

UNA MIRADA CON ESPIRITU

5TO INFORME DEL RECTOR

**MTRO. DAVID
FERNÁNDEZ
DÁVALOS, S. J
2019**

IBERO
Ciudad de México • Tijuana

**LA MIRADA
DE LA IBERO
ES TU MIRADA**



QUINTO INFORME DEL RECTOR
MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.
2019



ÍNDICE

SECCIÓN 01. MENSAJE DEL RECTOR <i>La Mirada de la Ibero en Voz del Rector</i>	5
---	----------

SECCIÓN 02. LA MIRADA DE LOS JESUITAS	23
--	-----------

LIC. JOSÉ FRANCISCO MAGAÑA AVIÑA, S. J. Provincial de la Compañía de Jesús en México.	24
---	-----------

DR. JUAN CARLOS HENRÍQUEZ, S. J. Coordinador del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	26
--	-----------

DR. VÍCTOR MANUEL PÉREZ VALERA, S. J. Profesor Emérito de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	28
--	-----------

DR. HUMBERTO JOSÉ SÁNCHEZ ZARIÑANA, S. J. Profesor del Departamento de Ciencias Religiosas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	31
--	-----------

MTRO. JUAN RICARDO HERRERA VALENCIANO, S. J. Profesor de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	33
--	-----------

MTRO. MARIANO TORRES VARGAS, S. J. Profesor de Teología en el Departamento de Ciencias Religiosas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.	35
---	-----------

LIC. LEONEL DE LOS SANTOS LEÓN, S. J. Asistente del Sector Social de la Compañía de Jesús en México.	37
--	-----------

LIC. JOSÉ LUIS SERRA MARTÍNEZ, S. J. Asistente de Pastoral y Espiritualidad del Padre Provincial de los jesuitas en México.	39
--	-----------

DR. SAÚL CUAUTLE QUECHOL, S. J.	41
Asistente de Educación de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús	
MTRO. FERNANDO DE LA FUENTE, S. J.	43
Académico del Departamento de Letras	
MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.	45
Rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México-Tijuana.	

SECCIÓN 03.	
PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES	48
2019-2020	

SECCIÓN 04.	
SÍNTESIS NUMÉRICA	64

SECCIÓN 05.	
DIRECTORIO DE AUTORIDADES	68

Universidad Iberoamericana, A. C. (UIAC)

Fomento de Investigación y Cultura Superior, A. C. (FICSAC)

Senado Universitario

Rectoría

Vicerrectoría Académica

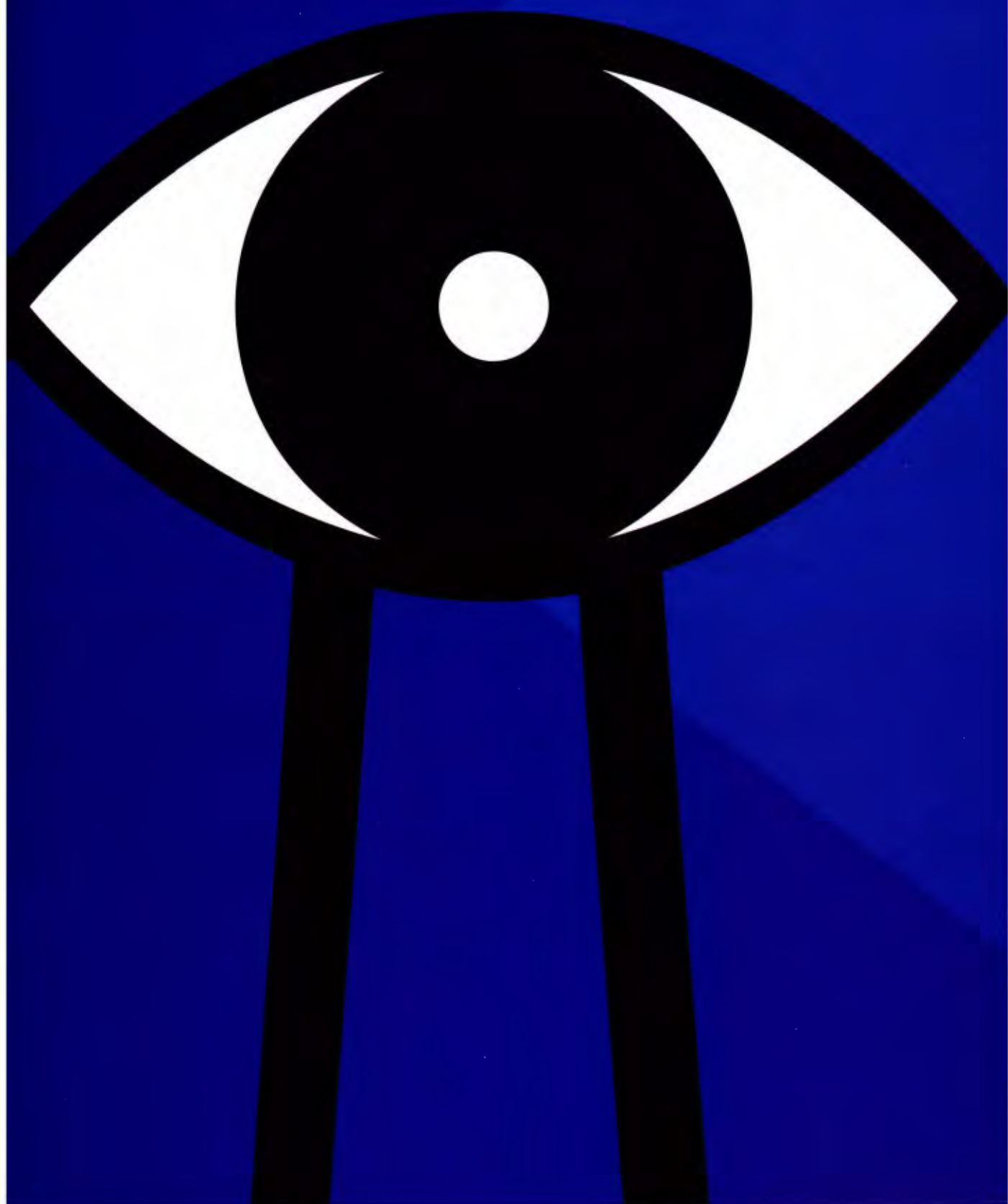
Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas

Dirección General de Vinculación Universitaria

Dirección General Administrativa

**SECCIÓN
01.**

**MENSAJE |
DEL RECTOR |**



LA MIRADA DE LA IBERO EN VOZ DEL RECTOR

RECTORÍA

Bienvenidos a ésta su casa, la Universidad Iberoamericana, nuestra casa. Una casa donde cabemos todos.

Hace un año nos reunimos para hacer una de las cosas más importantes que realizamos en esta Universidad. Nos reunimos a mirar. No es poca cosa. Al contrario: es grande e importante. Sobre todo, si se mira con la mirada singular de nuestra Universidad, que conjuga tres elementos inseparables:

La mirada creativa, apasionada, rebelde y entregada de nuestros jóvenes.

La mirada profesional e intelectual de nuestros profesores y académicos y de todos los que aquí trabajan.

Y la mirada de los jesuitas: una mirada que parte de los otros, que es compasiva y que busca ser siempre integradora.

Estos tres puntos de vista hacen de la mirada de la IBERO, una mirada única.

Nadie más mira así.

Y con esta forma única de mirar es que, en 2018, miramos a nuestro México a punto de hacer un cambio político. En ese momento compartí con ustedes un análisis sobre la realidad nacional, en el que señalamos puntualmente los principales problemas sociales que deberían ser atendidos con urgencia por la nueva administración.

Ese documento, que surge del poderoso pensamiento generado por todos ustedes en “Trazando el Rumbo”, se entregó de diversas maneras al nuevo Presidente de la República al poco tiempo de su elección; documento que, como ustedes saben, analiza y propone soluciones a los problemas más importantes del país. Es decir, puse nuestra mirada en sus manos.

En las autoridades está la acción de gobierno, y en nosotros está mantener esta mirada.

Por ello, refuerzo mi compromiso del año anterior: el de hacer que nuestra Universidad siga debatiendo los grandes temas nacionales: Seguridad ciudadana; perspectiva de género; desarrollo de la economía social y solidaria; redistribución de la riqueza; interculturalidad y pueblos indígenas, y derechos humanos.

Nuestro sector académico continuará reflexionando acerca de los grandes temas, lo mismo con la sociedad civil que con las instancias gubernamentales con las que sea necesario este ejercicio reflexivo. Queremos ser, y seremos, parte de la solución.

El año pasado les dije que, ganara quien ganara, no le quitaríamos la mirada de encima, y hoy lo reafirmo. Les aseguro: Estamos mirando, atenta, constructiva y críticamente lo que se está haciendo, y no lo vamos a dejar de hacer.

Nuestro gobierno tiene que entender que no basta con hacer cosas buenas. Hacer el bien para unos, no justifica hacer el mal para otros. No siempre es posible conseguir el bien para todos y para todas, pero, en nombre del bien, no se puede hacer el mal. Pensar que se pueden pasar por alto pequeños males si es que conducen a un bien mayor, es un error. El bien debe hacerse para todos, y el mal no debe ser para nadie. Al menos, el objetivo tendría que ser obtener el bien mayor. Y esto que acabo de decir funciona en México, en esta aula y en todo el mundo.

Mirar de manera comprometida y crítica es siempre un buen punto de partida. Hoy sabemos que las grandes carencias y los grandes problemas del país permanecen. No vamos a cerrar los ojos frente a ellos y, pueden estar seguros de esto, tampoco vamos a permanecer en silencio.

Y es, justamente, frente a estos grandes problemas del país, que la Universidad Iberoamericana quiere plantear soluciones. Cada uno de todos los que aquí trabajamos tenemos, en este último año, una historia orgullosa de éxito y logros que me gustaría compartir con ustedes.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Con la finalidad de dar un nuevo impulso y potenciar aun más la vida académica y la investigación en la Universidad, designé, como Vicerrectora Académica, a la Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle. La Mtra. Schmelkes cuenta con una gran trayectoria, experiencia y conocimiento de la educación superior y de la tradición educativa jesuita. Ha colaborado anteriormente en la IBERO y también en diferentes organismos de educación, tanto gubernamentales como de la sociedad civil. Estoy seguro de que la incorporación de Sylvia a nuestra casa de estudios contribuirá al fortalecimiento académico, a una mejor vinculación entre las diferentes áreas de la Universidad,

a una mayor incidencia de la academia en el país y, atendiendo a la coyuntura, llevará a buen puerto la renovación de los nuevos planes de estudios, de suerte que la innovación, la pertinencia y la calidad académica distingan a la IBERO y podamos continuar siendo una atractiva oferta para la formación humana y profesional de la juventud.

En colaboración con las Universidades del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), la Dirección de Servicios para la Formación Integral (DSFI) puso en marcha la estrategia para la actualización de los planes de estudio de 34 programas de licenciatura. Estos planes se encuentran en constante revisión. Los Colegios de Profesores han buscado la innovación y la creatividad, a través de una mirada más interdisciplinaria y de incidencia social. Actualmente, continuamos con la revisión y la elaboración de los nuevos planes de estudio que serán la base de la propuesta educativa de nuestra Universidad para los próximos años.

| POSGRADO

En la actualidad contamos con 25 programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad; seis en el nivel 1 avalados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior; tres con acreditaciones internacionales y ocho en proceso de evaluación con los CIEES. Proponiéndonos la innovación y la incidencia social, se modificaron los programas de Maestría en Sociología y Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas. Iniciaron, como nuevos programas, la Maestría en Dirección Integral de Negocios y la Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias, así como la Especialidad en Derecho Tributario Internacional y la Especialidad en Transparencia, Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción. Cabe mencionar que los Doctorados Interinstitucionales en Educación (ITESO, Puebla y León) y en Psicología (con el ITESO y, en un futuro próximo, con Ibero Puebla) generan conocimiento en dichas áreas y promueven sinergias entre las universidades del SUJ. Con la Dirección de Investigación, el programa de Ayudantías de Investigación apoya anualmente a 136 jóvenes que se desarrollan como investigadores acompañados por sus tutores.

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN E INCIDENCIA IGNACIANAS

Las prácticas y los procesos en curso, así como el contexto y las apuestas hacia el futuro, marcaron la necesidad de transformar la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) en

algo distinto, coherente con el trabajo que, de hecho, ya se estaba impulsando. En consecuencia, a partir del 2 de enero de 2019, la DGMU se convirtió en la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas (DGFII).

El cambio de nombre obedece a un planteamiento distinto, de forma y de fondo: es una apuesta de gestión universitaria. En la DGFII, los proyectos inherentes al trabajo cotidiano se transforman en procesos que se actualizan constantemente. Su implementación requiere que se coloque en el centro la interrogante sobre el papel que tenemos en una universidad como la nuestra y, sobre todo, la coherencia respecto al proyecto universitario jesuita, conforme a las exigencias sociales y el contexto global en que vivimos.

Esto ha implicado un cambio en la forma de llevar a cabo una gestión dirigida y acompañada por el sentido del proceder ignaciano. En armonía con esto, el trabajo de incidencia y formación ignacianas ha sido pensado a partir de una idea de gestión horizontal y de procesos dialógicos colectivos para la toma de decisiones. Nuestro propósito es que el modo de proceder se concrete en la corresponsabilidad, la confianza y el reconocimiento de las potencialidades de cada integrante del equipo y de cada dirección, coordinación o programa.

La nueva Dirección de Formación Ignaciana (DFI) es la apuesta institucional que, desde la DGFII, se hace por la formación integral que, dicho sea de paso, pretende contribuir no sólo en el proyecto universitario, sino en todo lo social. A través de sus propias reflexiones y acciones, algunas coordinaciones de la nueva Dirección de Formación Ignaciana también actualizaron sus nombres, quedando conformada hoy por la Coordinación de Identidad y Misión (CIM, antes CUI), la Coordinación de Creación y Reflexión Artística (CRAC antes Difusión Cultural), la Coordinación de Participación Estudiantil y Construcción de Comunidad (PEC, antes COE), y, para darle solidez institucional al estudiantado que forma parte de las becas *¡Si quieres... Puedes!*, se creó el Programa de Equidad Educativa.

Así también, la Dirección de Programas de Incidencia pasó a ser la Dirección de Incidencia, en la que, igualmente, algunos de sus programas cambiaron o actualizaron su denominación: me refiero al Programa de Género e Inclusión (PGI, antes Asuntos de Género), al Programa Universitario para la Sustentabilidad (PUS, antes Medio Ambiente) y al nuevo Programa de Seguridad Ciudadana (PSC).

Este ejercicio de nuevas denominaciones no es únicamente un asunto formal, sino que permite hacer visible lo que se hace actualmente y poner énfasis en las prioridades a atender.

La DGFII busca generar las condiciones para promover la misión ignaciana de Fe, Justicia y Reconciliación, en la comunidad universitaria y en la sociedad en su conjunto a través de diversos programas de formación e incidencia universitarias.

El proceso de transformación hacia la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas es una apuesta ética y política para modificar de fondo y forma a la Universidad, para mejor servir a la misión que la Compañía de Jesús ha encargado a sus instituciones de educación superior.

PROGRAMA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Uno de los nuevos programas en la IBERO es el de Seguridad Ciudadana, puesto en marcha en octubre de 2018. Su creación coincide con el llamado que hace la Compañía de Jesús a las Universidades Jesuitas para responder y actuar ante un mundo convulsionado, entre otros fenómenos, por la violencia.

El Programa de Seguridad Ciudadana (PSC) se fundamenta en la urgente necesidad de construir alternativas eficaces frente al paradigma de políticas de seguridad enfocado en el uso de la fuerza y en la intervención militar, mismo que ha mostrado su ineficacia ante la crisis masiva e incontenible de violencias y violaciones graves a los derechos humanos. Así, la misión del programa recoge principios fundamentales que el modo de proceder de la Compañía de Jesús orienta para actuar ante las necesidades no atendidas y “siempre en busca de la máxima entrega posible al servicio en favor de la justicia”.

En mayo pasado se celebró la 2ª *Conferencia Internacional Seguridad Ciudadana: La Vía Civil*, espacio que poco a poco aglutina a académicos, sociedad civil e instancias gubernamentales en la reflexión y el debate sobre el problema de la seguridad en el país. En su documento conclusivo, la *Conferencia* expresa la exigencia de construir un paradigma de seguridad ciudadana que, como tal, ponga en el centro a las personas, en particular a las víctimas y a las poblaciones en condiciones más vulnerables, a través de políticas integrales, multidimensionales y soportadas en enfoques transversales de prevención y de género.

PROGRAMA DE EQUIDAD EDUCATIVA

En enero se creó el Programa Equidad Educativa, como una respuesta a dos de las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús*: “Caminar junto a los pobres” y “Acompañar a los jóvenes”. El Programa tiene como objetivo dar atención a las necesidades educativas detectadas en mujeres y hombres con un desempeño académico alto que formen parte de poblaciones de

bajos recursos económicos, migrantes, indígenas, personas con requerimientos de apoyos especiales y otras provenientes de entornos vulnerables. La misión del Programa es facilitar la adaptación y desarrollo de la vida universitaria de las y los estudiantes en situaciones vulnerables, mediante actividades que desarrollen habilidades personales y profesionales que contribuyan a la construcción de un mundo más justo y educativamente incluyente.

El Programa de Equidad Educativa tuvo como punto de partida el Programa *Si quieres... ¡Puedes!* (SQP) que, desde sus inicios, busca el desarrollo integral del estudiantado, a través de la unión de la excelencia académica y el desarrollo humano y social. A su vez, ha propiciado, en la comunidad universitaria, la reflexión, la investigación y el conocimiento sobre la equidad y calidad educativa, así como la promoción de la justicia para las y los jóvenes provenientes de entornos vulnerables. En otoño de 2018 se recibió a la cuarta generación del programa, que suma ya 488 estudiantes, de los cuales el 59% son mujeres, y el 41%, hombres. En 2019 se graduará la primera generación, que representa el 22.3% del total del programa. Para la generación de 2018 se logró incrementar la permanencia de las y los estudiantes en un 3.8% respecto al año anterior y en un 18% en comparación con la primera generación.

Si quieres... ¡Puedes! se ha convertido en más que un programa de becas: es un programa de transformación integral de nuestra Universidad, que incluye los ámbitos personales, académicos y sociales de las y los estudiantes, considerando las etapas de formación y acompañamiento de acuerdo con el año que cada estudiante cursa, además de las formas de convivencia y actuación institucionales.

PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

Durante este año se realizó, nuevamente en la IBERO, por parte de la organización GENDES, A. C., el “Diagnostico de la percepción sobre las violencias de género y la discriminación”. Este estudio, comparado con el realizado hace dos años, nos ha brindado elementos necesarios para elaborar un plan institucional a dos años, en los que toda la comunidad universitaria recibirá formación y capacitación referente a la perspectiva de género y así promover relaciones de igualdad y respeto. La Procuraduría de Derechos Universitarios encabeza y promueve las acciones para conseguir este objetivo, y ha logrado ser un lugar en el que se brinda confianza y atención a los integrantes de la comunidad universitaria respecto a los asuntos de violación a sus derechos, de género y discriminación. Siempre falta mejorar, estamos conscientes de ello, pero estamos trabajando con este propósito.

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO

En el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco se han actualizado cinco programas académicos de Técnico Superior Universitario (Procesos de Producción; Mantenimiento; Mecatrónica; Administración de Autotransporte y Logística, y Cuidados para Personas Dependientes) y se han creado cinco nuevos programas que incrementan nuestra oferta académica para la región oriente del Valle de México (Hoteles y Restaurantes; Sistemas Contables y Administrativos; Negocios Digitales; Sistemas, Redes y Telecomunicaciones, y Gestión del Territorio). Todos ellos ya están en trámites para obtener el Registro de Validez Oficial de la Secretaría de Educación Pública.

Seguimos convencidos de que es necesaria la revalorización de las carreras técnicas como un mecanismo de movilidad social y de colocación en el mercado laboral en corto tiempo y con capacidades suficientes para el desarrollo profesional que requieren las empresas y las instituciones. El Tecnológico ha logrado en poco tiempo transitar hacia un modelo educativo ignaciano y con vinculaciones importante con el Sistema Universitario Jesuita, AUSJAL y IAJU.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TIJUANA

El 19 de septiembre de 2018 se dio a conocer el nuevo modelo organizacional del área académica para la Ibero Tijuana, y comenzó a hacerse operativo diez días después. Este nuevo modelo tiene su base en un entramado que, en camino a convertirse en una estructura en red, es una combinación de una estructura celular (en analogía con los sistemas biológicos) con una estructura contenedora de tipo matricial. Actualmente, el área académica está organizada en seis células, contenidas en una matriz que, por un lado, o eje, agrupa los componentes de cada célula por área de incidencia y, por el otro, los integra por función sustantiva (o transversal). Existen cinco áreas de incidencia: Procesos Sociales y Culturales; Procesos Económicos; Habitabilidad; Gobernanza, e Innovación. El sentido de estas áreas es, como su nombre lo dice, proponer programas y proyectos que incidan en la transformación social de aspectos relevantes para la construcción de un espacio social (ciudad, región, nación, etcétera). En cuanto a las funciones transversales, existen cuatro: Calidad Académica, Investigación, Vinculación e Innovación. Esta estructura responde a la búsqueda de mayor horizontalidad y formas alternativas de ser universidad. El proyecto para Tijuana también contempla la transformación de

sus prácticas educativas y espacios universitarios, así como la propuesta de nuevos programas de formación profesional. Tijuana sigue siendo un desafío para nosotros, pero lo entendemos como una posibilidad educativa de enorme pertinencia social, de capacidad innovadora y de fuerte incidencia en esta coyuntura, especialmente compleja y dolorosa, para los migrantes en nuestro país.

RADIO IBERO 90.9

Ibero 90.9 en el último año ha logrado el aumento de 3 mil a 10 mil watts de potencia, gracias al trabajo en conjunto del personal de la estación y el equipo jurídico de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, con lo cual la presencia en el cuadrante y en la ciudad implica ahora más calidad y nitidez en la transmisión, además de nuevos radioescuchas. Este cambio se suma al lanzamiento de una política institucional de promoción de proyectos emergentes y de vanguardia con un balance entre las áreas clave: música, cultura y noticias. Además, se realizó la remodelación de las instalaciones por el equipo de Planta Física, el lanzamiento de la nueva parrilla de programas y la instalación de un nuevo sistema de automatización con el apoyo de Informática.

Es importante mencionar el lanzamiento del espacio noticioso matutino Radar 90.9, bajo la conducción de Mario Campos, y con una penetración importante en sus pocos primeros meses de transmisión. Con los radioescuchas, los eventos del festejo de los XVI años con talentos locales han convocado a miles de personas que son fieles al proyecto radiofónico independiente de la Universidad Iberoamericana.

DOCTORADO HONORIS CAUSA A VICENTE ROJO

El sistema Universitario Jesuita acordó otorgar el Doctorado *Honoris Causa* a Vicente Rojo. Así, el 22 de febrero de este año se celebró la ceremonia de investidura en presencia de todos los rectores de las universidades del SUJ. La Obra de Vicente Rojo se inserta en la tradición educativa de la Compañía de Jesús y el ideario de nuestra universidad, pues cultiva un arte de enorme calidad, fundamentado en el principio de la primacía de la realidad y no de las ideas, así como en la solidaridad humana. Es un orgullo para la Universidad Iberoamericana contar con Vicente Rojo como parte de nuestro Claustro de Profesores.

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

Dirección de Finanzas

Las políticas institucionales que regulan la asignación y el ejercicio de los recursos económicos, así como la adecuada administración y el uso racional de los fondos financieros, dieron como resultado el mantenimiento sano de las finanzas de la institución.

