se integró a esta Oficina.

Su principal trabajo consistió en establecer un control eficaz para la entrega puntual de documentación de alumnos que ingresan a la Universidad, evitando, en lo posible, que sean admitidos alumnos que adeuden materias de preparatoria o que tengan estudios previos no reconocidos en México. Dado que en años anteriores no existió este control, la Oficina puso gran empeño en solucionar los casos pendientes. Por una parte, consiguió que entregaran sus documentos la mayoría de los alumnos rezagados; por otra, entabló pláticas satisfactorias con la Secretaría de Educación Pública para la revalidación de estudios preuniversitarios de alumnos que carecían de ellos, además, asesoró a las personas que desean ingresar a la Universidad y que han realizado estudios en el extranjero. La Oficina recibió y archivó las matrículas de primavera y otoño de 1977, tramitó 187 títulos y 462 diplomas de egresados de la Universidad.

El archivo de Servicios Escolares, además de su trabajo ordinario de recibir y entregar documentos o proporcionar fotocopias de los mismos, avanzó notablemente en la microfilmación del archivo muerto. De 33,246 expedientes que existían a fines de 1977, 14,860 se encuentran microfilmados y cerca de 6,000 preparados para la microfilmación.

## VIII RELACIONES PUBLICAS

### Relaciones con otras Instituciones Educativas

Se enviaron Catálogos tanto de Licenciatura como de Posgrado a todas las Universidad del país y se prosigió el intercambio de catálogos con universidades extranjeras, especialmente de Estados Unidos.

Ha estado en comunicación con universidades nacionales y extranjeras para lograr un intercambio de publicaciones e información. Se organizaron visitas a diversas escuelas preparatorias, tanto de la ciudad como foráneas, para dar a conocer a los alumnos la Universidad y los programas que ofrece. Asimismo, se colocaron en esas escuelas posters sobre las carreras que se imparten en la UIA, fechas de exámenes de admisión y de ingreso.

### Boletín de la UIA

Se publicaron nueve números del Boletín, órgano informativo de la UIA con un tiraje que llegó a 5,500 ejemplares. El promedio de páginas del Boletín fue de 45. El objetivo de esta publicación es, además de informar a la comunidad universitaria sobre la vida de la Universidad, promover la comunicación de sus miembros,

darles la oportunidad de expresar sus opiniones y alentar su participación en todos los eventos y acontecimientos de la UIA.

### Oficina de Exalumnos

La labor que realiza la Oficina de Exalumnos ha ido en aumento y empieza a percibirse claramente el crecimiento de las relaciones mutuas entre los exalumnos y la Universidad.

Se integraron al directorio de exalumnos 1,000 fichas nuevas con las que el total subió a 6,000.

Bajo la supervisión del Centro de Cálculo, se diseñó una nueva forma para recabar y actualizar los datos de exalumnos, lo que permitirá manejar esta información de una manera rápida y eficaz.

Se realizó una encuesta en el sector de exalumnos para conocer su opinión acerca de diversos aspectos de la UIA.

Colaboró activamente con las asociaciones de exalumnos en la realización de diversas actividades: Ciclo de conferencias de la Sociedad de Alumnos de Comuni-

cación, Asamblea de la Sociedad de Exalumnos de Ingeniería Civil y el día de SEDIC en la UIA. Colaboró con ASIA de México en diversas actividades y con el envío de cada número del Boletín a más de 1,000 exalumnos.

Organizó convivencias con los alumnos que terminan su carrera y una campaña para recabar los datos personales de los alumnos que terminaron en 1977, así como reuniones con diversas generaciones de exalumnos de la UIA.

Organizó visitas a la nueva Biblioteca y colaboró en la organización del Congreso de Mercadotecnia de alumnos y exalumnos de Administración de Empresas. Además, brindó ayuda para promover la creación de nuevas asociaciones de exalumnos de Administración y Contaduría.

Se han expedido más de 500 credenciales de exalumnos, la mayoría para hacer uso de la Biblioteca.

En diciembre se inició una campaña de donativos de exalumnos para el fondo de becas. Se enviaron más de 3,000 cartas.

#### Bolsa de Trabajo

Se ubicó nuevamente en la Dirección General de Relaciones Públicas. Anteriormente había dependido a modo de experimento, del Centro de Asesoría e Investigación Aplicada.

Con el patrocinio de la Cía. Procter & Gamble de México, se realizó un viaje a las Universidades de Indiana, en Bloomington, Purdue en Lafayette y Wisconsin, en Madison, para estudiar el funcionamiento de sus oficinas de bolsas de trabajo. Asimismo se visitó la casa matriz de Procter & Gamble en Cincinnati para estudiar el sistema de reclutamiento que tiene esa compañía. Esta experiencia ha sido de gran utilidad para reestructurar la Bolsa de Trabajo e iniciar con los alumnos un entrenamiento que los ayudará a seleccionar más adecuadamente su trabajo.

Diariamente se reciben un promedio de 15 solicitudes de parte de las empresas. En el último semestre se han inscrito más de 1,600 alumnos y exalumnos y pasan de mil las empresas que nos han solicitado este servicio.

#### Colaboración con FICSAC

La Dirección General de Relaciones Públicas, ha acudido a todas las reuniones del Patronato FICSAC y colaborado con la Dirección General de Promoción y Desarrollo.

#### Promoción Financiera

Ha continuado el contacto con la Fundación Ford. Esta institución ayudó con la cantidad de \$ 672,375.00 para los programas de la Maestría en Educación, en Desarrollo Rural y para un viaje de estudio del departamento de Comunicación.

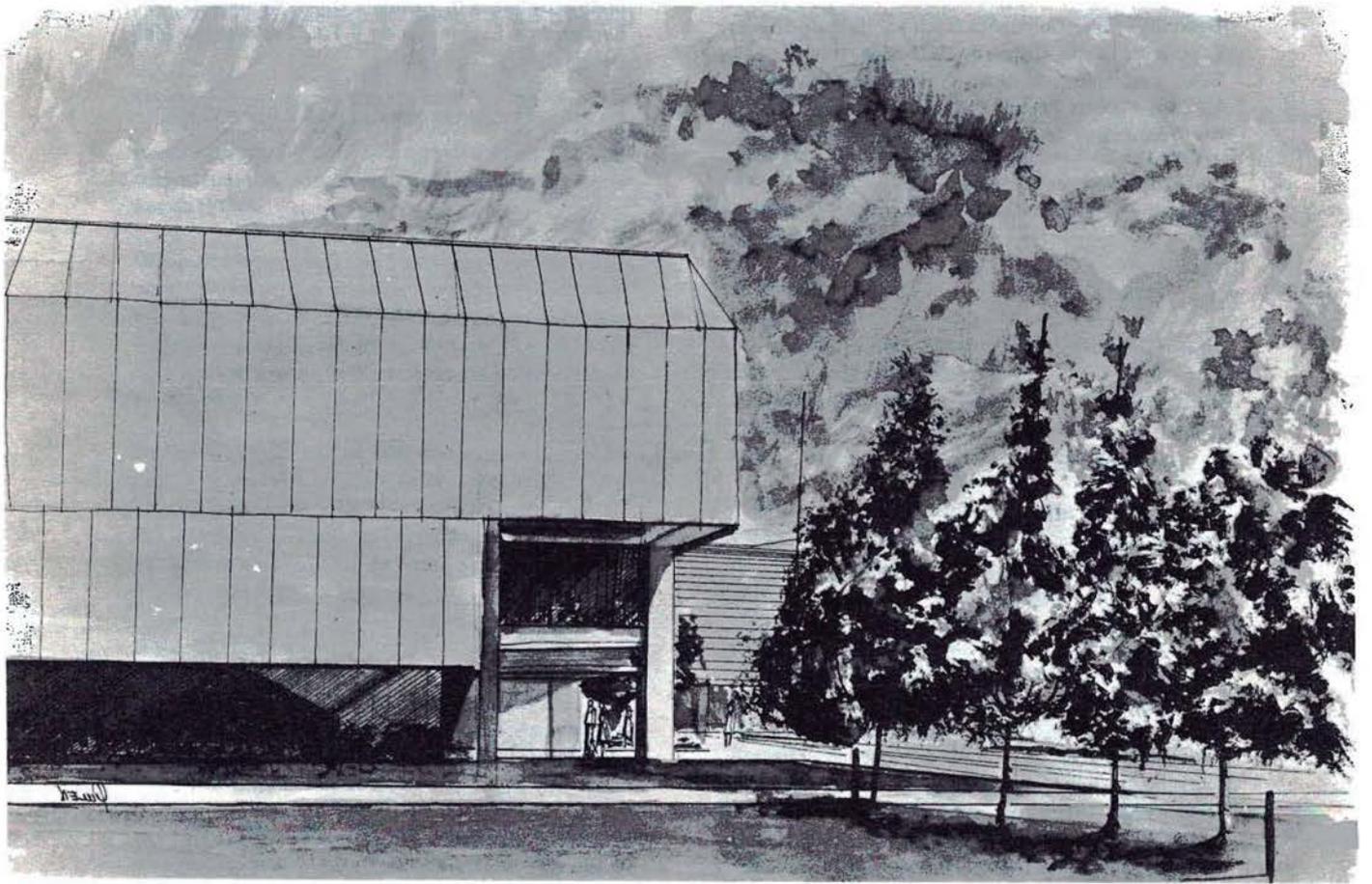
Recibió la cooperación de numerosas empresas e instituciones tanto privadas como oficiales para el fondo de becas, los programas de formación de profesores así como para los laboratorios y talleres.

