

TERCER

# INFORME DEL RECTOR

MTRO. ENRIQUE GONZÁLEZ TORRES, S.J.

J U L I O

1 9 9 8

J U N I O

1 9 9 9

S Í N T E S I S D E L O R E A L I Z A D O  
E I N F O R M A C I Ó N E S T A D Í S T I C A



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO

TERCER **I N F O R M E**  
**I R E C T O R**  
D E L  
M T R O . E N R I Q U E G O N Z Á L E Z T O R R E S , S . J .

J U L I O

1 9 9 8

J U N I O

1 9 9 9

S Í N T E S I S D E L O R E A L I Z A D O  
E I N F O R M A C I Ó N E S T A D Í S T I C A

Esta parte del Informe del Rector, es resultado de la colaboración de la comunidad universitaria, ya que incorpora la información y comentarios de cada entidad, e intenta reflejar la totalidad de su quehacer.

La Dirección de Información y Programación Académicas solicitó a cada una de las entidades información sobre los logros alcanzados durante el periodo julio de 1998 junio de 1999, sistematizó la información, las estadísticas y los cuadros resumen. La Dirección de Comunicación Social, con el apoyo de la Secretaría de Rectoría, organizó el informe y definió los lineamientos editoriales. El diseño gráfico y la producción editorial estuvieron también bajo su responsabilidad.

## ÍNDICE

### **D**IRECTORIO

|   |    |
|---|----|
| <b>U</b> niversidad Iberoamericana, A.C. (UIAC)                         | 7  |
| <b>P</b> rofesores Universitarios, A.C. (PROUNIVAC)                     |    |
| <b>F</b> omento para la Investigación y Cultura Superior, A.C. (FICSAC) |    |
| <b>S</b> enado Universitario Plantel Santa Fe                           | 8  |
| <b>A</b> utoridades   |    |
| <b>R</b> ectoría  |    |
| <b>V</b> icerrectoría Académica   | 9  |
| <b>D</b> irección de Formación Valoral                                  |    |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios                             |    |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales                              | 10 |
| <b>D</b> ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias                 |    |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios       |    |
| <b>D</b> irección General de Finanzas y Administración                  |    |
| <b>D</b> irección General de Recursos Humanos                           | 11 |

### **Sección I Aspectos Relevantes por Entidad**

|  |    |
|--|----|
| <b>R</b> ECTORÍA   | 15 |
| <b>D</b> irección de Planeación y Evaluación Institucionales | 21 |
| <b>D</b> irección de Comunicación Social                     | 21 |
| <b>D</b> irección de Promoción Institucional                 | 23 |
| <b>O</b> ficina de Auditoría Interna                         | 24 |
| <b>O</b> ficina de Exalumnos                                 | 24 |
| <b>O</b> ficina Jurídica                                     | 25 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>V</b> | <b>ICERRECTORÍA ACADÉMICA</b>                                   | 26 |
|          | <b>D</b> ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias         | 27 |
|          | <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios                     | 30 |
|          | ▪ Departamento de Arte  | 30 |
|          | ▪ Departamento de Ciencias Básicas                              | 31 |
|          | ▪ Departamento de Ciencias Religiosas                           | 32 |
|          | ▪ Departamento de Ciencias Sociales y Políticas                 | 33 |
|          | ▪ Departamento de Economía                                      | 33 |
|          | ▪ Departamento de Filosofía                                     | 34 |
|          | ▪ Departamento de Historia                                      | 35 |
|          | ▪ Departamento de Letras  | 35 |
|          | <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales                      | 36 |
|          | ▪ Departamento de Administración y Contaduría Pública           | 37 |
|          | ▪ Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño              | 38 |
|          | ▪ Departamento de Comunicación                                  | 39 |
|          | ▪ Departamento de Derecho                                       | 40 |
|          | ▪ Departamento de Educación y Desarrollo Humano                 | 41 |
|          | ▪ Departamento de Estudios Internacionales                      | 42 |
|          | ▪ Departamento de Ingenierías                                   | 43 |
|          | ▪ Departamento de Psicología                                    | 44 |
|          | ▪ Departamento de Salud   | 45 |
|          | <b>D</b> irección de Formación Valoral                          | 45 |
|          | ▪ Centro de Formación Humanista                                 | 46 |
|          | ▪ Centro de Procesos Docentes                                   | 47 |
|          | ▪ Centro de Servicio Social                                     | 47 |
|          | <b>D</b> irección de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero   | 48 |
|          | <b>D</b> irección de Servicios Escolares                        | 49 |
|          | <b>D</b> irección de Difusión Universitaria                     | 49 |
|          | <b>D</b> irección de Difusión Cultural                          | 51 |
|          | <b>D</b> irección de Investigación y Posgrado                   | 53 |
|          | <b>D</b> irección de Información y Programación Académicas      | 54 |
|          | <b>D</b> irección de Intercambio y Cooperación Académica        | 55 |
| <b>D</b> | <b>IRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES Y COMUNITARIOS</b> | 57 |
|          | <b>D</b> irección de Relaciones Internas                        | 58 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| C        | oordinación de Admisión                              | 59 |
| C        | oordinación de Becas y Financiamiento                | 59 |
| O        | ficina de Atención a Alumnos                         | 60 |
| O        | ficina de Deportes y Salud                           | 61 |
| P        | rograma de Derechos Humanos                          | 62 |
| P        | royecto Ibero Sobre Mejoramiento Ambiental PRISMA    | 63 |
| <b>D</b> | <b>IRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN</b> | 64 |
| D        | irección de Contraloría                              | 65 |
| D        | irección de Tesorería                                | 66 |
| D        | irección de Informática y Telecomunicaciones         | 66 |
| <b>D</b> | <b>IRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS</b>          | 68 |
| D        | irección de Personal                                 | 69 |
|          | rganigrama General                                   | 71 |

## Sección II Cuadros Resumen

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ▪ | Nombramientos de autoridades   | 75  |
| ▪ | Principales actividades institucionales  | 76  |
| ▪ | Actividades y actos académicos   | 79  |
| ▪ | Participación en actividades académicas  | 96  |
| ▪ | Proyectos de investigación aprobados 1998  | 137 |
| ▪ | Proyectos de investigación aprobados 1999  | 146 |
| ▪ | Académicos activos en el sistema nacional de investigadores                        | 150 |
| ▪ | Libros editados  | 153 |
| ▪ | Publicaciones especializadas de académicos   | 157 |
| ▪ | Publicaciones periódicas   | 175 |
| ▪ | Diplomados, cursos y talleres  | 176 |
| ▪ | Programas de expresión cultural  | 192 |
| ▪ | Membresías institucionales   | 193 |
| ▪ | Membresías   | 194 |
| ▪ | Convenios celebrados   | 200 |
| ▪ | Participación de cooperación interuniversitaria-Agencia<br>Española de Cooperación | 203 |
| ▪ | Apoyos otorgados a la UIA  | 204 |

|  |     |
|--|-----|
| ▪ Becas a la excelencia Procter & Gamble | 206 |
| ▪ Becas UIA otorgadas por convenio       | 207 |
| ▪ Becas MUTIS                            | 210 |
| ▪ Visitantes recibidos                   | 212 |
| ▪ Académicos visitantes                  | 216 |

### **Sección III Información estadística**

|  |     |
|--|-----|
| ▪ Admisión a licenciatura en Otoño de 1998   | 221 |
| ▪ Admisión a licenciatura en Primavera de 1999   | 223 |
| ▪ Población estudiantil de licenciatura por sexo en Verano de 1998                             | 225 |
| ▪ Población estudiantil de licenciatura por sexo en Otoño de 1998                              | 227 |
| ▪ Población estudiantil de licenciatura por sexo en Primavera de 1999                          | 229 |
| ▪ Población estudiantil de licenciatura por lugar de nacimiento 1998-1999                      | 231 |
| ▪ Alumnos egresados y titulados de licenciatura 1998-1999                                      | 232 |
| ▪ Servicio departamental en licenciatura Otoño 1998  | 234 |
| ▪ Servicio departamental en licenciatura Primavera 1999  | 235 |
| ▪ Primer ingreso a posgrado 1998-1999  | 236 |
| ▪ Población estudiantil de posgrado por sexo en Verano de 1998                                 | 239 |
| ▪ Población estudiantil de posgrado por sexo en Otoño de 1998                                  | 241 |
| ▪ Población estudiantil de posgrado por sexo en Primavera de 1999                              | 243 |
| ▪ Población estudiantil de posgrado por lugar de nacimiento 1998-1999                          | 245 |
| ▪ Alumnos titulados de posgrado 1998-1999  | 246 |
| ▪ Servicio departamental en posgrado Otoño 1998  | 248 |
| ▪ Servicio departamental en posgrado Primavera 1999  | 249 |
| ▪ Apoyos educativos otorgados en Otoño de 1998   | 250 |
| ▪ Apoyos educativos otorgados en Primavera de 1999   | 252 |
| ▪ Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas en Otoño 98                 | 254 |
| ▪ Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros por categoría en Otoño 98 | 255 |
| ▪ Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas en Primavera 99             | 257 |
| ▪ Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros en Primavera 99           | 258 |
| ▪ Personal académico de asignatura en Otoño de 1998  | 260 |
| ▪ Personal académico de asignatura en Primavera de 1999  | 261 |
| ▪ Información de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero                                      | 262 |
| ▪ Situación presupuestal real 1998 y proyectada para 1999                                      | 265 |

## Directorio

### Universidad Iberoamericana, A.C. (UIAC) Consejo para el Plantel Santa Fe

Lic. Quintín Balderrama López, S.J.  
Lic. Francisco Borja Martínez  
Lic. Jorge Díaz Estrada  
Dr. Ernesto Domínguez Quiroga, S.J.  
Dr. Carlos Escandón Domínguez, S.J.  
Lic. Raúl González Schmal  
Mtro. Enrique González Torres, S.J.  
Lic. Roberto Hernández Ramírez  
Dr. Ernesto Meneses Morales, S.J.  
Dr. José de Jesús Ledesma Uribe  
Lic. Mario López Barrio, S.J.  
Dr. Manuel Ignacio Pérez Alonso, S.J.

### Profesores Univeritarios, A.C. (PROUNIVAC) Plantel Santa Fe

P. Gerardo Anaya Duarte, S.J.  
P. Enrique Beascochea Aranda, S.J.  
P. Armando Bravo Gallardo, S.J.  
P. Roberto Cruz Fuentes, S.J.  
P. Ernesto Domínguez Quiroga, S.J.  
P. Raúl Durana Valerio, S.J.  
P. Emilio González Magaña, S.J.  
P. Enrique González Torres, S.J.  
P. Rafael Lazcano Fernández, S.J.  
P. Ernesto Meneses Morales, S.J.  
P. Rubén Murillo Díaz, S.J.  
P. Víctor Manuel Pérez Valera, S.J.  
P. Héctor Ignacio Sáinz González, S.J.  
P. Carlos Soltero González, S.J.

### Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. (FICSAC) Plantel Santa Fe

|   |            |
|---|------------|
| Lic. Pablo Escandón Cusi                | PRESIDENTE |
| Lic. Jorge Ricaud Icaza                 | TESORERO   |
| Lic. Pablo Suinaga Lanz Duret           | SECRETARIO |
| Sra. María Nieves Noriega Blanco        | VOCAL      |
| Lic. María de Lourdes Hernández Velasco | VOCAL      |
| Lic. Carlos González Zabalegui          | VOCAL      |
| Lic. Fernando Chico Pardo               | VOCAL      |
| Ing. Antonio Madero Bracho              | VOCAL      |
| C.P. Esteban Malpica Fomperosa          | VOCAL      |
| Ing. José Carral Cuevas                 | VOCAL      |
| Ing. Jorge Luis Ballesteros Franco      | VOCAL      |
| Lic. Enrique Bremond Pellat             | VOCAL      |
| Ing. Alfonso Romo Garza                 | VOCAL      |



|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Lic. José Pintado Rivero        | VOCAL |
| Lic. Marcela Arreguí González   | VOCAL |
| Lic. Guillermo Cantú Charles    | VOCAL |
| Ing. Carlos Fernández González  | VOCAL |
| Lic. Miguel Jáuregui Rojas      | VOCAL |
| Sr. Enrique Hernández Pons      | VOCAL |
| Ing. Antonio Purón Mier y Terán | VOCAL |
| Sr. Clemente Serna Alvear       | VOCAL |
| Sr. Daniel Servitje Montull     | VOCAL |

### Senado Universitario Plantel Santa Fe

|   |  |
|---|--|
| Mtro. Enrique González Torres, S.J.<br>(Rector) | EX OFICIO                                |
| Ing. Antonio Purón Mier y Terán                 | FICSAC                                   |
| Lic. Guillermo Cantú Charles                    | FICSAC                                   |
| Mtro. Enrique Beascoechea Aranda, S.J.          | PROUNIVAC                                |
| Dr. Carlos Soltero González, S.J.               | PROUNIVAC                                |
| Ing. Santiago Martínez Hernández                | DIRECTORES                               |
| Dra. Valentina Torres Septién Torres            | DIRECTORES                               |
| Dra. Araceli Delgado Fresán                     | PROFESORES                               |
| Mtro. Alberto Segreña Miranda                   | PROFESORES                               |
| Srita. Carmina Nava Requesens                   | PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE<br>SERVICIO |
| Sr. Gonzalo Olivares Velázquez                  | ALUMNOS                                  |
| Srita. Carolina Suárez Fernández                | ALUMNOS                                  |
| Lic. Jorge Alfredo Ruiz del Río Escalante       | EXALUMNOS                                |

### Autoridades

Mtro. Enrique González Torres, S.J.  
*Rector*

Mtro. Enrique Beascoechea Aranda, S.J.  
*Vicerrector Académico*

Lic. Salomón Hamud Escárcega  
*Director General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios*

C.P. Mario de Agüero Aguirre  
*Director General de Finanzas y Administración*

Lic. Miguel Ángel Orejas Robellada  
*Director General de Recursos Humanos*

### Rectoría

Mtro. Enrique González Torres, S.J.  
*Rector*

Arq. Alejandro Robles Oyarzún  
*Secretario de Rectoría*

Lic. Mónica Navarro Ruiz  
*Directora de Comunicación Social*

Mtra. Susana Grilo Arana  
*Directora de Promoción Institucional*

C.P. Silvia Vera Luna  
*Encargada de la Oficina de Auditoría Interna*  
Lic. Anabella Navarro Madrazo  
*Encargada de la Oficina de Exalumnos*  
Lic. Ligia Claudia González Lozano  
*Encargada de la Oficina Jurídica*

### **Vicerrectoría Académica**

Mtro. Enrique Beascochea Aranda, S.J.  
*Vicerrector Académico*  
Mtro. Jesús Luis García Garza  
*Director de Investigación y Posgrado*  
Lic. Humberto Rivera Navarro  
*Director de Información y Programación Académicas*  
Mtro. Luis Núñez Gornés  
*Director de Intercambio y Cooperación Académica*  
Ing. Pilar Verdejo Paris  
*Directora de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero*  
Mat. Graciela Rojas González  
*Directora de Servicios Escolares*  
Mtra. María Cristina Torales Pacheco  
*Directora de Difusión Universitaria*  
Lic. Araceli Téllez Trejo  
*Directora de Difusión Cultural*

### **Dirección de Formación Valoral**

Dr. Raúl Durana Valerio, S.J.  
*Director de Formación Valoral*  
Lic. José Luis Bermeo Vega  
*Director del Centro de Formación Humanista*  
Mtra. Estrella Piastro Behar  
*Directora del Centro de Procesos Docentes*  
Lic. Laura Mejía Guzmán  
*Directora Interina del Centro de Servicio Social*

### **División de Estudios Disciplinarios**

Mtro. José Ramón Ulloa Herrero  
*Director de la División de Estudios Disciplinarios*  
Lic. Aída Sierra Torres  
*Directora del Departamento de Arte*  
Mtro. Arturo Fregoso Infante  
*Director Interino del Departamento de Ciencias Básicas*  
Dr. Carlos Soltero González, S.J.  
*Director del Departamento de Ciencias Religiosas*  
Dr. Édgar Jiménez Cabrera  
*Director Interino del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas*  
Dr. Gerardo Jacobs Álvarez  
*Director Interino del Departamento de Economía*

Lic. Francisco Galán Vélez  
*Director del Departamento de Filosofía*  
Dra. Valentina Torres Septién  
*Directora del Departamento de Historia*  
Lic. Silvia Rosa Ruiz Otero  
*Directora del Departamento de Letras*

### **División de Estudios Profesionales**

Mtro. Joaquín Peón Escalante  
*Director de la División de Estudios Profesionales*  
Dr. Florentino Velázquez Garaña  
*Encargado del despacho de los asuntos  
del Departamento de Administración y Contaduría Pública*  
Arq. Jorge Ballina Garza Galindo  
*Director Interino del Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño*  
Mtro. José Carreño Carlón  
*Director Interino del Departamento de Comunicación*  
Mtra. Loretta Ortiz Ahlf  
*Directora Interina del Departamento de Derecho*  
Mtra. Ana María González Garza  
*Directora del Departamento de Educación y Desarrollo Humano*  
Lic. Agustín Gutiérrez Canet  
*Director Interino del Departamento de Estudios Internacionales*  
Ing. Santiago Martínez Hernández  
*Director Interino del Departamento de Ingenierías*  
Dr. Pedro Álvarez Colín  
*Director Interino del Departamento de Psicología*  
Dr. Felipe Vadillo Ortega  
*Director del Departamento de Salud*

### **División de Investigaciones Interdisciplinarias**

Mtro. Jesús Luis García Garza  
*Encargado de la División de Investigaciones Interdisciplinarias*

### **Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios**

Lic. Salomón Hamud Escárcega  
*Director General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios*  
Lic. María Antonieta Graf Graf  
*Directora de Relaciones Internas*

### **Dirección General de Finanzas y Administración**

C.P. Mario de Agüero Aguirre  
*Director General de Finanzas y Administración*  
C.P. Leopoldo Navarro Flores  
*Encargado del despacho de los asuntos de la Contraloría*

Ing. Arturo Mejía Reyes  
*Director de Informática y Telecomunicaciones*  
Lic. Manuel Becerril Olavarieta  
*Director de Tesorería*

**Dirección General de Recursos Humanos**

Lic. Miguel Ángel Orejas Robellada  
*Director General de Recursos Humanos*

# Sección I

---

ASPECTOS RELEVANTES POR ENTIDAD

## Rectoría

### **C**onsolidación de los cambios en la estructura administrativa del área académica, y avances de la planeación estratégica y la reforma administrativa

Como fruto de un trabajo académico intenso, formalmente comenzado el 13 de agosto de 1998, el Senado Universitario aprobó el nuevo *Estatuto Orgánico* en diciembre del mismo año<sup>1</sup>. Con base en este documento, se consolidan los cambios que se comenzaron a hacer a la estructura administrativa de lo académico durante la Primavera del 98, y se posibilitan los trabajos dirigidos a la revisión de los reglamentos propios de la vida académica, así como a la renovación y reorganización de los órganos colegiados de la Universidad.

---

<sup>1</sup> El nuevo *Estatuto Orgánico* fue aprobado en la sesión 491 del Senado Universitario del 10 de diciembre de 1998; el 14 del mismo mes fue ratificado por UIAC, y se publicó en un número extraordinario de *Comunicación Oficial* (el 311). El 14 de enero de 1999 fue promulgado en ceremonia pública celebrada en el Auditorio José Sánchez Villaseñor.