Dirección de Planta Física

Con el fin de contribuir a mejorar el medio ambiente, cambiamos 220 luminarias fluorescentes por iluminaciones de tecnología led e instalamos una válvula ahorradora de agua potable que permite un consumo menor en un 10%. Renovamos, además, la certificación ambiental en la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México. Asimismo, eliminamos del campus la compra y venta de envases PET, en coherencia con el compromiso de continuar construyendo unas instalaciones solidarias con la protección del medioambiente.

El 15 de agosto de 2018 se inauguró y bendijo el nuevo estacionamiento de siete niveles (cuatro subterráneos, uno superficial y dos elevados), con capacidad para 550 automóviles. Esta construcción posibilita descongestionar diferentes áreas de la universidad y así utilizar mejor nuestra superficie de terreno para actividades académicas.

Aún no hemos podido iniciar la construcción de las nuevas instalaciones de la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas, la alberca y el Edificio X, para posgrados y la Escuela de Negocios, por razones de permisos de construcción todavía no concedidos, pero solicitados ya hace nueve meses. Sin embargo, lo que tenemos programado, y esperamos iniciar en breve, equivale a la quinta parte, adicional, del terreno actualmente construido, lo que dará una solución definitiva a la presión que tenemos en el uso de salones.

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Dirección de Educación Continua

La Dirección de Educación Continua consolidó un modelo integral de gestión que permitió, en cuatro años de existencia, la extensión y democratización del conocimiento generado en la IBERO, beneficiando a un total de 36,000 adultos trabajadores y 22,000 funcionarios públicos de los tres niveles de gobierno. Mediante sus programas en línea, matriculó estudiantes en todos los países de América Latina, y en todo México gestionó procesos complejos de capacitación para instituciones públicas, sociales y corporativas como Peugeot, Coppel, Bachoco, Organización Editorial Mexicana, Fundación para el Desarrollo Panamericano y el Consejo de la Judicatura Federal.

Destaca la impartición de una innovadora gama de programas en Derechos Humanos ofrecidos a lo largo y ancho del país, en alianza estratégica con el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, el Museo Memoria y Tolerancia, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en temas de alta incidencia como Atención Psicosocial a Víctimas, Justicia Laboral, Economía Social y Solidaria, Teología Feminista, Juzgar con Perspectiva de Género, Tortura y Protocolo de Estambul. Actualmente, a través de la DEC, nuestra Universidad capacita en derechos humanos a 4,017 ministerios públicos, policías de investigación y peritos pertenecientes a la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México.

Dirección de Cooperación Académica

Este período ha sido particularmente fructífero en la Dirección de Cooperación Académica. Ocho acreditaciones internacionales fueron obtenidas por los programas de Administración de la Hospitalidad, Contaduría y Gestión Empresarial, y Finanzas, acreditados por EQUAA; Comunicación recibió la acreditación de CLAEP; Diseño de Indumentaria y Moda es sustancialmente equivalente por NASAD; Nutrición y Ciencia de los Alimentos renovó su equivalencia sustancial de ACEND; en tanto que Administración de Empresas y Mercadotecnia recibieron

la acreditación CONACI; el TSU en Producción Gráfica cuenta con equivalencia sustancial de NASAD, que lo convierte en el primer TSU acreditado internacionalmente. Así, todas las Licenciaturas de los Departamentos de Arte, Diseño, Estudios Empresariales y Salud cuentan con acreditaciones internacionales.

En atención a la Propuesta de Solidaridad de AUSJAL con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Venezuela, en primavera recibimos a siete profesores ucabistas, quienes participaron en actividades de docencia e investigación en Derecho, Letras, Ciencias Religiosas, Física y Matemáticas y la DEAMeT.

De otoño de 2018 a verano de 2019 un total de 154 cursos regulares fueron ofrecidos en inglés. Esto forma parte de la estrategia por internacionalizar nuestros programas.

Entre los nuevos convenios firmados debemos mencionar como relevantes los siguientes: con la Universidad de Notre Dame, de los Estados Unidos; la Universidad de Ciencias Aplicadas y Artes, de Suiza; la Universidad de Florencia, Italia; la Universidad Jean Monnet Saint-Etienne, de Francia; la Universidad Loyola Marymount-Consulado General de México en Los Ángeles, California, y la Universidad Tecnológica de Byalistok, Polonia, así como la instauración del Seminario Internacional Thizy por el Bien Común, gracias a un generoso donante, y la adhesión a un nuevo Consorcio Erasmus+, para movilidad.

Durante la XXI Asamblea Ordinaria de AUSJAL en Guadalajara, Jalisco, nuestra colega, la Mtra. Norma Patricia Guerrero Zepeda, fue designada como nueva Secretaria Ejecutiva de AUSJAL, y se ratificó el cambio de sede de dicha secretaria a la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Agradezco a la Mtra. Guerrero su disposición y entusiasmo ante este nuevo reto académico-administrativo, y estoy seguro de que su labor, así como el de las personas que conforman la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL, repercutirá en una mejora en la alianza y colaboración entre las universidades hermanas de Latinoamérica.

Como pueden ver, hay logros colectivos muy importantes, que son el resultado del trabajo de este grupo extraordinario de personas que conforman nuestra querida Universidad Iberoamericana. Y estamos orgullosos de lo realizado en este último año.

Sin embargo, hoy hay algo que nos preocupa más. Un sentimiento que está creciendo. Entre nosotros y en la población en general. Hemos hablado con los muchachos, con un buen

número de nuestros colaboradores, con nuestros profesores y, una y otra vez, encontramos en ellos esa sensación de vértigo frente a lo que podrá suceder mañana. Incertidumbre.

Hace muchas generaciones que no veíamos algo así. Pareciera que algo está quebrado. Hay fragmentos por todas partes. Pareciera que no hubiera sustancia en el mundo para volver a unirlos. Chairos y fífis. Tus datos y mis datos. Buenos y malos. Malos y buenos. Polarización, intolerancia y rechazo. Falta de credibilidad en líderes e instituciones. Desencuentros. Falta de oportunidades. Nuevos autoritarismos. De camino y de destino. Recordemos que una sociedad fracturada y polarizada es una sociedad que fracasa.

Antes el futuro no era así.

Si se fijan con atención, estamos viviendo una época en la que la idea del futuro ha cambiado por completo. El futuro ya no es lo que se pensaba.

Cuando éramos niños, el concepto de futuro era algo esperanzador. Colectivamente imaginábamos alcanzar metas que nunca se habían logrado y confiábamos en que lo “moderno” se impondría sobre todas las cosas. El futuro era positivo. Hoy ya no.

Hoy, el mañana y lo que éste representa es un signo de interrogación.

La humanidad entera tiene más dudas que certezas. El medioambiente y la explotación de los recursos naturales, la pobreza desatada, la enorme desigualdad, el tiempo que le queda al planeta si lo seguimos destruyendo, las crisis permanentes, la violencia en todas sus formas, la opresión de los pueblos originarios y de los más pequeños...

Revisen tan sólo las redes sociales: Todos nos miramos con sospecha. Y esa sospecha constante genera dos sentimientos: odio y miedo. Dos sentimientos que no se pueden quedar a vivir donde trabajamos los jesuitas y que es necesario desterrar: no podemos permitir que nuestros jóvenes, o nosotros mismos, se paralicen y nos paralicemos por sentimientos que nos dominen.

Créanme si les digo que he visto mundo y, cuando el mundo y nuestra propia sociedad nos muestran un panorama como el que he descrito, la única y gran opción es mirar hacia dentro. Mirar hacia dentro de nosotros mismos para de ahí sacar fuerzas y seguir luchando. Hoy resulta imprescindible que enseñemos a nuestros jóvenes a mirar hacia dentro, pues sólo eso les dará la certeza de cómo enfrentar lo que está aquí afuera.

No. No es que se trate de una práctica religiosa, pero sí lo aprendí con los jesuitas. Aprendí que en el momento en que no tuviera claro hacia dónde ir, volteara a ver hacia dentro.

Piénsenlo, medítenlo. Lo han vivido, seguramente. Cuando uno mira hacia dentro entiende, reconcilia y también encuentra la fuerza de espíritu necesaria para saber exactamente cuál es el camino que se debe recorrer y, emprenderlo.

Hoy más que nunca necesitamos jóvenes y mexicanos que miren hacia dentro de sí mismos, hacia su reserva de generosidad y compromiso. Y no, no se trata de mirarse el ombligo de manera complaciente y narcisista. Mirar hacia dentro es encontrar empatía, claridad, fuerza y espíritu. Y todo porque eso que llevan dentro los jóvenes lo necesitamos aquí afuera de manera urgente.

Y permítanme aquí detenerme en una bellísima convergencia. Los jesuitas tenemos cuatro “Preferencias”. Así se llaman. Bueno, en realidad se llaman “Preferencias Apostólicas” pero, lo importante es que una de ellas es “Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador”. No se trata de una obligación, no es un deber; es lo que los jesuitas preferimos, es decir, elegimos, descamos, queremos. Escogimos hacer eso. Y, en este caso, se trata de algo que va más lejos que educar o dictar. Se trata de acompañar. Acompañar a los jóvenes a crear un mundo justo y bueno, esperanzado y esperanzador. Hoy les pido, pues, que también ustedes los acompañen, como colaboradores de esta misión. Acompañenlos en esa mirada fundamental para encontrarse con lo que llevan dentro, porque eso es lo único que, ante lo incierto, puede crear un futuro esperanzador.

Curiosamente, si logramos que lo hagan, estaremos dando vida a otra de las “elecciones” de los jesuitas: el discernimiento. Sé que es una palabra que se usa poco, pero se trata de una palabra de todos los días: cernir, colar, tamizar. Como la harina: dejar que pase lo bueno, lo que sirve, y apartar los grumos. Es una palabra clave de la espiritualidad ignaciana. El discernimiento implica construirnos como personas libres: libres de nuestros miedos, de nuestras ataduras, de nuestros condicionamientos, de nuestros intereses personales, y libres también de la angustia que nos da la incertidumbre. Libres... de los grumos.

Porque, estarán de acuerdo conmigo, lo peor que nos puede pasar es convertirnos en esclavos de nuestros miedos y desalientos.

Si uno mira hacia dentro y abre bien los ojos es difícil equivocarse. Quien mira hacia dentro no odia y no tiene miedo. Nos urgen personas que, sin odio y sin miedo, marquen el camino.

Que construyan el futuro y den la batalla por los valores que nos inspiran: el amor, la solidaridad, la honestidad, la sobriedad, la gratuidad, la justicia, aquello que proclamamos en nuestra Misión institucional.

Carl Jung, uno de los creadores de la psicología moderna, decía que quien mira hacia fuera sueña y quien mira hacia dentro, despierta. Pero yo creo que para despertar se necesitan las dos cosas: primero mirar hacia dentro y, con esa fuerza, mirar con emoción hacia fuera.

La invitación que hoy hacemos es a seguir despertando. Abrir los ojos frente a nosotros mismos. La introspección es un ejercicio único, que nos permite reconocer y contactar con esa pasión que vive en cada uno de nosotros; contactar con nuestro propio espíritu. Mirarnos y mirar, con espíritu, todo lo que nos rodea, y nos conduce a ese lugar esencial que hace de cada ser humano alguien particular y especial. Y a todos, unidos, nos convierte en creadores.

Lo sé, estoy diciendo palabras muy grandes. Tan grandes como la tarca a la que hoy nos enfrentamos.

Enseñen a nuestros jóvenes a mirar hacia dentro, a reflexionar sobre ellos mismos, a tomar fuerza, a creer y a crear, a proyectar lo que miran, hacia fuera. Sólo así se puede construir un futuro. Recuerden que el futuro que construyan los jóvenes será el futuro de todos. Tener un futuro esperanzador es una necesidad urgente, fruto de la emergencia por la que estamos pasando y a la que debemos enfrentar unidos, no fragmentados.

Y ya que estamos aquí, en esta gran tarea por el futuro de todos, déjenme platicarles cuáles son las otras dos “preferencias” que tenemos los jesuitas. Me parece que, al escucharlas, van a entender mejor que nunca el rumbo por el que queremos caminar y, tal vez, por ahí, los provooco para que las incorporen como propias en su proyecto de vida.

Preferimos colaborar en el cuidado de la Casa Común. Y no, no sólo se trata de cuidar el planeta, su sentido es más profundo: reside en crear un lugar donde todos y todas sin excepción nos sintamos acogidos, nos sintamos con futuro, nos sintamos criaturas dignas; un lugar en el que nadie quede excluido. Esto requiere de una gran generosidad. ¿Y quién es generoso? Aquel que se siente libre, aquel que sabe que no tiene nada que perder ni nada que temer, porque todo lo tiene, todo le basta y nada le falta.

Lo cual me lleva a la última preferencia que me quedaba por mencionar. Los jesuitas deseamos acompañar y caminar junto a los excluidos, junto a los que más dificultades y empo-

brecimiento han sufrido, junto a los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad. Es decir, de todos los que tienen una grieta, nosotros preferimos a los que tienen muchas. Porque, como ha dicho el Papa Francisco: sin ellos mi libertad está incompleta o, simplemente, es una falsa libertad.

Espero que con esto nos pongamos al día en nuestro mutuo compromiso. Saber discernir, acompañar a los jóvenes a crear el futuro, cuidar la casa y hacer que esa casa sea de todos. Parece fácil, pero cada día se pone más difícil. El caso es que así pensamos, así sentimos los jesuitas. Y eso es lo que aportamos a la mirada de la IBERO. No, no es nuevo. Es la mirada de Ignacio de Loyola, la mejor mirada. La que trajimos a este país antes aún de que se llamara México. Una mirada que no se rinde. Que sabe ver la realidad como ninguna otra.

Hoy les he mostrado la realidad que vemos. Necesitamos cambiarla y por eso les conté cómo lo queremos hacer los jesuitas. Vamos juntos, vamos juntas.

Miremos hacia dentro para ir hacia afuera.

Nuestra apuesta como Universidad es que todos —estudiantes, docentes, académicos y el resto de la comunidad universitaria— practiquemos esa mirada interior. Porque, después de entender lo difícil que es enfrentar la vida cotidiana y paralizarnos con las incertidumbres del mundo, es en ella en donde encontramos la fuerza y el empuje para seguir adelante. Ahí se acaba la angustia, ahí termina el miedo.

Si hay algo que nos distingue como Universidad es que éste es un espacio que no sólo se nutre de la creatividad, sino que también la fomenta.

Lo que nos hace diferentes en la IBERO es que creemos que todos tenemos el potencial de crear. Y esto ha sido así desde el primero de nuestros días. Aquí pensamos que cada ser humano es creativo y, sobre todo, que es creador.

Por eso es tan importante tener una mirada interior reflexiva: para que cada uno de nuestros jóvenes —como creador que es— se abra y se dé cuenta que sí, ahí afuera hay una montaña gigantesca, un gran obstáculo, pero que se puede subir en nuestros hombros y, en los hombros de gigantes, como decía Newton, y desde ahí ver todo el horizonte, darse cuenta de que su mirada está por encima de todo. Nuestros jóvenes deben tener la certeza y, sobre todo, la confianza de que lo que adquieran en su camino de experiencias en esta Universidad, los convertirán en creadores de futuro.

Los jóvenes, los que están aquí y todos los que están allá afuera, tienen el potencial de cambiarlo todo. Está en su naturaleza digital: son emprendedores y creativos; la manera en que piensan y enfrentan los problemas es distinta. Es incluyente, colectiva, participativa.

Por eso les digo a todos nuestros jóvenes: No se asusten. Y, sobre todo, no se rindan.

Miren hacia dentro, hacia su interior. Es un paisaje hermoso. Renueven el espíritu que los hace fuertes. Reconózcanse a sí mismos como creadores, como generadores del cambio.

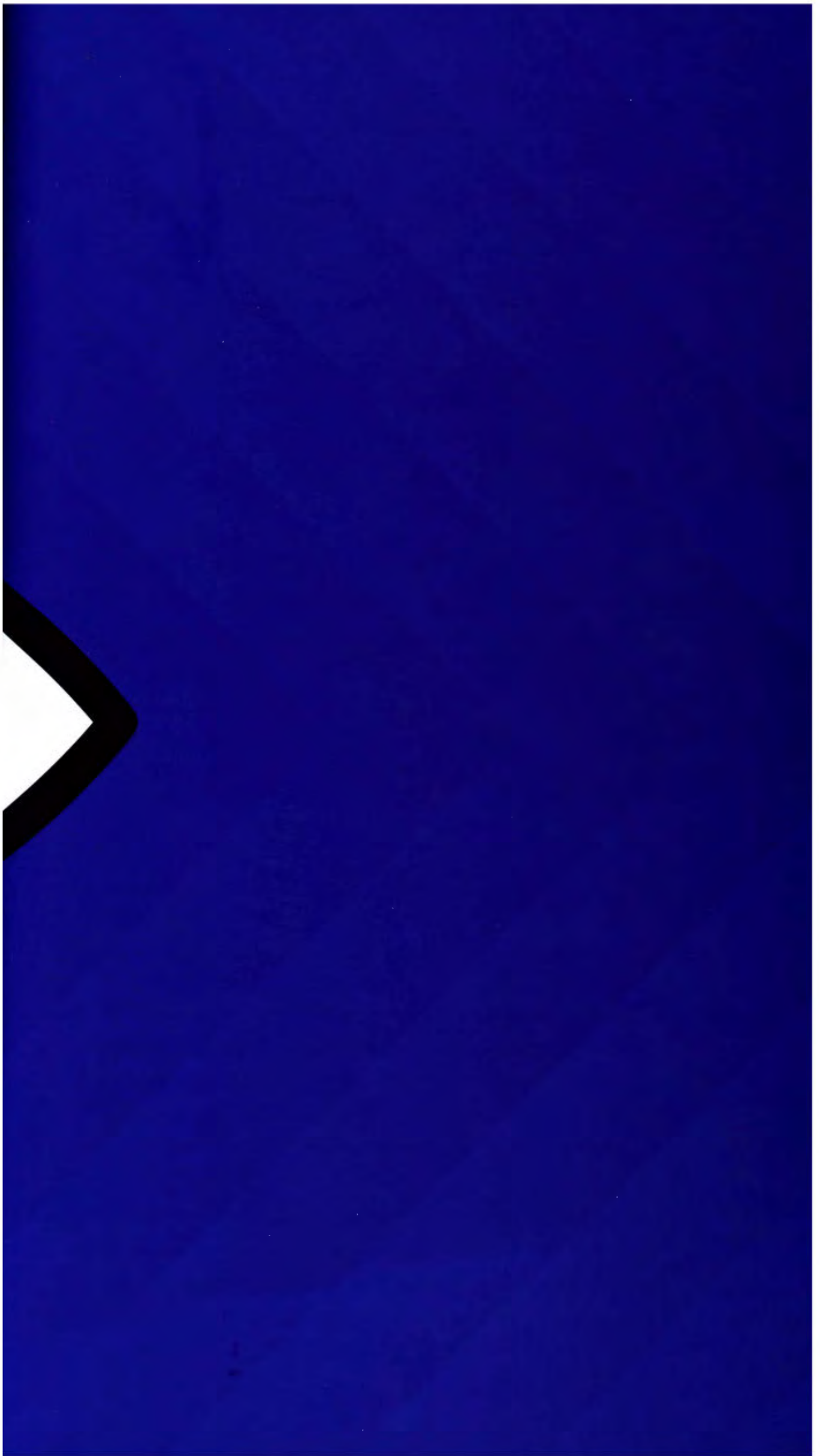
Lo que ustedes tienen, nosotros no lo tenemos. Por eso la urgencia de que lo pongan aquí afuera, como frutos de igualdad y de justicia. Lo necesitamos todos.

Proyecten su impaciencia y rebeldía hacia la sociedad y hacia el futuro.

Ese viaje los hará mejores, los hará libres. Y nos hará mejores a todos.

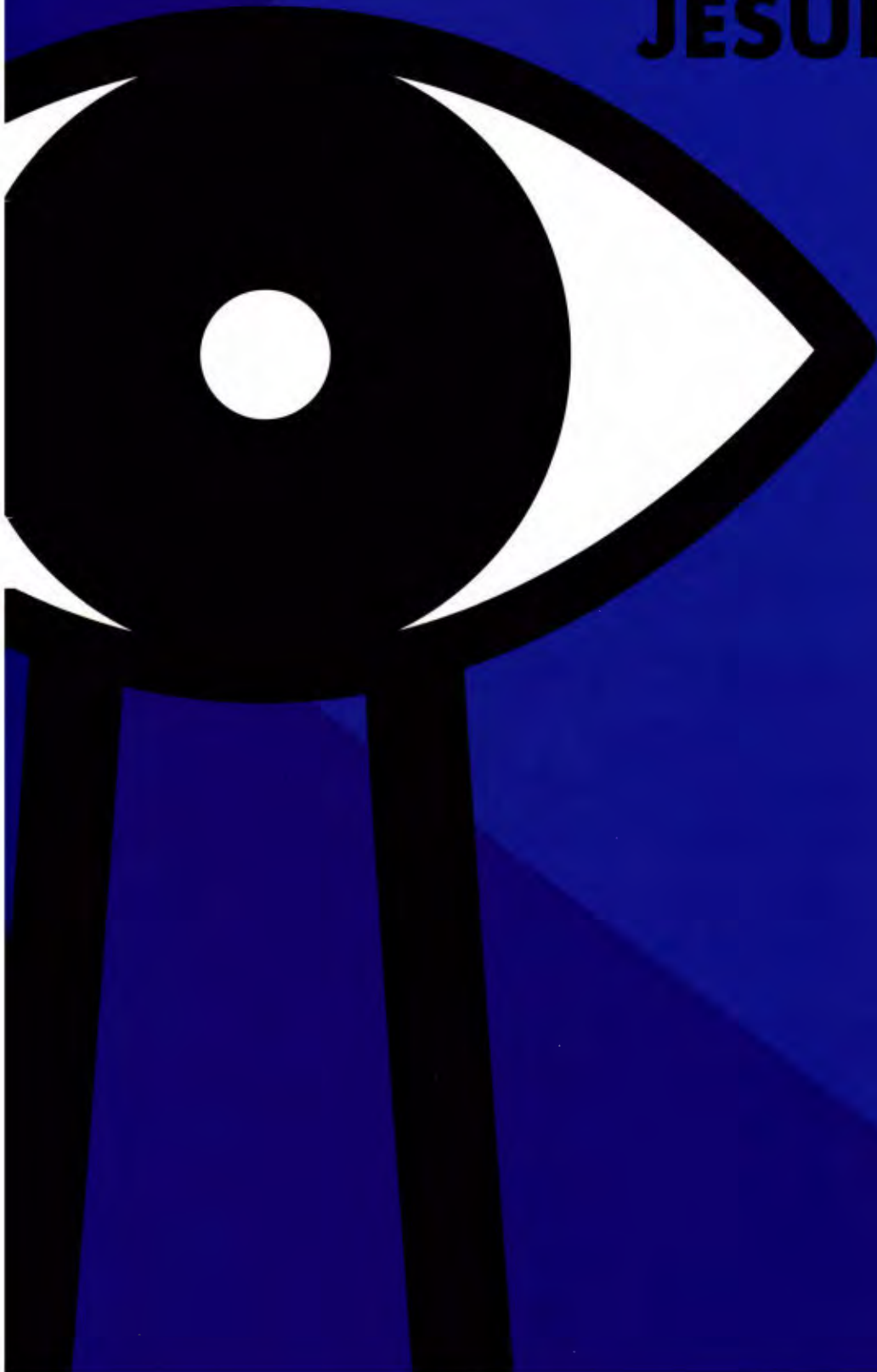
Muchas gracias.