COLABORACION PARA EL FONDO DE BECAS: Auto Productos, S.A., Bolsa Mexicana de Valores, S.A., Casas Zardain, Despacho Castillo Miranda, Jack Kalb, Grupo Roussel, Lic. Rafael Lebrija, Sidney Steiglitz, Seguros La Comercial, S.A., Transportes Americanos, Textil Lanera, S.A., Viana y Cía., S.A. FORMACION DE PROFESORES: CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), Fundación "Conrad Adénauer", LASPAU, Banco de México, S.A., Industrias Resistol, S.A. Fomento Cultural Banamex, Mobil Oil. LABORATORIOS, TALLERES Y FUNDACION DE CATEDRAS: Cobre de México, Fundación Cultural Domecq, Condumex, S.A., Dupont, S.A., Ecko, S.A. de C.V., Laboratorios Silanes, S.A., Bayer de México, S.A., Desk, Sociedad de Fomento Industrial, Pinturas Ici de México, S.A., AYUDA PARA ALGUNOS EVENTOS DE LA UNIVERSIDAD: Editora Alarcón, S.A., Afiansadora In-

surgentes, S.A., José Luis Arce, Bombas y Motores de México, Bocar, S.A., Bardhal, S.A. Cutler Hammer Mexicana, S.A., Compañía Real del Monte y Pachuca, Chantilly, S.A., Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Discos Cisne, S.A., Dresser International, S.A., Ejes tractivos, S.A., Elementos Metálicos de México, Federal Pacific Electric de México, Ganaderos Productores de Leche, S.A., Ingersoll Rand, S.A.,

Indetel, Kimex, S.A., MacCormick de México, S.A., Masey Ferguson, S.A., Núcleo Electrónico, Oso Negro, Productos Ramcon, S.A. de C.V., Racine Hidraulic de México, Reader's Digest de México, S.A., Sociedad de Exalumnos de C.T.I., Tostadores y Molinos de Café.

En total se recibió la cantidad de \$ 2,012,445.69.



## IX PROMOCION Y DESARROLLO

Adaptó su oficina, situada en el piso 17 de la Torre Latinoamericana, como centro de organización de las campañas de promoción financiera y centro de reuniones de FICSAC y mesas directivas de exalumnos de la UIA.

FICSAC (Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C.), Patronato Económico de la UIA, tuvo reuniones mensuales de la Junta Directiva, con la asistencia del Rector y los Directores Generales de Promoción y Relaciones Públicas.

Habiendo acaecido el sentido e inesperado deceso de su Presidente, el Sr. Eustaquio Escandón, siguieron fungiendo en su lugar el Primer Vicepresidente, Ing. Jorge Ballesteros Franco y el Segundo Vicepresidente, Sra. Hilda Avila de O'Farrill. Con ellos, integraron la Junta Directiva de FICSAC las personas siguientes: Sr. Gerardo Cortina Barrena, Arq. Juan Cortina, Lic. Armando Chávez Camacho, Sr. Agustín F. Legorreta, Sr. Adolfo Patrón Luján, Lic. José Pintado Rivero, Sr.

Antonio Ruiz Galindo Terrazas, Lic. Juan Sánchez Navarro, Sr. Antonio López de Silanes, Lic. Pablo Escandón, Sra. Amparo Espinosa de Serrano, Lic. Francisco Borja, Sr. Wilfrido Castillo Miranda, C.P.T., Sr. Wilfrido Castillo Sánchez Mejorada, C.P.T., Lic. Luis Graham y el Lic. Jesús Velasco.

Además, se aumentó a 82 el número de asociados activos de FICSAC.

No puedo dejar de decir aquí una palabra muy sincera y muy expresiva de especial gratitud y reconocimiento para Don Eustaquio Escandón, que con tanto entusiasmo y tanta entrega trabajó al frente de FICSAC en favor de nuestra Universidad. Descanse en paz.

La Junta Directiva de FICSAC, preocupada por la situación financiera de la UIA, ha venido estudiando junto con esta Dirección, la viabilidad y posibles alternativas de la realización de una campaña para recabar fondos que permitan el desarrollo planeado de la Universidad en los próximos años.

En diversas reuniones de la Junta Directiva de FICSAC, se han comentado y discutido con esta Dirección, los posibles beneficios de una campaña financiera, así como los obstáculos a que se enfrentaría dicho esfuerzo.

La Junta Directiva nombró un comité especial a fin de que estudiara el asunto y presentara el informe respectivo.

Con base en lo anterior, el comité recomendó a la Junta Directiva, y ésta aprobó:

1. Que FICSAC determinará el apoyo financiero que pueda otorgar a la UIA en corto, mediano y largo plazo.
2. Que se autorizara un gasto hasta de \$ 100,000.00 destinado a transportación, viáticos y gastos relativos para contactar a fundaciones nacionales y extranjeras.
3. Que se autorizara la erogación de hasta \$ 400,000.00 para la realización de un estudio de factibilidad, con la colaboración de la UIA, que permita integrar un padrón nacional de donantes potenciales y cuantifique los parámetros de las recaudaciones de una campaña financiera que pudiera eventualmente aprobar esta Junta Directiva.
4. Que como parte integral de la campaña financiera, se proyecte inicialmente una campaña entre los integrantes del Comité Consultivo y la Junta Directiva de FICSAC. Esta campaña constituirá el fondo-núcleo, y debe planearse con todo cuidado, a fin de integrarla a la campaña general.
5. Asimismo, es necesario tomar en consideración que los 37 millones de pesos aproximadamente,

que la UIA utilizó en la construcción de la Biblioteca, han significado un sacrificio de los recursos propios de la institución, con repercusiones desfavorables para sus finanzas.

FICSAC ha reconocido que adeuda esa cantidad a la UIA.

6. Este Comité considera que deben sentarse las bases para la realización de campañas con objetivos perfectamente planeados, para cubrir a corto plazo el adeudo citado en el punto anterior, y a largo plazo para proveer los fondos que requiere el sano crecimiento de la UIA. Estas campañas deben quedar bajo la responsabilidad de FICSAC.
7. Es necesario buscar fórmulas idóneas que permitan a FICSAC contar con la autorización ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para poder recabar donativos fiscalmente deducibles para los donantes".

#### Preparativos de campaña

A fin de ofrecer apoyo sobre bases seguras a esta campaña de capital, la Dirección General ha elaborado y revisa actualmente, con la cooperación del Centro de Cálculo, un total de 3,892 expedientes de empresas; 4,655 de personas físicas; 3,409 de exalumnos; y alrededor de 5,000 de padres de familia de alumnos de la UIA.

El estudio de factibilidad fue aprobado el 10 de enero de 1978. Se ha planeado terminarlo en un lapso de siete meses. Se realizarán 100 entrevistas de una lista de personas que representen un corte transversal de los diversos sectores relacionados con la Universidad; profesores y administradores, patronato, exalumnos, empresas, corporaciones y amigos de la Universidad.

## X PERSONAL

Durante enero de 1977, se iniciaron las pláticas con el Sindicato de la Universidad, para llevar a cabo la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo en lo relativo, únicamente, a los salarios por cuota diaria. La Comisión por parte de la Universidad quedó formada por el Lic. Jorge Díaz Estrada, el Lic. Jorge Hernández Satagna, el Sr. Armando Leñero, el Lic. Jorge Vértiz y el Dr. Néstor de Buen, Abogado General de la UIA. Por parte del Sindicato participaron el Lic. Miguel Angel Zarco Neri, Secretario General, y representantes de los diversos sectores que lo forman, asesorados por el Lic. Carlos Deuchler.

Las pláticas concluyeron el 11 de marzo de 1977 con la firma de un convenio, por medio del cual se acordó un aumento a los salarios tabulados por cuota diaria, del personal de la Universidad, bajo la siguiente escala:

- a) Salarios tabulados de \$ 3,193.00 a \$ 6,384.00 mensuales, aumento de 16 o/o.
- b) Salarios tabulados de \$ 6,385.00 a \$ 14,000.00

mensuales, aumento de 14 o/o.

- c) Salarios tabulados de \$ 14,000.00 en adelante, aumento de 12 o/o.

Los aumentos convenidos para el personal académico, se aplicaron exclusivamente a los profesores de tiempo.

La prestación de previsión social se estableció sobre la base de porcentajes diferenciales, en doce grupos y categorías del personal.

Asimismo, se convino que el pago de la cuota de los trabajadores al Seguro Social lo haría la Universidad con cargo a la prestación de previsión social, en la proporción en que la misma resultare incrementada por los cambios de categoría derivados de los aumentos acordados para los salarios en efectivo por cuota diaria.

Los aumentos en los salarios tuvieron efectos retroac-

tivos al 1o. de febrero de 1977, conforme a lo establecido en el Contrato Colectivo de Trabajo.

En agosto de 1977 se acordó un aumento en el sobresueldo a Directores de Departamentos y Centros equivalente a \$ 1,000.00 mensuales para los de tiempo completo y a \$ 500.00 mensuales para los de medio tiempo.

Se aprobaron 28 plazas nuevas de personal administrativo y 14 de servicio, con lo que al 31 de diciembre pasado el personal asciende a 235 y 165, respectivamente en estos sectores.

La Dirección de Personal colaboró con el Centro de Difusión y Extensión Universitarias, en la organización de un curso de Redacción impartido por el Departamento de Letras. Asimismo, colaboró en la difusión del curso sobre "Relaciones Humanas para Secretarías" organizado por el Centro mencionado.