El pasado 8 de abril se instaló, así, el Comité Académico, como nuevo órgano rector de la vida académica que, entre otras cosas, ha dedicado sus primeras semanas de trabajo a la revisión de los nuevos reglamentos académicos, y a la orquestación y supervisión de los procesos dirigidos al nombramiento de directores definitivos, en particular en aquellas instancias académicas en que un año antes se hicieron nombramientos de carácter interino a fin de dar tiempo para la formulación del nuevo *Estatuto Orgánico* y de las propuestas del *corpus* reglamentario en revisión.

En virtud de lo anterior, se han venido conformando y han comenzado ya a funcionar algunos de los consejos académicos de los departamentos y los centros, como nuevas autoridades colegiadas entre cuyas principales responsabilidades se encuentra la de continuar con la parte de la planeación estratégica que a cada una corresponde<sup>2</sup>, y que se espera completar en conjunto durante la Primavera del 2000. A fin de reforzar, agillizar y dar cohesión a estos trabajos, el pasado 1º de junio se constituyó el Equipo de Planeación y Evaluación Institucionales, como instancia que, bajo la coordinación de la Ing. Pilar Verdejo Paris, habrá de asumir durante ese tiempo las funciones de la dirección del mismo nombre.

La reforma administrativa prevista en el Segundo Informe avanzó también sustancialmente. Durante el Otoño del 98 se implantaron algunos cambios que se habían considerado urgentes en las tres direcciones generales actuales; no sólo por lo que corresponde a su estructura, sino también por lo que respecta al rango de algunas de sus funciones y, en algunos casos, incluso por lo que se refiere a los responsables. Sin detrimento de los servicios prestados, se suprimieron en cuanto tales, la Dirección de Auditoría Interna, la de Admisión y la de Servicios Internos y, como parte de un cambio de perspectiva en la Dirección General de Recursos Humanos, se decidió suprimir por ahora la Dirección de Organización y Procesos.

Con objeto de mejorar los servicios ofrecidos, se consideró conveniente volver a separar algunas de las funciones de la Dirección de Difusión Universitaria; de manera que, a partir del pasado 17 de mayo, contamos con una nueva Dirección de Difusión Cultural, a cuyo cargo quedan las publicaciones académicas y las actividades de promoción cultural.

Algunos de los esfuerzos por modernizar la vida institucional han afectado las relaciones laborales; no obstante, con base en el convenio firmado con el STUIA el pasado 25 de febrero<sup>3</sup>, las negociaciones han continuado con los resultados por todos conocidos, y con base en los cuales confiamos que la Universidad pueda enfrentar con éxito los grandes retos que se están presentando en el campo de la educación superior en México.

---

<sup>2</sup> En agosto de 1996 se programaron cuatro etapas del proceso de planeación que, esquemáticamente, son las siguientes: **1)** diagnóstico (fortalezas y debilidades); **2)** establecimiento de aspiraciones (misión, valores, objetivos estratégicos); **3)** planteamiento de implicaciones prácticas (Iniciativas, palancas de acción), y **4)** mantenimiento del *momentum* (retroalimentación y aprendizaje). Con el referido trabajo de los nuevos consejos académicos, se concluirá la tercera de las cuatro etapas entonces previstas.

<sup>3</sup> Publicado en *Comunicación Oficial* No. 313, de febrero de 1999.

## Conferencias

Durante los últimos meses, el Sr. Rector dictó las siguientes conferencias:

- El día 2 de julio, en el marco del seminario *Ser coordinador y profesor de la UIA*, coordinado por la Dirección de Extensión y Difusión Universitarias, dictó una conferencia sobre el compromiso social de la Universidad.
- El día 10 de julio impartió la conferencia "La pobreza como realidad común y posibles soluciones universitarias", como parte de los trabajos del IV Encuentro Latinoamericano de Universitarios Ignacianos.
- El 23 de septiembre, con motivo de la realización de la Jornada de Educación Integrada y Formación Universitaria *Nuevos Vínculos*, impartió una conferencia a propósito de la especialización en Psicología Educativa.
- El 24 del mismo mes, estuvo en Acapulco para participar en el panel de discusión titulado "Educación para la convivencia y el desarrollo", convocado por la revista *Educación 2001* y la Secretaría de Educación del estado de Guerrero.
- El día 20 de octubre se llevó a cabo la Primera Reunión de Directores Para la Planeación Estratégica de los Departamentos de la División de Estudios Disciplinarios, en la que participó con la conferencia "La Universidad Iberoamericana y su misión académica".
- El 12 de noviembre se realizó la Primera Jornada Académica de la División de Estudios Profesionales, en la que participó con la exposición del tema "Una visión de la UIA a largo plazo".
- El 17 de marzo, presidió un desayuno de trabajo con la Comisión de Educación del Senado de la República, en el que presentó un discurso intitulado "La Universidad privada: medio siglo de contribución al desarrollo nacional".
- El 24 de mayo, participó en el Coloquio sobre la Academia Iberoamericana, organizado por la Asociación de Profesores e Investigadores de la UIA (API), con una reflexión en torno al tema "Lo académico en el futuro de nuestra Universidad".
- El día 9 de junio, ofreció un discurso titulado "Compromiso del abogado con la justicia", a fin de dar inicio a los trabajos de la XXXV Conferencia de la Federación Interamericana de Abogados, celebrada en esta ciudad del 5 al 11 de junio.

## Relación con otros organismos y asociaciones

Entre las visitas y actos externos más relevantes, se refiere la presencia del Sr. Rector en los siguientes:

- El 8 de junio, asistió a la VIII Asamblea Anual de Asociados de la Fundación México en Harvard, A.C.



- El día 13 de agosto ratificó un Convenio de Cooperación con la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, en el marco general del convenio de colaboración entre AUSJAL y algunas universidades españolas.
- En ceremonia realizada el 31 de agosto, el Sr. Rector y el Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, Jefe del Gobierno del Distrito Federal, suscribieron un convenio marco de colaboración y dos convenios de concertación para desarrollar una etapa más de la vinculación entre el sector gubernamental y la UIA.
- Invitado por el Dr. Alejandro Alfonzo, Consejero Regional de Comunicación de la UNESCO para América Latina, los días 12 y 13 de septiembre viajó al Brasil para participar en una reunión de rectores de las cuatro Cátedras UNESCO Latinoamericanas de Comunicación, en el seno del IV Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Comunicación.
- El día 21 de septiembre, el Sr. Rector dio nuevamente la bienvenida a la UIA al Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, Jefe del Gobierno del Distrito Federal, quien inauguró el coloquio *México, 30 años en movimiento*, organizado por la Dirección de Comunicación Social.
- Del 8 al 10 de octubre, participó en el XX Congreso Mundial de la Unión Internacional Cristiana de Dirigentes de Empresa, que tuvo lugar en Roma, Italia, en el que se abordó el tema *Conceptos de responsabilidad empresarial para el desarrollo sostenible de los países de América Latina*.
- El día 23 de octubre estuvo en Guadalajara, Jalisco, para asistir a la Ceremonia de Entrega del Premio *Tata Vasco*, celebrada en el marco de los trabajos del Tercer Foro sobre Derechos Humanos del SEUIA y del ITESO.
- El día 27 de octubre, recibió en la Universidad a un grupo de líderes provenientes del *Center for International Understanding*, de la Universidad de Carolina del Norte, EE. UU.
- El 30 del mismo mes, se dio inicio a la relación formal entre la Universidad de Salamanca y la Iberoamericana, mediante un convenio básico de colaboración universitaria internacional, según lo dispuesto por los rectores respectivos, Dr. Ignacio Berdugo Gómez de la Torre y Mtro. Enrique González Torres.
- En el marco de la celebración del 50 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, declaró inaugurada una jornada académica en la UIA el 16 de noviembre, y asistió –por invitación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos– al Seminario Internacional *Similitudes y divergencias entre los sistemas de protección regional de derechos humanos: el caso de América y Europa*, efectuado durante los días 24 y 25 del mismo mes.
- Del 16 al 19 de noviembre se desarrollaron diversas actividades académicas y culturales para conmemorar los 55 años de la UIA y los 30 años de la promulgación del *Ideario*. El Sr. Rector presidió la ceremonia del día 18, en la que el tema central fue el aniversario de nuestro *Ideario*.

- El día 2 de diciembre, en su calidad de Presidente Honorario del xxxviii Congreso Nacional de Psicoanálisis, presidió la inauguración del mismo, con la asistencia del Dr. Otto F. Kernberg, Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional.
- El 7 de diciembre, suscribió, junto con cuatro rectores de universidades de inspiración cristiana de la zona metropolitana, una carta de intención dirigida a poner los medios para buscar líneas de acción conjuntas. Además del Mtro. Enrique González Torres, firmaron la carta el Lic. Miguel López López, Rector de la División de Estudios Superiores del Centro Universitario México; el Lic. Juan José Corona López, Rector de la Universidad Intercontinental; el Dr. Lucio Tazzer de Schriver, Rector de la Universidad La Salle-México, y el Lic. Theliam Argeo Corona Cortés, Rector de la Universidad Salesiana.
- El 14 de enero de 1999 se llevó a cabo la Ceremonia de Promulgación del Nuevo *Estatuto Orgánico* de la UIA, la cual fue presidida por el Sr. Rector en compañía del Vicerrector Académico, Mtro. Enrique Beascochea Aranda.
- El día 15 de marzo, ofreció un desayuno en la UIA al Sr. Luis I. Olmos, Secretario Ejecutivo de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C. (FIMPES).
- Con la presencia del Sr. Kristen Christensen, Embajador de Noruega en México, y con la asistencia de representantes del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, así como del Centro Noruego de Investigación Comparada sobre Pobreza, el día 18 de marzo inauguró el taller *Pobreza y justicia social en América Latina*.
- El día 25 de abril, participó en una mesa redonda acerca del tema *Educación internacional ante la globalización*, organizada en el marco del congreso *Networking Into the Future: Universities Facing the Globalization*, realizado en la ciudad de Veracruz.
- El día 30 de abril, participó en la Asamblea General Extraordinaria de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C., (FIMPES) que tuvo lugar en la ciudad de Acapulco.
- Para dar comienzo a los trabajos de los Seminarios de Investigación Interdisciplinaria del Programa de Cultura, Arte y Sociedad de la División de Investigaciones Interdisciplinarias de la UIA, el día 4 de mayo declaró inaugurado el encuentro *Cultura urbana, arte y violencia*, mismo que contó con la presencia de destacados académicos nacionales y extranjeros.
- En el marco de los trabajos del Seminario de Derecho Internacional Humanitario organizado por la UIA, el Sr. Rector, acompañado del Embajador Emérito Sergio González Gálvez, dirigió unas palabras de bienvenida a los representantes de las instituciones que participaron en el intercambio sostenido el 17 de mayo en torno a un *Balance y perspectivas en un mundo de conflictos: a cien años de la Declaración de La Haya*.

- El 25 de mayo, como parte de las actividades de la serie *Gobiernos de coalición*, organizada por la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, recibió al Lic. Ricardo Monreal Ávila, Gobernador del estado de Zacatecas, quien posteriormente dictó una conferencia a los alumnos.
- El 27 de mayo, presidió la ceremonia y la firma de un convenio mediante el que la UIA se une a la promoción de una cruzada *Por una arquitectura sin barreras*, por el que se compromete, entre otras cosas, a mantener un vínculo entre el programa de Arquitectura y Libre Acceso, A.C., a fin de crear propuestas de normas técnicas para el efecto.

## Nombramientos

El 15 de mayo de 1998, una nueva Oficina Jurídica comenzó a prestar sus servicios a la Universidad, con la Lic. Ligia Claudia González Lozano como titular.

Entre junio de 1998 y la fecha, el Sr. Rector presidió las ceremonias (o, en su caso, extendió carta) de nombramiento de los titulares de las siguientes direcciones:

- Mtra. Susana Grilo Arana, Directora de Promoción Institucional, el 23 de junio.
- Lic. Aída Sierra Torres, Directora del Departamento de Arte, el 9 de julio.
- C. P. Mario de Jesús de Agüero Aguirre, Director General de Finanzas y Administración, el 9 de julio.
- C. P. Leopoldo Navarro Flores, Encargado del despacho de los asuntos de la Contraloría, el 14 de septiembre.
- Lic. Miguel Ángel Orejas Robellada, Director General de Recursos Humanos, el 6 de noviembre.
- Dr. Felipe Vadillo Ortega, Director del Departamento de Salud, el 16 de noviembre.
- Lic. Mónica Navarro Ruiz, Directora de Comunicación Social, el 20 de enero.
- Lic. Florentino Velázquez Garaña, Encargado del despacho de los asuntos del Departamento de Administración y Contaduría Pública, el 5 de abril.
- Dr. Carlos Soltero González, Director del Departamento de Ciencias Religiosas, el 10 de mayo.
- Mtra. Araceli Téllez Trejo, Directora de Difusión Cultural, el 17 de mayo.
- Lic. José Luis Bermeo Vega, Director del Centro de Formación Humanista, el 4 de junio.
- Mtra. Estrella Piastro Behar, Directora del Centro de Procesos Docentes, el 4 de junio.

Y, con fecha del 1º de noviembre de 1998, hizo el nombramiento de los siguientes subdirectores:

- Lic. Roberto Sánchez de la Vara, Subdirector de Intercambio Estudiantil.
- Mtra. Araceli Téllez Trejo, Subdirectora de Superación Académica.
- Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco, Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas.

y, con fecha 19 de mayo de 1999, en sustitución de la Mtra. Araceli Téllez Trejo, al Dr. Luis Álvarez Colín, como Subdirector de Superación Académica.

## **D**irección de Planeación y Evaluación Institucionales

Las actividades realizadas durante este periodo estuvieron fundamentalmente encaminadas a generar la información que se consideró necesaria, a fin de alimentar la planeación estratégica de todos los departamentos adscritos a la Vicerrectoría Académica.

Se estudió, desde varios ángulos, el contexto en el que ha operado cada una de las licenciaturas que se imparten en la UIA, así como el comportamiento y el perfil de la demanda educativa y de la oferta correspondiente. Se detectaron los cambios ocurridos durante la última década, y se analizaron los factores que intervinieron en los mismos. Los resultados de estos estudios fueron entregados a los directores de ambas divisiones académicas, así como a los directores de otras áreas, que también habrán de tomar decisiones basadas en los análisis realizados.

La conformación y el funcionamiento de los consejos académicos de los departamentos y centros como nuevas autoridades colegiadas, responden a la necesidad de continuar y culminar la planeación estratégica de la academia. A fin de llevar a cabo esta labor de manera sostenida y cohesionada, se constituyó un Equipo de Planeación y Evaluación Institucionales, el cual asumirá temporalmente las funciones de la presente dirección.

Por otra parte, con el objeto de continuar las investigaciones iniciadas en la Universidad en torno a las relaciones existentes entre la educación superior y la demanda de profesionistas generada en los sectores productivos, se inició un estudio –prospectivo y empírico– sobre las tendencias hacia las que se dirige el ejercicio de una profesión emergente en específico. Se trata de la relacionada con la administración financiera de las organizaciones; misma que se ha venido diferenciando, durante los últimos años, de la contaduría pública y de la administración de empresas. Para asegurar la factibilidad del estudio, la UIA celebró un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas.

## **D**irección de Comunicación Social

Como área de reciente creación, esta dirección estableció y fortaleció los mecanismos internos y externos de difusión e información, como tareas primordiales que dan sustento a su trabajo. De esta manera es que poco a poco se ha logrado posicionar a la Universidad mediante la divulgación de su quehacer académico y cultural, así como la difusión de todas sus actividades en general.

La Dirección de Comunicación Social reunió, sistematizó y promovió la información que la propia institución generó: hacia el exterior, a través del envío de 150 boletines informativos a los medios de comunicación (prensa, radio y tv), y la publicación de inserciones publicitarias en periódicos y revistas; así como

hacia el interior, dirigida a la comunidad universitaria a través del correo electrónico, mediante la edición de *Nuestra Comunidad*, y editando y distribuyendo diversos impresos de apoyo a la difusión.

En cuanto a la relación con los medios de comunicación, ésta se formalizó con las diversas fuentes informativas (universitaria, cultural, general), mismas que hoy por hoy ya se remiten a esta área como la instancia de enlace obligada para acercarse a la Universidad y realizar alguna cobertura informativa. De esta manera, se han difundido los diferentes eventos y actividades que conforman la vida universitaria.

También se coordinaron apoyos de difusión y logísticos que complementan el trabajo de comunicación social, destacando siempre en la labor informativa realizada, la presencia de los líderes de la vida nacional que visitaron la Universidad, con especial énfasis en la visión plural que la caracteriza.

Dentro del periodo que nos ocupa, destaca la organización del coloquio *México, 30 años en movimiento*, el cual abarcó la realización de 52 conferencias, la publicación y transcripción de textos, y la exhibición de fotografías y documentos sobre el movimiento estudiantil del 68. La importante colección de la Sra. Rosa Ofelia Murrieta y el Sr. Roberto Gallaga fue donada a la UIA para su acervo cultural, y puesta a disposición del público en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero. Como complemento al coloquio, se editó un libro-cronología de los sucesos más relevantes de la vida nacional de 1968 a 1998, coordinado por el Lic. Javier González Rubio.

Una tarea fundamental ha sido la optimización de los recursos destinados para la difusión, mediante la negociación de tarifas publicitarias con algunos organismos informativos, lo que ha permitido un mejor aprovechamiento del presupuesto y ampliar nuestro espectro de influencia a otros medios, cuyo perfil de lector es de interés para promocionar las actividades universitarias; se publicaron más de 250 inserciones en medios impresos, tales como convocatorias a los procesos de admisión a licenciaturas y posgrados, carteleras y publicidad en general.

Se ha trabajado de manera continua en el crecimiento y mejoramiento del periódico semanal *Nuestra Comunidad*, incluyendo siempre temas de interés para todos los sectores universitarios, apareciendo puntualmente en las fechas establecidas, y mejorando el formato, la propuesta de diseño y la calidad de impresión, con el propósito de contar en un mediano plazo con un órgano informativo que tenga una propuesta editorial enriquecida. Durante este periodo se publicaron 33 números.

Asimismo, esta dirección apoyó las necesidades operativas y/o logísticas solicitadas por otras áreas. Como una de las tareas propias de difusión, se ha realizado un registro gráfico de los actos académicos, estudiantiles, sociales y laborales más destacados.

Mención especial merece el trabajo de Radio Ibero por las producciones realizadas y difundidas, no sólo a través de su frecuencia, sino a través del Sistema

Nacional de Productoras y Radioemisoras de Instituciones de Educación Superior, dependiente de la ANUIES.

En cuanto a las transmisiones especiales en vivo, vale la pena mencionar las dos que se hicieron desde Londres, a través de la BBC, cuando se dieron los veredictos sobre Augusto Pinochet en la Cámara de los Lores, y otra desde Belgrado, cuando iniciaron las hostilidades en Kosovo.

Si bien es cierto que ya se han tendido los puentes de la comunicación entre la Universidad y la sociedad, en donde la presencia institucional va logrando una posición sobre el quehacer cotidiano en la academia, también es cierto que hay que consolidarla. Todavía falta mucho por hacer, y esta dirección en particular, como área de apoyo y servicio, tiene una gran responsabilidad.