2 de septiembre de 2019.



**SECCIÓN
02.**

**LA
MIRADA
DE LOS
JESUITAS**





LIC. JOSÉ FRANCISCO MAGAÑA AVIÑA, S. J.

Provincial de la Compañía de Jesús
en México.

Fuimos creados para ser hermanos, y ser fieles a esto me parece fundamental. También para ser felices, y tenemos que apostar por ese camino de la felicidad, que no es otro que el de la fraternidad: convivir en paz y armonía, con justicia, humanidad.

La IBERO es una obra de la Compañía de Jesús, pero ¿por qué la fundaron nuestros hermanos jesuitas hace 75 años y por qué seguimos en ella? Porque pensamos que es un instrumento muy eficaz para nuestra misión y para nuestro apostolado. Desde ella podemos incidir, ciertamente, en los jóvenes, pero también, con mayor amplitud, en la sociedad, en la búsqueda de la reconciliación y de la justicia.

Queremos una educación que efectivamente forme a los jóvenes con una visión más humana, más amplia, más solidaria, pero también que nuestra Universidad tenga una voz sobre la realidad, desde la misión nuestra del servicio de la fe y de la promoción de la justicia, y la IBERO está en esta tarea, y el padre David, el Rector, se ha empeñado en que esa sea la misión de la Universidad. Por eso estamos aquí, y aquí vamos a seguir.

En las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* los jesuitas nos proponemos ver la realidad del mundo en los puntos más importantes en los que descamos aportar. Es la mirada sobre el mundo, las personas, su contexto, su medioambiente y las necesidades que tienen. A una convocación del Padre General, Arturo Sosa, todos los jesuitas, y también los laicos y laicas que colaboran con nuestra misión, nos preguntamos cuáles eran estas necesidades más apremiantes y llegamos a las cuatro *Preferencias*.

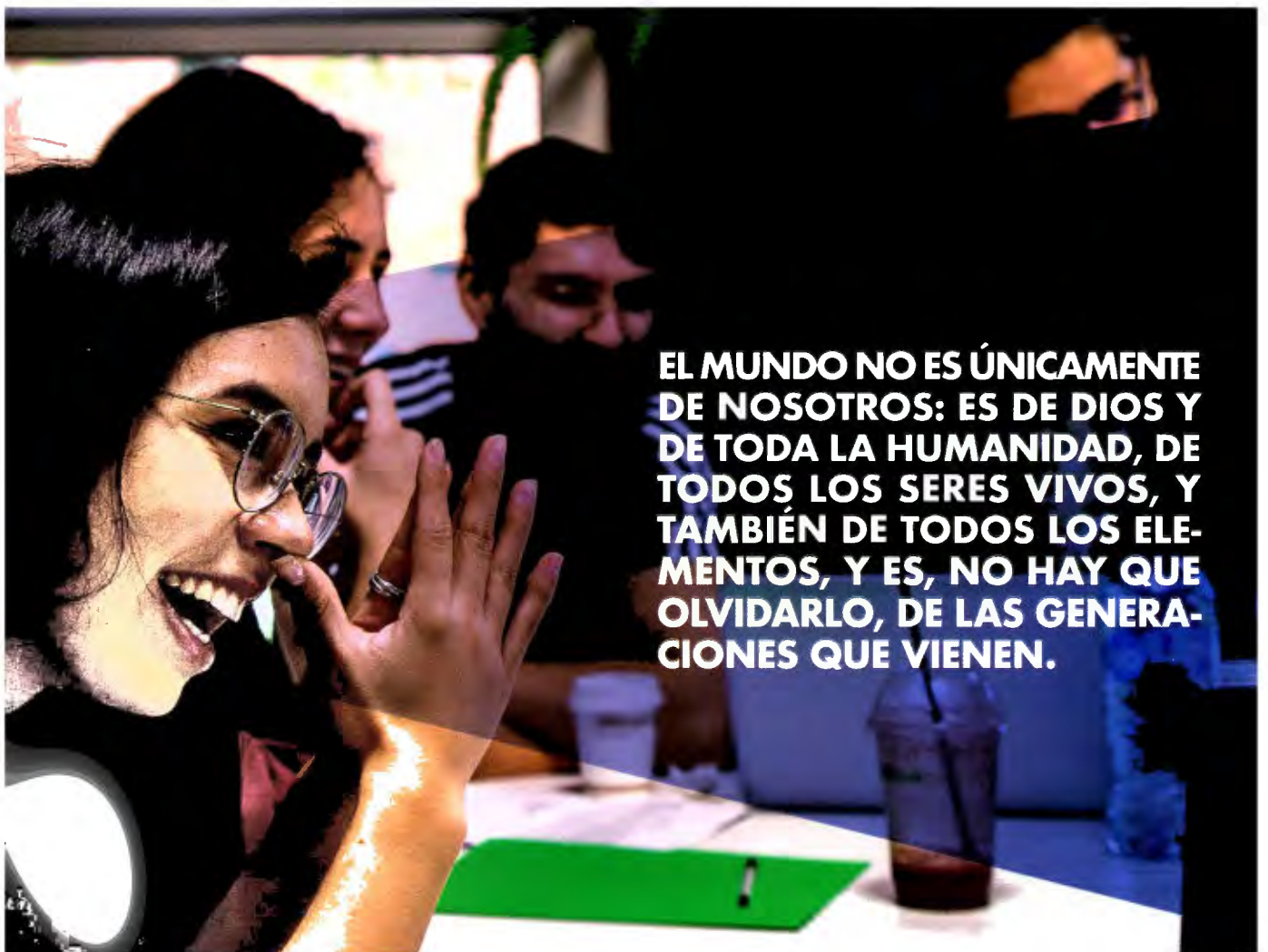
Las cuatro *Preferencias Apostólicas* comprenden lo que nosotros queremos hacer fundamentalmente en todo el tipo de obras que tenemos: sociales, educativas, pastorales, espirituales, de todo tipo, para aportar en los próximos diez años, y ofrecer la experiencia de Dios que nosotros tenemos a partir de los Ejercicios Espirituales y el discernimiento, para acompañar a los descartados en sus procesos y en sus búsquedas, con el objetivo de la reconciliación y la justicia; para acompañar, también, a los jóvenes y colaborar con ellos en la construcción de un futuro esperanzador en un mundo donde todos cuidemos nuestra Casa Común. Nuestra guía es San Ignacio y queremos ver al mundo como Dios lo ve y nos alienta a verlo: con compasión y con compromiso.

Ante las grandes dificultades por las que atraviesa el mundo y, especialmente, nuestro país (la muerte, la violencia, las desapariciones, la migración forzada, etcétera), nosotros queremos acompañar a los jóvenes, ayudarlos y ser, incluso,

sus colaboradores para que puedan crear un futuro con esperanza. Aunque hay muchas otras tareas de la Universidad, una principal es la relacionada con los jóvenes: acompañarlos, con empatía, sin imposiciones, porque son ellos quienes han de tomar, con libertad, sus decisiones, para un mejor presente y un mejor futuro. Para nosotros es fundamental que ellos decidan, y que decidan bien, con las motivaciones correctas de solidaridad, fraternidad, hermandad y justicia para todos.

En los últimos años, con la conciencia mayor del deterioro ambiental y, muy especialmente, con el llamado del Papa Francisco a cuidar la Casa Común, se refuerza la necesidad ineludible de hacerlo. Sabemos que nuestra presencia en el mundo deja un impacto, pero debemos conseguir que ese impacto sea menor y conduzca a lo sustentable, buscando el interés de toda la humanidad.

El cuidado de la Casa Común es fundamental en la solidaridad con los que ahora existen, con los que ahora estamos en el mundo, con los pobres que son los que más sufren el deterioro ambiental, pero también con las generaciones que vienen, porque el mundo no es únicamente de nosotros: es de Dios y de toda la humanidad, de todos los seres vivos, y también de todos los elementos, y es, no hay que olvidarlo, de las generaciones que vienen.



EL MUNDO NO ES ÚNICAMENTE DE NOSOTROS: ES DE DIOS Y DE TODA LA HUMANIDAD, DE TODOS LOS SERES VIVOS, Y TAMBIÉN DE TODOS LOS ELEMENTOS, Y ES, NO HAY QUE OLVIDARLO, DE LAS GENERACIONES QUE VIENEN.

DR. JUAN CARLOS HENRÍQUEZ, S. J

Coordinador del Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico de la Universidad
Iberoamericana Ciudad de México.



En una universidad como la nuestra, las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús* van muchísimo más allá de la impartición de clases y de la obtención de un título. Una universidad de la Compañía de Jesús es sobre todo un espacio en donde se genera una mirada muy atrevida para hacer surgir un sujeto igualmente osado.

Esa mirada atrevida y esos sujetos osados, los jesuitas, nos han acompañado en México desde el inicio, desde antes de que le llamáramos México a estas tierras. Es una mirada ciertamente crítica, pero también esperanzada, sobre todo profundamente esperanzada, no ilusa, sino con la certeza en el corazón de que se puede construir un mundo más digno. Hay constancia de esto. Las partes más luminosas de nuestra historia como país han sido fecundadas desde esa mirada. Los tiempos que parecen aciagos hoy en día no son peores que otros momentos de la historia por los que hemos cruzado, y en esos momentos de crisis, quienes han infundido valor, perseverancia, generosidad, quienes han dado el paso mayor, y mayúsculo, han sido aquellos que han compartido este modo de ver la realidad.

La mirada jesuita es la mirada de Ignacio de Loyola, es la mirada de la IBERO desde su fundación. No estamos inventando nada nuevo: heredamos un modo de ver la realidad que ha sido el mejor y lo podemos constatar.

Cuando veo a alumnos y alumnas de primer ingreso incorporarse, o antes de que sea el primer día de clases, inscribirse, o antes aún, pidiendo informes, lo que veo es la promesa del futuro de esta mirada. Cuando veo a nuestros ex alumnos, a nuestros egresados, desempeñarse en un mundo cada vez más difícil y saliendo con un aire generoso y entusiasmado a la construcción de una realidad mejor, a pesar de los pronósticos que pudieran ser negativos, yo veo la continuidad de esta mirada.

Las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús* han estado acompañándonos desde el inicio de nuestra historia universitaria. Ahora están expresadas y armonizadas, en un documento, de una forma en que resuenan muy poderosamente dentro de nosotros. Surgen como consecuencia de meditar el modo en que los jesuitas concebimos nuestra misión. La formulación es nueva, pero no así los objetivos.

El punto de partida es que justicia y reconciliación van de la mano. Implica, como es obvio, el reconocimiento de lo que está separado, quebrado, fracturado, y es misión de los jesuitas reconciliar en la justicia, participar en una justicia que reconcilie. Y esta misión de la Compañía de Jesús es, también, misión de la Universidad Iberoamericana.

Entender a la Universidad en términos de reconciliación y justicia es sumamente poderoso. No estamos hablando en términos de educación ni de excelencia académica, aunque éstos sean también objetivos de la IBERO; no en términos de



LA MISIÓN ÚLTIMA DE NUESTRO TRABAJO ES PODER RECONCILIAR LO FRAGMENTADO, LO QUEBRADO, LO SOMETIDO, Y ELEVARLO A SU HORIZONTE DE DIGNIDAD QUE TODOS, HOMBRES Y MUJERES, MERECEMOS.

una educación que habilite para entrar a un mercado laboral, pues ésta no es la misión última de la formación jesuita. Eso se da como una consecuencia, pero la misión última de nuestro trabajo es poder reconciliar lo fragmentado, lo quebrado, lo sometido, y elevarlo a su horizonte de dignidad que todos, hombres y mujeres, merecemos.

La primera *Preferencia* está cifrada en mostrar el camino hacia Dios mediante el discernimiento, y ésta es una palabra clave de la espiritualidad ignaciana. El discernimiento implica construimos como personas libres: libres de nuestros miedos, de nuestras ataduras, de nuestros condicionamientos, y libres de la angustia que nos da la incertidumbre, porque estamos viviendo en un mundo y en un país llenos de incertidumbre en todos los aspectos; una incertidumbre que, quizá, no se había experimentado con tal fuerza durante varias generaciones. Lo peor que nos puede pasar es convertirnos en esclavos de nuestros miedos.

El discernimiento nos conduce al aprendizaje para liberarnos de lo que nos impide ver con claridad, con lucidez, la realidad, para poder responder a ella. La libertad nos permite ver con mayor claridad qué es lo que debemos hacer y a dónde queremos llegar, sin el condicionamiento del miedo. La vida es más que sus dificultades, es más que sus condicionamientos y motivos de miedo, porque nuestra vida está en buenas manos y, desde esa confianza, podemos atrevernos a ver horizontes más amplios por encima de los problemas.

La segunda *Preferencia* es la de colaborar, acompañar y caminar junto a los excluidos, junto a los que más dificultades y empobrecimiento han sufrido, junto a los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad, como ha dicho el Papa Francisco, porque sin ellos mi libertad está incompleta o, simplemente, es una falsa libertad en tanto haya personas en esclavitud. Debemos ayudar a cambiar la realidad, en lugar de perpetuarla, para habitar un mundo nuevo en donde todos estemos incluidos y nadie quede descartado.

La tercera *Preferencia* es la de acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador. No se habla de educar, guiar, dictar, informar, imponer. El documento de las *Preferencias Apostólicas* usa perfectamente el verbo "acompañar", pues quien acompaña es aquel que es capaz de caminar con alguien. Y al mencio-

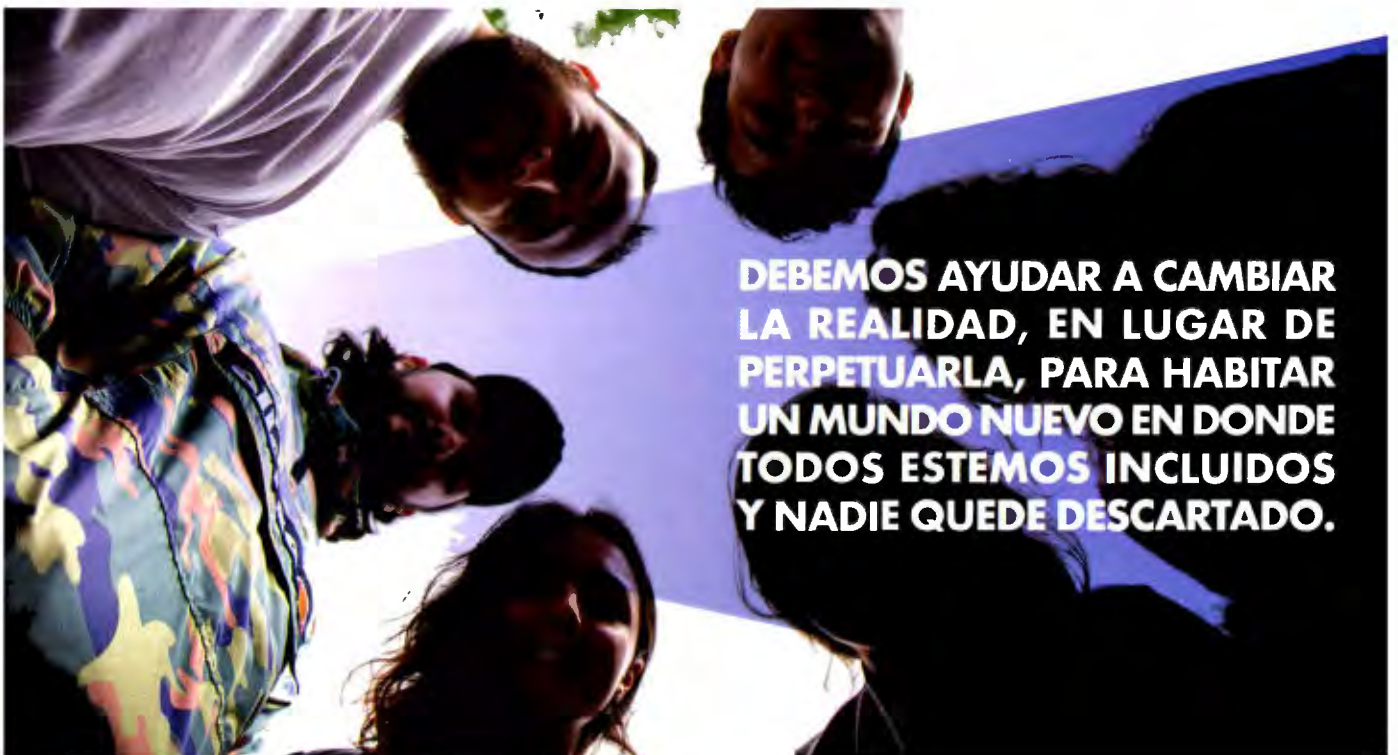
nar específicamente a “los jóvenes”, podemos entender que se refiere a una edad determinada en la que se cifra la juventud, pero también involucra algo más profundo: la creatividad del corazón. Ser joven es estar en una etapa fundamentalmente cordial, esto es “del corazón”, caracterizada por la creatividad. La juventud se caracteriza porque es creadora y creativa, porque sabe en el fondo que lo que le espera es un futuro prometedor, esperanzador y, fundamentalmente, bueno. Pero, igualmente, cuando estamos instalados en esa certeza, a pesar de los pesares, nos hacemos *jóvenes*.

De modo que la opción por los jóvenes, por la juventud, es la opción por nuestra propia capacidad creativa, y por asumirnos como creadores. Esta es la invitación: Asumir a la comunidad universitaria, a todos, a los estudiantes, a los académicos, a los administrativos, a todos los que conformamos este gran cuerpo, como creadores de realidades.

Por ello mismo, la cuarta *Preferencia*, colaborar en el cuidado de la Casa Común, va más allá de una preocupación planetaria ecológica. Su sentido más profundo reside en crear un hábitat donde todos y todas sin excepción nos sintamos acogidos, nos sintamos con futuro, nos sintamos criaturas dignas: que nadie quede excluido. Esto requiere de una gran generosidad. ¿Y quién es generoso? Aquel que se siente libre, aquel que sabe que no tiene nada que perder ni nada que temer, porque todo lo tiene, todo le basta y nada le falta.

Cuidar la Casa Común no es únicamente una preocupación por el deterioro planetario en el que ya estamos viviendo. Es algo más. Es la profunda convicción agradecida, consolada, de que somos cocreadores del universo, que todo hombre, toda mujer, toda persona, estamos invitados no únicamente a vivir como átomos o como individuos aislados, separados y en una posición de superioridad con respecto a la creación misma, a todo lo existente, sino que nosotros somos partes integrales de esa existencia. No podría ser de otra manera.

Tenemos la constatación dolorosa de que esto que llamamos planeta está dejando de ser casa, que ya no alberga como debería de albergar, y cada vez se aleja más la posibilidad de que sea común. No hemos cumplido con una Casa Común cuidada e incluyente para todos, que genere vida plena, pero esto también nos lleva a la certeza, y a la alegría, de saber que una de nuestras misiones, como humanos, es reconstruir esa realidad, y construir una comunidad entusiasmada precisamente en un mundo que está perdiendo el entusiasmo.



DEBEMOS AYUDAR A CAMBIAR LA REALIDAD, EN LUGAR DE PERPETUARLA, PARA HABITAR UN MUNDO NUEVO EN DONDE TODOS ESTEMOS INCLUIDOS Y NADIE QUEDE DESCARTADO.



DR. VÍCTOR MANUEL PÉREZ VALERA, S. J.

Profesor Emérito de la Universidad
Iberoamericana Ciudad de México.

La de los jesuitas es una mirada que busca partir de las realidades humanas. La mirada de los jesuitas parte de algo concreto, de una disciplina, que puede ser matemáticas, física, química, derecho, psicología, etcétera. Por ejemplo, aquí tuvimos a un gran psicólogo, el padre Juan Lafarga, que creó una revista e inauguró aquí una maestría y que tuvo mucha influencia no nada más en la IBERO, sino en el país. No podemos cerrarnos y encerrarnos en la Universidad. Mis méritos no son únicamente míos, sino de mi formación jesuita.

La IBERO no es una universidad católica, pero sí una universidad de inspiración cristiana. Esto compagina perfectamente con el laicismo: se parte de los valores laicos para pasar a los valores espirituales y, si es posible, a los valores religiosos en el sentido ecuménico, tanto del judaísmo y el islam, como del cristianismo. El derecho es algo imprescindible en toda sociedad, y tiene una íntima relación con la ética filosófica y con la moral religiosa, porque hay un derecho fundamental que es la libertad religiosa. Pero no es, nada más, el derecho a la libertad religiosa, pues el derecho está impregnado también en el respeto de los valores morales, no únicamente éticos.

Entre las materias que se dan en la IBERO, yo tuve la suerte de “inventar” una: la asignatura El Hombre y su Muerte, que tiene que ver con la trascendencia. Al estudiar a uno de los más grandes filósofos de la esperanza, Ernst Bloch, autor del libro *El principio esperanza*, esto lleva al alumno a interesarse por el más allá y por el sentido último que todos tenemos casi desde que nacemos. Uno va continuamente creando este sentido de esperanza: algo que se debe hacer y que hay que tratar de hacer lo mejor posible. Después vienen también los sueños diurnos. El análisis que hace Freud de los sueños nocturnos puede tener un gran valor, pero hay que analizar también los sueños diurnos. Todos soñamos en algo, y no nada más el niño, sino también el adolescente y el joven e incluso el adulto. Todos soñamos despiertos, soñamos con los ojos abiertos. ¿Qué quiere decir esto? Que el hombre, en su corazón, tiene una gran esperanza. Y después vienen las grandes utopías, que buscan un mundo mejor a éste que está tan deteriorado tanto en el aspecto físico como en el espiritual.

Yo les digo a mis alumnos: el puerco no puede despuercarse, la vaca no puede *desvacarse*, el toro no puede destorarse, pero el hombre sí puede deshumanizarse. Es el único ser que tiene su ser como tarea: ser más humano, y esto el joven lo entiende y lo concreta en cosas continuas y diarias de su vida: qué hacer por los demás, qué hacer por el otro, empezando por mi familia, luego por mi comunidad, después por mi país y, aunque sea con un granito de arena, por nuestro mundo.

