

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO



Comunicación Oficial
Noviembre 2022

588

Fecha de publicación 1 de diciembre de 2022

Comunicación Oficial | 588

CONTENIDO

ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIADOS DE UIAC

Ideario Universidad Iberoamericana Ciudad de México	5
---	---

Comunicación Oficial | 588



IDEARIO

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO**

NOVIEMBRE 2022

ASAMBLEA GENERAL DE ASOCIADOS DE UIAC

IDEARIO¹

ÍNDICE

I. IDENTIDAD SUSTANTIVA

- Naturaleza y Finalidad
- Medios
- Formación Integral y Cambio Global

II. FILOSOFÍA EDUCATIVA

- Perfil Ideal del Estudiantado
 - A. Disposición al Cambio
 - B. Ciudadanía Universal
- Acompañamiento Personal
- Diálogo e Inclusión
- Sentido del Quehacer Académico
- Bien Común Concreto y Universal

III. PRINCIPIOS BÁSICOS

- Libertad Académica
- Libertad de Pensamiento
- Discernimiento Colegiado
- Interculturalidad
- Incidencia
- Ambiente Universitario
- Integración Universitaria
- Excelencia Humana Integral

¹Nota: *El Ideario* fue redactado de octubre del año 2020 a noviembre del año 2021 por una comisión institucional designada por el Rector Saúl Cuautle Quechol S. J. Contó con el visto bueno del nuevo Rector Luis Arriaga Valenzuela, S.J., fue discutido en el Senado Universitario y aprobado por la Asamblea General Extraordinaria de Asociados de la Universidad Iberoamericana, A.C., celebrada el 14 de noviembre de 2022.

I. IDENTIDAD SUSTANTIVA

NATURALEZA Y FINALIDAD

La Universidad Iberoamericana es una institución de educación superior confiada a la Compañía de Jesús y forma parte de una red de universidades jesuitas esparcidas en el mundo. Es una comunidad educadora de la cual forman parte las personas docentes, investigadoras, estudiantes, directivas, egresadas y el personal administrativo y de servicio.

Con la participación de sus integrantes, promueve la formación humana, académica y científica, para contribuir a la creación de proyectos y a la promoción de iniciativas de transformación económica, social, política, cultural y ecológica que tengan incidencias locales, regionales y globales. Desde la reconciliación y la justicia, persigue el mejoramiento de la humanidad, a través de la búsqueda activa de una vida digna y plena para todas y todos.

Se concibe a sí misma como un sistema flexible y dinámico, orientado a la construcción de una realidad genuinamente humana. Su misión es crear y transmitir conocimientos y cultura de respeto pleno, íntegro y sustentable de todas las formas de vida que coinciden en la casa común.

Aunque su proyecto, por su propia constitución, tiene miras universales, las personas en condición de vulnerabilidad serán las destinatarias preferentes de esta fuerza e ímpetu de cambio, a través del quehacer de la Comunidad universitaria.

MEDIOS

La Universidad fomenta la colaboración mutua, la creación de redes y la cultura de la generosidad. Esto posibilita la acción común y solidaria, la armonía de visiones y el alcance de objetivos comunes consensuados mediante el diálogo, enriquecido por la creatividad que surge del intercambio de perspectivas.

Así mismo promueve la formación de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, para que sean responsables de sí mismas y de las y los demás habitantes del planeta.

FORMACIÓN INTEGRAL Y CAMBIO GLOBAL

La Universidad contempla todas las dimensiones personales, sociales, intelectuales, culturales y ecológicas de la realidad humana, en un proceso de formación y acompañamiento a la comunidad, desde una consideración integral de la persona. Esta concepción cristaliza en la formación de seres humanos renovados, solidarios, ecológicamente sensibles, históricamente situados, culturalmente enriquecidos y capaces de vivir en común el respeto y la valoración mutua.

Fortalece una mirada lúcida y contribuye a que sus integrantes construyan un mundo más justo, reconciliado y pacífico; promuevan en la actual crisis civilizatoria el respeto a los derechos humanos; y hagan patente en la convivencia cotidiana la diversidad de todas y todos, según sus capacidades personales, profesionales, humanas y sociales.