## **D**irección de Promoción Institucional

Una de las actividades fundamentales de esta dirección fue la elaboración de un *software* de procuración de fondos, el cual establece los mecanismos, formatos y diagramas de flujo para coordinar la realización de peticiones, a fin de conformar un registro de información. Este registro permitirá generar una base de datos capaz de contabilizar y separar los prospectos y donantes de cada campaña efectuada. Asimismo, se contrató y capacitó al personal de apoyo mediante un curso básico de procuración de fondos sin costo para la institución.

Para la nueva campaña de procuración de fondos, se tomó en cuenta la información de antecedentes. Se diseñó una estrategia que establece los objetivos de los tres próximos años, detectándose las necesidades de recursos mediante entrevistas personales con autoridades universitarias. Para lograr estos objetivos se establecieron vínculos con organizaciones filantrópicas y de procuración de fondos, y con fundaciones nacionales y extranjeras para apoyar proyectos de desarrollo, en general, y académicos, en particular. También se realizaron visitas a la Universidad de Harvard, al Boston College y a la Universidad de Georgetown, con el objetivo de lograr la conformación de un fondo patrimonial.

Se definió un universo de 2600 prospectos de donantes, se analizaron los mercados de donativos y se definieron estrategias para los diversos sectores de donantes, así como mecanismos para el establecimiento de redes.

Se atendieron los requerimientos de apoyo presentados por directores académicos y estudiantes para el patrocinio de diversos eventos. A solicitud de los departamentos se participó y colaboró en la presentación de propuestas académicas y proyectos de la UIA que involucran recursos financieros y que, en el futuro, pueden ser apoyados con recursos internacionales.

## **Oficina de Auditoría Interna**

Se concluyó la revisión de los procedimientos y políticas de control interno de las direcciones de Relaciones Internas, Servicios Escolares y Oficina de Exalumnos, así como de los departamentos de Historia, Letras, Ciencias Religiosas, Ciencias Sociales y Políticas, y Economía.

De acuerdo a los requerimientos y prioridades de la reforma administrativa, las labores de auditoría interna que realizaba anteriormente esta área se orientaron al apoyo en la elaboración de políticas y procedimientos de control interno, mismos que actualmente se implementan en Contraloría.

Esta oficina asumió la responsabilidad en la coordinación y ejecución del inventario de equipo de cómputo, el cual permitirá un mejor control sobre las características y capacidades de este tipo de activos.

## **Oficina de Exalumnos**

A lo largo de este año, se logró incrementar la actualización de ex alumnos en base de datos en un 82%. Esto ha sido posible gracias a la elaboración de credenciales, la utilización del correo electrónico y la búsqueda a través de llamadas telefónicas, cartas y un registro en ceremonias de egresados y otros actos sociales.

Se realizaron las XVI y XVII Jornadas de Bolsa de Trabajo, con una participación total de 54 empresas, mismas que reclutaron a profesionales egresados y alumnos de la UIA.

Se incluyó el boletín *NotiExuia* en la página de Internet con sus secciones correspondientes. Dentro de esta misma página, se ofrece como alternativa a los interesados el darse de alta y/o enviar cambios de dirección, así como informarse acerca de los descuentos ofrecidos por diferentes empresas.

El Consejo de Exalumnos ha llevado a cabo ocho desayunos, mismos en los que se han concretado proyectos tales como la campaña de titulación, la consecución de donativos por parte de Banamex y El Águila, Compañía de Seguros, la instauración de programas de descuentos a ex alumnos con credencial actualizada en varios establecimientos comerciales y el servicio de estacionamiento gratuito en el campus Santa Fe.

Se continúa la expedición de la Credencial de Tesista, la cual permite el préstamo de hasta cinco libros a domicilio. Las solicitudes de expedición de la Credencial de Exalumno han aumentado considerablemente a lo largo de todo el país.

Por otra parte, se han incrementado los convenios con ex alumnos empresarios, quienes otorgan a nuestros egresados descuentos en los servicios que ofrecen.

Se continúa la campaña con los coordinadores de cada departamento para dar a conocer a nuestros ex alumnos destacados o merecedores de algún tipo de reconocimiento.

El 2 de diciembre de 1998, tomó posesión el Lic. Jorge Alfredo Ruiz del Río como Presidente del Consejo de Exalumnos para el periodo 1998-1999.

En las ceremonias de egresados de los periodos Otoño 1998 y Primavera 1999 participaron aproximadamente 800 alumnos que culminaron su preparación académica. El Coordinador y el Presidente del Consejo de Exalumnos les entregaron cartas de felicitación a cada uno de los egresados, cartas de reconocimiento a los alumnos que obtuvieron el mejor promedio en su carrera y cartas de reconocimiento a quienes tuvieron la mejor experiencia de Servicio Social.

A la fecha se han generado alrededor de 105 listados de egresados para los diferentes departamentos y sociedades de ex alumnos. Finalmente, se instauró el fomento y venta de artículos promocionales -tazas, chamarras, llaveros, plumas y calcomanías- con el logotipo de Exuias.

## **Oficina Jurídica**

La función de esta oficina ha sido la de atender los asuntos de carácter jurídico-administrativo, es decir, los encaminados a permitir a las áreas académicas realizar y continuar su trabajo con un soporte legal adecuado.

Como consecuencia de lo anterior, se han revisado y mejorado prácticamente todos los modelos de contratos académicos que la Universidad celebra, además de resolver la problemática en algunos casos específicos de dicha índole. Este trabajo se ha realizado conjuntamente con la Dirección de Intercambio y Cooperación Académica.

Se continúa el trabajo de interpretación, revisión y adecuación de la Legislación Universitaria que se ha desarrollado en el último año.

En lo que respecta al área administrativa de apoyo a los servicios académicos, los asuntos atendidos son muy diversos. Entre ellos se encuentran litigios, denuncias, atención al área de personal, asesoría en general y celebración de contratos administrativos, principalmente de tipo informático.

Finalmente, también se ha brindado servicio de consultoría jurídica especial para diversos casos propios de la Universidad.



## Vicerrectoría Académica

Entre los resultados del trabajo del Comité Académico General destacan varios. Debemos citar, entre ellos, el avance en el Sistema de Evaluación de Procesos Educativos, con la introducción del portafolio académico como instrumento para mejorar la docencia.

Otro aspecto relevante lo constituye el delegar en los cuerpos colegiados departamentales la asignación de las categorías académicas de los profesores de nuevo ingreso, siempre bajo los lineamientos y premisas del actual Reglamento de Personal Académico, así como el delegar en los directores divisionales la ratificación y autorización de dichas decisiones.

Se propuso al Senado Universitario un procedimiento para que las unidades académicas presenten candidatos al Reconocimiento al Mérito Universitario.

Para darle continuidad a la reestructuración académica, y en cumplimiento del nuevo *Estatuto Orgánico* aprobado por el Senado Universitario, la

Vicerrectoría se dio a la tarea de coordinar la revisión de la legislación sobre cuerpos colegiados y la constitución de los nuevos organismos.

En esta línea, se realizó la clausura del Comité Académico General, a cuyos miembros se agradeció su participación, así como la instalación del nuevo Comité Académico, el 8 de abril de 1999.

Hasta la fecha de redacción de este informe, el recién instalado Comité Académico ha aprobado: el Reglamento de Órganos Colegiados Académicos, la conformación de la mayor parte de los consejos académicos de departamentos y centros, y los procedimientos de auscultación para la conformación de ternas de candidatos a director de departamento y de centro.

La Vicerrectoría ha llevado a cabo una intensa labor de difusión del nuevo *Estatuto Orgánico* y de su reglamentación en las áreas académicas.

En materia de administración académica, se han emitido políticas que han logrado la recuperación del promedio de alumnos por grupo. Estas políticas han contado con una muy satisfactoria respuesta por parte de los departamentos.

## **D**ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias

El objetivo principal de la división es generar y difundir el conocimiento interdisciplinar de los problemas de la sociedad mexicana, mismos que la UIA, frente a su misión y compromiso con el desarrollo integral de la persona humana y de la sociedad, considera prioritarios. Los resultados de las investigaciones generadas intentan colaborar en la búsqueda de estrategias viables para su solución.

Los responsables del diseño de las áreas de investigación interdisciplinar aprobaron una propuesta para la organización de la división, misma que será estudiada y, en su caso, aprobada por el Comité Académico.

En julio se realizó un seminario interno sobre interdisciplina y la presentación de la primera propuesta de organización, estableciéndose acuerdos generales de trabajo.

Se celebraron encuentros con el P. Xavier Gorostiaga, S.J. (junio 1998) y con el P. Valentín Menéndez, S.J., (marzo 1999). El tema de las conversaciones se centró en aspectos de investigación e interdisciplina.

Asimismo, se han efectuado reuniones semanales con los diseñadores de cada área a fin de tratar asuntos académicos y administrativos, así como establecer mecanismos de operación pertinentes a esta división.

Se inició el diseño del proyecto Santa Fe en agosto. Se realizó un diagnóstico sobre las actividades desarrolladas por la UIA en la zona de Santa Fe y se inició el trabajo conjunto con cada área para elaborar los instrumentos de investigación, precisar sus alcances y establecer los vínculos necesarios con los organismos sociales, el gobierno local y expertos en desarrollo urbano para la elaboración de la propuesta.

A continuación se expone un resumen de los alcances de cada proyecto de investigación en particular:

**1- Construcción de alternativas a la pobreza (Sistema UIA-ITESO).**

Coordinador: Dr. Rodolfo de la Torre. Representante del Plantel Santa Fe: Mtra. Ana María Tepichín Valle.

Se culminó la primera etapa del proyecto con la publicación de dos volúmenes titulados *Los rostros de la pobreza*, los cuales son una compilación de 13 artículos sobre el conocimiento y el estado actual del debate respecto a la pobreza en México. Existen 13 artículos más que serán dictaminados para decidir su publicación en un tercer volumen.

El inicio de la segunda etapa del proyecto comprende la organización de un seminario sobre concepto y medición de la pobreza, con el fin de elaborar un diagnóstico para las regiones en donde se encuentran ubicados los planteles del Sistema UIA-ITESO. Asimismo, se realizarán tres investigaciones empíricas sobre la temática de estrategias para enfrentar la pobreza.

**2- Análisis de la pobreza y política social**

Responsable: Dr. Rodolfo de la Torre García.

Se organizó, junto con el CIDE, el seminario *Desigualdad, pobreza y política social*. Asimismo, se han realizado tres ciclos de conferencias, dos de ellos en el periodo de referencia.

Se coordinó el Capítulo Mexicano de la Red Sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y del Caribe, promovido por el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo. Conjuntamente con el Departamento de Economía, se organizó la primera reunión de la Red en diciembre de 1998.

Se organizó, junto con la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Social, el Banco Interamericano de Desarrollo y otras instituciones, el diálogo nacional *El reto de la pobreza*, en febrero de 1999.

Se organizó, conjuntamente con el Comparative Research Program (Programa de Investigaciones Comparadas) de la Universidad de Bergen, Noruega, y el ITESM Campus Estado de México, un taller sobre Pobreza y Justicia Social en América Latina en marzo de 1999. Este taller fue realizado en colaboración con el Centro de Servicio Social y el Departamento de Economía, y fue el marco para la presentación del documento *Economic Polarization and Governability In Mexico* (Polarización económica y gobernabilidad en México).

### 3- Educación y desarrollo

Responsable: Dr. Carlos Muñoz Izquierdo

Este programa se propone generar y difundir conocimiento interdisciplinar sobre la situación y prospectiva del sistema educativo nacional, con énfasis en la calidad de la educación y en la equitativa distribución de las oportunidades de recibirla. También analiza el impacto de la educación en el desarrollo económico, social y cultural de México, la eficacia y pertinencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y la educación no formal y sus relaciones con el tercer sector. Asimismo, se propone colaborar en la búsqueda de estrategias para la solución de los problemas relacionados con dichos temas.

Actualmente, se desarrollan cuatro proyectos: el primero se relaciona con la calidad de la educación básica, y los tres restantes se vinculan con la educación no formal.

### 4- Arte, cultura y sociedad

Responsable: Mtra. Estela Eguiarte Sakar

Este programa consolidó el diseño y definición general de su plan de trabajo. Se puso en marcha el proyecto de investigación sobre cultura urbana, arte y violencia. Para la realización del mismo, se establecieron vínculos con diversas instituciones, tanto de los sectores público y privado como con el de la sociedad civil. Asimismo, el 4 de mayo se realizó el encuentro *Cultura urbana, arte y violencia*, mismo que da inicio a los trabajos de investigación interdisciplinar e interinstitucional en las áreas de ética, hábitat y creatividad.

### 5- Relaciones de género

Responsable: Dra. Florinda Riquer Fernández

Los objetivos de este programa son generar, asesorar y participar en la elaboración de proyectos interdisciplinarios de investigación, así como contribuir a la construcción, abordaje e interpretación de temas/ objeto de investigación de interés institucional desde la perspectiva de género. Se realizará una labor de difusión de los aportes del campo de los estudios de la mujer y de género a las ciencias sociales y las humanidades.

Se encuentran en curso los programas *Desarrollo, género y pobreza*, cuyo objetivo es contribuir a la comprensión de la pobreza desde el género, en tanto dimensión de la desigualdad social, y *Violencia intrafamiliar: requerimientos para su atención en el ámbito de la salud*, cuyo objetivo es establecer los factores institucionales que, dentro de los centros de salud, posibilitan u obstaculizan la atención adecuada de las consecuencias de la violencia intrafamiliar.

#### 6- Organizaciones de la sociedad civil

Responsable: Lic. Ario Higareda Pacheco

Este programa pretende conocer, difundir, comparar y apoyar las prácticas más relevantes de algunas organizaciones de la sociedad civil mexicana y latinoamericana. Las líneas de investigación son: el liderazgo en el Tercer Sector; educación superior y Tercer Sector; responsabilidad social empresarial; publicaciones sobre la sociedad civil, y evaluación e impacto de los programas de las organizaciones de la sociedad civil.

#### 7- Microempresa

Responsable: Lic. Lourdes Linares

Este programa tiene como antecedentes la participación de la UIA Santa Fe en la formación de la Red AUSJAL-PYME, el Foro Interamericano sobre la Microempresa –realizado en conjunto con el BID, la Fundación Ford, Citibank, Prodesarrollo y otras organizaciones, en el mes de abril de este año– y el inicio del Proyecto de Estudios sobre la Microempresa.

## División de Estudios Disciplinarios

Durante este período, se simplificaron y agilizaron los procedimientos de asignación y cambio de categoría académica.

Se formó una comisión integrada por académicos de los departamentos adscritos a la división, para dialogar con el director divisional sobre la asignación y evaluación de tareas académicas. De igual manera, en otra reunión del mismo con los representantes de los alumnos ante los consejos técnicos de los departamentos adscritos a la división, se analizó el papel de los consejeros alumnos.

Se iniciaron los trabajos para la elaboración del plan estratégico de cada departamento adscrito, con la redacción del *estado del arte* de cada disciplina en particular.

Se enviaron cartas de felicitación a los profesores mejor calificados en los cuestionarios de evaluación de cursos SEPE-1, y se invitó a superar su desempeño docente a aquellos con las más bajas calificaciones.

El Programa Lonergan de la UIA, coordinado por el Lic. Francisco Galán Vélez, publicó el libro de B.J. Lonergan *Insight: estudio sobre la comprensión humana*, traducido por Francisco Quijano, O.P., en coedición con la Editorial Sígueme.

## Departamento de Arte

Se inició el diagnóstico del plan ideal de la Licenciatura en Historia del Arte, integrándose las opiniones de los alumnos de la primera generación que

curso el plan de estudios Santa Fe II. Asimismo, se continuó con la realización de las mesas de trabajo de la licenciatura para la discusión de trabajos de investigación, en la que participan estudiantes y profesores en beneficio de un diálogo académico más cercano y plural.

Se realizaron las segundas y terceras reuniones académicas *Espacios de reflexión docente*. En ellas participaron profesores de tiempo y asignatura, a fin de elevar la calidad académica y efectuar algunos ajustes pertinentes en la impartición de los cursos del departamento.

Se reestructuraron los programas de maestría en Estudios de Arte y en Museos. Esto se hizo en base a una amplia consulta entre alumnos y coordinadores de posgrado. Las coordinaciones de las maestrías exploraron posibilidades de convenios de apoyo educativo con dependencias del INAH y la UNAM para estudiantes de posgrado. De igual forma, se llevaron a cabo reuniones colegiadas para la estructuración del plan estratégico del departamento.

Una profesora de asignatura obtuvo una beca de intercambio para impartir el curso Lenguajes Instauracionales del Arte, impartido en España. Una alumna del último semestre obtuvo financiamiento del FONCA para su investigación, titulada "Tradición y modernidad: la obra plástica de Manuel Ocaranza, 1861-1882".

## Departamento de Ciencias Básicas

Se aprobó el proyecto para la formación de la Red Internacional de Centros de Química en Microescala llamada MICRONET, de la cual la UIA es coordinadora, en la persona del Dr. Jorge Ibañez C. Esta red incluye a instituciones de Finlandia, Suecia, España, Brasil y México.

Se impartieron cinco conferencias sobre el uso de la química en microescala en diferentes partes de la República Mexicana.

Durante el semestre de Otoño de 1998 se dio servicio departamental a cerca del 10% de los alumnos-materia de la UIA a nivel licenciatura.

Se elaboró y registró en la Dirección de Derechos de Autor el libro *Prácticas de química en microescala para nivel medio-superior*, de Ma. del Carmen Doria, Jorge G. Ibañez y Rosa Ma. Mainero.

Se finalizó la edición de diversas publicaciones académicas: los profesores de asignatura Sergio Salas, Dominique Brun, Alicia Vázquez y Abraham Vilchis elaboraron un libro para el curso de Capacitación y Actualización en Docencia de la Física, dirigido a profesores de educación media y media superior; un *Manual de experimentos demostrativos en física*, y 13 instructivos nuevos para el laboratorio de Física, junto con Enrique Sánchez, Claudia Camacho, Carmen González y Rebeca Sosa; asimismo, un *Manual de laboratorio de química orgánica aplicada*, de Rosa Ma. Mainero y Carmen Doria, y un *Manual para el aprendizaje y comprensión de vectores*, del profesor Vilchis.

Asimismo, se impartieron: 11 talleres de microescala, de los cuales siete fueron para profesores de universidades del país, y tres para profesores de nivel medio superior; cinco talleres de mejoramiento de la docencia en física, matemáticas y química; tres talleres sobre nuevas metodologías para la enseñanza de la física; y cuatro talleres del diplomado sobre la enseñanza de la física. Se participó en el Diplomado en la Enseñanza de la Física, de la Dirección General de Institutos Tecnológicos, coordinado por Rodolfo Estrada Guerrero, Enrique Sánchez y Aguilera, y Gustavo Soto de la Vega, este último, académico del Departamento de Ingenierías.

En cuanto a la superación docente, se contó con la asistencia de nueve profesores al Diplomado en Efectividad de la Enseñanza en Ingeniería Química, celebrado en la ciudad de Puebla. Actualmente, seis profesores de tiempo asisten al Diplomado de Mejoramiento Docente y 20 profesores de tiempo y asignatura asisten al Taller de Mejoramiento de la Docencia de la Física, la Matemática y la Química, organizado por este departamento.

Se registraron 13 proyectos de investigación, cuyos resultados se han publicado en revistas nacionales e internacionales, presentándose en diferentes congresos. En estos proyectos participan alumnos de la Maestría en Ingeniería Química.