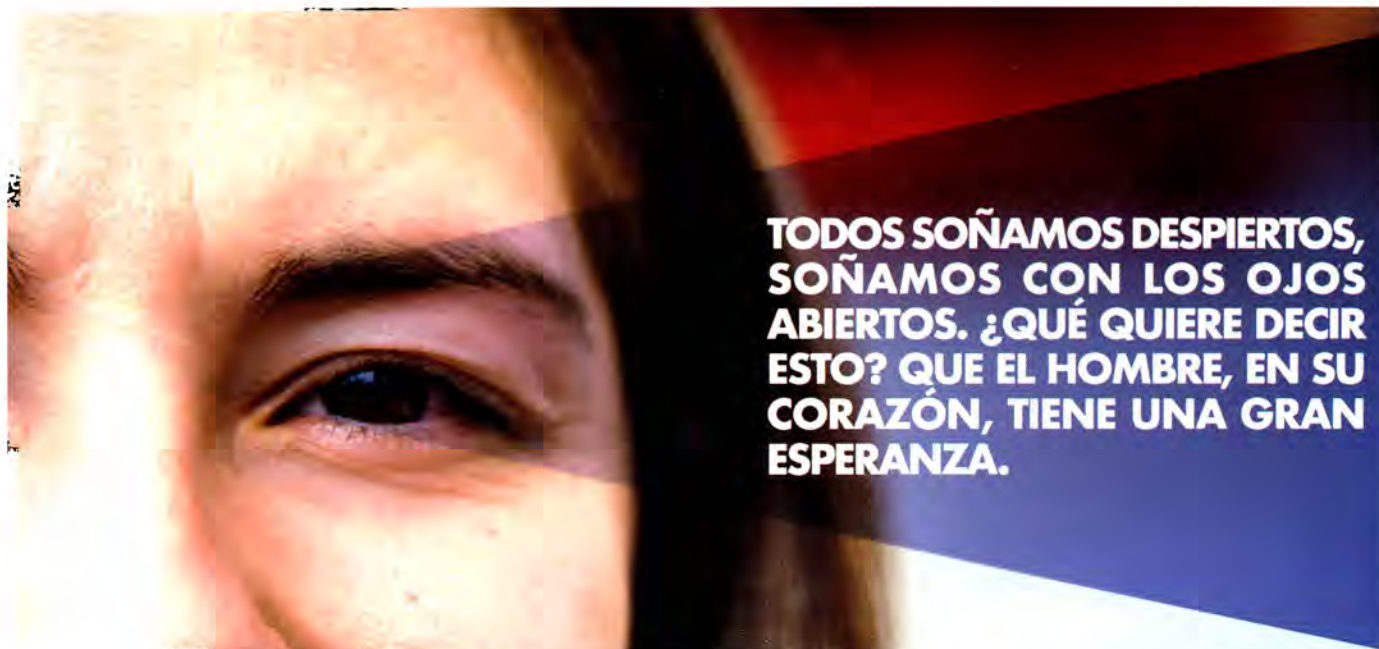
En la Universidad Iberoamericana hay un grupo de materias valorales que son obligatorias y que hacen pensar en las grandes motivaciones del ser humano. Todos buscamos el bien, pero sobre todo el valor que no es un bien cualquiera, sino un bien que nos atrae. Esta inclinación hacia los valores también la tiene el joven. En

estas materias, pero no exclusivamente en ellas, se van estudiando diversos factores de gran importancia como la solidaridad, la justicia, la participación, la apertura a la trascendencia. Aprovechar estos espacios del saber humano es muy importante.

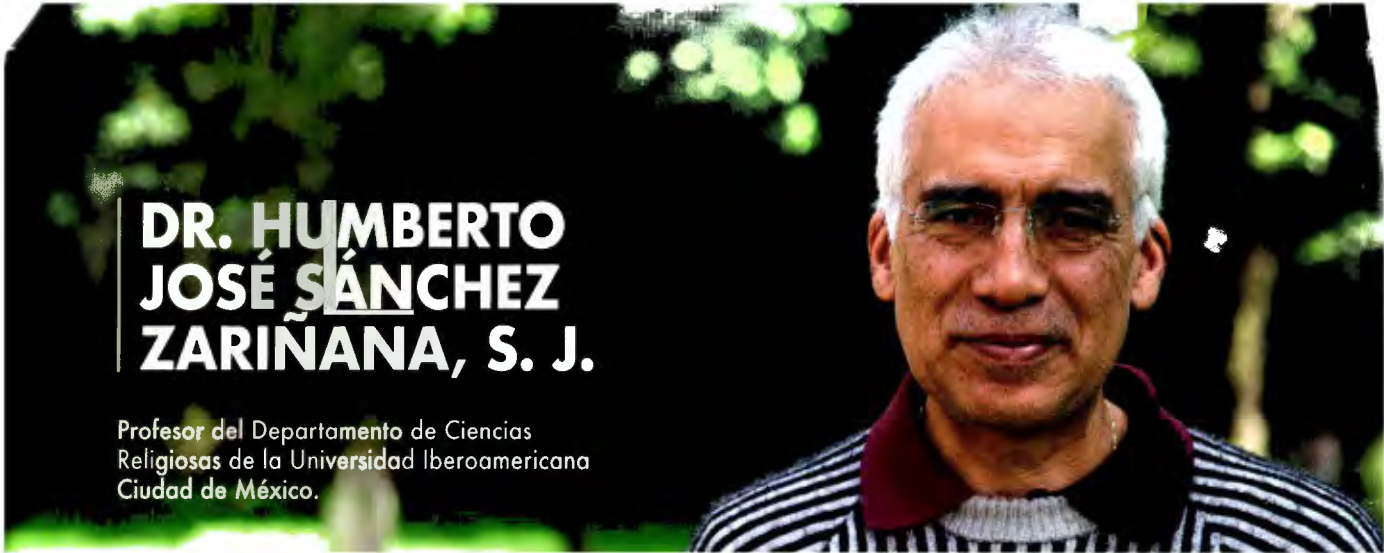
El sentido de las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* podríamos quizá resumirlo en cuatro puntos. Primero: *Que sea un apostolado intelectual*. No se trata de inculcar a nadie, sino de tomar la dimensión de la sociedad secular, respetándola, y tratando de integrarla en los valores humanos, espirituales y, si es posible, religiosos, sin caer en adoctrinamientos. Segundo: *El espíritu en que debe moverse el profesor es el de ser testigo de los valores*. No hay ninguna disciplina que sea neutra: todas están saturada de valores. Para este aspecto espiritual creo que se puede hacer una oferta sobre los Ejercicios Espirituales que es el gran invento de Ignacio de Loyola, nuestro fundador e inspirador de todas las universidades jesuitas. Ejercitarse espiritualmente, para una conversión profunda, es algo que necesitamos todos, desde la conversión personal hasta la comunitaria e institucional. Tercero: *Servir a la justicia: sobre todo a la justicia social del bien común*. Si una sociedad no es justa, le falta algo importante en la manera de asociarse de las personas. Cuarto: *El cuidado de la persona*. El aspecto ecológico es algo que ha tomado mucha relevancia, sobre todo por la predicación del Papa Francisco, y en este tema lo que hay que destacar, además del cuidado de la Casa Común, es el cuidado de la persona. Hay que cuidar la Tierra, pero también hay que cuidar al hombre. Todos nacemos hombres, pero necesitamos hacernos cada vez más humanos, más solidarios, más justos, para ayudar a crear una sociedad humana digna de tal nombre.

El cuidado de la Casa Común es un tema ecuménico, universal, tanto en el aspecto religioso como arreligioso. Estamos destruyendo nuestro mundo, nos encontramos casi en un mundo roto. Estamos destruyendo el planeta como consecuencia del consumismo. Usamos las cosas, las transformamos en basura, y tiramos la basura donde sea. Eso ya no puede seguir así. Tenemos que poner un alto, para el cuidado de nuestra Tierra, y parte de la Tierra, la más importante, es el ser humano. Por eso el gran lema de uno de los generales de los jesuitas, el padre Pedro Arrupe, afirma que el sentido de la educación de los jesuitas tiene que ser *Formar para servir a los demás*. Si no hay esta actitud de servicio, nuestra educación no tiene sentido.

La voz de los jesuitas en la IBERO es escuchada y respetada, tanto por los alumnos como por los profesores. Los jesuitas tratamos de ser testigos de los valores. La voz de los jesuitas es como un granito de arena en la Universidad, pero que creo que tiene algo de resonancia. Como dijera Antoine de Saint-Exupéry: "El hombre se engrandece cuando se mide con el obstáculo". Los jesuitas tenemos un gran reto en la Universidad y tenemos que asumirlo.



**TODOS SOÑAMOS DESPIERTOS,
SOÑAMOS CON LOS OJOS
ABIERTOS. ¿QUÉ QUIERE DECIR
ESTO? QUE EL HOMBRE, EN SU
CORAZÓN, TIENE UNA GRAN
ESPERANZA.**



**DR. HUMBERTO
JOSÉ SÁNCHEZ
ZARIÑANA, S. J.**

Profesor del Departamento de Ciencias
Religiosas de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México.

Vivimos en un mundo de desesperanza. No sabemos hacia dónde caminar. Los retos ya no son locales, regionales o nacionales. Los retos que tenemos que afrontar ahora son universales. Por ello, cuando pensamos en cualquier respuesta a un problema, estamos pensando en el mundo, y pensar en una respuesta para el mundo es extremadamente difícil. La gran pregunta para los jóvenes es si creen que se puede lograr un cambio en medio de un mundo que parece no ofrecer salidas, ni económicas ni políticas ni educativas.

Muchas instituciones están en crisis, y los jóvenes están descreyendo de muchas de ellas, porque nuestra civilización moderna los ha decepcionado. El movimiento posmoderno es una reacción a una modernidad que no ha dado las respuestas que se esperaban de ella, sobre todo para resolver los problemas de subsistencia y una mejor vida para todos. En lugar de atenuarse, las diferencias económicas, políticas, culturales se han acrecentado.

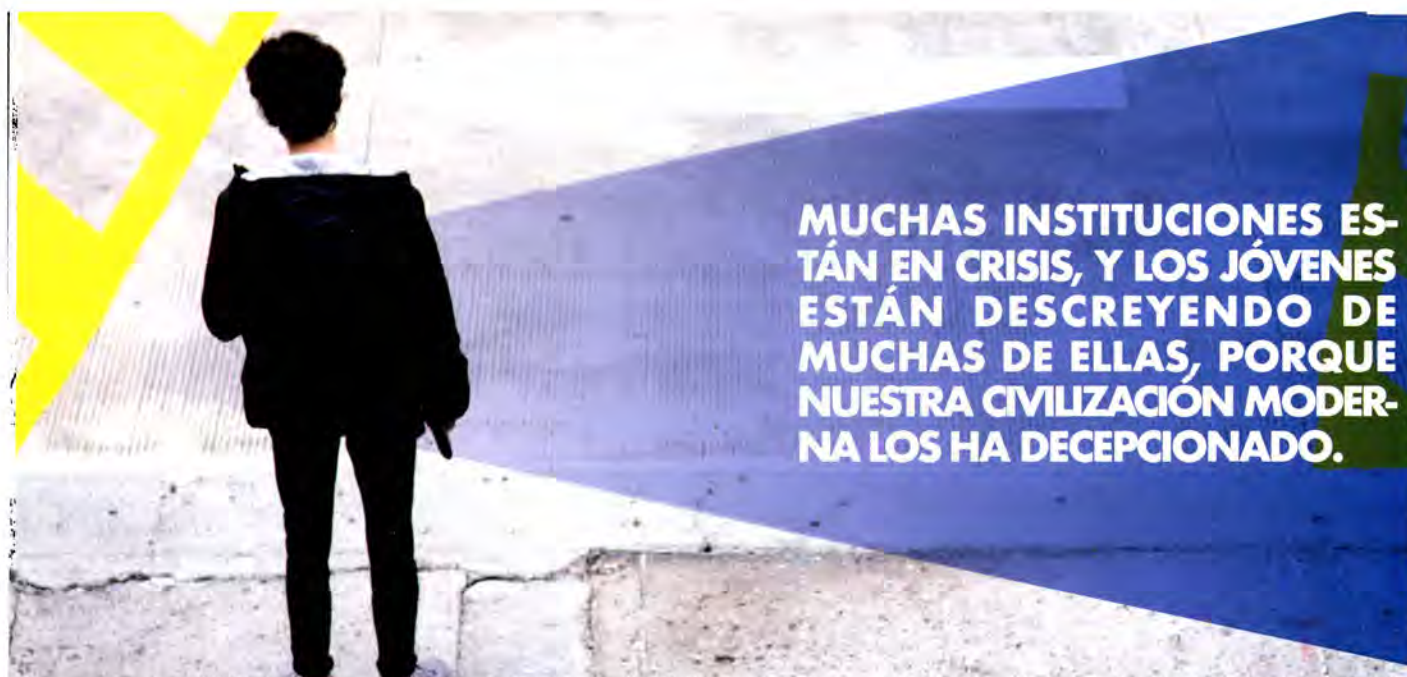
Injectar esperanza en este mundo es un quehacer común. No podemos decir que el proletariado solo o los empresarios, solos también, van a resolver los problemas de nuestra civilización. Tenemos que hacer un esfuerzo conjunto de muchos sectores sociales, entre los cuales están los jóvenes, para resolver los problemas que nos atañen a todos.

El sujeto de cambio social es un sujeto colectivo múltiple y diverso, en un ámbito de inclusión, tolerancia y mucho diálogo para llegar a acuerdos. Tenemos que llegar a consensos en medio de la diversidad. Entre todos tenemos que resolver los problemas que nos atañen a todos. Tenemos que trabajar en la justicia y en la reconciliación.

Las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029* vienen a completar y a darle un pequeño giro a las prioridades apostólicas anteriores. Las anteriores estaban ligadas con el apostolado intelectual, las misiones en Asia y, especialmente, en China, y el servicio a los refugiados y a los migrantes.

Con una conciencia cada vez más global, las nuevas *Preferencias* se dirigen ya no a un trabajo de regiones, sino a poblaciones y problemas más universales, como son los jóvenes, los pobres, el medioambiente, la justicia social y la generación de un mundo igualitario para todos. Los retos de nuestra civilización son, también, retos universales. En este sentido, tenemos que pensar en retos que puedan tocar a todos los jesuitas.

A lo largo de la historia, como Compañía de Jesús, vamos adquiriendo, cada vez más, una conciencia más amplia de nuestra misión en el mundo. Nuestra misión siempre ha sido universal, y los destinatarios de nuestra misión han sido siempre muy variados, desde los pueblos originarios, las escuelas, las universi-



MUCHAS INSTITUCIONES ESTÁN EN CRISIS, Y LOS JÓVENES ESTÁN DESCREYENDO DE MUCHAS DE ELLAS, PORQUE NUESTRA CIVILIZACIÓN MODERNA LOS HA DECEPCIONADO.

dades, la gente de las parroquias, los obreros, los campesinos, etcétera, hasta la gente del medio intelectual y científico. En la medida en que nuestra misión sea lo más universal posible, abarcará a una comunidad más amplia y diversa.

Pero el mundo actual nos ha hecho ver que no solamente tenemos que pensar en las personas, sino también en el medioambiente en el cual todos estamos y, en este sentido, hemos crecido en conciencia sobre lo que nosotros, los creyentes, denominamos la creación que es un mundo que Dios le ha dado en cuidado al ser humano y del cual todos somos responsables.

En el cuidado del medioambiente, todos estamos llamados a participar. El Papa Francisco ha insistido mucho en la importancia del cuidado de la Casa Común, de la casa de todos, y los jesuitas no solamente debemos ver el ámbito espiritual y atender lo educativo, sino también lo que nos rodea, el ámbito material, el mundo que nos cobija y protege.

Los jóvenes actuales tienen una conciencia más aguda del medioambiente, en relación con la que teníamos nosotros en nuestras generaciones juveniles: son muy conscientes de la economía verde, de cuidar el agua, de no maltratar a los animales, del cuidar nuestra ecología. Son mucho más conscientes y sensibles que nosotros cuando éramos jóvenes. Y ya han surgido muchos movimientos ambientalistas impulsados y patrocinados por jóvenes preocupados justamente por esta Casa Común de la cual nos habla el Papa Francisco.

Es importante señalar que a los jóvenes es difícil ponerlos en una categoría única, porque tenemos diferentes tipos de jóvenes, no sólo por edades, sino también por orígenes sociales y culturales. El documento de las *Preferencias Apostólicas Universales* habla de los jóvenes que en su mayoría son pobres. El gran reto es cómo ofrecer un mundo distinto a los jóvenes, en su mayoría pobres, desde esta Universidad donde los jóvenes, nuestros alumnos, son de otros estratos sociales, de otras condiciones económicas desahogadas o privilegiadas.

Trabajar con jóvenes y por los jóvenes siempre será un reto, porque a pesar de que cambien las generaciones, a pesar de que cambien las épocas, la juventud es una etapa de la vida vinculada a la búsqueda, los ideales, el futuro, la construcción de una familia, el desarrollo de un trabajo.

Los jóvenes son, finalmente, la esperanza de la humanidad, aunque estén en diferentes posiciones sociales, culturales, educativas, económicas, etcétera, pues son el futuro de nuestro mundo, de nuestro país, y también, en el caso de los alumnos de la IBERO, el futuro de nuestra Universidad.

MTRO. JUAN RICARDO HERRERA VALENCIANO, S. J.

Profesor de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México.



No se trata de hablar de Dios en las aulas. El alumno tiene que saber qué le dice Dios a él, y no tanto que el profesor le hable de Dios. Podríamos decirle: "Dios es bueno, Dios es grande, Dios es omnipresente, Dios está en cada uno de nosotros", etcétera, pero la educación jesuita no trata de esto, sino de fomentar valores, además de conocimiento, y que cada cual sienta y sepa lo que Dios le dice.

Los alumnos tienen que llegar por sus propias conclusiones, no por ser palabra de Dios, sino por pertenecer a un cuerpo valoral que tienen que experimentar, que tienen que vivir. Se les puede decir: "A los pobres no los hagas más pobres, ayúdalos", pero si ellos lo viven como una cosa que experimentaron para concluir "esto no debo hacerlo", la educación cobra otro sentido.

Para ofrecer esperanza a los jóvenes hay que insertarse entre ellos: saber qué es lo que añoran, qué es lo que en verdad desean. Pero al decir "ofrecer esperanza a los jóvenes", es claro que no hablamos de los jóvenes de la Universidad Iberoamericana, porque al fin y al cabo los alumnos de esta Universidad provienen de familias bien acomodadas y, con el título obtenido en la Universidad Iberoamericana, seguramente van a salir y encontrar un futuro más mediato, pero los jóvenes pobres que no llegan a las universidades constituyen realmente el reto.

¿Cómo conseguir que las buenas universidades tengan salidas para los jóvenes? Yo creo, como un ejemplo concreto, que el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco es un buen ejemplo. Enseñar un oficio técnico cualificado puede ayudar mucho a hombres y mujeres jóvenes en un escenario, el de hoy, donde ni siquiera el grado universitario es una garantía para salvarlos del desempleo.

Deberíamos tener una pedagogía para implementar las *Preferencias Apostólicas* entre los universitarios. Así como para los jesuitas esto es primordial, pienso que sus beneficios también deberían reflejarse en los alumnos, desde la planeación educativa. Por supuesto, para nosotros, los jesuitas, los Ejercicios Espirituales son una forma de vida, en tanto que, para los alumnos, es algo colateral. Pero quizá, muchos de ellos puedan interesarse para, por ejemplo, mediante retiros espirituales, aprender algo de discernimiento al estar cada uno solo consigo mismo y saber qué es lo que siente su corazón y hacia dónde lo impulsa. Si para nosotros esto es algo vital, creo que también puede serlo para los alumnos.

La IBERO es una universidad de inspiración cristiana y, como jesuitas, tenemos la misión de formar seguidores de Jesús. Pero esto no se hace con clases de catecismo ni con clases de moral, sino con clases de diversas disciplinas en las que los alumnos se llevan algo de la forma de ser de sus profesores: una forma de ser justa, amable, de tutores que van cimentando valores.

La forma valoral es la manera de ser de las universidades jesuitas. No me refiero a los momentos confesionales, como es la eucaristía, que es optativa y, por tanto, no obligatoria para nadie; me refiero a las implicaciones que tiene para un alumno el componente valoral que observan todos los días en las aulas de una universidad jesuita. La actualidad está pidiendo para los alumnos, para los jóvenes, de diferentes religiones y de distinto extracto social, una forma distinta de ver el mundo y de actuar en él.

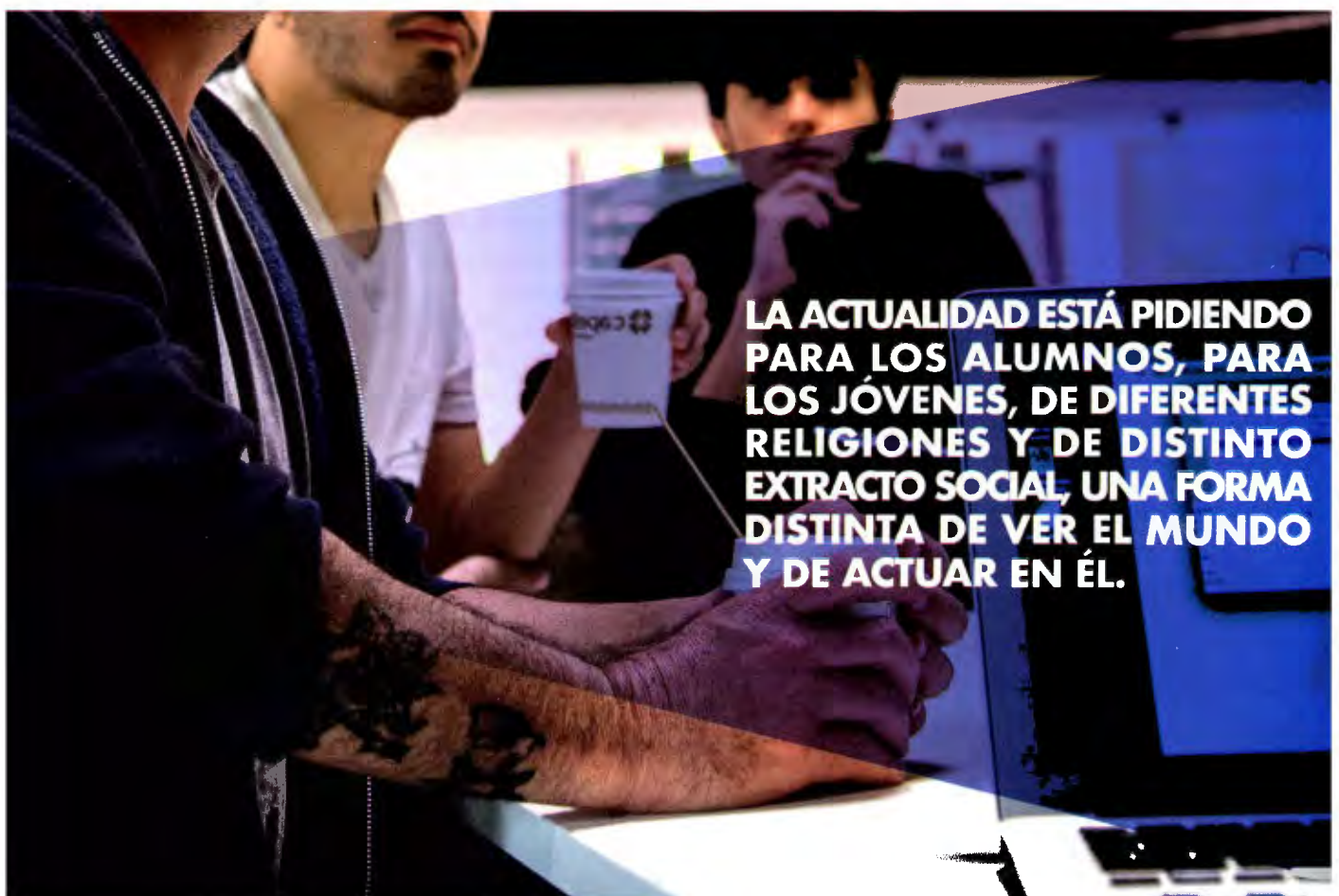
En la Iglesia los jesuitas somos vistos como poco ortodoxos; para el clero mismo somos poco confesionales. En las aulas no enseñamos catecismo, porque hacer esto sería transmitir la forma de ver el mundo desde el cristianismo, que no abarca a los demás. Lo que tenemos que impulsar es una forma valoral que tienen que asumir todos los profesores.

No se vale decir que “el que no transa no avanza” y que esa es la ley; no se vale decir que “los que no estudiaron, perdón por ellos, pero van a seguir sirviendo de prones a este sistema”. Esto no debería decirse en ninguna universidad, pero lo que es seguro es que no lo diremos jamás en esta Universidad.