II. FILOSOFÍA EDUCATIVA

PERFIL IDEAL DEL ESTUDIANTADO

A. Disposición al Cambio

La Universidad prepara personas que, una vez concluido su proceso de formación, son capaces de incorporarse en la dinámica global y de participar en la transformación de este mundo, en la línea de la justicia, la reconciliación, la paz y el

reconocimiento de los derechos humanos de todos y de todas siempre con actitud crítica y propositiva frente a una sociedad en cambio permanente y a un mundo que enfrenta riesgos económicos, sociales, políticos, culturales y ecológicos.

No importa de dónde proviene el estudiantado, sino fundamentalmente hacia dónde desea ir. Por lo tanto, la Universidad lo acompaña, particularmente cuando éste asume vitalmente el proyecto de formación integral característico de la Compañía de Jesús y manifiesta aptitudes para cambiar la sociedad, de modo que alcancemos un mundo más justo, humano, igualitario, incluyente y solidario.

B. Ciudadanía Universal

La Universidad propicia en el estudiantado la toma de conciencia crítica de la realidad en su marco histórico, con la intención de transformar el contexto social, comunitario, ambiental y cultural.

Suscita que el estudiantado descubra su pertenencia a una casa común dentro de un esfuerzo colectivo por cuidarla y defenderla. Aprovechando el contacto entre personas provenientes de distintos contextos, acrecienta el reconocimiento de su ciudadanía universal, pues todas y todos son iguales en dignidad y derechos. Por otra parte, incita a valorar esta diversidad de culturas, a profundizar en el conocimiento de la riqueza de tradiciones e historia, y a interactuar creativamente para colaborar en proyectos de interés común, en beneficio de toda la humanidad.

ACOMPañAMIENTO PERSONAL

La Universidad respeta y hace florecer la singularidad de cada integrante de la comunidad universitaria, y le acompaña para que sea una persona íntegra e integrada, pues favorece la maduración de todas sus dimensiones humanas (intelectual, emocional, espiritual, ética, física y relacional).

Concibe este proceso de crecimiento hacia la madurez plena como un tránsito desde el hacerse cargo responsablemente de sí, hasta el hacerse cargo de su comunidad y del mundo en el que habita, en un involucramiento progresivo para construir una vida humanamente cualificada y ecológicamente equilibrada.

DIÁLOGO E INCLUSIÓN

La Universidad reconoce y respeta la multiplicidad y la diversidad de sus integrantes, ya que ambas realidades son fuentes de diálogo y posibilidad de valoración de la riqueza que está presente en las diferencias.

El intercambio de puntos de vista, acompañado de la creatividad y del deseo de innovación, contribuye a la convivencia y al trabajo en común.

A partir de esta perspectiva incluyente, la Ibero elabora y lleva a cabo estrategias para incorporar a quienes pretendan estudiar en sus aulas y participar en su comunidad educativa.

SENTIDO DEL QUEHACER ACADÉMICO

La Universidad dirige su quehacer académico hacia el fundamento de la realidad que quiere transformar, a comprender las motivaciones de las personas que inciden en ella y a elucidar los mecanismos que la movilizan, respaldada por la investigación y la ética. De este modo, simpatiza y colabora con quienes contribuyen directamente al mejoramiento del entorno social y ecológico.

Llevada por este afán de conocimiento, no sólo quiere entender las realidades actuales, sino descubrir las raíces de la injusticia y proponer alternativas de transformación económica, social, cultural, espiritual y medioambiental, por medio de la ciencia y de la acción social y política, que están encaminadas al logro de una sociedad más justa y humana, libre de discriminación, exclusión, inequidad y violencia.

BIEN COMÚN CONCRETO Y UNIVERSAL

Como parte de la red de colegios e instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús en el mundo, la Universidad incentiva a toda persona integrante de la comunidad a superar límites geográficos y sociales, impuestos por los contextos locales e inmediatos de acción. Dado que colabora estrechamente con proyectos ignacianos nacionales, regionales y continentales, y que cuenta con un potencial logístico, comunicativo y de trabajo en red, posee herramientas abundantes para emplearlas en bien de la comunidad, en especial de los sectores marginados, ya sean personas refugiadas, migrantes, segregadas por género, etnia, cultura e ideología, y/o empobrecidas económicamente, cuya situación varía en cada país en función de sus respectivas condiciones históricas.

III. PRINCIPIOS BÁSICOS

LIBERTAD ACADÉMICA

La Universidad asegura al claustro académico el respeto a la enseñanza, extensión cultural, innovación e investigación. Este respeto tiene su sustento en la garantía de una libertad plena, encaminada al óptimo desarrollo de todas sus funciones sustantivas, dentro del marco de los principios, normas y valores universitarios.