## **D**epartamento de Ciencias Religiosas

Hubo un buen número de alumnos inscritos en el programa de la Maestría en Educación Humanista para el semestre de Otoño 1998. La mayoría de esos alumnos son maestros de la UIA Santa Fe, pero también hay algunos que pertenecen a otras instituciones. Los cursos han continuado con entusiasmo y aceptación general. Hay ya tres alumnos que han comenzado a preparar su tesis de maestría.

El programa de la Licenciatura en Ciencias Teológicas continúa con un número de alumnos muy aceptable.

La Sociedad de Alumnos del Departamento organizó con gran entusiasmo y seriedad unas jornadas de teología, sobre el tema *Iglesia y justicia en América Latina*, a fin de conmemorar los 30 años de la celebración de la Segunda Conferencia del Episcopado Latinoamericano, que tuvo lugar en Medellín. Las conferencias y paneles fueron de excelente calidad académica y la asistencia a las jornadas fue muy numerosa.

La colaboración con Difusión Universitaria ha sido muy provechosa y, a través de los diplomados, también se han atraído alumnos para el programa de licenciatura.

El cuerpo docente del departamento se enriqueció con la llegada del Dr. Emilio González Magaña, S.J., quien recientemente concluyó su Doctorado en Teología Espiritual.

## **D**epartamento de Ciencias Sociales y Políticas

A nivel externo, se firmaron convenios con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Salamanca. Está en marcha la creación de una red regional con la participación de universidades de Chile, Argentina, Costa Rica, El Salvador y Brasil. Se participó en el Comité Académico que organizó el Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales, auspiciado por la UIA. El departamento participó con una mesa de trabajo y varias ponencias.

Se participó en el Segundo Congreso Nacional de Sociología del Trabajo; en el VI Encuentro Nacional de Investigadores sobre Familia; en la reunión tripartita México, Francia y Gran Bretaña sobre derechos culturales, así como en el XXI Congreso Internacional de LASSA y en el Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política.

A nivel interno, se realizó el Seminario de Estudios de la Realidad Nacional con invitados especiales y una amplia participación externa.

Se creó una comisión de trabajo para la revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Sociología. Está ya concluido el programa de la Maestría en Ciencia Política y Gestión Pública, mismo que deberá ser revisado por las instancias institucionales correspondientes para su aprobación final. Se continúa fortaleciendo el programa editorial y de difusión, publicándose cuatro libros y apoyando la circulación de la revista *Sociología y Política*.

Otra actividad relevante fue la realización de las Jornadas de Investigación, con la participación de los investigadores del departamento. Asimismo, se llevó a cabo el seminario *Política y sociedades de riesgo en la modernidad*, en copatrocinio con el Colegio de México y con la participación de un investigador de la Universidad de Chile.

El departamento cuenta actualmente con cuatro profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

## **D**epartamento de Economía

Este departamento ha concentrado sus esfuerzos en mejorar sustancialmente su labor académica, obteniendo una mayor integración en sus funciones mediante la coordinación entre las labores docentes y las actividades de investigación. En concreto, se inició una intensa actividad de investigación y difusión que contribuyó a destacar la presencia de la UIA en el contexto nacional e internacional, así como en los importantes debates que giran alrededor de los problemas económicos y sociales de la actualidad.

En este sentido, el departamento ha definido claramente las líneas de investigación que lo diferencian de otras instituciones: pobreza, políticas públicas, gobernabilidad y política ambiental. Al mismo tiempo, en el ámbito interno, destaca la participación en varios proyectos de investigación de la División de Investigaciones Interdisciplinarias, así como en la obtención de fondos del Banco Mundial y de la Fundación Ford para financiar proyectos prioritarios para nuestra agenda de investigación. Cabe resaltar que esta labor de



investigación fue clave para obtener la sede de la Red de Pobreza y Distribución del Ingreso, auspiciada por el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial.

Las labores antes descritas se complementaron con la organización de 18 talleres, seminarios y conferencias, con 13 artículos publicados en revistas especializadas, y con 24 participaciones de los profesores del departamento en congresos nacionales e internacionales.

En particular, deben destacarse las ponencias de los profesores de la UIA en universidades de prestigio internacional, tales como Yale (E.E.U.U.), Torcuato di Tella (Argentina), Universidad Católica (Perú) y Universidad Javeriana (Colombia), así como en los talleres de Globalización (Cartagena de Indias) y de Políticas Estructurales (Bogotá), auspiciados por la Fundación Ford. Estas cifras revelan la intensidad y la amplitud del esfuerzo de difusión realizado.

Finalmente, pero no por ello menos importante, debe mencionarse la esmerada labor de atención a los casi 250 alumnos inscritos en la carrera de Economía y la invitación que se les hizo para involucrarse de manera más activa en las labores del departamento, ya sea como asistentes de investigación o a través del servicio social, dentro de los distintos proyectos de nuestros investigadores. La participación de los alumnos ha coadyuvado a la creación de un ambiente académico armónico, en beneficio de nuestras labores.

## **D**epartamento de Filosofía

Egresó la primera generación del Diplomado en Filosofía impartido en el campus Santa Fe. Algunos de estos alumnos han ingresado a la maestría.

Se trabajó en un nuevo plan del Doctorado en Filosofía y en la clarificación de las líneas prioritarias de investigación.

Se tuvieron como profesores visitantes al Dr. Eduardo Mendieta (Universidad de San Francisco), quien dictó la conferencia "Ética de la sociedad de información"; al Dr. Paul Gilbert (Universidad Gregoriana), quien dictó la conferencia "Metafísica y violencia", y a la Dra. Cristina Slade (Universidad de Canberra), quien impartió diversos cursos.

En el Congreso Iberoamericano de Filosofía presentaron ponencia los doctores Jorge Aguirre, María Teresa de la Garza y Medardo Plasencia. Asimismo, el Dr. Plasencia impartió un curso en la Universidad Rafael Landívar como parte de un convenio de intercambio.

Se publicaron cuatro números de la *Revista de Filosofía*, la cual cumplió 31 años, además de dos cuadernos de filosofía y dos nuevos números de la Colección Sophia.

Realizaron proyectos de investigación los doctores Roberto Cruz, Jorge Aguirre, María Teresa de la Garza y Estela Sodi, quien disfrutó de un periodo sabático.

Se tienen dos nuevos académicos en el claustro: el Mtro. Javier Prado Galán y el Dr. Luis Guerrero.

Se organizó, en conjunción con otras entidades de la UIA, un seminario sobre ética social económica, y un panel para analizar la encíclica de Juan Pablo II *Fides et ratio*.

## **D**epartamento de Historia

Se ha continuado con el objetivo de lograr la excelencia académica, mediante una cuidadosa selección de maestros y alumnos, a fin de mantener la condición de Posgrado de Excelencia de Conacyt, así como la consolidación de un programa de licenciatura que posee características de formación en historia e historiografía que la hacen única en el país.

Asimismo, el departamento apoyó la superación académica de sus maestros de tiempo para lograr que cada uno de ellos se convierta en un auténtico especialista en su tema.

Se han realizado investigaciones de calidad tal, que han dado por resultado el reconocimiento de la revista *Historia y Grafía* a nivel internacional, con la incorporación a su Comité Editorial de historiadores de altísimo prestigio como Roger Chartier, Hayden White y François Hartog. De igual manera, se busca la mayor calidad posible en cuanto a publicaciones; en este punto, destaca *El Siglo de oro de la melancolía*, libro de Roger Bartra.

Se continúa con el programa *Gramática de la Memoria*, con la participación de becarios nacionales y extranjeros cuyo trabajo en 1998 culminó en el coloquio internacional *La memoria y sus signos*.

## **D**epartamento de Letras

Se cuenta actualmente con tres coordinaciones: Licenciatura en Literatura Latinoamericana, Posgrado en Letras Modernas y Servicio Departamental.

Con relación al posgrado, se inició su reestructuración en noviembre de 1997. Actualmente ya se cuenta con el plan de estudios, y la propuesta se encuentra en proceso de aprobación. De esta coordinación depende académicamente el Diplomado en Estudios Literarios, el cual inició en septiembre de 1998. Sus objetivos son servir como prerrequisito para los interesados en cursar el Posgrado en Letras Modernas y ofrecer una opción de estudios literarios a quienes no están interesados en un posgrado. Este diplomado cuenta con el apoyo de diez profesores de asignatura del departamento.

La Coordinación de Servicio Departamental atendió a un total de 37 grupos, mismos que corresponden a diez materias y alrededor de 920 alumnos.

En cuanto a la superación del cuerpo docente, una académica de tiempo obtuvo el grado de Doctorado en Letras Modernas, y otra más, el grado de Maestría en Letras Modernas.

- Se contó con la visita de la Dra. Francisca Noguero Jimémez, titular de Filología Hispánica de la Universidad de Salamanca, quién dictó varias conferencias en los planteles Santa Fe y Golfo Centro.
- Se concluyeron cuatro proyectos de investigación: *Diversidad y diferencia de la literatura popular*, de la Dra. Isabel Contreras Islas; *Perfiles de mujer en "Cantar de Ciegos" de Carlos Fuentes*, de la Dra. Graciela Monges Nicolau; la traducción al castellano del libro *La obra de arte literaria*, de Roman Ingarden, realizada por el Mtro. Gerald Nyenhuis; y *El sustrato y la naturaleza de la metáfora oral*, de la Dra. Gloria Vergara.
- Se registraron los siguientes proyectos para 1999: *Teatralidad y cultura: hacia una estética de la representación*, del Dr. José Ramón Alcántara; *La hermenéutica literaria de Roman Ingarden*, del Mtro. Gerald Nyenhuis; *El fenómeno de los estratos Ingardianos como instrumento de análisis literario para la interpretación de la realidad mexicana, con referencia especial a diez cuentos mexicanos*, de la Lic. Silvia Ruiz Otero; y *Teoría literaria, hermenéutica y poesía*, de la Mtra. Elena Tamargo Cordero.
- Se publicaron cuatro números de la revista *Poesía y poética*, además de cuatro libros de la colección del mismo nombre: *Lo creativo y otros ensayos*, de Robert Creeley; *El pulso de las cosas*, de Henri Michaux; *Galaxia concreta. Antología del movimiento concreto brasileño*, y *Poesía y composición y otros ensayos sobre literatura y arte*, de Joao Cabral de Melo Neto.

## **D**ivisión de Estudios Profesionales

- Se han llevado a cabo 18 reuniones de la Junta de Directores de la División, así como tres reuniones plenarios con los directores y coordinadores de ésta, con el objeto de tratar temas prioritarios. Asimismo, se ha dado seguimiento a las principales actividades concernientes a los directores de cada uno de los nueve departamentos integrantes.
- Durante la suspensión de labores del mes de febrero, el equipo de la división se reunió diariamente con directores y coordinadores para dar continuidad a las actividades –dentro de los marcos normativos–, lo que permitió una mayor integración del equipo divisional.
- Se nombró a dos nuevos directores interinos en el Departamento de Administración y Contaduría Pública y en el Departamento de Salud, así como a 18 coordinadores en varios departamentos.
- Las actividades se han desarrollado con el *staff* correspondiente, a fin de atender las principales funciones: planeación, asuntos académicos y comunicación.
- En lo referente al primer punto, se definió el modelo de planeación estratégica para los departamentos integrantes. Se conformaron los grupos de trabajo y se iniciaron las actividades correspondientes, mismas que marchan conforme a lo planeado.

De acuerdo a los criterios establecidos por la Junta de Directores de la División, se han llevado a cabo las recategorizaciones de los profesores. De igual forma, se ha dado asesoría a todos los alumnos que así lo han requerido.

En el ámbito de la comunicación, se inició la publicación de la revista *Tintero profesional*, como medio de difusión y con el objeto de formar y fortalecer una comunidad de aprendizaje, al encontrar los elementos comunes entre los diversos departamentos y programas profesionales. Hasta la fecha, se han publicado cuatro ejemplares.

## **D**epartamento de Administración y Contaduría Pública

Como parte del proceso de reposicionamiento del programa de la Licenciatura en Administración de Empresas, se diseñaron dos nuevos subsistemas: Finanzas y Mercadotecnia. Asimismo, se llevaron a cabo proyectos de vinculación interdisciplinaria con las empresas Pedro Domecq y Cannon Mills. Se realizaron reuniones periódicas con reconocidos empresarios, a fin de reforzar la calidad académica.

También se inició un vínculo con el Centro de Desarrollo Comunitario, a fin de realizar trabajos en apoyo a la zona marginada de Santa Fe, en cumplimiento con el *Ideario* de la Universidad.

La Licenciatura en Administración Hotelera reforzó su programa de vinculación, a través del cual se han obtenido los siguientes resultados: se logró una adecuada continuidad en los entrenamientos de campo (16 alumnos se encuentran en entrenamiento ejecutivo en Estados Unidos); se logró el nombramiento de colaboradores de esta licenciatura como miembros con voz y voto en consejos nacionales e internacionales del sector turístico y hotelero, y se continúa siendo interlocutor representante de la academia turística nacional ante los ámbitos empresarial y oficial del turismo, lo que ha contribuido a la retroalimentación y reforzamiento del plan de estudios. El departamento cuenta con la participación de docentes que laboran en la industria de la hospitalidad a nivel directivo y de consultoría, lo que permite a los alumnos intercambiar información y propuestas de solución en torno a los problemas sociales, económicos y ambientales de la actividad hotelera en México.

Este 1999, la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública cumple 35 años de existir como opción académica de educación superior en la UIA. A principios del año pasado, esta carrera pasó a formar parte del Departamento de Administración, dentro de la División de Estudios Profesionales, y es coordinada por la alumna con más alto promedio histórico (10.0) que ha producido la propia licenciatura desde su fundación.

A través de la Coordinación de Contaduría Pública, se realizaron en el Distrito Federal y el área metropolitana diez coloquios sobre los objetivos educativos de las áreas de conocimientos básicos de las licenciaturas en Contaduría Pública y Administración. Las universidades sede dirigidas por la UIA fueron: ITESM, Campus Estado de México (Administración Estratégica y Mercadotecnia); Universidad Panamericana (Operaciones); ITAM

(Dirección); La Salle (Auditoría); UNAM (Costos); IPN Tepepan (Contabilidad), y la propia UIA (Impuestos y Finanzas). Se logró la participación de 49 universidades, así como del IMEF y la Academia Mexicana de Costos.

Asimismo, se realizó un convenio con el despacho Chávez, Ruiz, Zamarripa y Compañía, para hacerse cargo de las cuatro asignaturas del área de impuestos. Los socios del despacho impartirán las cátedras, incluyéndose en cada una de ellas 20 horas de prácticas profesionales. El despacho auxiliará en la actualización permanente de las guías de estudios, dada la dinámica de esta área. La asignatura Seminario de Impuestos contará con la presencia de los actores de la vida tributaria mexicana, con un especial énfasis en los problemas de ética que se viven en materia laboral.

Adicionalmente, el despacho se compromete a ofrecer al menos cinco plazas de trabajo para los alumnos mejor evaluados en estas asignaturas. En la Primavera del 2000 dará inicio el Diplomado en Impuestos Internacionales.

La Licenciatura en Relaciones Industriales realizó el foro *Reflexiones para construir un nuevo mundo del trabajo*, el cual propuso nuevas formas de concebir al trabajo en México y de mejora en la formación de líderes laborales. Como consecuencia, actualmente se lleva a cabo el Diplomado en Formación para Dirigentes Laborales.

En cuanto a la Maestría en Administración, se realizó una mejor selección de los aspirantes al ingreso. Se iniciaron importantes relaciones con otras instituciones de educación superior –del país y extranjeras–, mismas que se traducirán en mejores opciones de intercambio académico. La elaboración del plan estratégico 1999 precisó la misión y los objetivos de esta maestría, a fin de llegar a una mejor definición de los perfiles del candidato y del egresado del programa. Se inició una prometedora dinámica de intercambio entre los académicos sobre su actividad docente, los contenidos de sus materias y la inyección de los principios de ética y solidaridad social como puntales y sello distintivo de este programa de posgrado.

## **D**epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Durante el período de referencia, el departamento se enfrentó a diversos escenarios, que requirieron diferentes estrategias. Con la política de, primeramente, comprender la misión de servicio profesional de nuestras disciplinas dentro y fuera de la UIA, conocer la calidad de trabajo de los académicos, la operatividad de los cuerpos colegiados y, sobre todo, detectar de cada programa lo propio que identifica y diferencia, se procedió a reestructurar la organización interna, asignando a los responsables idóneos y precisando sus funciones.

Se definieron el documento final de la planeación estratégica, los fundamentos básicos y los objetivos comunes de los cinco programas de licenciatura y posgrado, y la visión a futuro a nivel departamental y de cada programa, estableciendo varios objetivos estratégicos.

Se fortaleció la unidad armónica del departamento, al crear una estructura de autoridad no basada en el poder, y se logró una relación de confianza construyendo lealtades. Se modificó la actitud inicial de rechazo ante la reforma académica, encausándose hacia un compromiso colegiado. La unificación de las disciplinas de Arquitectura, Urbanismo y Diseño respeta sin homogeneizar su individualidad, posibilitando el enriquecimiento mutuo.

Bajo este marco conceptual, realizamos múltiples acciones académicas: consolidación de guías de estudio, seminarios de profesores, capacitación, evaluación y desarrollo personal, intercambios académicos nacionales y extranjeros, obtención de becas, conferencias de profesores invitados, jornadas académicas, premios nacionales e internacionales, muestras, exposiciones, ponencias y un sólido e innovador programa de servicio profesional a la sociedad, mismo que posibilitó la obtención de significativos recursos económicos para la UIA. A este respecto, podemos mencionar los convenios firmados con el Gobierno del D.F., así como con varias compañías particulares, entre ellas, CABBSA, Westinghouse, Domecq y CYDSA.

## Departamento de Comunicación

Las tareas prioritarias han sido, en términos generales, las encaminadas a cumplir los programas de licenciatura, posgrado, el Programa Iberoamericano de Derecho de la Información, la Cátedra UNESCO y, recientemente, la incorporación del Programa de Comunicación Interna del departamento.

La redefinición del *Estatuto Orgánico* motivó el establecimiento de nuevos organismos académicos departamentales, orientados a avanzar en las distintas funciones y atribuciones que les corresponden. En este sentido, se ha trabajado en los servicios administrativos de apoyo a los programas académicos, mejorando y eficientando la estructura de la dependencia, y vigilando que la calidad académica de dichos programas se mantenga y acreciente conforme los planes estratégicos de la institución.

El cumplimiento y logro de los objetivos departamentales se vio impulsado en gran medida por los convenios promovidos y las acciones organizadas por el departamento, tales como: la firma del convenio con ILCE-SEP-EDUSAT, Red Satelital de Televisión Educativa; convenio con la Universidad de Borgoña; convenio con la Deutsche Welle; el Segundo Encuentro de Lugares Antropológicos e Identidades Urbanas; la conferencia internacional "Ética y autorregulación de los medios a fin de milenio"; la Segunda Conferencia Internacional "Derecho a la información en el marco de la reforma del Estado en México"; la conferencia internacional de cine "Los que no somos Hollywood"; el Diplomado de Periodismo de Investigación; el curso sobre Los Medios y el Derecho al Honor, a la Intimidad y a la Propia Imagen, impartido por la Dra. Ana Azurmendi; y los cursos de profesores invitados de la Cátedra UNESCO.