Nosotros creemos, como el Papa, que fue quien impulsó el cuidado de la Casa Común, a partir de la Encíclica *Laudato si'*, que todavía podemos detener el ciclo de muerte al que se está llevando a este mundo, y todos tenemos que reflexionar cuál es nuestro papel ante este planeta degradado sobre todo por el consumismo.

La mirada de los jesuitas es una mirada donde el mundo tiene salvación, una mirada donde toda persona es digna de compasión y de respeto por todo lo que ha hecho en este mundo.

Asimismo, la mirada de la IBERO es retadora, muy crítica y a la vez muy propositiva, porque la mirada crítica sin propuestas no vale mucho. La mirada de la IBERO no se queda dentro de la Universidad, sino que se abre a la sociedad con un sentido digno, constructivo y esperanzador.





MTRO. MARIANO TORRES VARGAS, S. J.

Profesor de Teología en el Departamento
de Ciencias Religiosas de la Universidad
Iberoamericana Ciudad de México.

Compartimos lo que somos para construir un mundo mejor, luchar contra la desigualdad y recordar que somos una sociedad frágil. Tenemos presente que la misión de la IBERO es de todos y no solamente de los jesuitas.

La mirada de los jesuitas es retardadora y desafiante, pero también constructora y con vocación de paz y esperanza; promotora de fe en la que compartimos nuestra experiencia con Dios.

Antes, más que ahora, en la IBERO, había muchos jesuitas, y con frecuencia la educación de inspiración cristiana era vista, desde fuera, como la presencia religiosa de la Compañía de Jesús. Pero la educación de la IBERO está muy lejos de la evangelización y la catequización. En el caso de los jesuitas, nuestra obligación es acompañar a cada alumno, a cada profesor, a cada trabajador, independiente de la profesión religiosa que tenga, a encontrar su propio horizonte, su propio proyecto de vida.

Nos valemos de la espiritualidad ignaciana para poder incidir, positivamente, en la comunidad universitaria. La experiencia con Dios es algo que cada cual debe descubrir al proyectar y construir su propia vida. Esta experiencia, en nuestra Universidad, puede surgir y contagiarse a través del carisma y los valores ignacianos.

Es muy difícil hoy en día, con todos nuestros paradigmas en los que nos encontramos inmersos, hablar de Dios a un joven. Por ello, lo primero sería compartir nuestra propia experiencia, o sea lo que nosotros vivimos como jesuitas, y lo que sentimos al ser parte de la Compañía de Jesús.

Compartir la propia experiencia tiene que ver con lo cotidiano, pero que tiene, en el fondo, algo de misterio. Esa experiencia, a la que no le podemos poner tan fácilmente un adjetivo calificativo o un verbo se siente, y es ese sentir lo que nosotros tendríamos que transmitir a los jóvenes.

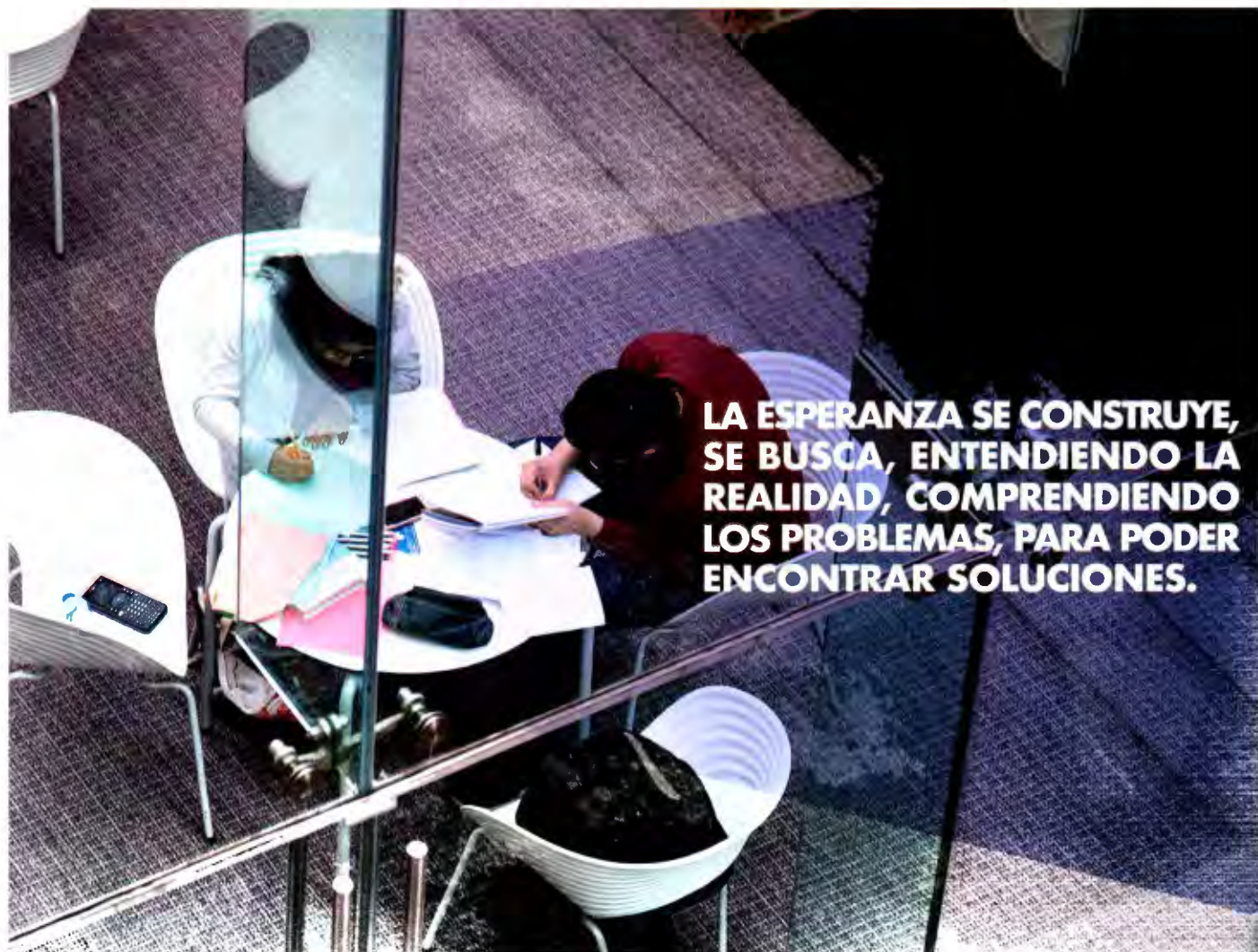
La esperanza también tiene algo de misterio, porque tiene que ver con el futuro. Pero ¿cómo transmitirla a los jóvenes y, en general, a todos, en un contexto como el de México donde la esperanza está por los suelos, o donde simplemente no hay esperanza, sino más bien desesperanza? Este es un reto no nada más de los jesuitas, sino también de la Universidad. El hecho de proponernos “formar a los mejores para el mundo”, crea una expectativa.

La esperanza se construye, se busca, entendiendo la realidad, comprendiendo los problemas, para poder encontrar soluciones. La población estudiantil de la IBERO, en general, es clase media y media-alta, que ya tiene ciertos objetivos, ciertos parámetros establecidos. Nuestro trabajo es ayudar a estos alumnos a ser promotores y constructores de esperanza en un mundo cada vez más deshumanizado, desigual, y donde hay poca esperanza. Desde las aulas, desde los servicios sociales, desde cada proyecto de Universidad hay que ir construyendo y entretejiendo esa esperanza todos juntos.

Las *Preferencias Apostólicas* constituyen un gran reto, no sólo para la IBERO, sino también para la Compañía de Jesús en sus diferentes obras. Son pautas que nos ayudan a delimitar nuestro trabajo. En el caso de México, seguimos acompañando a los jóvenes, que son el futuro de México, y seguimos formándolos para que tengan una incidencia positiva en la sociedad mexicana.

Son cuatro *Preferencias* que nos ayudan a poner una base en común para poder construir, desde la creatividad, la misión de la IBERO y la misión de cada uno de nosotros. Nos mueven también a asumir, con más énfasis, lo que está sucediendo hoy en día en México, para tener una mayor incidencia en relación con los diferentes temas que enfrentamos. Nos impulsan, asimismo, a desarrollar técnicas y estrategias para trabajar en equipo con los laicos. El trabajo en equipo es un desafío, porque debemos conjugar elementos y congeniar para conseguir objetivos comunes.

El cuidado de la Casa Común tiene que ver no solamente con la ecología, con nuestro entorno, sino con nuestro propio corazón: esa Casa Común que es el corazón que se abre hacia los demás. Cuando nosotros compartimos una experiencia, compartimos esa Casa Común. Por supuesto, estamos obligados como sociedad, como comunidad, más allá de nuestras creencias religiosas, a cuidar nuestro entorno, pero también a cuidar de nosotros mismos: ayudarnos como personas. Tenemos que cuidarnos los unos a los otros en esta Casa Común a la que pertenecemos todos.





LIC. LEONEL DE LOS SANTOS LEÓN, S. J.

Asistente del Sector Social de la Compañía de Jesús en México.

Ofrecer esperanza a los jóvenes es ofrecer capacidad de diálogo para pensar y buscar, juntos, nuevas formas de convivencia y de trabajo. Conseguir un nivel de reciprocidad entre el diálogo, la escucha y el testimonio, lo cual es todo un reto, pero es algo que debemos conseguir.

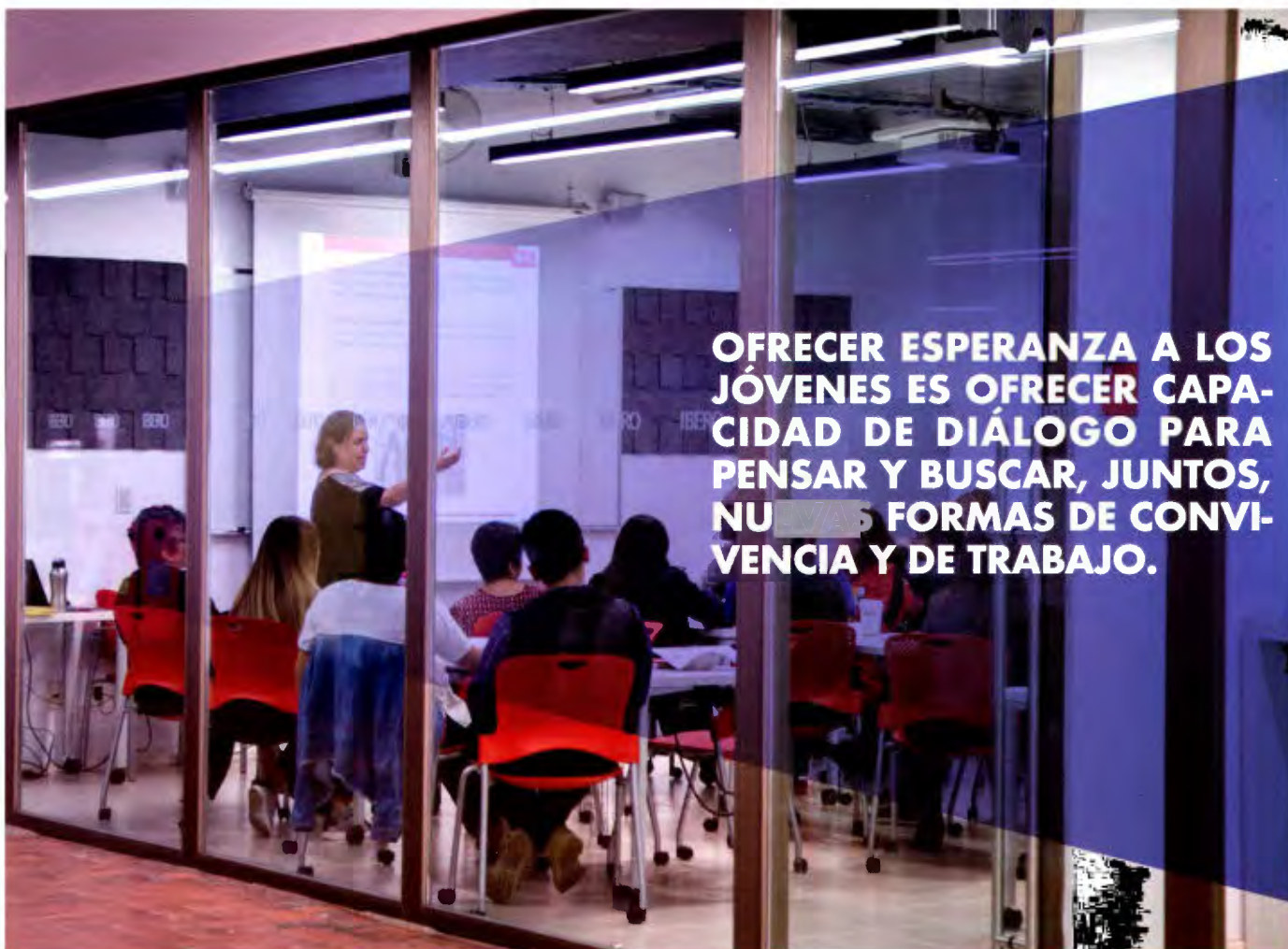
Una cualidad del ser humano es estar siempre insatisfecho, inquieto; lo que necesitamos es saber por dónde van esas insatisfacciones e inquietudes de los jóvenes para ofrecerles esperanza, y más que ofrecerles esperanza, ofrecerles y ampliarles la capacidad de la reflexión de tal forma que caigan en la cuenta de que este sistema que tenemos es el que nos quita la esperanza, porque nos lleva a lo más alto del capricho de tal manera que ya no posible alcanzar nada: ni el gozo ni mucho menos la felicidad.

El trabajo con los jóvenes es muy importante porque son ellos quienes pueden convertirse en sujetos de cambio. Con ellos no se trata de catequizar, sino de vivir, de conseguir que la espiritualidad se encarne. Más que convencerlos de algo, los ayudamos a que miren la realidad como dice San Ignacio en los Ejercicios Espirituales, y después de mirarla, pensar qué es lo que se puede hacer para mejorarla. No importa que los jóvenes tengan otra religión o piensen diferente a nosotros; todos cabemos en el diálogo, y la espiritualidad ignaciana es un método no para convertir adeptos, sino para ver y saber que se puede vivir de otra manera.

Hoy tenemos, en las misiones y en los servicios sociales, a muchos jóvenes trabajando en proyectos de reconstrucción del tejido social. Y esos jóvenes, estudiantes y profesionistas, se renuevan, como es obvio, pero aun si ya no son jóvenes los que han trabajado con nosotros jamás olvidan su paso en los proyectos sociales de la Universidad. Nuestra dinámica no consiste en predicarles, como en la homilía, sino en acompañarlos para que tengan una experiencia que puede cambiar sus vidas y las vidas de los demás.

Con los jóvenes debemos tener cuidado, porque a veces los criticamos mucho en lugar de escucharlos. Hay que ofrecerles nuestra escucha. Los jóvenes necesitan ser escuchados, para que cobre sentido el diálogo y poder generar esperanza, y con ello trabajar en la justicia, la solidaridad y el gozo de compartir.

El lugar donde nos tiene hoy este sistema o esta sociedad está diseñado para que los jóvenes no tengan esperanza, para que tengamos un país como el que tenemos: hecho a la medida de unos cuantos, mientras la mayoría vive a la deriva y sin ganas de luchar para cambiar esta situación. Muchos jóvenes ya no creen ni en los políticos ni en nadie, y es cierto que es difícil creer en ellos, pero no debemos olvidar que nosotros, juntos, podemos generar el cambio.



OFRECER ESPERANZA A LOS JÓVENES ES OFRECER CAPACIDAD DE DIÁLOGO PARA PENSAR Y BUSCAR, JUNTOS, NUEVAS FORMAS DE CONVIVENCIA Y DE TRABAJO.

Las *Preferencias Apostólicas* nos impulsan, nos animan, y refuerzan lo que, como jesuitas, hemos venido trabajando desde hace muchos años: el discernimiento, el acompañamiento a los jóvenes, el trabajo con los más pobres y el cuidado de la Casa Común. Renuevan nuestra mirada para ver qué cambios debemos hacer frente a la realidad, para seguir acompañando a los más pobres en la defensa de la tierra y el territorio, del agua, de los recursos naturales, de la economía social y solidaria en las comunidades. También en los temas de los derechos humanos, de los migrantes, de los refugiados.

Las *Preferencias* son un recordatorio para que no nos distraigamos ante este mundo que es arrollador y que va socavando el principio de comunidad y solidaridad, y que, por supuesto, hace que el trabajo sea más complicado en medio de más injusticias y más violencia.

Las *Preferencias* reafirman la mirada de la Compañía de Jesús, cuya labor tiene que estar donde más haga falta y donde nadie quiere ir. Tenemos una misión importante: Ahí donde están los pobres, los jóvenes, los niños, las familias que necesitan acompañamiento y ayuda, ahí donde se ha roto el tejido social y hay violencia y hay injusticia, ahí también tenemos que estar los jesuitas como cuerpo apostólico, colaborando con los laicos.

La mirada de los jesuitas, la mirada de la Compañía de Jesús, es la mirada de los pobres. Es una mirada que nos ayuda a saber dónde estamos y dónde debemos estar. Ello nos lleva al discernimiento y al análisis de la realidad, y todo ello nos lleva a gozar de acciones en bien de los demás.

Debemos trabajar como cuerpo apostólico con los sectores académico, pastoral, espiritual, formativo y social. Y hay que reforzar el engarce entre laicos y jesuitas, seguirlo promoviendo, seguirlo fomentando, en un objetivo común: transformar esta realidad.

A portrait of Lic. José Luis Serra Martínez, S. J., a middle-aged man with a grey beard and mustache, wearing a light purple shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a gentle expression. The background is a blurred outdoor setting with green foliage and a reddish-brown wall.

LIC. JOSÉ LUIS SERRA MARTÍNEZ, S. J.

Asistente de Pastoral y Espiritualidad del
Padre Provincial de los jesuitas en México.

Las *Preferencias Apostólicas* nos invitan a que todo lo que hagamos nazca de un amor profundo a Jesús, al Señor, a Dios, con un ideal que guíe a todos los que formamos el cuerpo apostólico, y no sólo a los jesuitas, sino también a los laicos y laicas que colaboran en la misión de Jesús. Los Ejercicios Espirituales forman parte del centro de nuestra vida y nuestra fe.

La preferencia de mirar por los más pobres, los descartados, los excluidos de la sociedad, que son los preferidos de Jesús, se dirige a trabajar para acabar con tanta desigualdad social, carencias, y necesidad que sufren nuestros hermanos. Aquí tenemos un gran reto para reafirmar nuestro ideal como cuerpo apostólico ignaciano centrado en los más necesitados no sólo de atención, sino también de cariño y acompañamiento.

Acompañar a los jóvenes, que es la tercera preferencia, también es un gran reto. Muchos jóvenes no tienen un proyecto de vida a largo plazo, sino en lo inmediato y en lo tangible. No me refiero únicamente a los estudiantes de nuestra Universidad que tiene fama de elitista, sino a la juventud en general. Los jóvenes son muy solidarios, muy comunitarios, aunque a veces se limiten a necesidades muy concretas y puntuales.

Si sabemos colaborar con los jóvenes, ellos pueden expandir su acción benéfica hacia los demás. Nuestros alumnos, que en general pertenecen a familias con recursos, pueden dar lo que mejor tienen para el bien del país y, especialmente, de los más necesitados, lo mismo que los jóvenes en las parroquias populares o en las obras sociales que, solidariamente y con generosidad, suelen trabajar en beneficio de los más necesitados.

En cuanto al cuidado de la Casa Común, la cuarta preferencia, es evidente que los hombres y las mujeres actuales nos hemos dedicado a destruir nuestro mundo. Reconstruirlo, para el bien de todos, es una necesidad urgente. Nuestro mundo todavía es salvable. No es nada más una cosa de fe, sino también de supervivencia del ser humano, pues Dios nos dio la vida para que gozáramos de la riqueza y la abundancia de nuestra Casa Común, no para que la destruyéramos. Es cierto que, desde hace mucho tiempo, trabajamos en esto en la Compañía de Jesús, pero las Preferencias Apostólicas Universales tienen el propósito de orientar mejor nuestras acciones para hacer mejor las cosas y a más largo plazo.

El joven universitario cada vez tiene más recursos, más acceso a la información y a la formación y, con esto, puede transformar su medio y producir mejores estilos de vida. Los jesuitas queremos, y en ello trabajamos siempre, que los jóvenes sean capaces de ver y comprender su mundo, sus cualidades y que puedan conjugar estas cualidades con sus propias capacidades para transformar, positivamente, la realidad. Claro, no sólo los jóvenes, sino también los adultos, y quizá más los adultos que los jóvenes, pues tendemos a aislarnos, a meternos en caparazones, unas veces para protegernos de la situación adversa, pero otras, también, por algún nivel de egoísmo o de confort.

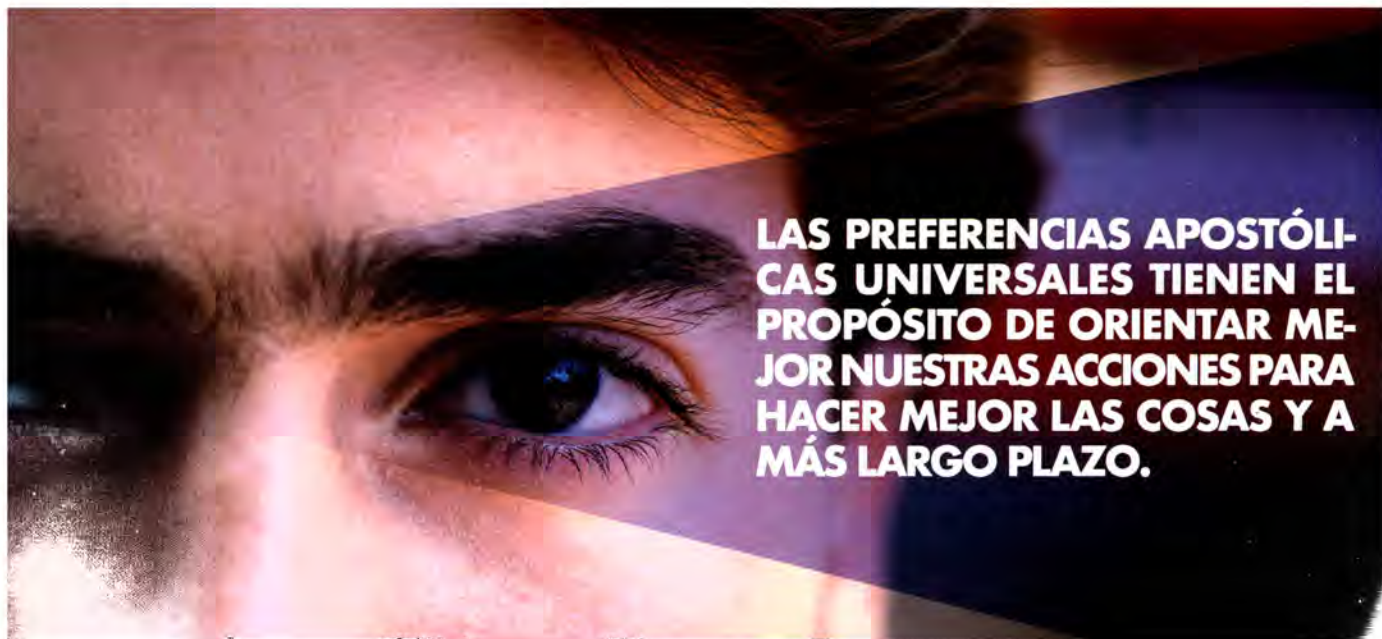
Ojalá que los jóvenes, que son el futuro, rompan esos caparazones y puedan dar todo lo mucho que tienen, pero no sólo para ellos, sino también para los demás. En esta misión cabemos todos, los cristianos y los no cristianos, porque se trata de una misión común para generar vida y espacios de mayor convivencia, de mayor entendimiento. No hay trabajo común más importante que el de conseguir un mundo mejor.