Se estableció la estructura de sueldos y salarios con base en los lineamientos del Sistema Hay, con el fin de lograr equidad interna y competitividad externa en su asignación. Con objeto de efectuar el análisis y valuación de los puestos respectivos, se realizaron 245 entrevistas al personal administrativo y de servicio.

El 16 de diciembre de 1977, se llevó a cabo la tradicional comida de fin de año, a la que asistieron 452 empleados de la Universidad.

La Universidad Iberoamericana considera a su personal administrativo y de servicio, parte esencial de la comunidad universitaria. Su colaboración se basa en la misma actitud de servicio que la colaboración administrativa y académica de funcionarios, directores, maestros y estudiantes. Es también en su grado, imprescindible para el quehacer educativo del conjunto universitario.

## XI SERVICIOS GENERALES

Además del trabajo normal de sus diversas oficinas se dedicó a la administración y supervisión general de la construcción y terminación de la Biblioteca que se entregó a la Universidad en el mes de marzo, incluyendo en ella todo el mobiliario y equipo de emergencia especial, aire acondicionado, elevador, conmutador, fotocopiado, terminal de computadora, teléfonos y otros servicios, así como los trámites finales con los constructores de la obra, los técnicos y supervisores residentes y con las autoridades gubernamentales.

### SERVICIOS A ESTUDIANTES

Los servicios a estudiantes se siguieron proporcionando en forma ininterrumpida. Se destacan los siguientes:

### SERVICIOS MEDICOS

Se atendió normalmente a los profesores, alumnos y empleados que lo solicitaron.

### OFICINA DE INFORMES

Llevó el control de las llamadas de larga distancia que se efectúan en toda la Universidad; este año se efectuaron 2,520 llamadas de larga distancia con un importe de \$ 103,129.60, así como de las cartas que se envían por correo; este año se enviaron 97,247 piezas de correo con un importe de \$ 94,942.30.

### MENSAJERIA

El servicio de mensajería atendió a todas las oficinas de la Universidad, cubriendo adicionalmente eventos especiales.

### COMPRAS

Estructuró, en colaboración con la Dirección General Administrativa de Finanzas, un nuevo sistema para registrar las compras y un nuevo control del Almacén.

El total de compras ascendió a \$ 17,088,531.22 correspondientes a 1098 órdenes de compra. De esa

cantidad, \$ 5,476,218.82 correspondieron a importaciones y \$ 691,417.20 a compras al contado y gastos menores.

#### MANTENIMIENTO

Con el cambio de la Biblioteca al nuevo edificio, se instalaron oficinas para el Centro de Asesoría e Investigación Aplicada, Librería y Papelería, Asamblea de Sociedades de Alumnos, Departamentos de Antropología y Sociología, Oficina de Becas y Centro de Servicio y Promoción Social.

Además, se construyeron ocho aulas y un taller de dibujo en el primer nivel del edificio D, siete más en el segundo nivel del edificio D y nueve cubículos.

#### LABORATORIOS Y TALLERES

Realizó el cambio y acondicionamiento de los Talleres de Mantenimiento, el Comedor de Empleados, los Talleres de Aluminio, Barniz y Pintura, Electricidad y la bodega de Vigilancia. Además se acondicionaron las bodegas y el invernadero.

Se construyeron instalaciones provisionales para un gimnasio, dos oficinas, una sala de juntas y su sala de recepción. Se terminaron de instalar los baños.

Se construyó y adaptó el Taller de Forja y Fundición y se realizaron modificaciones y mejoras en los quirófanos del Laboratorio de Ingeniería Biomédica. Se realizaron mejoras en los cubículos, el almacén y la sala de juntas de los Laboratorios de Comunicación, Radio y Control.

Llevó a cabo mejoras en los laboratorios de Física y Nutrición y construyó diez laboratorios, un cubículo, un almacén y una sala de juntas para los laboratorios de Ingeniería y Ciencias Químicas.

Para los Laboratorios de Psicología se construyeron tres cubículos, dos baños, dos Cámaras de Gesell y un salón para clases y observación.

#### ESTACIONAMIENTO Y VIGILANCIA

Se llevaron a cabo varios trabajos de mantenimiento para los estacionamientos. Por concepto de estacionamiento, se registró un ingreso de \$ 1,733,329.00, correspondiente a aproximadamente medio millón de automóviles.

#### PAPELERIA

La papelería tuvo ingresos por \$ 1,442,527.99. Es de notar que hay un incremento de ventas con relación al año pasado de \$ 262,310.52 o sea de 22 o/o, lo que sin duda se debe al cambio de ubicación y a la introducción de nuevos artículos.

#### INFORMES

Se elaboraron 2,325 credenciales de primer ingreso, 833 de profesores, 160 de empleados; se hicieron 9,326 resellos y se repusieron 1,209 credenciales.

#### EDICIONES E IMPRESIONES

Se elaboraron para formato y diseño, 8000 cuartillas de tipografía repartidas en catálogos, folletos, revistas, diplomas, títulos, carteles, letreros, formas, gráficas y logotipos. Se imprimieron 2500 Catálogos Generales, 1000 Catálogos de Posgrado, 3000 Catálogos de Planes de Estudio, 12 números de Comunicación Oficial, 8 números del Boletín UIA, 5000 Suplementos de la Revista Comunidad, 6000 Instructivos de Admisión, 4 números de la Revista Comunidad y 1 número de la Revista Enseñanza e Investigación en Psicología, 3 números de la Revista de Filosofía con separatas, 4 números de Boletín Técnico de Matemáticas, 7000 Calendarios de Licenciatura, 500 ejemplares del Directorio Interno, 3 números de la revista Asia de México.

#### LIBRERIA

La librería tuvo un ingreso total de \$ 3,041,715.63. El incremento de 62 o/o es notable y en parte se debe, al igual que en Papelería, al cambio de ubicación y al cambio de política en las ventas con una ganancia menor y descuentos, al costo, como servicio especial a

profesores y empleados. Los ingresos por fotocopiado ascendieron a \$ 1,066,328.80.

#### OFICINA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

##### Primera etapa (enero a junio de 1977)

**Basquetbol interno.** El torneo se desarrolló del mes de febrero al mes de mayo con la participación de ocho equipos, y un total de 90 jugadores. Se organizaron, a nivel representativo, dos selecciones, la varonil y la femenil. Se realizó una gira a la ciudad de Monterrey y se participó en el Campeonato Nacional de Basquetbol que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sin.

**Futbol.** En este deporte existieron 12 equipos de 1a. fuerza y 12 de 2a. La segunda fuerza jugó en este período la fase final de la ronda eliminatoria con un total de 200 partidos. A fines de enero la Selección UIA participó en un Torneo de Invitación de la Universidad La Salle. Realizó posteriormente dos giras, una a Puebla, para jugar en un Torneo Cuadrangular, en el cual ocupó el 2o. lugar; otra al Estado de Guanajuato y a San Luis Potosí en la que jugó varios partidos con equipos de esas entidades.

En el mes de marzo se desarrolló el Campeonato de Instituciones Privadas de la Zona Centro, en la cual la Selección UIA logró la calificación para el Campeonato Nacional que tuvo lugar en Guadalajara del 23 al 30 de abril. En éste se obtuvo el Subcampeonato, el Campeonato Individual de Goleo y la designación de siete jugadores para formar parte de la Selección de Escuelas Particulares, así como el nombramiento de entrenador de dicha Selección.

**Tenis.** De enorme solicitud por parte de la comunidad universitaria, y a pesar de no contar con instalaciones apropiadas, se logró formar dos equipos representativos, uno juvenil y uno de categoría abierta; el primero participó en competencias a nivel de invitación con otras universidades, y el segundo, en el Torneo Internacional en la Ciudad de Guadalajara, Jal., en el mes de marzo, con la participación de 25 países representando a más de 50 Universidades. En la clasificación general por equipo se obtuvo un buen octavo lugar.

**Volleyball.** El torneo interno de este deporte se jugó con la modalidad de equipos mixtos. Quince de ellos, con 150 jugadores, participaron en 100 partidos aproximadamente. La selección varonil efectuó una gira por el Estado de Tamaulipas, en el mes de marzo. Posteriormente, ambas selecciones tomaron parte en el Campeonato Nacional Selectivo en la ciudad de Culiacán, Sin. El equipo femenil resultó campeón y el varonil subcampeón.

Tanto en la rama varonil como en la femenil fueron seleccionados tres jugadores de cada equipo para integrar las Selecciones Estudiantiles.

##### Segunda etapa (julio a diciembre)

**Basquetbol.** Se efectuó el torneo interno con 70 jugadores en ocho equipos divididos en dos grupos. Las actividades externas fueron de equipos representativos. El equipo varonil participó en el Torneo Hexagonal de la YMCA. en julio. El femenil únicamente jugó torneos de invitación y de práctica en el Valle de México.

**Futbol.** En el torneo interno, 682 jugadores en 31 equipos jugaron 68 partidos. Clasificaron 12 equipos de 1a. fuerza y 12 de 2a. Se jugó un total de 68 partidos.

La Selección jugó en Septiembre en Guatemala y en San Salvador; en octubre participó en el torneo de la Copa Anáhuac, y se coronó campeón.

**Volleyball.** En el Torneo interno jugaron 19 equipos. Clasificaron 10 equipos para la primera fuerza y nueve para la segunda. En agosto la Selección participó en un Triangular Internacional, con equipos de San Salvador y del Ejército Mexicano. En septiembre jugó en Guatemala y en San Salvador. De este equipo fue seleccionado un jugador que asistió a la Universidad celebrada en Sofía, Bulgaria.