En cuanto a la participación de miembros del departamento en jornadas académicas organizadas por otras instituciones, tenemos el IX Encuentro de Investigadores de la Comunicación de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación; el seminario para formar investigadores

radiofónicos; el encuentro *Cultura urbana, arte y violencia*, organizado por la División de Investigaciones Interdisciplinarias de la UIA; la Semana Nacional de la Comunicación; la Primera Jornada Nacional de Formación de Periodistas, y la reunión anual de Directores de Cátedra UNESCO.

Se ha logrado una permanente actualización de los académicos del departamento mediante su participación como miembros en distintas asociaciones, tales como AMCO, CONEIC y FELAFACS. Dicha actualización se ve reflejada en los diversos artículos publicados por los académicos en *Espacios de comunicación*, revista del departamento, y en distintas revistas especializadas, entre ellas, la revista del INI de Yucatán, *Anuario de CONEIC*, revista de CONACULTA, y *Revista iberoamericana de derecho de la información*.

## **D**epartamento de Derecho

En cuanto a la docencia, se concretó la apertura de nuevas materias en la licenciatura, mismas que atienden a tres ejes fundamentales en la educación de los abogados del próximo siglo, y que están en sintonía con el propio *Ideario* universitario; a saber: una sólida formación en la cultura de respeto y promoción de los derechos humanos, un adecuado conocimiento del ámbito jurídico internacional y la preparación de los futuros abogados como auténticos negociadores y peritos en la solución de conflictos.

Asimismo, se han llevado a feliz término seis diplomados: Derecho de los Contratos; Derecho Corporativo; Derecho Familiar; Derecho Electoral; Delitos, Procedimientos Penales y Ejecución de Sanciones, y Derecho y Administración de las Aguas Nacionales. Por otra parte, este año dio inicio el Diplomado en Derecho Parlamentario.

De igual forma, se realizó, en colaboración con Editorial Themis, el Primer Curso de Actualización Sobre las Reformas a la Legislación Tributaria Federal y del Distrito Federal 1999.

En lo referente a las publicaciones, salió a la luz el número 28 de *Jurídica*. En próxima fecha estarán editados el trabajo del Lic. Óscar Cruz Barney, titulado *Combate a la piratería en Indias. 1555-1700*, así como una recopilación de los trabajos sobre filosofía del derecho del Lic. Efraín González Morfín.

Otras actividades relevantes fueron la Jornada Académica de Derecho, organizada conjuntamente con la Sociedad de Alumnos, que tuvo lugar del 15 al 18 de octubre de 1998; el homenaje al Mtro. Jorge Hernández Sategna con motivo de su jubilación; el homenaje que se realizó, conjuntamente con la Barra Mexicana de Abogados, al Dr. David Rangel Medina, Premio Nacional de Jurisprudencia 1996, con motivo de sus xxv años como profesor y fundador de la materia de Propiedad Intelectual; y la participación en el congreso *Derecho familiar*, organizado por diversas universidades conjuntamente con el Ilustre y Nacional Colegio de Abogados.

Por lo que toca al ámbito de la superación académica, se ofreció a los profesores una serie de seminarios, entre ellos, el titulado *Aspectos legales del*

FOBAPROA, el día 27 de agosto de 1998; las Jornadas sobre Derecho marítimo, el día 24 de septiembre de 1998; el seminario Miguel Villoro Toranzo, los días 27, 28 y 31 de agosto, bajo el tema *Derecho natural, sus enfoques polisémicos modernos*; y el seminario *Derecho mercantil internacional*, organizado por la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional, en coordinación con el departamento y la Barra Mexicana de Abogados.

## **D**epartamento de Educación y Desarrollo Humano

- Se** elaboró un documento informativo sobre el ser y el quehacer de los programas de Posgrado en Desarrollo Humano, el cual incluye: fundamentación epistemológica, antropofilosófica y psicopedagógica; definición y descripción de los programas; indicadores de calidad; perfil de ingreso y de egreso general y por área de concentración; metodología y procedimientos; sistemas de evaluación, y datos generales sobre su operación.
- Se** definieron y delimitaron las líneas de investigación de los programas de Posgrado en Desarrollo Humano, así como de los temas prioritarios, tanto para los programas de maestría y de doctorado como para el departamento en su conjunto. Se realizó un proyecto de investigación sobre los resultados que el Posgrado en Desarrollo Humano ha tenido a lo largo de sus 25 años de existencia.
- Asimismo**, se ha realizado una amplia difusión en torno a la educación y el desarrollo humano a través de publicaciones, congresos y foros académicos nacionales e internacionales, así como la organización de seminarios y jornadas académicas.
- Se** incrementó significativamente la calidad académica de los profesores de tiempo, alcanzando varios académicos grados de doctorado y maestría en diversas áreas.
- Se** obtuvo financiamiento de la Fundación Levi Strauss para el desarrollo y operación de un programa contra la violencia intrafamiliar en el Centro de Desarrollo de la Comunidad, A.C.
- Se** ha incrementado significativamente la solicitud de diversos servicios del área de Desarrollo Humano al interior y al exterior de la UIA, así como en lo que se refiere a servicios educativos y de asesoría por parte de la Secretaría de Educación Pública y de otras instituciones educativas públicas y privadas.
- Se** revisó y actualizó el manual de procedimientos, normas y criterios para la presentación de proyectos de opción terminal para los programas de Maestría y Doctorado en Desarrollo Humano, los cuales incrementaron su demanda en un 25% en relación a la presentada el año anterior.
- Se** actualizaron los criterios de admisión, permanencia y evaluación de alumnos para los programas que ofrece el departamento, así como los criterios para la presentación de anteproyectos de investigación para los



candidatos al Doctorado en Desarrollo Humano, y las carátulas y guías de estudio de los programas.

## **D**epartamento de Estudios Internacionales

Este departamento organizó varias conferencias impartidas por destacados especialistas; entre ellos, el Dr. Arturo Valenzuela, Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Georgetown; el Embajador de los Estados Unidos en México, Jeffrey Davidow; el Dr. Simon Reich, catedrático de la Universidad de Pittsburgh; el ex Embajador de México en la Unión Europea, Manuel Armendáriz; el Dr. Jonathan Hopkin, catedrático de la Universidad de Birmingham; y los escritores y analistas Guadalupe Loaeza, José Antonio Crespo y José Agustín Ortiz Pinchetti, quienes hablaron sobre la Consulta para la Reforma Integral del Distrito Federal.

El 19 de noviembre de 1998 se llevó a cabo la ceremonia de toma de protesta de la primera generación de alumnos que optaron por titularse por excelencia académica.

El Mtro. Ricardo Macouzet fue invitado por la Universidad Centroamericana de Nicaragua (UCA), a fin de colaborar en la reestructuración del programa de Maestría en Relaciones Internacionales de dicha institución; asimismo, el Mtro. Macouzet participó como ponente en el IV Simposio sobre Relaciones Internacionales organizado por el ITESM en Monterrey, N.L.

Los académicos Agustín Gutiérrez Canet, Susana Chacón Domínguez, Raimundo Elgueta Pinto, Esperanza García García, Ricardo Macouzet Noriega y Ma. Cristina Barrón Soto participaron como ponentes en el XII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, celebrado en la ciudad de Oaxaca.

El Director del Departamento de Estudios Internacionales participó en los siguientes actos: jurado en la Comisión de Ingreso para el Concurso de Ingreso al Servicio Exterior Mexicano de Carrera 1998, invitado por el Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos; comentarista de la obra del Mtro. Juan María Alponse, *Retrato de una familia babélica, cultura y pensamiento revolucionario en el siglo XX*; conferencista invitado en la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y el ITESM campus ciudad de México.

El Dr. Imtiaz Hussain participó como conferencista en la Convención Anual de la International Studies Association, celebrada en Washington, D.C.

Por invitación de la Secretaría de Relaciones Exteriores de Filipinas y la Unión Latina con sede en París, la Mtra. Ma. Cristina Barrón Soto participó en el congreso *El humanismo latino en el Pacífico Asiático: herencia y perspectiva*, realizado en Filipinas. Asimismo, la Mtra. Barrón organizó el seminario *Los procesos históricos de 1898: enfoque en Asia-Pacífico y Filipinas*, como coordinadora nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA). La Mtra. Barrón fue designada representante especial para llevar

una propuesta de Convenio Marco de Intercambio de Estudiantes y Maestros entre las Universidades de Sofía y Waseda (Japón) y la UIA, así como con la Universidad de El Ateneo de Manila.

## **D**epartamento de Ingenierías

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) otorgó el Certificado de Acreditación a la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica y a la Licenciatura en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones de la UIA Santa Fe. A través de esta acreditación, se verifica el cumplimiento de los requisitos esenciales que garantizan de los egresados el perfil del profesional demandado por la sociedad y el mercado de trabajo, de acuerdo con un marco específico de conocimientos. De esta manera, se ha asegurado un quehacer académico de alta calidad.

Estas nuevas acreditaciones se suman a las que, en 1997, se otorgaron a las licenciaturas en Ingeniería Civil e Ingeniería Química. Así pues, la UIA es la Universidad con más programas acreditados por el CACEI en el área de ingenierías en México.

Se llevaron a cabo las dos primeras Ceremonias de Titulación por Excelencia correspondientes al departamento para los periodos Otoño 1998 y Primavera 1999, titulándose un total de 100 alumnos.

En junio de 1998 fue creada la Coordinación de Cómputo Académico del departamento, con el propósito de homogeneizar el servicio que se presta en los diferentes laboratorios de cómputo adscritos al mismo. En diciembre de 1998, se llevó a cabo la remodelación de tres aulas ubicadas en la planta baja del edificio L a fin de preparar la infraestructura para la modernización del Laboratorio de Cómputo de Ingenierías de esa área, el cual tiene capacidad para 85 equipos.

Se renovaron 75 computadoras personales en los laboratorios de cómputo A y D para ofrecer un mejor servicio de cómputo genérico a la comunidad universitaria. En estas mismas áreas se realizaron trabajos de remodelación y mantenimiento. Se respaldó el proceso de reinscripción de licenciatura y posgrado a través del laboratorio de cómputo D.

Se integraron, en el anexo al Edificio F (Planta Piloto), el Laboratorio de Fluidos de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, y los laboratorios de Investigación y de Aplicaciones Industriales de Ingeniería Electrónica.

Se creó la Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico, con el objeto de apoyar y complementar la preparación académica de los alumnos en lo que será su vida profesional futura, a través de la vinculación directa con el sector productivo, con visitas a industrias, prácticas y estancias, incubación empresarial y soporte para participación en proyectos y desarrollos tecnológicos. A través de esta coordinación, se canalizan los trabajos de desarrollo tecnológico como un servicio en el que participan académicos y alumnos de los diversos programas de ingeniería.

A través de las 16 coordinaciones del área de Ingenierías, se han llevado a cabo acciones para mejorar la calidad de la docencia en el departamento, realizándose revisiones a los planes curriculares, a la planta docente, a los métodos de enseñanza, a los procesos de optimización en la aplicación de los recursos y al mejor aprovechamiento de la infraestructura de los laboratorios. Se tuvieron profesores invitados, jornadas académicas y de difusión, así como renovaciones de convenios e intercambios que han contribuido a la obtención de la calidad académica que busca la Universidad.

En el marco de los objetivos planteados por el Senado Universitario, se desarrollan actualmente los trabajos relacionados con el plan estratégico del departamento. Esto permitirá contar con programas de Ingenierías que contribuyan de forma innovadora a la solución de los problemas que enfrenta actualmente nuestra sociedad.

## **D**epartamento de Psicología

Se han realizado varios encuentros académicos con la presencia de figuras relevantes en todos los campos de esta disciplina. El primero de ellos, celebrado en octubre de 1998, fue el xv Congreso Estudiantil *La psicoterapia y sus múltiples aplicaciones*, organizado por la Sociedad de Alumnos de Psicología y apoyado por el departamento. Las temáticas del mismo versaron sobre diferentes psicoterapias, alteraciones de la personalidad, sexualidad, pareja y familia, y los sueños y la psiquiatría. Al fin de este congreso, los alumnos entregaron las memorias impresas, incluyendo derechos de autor y registro ISBN. Estas memorias son un testimonio a la elevada calidad de los ponentes y la nutrida asistencia.

Asimismo, se llevó a cabo, en diciembre de 1998, el xxxviii Congreso Nacional de Psicoanálisis *El psicoanálisis clínico*, con la presencia de los principales directivos de la Asociación Psicoanalítica Americana, de la Asociación Psicoanalítica Argentina y del Dr. Otto F. Kernberg, Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Este congreso fue realizado en conjunto con la Asociación Psicoanalítica Mexicana.

También se realizó el Encuentro Psicoanalítico *Las mujeres en América: diferentes mundos ¿misma conflictiva?*, junto con la Sociedad Psicoanalítica de México, en febrero del presente año. Este encuentro contó con la importante presencia de miembros de la New York Freudian Society, de Los Angeles Institute and Society for Psychoanalytic Studies, de la Asociación Psicoanalítica Argentina, de la Society For Psychoanalytic Training y de la Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán.

En el mes de marzo de 1999, se realizó, en conjunto con la Sociedad Psicoanalítica de México, el denominado *Diálogo psicoanalítico*, el cual contó con la presencia de la Dra. Joyce McDougall, titular de la Sociedad Psicoanalítica de París y miembro de la New York Freudian Society, y del Dr. Owen Renik, editor de la revista *The Psychoanalytic Quarterly* y miembro de la Asociación Psicoanalítica Americana con

sede en San Francisco. En todas estas jornadas, el departamento tuvo una presencia académica, mediante la presentación de ponencias y la instalación de mesas de debate con estos protagonistas relevantes de la psicología clínica.

## **D**epartamento de Salud

Se formalizó un convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Perinatología del Sector Salud y el Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego, I.A.P. Con estas instituciones se desarrollarán futuros programas de trabajo del departamento, el cual ha continuado e iniciado contacto con varias organizaciones no gubernamentales, a fin de establecer nuevos convenios de cooperación. Entre estas organizaciones, destacan la Fundación Tarahumara y la Fundación Sólo Por Ayudar.

Asimismo, se inició la reestructuración de los programas de trabajo del departamento, incluidos: Nutrición Clínica, Educación y Orientación Alimentaria, Servicios de Alimentos, Investigación y Difusión. Todos ellos serán la base de las actividades departamentales, y se consolidarán progresivamente. Se estableció un programa interno que permita aumentar la interrelación con los profesores, tanto de tiempo como de asignatura.

Se inició la participación del departamento en la normatividad oficial de las actividades en el área de nutrición humana. Como producto de estos trabajos, se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el Proyecto de Norma Oficial Mexicana Para el Manejo Integral de la Obesidad. Actualmente, se participa en la elaboración de los anteproyectos de Norma Oficial de Educación y Orientación Alimentaria, y de Norma Oficial de Manejo del Paciente con Diabetes Mellitus.

Los proyectos de investigación realizados por los profesores de tiempo han generado productos de alta calidad, mismos que han sido presentados y publicados en diversos foros y revistas internacionales.

Finalmente, se ha insistido en incrementar la participación del departamento en agrupaciones académicas, tales como el Colegio Mexicano de Nutriólogos y la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, en torno a la disciplina de la nutriología.

## **D**irección de Formación Valoral

La actividad de los centros se orientó a lograr una adaptación a la reforma académica como apoyo y soporte de la Vicerrectoría. Su servicio principal consiste en aportar criterios, políticas y estrategias a fin de concretar la reforma en el aspecto formativo y valoral.

Se crearon cuatro comisiones inter-centros para llevar a cabo las actividades más relevantes de los mismos. Éstas son: las comisiones de Formación de

Profesores, de Oferta Curricular, de Difusión y de Evaluación. Se estructuró un programa de todas las unidades, mismo que se realizará en el corto plazo.

Estamos en una etapa de transición: los centros han venido operando como lo hacían anteriormente, mientras se inician las nuevas tareas. Entre éstas se cuenta el diálogo ya iniciado con los departamentos, para brindarles los servicios que éstos soliciten, y para trasladar y poner bajo su responsabilidad la Oferta Curricular con asesoría de los centros.

Actualmente se trabaja en la elaboración del Proyecto de Formación de Profesores. Se ha realizado la inducción a profesores para Primavera 99 con un proyecto inter-centros.

Se han afinado los indicadores de calidad y los instrumentos de evaluación a nivel licenciatura para todos los departamentos.

Se continúan las publicaciones de apoyo a la docencia, de reflexión sobre el humanismo y de algunos proyectos especiales de servicio social.

La mayor novedad, en esta etapa de transición, es el establecimiento de una nueva estructura orgánica de los centros. Con ello se busca lograr una mejor colaboración entre estos, así como cumplir con mayor eficacia la misión encomendada en el aspecto formativo-valoral.

## **C**entro de Formación Humanista

Se concluyó la etapa de diseño para la operación del Centro de Formación Humanista, iniciada en enero de 1998. Este trabajo incluyó la revisión de las áreas de integración, de formación de profesores, de difusión y de estudios del centro. Se cuenta ya con un proyecto integral, el cual, apoyado en la experiencia habida, busca elevar la calidad y la eficiencia de nuestra oferta formativa hacia los estudiantes, y hacerla extensiva a los profesores de la Universidad. El proyecto contempla también una relación más estrecha y adecuada con otros centros y departamentos, según la nueva posición y función que la reforma académica le asigna.

En este sentido, se participó con los centros de Servicio Social y Procesos Docentes, desde el equipo de la Dirección de Formación Valoral, en un esfuerzo para encontrar las formas más convenientes de relación entre los centros, mismas que permitan coordinar y potenciar su actividad. Por otro lado, el v Encuentro Académico *Ética y neoliberalismo* contó, por primera vez, con la colaboración de cinco departamentos; de este encuentro surgió un seminario sobre ética y economía, realizado también en coordinación con otros departamentos.

Se ha iniciado en este período el giro en el trabajo hacia la nueva definición operativa. Esto significa que se ha mantenido nuestra oferta habitual de cursos y seminarios para los alumnos y los profesores, al tiempo que se generan las condiciones para arrancar la nueva propuesta.

Finalmente, el trabajo en Pastoral Universitaria ha experimentado un renovado impulso, gracias a la constitución de un equipo joven y preparado en este campo.

## **C**entro de Procesos Docentes

Se llevó a cabo el Programa Institucional de Desarrollo Docente, el cual comprendió 18 cursos, seminarios y talleres, y dos sesiones de bienvenida a la UIA con la asistencia de 100 profesores. A los cursos asistieron, aproximadamente, 300 profesores de tiempo y asignatura.

Se finalizó el trabajo de elaboración del *Manual para el profesor*, que acompaña al libro *Aprender a pensar leyendo bien* (actualmente en prensa) de la Mtra. Yolanda Argudín.

Se continúa el trabajo de investigación titulado *Modelo de evaluación de los objetivos formativos de la UIA en los alumnos de licenciatura*, coordinado por la Dra. María Luisa Crispín. Este estudio representa una tarea prioritaria, aunque no aparezca como una investigación registrada.

Se publicaron los números 32 y 33 de la revista *Didac*, titulados *El alumno hoy* y *Para qué educamos*, respectivamente, además de un manual sobre *El uso del portafolios como herramienta para mejorar la calidad en la docencia*, y un capítulo del libro (actualmente en prensa) *Portafolio docente*, de la Dra. María Luisa Crispín, quien obtuvo el título de Doctorado en Evaluación Educativa.