El cuidado de la Casa Común tiene raíces desde la fe y, en ese sentido, la Carta Encíclica del Papa Francisco, *Laudato si'*, nos invita a reflexionar y a actuar. No es una cuestión ecológica meramente burguesa, es adquirir la conciencia de que la destrucción de nuestro mundo obedece también a causas estructurales, a los grandes proyectos que arrasan con la tierra de los campesinos y de los pueblos indígenas; proyectos que responden a intereses económicos muy fuertes. No es nada más ayudar con no malgastar el agua, sino también tener conciencia de qué podemos hacer para que la lógica del dinero, la lógica de los grandes capitales no triunfe, porque su triunfo implicaría la destrucción de nuestra Casa Común. A todo eso debemos oponer una transformación del mundo para bien, para que todos podamos disfrutarlo y vivir en plenitud. Y éste no es un reto únicamente de los jesuitas, sino de la humanidad, para que podamos vivir, justamente, como humanos.

Ante un mundo cuyo futuro se vislumbra cada vez más difícil, éste es el momento en que los jóvenes, y me refiero a los jóvenes porque ellos son el futuro, deben dialogar y asumir proyectos juntos. Y lo digo también desde la fe, pues la palabra y el testimonio de Jesús son los de un joven, que murió a los 33 años, y cuyas lecciones han trascendido y siguen siendo dinamizadoras para muchos seres humanos en el mundo. Nuestra palabra, y especialmente la palabra de los jóvenes, puede ser también dinamizadora para muchos. La esperanza está en creer los unos en los otros y en compartir ese credo con otros para conseguir una humanidad mejor.

La mirada de los jesuitas es una mirada de misericordia, de justicia, una mirada de esperanza, de fe en unos y en otros y de fe en Jesús para caminar juntos; una mirada comunitaria, contraria al individualismo y al egoísmo; también, una mirada alegre, pues yo creo que a veces en este mundo nos falta alegría, y una mirada con perspectiva, incluso en sus pequeños espacios y en sus metas cercanas; siempre con perspectiva.

Deseo felicitar a David por el servicio que está prestando en la Universidad, y felicitar, con él, a toda la comunidad universitaria, pues la IBERO es una universidad que está dejando estas miradas esperanzadoras en muchos jóvenes y en buena parte de nuestra sociedad. Que siga por ahí la línea de la IBERO y de todas nuestras universidades jesuitas en Latinoamérica.



LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES TIENEN EL PROPÓSITO DE ORIENTAR MEJOR NUESTRAS ACCIONES PARA HACER MEJOR LAS COSAS Y A MÁS LARGO PLAZO.



DR. SAÚL CUAUTLE QUECHOL, S. J.

Asistente de Educación de la provincia Mexicana
de la Compañía de Jesús

Las *Preferencias Apostólicas* constituyen hoy la identidad de la Compañía de Jesús. Son misiones que se nos entregan a partir de un discernimiento y que nos invitan a una mejor manera de vivir. Revelan lo que significa ser jesuita en una realidad concreta, como personas llamadas a la construcción del reino. Conllevan a una conversión personal. Cada preferencia apostólica nos invita a preguntarnos qué hacemos y qué podemos hacer para que este mundo sea mejor.

Los jóvenes significan el futuro; por eso es tan importante su formación, su entrega, su modo de vivir y de trabajar. De cada uno de los jóvenes depende que se transforme la situación en que vivimos hoy, en un mundo de mucha desesperanza y deshumanización, al que estamos destruyendo. Los jóvenes significan esa esperanza para un mundo mejor, y de nosotros depende ayudarles a que tengan elementos y herramientas de discernimiento para tomar las mejores decisiones.

Tenemos que hacer todo lo que esté a nuestro alcance para ayudar a que no se destruya esta Casa Común que se nos ha entregado como un gran don, como un gran regalo de Dios a la humanidad. ¿Qué hacemos? ¿Qué tenemos que ir generando? Todos somos corresponsables de su cuidado, no sólo por el bien propio, sino también por el mundo que les dejaremos a los hombres y a las mujeres que todavía tienen mucho futuro. Tenemos que proteger lo que se nos ha entregado, para aquellos que incluso no han nacido, pero que vendrán a poblar la tierra y mantener la continuidad humana.

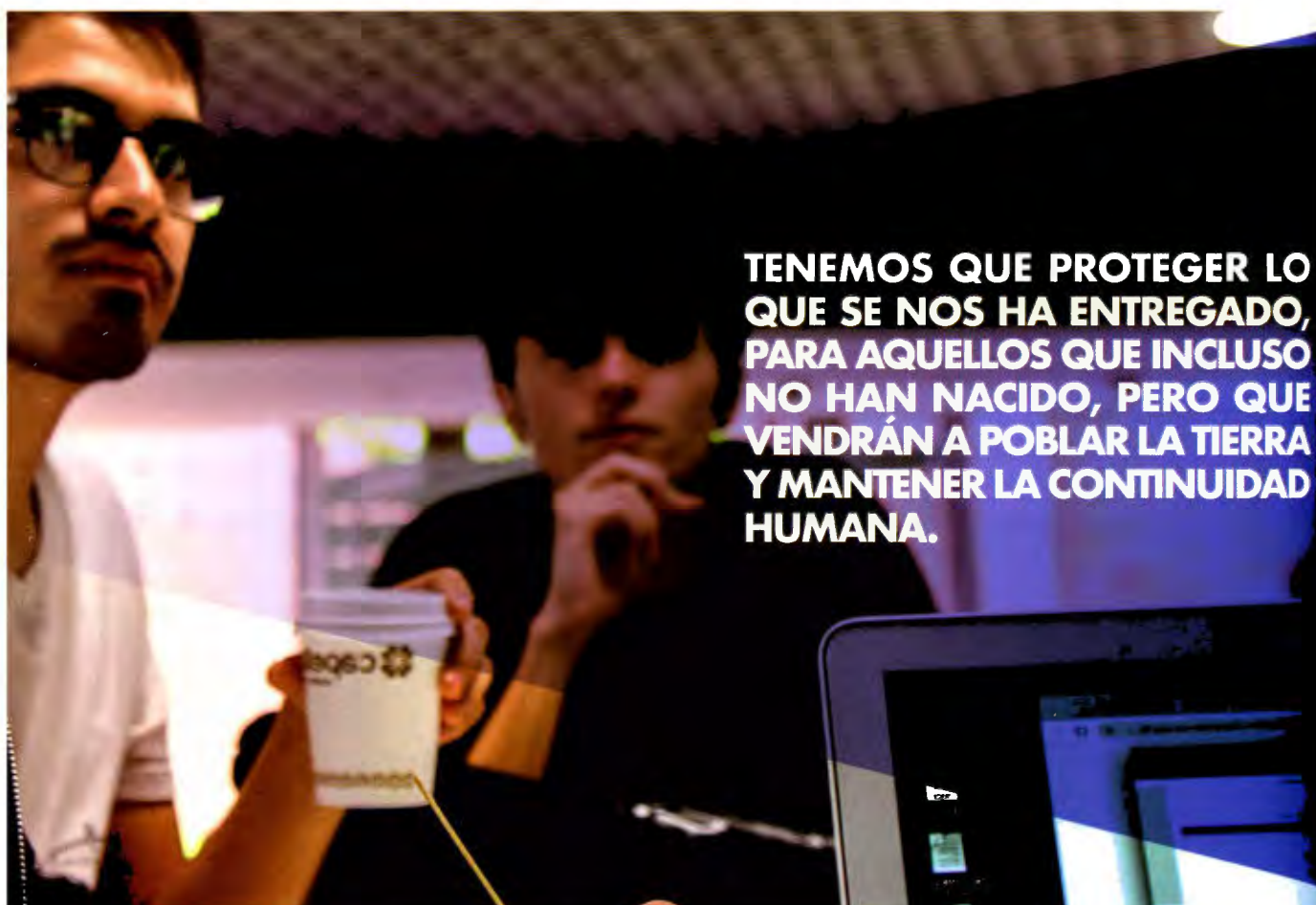
Debemos ofrecer a los jóvenes instituciones educativas de calidad, pero no de una calidad entendida a nivel de comercio, sino a nivel de formación integral de sus personas, para generar en ellos una verdadera experiencia significativa de vida, de humanidad, de valores, de conocimientos efectivamente, de competencias que los hagan conscientes de su contexto, de la realidad en que se desenvuelven.

Nuestra misión, en un centro educativo de la Compañía de Jesús, es dar a los jóvenes una formación de calidad humana, para que, con esas herramientas, puedan responder a problemas que hoy mismo incluso nosotros desconocemos o que apenas vamos a empezar a vislumbrar, a nivel tecnológico inclusive.

En la medida que les demos herramientas valiosas a nuestros alumnos y alumnas, seguramente estaremos construyendo parte de ese futuro ya desde ahora. Pero no únicamente a los jóvenes, sino también a los niños y niñas de preescolar y de primaria, y a los alumnos y alumna de preparatoria. Y si esto es importante, tratándose de los primeros años de formación, más lo es desde las universidades encomendadas a la Compañía de Jesús.

Mi mirada, como jesuita, es de esperanza, de compasión, de generar una mirada no solamente hacia los demás, sino también hacia mí mismo; de paz, de inquietud por verdaderamente lograr transformarnos y, con ello, transformar nuestra realidad hacia un futuro esperanzador.

Mi mirada es también de mucha búsqueda de cierta ciencia e inteligencia que nos logre ir gestando ciertos conceptos, métodos, procesos, estructuras que lleven a una innovación de nuestra realidad, a un cambio de la realidad, a una incidencia de la realidad.



TENEMOS QUE PROTEGER LO QUE SE NOS HA ENTREGADO, PARA AQUELLOS QUE INCLUSO NO HAN NACIDO, PERO QUE VENDRÁN A POBLAR LA TIERRA Y MANTENER LA CONTINUIDAD HUMANA.

MTRO. FERNANDO DE LA FUENTE, S. J.

Académico del Departamento de Letras.



Al ingresar al noviciado de la Compañía de Jesús se nos insiste en tres opciones fundamentales que deben guiar nuestra misión como jesuitas: la opción por Jesús, la opción por los pobres y la opción por la Compañía; en este orden. Y así ha sido siempre para mí.

Como profesor universitario, en los últimos veinticinco años, mi misión –digo misión, no trabajo–, desde la actividad académica, independientemente del área de conocimiento, es una contribución, así sea pequeña, en la formación de mujeres y hombres más libres, solidarios, competentes y generosos; gente que busca mejores condiciones de vida para los demás, y para sí mismos también, pero especialmente para los demás.

Nos demos cuenta o no, siempre estamos en las manos de Dios. Como creyente, pienso esto. Y, si queremos hablar de un Dios bondadoso, hemos de ser buenos y buscar que otros también lo sean. Si quiero hablar de un Dios justo, es obvio que yo tendría que ser justo, y tendría que buscar también que los demás sean justos. Si quiero hablar de un Dios misericordioso, tendría yo que llevar adelante esto mismo. En resumidas cuentas, tratar de ser buenos, justos y misericordioso y buscar que el resto, los próximos, los prójimos, también lo sean.

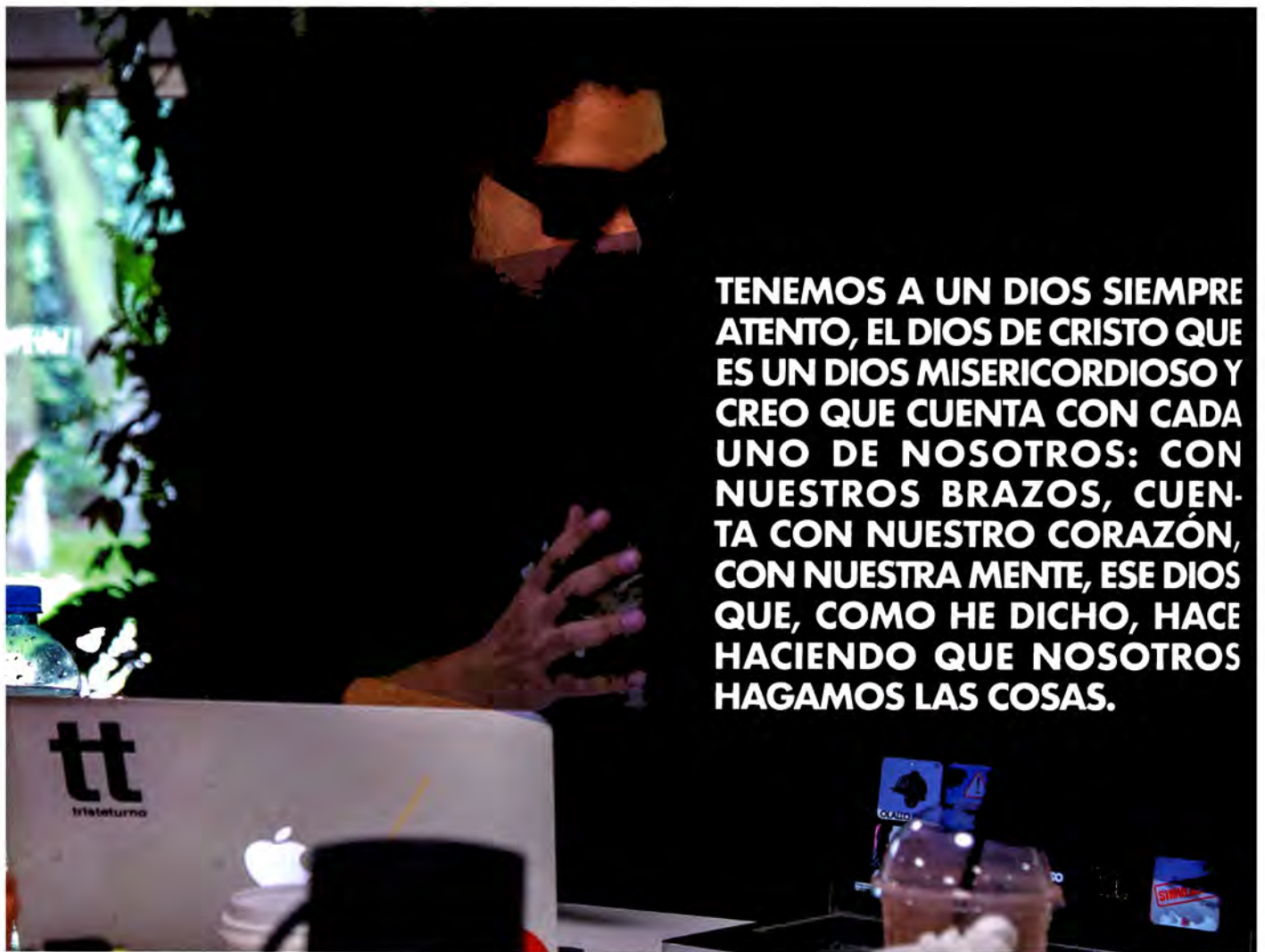
Esta es la mejor manera de hablar de Dios: a través de nosotros mismos, pues Dios hace haciendo que nosotros hagamos las cosas. Sólo así podemos creer que nuestro Dios es bueno, justo y misericordioso, y esa es la imagen que hemos de presentarles a los demás: a nosotros mismos ante los demás. La pregunta práctica e importante sigue siendo, de acuerdo con el célebre dicho: “Dime qué Dios tienes y te diré quién eres”.

Solamente tenemos una casa y es ésta, aquí y ahora. No cuidarla es acabar con nosotros mismos. Cuidarla es fundamental, prioritario. Evidentemente, los grados de responsabilidad son distintos entre las personas. Por ejemplo, una transnacional que contamina, que tira millones de desperdicios al mar, tiene una carga de responsabilidad gigantesca en relación con cualquier persona, cuya responsabilidad, por supuesto, es menor. Cuidar la Casa Común es una tarea de todos, pero hay quienes tienen una responsabilidad mayor.

Tenemos unos altísimos niveles de violencia, la pobreza alcanza a muchísimas personas (un porcentaje enorme de mexicanos vive con apenas uno o dos salarios), y no son pocos los que padecen miseria extrema. Esto no podemos aceptarlo, no es posible admitirlo, no sólo los jesuitas, sino todos los que no estamos en esas circunstancias.

La situación es terrible en México, y a pesar ello hay un cierto avance que a mí me da esperanza: Avance, por ejemplo, en los derechos humanos, en el cuidado de la tierra. Tenemos a un Dios siempre atento, el Dios de Cristo que es un Dios misericordioso y creo que cuenta con cada uno de nosotros: con nuestros brazos, cuenta con nuestro corazón, con nuestra mente, ese Dios que, como he dicho, hace haciendo que nosotros hagamos las cosas.

Tenemos que ser compasivos, tenemos que ser justos, tenemos que ser solidarios, tenemos que manifestar la alegría en cuanto que somos hijos de Dios, y debemos ser comprometidos y solidarios. Esta es la mirada que quiero para mí y quisiera también para los demás, y no sólo para los jesuitas.





MTRO, DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

Rector de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México-Tijuana.

Nuestra mirada es una mirada de largo aliento, es una mirada creyente y es una mirada confiada en las generaciones presentes y en las generaciones futuras.

Nuestra mirada es una mirada fresca, juvenil, esperanzada, comprometida con la realidad desde el mundo de hoy, que pone en el centro a las personas, y es, también, una mirada transformadora, porque pretendemos hacer de este mundo al borde del caos un mundo sostenible, justo, generoso con sus hijos e hijas, y capaz de ser compartido con las futuras generaciones.

Es una mirada humanista, pero también quiere ser muy práctica, porque pretende generar relaciones correctas con los demás, con Dios y con la naturaleza, de manera que haya una totalidad armónica que pueda florecer conforme a la voluntad de lo que creemos es Dios.

La mirada que tenemos, como jesuitas, desde las *Preferencias Apostólicas Universales*, es una mirada humanista, porque ponemos en el centro no a Dios, sino a las personas y su necesidad de esperanza, trascendencia, justicia y sustentabilidad o cuidado de la Casa Común.

Las *Preferencias Apostólicas* nos marcan que tenemos que acompañar a los jóvenes. Ésta es una *Preferencia* transversal a la de nuestro trabajo en la Universidad Iberoamericana. La *Preferencia* nos dice que hay que acompañarlos en la generación de esperanza, y eso cualifica muchísimo el tipo de acompañamiento que queremos dar. Es decir, queremos estar junto con ellos, no adelante ni atrás, sino junto con ellos en la lucha por una sociedad más justa, más solidaria, más equitativa, más productiva, más en paz, más incluyente, y esto es lo que genera esperanza.

Lo que genera esperanza no es un discurso, sino una práctica transformadora que dota de sentido y de significado a la acción de la juventud y a la acción de las distintas instituciones. De manera que nuestro acompañamiento a los jóvenes desde la Universidad es para transformar la realidad, y ahí es donde nosotros generamos esperanza.

La esperanza no puede provenir de discursos, sino de compromisos concretos. Necesitamos que esa esperanza sea construida colectivamente en la acción solidaria y transformadora del mundo.

En esto nos diferenciamos de otras posibilidades. No estamos llamando en el vacío a confiar en un futuro mejor, sino a construirlo juntos con hombres y mujeres de buena voluntad.

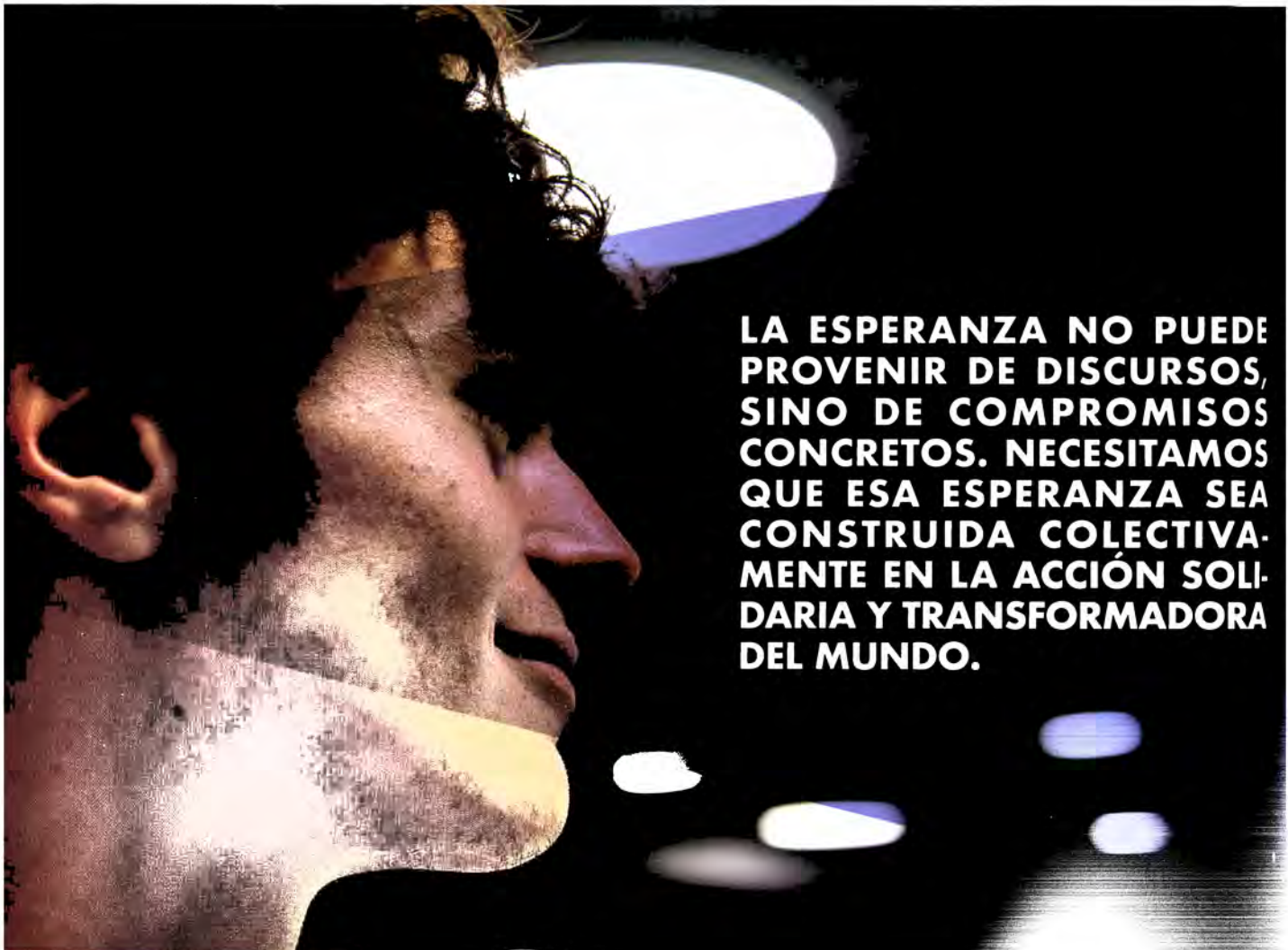
Las cuatro *Preferencias Apostólicas* en realidad nos están conduciendo al corazón del ser humano, a la relación con los demás en la transformación del mundo para lograr un planeta sostenible, justo y equitativo, tal como Dios manda.