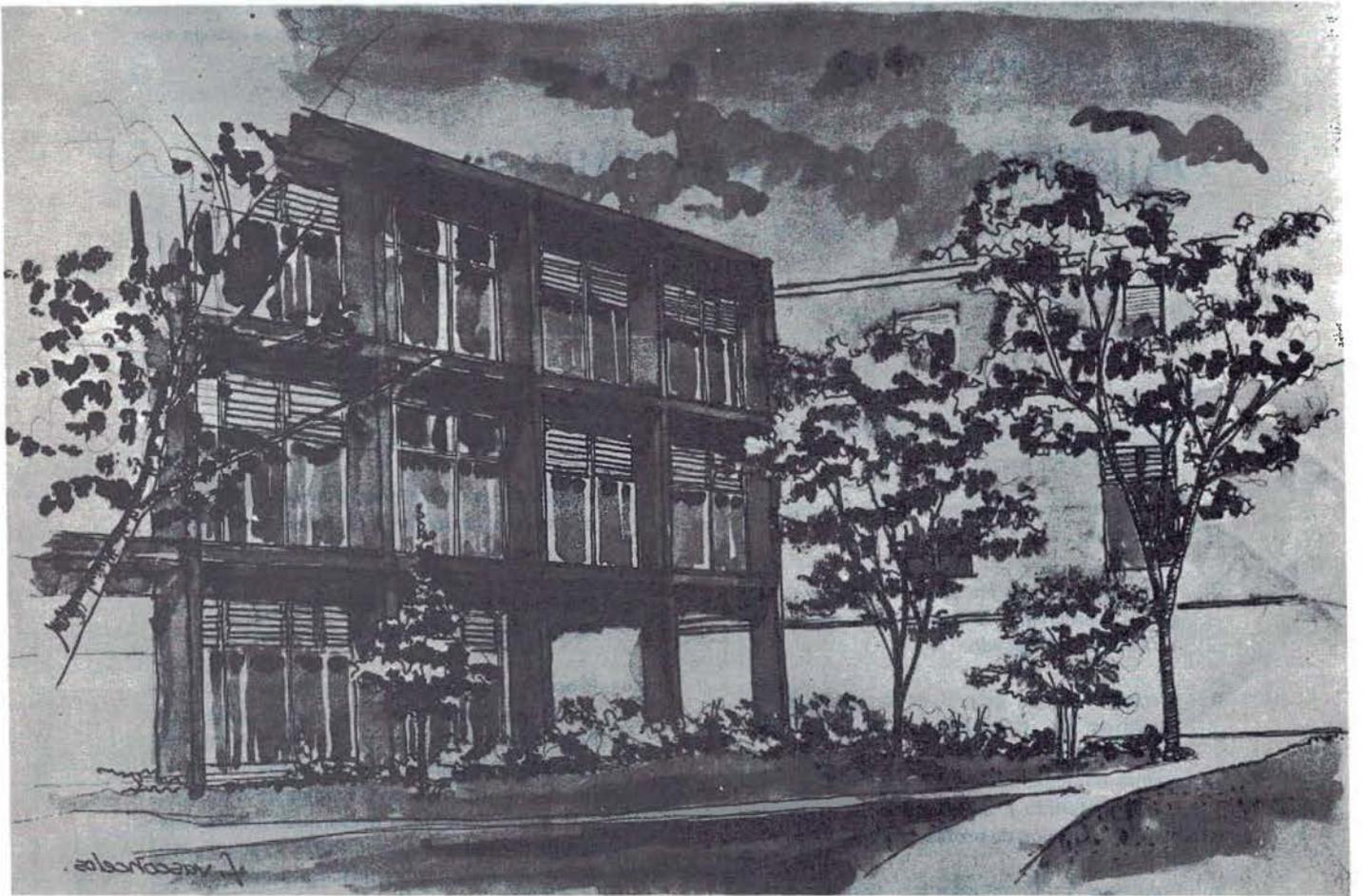
En octubre el equipo de Selección Varonil jugó en Puebla y en Tampico; participó además en la Copa Anáhuac en la que resultó campeón. A fines de no-

viembre y principios de diciembre participó en el torneo de clasificación de Liga Mayor del Distrito Federal y obtuvo el Subcampeonato y el derecho a participar en el Campeonato Nacional, convocado por la Federación Mexicana de Volleyball; en ese Campeonato obtuvo el octavo lugar.

La rama femenil participó, en agosto, en el Torneo Anual del Instituto Mexicano del Seguro Social y en octubre ocupó el tercer lugar de la Copa Anáhuac; en noviembre obtuvo el 1er. lugar en el Torneo Triangular contra Guatemala y El Salvador. En el mismo mes ganó el Campeonato de Invitación de la Universidad La Salle.

## XII PROGRAMA DE TRABAJO Y OBJETIVOS DE LA UIA PARA 1978

1. Estudiar y aprobar las reformas necesarias al Estatuto Orgánico.
2. Continuar con el desarrollo del Programa para Directores.
3. Continuar la revisión y reformulación de los planes y programas de estudio tanto de licenciatura como de posgrado.
4. Preparar un plan general de desarrollo de los estudios de posgrado para el período 1978-1981 que contemple la creación de programas de actualización, especialización, maestría y doctorado y, particularmente, los programas de formación de profesores.
5. Continuar con los estudios relativos a los departamentos que deban existir, los que deban crearse o fusionarse, así como de su agrupación por divisiones.
6. Impulsar el desarrollo del Programa de Formación del Personal Administrativo y de Servicio.
7. Fomentar un Programa de Afiliaciones a la UIA para Instituciones de educación media-superior ubicadas en la Ciudad de México.
8. Implantar las recomendaciones pertinentes propuestas por la Comisión de Finanzas nombrada para el efecto.
9. Realizar el estudio de factibilidad de la campaña de promoción financiera de FICSAC.
10. Procurar la implantación de diversas medidas tendientes a incrementar los ingresos indirectos de la Universidad por medio del aumento de servicios académicos y no académicos, con el fin de ir procurando, en la medida de lo posible, que la economía de la Universidad gravite cada vez menos sobre las colegiaturas. Procurar, asimismo, que mejore la cuidadosa administración de los recursos existentes.
11. Realizar campañas de promoción de ingreso de alumnos, tanto en el Distrito Federal como en la provincia.
12. Construir un mezzanine en el edificio de laboratorios e iniciar la redistribución de espacios tendientes a integrar los cubículos y oficinas de cada departamento.



## XIII COMENTARIOS

1. Una y otra vez el Rector anterior, Dr. Ernesto Meneses, subrayó insistentemente que el problema más serio que afronta nuestra Universidad es el problema financiero. A lo largo de este mi primer año como Rector de la UIA, he podido constatar la realidad indiscutible de este hecho.

Careciendo, como hemos carecido, de subsidios para la operación y el desarrollo de la Universidad, nuestro presupuesto de ingresos ha gravitado casi exclusivamente (alrededor de un 90 o/o) sobre las colegiaturas. Esta situación no es congruente con nuestro Ideario.

La Universidad tiene que hacer cuanto le sea posible para obtener ingresos indirectos de manera que la presión por el aumento de costos en la marcha de la Institución, particularmente en esta época financieramente difícil en la vida de México, repercuta menos en las colegiaturas de los estudiantes.

Varios pasos se han ido dando en esta línea:

- a) La campaña de promoción financiera que FICSAC ha venido proyectando, a una con la Dirección General de Promoción y Desarrollo —y que por diversos motivos ha tenido que irse posponiendo— podrá ya muy probablemente lanzarse en este año de 1978.
- b) Informado el C. Secretario de Educación Pública de la difícil situación económica de la UIA, decidió —después de conferirlo con el Sr. Presidente, Lic. José López Portillo— otorgar a nuestra Universidad el 70 o/o de las becas correspondientes al 5 o/o de la población estudiantil. Si consideramos que en 1977 estas becas supusieron para la UIA un total de \$ 4,350,216.00, comprenderemos que el subsidio que la SEP nos ha ofrecido podrá aliviar nuestra situación financiera.

Esta medida afecta sin duda a los estudiantes cuyos estudios anteriormente eran becados

en su totalidad por la SEP y que ahora recibirán solamente un crédito que han de pagar más tarde. A este propósito, es menester dejar claramente asentados dos puntos. Primero, que evidentemente esta decisión no dependió de la UIA, sino fue tomada directa y oficialmente por la SEP. Segundo, que la razón que la misma SEP ha presentado para explicar su decisión es que le parece justo y razonable, en la actual situación financiera del país, que el estudiante que recibe un subsidio oficial que lo capacita para hacer estudios superiores y obtener un título profesional, colabore él mismo más tarde para que otro estudiante pueda gozar del mismo beneficio.

- c) Diversas instituciones, como CONACYT, algunas Fundaciones americanas, varias empresas y organismos nacionales, y también un cierto número de exalumnos, han querido ayudarnos con diversos subsidios. Por citar sólo el caso más notable, el Departamento de Desarrollo Humano ha obtenido ayudas que, a la vuelta de tres o cuatro años, podrán sumar más de \$ 10,000,000.00.
- d) Los ingresos provenientes de servicios académico-profesionales que presta la Universidad han ido también poco a poco en aumento. Permítaseme mencionar solamente el caso del Centro de Difusión y Extensión Universitarias. No es ciertamente el único.
- e) Por otra parte, el renglón de sueldos constituye alrededor del 70 ó 75 o/o del presupuesto de egresos de la Universidad. Creo que es obvio que tenemos que seguir tratando de optimizar a nuestro personal en forma constructiva. Y procurar, además, la reducción de gastos menos necesarios.
- f) Con el objeto de controlar nuestro presupuesto e ir logrando mantener la proporción debida entre nuestros ingresos y nuestros egresos, mes con mes hemos venido revisan-

do cuidadosamente la situación financiera de la Universidad. No creo que pueda decirse que éstas son siempre medidas de un régimen de "austeridad"; tratamos simplemente de ir mejorando cada vez más nuestra administración. Quiero agradecer aquí la colaboración que en esta línea ha recibido la Universidad de parte de sus diversos sectores. Muy en particular deseo dar las gracias a los Señores Directores. Sé que seguiremos contando con el empeño y la responsabilidad de todos.