En lo referente a este tema, se elaboró una propuesta al Comité Académico General sobre el uso del portafolios como herramienta para la evaluación formativa del desempeño docente. Asimismo, se establecieron una serie de diálogos sobre el portafolios en los colegios de académicos, así como asesorías a grupos de profesores sobre el mismo.

Se elaboró un reporte preliminar sobre la investigación, el cual incluye: análisis de rendimiento académico, razonamiento moral, estilos de aprendizaje, servicio departamental, resultados del SEPE, tiempo de dedicación al estudio por parte de los alumnos, y habilidades en los planes de estudios en relación a la evaluación hecha por las instituciones donde los alumnos efectúan su Servicio Social.

Se estableció un programa de colaboración con la Coordinación de Admisión en el programa de Inducción a alumnos y, finalmente, se elaboró un documento sobre los criterios de evaluación para otorgar los Méritos Académicos.

## **C**entro de Servicio Social

Durante este período, 1652 alumnos realizaron su Servicio Social: 136 en proyectos del área de Análisis Político; 202 en Cultura y Comunicación; 115 en Derechos Humanos; 120 en Desarrollo Tecnológico; 182 en Educación Especial; 516 en Mejoramiento de la Calidad de Vida; 253 en Población y Ambiente, y 126 en Servicios de Salud. De estos, 106 lo realizaron en zonas rurales o indígenas.

Se realizó la Coordinación General del Taller Internacional Pobreza y Justicia Social en América Latina, organizado por la UIA junto con el Programa de Investigación Comparada en Pobreza (CROP) –perteneciente al Consejo de Ciencias Sociales de la UNESCO–, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM). En este taller participaron 26 investigadores de América Latina, cuatro de Estados Unidos y cuatro de Europa. Se presentaron y discutieron 20 documentos en tres días de trabajo.

Asimismo, se realizó un encuentro en torno al estudio de la problemática de la pobreza entre expertos y miembros de la sociedad civil, en el que participaron varios coordinadores de proyecto.

Se publicó la serie de ocho cuadernos *Universidad y sociedad: binomio de servicio y apoyo mutuo*. Esta serie abarca cada área de trabajo del centro, y en ellos se presenta un marco conceptual de la problemática abordada, así como la participación de los alumnos en ella.

En coedición con Cáritas-Arquidiócesis de México, I.A.P., el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se publicó el folleto *Historias de VIHda: Grupo de autoapoyo del Hospital Gabriel Mancera*.

Se ha iniciado la participación, junto con la Dirección de Formación Valoral, en la reestructuración académica de la Universidad, tanto en las comisiones de Difusión, Evaluación, Formación de Profesores y Oferta Curricular, como en la inducción a los alumnos y maestros de primer ingreso, y en las reuniones intensivas de trabajo.

## **Dirección de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero**

Dentro de las actividades regulares de la biblioteca, destaca el incremento respecto a 1997, en cuanto al préstamo de libros a domicilio y en sala. Este incremento fue de 5.92% y 6.76%, respectivamente. También se registró un incremento del 80% en el préstamo interbibliotecario.

Se llevó a cabo un proceso de evaluación de la colección de Hemeroteca, en conjunto con los departamentos, a fin de determinar la renovación de los títulos que se suscriben.

Para facilitar y extender los servicios de la biblioteca a través de la red UIA, se integró una nueva página electrónica, con bases de referencia y en texto completo, la cual cuenta con cerca de mil títulos de revistas, catálogo y asesoría en línea. Además, se incorporó la base de datos de diapositivas al catálogo público en línea, iniciando con el tema "arquitectura en México".

Se incrementaron en 50% los cursos de instrucción a usuarios respecto de 1997. Se rediseñó el curso dirigido a los estudiantes de los primeros semestres y se

inició la colaboración con el Centro de Procesos Docentes para la instrucción a profesores en torno a la publicación de páginas electrónicas de apoyo a sus cursos.

A nivel institucional, se participó en el Grupo de Bibliotecas de Universidades de Inspiración Cristiana y en el Grupo de Bibliotecas de la ANUIES para el proyecto de la Gran Biblioteca Metropolitana. Se coordinó el Grupo de Usuarios Aleph-México y se obtuvo la presidencia de la Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Particulares, A.C.

## **Dirección de Servicios Escolares**

En coordinación con la Dirección de Informática, se desarrollaron e implementaron los sistemas de Preinscripción y Servicios por Internet, estabilizándose el Sistema de Reinscripción en Línea y el Sistema de Admisión. Asimismo, se completó la base de datos de nombres y se actualizaron las direcciones de alumnos inscritos.

Se entregó a los planteles el nuevo Sistema de Control Escolar, capacitando al personal de los mismos en cuanto a su uso. Para este fin, se desarrollaron los manuales del usuario del Sistema de Control Escolar, Admisión y Reinscripción.

Se liberó la Opción de Titulación por Excelencia Académica, incrementándose los índices de titulación en un 14%. Un nuevo sistema de pago a sinodales fue iniciado con éxito.

Se ofrecieron cursos de capacitación para el personal de la dirección en el uso de equipos de cómputo y los programas informáticos Word y Excel, además de continuar con la capacitación continua en el uso del nuevo Sistema de Control Escolar.

De acuerdo con la modernización administrativa y la propuesta de reestructuración del área, se concluyeron los análisis y perfiles de puestos, así como la descripción de funciones de todos los puestos del área.

Finalmente, se llevó a cabo la Reunión de Homólogos del Sistema UIA-ITESO, organizada por el plantel Santa Fe.

## **Dirección de Difusión Universitaria**

A partir del 1° de julio de 1998, la Dirección de Extensión y Difusión Universitarias cambió su nombre al de Dirección de Difusión Universitaria. En esa fecha se conformó la planta de académicos de la dirección a cargo de las áreas de Arte, Humanidades, Ciencias Económico-administrativas, Gobierno, Política y Derecho, Educación y Psicología, Nuevas Tecnologías, Gastronomía, e Idiomas y Comunicación Intercultural.



Como parte del programa de formación de académicos y profesionales de la dirección, se llevaron a cabo tres seminarios intensivos: *Evaluación educativa, Ser profesor y coordinador en la UIA, y Educación de adultos.*

Con el propósito de enriquecer nuestros programas de difusión, se promovió la presencia en los programas docentes de profesores de universidades extranjeras: de España, las universidades de Alicante, Comillas, Deusto, Zaragoza y Pontificia de Salamanca; de Italia, la Universidad Gregoriana y el Instituto Histórico de la Compañía de Jesús; la Universidad de Georgetown, Estados Unidos; la Universidad de Nuremberg, Alemania, y la Universidad de Leiden, Holanda, entre otras.

Se prosiguió con una activa participación en el programa de Educación Continua Alfa-Columbus, patrocinado por la Unión Europea. Así, se celebró una reunión de trabajo con la participación de los representantes de las universidades de Barcelona, Politécnica de Valencia, Javeriana de Colombia y de Porto, en Portugal. El Mtro. Juan Carlos Castro Arenal asistió a la reunión de la Red Universitaria de Educación Continua de Latinoamérica celebrada en Barcelona; su participación fue realizada con apoyo de la Unión Europea.

Asimismo, se actualizaron los procedimientos administrativos de la dirección y se reanudó el programa de capacitación del personal administrativo. Se instaló el centro de llamada, el cual permite una mejor atención telefónica a los interesados en los programas de Difusión Universitaria.

Fue adquirida la casa ubicada en la calle de Lorenzo Rodríguez No. 46, Col. San José Insurgentes, llevándose a cabo las obras de remodelación que permitirán a la unidad Sur duplicar su capacidad, de nueve a 18 salones.

En las unidades Santa Fe, Sur y Querétaro, se llevaron a cabo 152 diplomados y 257 cursos, en los que se inscribieron un total de 4553 alumnos. De entre los múltiples programas impartidos, debemos advertir como avance cualitativo la creciente colaboración de los académicos de tiempo de la Universidad en los nuevos diseños curriculares acordes a las prioridades institucionales, así como el incremento de la participación como docentes de académicos con un altísimo prestigio nacional e internacional.

Dentro del área de Arte, se fomentó la participación de diversos departamentos en la actualización de sus programas. Se aumentó la oferta de cursos, y se tuvo la presencia de los doctores Juan Plazaola, S.J., de la Universidad de Deusto, y Heinrich Pfeiffer, S.J., de la Universidad Gregoriana. Se ofreció el Diplomado Interdisciplinar sobre la Compañía de Jesús, diseñado por el Dr. Ernesto Meneses, el cual contó con la participación de destacados especialistas.

En el campo de las Ciencias Económico-administrativas, destaca la inauguración de la Unidad Bancomext, a través de la cual se ofrece asesoría, consulta a bases de datos, cursos y diplomados en comercio exterior. Se continúa la colaboración con los grupos Wal-Mart y Gigante en la elaboración de programas de capacitación.

- En lo concerniente al área de Gobierno, Política y Derecho, se instrumentaron nuevos diplomados y cursos especializados, en colaboración con diversas instancias públicas y privadas, tales como el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, la Cámara de Diputados, la Cruz Roja Mexicana y la revista *Proceso*, entre otras.
- El área de Educación y Psicología orientó sus esfuerzos a la generación de programas capaces de proporcionar elementos formativos, a fin de mejorar la práctica profesional de maestros, psicólogos y terapeutas. Se ha convocado a profesores del Posgrado en Educación y de los departamentos de Psicología y Desarrollo Humano, con el propósito de aportar valiosos elementos a dichos programas.
- Sobresale, dentro del ámbito de las Humanidades, la impartición del Diplomado México Siglo XIX, con la presencia de los doctores John Tutino, de la Universidad de Georgetown; Antonio Anino, de la Universidad de Florencia; Marco Bellingheri, de la Universidad de Turín; Emilio Kouri, del Dartmouth College; José Antonio Ferrer, de la Universidad de Zaragoza, y Walter Bernecker, de la Universidad de Nuremberg.
- El área de Nuevas Tecnologías registró un aumento de alrededor del 80% en cuanto a los asistentes a los cursos. Asimismo, se implementó la coordinación académica de los programas relativos a ciencias e ingeniería, así como los planes estratégicos para la inclusión de nuevas tecnologías, específicamente, teleconferencias y educación a distancia.
- El área de Idiomas ofreció 70 cursos de adquisición de cuatro lenguas extranjeras. Por la importancia que tiene para la formación de docentes, se impartió un Diplomado para la Formación de Profesores de Inglés como Segunda Lengua. Asimismo, se ofreció un Diplomado para la Formación de Traductores Académicos.
- Finalmente, el área de Gastronomía realizó el simposio internacional *Hacia el siglo XXI*. Se participó en el Primer Concurso Intercolegial de Gastronomía, obteniéndose el segundo lugar general.
- Dado que el 17 de mayo de 1999 se desincorporaron de esta dirección los programas de expresión cultural y las publicaciones, creándose una nueva Dirección de Difusión Cultural a fin de atender estos importantes rubros, lo concerniente a dichas actividades se informará a continuación, siguiendo el orden de la nueva estructura.

## **D**irección de Difusión Cultural

Las actividades descritas a continuación, correspondientes al periodo de referencia del presente Informe, fueron realizadas dentro del ámbito de acción de la Dirección de Difusión Universitaria. Se consignan como parte de esta dirección recientemente creada debido a que sus funciones, de acuerdo

a la estructura actual de la Universidad, se insertan precisamente dentro de este campo.

Se organizaron 80 actividades culturales. De estas, 66 fueron dirigidas a la comunidad universitaria en el plantel Santa Fe, con el objeto de promover la sensibilidad y expresión creativas. Conviene hacer mención de que, a partir de Otoño de 1998, se colaboró con la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios en la organización de las semanas de inducción a los alumnos de primer ingreso.

Del 24 al 28 de agosto, se organizó la Semana Ignaciana, en la que destacaron la conferencia "San Ignacio, sólo y a pie", impartida por el padre Ignacio Tellechea, y la interpretación de música del padre Zipoli durante la celebración eucarística.

Con el propósito de conmemorar los 30 años de la promulgación del *Ideario* y los 55 años de fundación de la Universidad, fueron organizados, en colaboración con los departamentos, varias mesas redondas, una ceremonia-concierto con el Trío Silvestre Revueltas –ensamble de músicos en residencia dentro de la UIA– y dos exposiciones. Se llevó a cabo el Festival Cultural Máscara 99, del 3 al 7 de mayo, en el que se ofrecieron distintos espacios a los artistas universitarios para que compartieran su interpretación estética con el resto de la comunidad. Se realizaron 14 actividades culturales en escenarios de otras instituciones de educación superior y en diversos espacios públicos de las delegaciones del Distrito Federal. Cabe resaltar la presencia del Grupo de Teatro UIA en la Colonia Penal Federal Islas Marías, en la que se presentaron las obras *En blanco y negro: Ignacio y los jesuitas* y *¿Qué tal en la noche?*, y se desarrollaron diversos talleres entre los internos, durante agosto de 1998. De igual forma, el Trío Silvestre Revueltas y los grupos de teatro y danza se presentaron en el H. Colegio Militar.

En cuanto a la promoción de las publicaciones de la UIA, destaca su presencia en la xx FERIA Internacional de Minería, la x FERIA del Libro de Antropología e Historia, la FERIA del Libro del CIESAS, la FERIA del Libro Religioso, Teológico y Filosófico para América Latina, la FERIA del Libro de Ciencias Sociales en la UNAM, y la xii FERIA Internacional del Libro en Guadalajara, entre otras. Los libros editados por la Universidad también estuvieron presentes en la FERIA Internacional de Santo Domingo, del 26 de abril al 2 de mayo.

Durante el periodo de referencia, se publicaron 52 libros y 16 números de revistas. Se obtuvo una Mención Honorífica del Premio Arnaldo Orfila, por la edición del libro *Transgresión, creación y encierro*, otorgada en noviembre de 1998 en Guadalajara. La Cámara de Diputados de la LVII Legislatura otorgó a la UIA un reconocimiento por haber dado cumplimiento a la entrega de material bibliográfico y documental destinado a la Biblioteca del H. Congreso de la Unión.

## Dirección de Investigación y Posgrado

Durante 1998, se llevaron a cabo 100 proyectos de investigación en los departamentos disciplinares y profesionales. Por diversas razones, nueve de ellos fueron cancelados. Se recibieron 98 reportes técnicos de avance (primer semestre) y 81 reportes anuales-finales (segundo semestre). Próximamente, se difundirá el Informe Anual de Proyectos de Investigación 1998, en el que se detallan los logros académicos de nuestros investigadores.

En la búsqueda de una mayor calidad y pertinencia de la investigación, se establecieron las políticas particulares para la presentación y registro de los proyectos de investigación para el presente año. Con ello, se busca avanzar en el proceso de apropiación plena de la investigación por los departamentos. Se solicitó que cada director, en acuerdo con su órgano colegiado y el director divisional, tomara las decisiones respecto a la aprobación de los proyectos para llevarse a cabo en 1999.

De acuerdo al marco del *Estatuto Orgánico*, serán los consejos académicos los responsables de establecer las prioridades de investigación de cada departamento, así como de aprobar, dar seguimiento y evaluar los resultados de proyectos concretos. La presente dirección llevará el registro de la investigación, proveerá información sobre el avance y resultados del esfuerzo institucional en este campo y, en general, apoyará a los departamentos y a sus investigadores a fin de llevar adelante sus propuestas.

Por otra parte, seis académicos de tiempo de la UIA ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): tres Candidatos a Investigador Nacional, dos Investigadores Nacionales Nivel 1 y un Investigador Nacional Nivel 2. Se renovó el nombramiento de la Dra. Valentina Torres Septién Torres (Nivel 1) y del Dr. Carlos Muñoz Izquierdo (Nivel 3). Adicionalmente, durante este periodo, tres académicos que ya pertenecían al SNI fueron contratados por la UIA. En respuesta a la Convocatoria 1999 para nuevo ingreso al SNI, 12 académicos enviaron su solicitud. Actualmente, la UIA cuenta con 22 miembros del SNI.

Se enviaron cinco proyectos en respuesta a la Convocatoria 1998 del CONACyT para Apoyo a Proyectos de Investigación. Se aprobó el financiamiento del proyecto: *Ejecutivos de alto nivel: corporación, carrera y familia. Un análisis comparativo entre ejecutivos de México y Estados Unidos* propuesto por la Dra. María de la Soledad Pérez Lizaur, Coordinadora del Posgrado en Antropología Social del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.

Durante 1998 se dio apoyo a cuatro estudiantes de las carreras de Letras, Ingeniería Biomédica, Comunicación y Filosofía para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica, auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias y el CONACyT. Estos alumnos realizaron estancias de investigación con investigadores de reconocido prestigio en sus respectivos campos de estudio en diversas instituciones del país. Para la Convocatoria 1999, la Universidad postuló a nueve estudiantes de alto nivel académico a este programa.

La revista *Umbral XXI* elaboró el número doble de Primavera-Verano 1998 y está en proceso la edición de Otoño 98-Primavera 99. Se editó también el libro del Dr. Ernesto Meneses Morales titulado *Las enseñanzas de la historia de la educación en México*.

Se concluyó la propuesta del nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, la cual ha sido enviada al Comité Académico para su estudio y, en su caso, aprobación. Esta propuesta fue elaborada por el grupo de trabajo nombrado por la Comisión de Investigación y Posgrado, e incorporó las observaciones de los coordinadores de posgrado, así como de otras dependencias universitarias vinculadas a la atención de nuestros programas académicos.

Se suspendió el Programa de Alumnos Residentes del Posgrado, siendo sustituido por el Programa de Becas de Posgrado, dependiente de la Coordinación de Becas y Financiamiento.

## **Dirección de Información y Programación Académicas**

Se elaboraron diversos estudios y propuestas sobre aspectos académicos y administrativos, tales como la evaluación SEPE-1, el reporte de calificaciones y reprobación, la utilización de la bolsa de trabajo, la apertura de programas en Primavera, el nivel socioeconómico de los estudiantes de la UIA, los resultados académicos del verano, el proceso de admisión, la relación entre entorno demográfico y oferta de educación superior, la evolución del gasto, el modelo de estimación de poblaciones futuras, el modelo para estimación costos/ingresos por programa curricular, los horarios de posgrado y el promedio de alumnos por grupo, entre otros.

Asimismo, se adaptaron o desarrollaron procedimientos de consulta a bases de datos más apropiados a los nuevos sistemas y a la nueva estructura organizacional. También se diseñaron nuevos reportes.

Se aplicó el Cuestionario de Evaluación de Cursos SEPE-1 en los periodos de Otoño 1998 y Primavera 1999, introduciéndose mejoras al formato, al levantamiento de datos y al procesamiento de los mismos; este último aspecto, en colaboración con la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

Se coordinó la formulación de los planes de trabajo 1999 del área académica y se elaboraron diferentes documentos estadísticos para apoyar este proceso, así como la planeación de la oferta semestral de grupos, con el objetivo de elevar el promedio de alumnos por grupo.

Finalmente, el 22 de octubre de 1998, se organizó la recepción de la teleconferencia "Creating Tomorrow's Learner-Centered Environments Today!", producida por The Society for College and University Planning.

## **Dirección de Intercambio y Cooperación Académica**

**Se** conformaron tres subdirecciones, las cuales asumieron las tareas operativas de esta dirección: Subdirección de Vinculación y Relaciones Académicas; Subdirección de Superación Académica, y Subdirección de Intercambio Estudiantil. La propuesta de diseño, reestructuración y planeación de la misma comenzó por un análisis de las actividades estratégicas y de las líneas rectoras de su misión.