Una de las cuatro *Preferencias Apostólicas* es el cuidado de la Casa Común. Además de ser una Preferencia de la Compañía de Jesús, es un mandato del Papa Francisco a la Iglesia toda. Desde la Encíclica *Laudato si'*, el Papa nos ha pedido que nos hagamos cargo de la crisis socioambiental en la que ahora nos debatimos.

Tal como afirma el Papa Francisco, la crisis de pobreza, de injusticia y de desigualdad es la misma crisis de la Casa Común, la crisis de la naturaleza, y para resolver el tema de la depredación ambiental, tenemos que resolver también los temas de la desigualdad y la pobreza, y para resolver la desigualdad y la pobreza necesitamos resolver el tema del cuidado del medioambiente y la sostenibilidad a largo plazo en nuestro planeta.

Ésta es una tarea en la que estamos empeñados jesuitas y no jesuitas, todos los que nos sentimos miembros de la comunidad eclesial, pero en la Universidad adquiere una particular relevancia, porque aquí queremos hacerlo con capacidad académica, con rigor intelectual y con un compromiso social solidario con las organizaciones populares.

Este esfuerzo del cuidado de la Casa Común lo hacemos con todos los hombres y mujeres de buena voluntad: es una tarea ecuménica, y es una tarea insoslayable en el mundo de hoy.

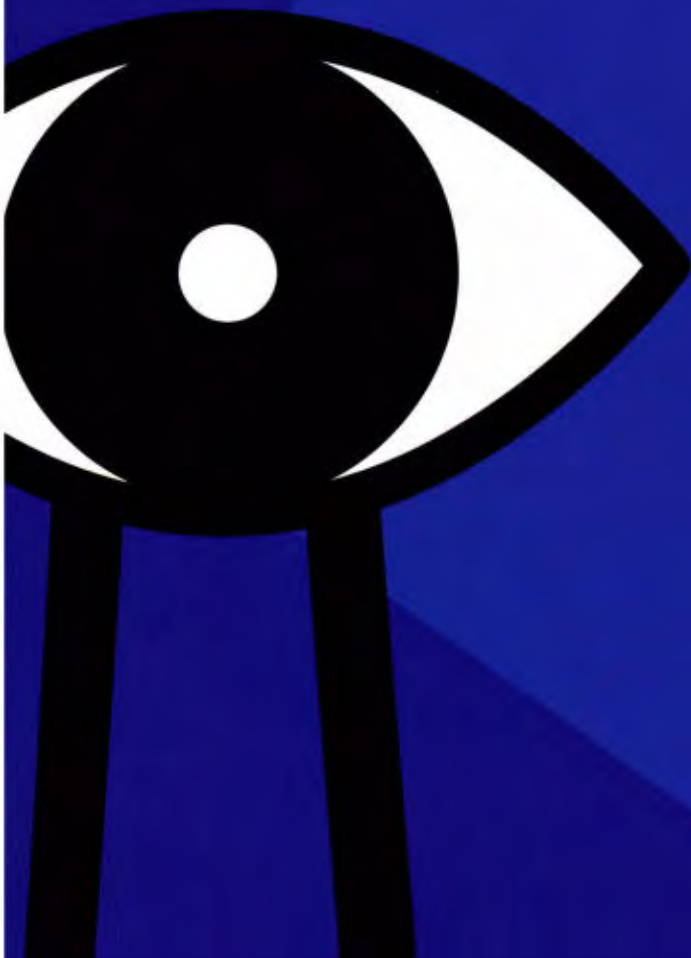


**LA ESPERANZA NO PUEDE
PROVENIR DE DISCURSOS,
SINO DE COMPROMISOS
CONCRETOS. NECESITAMOS
QUE ESA ESPERANZA SEA
CONSTRUIDA COLECTIVAMENTE
EN LA ACCIÓN SOLIDARIA
Y TRANSFORMADORA
DEL MUNDO.**



**SECCIÓN
03.**

**PREFERENCIAS
APOSTÓLICAS
UNIVERSALES
2019-2020**



ACCIONES VINCULADAS CON LAS PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS 2019-2029

El 19 de febrero de 2019, el Superior General de la Compañía de Jesús, P. Arturo Sosa, S. I., promulgó las *Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús 2019-2029*:

- A. *Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.*
- B. *Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.*
- C. *Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador.*
- D. *Colaborar en el cuidado de la Casa Común.*

En los próximos diez años estas *Preferencias*, como lo estableció el P. Arturo Sosa, “guiarán la encarnación en todos nuestros servicios apostólicos de la misión de reconciliación y justicia a la que, con otros, hemos sido enviados”.

En el ser y el hacer de la Universidad Iberoamericana estas preferencias apostólicas están y seguirán presentes, y en armonía con las prioridades de la educación jesuita.





MOSTRAR EL CAMINO HACIA DIOS MEDIANTE LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES Y EL DISCERNIMIENTO

Los Ejercicios Espirituales son una generosa fuente de formas de examinar nuestra conciencia. La meditación, el razonamiento, la contemplación propuestas por San Ignacio van más allá del flujo cotidiano de las ideas, para conformar una herramienta de resistencia: el discernimiento. Queremos identificar experiencias docentes significativas que favorezcan el aprendizaje y la participación de los estudiantes o influyan positivamente en la enseñanza de otros profesores para su reconocimiento, sistematización y difusión, y apoyamos el desarrollo del curso sobre discernimiento ignaciano para directores y directoras.

Vicerrectoría Académica

Tenemos un modo de proceder en la toma de decisiones a través del análisis del contexto colectivo. A partir de la llegada de los nuevos flujos migratorios se abrieron diferentes espacios de reflexión a través de la Red Jesuita con Migrantes y con distintas áreas académicas de la Universidad. Nuestra participación en las caravanas se da en la documentación y la denuncia.

Programa de Asuntos Migratorios

La primera preferencia apostólica encuentra su concreción en los Ejercicios Espirituales de la Vida Ordinaria y los Ejercicios Espirituales de verano y diciembre que se encuentran inscritos dentro de los diplomados y el voluntariado. Además de ofrecer acompañamiento espiritual individual, facilitamos la conformación de Comunidades Universitarias de Discernimiento Ignaciano mediante el Taller de Formación de Acompañantes Espirituales.

Coordinación de Identidad y Misión

Colaboramos en la misión del Señor y buscamos ofrecer una mayor calidad en los procesos artísticos y culturales, así como en sus diversas vinculaciones, adoptando la observación de la realidad para deliberar y accionar proyectos que aporten a la transformación social, con miras a una conversión espiritual, contribuyendo al fortalecimiento del ser, a través de las experiencias de creación y reflexión artística, que promuevan el desarrollo integral de las y los participantes, en la búsqueda de la justicia y la igualdad.

Coordinación de Creación y Reflexión Artística

Promovemos la formación en la comunidad mediante el ejercicio físico y el deporte, para conseguir personas conscientes, creativas, compasivas y competentes por medio del discernimiento, la colaboración y el fortalecimiento de la identidad ignaciana.

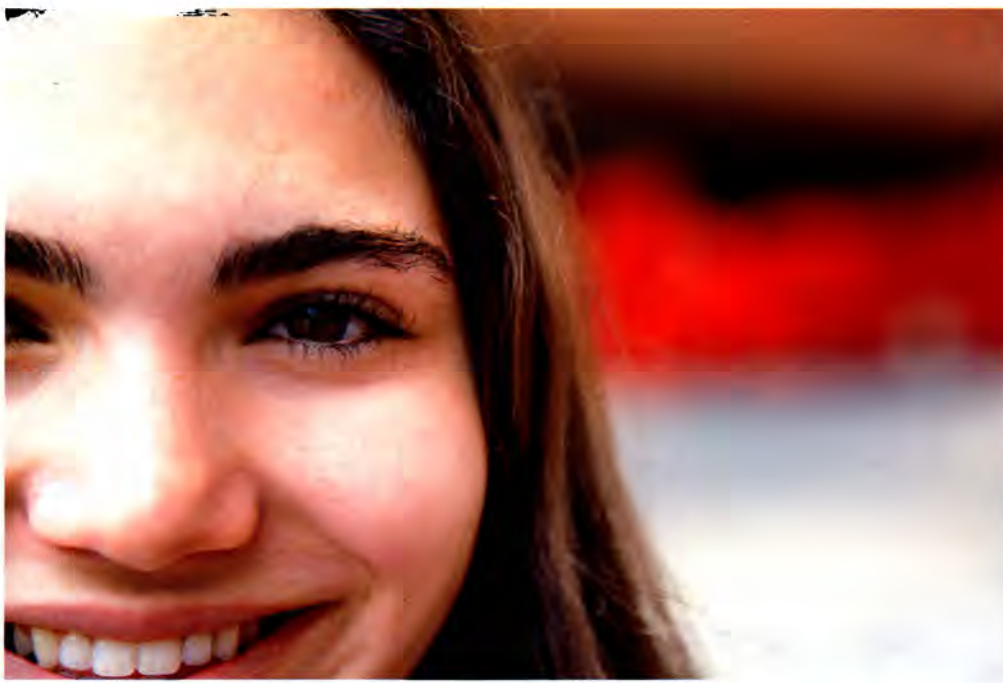
Coordinación de Deportes y Promoción de la Salud

Promovemos la espiritualidad ignaciana y, en particular, los Ejercicios Espirituales, a través de diversos espacios de formación en el que explícitamente se favorecen el discernimiento y la experiencia del principio y fundamento que lo sostiene. Los estudiantes conocen el itinerario espiritual ignaciano a través de contenidos, materiales, experiencias y espacios de formación. Con los docentes hemos promovido la asistencia del personal académico al Diplomado en Gestión, organizado por la IBERO, en el que han vivido la experiencia de los Ejercicios Espirituales. Promovemos, además, entre el personal docente y administrativo la asistencia a las “tandas” de Ejercicios Espirituales que ofrece la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

Dirección Prepa Ibero

Al final de las materias en línea, incluimos una frase ignaciana aportada por la Coordinación de Identidad y Misión que invita a los estudiantes a la reflexión y a generar un sentido de pertenencia a la institución y sus valores. Con la Dirección de Educación Continua -DEC-, hemos diseñado el Diplomado Interinstitucional de Teología Intercultural y el Diplomado sobre el Enfoque Feminista en la Teología Cristiana, ambos en línea.

Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnología



Con el Centro Universitario Ignaciano impartimos al personal administrativo de la IBERO del primer Diplomado en Espiritualidad Ignaciana. Se ha logrado consolidar una amplia oferta de cursos y diplomados, tanto a nivel presencial como virtual, en alianza con varias instituciones de gobierno y organismos de la sociedad civil, a fin de consolidar una mística de defensa y promoción de los derechos humanos con énfasis en la atención de los sectores más desfavorecidos y vulnerables de la sociedad.

Dirección de Educación Continua

Participamos en programas que fomentan el conocimiento de la misión, visión y espiritualidad de la Compañía de Jesús mediante el Diplomado en Espiritualidad Ignaciana, la dinámica de Meditación Contemplativa y el Taller de Discernimiento Ignaciano para la Gestión Directiva. Es decisión de la DCA que todo su personal viva esta dinámica formativa y la ejerza cotidianamente en el trabajo.

Dirección de Cooperación Académica

El pensamiento ignaciano está ligado a nuestro comportamiento ético y transparente en todo momento y en cualquier lugar. En los procesos de atención jurídica debe prevalecer la solidaridad, el sentido de justicia, la equidad, la reconciliación y la lealtad. Mediante el discernimiento, la expectativa es que este proceder sea, cada vez más, una práctica cotidiana.

Oficina Jurídica





CAMINAR JUNTO A LOS POBRES, LOS DESCARTADOS DEL MUNDO, LOS VULNERADOS EN SU DIGNIDAD EN UNA MISIÓN DE RECONCILIACIÓN Y JUSTICIA

Los muros espirituales son erigidos por discursos de odio y de indiferencia. Por ello, estudiantes de la Clínica Jurídica llevaron a cabo brigadas de orientación legal sobre derechos y condición de refugiado a personas detenidas en estaciones migratorias o alojadas en albergues. En nuestros programas, carreras, seminarios y foros promovemos la docencia para la incidencia social y una investigación rigurosa, que fomenten en la comunidad universitaria la solidaridad y el compromiso con los marginados. Perspectivas de inclusión, derechos humanos y justicia social son elementos en las competencias genéricas que estructuran nuestros planes de estudios.

Vicerrectoría Académica

Apoyamos la campaña *Rompiendo el Silencio. Todas Juntas Contra la Tortura Sexual*, a través de la realización y difusión del documental *Cuando me di cuenta que estaba viva*, en colaboración con el Programa de Derechos Humanos y el Departamento de Comunicación. Hemos fortalecido nuestro trabajo en vinculación con otras áreas de la Universidad, para promover la construcción de paz, a través de la inclusión y la igualdad de género.

Programa de Género e Inclusión

Alumnos y alumnas de Diseño Interactivo recibieron capacitación y seguimiento en el desarrollo de los guiones para abordar la Campaña por la Hospitalidad, interpretarla y hacerla suya. Y con la Maestría en Cine, en la creación de videos sobre hospitalidad, promovemos la labor de las personas defensoras de derechos humanos. Apostamos por el trabajo regional que ponga la vida en el centro. Entendemos que el desplazamiento migratorio es multicausal, y la atención a la población migrante es compleja y requiere del trabajo en red.

Programa de Asuntos Migratorios

Apoyamos proyectos para incidir en la transformación social, como la Carrera At-
lética Ibero, que en este año tendrá como causa el apoyo a una Casa de refugiados
Migrantes en situación forzada.

Coordinación de Deportes y Promoción de la Salud

Ponemos cuidado en los costos para otorgar precios accesibles desde el lanzamiento
de nuestras novedades editoriales. Establecemos dinámicas para adquirir libros con
descuentos atractivos en puntos de venta populares. Ofrecemos mesas de remate
con precios simbólicos para poder llegar a un mercado en situación económica
vulnerable, y participamos en las convocatorias de donaciones que impulsan el for-
talecimiento de bibliotecas en zonas desfavorecidas.

Dirección de Publicaciones

Caminar junto a los pobres ha significado en Prepa Ibero, por un lado, la apertu-
ra de nuestra institución educativa a jóvenes en situación de pobreza, ofreciendo
importantes porcentajes de beca y, por otro lado, la promoción permanente de la
participación de nuestros estudiantes en experiencias comunitarias en las que sean
capaces de contemplar la realidad y dejarse afectar por ella. Promovemos experien-
cias sociales que tienen como finalidad la contemplación y la experiencia vivencial
de la realidad por parte de nuestros estudiantes. Estas realidades, que buscamos ha-
cer accesibles a todos los jóvenes, son prioritariamente realidades de marginación,
exclusión, pobreza y vulnerabilidad.

Dirección Prepa Ibero



Gestionar de manera integral los Proyectos Sociales Universitarios ha requerido la consolidación de las áreas de colaboración con la sociedad civil organizada. Con base en las *Preferencias Apostólicas*, estas áreas se distribuyen categóricamente desde las distintas problemáticas sociales y poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Dirección de Formación y Acción Social

Con base en una inmersión social, se espera que emerjan propuestas y acciones, viables y factibles, que den respuesta a las necesidades sociales más urgentes, con miras a la construcción de espacios más justos y sanos para el desarrollo. Por ello, los proyectos en los que participan las y los estudiantes que realizan su servicio social bajo la modalidad de Estancia Externa atienden a las necesidades de los menos favorecidos que habitan fuera de la Ciudad de México en contextos que los colocan en vulnerabilidad, como es el caso de los migrantes mexicanos en Estados Unidos.

Coordinación de Estancia Externa

En un contexto como el del Pueblo de Santa Fe, en donde los abusos de poder, la marginación, la injusticia y las desigualdades en las estructuras sociales son cada vez más evidentes, el Centro Meneses ha sabido responder a través de la escucha y el acompañamiento, buscando generar un orden social que permita a las personas vivir con dignidad.

Centro Meneses

Mediante la alianza estratégica con la Dirección de Educación Continua hemos apoyado en el diseño, implementación e impartición (formación de tutores en línea) de diplomados y cursos que favorecen la promoción de la justicia social y el cambio de las estructuras económicas, políticas y sociales generadoras de injusticias, entre ellos el Diplomado Latinoamericano de Responsabilidad Social Universitaria y el Diplomado en Economía Social y Solidaria en América Latina y el Caribe. En colaboración con la Dirección de Formación y Acción Social, de la Dirección General de Vinculación Universitaria, y la Prepa Ibero estamos diseñando el proyecto de Prepa en Línea para apoyar a comunidades desfavorecidas y aisladas.

Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnología

Con la gestión de recursos y el fortalecimiento de alianzas institucionales buscamos ampliar las oportunidades de educación superior a estudiantes de sectores de alta vulnerabilidad económica. Además, ofrecemos capacitación y talleres de inversión de impacto y ponemos a disposición la plataforma [Impulsa.ibero.mx](https://impulsa.ibero.mx) para reunir recursos que desarrollen iniciativas de incidencia social.

Centro de Inversión Social Ibero

El Diplomado de Emprendimiento Social ha impulsado iniciativas de negocio que ayudan a resolver los grandes problemas sociales que enfrentamos, y se han desarrollado proyectos que empoderan a las comunidades vulnerables, generando su inclusión en el sector productivo.

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

El sentido de otredad es uno de los principios más importantes que rige nuestro servicio, pues la construcción de un mundo más justo se basa en combatir la indiferencia por la necesidad de los otros.

Oficina Jurídica

Se creó y se sigue impulsando el programa de becas *Si quieres... ¡Puedes!*, dirigido a aquellos jóvenes que, pese a su buen desempeño académico, no cuentan con los recursos económicos suficientes para formar parte de nuestra institución. Además, con la intención de acercar a aquellos jóvenes que, siendo afines a la IBERO, no cuentan con recursos económicos para estudiar en nuestra Universidad, se abre anualmente la convocatoria al Programa de Becas a la Excelencia Humana, que permite a los preuniversitarios y preuniversitarias obtener una beca y tener una oportunidad dadas sus características personales de afinidad con nuestro quehacer, misión y filosofía educativa.

Dirección de Comunicación Institucional



En nuestros objetivos estratégicos buscamos la formación de personas competentes, compasivas y comprometidas; abordamos la solución de los problemas sociales desde la multidisciplinariedad universitaria, enfatizamos la innovación y planteamos la necesidad de una cultura de la evaluación, de forma tal que, desde la Universidad, se acompañe a las y los jóvenes para que tomen decisiones a partir del discernimiento, y lleven a cabo acciones solidarias con los seres humanos y las poblaciones más vulnerables para la construcción de un mundo más justo.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

ACOMPañAR A LOS JÓVENES EN LA CREACIÓN DE UN FUTURO ESPERANZADOR

Escuchar a los jóvenes es esencial para colaborar en la creación de mejores dinámicas; por ello, los Departamentos de Derecho y de Estudios Empresariales han buscado mejorar la experiencia de su estudiantado mediante asesorías, tutorías y política de puertas abiertas, mientras que el Departamento de Estudios Internacionales apoya a estudiantes extranjeros provenientes de zonas de conflicto a través de su proyecto Habesha. En colaboración con el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Departamento de Salud ha proporcionado talleres para estudiantes sobre Conductas Alimentarias de Riesgo, y, fuera de la Universidad, el Departamento de Psicología ofrece apoyo a la población adolescente y jóvenes adultos en contextos vulnerables. En el campo de la investigación, proyectos como Jóvenes populares urbanos, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, y *Memoria, subjetividad y representación*, del Departamento de Arte buscan desestigmatizar a los jóvenes encasillados por etiquetas binarias promovidas por los medios, y acercarlos a la liberadora producción artística.

Vicerrectoría Académica

Acompañamos a los jóvenes en el camino, en tanto que nuestras actividades de formación promueven que los estudiantes comprendan la realidad y ello los motive a participar en su transformación con una visión esperanzadora.

Programa Universitario para la Sustentabilidad

Tenemos una clara respuesta a la tercera preferencia apostólica, y trabajamos, como instruye el P. Arturo Sosa S. I., para “crear y mantener espacios abiertos a los jóvenes... en los que se promueva el discernimiento del camino por el que cada persona puede alcanzar su felicidad, contribuyendo al bienestar de toda la humanidad”.

Coordinación de Participación Estudiantil y Creación de Comunidad

La tercera preferencia apostólica nos sitúa en nuestra vocación como universidad. Valoramos el ser testigos de cómo el amor actúa en los corazones de los y las jóvenes y acompañarlos en el proceso de resignificar y revalorar el sentido de su vida.

Coordinación de Identidad y Misión

Nuestro objetivo principal es acompañar y orientar a los estudiantes en su trayectoria universitaria, proporcionando las herramientas académicas y emocionales para que puedan enfrentar y resolver, de manera resiliente y propositiva, las distintas situaciones que la vida universitaria conlleva. Este espacio tiene tres características que garantizan las condiciones de igualdad y acceso para todas y todos los estudiantes: son gratuitos, confidenciales y voluntarios. Nuestras intervenciones psicoeducativas no buscan sólo el alivio o consejo momentáneo; buscan propiciar un profundo cambio en las y los estudiantes, con herramientas que les fortalezcan, y no quedarse en la superficie del comportamiento.

Centro de Atención Estudiantil Universitaria

Para acompañar a los jóvenes, en el marco de las ferias del libro ofrecemos talleres gratuitos y actividades culturales que los inviten a la toma de conciencia social y cultural.

Dirección de Publicaciones

El centro de nuestro proyecto educativo es el acompañamiento a los jóvenes, lo mismo académico que de formación valoral. En la Coordinación de Escuela Participativa promovemos espacios en los que los jóvenes pueden expresar inquietudes e iniciativas y poder trabajar en la resolución de problemas de la comunidad.

Dirección Prepa Ibero

Nuestra misión principal está orientada al acompañamiento de jóvenes, en especial de aquellos que enfrentan desafíos como la falta de oportunidades de trabajo, ante lo cual hemos respondido con la creación de diversos talleres y programas que brindan herramientas suficientes que les permiten construir un proyecto de vida más esperanzador y que puedan insertarse en un ambiente laboral más justo y digno.

Centro Meneses

Brindamos a jóvenes interesados en cursar una educación superior de alto nivel la oportunidad de tener una formación universitaria de calidad a un costo accesible, para la mejora en las condiciones de vida de los grupos menos favorecidos.

Coordinación TSU en Gestión de Proyectos Sociales

La Coordinación de Becas se ha sumado a la iniciativa Ibero del programa *Si quieres... ¡Puedes!*, y respeta el porcentaje de beca que tienen ya los alumnos de dicho programa. Para que todos los alumnos adquieran una experiencia de movilidad en el extranjero se logró un fondo institucional para apoyar a alumnos de SQP a acceder a estancias en universidades jesuitas latinoamericanas.