- g) Cabe mencionar, finalmente, que el fondo de becas, formado por los sueldos que el personal jesuita cede a la UIA, asciende ya a \$ 10,445,000.00.

2. En cuanto al aspecto académico, creo que en general, el nivel se ha mantenido, y en algunos casos, mejorado. Se sigue trabajando en el mejoramiento de nuestros planes de estudio; y al mismo tiempo, la decisión de frenar los cambios en los planes, ha dado mayor seguridad a los alumnos y ha facilitado todo lo referente al manejo de trámites. La reforma académica se ha consolidado en algunos aspectos: 1) lo administrativo de lo académico se lleva con mayor seguridad y menos molestias; b) existe un mayor control de todo lo referente a la documentación; c) hay mayor estabilidad en los planes de estudio; d) se ha logrado mejorar un poco la departamentalización.

Sin embargo, todavía quedan algunos aspectos muy importantes en que debemos mejorar:

- a) Hay que hacer más participativos los sistemas de enseñanza-aprendizaje, y consiguientemente, mejorar los métodos de evaluaciones;
- b) hay que lograr, a través del mismo proceso de enseñanza-aprendizaje, que los alumnos tengan la oportunidad de lograr lo que la reforma entienda por "humanismo";

- c) y quizás lo más importante: debemos lograr un cuestionamiento de los valores de la sociedad en que vivimos y una toma de conciencia personal en ese contexto.

Además, otros trabajos de la reforma todavía no se han realizado: se proyectó hacer un estudio de los Departamentos actualmente existentes en la UIA para determinar, si deban o no permanecer, si convenga o no unirlos o agruparlos de otra manera diversa de la actual. Una comisión especial se encargará de este estudio, para llevar sus conclusiones al Consejo Universitario.

3. Debo decir que las relaciones de nuestra Universidad con la Secretaría de Educación Pública han sido verdaderamente excelentes. Tanto a nivel institucional, como a nivel personal.

Lo mismo debo afirmar respecto a nuestras relaciones con la UNAM, que por tantos años ha sido un constante y eficaz apoyo para nuestro desarrollo académico, y con quien conservamos siempre los mismos lazos de amistad.

Creo que puedo decir también, en términos generales, que las relaciones de la UIA, tanto con diversos organismos del país (menciono, por ejemplo, a CONACYT), como con el resto de las Universidades mexicanas, en concreto a través de ANUIES, han sido motivo de satisfacción para nosotros.

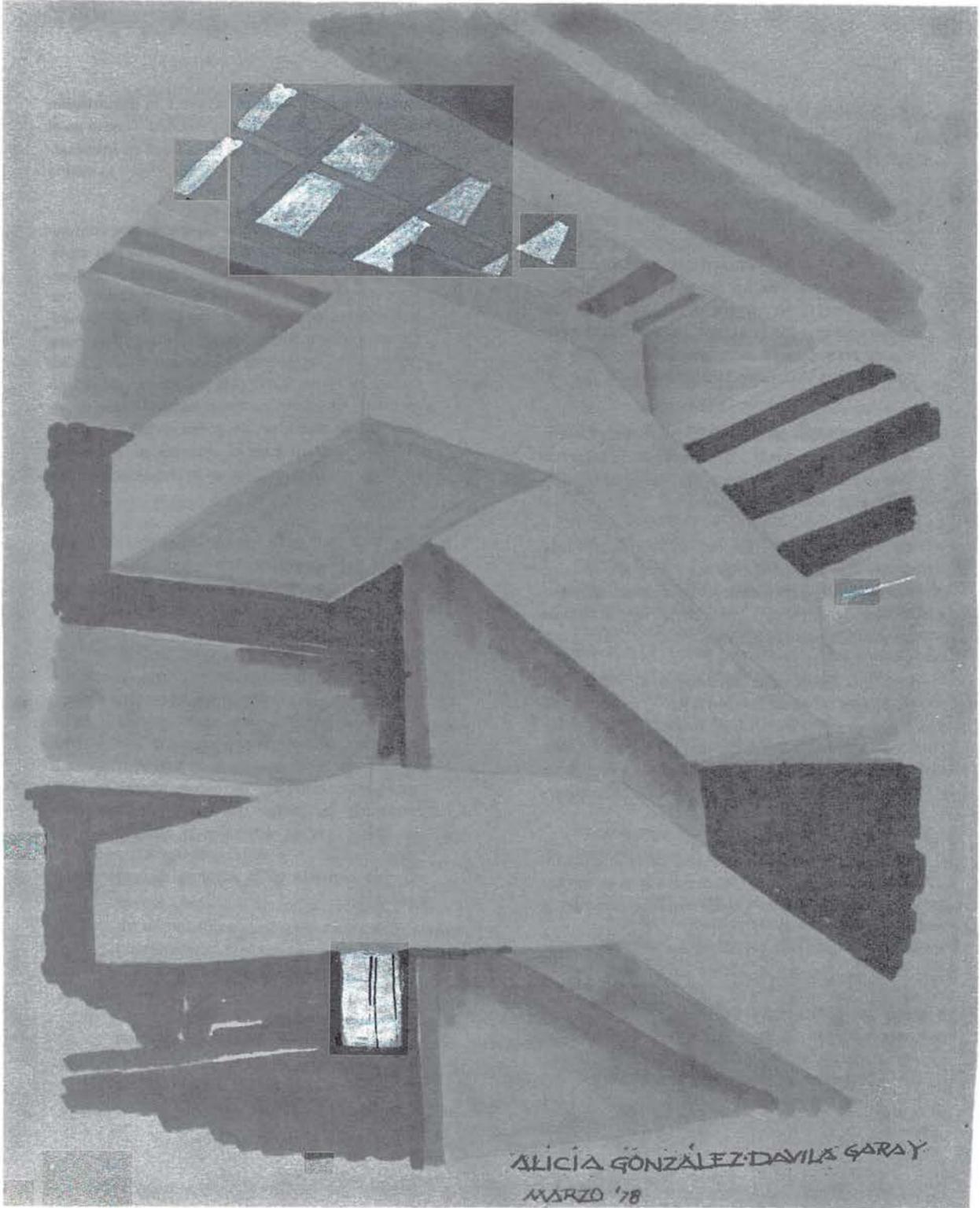
4. Mi último comentario es acerca de la intercomunicación dentro de la Universidad que, como todos sabemos, puede y debe mejorar, tanto en el

aspecto técnico —que se refiere a la información de lo que se hace en la Universidad— como en el aspecto humano —que va en la línea de interesarnos los unos por los otros, y todos por la misma Universidad.

Porque la Iberoamericana quiere ser una comunidad universitaria: un grupo de hombres y mujeres que aunando nuestros esfuerzos, compartiendo nuestros anhelos, comprendiéndonos y respetándonos unos a otros, nos podamos comunicar para buscar juntos la verdad y fortificar nuestra voluntad de prestar un servicio eficaz a México, en las líneas luminosas del Ideario de la Universidad. El Ideario traza el camino; pero es necesario que esas ideas encarnen en la realidad cotidiana y lleguen a ser la inspiración de nuestras acciones en esta empresa en la que estamos comprometidos.

La estima mutua, la sinceridad, el amor a la verdad, el deseo de servir, la bondad, son elementos necesarios para crear un ambiente de colaboración constructiva y de abierta comunicación.

En nuestra comunidad universitaria, todos son importantes. Todos tienen algo —mucho o poco, brillante o sencillo— que aportar, para ir resolviendo los problemas inherentes a una institución como la nuestra, e ir avanzando rápida o lentamente, pero sin retrocesos, hacia la realización de las metas que son marca del Ideario. Ojalá que la estima y el amor a nuestra "alma mater" nos vaya comprometiendo cada vez más con ella en la empresa de servir mejor a México.



ALICIA GONZÁLEZ DAVILA GARAY  
MARZO '78

## XIV ANEXOS

### INVESTIGACIONES CONCLUIDAS

#### CLAVE

ANT-011

#### NOMBRE DEL PROYECTO

"Estudio Sincrónico y Diacrónico de la Industria Textil en Tlaxcala"

#### INVESTIGADOR

Mtra. Alba González Jácome

ANT-013

"Análisis Comparativo de Comunidades Sub-urbanas".

Mtro. Jorge Alonso.

CRE-001

"Introducción al Pentateuco".

Mtro. José Loza Vera.

DAU-004

"La Arquitectura Vernácula en México. Búsqueda de una Identidad".

Arq. Ernesto Cabrera.

ECO-002

"Las Comunidades Indígenas de la Alta Tarahumara".

Lic. Agustín Rozada.

FIL-001

Búsqueda de Nuevos Métodos para la Enseñanza de la Filosofía".

Dr. Víctor Raúl Durana Valerio.

IME-007

"Motor de Combustión Interna de Paletas".

M. en C. Antón Baron.

INQ-012

"Conversión de Tigogenina a derivados del Pregnano".

Ing. Luis Miramontes.

INQ-013

"Reactivos para el Análisis Cualitativo de Acidos Carboxílicos y Fenoles".