**Desde** febrero de 1998, esta dirección es, de alguna forma, el órgano generador y multiplicador de oportunidades, recursos y competencias en el campo de la cooperación. Dentro de la reforma académica, le compete un papel coadyuvante y trascendental, y las expectativas que se tienen de ella son muchas, muy elevadas, y de orden diverso y complejo en el ámbito de los apoyos de su competencia. Por esto mismo, su visión debe ser de largo alcance, conteniendo talento estratégico e innovación.

**A** través de la Subdirección de Vinculación y Relaciones Académicas, se asegura y gestiona el vínculo de las unidades académicas con otras instituciones de educación superior e investigación; con los sectores público, privado y social, así como con organismos internacionales, fundaciones y agencias de apoyo a la educación, a través de convenios y acuerdos de intercambio y proyectos de cooperación. Durante el periodo se firmaron 61 distintos convenios y/o acuerdos de cooperación en diversos campos. Tenemos la seguridad de que las distintas dependencias responsables de su operación asumirán plenamente cualquier compromiso adquirido. Cabe destacar, de entre los múltiples convenios firmados, los celebrados con el Gobierno del Distrito Federal, la Carta de Intención para la conformación de un Consorcio de Universidades de Inspiración Cristiana de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y el celebrado con las Universidades de América Latina Confadas a la Compañía de Jesús (AUSJAL).

**Durante** 1998, participamos en diversas actividades en el marco de membresías institucionales, tales como ANUIES, FIMPES, UDUAL, AUSJAL, COLUMBUS y OUI. Sin embargo, debemos reconocer que no hemos logrado obtener el máximo partido de cada una de ellas. Nos hemos propuesto realizar una campaña intensa de conocimiento de las potencialidades que ofrece cada membresía y, así, provocar una creciente participación de los miembros de la comunidad universitaria en los foros académicos que se organizan.

**Este** año hemos ingresado a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y al Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), instituciones que aportarán nuevos beneficios a nuestra labor educativa.

**En** la Subdirección de Superación Académica, está en proceso de aprobación por parte del Comité Académico la descripción, políticas y procedimientos del Programa de Superación Académica. La participación y/o asistencia a simposios, seminarios, talleres, cursos, programas especiales, periodos

sabáticos, estancias, intercambios, diplomados y estudios de posgrado están considerados dentro de las actividades de Superación Académica. Hemos logrado obtener algunos recursos del Fideicomiso Crescencio Ballesteros a fin de apoyar estas actividades.

Hemos iniciado también visitas académicas a instituciones con las que nos interesa una especial relación. Así, en este período se llevaron a cabo misiones académicas interdisciplinarias a la Universidad Ben Gurión del Negev, en Israel, y al Boston College, en los Estados Unidos.

Más de 30 profesores, ex alumnos y estudiantes nuestros se han visto beneficiados con becas y apoyos diversos para la obtención de grados académicos, estancias, cursos de educación continua, etc. A su vez, la Universidad Iberoamericana ha recibido a 19 estudiantes latinoamericanos dentro del Programa de Becas MUTIS y a más de 30 profesores de instituciones con las que tenemos convenios y acuerdos, tanto nacionales como internacionales, han venido a realizar con nosotros estudios de posgrado.

El Programa de Académicos Visitantes recibió en este período a 14 profesores del extranjero. Hemos logrado, para algunos casos, el financiamiento de diversos organismos internacionales. Al menos 20 de nuestros profesores tuvieron la oportunidad de visitar instituciones del extranjero para dictar cursos y conferencias o, bien, para iniciar proyectos de investigación interinstitucionales.

Para contextualizar el trabajo que realiza la Subdirección de Intercambio Estudiantil, hay que recordar que, desde su fundación, la *Misión* de la Universidad Iberoamericana ha estado encaminada a proporcionar una educación profesional y humana; es en ambos sentidos donde se enmarca también la misión del área de intercambio de estudiantes. Desde hace 40 años se han diseñado programas para los estudiantes que deseen ir al extranjero y también para los que han decidido venir a nuestro plantel a estudiar.

Actualmente, tenemos convenios de intercambio de estudiantes con más de 100 instituciones. En 1998 recibimos más de 400 alumnos de distintas partes del mundo y enviamos a más de 150 de nuestros alumnos a más de 30 universidades distintas. En nuestra planeación estratégica para 1999-2003, pretendemos elevar el número de estudiantes en movilidad, mejorando los términos de intercambio y ampliando posibilidades para los alumnos, en concordancia con las tendencias de globalización educativa.

## Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios

---

**S**e continúa con el proceso coordinado de integración y mayor atención al conjunto de los asuntos estudiantiles a través de sus diversas áreas operativas, logrando una mayor integración con el estudiantado, por medio de sus sociedades de alumnos y de los diferentes grupos que con objetivos específicos se integran para desarrollar trabajos de interés universitario, o que buscan acercamientos que mejoren la vida comunitaria de la UIA.

**S**e ha puesto una especial atención a nuestro vínculo con las preparatorias, a fin de mantener una presencia académica con los estudiantes potenciales, que dé como resultado el que más preparatorianos de mayor calidad opten por nuestra Universidad.

**A** lo largo de 1999, se ha dado un proceso de reestructuración de la Oficina de Deportes y Salud, cuya orientación apunta hacia un mayor alcance de sus programas y servicios en cuanto a la participación de los estudiantes y de la comunidad en general, de tal modo, que la salud y el deporte lleguen a ser parte de nuestra formación integral. También habremos de mejorar en



el rendimiento de nuestros equipos representativos que acuden a diversas competencias con otras universidades.

Se mantiene la vigencia del Programa de Medio Ambiente del campus, mismo que cada vez influye más en los buenos hábitos de nuestra comunidad y que esperamos siga avanzando en el proceso de ganar una actitud responsable en el cuidado del ambiente y de la ecología en general. Adicionalmente, se trabaja en un diagnóstico sobre el consumo de energía eléctrica que nos habrá de dar propuestas y procedimientos de ahorro en el consumo, así como una optimización en el uso de nuestras instalaciones.

## **D**irección de Relaciones Internas

En cumplimiento del objetivo de esta dirección, centrada en promover y crear un ambiente fraternal entre los miembros de nuestra comunidad universitaria, así como el reconocer el trabajo de los distintos sectores que la conforman, se organizaron y apoyaron las siguientes ceremonias significativas de la vida y quehacer de la UIA:

Otorgamiento de la Medalla Ignacio de Loyola, dos ceremonias de egresados (Primavera y Otoño 98), Festival del Día de Reyes, Festejo del Día de las Madres, Conmemoración de San Ignacio de Loyola, Promulgación del *Estatuto Orgánico*, Misa de Fin de Cursos, festejo de fin de año a directores, y diversos nombramientos de directores.

Asimismo, se dio apoyo logístico a diversos actos, tales como: ceremonias de primer ingreso, XII Asamblea de AUSJAL, Encuentro Internacional de Medicina del Deporte y Quiropraxia, y Peregrinación Anual a la Basílica, además de brindar asesoría para la realización de 19 jornadas académicas y 21 diferentes actividades.

En apoyo a los departamentos, sociedades de alumnos y demás entidades, se atendieron 2142 solicitudes de espacios para diversos actos culturales, académicos, jornadas, seminarios y exámenes profesionales. Además, se atendieron 519 solicitudes para difusión de actividades en áreas externas. Se buscó siempre satisfacer las necesidades y requerimientos de los solicitantes, con el mayor respeto a los reglamentos internos de la Universidad.

La Oficina de Informes expidió 2825 credenciales de primer ingreso a alumnos de licenciatura, posgrado, difusión universitaria e intercambio estudiantil. Se tramitaron 1800 credenciales de reposición y se resellaron 19850.

Una función clave de esta oficina lo constituye el manejo de la correspondencia interna y externa, así como la información que se solicita. Así pues, se manejaron 115200 piezas de correspondencia interna, misma que se distribuyó a los diferentes departamentos, incluyendo cartas, paquetes, circulares y diferentes publicaciones de la UIA. Se procesaron, para su envío al exterior, 320 mil piezas de correspondencia.

Finalmente, se atendió un promedio diario de 515 solicitudes de informes, principalmente relacionadas con orientación a aspirantes, exámenes profesionales, localización y ubicación de personal y aulas, departamentos, laboratorios y talleres.

## **C**oordinación de Admisión

Esta coordinación, que ofrece fundamentalmente una puerta de acceso a la Universidad para estudiantes preuniversitarios, ha desarrollado diversas actividades con el objeto de promover la presencia de la UIA en espacios propicios para el acercamiento de estos jóvenes.

Se ha continuado –y fortalecido– el establecimiento de vínculos académicos y de cooperación entre las diez universidades más importantes del país, con varias preparatorias y sus orientadores vocacionales, tanto del área metropolitana como de otros estados, y con diversas instituciones internacionales.

El Sistema de Admisión ha permitido dar seguimiento del comportamiento del examen de admisión y de los alumnos, ya que proporciona estadísticas e información relevante, tanto a los departamentos como a las escuelas de procedencia de los candidatos.

A fin de detectar eficazmente el perfil de nuestros alumnos, en cuanto a temas como aspiraciones profesionales, razones por las que eligieron nuestra Universidad y otros, se les ha aplicado el cuestionario de primer ingreso, así como las pruebas de Opinión de Rest –la cual mide el grado de desarrollo del razonamiento moral– y CHAEA –la cual detecta los estilos de aprendizaje. Estas pruebas han permitido conocer de manera más profunda a los alumnos de nuevo ingreso y darles seguimiento, al mismo tiempo que hacen posible el apoyo a la promoción de la Universidad.

Por otra parte, el acercamiento con la Dirección de Investigación y Posgrado ha posibilitado trabajar en conjunto los asuntos relativos a la promoción y atención de los candidatos al posgrado, así como en la creación, uniformización y mejora de la folletería que apoyará esta labor.

## **C**oordinación de Becas y Financiamiento

Con el objetivo de dar seguimiento estadístico a los controles y procedimientos adoptados desde Otoño de 1996, se desarrolló un programa de cómputo que agiliza los 15 procesos que intervienen en el área, desde la entrega de solicitudes hasta la renovación de los apoyos, entre otras funciones. Esta herramienta permite una total independencia a la coordinación, ya que administra su propia información.

Por lo que se refiere a las becas de licenciatura, en el periodo de Otoño 1998 se apoyó al 13.84% de los alumnos inscritos, es decir, a 1326 estudiantes que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos que 1065 hubieran sido becas al 100%. En el periodo de Primavera 1999 se apoyó al 12.84% de los alumnos inscritos, lo cual significó apoyo para 1162 estudiantes

que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 947 becas al 100%.

En cuanto al financiamiento educativo de licenciatura, en el periodo de Otoño 1998, se apoyó al 7.41% de los alumnos inscritos, beneficiando a 710 estudiantes que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 390 financiamientos al 100%. En el periodo de Primavera 1999, se dio apoyo al 6.91% de los alumnos inscritos, lo cual se tradujo en apoyo para 625 estudiantes que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 340 financiamientos al 100%.

De lo realizado en posgrado, en cuanto a becas se refiere, tenemos que en el periodo de Otoño 1998 se apoyó al 29.73% de los alumnos inscritos, lo cual significó apoyo para 289 estudiantes que, de acuerdo a los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 256 becas al 100%. En el periodo de Primavera 1999, se apoyó al 27.84% de los alumnos inscritos, lo cual significó apoyo para 238 estudiantes que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 206 becas al 100%.

Finalmente, por lo que toca al financiamiento educativo en posgrado, en el periodo de Otoño 1998 se apoyó al 1.34% de los alumnos inscritos, lo cual significó un beneficio para 13 estudiantes, que en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 7.3 financiamientos al 100%. En el periodo de Primavera 1999 se apoyó al 1.17% de los alumnos inscritos, es decir, a diez estudiantes que, en los diversos porcentajes otorgados, significa en números netos 5.3 financiamientos al 100%.

Como resumen, el total de la matrícula apoyada en Otoño 1998 fue del 22.16% de los estudiantes inscritos y, visto como apoyos al 100%, fue de 16.30%. El total de la matrícula apoyada en Primavera 1999 fue del 20.54% de los estudiantes inscritos y, visto como apoyos al 100%, fue de 15.14%.

## **Oficina de Atención a Alumnos**

Durante el periodo comprendido en el presente informe se llevaron a cabo, en coordinación con COPSA, los cambios de las mesas directivas de Administración Hotelera, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias Teológicas, Comunicación, Contaduría Pública, Diseño, Economía, Filosofía, Historia del Arte, Ingeniería Civil, Ingeniería Física, Ingeniería Química, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Psicología, Relaciones Internacionales, Sociología Abierta y Tecnología de Alimentos.

Asimismo, se realizaron las elecciones de representantes de alumnos ante organismos colegiados, tales como el Senado Universitario, el Comité Académico y los consejos técnicos de cada programa académico. Por otra parte, se llevaron a cabo las elecciones de Secretario General y cinco miembros de la Comisión de Vigilancia del COPSA.

Durante todo el año se realizaron diferentes reuniones entre los presidentes de sociedades de alumnos y los representantes ante organismos colegiados

con el Director General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios para tratar cuestiones referentes al apoyo a las jornadas académicas de cada programa, las reformas en la representación estudiantil y su reglamentación, diversas propuestas para mejorar la calidad académica, el mejoramiento de los Talleres de Arquitectura, información sobre el conflicto laboral de la UIA y la búsqueda de medios concretos de colaboración entre las autoridades universitarias y los alumnos, a fin de colaborar en los cambios que requiere la Universidad.

Hay que destacar la participación de COPSA en diversas colectas, como la de víveres para los damnificados por el Huracán Mitch, la de juguetes como regalo de Navidad para niños de la calle y la de la Cruz Roja. También es importante señalar que cada uno de los departamentos realizó durante el año su jornada académica, así como diversas conferencias y seminarios.

Se comenzó una revisión a fondo de la reglamentación de estatutos de cada sociedad de alumnos, con el fin de adaptarlos al nuevo *Estatuto Orgánico* de la Universidad. También se realizó una reunión con todos los consejeros técnicos de cada programa, con el objetivo de valorar la figura del consejero técnico en la vida universitaria.

Otro trabajo muy importante lo constituye el impulso que se le ha dado a los grupos de interés específico, a los que se les proporcionaron las instalaciones necesarias para que puedan operar de manera independiente a las sociedades de alumnos, así como todo el apoyo moral e institucional para su consolidación.

Se cuenta en la actualidad con diez grupos, con grandes perspectivas de crecimiento: AIESEC, IMEF, Norahua, IMIQ, SAE, Jóvenes en la Roca, ATAM, Congruencia, IBEROMED y Ceti, que tienen como característica común la ayuda social, así como la participación en la vida profesional y empresarial. Estos grupos han sido una alternativa de servicio y participación estudiantil diferente a la representación oficial, ya que los alumnos desarrollan toda su creatividad y deseo de aportar algo a la vida de la Universidad.

A petición de la Secretaría de Educación Pública del Estado de México, se participa en el proyecto "Adopta una escuela", en el que algunas sociedades de alumnos participan en la adopción de ocho escuelas rurales. Participan alumnos de Arquitectura, Nutrición, Psicología y Educación, con el propósito de mejorar la situación material de cada escuela, así como dar apoyo -mediante cursos y talleres- a los alumnos, maestros y padres de familia.

## **Oficina de Deportes y Salud**

Se desarrollaron diversas actividades recreativas, torneos internos, y la participación de nuestros equipos representativos y clubes en las eliminatorias de la Comisión Nacional de Deporte Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), y en las eliminatorias del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONDDE).

- En los torneos organizados por CONADEIP, en la temporada 1998-1999, se obtuvo el sexto lugar nacional en el campeonato de béisbol realizado en la ciudad de Puebla, así como el quinto lugar nacional en fútbol soccer varonil dentro del torneo realizado en la ciudad de Monterrey.
- Se organizaron, por tercer año consecutivo, las Terceras Jornadas del Deporte, con el tema *Psicología en el deporte de alto rendimiento*.
- En octubre de 1998, se participó en los xv Juegos InterUIAS-ITESO, realizados en la ciudad de Puebla. Se obtuvo el primer lugar en basquetbol varonil y ajedrez, y el segundo lugar en softbol y fútbol soccer femenino.
- En enero de 1999, se llevó a cabo una reestructuración de la oficina, con el fin de optimizar las actividades internas, externas, recreativas y de competencia extramuros. Uno de los logros más importantes alcanzados en fechas recientes constituyó la respuesta de la comunidad al Primer Torneo Ibero Primavera 99 de Fútbol Soccer, con una participación histórica de 48 equipos inscritos, de los cuales 40 son de estudiantes y 8 de trabajadores. Esto nos da una cifra aproximada de mil jugadores inscritos, todos provenientes de nuestra comunidad universitaria.

## **P**rograma de Derechos Humanos

- Durante el período comprendido, el Programa de Derechos Humanos desarrolló diversas actividades. Se realizó una ceremonia y un ciclo de conferencias en conmemoración del Cincuentenario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, acto durante el cual la Universidad suscribió simbólicamente el texto de la declaración, como compromiso de la vivencia de los derechos humanos en la UIA.
- Se contó con la visita del Presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Dr. Carlos Ayala Corao, quién dictó la conferencia magistral *Sistema interamericano de protección de los derechos humanos*. En coordinación con el Departamento de Ciencias Sociales y el Centro de Derechos Indígenas, A.C. (CEDIAC), se celebró un curso sobre cultura Tzeltal.
- La Dra. Raquel Hodara, de la Universidad Hebrea de Jerusalén, dictó la conferencia magistral *La Biblia y los derechos humanos*. Se celebró un acto conmemorativo del Centenario de la Primera Conferencia sobre la Paz de La Haya, en coordinación con el Comité Internacional de la Cruz Roja, el cual participó también en la organización de un seminario de especialización para profesores sobre derecho internacional humanitario. Se contó con la presencia de la Dra. Mireille Roccatti, Presidenta de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- Los miembros del programa participaron como conferencistas en diversos encuentros académicos organizados por otras instituciones. Se participó activamente en el Tercer Foro de Derechos Humanos del Sistema UIA-ITESO, celebrado en las instalaciones del ITESO en Guadalajara, Jal. El Coordinador del Programa colaboró con la elaboración de uno de los

capítulos del libro *El ejército y la Constitución Mexicana*, publicado por la Editorial Plaza y Valdés.

## **P**royecto Ibero sobre Mejoramiento Ambiental PRISMA

En junio de 1998 se crea la oficina del Proyecto Ibero Sobre Mejoramiento Ambiental PRISMA, adscrita a la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios. Este proyecto busca cumplir con dos objetivos primordiales: fomentar a nivel institucional una cultura ambiental, y llevar a cabo acciones tendientes a reducir el impacto ambiental negativo derivado de las actividades diarias de la Universidad. En este sentido, PRISMA continúa el programa de separación de papel, con una recuperación promedio de cuatro toneladas mensuales, mismas que se venden directamente a una compañía recicladora.

En noviembre se inició una nueva etapa para la separación del plástico y el aluminio. Paralelamente, se llevó a cabo una campaña para promover el reciclaje y lograr el hábito de la separación de los residuos sólidos. En abril se instalaron en la Universidad cinco máquinas compactadoras de aluminio, lo que contribuye a fortalecer el programa ya existente.