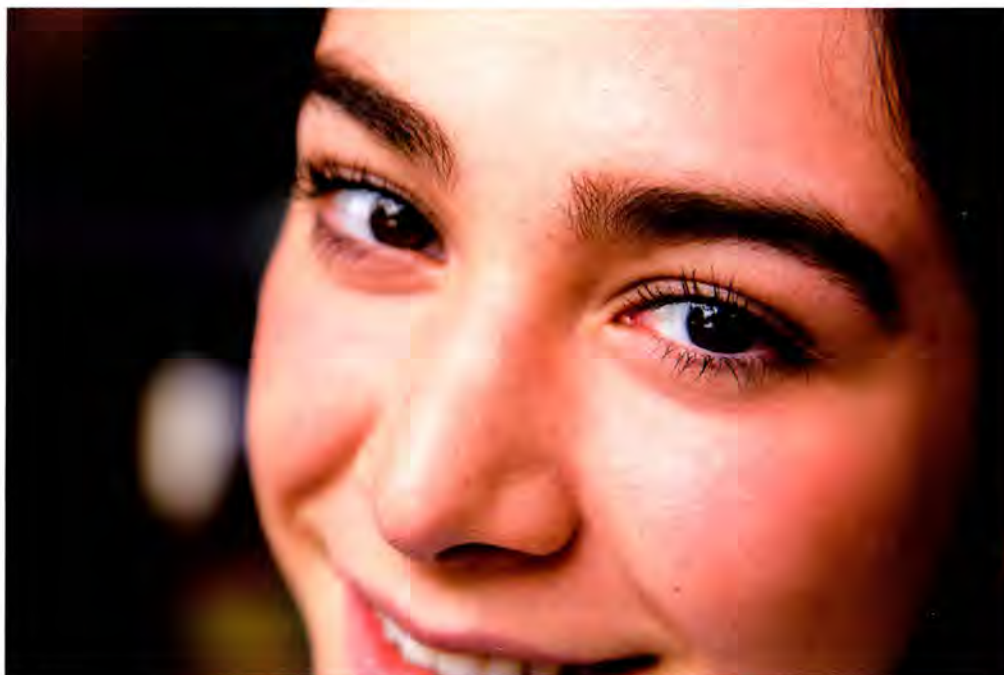
Dirección de Cooperación Académica

Proporcionamos a los jóvenes las herramientas y los conocimientos necesarios para desarrollar creatividad, innovación y nuevos negocios que les permitirán generar nuevas soluciones, diferentes fuentes de empleo y un futuro próspero para todos.

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

Velamos por el respeto a la diversidad y a la libertad de expresión y de decisión manifestadas por las y los jóvenes que conforman la comunidad universitaria. Los acompañamos para dirimir de manera más justa, en pleno respeto de sus derechos, y siempre con el ánimo de restauración y de reconciliación, cuando existen conductas que violentan a otras u otros integrantes de la comunidad universitaria.

Oficina Jurídica



Acompañamos a los jóvenes que desean estudiar una carrera Técnica Superior Universitaria con nosotros. Apoyamos en materia de orientación vocacional a aquellos jóvenes que lo requieren, lo mismo con acciones de asesoría individual (presencial y vía Skype) que con talleres grupales. La realización de talleres gratuitos, por carrera o área de estudio, es otra actividad con que apoyamos a los y las estudiantes de preparatoria para decidir la carrera que elegirán al término de sus estudios del nivel medio superior.

Dirección de Comunicación Institucional

COLABORAR EN EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Es urgente crear más espacios de conversión ecológica y custodia del planeta. El Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad (Centrus) surge, en agosto de 2018, para la construcción de una sociedad sustentable, y es consistente con las *Preferencias Apostólicas Universales*, pero también con la *Agenda de desarrollo sostenible* firmada en 2015 por los miembros de la Organización de las Naciones Unidas. La Licenciatura en Sustentabilidad, de carácter interdisciplinar, incorpora el enfoque social como un pilar fundamental en su concepción. El Centrus tiene en proceso de elaboración un posgrado en sustentabilidad, mientras que la DSFI incluye, en los nuevos planes de estudios, la competencia en sustentabilidad acompañada de enfoques de género y justicia. El Departamento de Derecho arrancó en otoño de 2018 el Proyecto de Justicia Ambiental, que apunta a la creación de un manual basado en casos prácticos y de investigación aplicada, que pretende ser una herramienta básica para defensores del medioambiente.

Vicerrectoría Académica

Cuidar la Casa Común y caminar con los excluidos se relacionan indudablemente. Queremos contribuir a transformar la realidad socioambiental y a participar en la construcción de un futuro sustentable, por lo que, a la par, trabajamos para alcanzar la justicia social y la reconciliación de los seres humanos con la naturaleza.

Programa Universitario para la Sustentabilidad

Las preferencias apostólicas segunda y cuarta articulan y dan sentido a nuestros programas de formación. Sólo la inserción en la realidad de violencia y exclusión, y el análisis crítico de la misma, abren a las personas la posibilidad de dejarse afectar, al grado de cuestionar sus creencias y apostar su vida por la justicia social y la restauración de la sustentabilidad.

Coordinación de Identidad y Misión

Implementamos la política de no imprimir ciertos productos que consideramos tendrán bajo movimiento y les damos salida en formato electrónico, a fin de proteger el medioambiente.

Dirección de Publicaciones

La protección del entorno no puede reducirse a las prácticas relacionadas con el manejo de residuos y el cuidado de los lineamientos ambientales propios del lugar en que nos encontramos; la contribución al cuidado de la Casa Común, además de incluir esas prácticas responsables, implica un cambio en la forma de construir el conocimiento y en la forma en que nos relacionamos con la comunidad y con el entorno. Para atender, de manera integral, el desarrollo sustentable, tenemos como fundamentos de nuestra planeación y modelo de formación, competencias que favorecen la transformación de pensamientos y prácticas: El desarrollo de la reflexión sistémica, el pensamiento crítico, el sentido de responsabilidad hacia las generaciones futuras, y la toma colaborativa de decisiones.

Dirección Prepa Ibero

El compromiso que tenemos como centro comunitario está directamente vinculado al cuidado de la Casa Común, ya que, de esta forma, podemos asegurar la vida de las futuras generaciones. Creamos y difundimos modelos alternativos como la milpa sustentable, el huerto urbano, creación de sistemas de ahorro de agua, apoyo a emprendedores locales y nuevos modelos de negocios que sean amigables con el entorno.

Centro Meneses

Fomentamos el uso del e-books para incentivar la utilización de recursos digitales y evitar la deforestación y, en colaboración con la Dirección de Educación Continua, estamos diseñando el Diplomado en Medio Ambiente y Sustentabilidad, con la participación de la Dirección General de Formación e Incidencia Ignacianas y el Programa Universitario para la Sustentabilidad.

Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnología

Estamos desarrollando una serie de cursos y diplomados en medioambiente y sustentabilidad a través del Centrus y la Vicerrectoría Académica, con el objetivo de atender las necesidades formativas de funcionarios, docentes y público en general.

Dirección de Educación Continua

Adoptamos una política institucional que prevé la firma de convenios con instituciones que manejan prácticas amigables con el medioambiente.

Dirección de Cooperación Académica

Con el Diplomado de Emprendimiento Social hemos impulsado emprendimientos a fin de contribuir a la solución de las grandes problemáticas ambientales del planeta, con tecnologías y prácticas que ayuden al desarrollo sostenible.

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

En el quehacer habitual emprendemos un camino en la búsqueda de modelos jurídicos que favorezcan la conservación del medioambiente, y tenemos muy claro que el daño al planeta afecta, sobre todo, a las personas más desposeídas.

Oficina Jurídica





**SECCIÓN
04.**

**SÍNTESIS
NUMÉRICA** |



SÍNTESIS NUMÉRICA

HISTORIA

Año de fundación	1943
Reconocimiento de validez oficial de estudios	1974
Inauguración del Campus Ciudad de México	1988

INSTALACIONES

2018-2019

Terreno (m)	193,352
Auditorios y aulas magnas	11
Aulas de videoconferencia	2
Aulas tecnificadas	277
Canal de televisión	1
Capacidad total de auditorios y aulas magnas	1,630
Capacidad total de aulas de videoconferencias	60
Computadoras para alumnos	1,235
Espacio de usos múltiples	1
Estación de radio	1
Galería	1
Laboratorios de cómputo	51
Laboratorios de docencia	71
Lugares de estacionamiento	4,700

ALUMNOS

	Otoño 2018	Primavera 2019
En la IBERO Ciudad de México	12,807	11,706
LICENCIATURA	Otoño 2018	Primavera 2019
Mujeres	5,767	5,314
Hombres	4,935	4,592
POSGRADO	Otoño 2018	Primavera 2019
Mujeres	874	804
Hombres	733	681
CARRERAS TÉCNICAS	Otoño 2018	Primavera 2019
Mujeres	218	144
Hombres	260	151
PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Otoño 2018	
Mujeres	12	
Hombres	8	

PERSONAL

	Otoño 2017	Primavera 2018
Profesores de tiempo	334	335
Profesores de tiempo en servicios educativos universitarios	63	68
Técnicos académicos	30	38
Prestadores de servicios profesionales docentes	1,760	1,697
Académicos de tiempo completo en el S.N.I.	104	109
Empleados administrativos	615	612
Empleados de servicio	213	252

TITULACIÓN

	Otoño 2018	Primavera 2019
Egresados de licenciatura	902	611
Titulados de licenciatura	427	180
Egresados de posgrado	166	203
Titulados de posgrado	109	34
Egresados de técnico superior universitario	92	
Titulado de técnico superior universitario	46	-

BIBLIOTECA FRANCISCO XAVIER CLAVIGERO

	Marzo 2018	Marzo 2019
Volúmenes en acervo	680,227	683,231
Títulos de libros electrónicos	448,616	458,769
Bases de datos por compra y acceso abierto	91	91
Títulos vigentes en hemeroteca	935	935
Volúmenes de video, audio, datos (CD/DVD)	15,142	14,237
Fondos documentales	65	65

PROGRAMAS ACADÉMICOS

LICENCIATURA	Otoño 2018	Primavera 2019
Programas de licenciatura	36	36
Licenciaturas acreditadas por COPAES	24	22
Licenciaturas evaluadas Nivel 1 por CIEES	7	8
Licenciatura con Reconocimiento Internacional	7	14
POSGRADO	Otoño 2018	Primavera 2019
Programas de Posgrados	44	44
Posgrados en el PNPC	24	24
Posgrados evaluados por CIEES	6	6
CARRERAS TÉCNICAS	Otoño 2018	Primavera 2019
Carreras técnicas	6	6
Carreras técnicas acreditadas por COPAES	1	1
Carreras técnicas con reconocimiento internacional	-	1
Carreras técnicas evaluadas Nivel 1 por CIEES	1	3
PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Otoño 2018	Primavera 2019
Somos Uno Más. Programa de inclusión educativa y social de jóvenes con discapacidad intelectual.	1	1

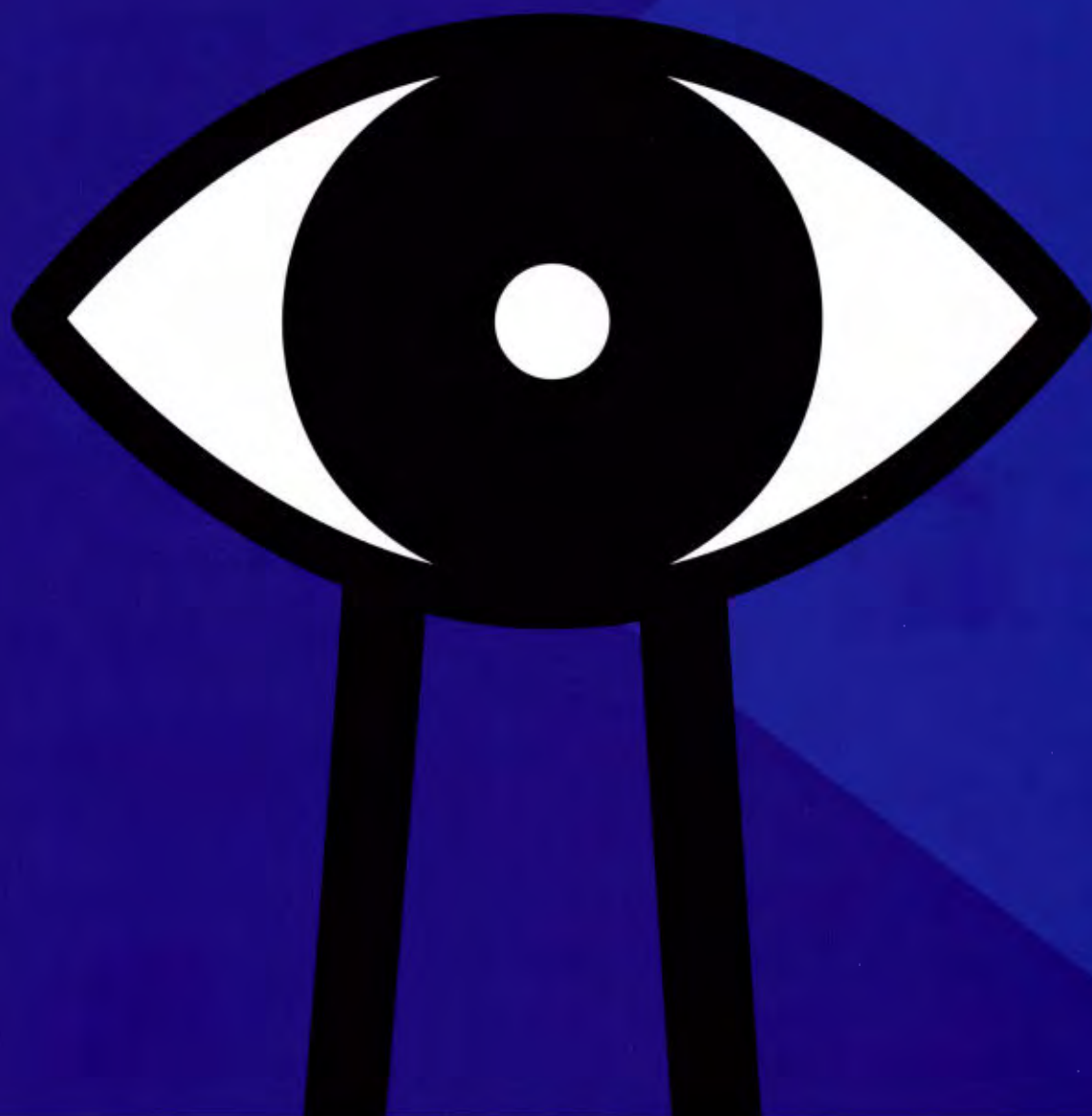
PUBLICACIONES

	Otoño 2018	Primavera 2019
Títulos editados o coeditados	63	38
Títulos disponibles	1,865	1,926



SECCIÓN
04.

DIRECTORIO DE
AUTORIDADES



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A. C. (UIAC)

Lic. Valentín Díez Morodo · *Presidente*

Lic. Javier Arrigunaga Gómez del Campo *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza S. J.*
Mtro. Carlos G. Cervantes Martínez, S. J. *Lic. Roberto Hernández Ramírez*
Dr. Saúl Cuautle Quechol, S. J. *Lic. María Nieves Noriega de Autrey*
Lic. Pablo Escandón Cusi *Mtro. Mariano Torres Vargas S. J.*
Dr. Luis García Orso S. J. *Mtro. Pedro Padierna Bartning*
Dr. Francisco Gil Díaz *Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J.*

FOMENTO DE INVESTIGACIÓN Y CULTURA SUPERIOR, A. C. (FICSAC)

CONSEJO DIRECTIVO FICSAC 2019-2020

Mtro. Pedro Padierna Bartning · *Presidente*
Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Topete · *Tesorero*
Lic. Rafael Robles Miaja · *Secretario*

VOCALES:

Sr. Roberto Alcántara Rojas *Lic. Adolfo Kalach Mizrahi*
Mtra. María Ariza García Migoya *Ing. Gustavo Lara Cantú*
Ing. Fernando Balderas López *Mtro. Carlos Núñez Urquiza*
Ing. Manuel José Bravo Pereyra *Mtra. Ana María Olabuenaga Martín*
Lic. Federico Noel Castillo Sánchez Mejorada *Mtro. Alejandro Jesús Quintero Iniguez*
Mtro. Bruno Cattori Alonso de Florida *Arq. Francisco Serrano Cacho*
Lic. Jaime Costa Lavín *Mtro. Juan Pablo Zorrilla Saavedra*

Lic. Dina Mejía Rodríguez
Directora de FICSAC

SENADO UNIVERSITARIO

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · *Presidente*

Sr. Juan Ramón Islas Huesca *Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Topete*
Alumnado CDMX *Entorno Académico-Profesional*

Dra. Alicia Parra Carriedo *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.*
Directora Académica *Jesuitas*

Mtro. Jorge Bautista Olvera *Dr. Jorge Ibáñez Cornejo*
Académico IBERO Tijuana *Académico*

Sr. Ricardo Hernández Leal *Mtra. Ana María Olabuenaga Martín*
Alumnado IBERO Tijuana *Entorno Académico-Profesional*

Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. *P. Juan Ricardo Herrera Valenciano S. J.*
Jesuitas *Jesuitas*

Mtro. José Luis Gutiérrez Brezmes *Dra. Mireya Vilar Compte*
Director Académico *Académica*

PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

Dra. Mariana Dobernig Gago
Procuradora de Derechos Universitarios

AUTORIDADES RECTORÍA

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · *Rector*

Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón *Mtro. Juan Carlos López López*
Jefa de la Oficina Jurídica *Encargado de la Oficina de Auditoría Interna*

Dr. Alejandro Cárdenas López *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.*
Director de IBERO 90.9 *Coordinador del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico*

Dra. Patricia Espinosa Gómez *Mtro. Carlos Valle Cabello*
Director de Planeación y Evaluación Institucionales *Director de Comunicación Institucional*

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Mtra. Sylvia Irene Schmelkes Del Valle · *Vicerrectora Académica*

Mtra. Adriana Jiménez Romero *Mtro. Joel Romero Gómez*
Coordinadora General del Programa Técnico *Director de Análisis e Información Académica*
Superior Universitario

Mtra. María Teresa Matabuena Peláez *Dr. José Alberto Lara Pulido*
Directora de la Biblioteca Francisco Javier Clavigero *Director del Centro Transdisciplinar Universitario*
para la Sustentabilidad

Mtro. Miguel Ignacio Gallo Reynoso *Dr. Thomas Legler*
Director de la Escuela de Emprendimiento Social e Innovación *Director de Investigación*

MCS. Ana Bertha Pérez Lizaur, NC *Mtro. Bernard Van Der Mersch Huerta Romo*
Directora de Posgrados *Director de Servicios Escolares*

Dra. Mariana Sánchez Saldaña
Directora de Servicios para la Formación Integral

DIVISIÓN DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA

Mtro. José Antonio Morfín Rojas · *Director de la División de Ciencia, Arte y Tecnología*

Mtro. José Luis Gutiérrez Brezmes *Mtra. Marta Eugenia Rojas Morales*
Director del Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil *Directora del Departamento de Diseño*

Mtro. Edgar Ortiz Loyola Rivera Melo *Dra. Dominique Anne Celine Brun Battistini*
Director del Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación *Directora del Departamento de Física y Matemáticas*

Dra. Ruth Pedroza Islas *Dr. Eduardo Gamaliel Hernández Martínez*
Directora del Departamento de Ingeniería Química, *Director del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología*
Industrial y de Alimentos

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

Mtra. Alma Polo Velázquez · *Directora de la División de Estudios Sociales*

Dr. Enrique Gutiérrez Márquez *Dr. José Luis Caballero Ochoa*
Director del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas *Director del Departamento de Derecho*

Dr. Irving Rosales Arredondo *Mtro. Javier Cervantes González*
Director del Departamento de Economía *Director del Departamento de Estudios Empresariales*

Dr. César Villanueva Rivas *Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa*
Director del Departamento de Estudios Internacionales *Directora del Departamento de Psicología*

Dra. Alicia Parra Carriedo *Dra. Graciela Teruel Belismelis*
Directora del Departamento de Salud *Directora del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo*
Sustentable y Equidad (EQUIDE)

Lic. Jesús Campos Orozco
Director del Centro Internacional de Investigación en Economía Social y Solidaria (CIIESS)

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

Dr. Luis Javier Cuesta Hernández · *Director de la División de Humanidades y Comunicación*

Dr. Alberto Soto Cortés *Dr. José Sols Lucía*
Director del Departamento de Arte *Director del Departamento de Ciencias Religiosas*

Dr. Manuel Alejandro Guerrero Martínez *Dra. Hilda Ana María Patiño Domínguez*
Director del Departamento de Comunicación *Directora del Departamento de Educación*

Dr. Francisco Castro Merrifield *Dr. Luis Javier Cuesta Hernández*
Director del Departamento de Filosofía *Director del Departamento de Historia*

Mtro. Luis Felipe Canudas Orezza Ugalde *Dr. Stefano Claudio Sartorello*
Director del Departamento de Letras *Director del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE)*

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN E INCIDENCIA IGNACIANAS

Mtra. Araceli Téllez Trejo · *Directora General de Formación e Incidencia Ignacianas*

Mtra. Georgina Tepale Palma *Ing. Pablo Reyna Estévez*
Directora de Formación Ignaciana *Director de Incidencia*

Mtra. Marta Luisa Hinojosa Ávila *Mtra. Mariana Guadalupe Zaragoza González*
Coordinadora del Centro de Atención Estudiantil Universitaria *Coordinadora del Programa de Asuntos Migratorios*

Dr. Óscar Mendiola Cruz *Mtra. Elvia González del Pliego Dorantes*
Coordinador de Deportes y Promoción de la Salud *Coordinadora del Programa de Género e Inclusión*

Mtra. Sophie Lea Paret-Roux *Lic. Ernesto López Portillo Vargas*
Coordinadora de Participación Estudiantil *Coordinador del Programa de Seguridad Ciudadana*
y Creación de Comunidad

Lic. Alejandra Chong González *Mtra. Denise González Núñez*
Coordinadora de Creación y Reflexión Artística *Coordinadora del Programa de Derechos Humanos*

Mtra. Aurora Zarzosa Parceró *Mtra. Eugenia Legorreta Maldonado*
Coordinadora de Identidad y Misión *Coordinadora del Programa de Asuntos Indígenas*

Lic. Angélica Vázquez Ibarra *Mtra. Dulce María Ramos Mora*
Coordinadora del Programa de Equidad Educativa *Coordinadora del Programa Universitario para la Sustentabilidad*

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Mtro. Jorge Meza Aguilar · *Director General de Vinculación Universitaria*

Mtra. Sonia Elizabeth Fernández Orozco *Mtro. Randolph González de la Mora*
Directora de Cooperación Académica *Director de Educación Continua*

Dr. Óscar Arturo Castro Soto *Mtra. María Manuela Martín Rangel*
Director de Educación Tecnológica *Directora de Egresados y Desarrollo Profesional*

Dra. Ana María Berruecos Vila *Dr. Juan Eduardo García Hernández*
Directora de Enseñanza y Aprendizaje *Director de Formación y Acción Social*
Mediados por Tecnologías

MBA. Devin Hauer Patrick *Mtro. Carlos Jesús Araujo Torres*
Director de Ibero Consultores Estratégicos *Director de Instituciones de Educación Media*

C.P. Rosalinda Martínez Jaimes *Mtro. Diego Martínez de Velasco Amaro*
Directora de Publicaciones *Coordinador del Centro de Emprendimiento*
y Desarrollo Empresarial

Lic. Adriana de la Peza Vignau
Coordinadora del Centro de Inversión Social Ibero

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

C. P. Leopoldo Navarro Flores · *Director General Administrativo*

Mtra. Angélica Pigeon Velarde *Mtro. Óscar Cuevas Unzueta*
Coordinadora de Becas y Financiamiento Educativo *Director de Finanzas*

Mtro. Juan Enrique Colín Murillo *Mtra. Dora Luz Figueroa Amaro*
Director de Informática y Telecomunicaciones *Directora de Operaciones y Servicios*

Arq. Edgar Daniel Márquez Saldaña *Mtro. Carlos E. Escobedo Vargas*
Director de Planta Física *Director de Recursos Humanos*



Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:

<http://www.iberomx>

La edición del

QUINTO INFORME DEL RECTOR
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO

estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la
Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g.

Forros en cartulina couché de 350 g.

El tiro de la edición fue de 550 ejemplares.

Septiembre 2019.

Fotografías:

Archivo IBERO

IBERO
Ciudad de México • Tijuana