Quím. Pedro Pereyra.

MAT-011

"Controlabilidad y Observabilidad Estructural".

Ing. Agustín Sevilla.

PSI-005

"Correlatos Clínicos y Socioculturales de la Actitud hacia la Muerte en un Grupo de Adolescentes Mexicanos".

Dr. José Lichtszajn.

PSP-001

"Formalización de la Investigación de Operaciones en el Contexto de la Teoría General de Sistemas".

Ing. Luis Vergara.

SOC-004

"Los clásicos de la Teoría Sociología".

Mtro. Francisco Paoli.

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

## ENERO/77

9 Seminario de Orientación Pedagógica/Mtro Ricardo Blanco/Universidad Autónoma de Chiapas/Tuxtla Gutiérrez/Desarrollo Humano.

25 5o. Concurso de Crítica de Arte/Arte.

## FEBRERO

3 Curso de Educación y Asistencia Social en la Epoca Colonial/Historia.

7 IV Semana de Ingeniería Mecánica y Eléctrica /Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

8 Semana del Libro de Antropología/Antropología.

9 Toma de Posesión de la Sociedad de Alumnos de Relaciones Industriales/Relaciones Industriales.

9-10 Conferencias "El Simbolismo como punto de arranque en el Arte del siglo XX" y "El erotismo en el arte del siglo XX"/Sr. Edward Lucie-Smith/Historia del Arte.

16 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.

16 Curso "Arte Contemporáneo, Sociología y Psicoanálisis"/Arte.

18 Conferencias/Campos de Acción del Psicólogo Clínico/Mtra. Ma. Isabel Rodríguez Lamarque /Universidad Femenina de México/Psicología.

18 VII Festival de la Canción/Asamblea de Sociedades de Alumnos.

23 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.

24 Conferencia "La Realidad del Teatro Uruguayo"/Rubén Yáñez/Difusión y Extensión Universitaria.

25 Obra de Teatro/"Fin del Camino"/Grupo de Teatro Libre Latinoamericano/Difusión y Extensión Universitaria.

## MARZO

1-30 Seminario sobre la Epistemología y su adecuada enseñanza/Filosofía y Comunicación.

2 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.

4 Recital de Música Folklórica/Margarita Bauche/Difusión y Extensión Universitarias.

9 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.

14-17 XI Semana de Historia/Historia.

14-18 I Semana de la Nutrición y de los Alimentos/ Ciencia de la Nutrición y de los Alimentos.

Marzo Panel sobre Metodología de Investigación de Sociología y Antropología/Sociología y Ciencias Políticas Administrativas.

31 Conferencia sobre la Música Folklórica de Buenos Aires y la Poesía de Carriego y Borges /Dr. Jorge C. Díaz Usandíara/México/Difusión y Extensión Universitarias.

## ABRIL

2 Curso sobre Funcionalidad y Arte en la Capital de la Nueva España/Profesores Manuel Ramos, Ricardo Rendón y Oscar Mazin/Historia.

14 Panel sobre "Latinoamérica, 3er. Mundo"/Historia.

- 13 Ciclo Latinoamericano/"El Balcón Vacío y No nos Moverán"/Difusión y Extensión Universitarias.
- 16-30 Taller de Historia/Historia y Difusión y Extensión Universitarias.
- 25 Concierto/Jorge Demus/Difusión y Extensión Universitarias.
- 27 Conferencia/"Ecléctico y Romanticismo en la Arquitectura Porfirista"/Mtra. Elisa García Barragán/Arte.
- 25-29 II Semana de Ciencias Políticas y Administración Pública/Ciencias Políticas y Administración Pública.

#### MAYO

- Cursillo "La Contabilidad que todos necesitamos"/Contaduría Pública.
- 3 Recital de piano a 4 manos/Emma Castro y Carmen Carrasco/Sociedad de Alumnos de Ingeniería y Ciencias Químicas.
- 4 Ciclo de Cortos Chilenos/Difusión y Extensión Universitarias.
- 11 5o. Concurso de las artes plásticas durante el Porfiriato/Arte.
- 11 Exposición de "Grabado Latinoamericano"/Arte.
- 16 Brindis por el Día del Maestro/Rectoría y A.P.I.
- 24 Ceremonia de Premiación de los Campeonatos Internos de la UIA/Oficina de Deportes.
- 27 Ceremonia de Premiación de los Nuevos Profesores Numerarios/Rectoría.

#### JUNIO

- Conferencia "Auditoría de Inventarios y Otras Alternativas"/Contaduría Pública.
- 5-8 "Problemas Nutricios de la Población y la Educación en Tecnología de Alimentos"/Dra. Elba Durán de Flores/Nutrición y Ciencia de los Alimentos.
- 25 Homenaje Póstumo al Ing. Enrique Ramírez Orozco/Ingeniería Civil.

#### AGOSTO

- 4-9 Curso sobre Mejoramiento de la Nutrición del niño a través de los programas de Nutrición y Educación/Centro de Difusión y Extensión Universitarias y American School Food Service Association/Nutrición y Ciencia de los Alimentos.
- 12 Inauguración de la Biblioteca/Francisco Xavier Clavigero/Rectoría.
- Agos. Seminario Intensivo de Dinámica de Grupos/  
13 y Mtro. Anatolio Freidberg, Dr. Juan Lafarga y  
20 Mtro. Alberto Segrera/en colaboración con el  
Sept. ITESO/Guadalajara, Jal./Desarrollo Humano.
- 22 5o. Concurso de Crítica de Arte/Arte.
- 31 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- Agos. Ciclo de Conferencias por el Dr. Haim Avni/  
31 y Difusión y Extensión Universitarias.  
2-7  
Sept.

## SEPTIEMBRE

- 3 Panel sobre Los Jesuitas de la Comunidad de los Angeles/Difusión y Extensión Universitarias.
- 7 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- 8 Conferencia/"Consideraciones Metodológicas para el estudio de la Arquitectura Decimonónica"/Mtra. Sonia Lombardo de Ruiz/Arte.
- 19-14 Conferencia/"La Crisis de la Edad Madura"/  
Oct. Mtra. Ma. Teresa Lartigue/Psicología.
- 21-30 Curso/"Historia de la Teoría Antropológica: Nov. Los Precursores"/ENA y UAM/Dr. Angel Palerm/Antropología.
- 7-28 Exposición de Pinturas/Miguel Aguayo/Difusión y Extensión Universitarias.
- 8 "Consideraciones metodológicas para el estudio de la arquitectura decimonónica"/Historia.
- 12 Ceremonia/Diez años de la Revista de Filosofía/Filosofía.
- 12 Panel/El 1er. Informe Presidencial 1977/Integración Cultural.
- 14 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- 21 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- 28 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- 29 Inauguración/Maestría en Educación/Desarrollo Humano.

## OCTUBRE

- 4 Los cambios de propiedad y el desarrollo urbano de la Ciudad de México, 1813-1910/Mtra. Dolores Morales/Arte.
- 5 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- 7-10 Seminario/"Servicio de la Fe y Promoción de la Justicia desde las perspectivas de la Teología Latinoamericana"/Ciencias Religiosas.
- Simposium Internacional de Teología/México, D.F./Ciencias Religiosas.
- 9-14 Exposición de Trabajos Académicos/Diseño Industrial y Gráfico.
- 12 Cine Club UIA/Difusión y Extensión Universitarias.
- Oct. Exhibición de los 100 mejores comerciales filmados que participaron en el Festival Internacional CLIO/comunicación.
- 26-28 Conferencia/La Historia y Organización de Televisa/Comunicación Seminario sobre periodismo/Comunicación.
- Oct. Curso de Educación Continua sobre Medios de Comunicación y Educación/Dr. Gavriel Salomón/Difusión y Extensión Universitarias y Comunicación.
- 14 Pantomima/Difusión y Extensión Universitarias.
- 17-21 Curso de Fotografía/Difusión y Extensión Universitarias.
- 17-21 II Congreso de Mercadotecnia/A.I.E.S.E.C./Oficina de Exalumnos y Administración.

17–21 II Semana de Ingeniería y Ciencias Químicas/Ingeniería y Ciencias Químicas.

19 Presentación de los cursos de la Maestría en Comunicación/Comunicación.

24–27 II Semana de Física/Física.

Seminario de Dinámica de Grupos con un Enfoque Centrado en la Persona/Dr. Juan Lafarga/Granada, España/Desarrollo Humano.

25 "La Arquitectura decimonónica en Oaxaca"/Arq. Manuel Sánchez Santoveña/Arte.

24–28 IV Semana de Ingeniería Civil/Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil.

25 Coro de la Comisión Federal de Electricidad/Difusión y Extensión Universitarias.

26 Exposición sobre Insurgencia e Independencia de México: Periódicos Impresos, Constitucionales y Manuscritos/Difusión y Extensión Universitarias.

27 Cine Club/Difusión y Extensión Universitarias.

#### NOVIEMBRE

7 5o. Concurso de Crítica de Arte/Arte.

9 Presentación del Libro/"La Desaparición de Fabricio Montesco"/Sr. Marco Antonio Campos/Difusión y Extensión Universitarias y Letras.

7–11 I Semana Universitaria/A.S.A.

Seminario de metodología de la Investigación de Historia/Historia.

Nov. Curso sobre Simulación y Síntesis de Procesos 28 a 9 /Ingeniería y Ciencias Químicas.  
Dic.

28 Curso sobre Evaluación Sensorial en la Industria Alimentaria/Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

Nov. Curso/Alrededor de la Ciudad de México/Historia.