Esta libertad académica tiene diferentes expresiones institucionales:

- Libertad para compartir conocimiento, enseñar y debatir en el marco del respeto mutuo.
- Libertad para expresar puntos de vista e ideas en todos los escenarios presenciales y virtuales.
- Libertad para generar conocimiento, investigaciones y difundir sus resultados.

- Libertad para comprometerse y participar en cuerpos colegiados y organizaciones académicas de interés específico.
- Libertad para crear cultura y arte.
- Libertad para innovar en procesos amplios de gestión de carácter genuinamente democrático.

Esta libertad integral propicia que el claustro académico desarrolle su quehacer con base en los valores institucionales, la puesta en acción de competencias emergentes, un discernimiento activo y un agudo pensamiento crítico, delimitada por el respeto a los derechos de terceras personas.

LIBERTAD DE PENSAMIENTO

La Universidad asume un respeto irrestricto a la libertad de creencias y de pensamiento. Esta libertad, promovida en todos los niveles de la vida comunitaria y universitaria, está orientada a la búsqueda conjunta de la verdad, y desea privilegiar el enfoque de la vida hacia lo relevante y trascendente sobre lo efímero y pasajero.

Esta libertad de pensamiento propicia el desarrollo de la capacidad de comprensión, el discernimiento crítico de la información presentada en la construcción del conocimiento y la decisión autónoma a favor del bien común.

DISCERNIMIENTO COLEGIADO

La Universidad ha fortalecido la articulación creativa y dinámica de cuerpos colegiados, que incluyen la participación del claustro académico, estudiantado, autoridades universitarias, egresados y egresadas, con derecho de voz y voto, para la toma de decisiones que inciden en la marcha de la institución en distintos niveles.

Estos cuerpos colegiados no sólo son órganos donde se toman decisiones, sino que representan espacios

de formación invaluable. A su vez, contribuyen a la construcción de la civilidad, dado que propician ambientes de innovación, articulan equipos colaborativos y fomentan la reflexión grupal. Además, la perspectiva de un proyecto común los motiva a compartir experiencias y conocimientos, lo cual fortalece la identidad institucional.

INTERCULTURALIDAD

La Universidad celebra la diversidad humana, que implica el reconocimiento y valoración de todas las identidades, así como la oportunidad de crecimiento y enriquecimiento social.

Promueve el diálogo e interacción con todo tipo de grupos y experiencias, para construir puentes de comunicación, colaboración y articulación con personas, instituciones y organizaciones comprometidas con el bien común. Impulsa además en el estudiantado una participación cívica que busca un actuar local y global desde su ciudadanía universal.

Fomenta el discernimiento y la valoración de la cultura propia entre estudiantes, al mismo tiempo que les invita a abrirse a las demás culturas, para integrarse activamente a la transformación del mundo. Por otra parte, les exhorta a colaborar en la construcción de una comunidad internacional plena y humana, así como a favorecer la reconciliación entre las personas, los pueblos y su medio ambiente.

INCIDENCIA

La Universidad, a través de sus diversas funciones sustantivas, promueve la opción preferencial por el acercamiento y compromiso con las personas en condiciones de pobreza y marginalidad. Al descubrir las raíces de la injusticia estructural, busca contribuir a la transformación económica, social y cultural que lleve a una vida digna, especialmente para las personas más desfavorecidas.

Asimismo, genera procesos de educación, concientización, autogestión y resiliencia en distintas comunidades empobrecidas del país para que sean el principal motor de su promoción y desarrollo integral. Se les acompaña en su camino con un enfoque liberador de manera humana y profesional.

Esta labor implica una tarea a largo plazo, que exige un cuidadoso discernimiento y una profunda reflexión en comunidad. La Ibero forma y educa en la justicia y la reconciliación, con una visión de corresponsabilidad y sustentabilidad, desde el reto pedagógico de comprender la realidad para cambiar las estructuras que impiden la calidad de vida, el bienestar, la dignidad y el cuidado de la casa común.

Busca que entre estudiantes aumente la esperanza y crezca su confianza en el futuro, y pretende que desarrollen la capacidad de conmoverse e indignarse frente a las realidades injustas existentes. Se alienta la compasión y la posibilidad de actuar como personas críticas y responsables, desde sus diversas disciplinas, para que promuevan la justicia social, la fraternidad y la paz.