Dic. Seminario sobre Problemas de Pronunciación 29 a 12/Centro de Lenguas y Difusión y Extensión Universitarias.  
Dic.

#### DICIEMBRE/77

9–19 Seminario/El Proceso de Crecimiento Personal y sus Implicaciones Sociales con un enfoque Centrado en la Persona/Dr. Juan Lafarga, Mtra. Nela Mendoza y Mtro. Alberto Segrera /Ameca, México/Desarrollo Humano en colaboración con el ITESO.

**NOMBRAMIENTOS**

(Efectuados entre el 1o. de enero y el 31 de diciembre de 1977)

NOMBRE	PUESTO	FECHA
Lic. Francisco Paoli Bolio	Director del Departamento de Sociología y Ciencias Político-Administrativas. (Segundo Período)	Febrero 16 de 1977
Mtro. Fausto Ramírez	Director Interino del Departamento de Arte.	Marzo 14 de 1977
Dr. Juan Lafarga	Director definitivo del Departamento de Desarrollo Humano.	Abril 21 de 1977
Lic. Rubén Murillo	Director de Centros.	Abril 21 de 1977
Ffs. Gabriel Anaya	Director de Servicios Escolares.	Abril 21 de 1977
Lic. Xavier Cacho	Director Interino del Centro de Integración Universitaria.	Abril 21 de 1977
Ing. Armando Rugarcía	Director definitivo del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas.	Abril 21 de 1977
Lic. Federico Weber	Director del Centro de Difusión y Extensión Universitarias.	Agosto 23 de 1977
Lic. José Antonio Outón	Director del Centro de Didáctica	Septiembre 19 de 1977
Mtra. Ma. Teresa Lartigue	Directora del Departamento de Psicología.	Septiembre 23 de 1977
Ing. Guillermo Celis	Director del Departamento de Ingeniería Civil.	Octubre 21 de 1977

LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA AGRADECE A LAS SIGUIENTES PERSONAS SU VALIOSA GESTION EN LOS RESPECTIVOS PUESTOS QUE DESEMPEÑARON:

Dr. Ernesto Meneses, Rector de la Universidad Iberoamericana, Período 1968–1976.

Dr. Roberto Navarro, Director del Departamento de Psicología.

Ing. Luis Vergara, Director de la Maestría en Sistemas y Director de Servicios Escolares.

Lic. Mercedes Safont, Directora del Centro de Difusión y Extensión Universitarias.

Lic. Federico Weber, Director del Centro de Didáctica.

Lic. Rubén Murillo, Director del Centro de Integración Universitaria.

Fís. Gabriel Anaya, Director de Centros.

Mtra. Leonor Villafranca, Directora del Departamento de Arte.

Ing. José Aguilar Alcérreca, Director del Departamento de Ingeniería Civil.

**PARTICIPACION EN OTROS EVENTOS****ENERO/77**

Seminario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/ "El Cambio de Presidente" en México/ Universidad Católica de Lima/ Mtro. Francisco Paoli/ Enero 10-14 de 1977/ Sociología.

**FEBRERO/77**

Segunda Reunión Regional Conjunta de las zonas Sur y D.F./ Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración/ Febrero de 1977/ Contaduría.

Asambleas del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación/ Guadalajara, Jal./ Febrero de 1977/ Comunicación.

**MARZO/77**

Curso/ Producción de Televisión Educativa/ Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL)/ Quito, Ecuador/ Marzo 28 al 1o. de Abril de 1977/ Comunicación.

Encuentro Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales/ Ponencia/ "El Curriculum Flexible en la Carrera de Relaciones Industriales en la Universidad Iberoamericana"/ Universidad de Guanajuato/ Marzo 28-2 de abril de 1977/ Relaciones Industriales. III  
III Reunión de Directores de la Carrera de Relaciones Industriales/ Universidad de Guanajuato/ Abril 28 de 1977/ Relaciones Industriales.

Convención de la American Personnel and Guidance Association/ Dallas, Texas/ Marzo de 1977/ Desarrollo Humano.

**ABRIL/77**

Primer Seminario Nacional de Prospectiva de la Educación/ Monterrey, Nuevo León/ Abril de 1977/ Didáctica.

Seminario/ Comunicación, Educación y Cambio Social/ Facultad de Periodismo de la Universidad Veracruzana/ Abril de 1977/ Comunicación.

Encuentro Sobre Vinculación de la Educación y la Comunidad Rural/ Escuela Nacional de Agricultura, Chapingo/ Abril de 1977/ Desarrollo Humano.

Segunda Reunión Regional de las Zonas Norte y Centro/ Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración/ Abril de 1977/ Contaduría Pública.

Jornadas Pedagógicas del Estado de Veracruz/ Universidad de Jalapa/ Abril de 1977/ Didáctica.

**MAYO/77**

Coloquio Nacional sobre Formación de Profesores/ Jalapa, Veracruz/ Mayo de 1977/ Desarrollo Humano.

III Reunión Nacional Sobre Enseñanza e Investigación en Psicología/ Monterrey, Nuevo León/ Mayo de 1977/ Desarrollo Humano.

XX Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología/ Monterrey, Nuevo León/ Mayo de 1977/ Desarrollo Humano.

Reuniones de Información Educativa/ UDUAL-UNAM/ Mayo de 1977/ Diciembre de 1977/ Desarrollo Humano.

**JUNIO/77**

Curso de Diseño Gráfico/ Mtro. Alfredo Franco/ Milán Amsterdam/ Junio 1o. al 15 de julio de 1977/ Diseño Industrial.

Seminario/ Costo de Tecnología/ México, D.F./ Junio 2-4 de 1977/ Ingeniería y Ciencias Químicas.

Reunión Anual de Superiores Generales de la CIRM/ México, D.F./ Junio de 1977/ Desarrollo Humano.

Diálogo sobre la Adolescencia en México/ Jurica, Querétaro/ Junio de 1977/ Desarrollo Humano.

X Annual Meeting, Society for Nutrition Education/ Washington, D.C./Junio 11–14 de 1977/ Nutrición.

Curso/ "Docencia de las Ciencias e Ingeniería a nivel Licenciatura"/ México, D.F./ Ingeniería y Ciencias Químicas.

#### **JULIO/77**

Taller Internacional de Comunicación y Población/ Universidad de Chicago/ Julio de 1977/ Comunicación.

La Jolla Program/ La Jolla, California/ Julio de 1977/ Desarrollo Humano.

Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología/ Guanajuato, Gto./ Julio 31 al 6 de Agosto/ Antropología.

#### **AGOSTO/77**

XII Congreso Nacional de Química Pura y Aplicada/ Agosto 3 y 6 de 1977/ Ingeniería y Ciencias Químicas.

Curso/ Reactores Químicos y Matemáticas Aplicadas/ Guadalajara, Jal./ Agosto 9–14 de 1977/ Ingeniería y Ciencias Químicas.

XV Mesa Redonda de la Sociedad Mexicana de Antropología/ Guanajuato, Gto./ Agosto 15 de 1977/ Antropología.

VI Congreso Internacional de Hispanistas/ Toronto, Canadá/ Agosto 22–28/ Historia.

VI Congreso Internacional de Psiquiatría/ Honolulu, Hawaii/ Agosto–Septiembre de 1977/ Desarrollo Humano.

Coloquio/ Filosofía y Desarrollo de las Relaciones Industriales como Carrera Profesional/ Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua/ Agosto 26 de 1977/ Relaciones Industriales.

Congreso Mundial de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población/ Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional/ Agosto 8 al 12 de 1977/ Comunicación.

#### **SEPTIEMBRE/77**

Congreso de la American Chemical Society/ Chicago, U.S.A./ Agosto 28–Septiembre 2 de 1977/ Ingeniería y Ciencias Químicas.

1er. Coloquio Regional de Historia Obrera/ Jalapa, Ver./ Septiembre de 1977/ Historia.

Panel/ "Análisis y Reflexión sobre el Primer Informe de Gobierno del Presidente de la República/ Septiembre 9 de 1977/ Integración.

1er. Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia/ Monterrey, Nuevo León/ Septiembre 15–17 de 1977/ Historia.

VII Congreso Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales/ Instituto Tecnológico Regional de Matamoros, Tamaulipas/ Septiembre 13–16 de 1977/ Relaciones Industriales.

XIII Congreso Nacional de la Confederación Mexicana de Asociaciones de Relaciones Industriales/ Guanajuato, Gto./ Septiembre 19–22 de 1977/ Relaciones Industriales.

IV Congreso Nacional de Enseñanza de la Física/ Oaxtepec, Mor./ Septiembre 20–23 de 1977/ Física.

I Congreso Nacional de Sociología/ México, D.F./ Septiembre de 1977/ Sociología.

Homenaje al Lic. Agustín Reyes Ponce/ Instituto Tecnológico de Parral, Chihuahua/ Septiembre 26 de 1977/ Administración.

#### **OCTUBRE/77**

Conferencia/ Enfoques y Perspectivas de Estudio de la Comunicación/ Instituto Tecnológico de Estudios

Superiores de Occidente/ Octubre de 1977/ Comunicación.

Congreso de Sociedad Norteamericana-Mexicana de Historia/ Pátzcuaro, Mich./ Octubre de 1977/ Antropología.

VIII Congreso Nacional de la Asociación de Técnicos en Alimentos/ México, D.F./ Octubre 3-7 de 1977/ Nutrición.

9a. Semana Nacional de la Sociedad Teológica Mexicana/ Chihuahua, Chih./ Octubre de 1977/ Ciencias Religiosas.

V Encuentro de Historiadores Mexicanos y Norteamericanos/ Pátzcuaro, Mich./ Octubre 12-15 de 1977/ Historia.

XX Congreso Nacional de Investigación en Física/ Acapulco, Gro./ Octubre de 1977/ Física.

XVII Asamblea Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) Octubre de 1977/ Contaduría Pública.

Congreso del South Central Modern Languages Association/ Hot Springs, Arkansas/ Octubre de 1977/ Letras.

#### **NOVIEMBRE/77**

Convención Nacional Mextesol/ Monterrey, Nuevo León/ Octubre 28 al 31 y 1o. de Noviembre de 1977/ Centro de Lenguas.

II Coloquio Nacional sobre Didáctica Universitaria de la Lengua Escrita/ Puebla, Pue./ Noviembre 7 y 10 de 1977/ Letras.

XII Congreso Latinoamericano de Sociología/ Noviembre 8 de 1977/ Sociología.

1er. Encuentro Hispano Mexicano de Historiadores/ Madrid, España/ Noviembre 7 y 12 de 1977/ Historia.

Congreso de la American Anthropology Association/ Houston, E.U.A./ Noviembre de 1977/ Antropología.

Tercer Coloquio del Instituto de Investigaciones Estéticas/ Noviembre 24 de 1977/ Arte.

XLV Reunión Reglamentaria de la Asociación de Investigación Pediátrica/ Noviembre 25 de 1977/ Nutrición.

Conferencia/ Federación Interamericana de Asociaciones de Relaciones Públicas/ Noviembre de 1977/ Comunicación.

II Congreso Nacional de la Asociación de Ingenieros Bioquímicos/ México, D.F./ Noviembre 15-18 de 1977/ Nutrición.

XII Congreso Latinoamericano de Sociología/ Quito, Ecuador/ Noviembre de 1977/ Sociología.

#### **DICIEMBRE/77**

II Encuentro Nacional de Profesionales de la Química/ Diciembre 1 y 2 de 1977/ Ingeniería y Ciencias Químicas.

XLV Reunión Reglamentaria de la Asociación de Investigación Pediátrica, A.C./ Vista Hermosa, Mor./ Diciembre 2 y 3 de 1977/ Nutrición.

Tercer Coloquio del Instituto de Investigaciones Estéticas (UNAM)/ Jalapa, Ver./ Diciembre 7 y 9 de 1977/ Historia del Arte.

**PROFESORES INVITADOS****ARTE**

Dr. Francisco de Solano/ Universidad de Madrid.

Prof. Salvador Treviño Castro/ Escuela de Antropología del INAH.

**ANTROPOLOGIA**

Dr. Sidney Mintz/ Universidad de Yale (EUA)/ Seminario sobre Antropología del Azúcar.

Dr. Javier Malagón/ Universidad de Madrid/ Seminario sobre Instituciones del Imperio Español.

Dr. Emile Poulat/ Dr. en Letras y Presidente del Grupo de Sociología de las Religiones (C.N.R.S. y E.P.H.E. 6a. Sección)/ Seminario sobre Antropología Religiosa.

**ARQUITECTURA**

Arq. Paul Heyer, Londres Pratt Institute, New York.

Arq. Geoffrey Broadbent, Oxford Polytechnic Institute, Oxford, Inglaterra.

**CIENCIAS RELIGIOSAS**

Dr. John Sobrino/ Universidad Isidro Cañas, de San Salvador.

Dr. José Ignacio González Faus/ Universidad de Comillas del Vallés, Barcelona, España.

Dr. Manuel Díaz Mateos/ Universidad Católica de Lima, Perú.

**COMUNICACION**

Dr. Donald J. Boque/ Universidad de Chicago.

Dra. Jane T. Bertrand/ Universidad de Chicago.

Dr. Rocco de Pietro/ Universidad de Michigan.

Dr. Gavriel Salomón/ Universidad Hebrea de Jerusalén.

Dr. Bradley Greenberg/ Universidad del Estado de Michigan.

Dr. Felipe Korseny/ Universidad del Estado de Michigan.

Dr. Joseph Stycos/ Universidad de Cornell.

Mtra. Noreene Janus/ Universidad de Stanford.

**CONTADURIA PUBLICA**

C.P. Arturo Elizundia Charles/ Universidad Nacional Autónoma de México.

C.P. Ernesto Abad y Soria/ Universidad Nacional Autónoma de México.

C.P. Tomás Sánchez/ Universidad Nacional Autónoma de México.

C.P. y LAE. Andrés Aguirre Mortera/ Comisión Nacional Bancaria.

C.P. Francisco Calderón/ Compañía de Finanzas de México.

C.P. Higinio M. de León Martínez/ Banco de Comercio, S.A.

**FISICA**

Dr. Virgilio Beltrán/ Instituto Nacional de Energía Nuclear (INEN).

Dr. Ricardo Gómez Ramírez/ Universidad Nacional Autónoma de México.

Ing. David Mehl Blum/ Universidad Iberoamericana.

Dr. Leonel Cota A./ Universidad Nacional Autónoma de México.

M. en C. Héctor Domínguez/ Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Luis Cañedo/ Desarrollo de Integración Familiar.

Dr. Miguel José Yacamán/ Universidad Nacional Autónoma de México.

#### **INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA**

Dr. Isaac Schnadower/ Universidad Autónoma Metropolitana.

MSc. Moisés Moshinsky/ Universidad Autónoma Metropolitana.

MSc. Alberto Lara/ Universidad Autónoma Metropolitana.

MSc. Ignacio Oviedo/ Universidad Autónoma Metropolitana.

Ing. Alfredo Olivares/ Instituto de Ingeniería. UNAM.

Dr. Prabhakar M. Ghare/ Virginia Polytechnic Institute.

Dr. James M. Moore/ Virginia Polytechnic Institute.

Ing. Josué Cruz Ruiz/ PEMEX.

MSc. José Luis Andreu/ Asociación Mexicana de Ingenieros Industriales.

Dr. Augusto Vives Zamudio/ Clínica Londres.

Dr. José Luis Aburto A./ Secretaría de Programación y Presupuesto.

Ing. José Antonio Esteva/ Instituto de Investigaciones Eléctricas.

Dr. Emmanuel Moya/ Teleinformática y Comunicaciones.

MSc. Arturo Miguel/ Instrumentación Biomédica. UNAM.

MSc. Constantino Carrera/ Ingeniería Electrónica. UNAM.

Ing. Roberto Ibarrola/ Ford Motor Co.

Ing. Dionisio Arras L./ Torre de Telecomunicaciones, Tulancingo, Hgo.

#### **LETRAS**

Sr. Raymundo Ramos/ Secretaría de Educación Pública.

Sr. Noé Jitrik/ Colegio de México.

Sr. Luwig Margules/ Universidad Nacional Autónoma de México.

Conferencias Evodio Escalante/ Universidad Autónoma Metropolitana.

#### **LENGUAS**

Dr. Eric Kadler/ Central Michigan University, EE.UU.

#### **CIENCIAS DE LA NUTRICION Y DE LOS ALIMENTOS**

Dr. Luis Guevara/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Enrique Wolpert/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Haroldo Díez/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Jaime Arriaga/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Santiago Gallo/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Rafael Ramos Galván/ Instituto Mexicano del Seguro Social.

Dra. Carmen Ramos/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Dr. Luiz Ize/ Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Dr. Dionisio Acévez/I.S.S.S.T.E.

Dra. Georgina Velázquez/ Instituto Mexicano del Seguro Social.

Dr. Harry Day/ Universidad de Indiana.

Dr. Ellis Phillips/ Columbia University.

Dr. Francisco del Valle/ Universidad de Chihuahua.

Dr. Fabián Recalde/ FAO Roma.

Ing. Eugenio Méndez Docurro/ Secretaría de Educación Pública.

Dr. Leopoldo Vega/ Hospital Infantil.

Dr. Guillermo Massieu/ Instituto Politécnico Nacional.

Dr. Pedro Daniel Martínez/ Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Dr. Manuel Cuca/ Colegio de Post-Graduados, Chapingo, Méx.

Nutr. Beatriz Cruz/ Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Dra. Cristina C. de Nava/ Universidad Nacional Autónoma de México.

Dra. María Luisa Ortega/ Colegio de Post-Graduados Chapingo, Méx.

Dr. Adolfo Chávez/ Instituto Nacional de la Nutrición.

Lic. Enriqueta Villegas/ FAO México.

Dr. Ramón Villarreal/ Universidad Autónoma Metropolitana.

Dra. Elsa de Licardi/ Sistema Nacional para el Desarrollo de la Familia.

Dra. Flora T. de Bery/ Weight Watchers.

Dra. Leticia Casillas/ Universidad Nacional Autónoma de México.

#### **SISTEMAS**

Dr. Douglas Daetz/ Universidad de Stanford.

#### **RELACIONES INDUSTRIALES**

Dr. Germán Herrera/ Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Sergio Olivera/ Universidad Iberoamericana.

#### **DESARROLLO HUMANO**

Dr. Carl R. Rogers/ Center for studies of the person.

Mtra. Natalie Rogers/ Center for studies of the person.

Mtro. José Gómez del Campo/ ITESO de Guadalajara.

Mtra. Margarita Hernández/ITESO de Guadalajara.

Mtra. Lina Martínez Negrete de Herrera/ Universidad Iberoamericana.

Mtra. Barbara Sachs/ Universidad de Berkeley.

Diseño Gráfico: Guadalupe Ballesteros  
Cristina Chávez  
Dibujos: Alumnos del Arq. Raymundo Collada  
Tipografía: Magdalena Viñas  
Impresión: Gonzalo Capilla

Impreso en la Universidad Iberoamericana  
Mayo 1978

uia