AMBIENTE UNIVERSITARIO

La Universidad ofrece y promueve un ambiente de completa libertad y respeto a todas las creencias y convicciones religiosas, políticas, filosóficas e ideológicas; asimismo, comprende y aprecia los diversos valores culturales y sociales presentes en la comunidad. En este contexto de aceptación incondicional de sus orígenes, la Universidad propicia relaciones comunitarias cordiales e incluyentes, tanto en el medio presencial del campus como en los diversos espacios virtuales de docencia e investigación, de extensión cultural y deportiva, de vinculación e innovación institucional.

INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad asume su misión educativa como un esfuerzo por comprender integralmente todos los saberes humanos en apego a la tradición humanista, científica, artística y pedagógica de la Compañía de Jesús. Esta tradición, junto con la experiencia adquirida a lo largo de sus años de existencia, marcan las coordenadas a seguir y brindan el soporte histórico de sus acciones. La planeación, por su parte, ayuda a vislumbrar los futuros posibles. La acción, eficaz y discernida, facilita la transformación deseada. La evaluación, que recoge el camino andado, permite percibir la efectividad de los compromisos y cotejar los resultados con los anhelos proyectados.

Se pretende la construcción de un conocimiento incluyente que integre todos los saberes desde la perspectiva del Modelo Educativo Ignaciano. Esta armonización de conocimientos se construye para el servicio de la humanidad y su plenitud, e implica, entre otros desafíos, un esfuerzo por discernir activamente las raíces de la violencia y la injusticia desde perspectivas interculturales, interinstitucionales, inter- y transdisciplinarias, así como la consolidación de un creciente trabajo en redes de colaboración regional, nacional e internacional, con la misión de construir una vida digna para todas las personas a partir de un proceso sistemático y permanente de transformación social.

EXCELENCIA HUMANA INTEGRAL

La Universidad define la excelencia humana integral como un proceso de formación de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, responsables de sí mismas y de las y los demás, que son capaces de proponer soluciones equitativas, justas y sostenibles a los problemas del mundo actual.

La Universidad forma personas conscientes, que pueden conocerse a sí mismas, resignificar sus criterios y creencias, revalorar sus prioridades, buscar la verdad, comprender en profundidad la realidad, discernir y reconciliarse consigo mismas y con las demás personas, en el servicio hacia éstas.

Contribuye con la educación de personas competentes, no sólo en cuanto a la adquisición de conocimiento, sino en su aplicación para colaborar y generar comunidad, cuidar de otros y otras, cultivar vínculos de amistad y facilitar el diálogo; bajo los principios de inclusión, sustentabilidad, subsidiariedad, generosidad y solidaridad.

Colabora en la constitución de personas compasivas, porque son capaces de ponerse en el lugar de las demás, desde la comprensión y el sentir compartido de sus diversos contextos; se aman, se reconocen y se transforman a sí mismas para y con las demás, en búsqueda de la construcción de una sociedad sobre la base de este reconocimiento mutuo.

Promueve la formación de personas comprometidas, que se dejan afectar por la realidad y responden a ello, porque, con base en la afirmación simultánea de sí mismas y de las y los demás, inciden en la construcción de sociedades, economías y organizaciones solidarias en el respeto de la diversidad de etnias, género, religión y culturas, desde un enfoque inter- y transdisciplinar, para la resolución de problemas complejos, a través del trabajo colaborativo, consciente y preferente hacia las personas pobres y jóvenes; en el marco el cuidado de la casa común y la integración de esta misión en sus vidas.

Alienta la gestación de personas responsables de sí mismas y de las demás, porque no sólo se reconocen como humanidad valiosa, capaces de amar y de ser amadas, sino que se sienten corresponsables de la suerte de los y las otras —particularmente de las poblaciones más desfavorecidas— y ordenan la sociedad de tal manera que la afirmación de sí, sea al mismo tiempo, afirmación de la otra.

Para lograrlo, el estudiantado pasa por experiencias académicas, artísticas, culturales, espirituales, deportivas y de inmersión social. Dichas experiencias ayudan a la integración armónica de saberes humanos y científicos y tienen la intención de propiciar su pleno desarrollo e involucramiento en el cambio, apegado a los valores que inspiran a la institución.