Actualmente se realiza un diagnóstico sobre el consumo de energía eléctrica en el campus, el cual permitirá conocer el estado actual de las instalaciones y propondrá acciones concretas para reducir el consumo y mejorar la funcionalidad del inmueble.

Se colaboró con COPSA en la organización del Primer Simposium Interdisciplinario de Medio Ambiente, con el tema *La responsabilidad social sobre el medio ambiente*, el cual tuvo lugar en el campus Santa Fe del 9 al 12 de noviembre.

Para celebrar el Día de la Tierra, se llevaron a cabo una conferencia y una exposición fotográfica en colaboración con la agrupación Sierra Madre.

Con el fin de promover la cultura ambiental, se mantiene una constante presencia en los diferentes medios de comunicación de la Universidad. Se ha participado en la inducción a nuevos alumnos para darles a conocer los programas y sus objetivos desde su primer día de ingreso a la UIA.

Semestre a semestre, se ofrecen espacios para la realización del servicio social, apoyando las actividades de los distintos programas; actualmente contamos con cuatro alumnos inscritos.

Asimismo, PRISMA participa en el Programa de Detección de Gas Radón en Casas Habitación de la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardas.

Con el propósito de analizar e intercambiar experiencias entre diversas instituciones, en agosto participamos en la reunión nacional *Programas ambientales extracurriculares en la educación superior*, la cual se llevó a cabo en la Universidad de Colima.

## Dirección General de Finanzas y Administración

---

En función de los requerimientos surgidos como consecuencia del proceso de la reforma académica y administrativa de la UIA iniciada en 1996, durante los pasados 12 meses se han tomado algunas decisiones orientadas a proporcionar una mejor información, a fin de contar con una estructura organizacional adecuada a los objetivos y prioridades perseguidos en esta área.

Ante la reducción de recursos financieros sufrida actualmente por la Universidad, se busca crear una nueva cultura en la administración de los escasos capitales financieros con los que se cuenta. Esta nueva cultura está basada en el manejo de un sistema de asignación presupuestal tendiente a maximizar el uso de los recursos, a través de una administración del presupuesto que no permite el manejo de transferencias. Asimismo, promueve el involucramiento de los directores generales y divisionales en el proceso de disposición de las partidas autorizadas. Esto elimina el uso discrecional y unilateral de los fondos asignados.

Dentro de este nuevo mecanismo, se brinda una especial atención al uso de los recursos destinados a programas y proyectos académicos, mismos que se ejecutan actualmente de acuerdo a las prioridades y mediante autorización específica de la Vicerrectoría Académica.

Dada la situación financiera de la Universidad, se buscó lograr un equilibrio entre ingresos y gastos en la elaboración de los presupuestos para el ejercicio del año actual, minimizando en todo lo posible la generación de un déficit y dando prioridad a la inversión. Esto nos permitirá mejorar la infraestructura de tecnología computacional y de laboratorios, condición fundamental del proceso de modernización tan necesario para la UIA.

Acorde con lo anterior, la estructura organizacional de la presente dirección ha sido modificada. Se eliminó la Dirección de Servicios Internos, redistribuyéndose sus funciones entre la Dirección General de Recursos Humanos –la cual absorbió todo lo relacionado con estacionamientos, vigilancia y aseo– y la Jefatura de Mantenimiento de la Planta Física, la cual quedó a cargo de todas las demás funciones. Esta última Jefatura reporta directamente a la Dirección General de Finanzas y Administración.

La Dirección de Auditoría Interna fue temporalmente suspendida. Se eliminó el puesto de director, quedando el personal de esta área a cargo de la Dirección General de Finanzas y Administración, mientras se define y se estructura de acuerdo al nuevo enfoque que se le busca dar.

Como consecuencia de las necesidades de reestructuración de la Dirección General de Finanzas y Administración, se llevaron a cabo los cambios de su director general, el Director de Auditoría, el Director de Contraloría y el Director de Servicios Internos. Se eliminaron algunos puestos de nivel inferior.

## **D**irección de Contraloría

Se ha logrado atender un aspecto fundamental en el proceso de modernización de la parte administrativa: implementar un sistema de información contable adecuado a las necesidades de la Universidad, mediante la adquisición de un paquete de programas que permiten crear un sistema de contabilidad tendiente a integrar y mejorar la información, de acuerdo a los requerimientos actuales de control y toma de decisiones.

Derivado de lo anterior, se han establecido políticas contables para el tratamiento de los ingresos y gastos, conforme a las prácticas en uso y orientadas a la generación de una información financiera más significativa. Se realizó un esfuerzo de depuración y limpieza de algunos aspectos contables, revisándose los rubros inherentes a las obligaciones de naturaleza tributaria federales y locales. La presentación de la información financiera mensual se elabora con mayor detalle y análisis, lo que ha permitido mejorar el control y la administración presupuestal.



## **Dirección de Tesorería**

Se continuó el proceso de desarrollo y mejora de los sistemas de Tesorería, a fin de lograr una pronta recuperación de los ingresos y, sobre todo, dar un servicio más eficiente a la comunidad estudiantil. Se ha conseguido una importante mejora en la recuperación de la cartera por cobrar, proveniente de colegiaturas vencidas y de la cobranza de la cartera vencida por financiamiento educativo.

Como parte del sistema antes mencionado, se han agilizado los procesos de pago de los estudiantes durante los periodos de inscripción y de pago de colegiaturas, ofreciéndose mayores opciones a través de bancos o mediante tarjetas de crédito. Estas medidas han contribuido a descongestionar la operación de las cajas, así como a lograr una recuperación más oportuna, dar un mejor servicio, mejorar los flujos de caja e incrementar los rendimientos financieros provenientes de la inversión de remanentes temporales de la Tesorería.

## **Dirección de Informática y Telecomunicaciones**

Resulta de una especial relevancia la labor realizada en torno a los aspectos de sistematización y computo, misma que corresponde a los urgentes requerimientos de modernización. Estos esfuerzos nos permitirán contar con sistemas que satisfagan, tanto las necesidades académicas como las administrativas. Se han efectuado cuantiosas inversiones en la adquisición de equipos y sistemas, así como los desarrollos necesarios para su correcta aplicación.

Las bases de datos se han instalado en arquitectura cliente-servidor; asimismo, todos los sistemas críticos de la Universidad se han implementado en los nuevos servidores, logrando resultados altamente satisfactorios en logística, tiempo de respuesta y seguridad.

Se firmó un convenio con Microsoft, y se inició la aplicación de convenios institucionales en *software* educativo. Asimismo, se participó en la firma de estatutos de Internet2 en México. Se implantó un sistema de distribución de *software* vía red, y se implementó la infraestructura que permite la realización de trámites vía Internet.

Se realizaron mejoras físicas en el centro de cómputo, así como la integración de los laboratorios de cómputo a la red global. Al utilizar recursos propios para el cableado de voz y datos, y la instalación y configuración de equipo de telefonía, se logró una considerable reducción de costos.

En materia de redes cabe destacar, entre otras actividades, la ampliación efectuada a los enlaces de nuestra red digital de telecomunicaciones con los planteles de Puebla y Laguna, así como las nuevas conexiones a Tijuana

y a la Unidad Sur de la ciudad de México. Esto permite la comunicación y el servicio de información vía Internet. Se realizaron videoconferencias internacionales y se integraron los laboratorios de cómputo a la red global. Asimismo, se amplió el conmutador central en 256 extensiones telefónicas y se estableció una red privada de voz con el plantel Golfo Centro.

**En apoyo a los requerimientos de los departamentos y centros, se desarrollaron nuevos sistemas informáticos en apoyo a los programas de financiamiento educativo y becas, de evaluación de profesores (SEPE-1), de expedición de abonos-credencial para el uso del estacionamiento, de intercambio escolar y de bolsa de trabajo. Actualmente, se encuentran en proceso de implantación los nuevos sistemas de Tesorería, Recursos Humanos, y Contabilidad General. Se actualizaron y mejoraron los Sistemas de Control Escolar.**

## Dirección General de Recursos Humanos

---

Los objetivos principales de esta dirección son el proveer al mejor personal y ubicarlo en el lugar adecuado, dar un inmejorable servicio a la comunidad y coadyuvar al desarrollo, tanto de las personas como de la institución, procurando buenas relaciones laborales en todos los ámbitos humanos que se desarrollan en la Universidad. Para tal propósito, se incorporó a esta dirección la Jefatura de Seguridad e Intendencia.

En cuanto a los servicios al personal, las nuevas cafeterías "Los Azulejos" (ya funcionando) y "Kino" (en proceso de reestructuración), junto con "Café Ibero", darán un mejor servicio de alimentos a toda la comunidad. Asimismo, se instalaron máquinas expendedoras de refrescos.

Se organizó la comida anual para todos los empleados, ceremonia en la que se entregaron un total de 76 reconocimientos por años de servicio, siendo 23 por cinco años, 13 por diez años, nueve por 15 años, 15 por 20 años, diez por 25 años, cuatro por 30 años y dos por 35 años. También se entregó la medalla conmemorativa del Año Ignaciano, por jubilación, a 14 personas.

En lo concerniente a este rubro, durante el periodo de este informe se jubilaron 18 personas: 12 del sector académico, dos del sector administrativo y cuatro del sector servicio. Quedó establecida como edad para jubilarse la de 69 años.

Se llevaron a cabo estudios de organización y procesos en Servicios Escolares, Intercambio y Cooperación Académica, Investigación y Posgrado, Contraloría, Difusión Universitaria y el aula de cocina.

Asimismo, se realizó el levantamiento de 89 descripciones de puestos sindicalizados y 35 de puestos de confianza.

Se entregó a Rectoría, Vicerrectoría Académica y direcciones generales una carpeta de información organizacional para directores, con plantillas de personal, sueldos y organigramas.

## **Dirección de Personal**

Se mejoraron los servicios a la comunidad en seguridad social. Se eficientó y agilizó el sistema de pagos y la adquisición de boletos de comedor. Para los maestros de asignatura, se introdujo un sistema de inducción y pago vía depósito electrónico.

En lo tocante a las relaciones laborales, se revisaron salarios, otorgándose un incremento del 18% después de una huelga de 25 días. Se suscribió un convenio que garantiza la autonomía en lo académico a la Universidad, quedando para análisis y resolución los puestos que deben ser de confianza, así como la mejora de los servicios de vigilancia y estacionamiento.

Las comisiones mixtas de la UIA tuvieron las reuniones siguientes: Bolsa de Trabajo: 24; Escalafón y Licencias: 24; Higiene y Seguridad: 20, y Capacitación: ocho.

La Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento organizó, de julio 98 a mayo 99, un total de 21 cursos, con una duración de 1022 horas, participando 230 empleados administrativos, 68 trabajadores de servicio y 19 académicos, lo que arroja un total de 317.



# Sección II

---

CUADROS RESUMEN

## Nombramientos de autoridades

---

**1998**

|                  |  |
|------------------|--|
| 23 de junio      | Mtra. Susana Grillo Arana<br><i>Directora de Promoción Institucional</i>                       |
| 9 de julio       | Lic. Aída Sierra Torres<br><i>Directora del Departamento de Arte</i>                           |
| 9 de julio       | C.P. Mario de Jesús de Agüero Aguirre<br><i>Director General de Finanzas y Administración</i>  |
| 14 de septiembre | C.P. Leopoldo Navarro Flores<br><i>Encargado del despacho de los asuntos de la Contraloría</i> |
| 6 de noviembre   | Lic. Miguel Ángel Orejas Robellada<br><i>Director General de Recursos Humanos</i>              |
| 16 de noviembre  | Dr. Felipe Vadillo Ortega<br><i>Director del Departamento de Salud</i>                         |

---

**1999**

|             |  |
|-------------|--|
| 20 de enero | Lic. Mónica Navarro Ruiz<br><i>Directora de Comunicación Social</i>  |
| 5 de abril  | Lic. Florentino Velázquez Garaña<br><i>Encargado del despacho de los asuntos del Departamento de Administración y Contaduría Pública</i> |
| 10 de mayo  | Dr. Carlos Soltero González<br><i>Director del Departamento de Ciencias Religiosas</i>   |
| 17 de mayo  | Mtra. Araceli Téllez Trejo<br><i>Directora de Difusión Cultural</i>  |
| 4 de junio  | Lic. José Luis Bermeo Vega<br><i>Director del Centro de Formación Humanista</i>  |
| 4 de junio  | Mtra. Estrella Piastro Behar<br><i>Directora del Centro de Procesos Docentes</i>   |

## Principales actividades institucionales

| ENTIDAD  | ACTIVIDAD   | FECHA                             |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Julio de 1998</b>   |   |                                   |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios/Atención a Alumnos | Encuentro Latinoamericano de Estudiantes Ignacianos             | 6 al 11                           |
| <b>Septiembre de 1998</b>  |   |                                   |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Ingeniería Química                                    | Jornadas académicas   | 8 al 10                           |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios/Deportes           | IV Jornadas del Deporte   | 8 al 10                           |
| <b>D</b> epartamento de Salud  | Encuentro Internacional de Medicina del Deporte y Quiropraxia   | 11 y 12                           |
| <b>D</b> irección de Comunicación Social   | Coloquio sobre el 68: <i>México, 30 años en movimiento</i>      | 21 al 25                          |
| <b>Octubre de 1998</b>   |   |                                   |
| <b>P</b> astoral Universitaria   | Semana de Pastoral Universitaria                                | 28 de septiembre al 1° de octubre |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Economía  | Jornadas académicas   | 5 y 6                             |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Ciencias Teológicas                                   | Jornadas académicas   | 5 y 6                             |
| <b>D</b> epartamento de Letras   | Foro: <i>Oralidad, tradiciones y culturas populares urbanas</i> | 5 al 8                            |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones            | Jornadas académicas   | 6 al 9                            |
| <b>C</b> entro de Formación Humanista  | V Encuentro Académico del Centro de Formación Humanista         | 7 y 8                             |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Derecho   | Jornadas académicas   | 13 al 15                          |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Psicología  | Jornadas académicas   | 19 al 22                          |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Ciencias Políticas                                    | Jornadas académicas   | 19 al 22                          |
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano                                | XXV Aniversario de Desarrollo Humano                            | 26 al 29                          |
| <b>O</b> ficina de Exalumnos   | XVI Jornadas de Bolsa de Trabajo                                | 26 al 30                          |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios/Atención a Alumnos | Segundo Modelo de Naciones Unidas                               | 28 al 30                          |



| ENTIDAD  | ACTIVIDAD                                     | FECHA    |
|--|---|----------|
| <b>Noviembre de 1998</b>   |   |          |
| <b>D</b> irección de Difusión Universitaria  | Celebración de la Fiesta de Muertos           | 2 al 4   |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Contaduría Pública                                    | Jornadas académicas                           | 3 al 6   |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Sistemas  | Jornadas académicas                           | 9 al 12  |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios/Atención a Alumnos | Simposium Internacional de Medio Ambiente     | 9 al 12  |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Educación   | Jornadas académicas                           | 16 al 18 |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios/Derechos Humanos   | Exposición de arte y productos populares      | 16 al 19 |
| <b>C</b> entro de Servicio Social  | Presentación de proyectos de Servicio Social  | 26 y 27  |
| <b>Diciembre de 1998</b>   |   |          |
| <b>D</b> epartamento de Psicología   | Congreso Internacional de Psicoanálisis       | 2 al 6   |
| <b>D</b> epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño                             | Desfile y exposición de trabajos de diseño    | 10       |
| <b>D</b> epartamento de Economía   | Desigualdad y Pobreza                         | 14 y 15  |
| <b>D</b> irección General de Recursos Humanos  | Comida de Fin de Año                          | 16       |
| <b>Marzo de 1999</b>   |   |          |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Literatura Latinoamericana                            | Jornadas académicas                           | 15 al 18 |
| <b>C</b> entro de Servicio Social  | Taller Internacional sobre Pobreza y Justicia | 17 al 20 |
| <b>Abril de 1999</b>   |   |          |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Tecnología de Alimentos                               | Jornadas académicas                           | 19 al 21 |
| <b>P</b> astoral Universitaria   | Jornadas Judaicas                             | 21 y 22  |
| <b>O</b> ficina de Exalumnos   | XVII Jornadas de Bolsa de Trabajo             | 26 al 29 |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Historia del Arte                                     | Jornadas académicas                           | 28 y 29  |
| <b>Mayo de 1999</b>  |   |          |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos de Diseño  | Jornadas académicas                           | 3 al 6   |

| <b>ENTIDAD</b>   | <b>ACTIVIDAD</b>                                | <b>FECHA</b> |
|--|---|--------------|
| <b>D</b> irección de Difusión<br>Universitaria                 | Festival Cultural Máscara 99                    | 3 al 7       |
| <b>D</b> irección de Intercambio<br>y Cooperación Académica    | XII Asamblea AUSJAL                             | 12 al 15     |
| <b>S</b> ociedad de Alumnos<br>de Nutrición                    | Jornadas académicas                             | 17 al 20     |
| <b>D</b> epartamento<br>de Arquitectura, Urbanismo<br>y Diseño | X Aniversario de Diseño Textil                  | 21           |
| <b>C</b> entro de Servicio Social                              | Presentación de proyectos<br>de Servicio Social | 27 y 28      |

## Actividades y actos académicos

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA                       |
|---|--|-----------------------------|
| <b>Rectoría</b>   |  |                             |
| <b>Oficina de Exalumnos</b>   |  |                             |
|   | Ceremonia de cambio de mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de Ingeniería Civil  | 14 de julio de 1998         |
| Oficina de Exalumnos / Consejo de Exalumnos                           | Ceremonia de reconocimiento al Dr. Ernesto Domínguez Quiroga   | 22 de octubre de 1998       |
|   | Jornadas de exalumnos  | Octubre y noviembre de 1998 |
|   | Ceremonia de cambio de mesa directiva de la Sociedad de Exalumnos de Relaciones Industriales   | 3 de noviembre de 1998      |
| Oficina de Exalumnos / Sociedad de Exalumnos de Villahermosa, Tab.    | Homenaje al Dr. Ernesto Domínguez Quiroga  | 14 de noviembre de 1998     |
|   | Ceremonia de cambio de mesa directiva del Consejo de Exalumnos   | Diciembre de 1998           |
|   | Homenaje al Dr. Ernesto Domínguez Quiroga y toma de posesión de la nueva mesa directiva de exalumnos de Nuevo León                               | 8 de mayo de 1999           |
| <b>Vicerrectoría Académica</b>  |  |                             |
| <b>División de Estudios Disciplinarios</b>                            |  |                             |
|   | Curso El Libro <i>Insight</i> 40 Años Después de una Nueva Perspectiva. Dr. Phil McShane   | 12 al 16 de octubre de 1998 |
|   | Presentación del libro <i>Filosofía de la educación</i> de Bernard Lonergan  | 16 de octubre de 1998       |
|   | Seminario ordinario para profesores de Lonergan. Análisis del capítulo xx de <i>Insight</i>  | Otoño de 1998               |
|   | Seminario ordinario para profesores de Lonergan. Análisis de los capítulos I al V de <i>Filosofía de la educación</i>                            | Primavera de 1999           |
| <b>Departamento de Arte</b>   |  |                             |
| Departamento de Arte / Dirección de Difusión Universitaria            | Conferencia "Arquitectura religiosa en perspectiva del próximo milenio", del Dr. Juan Plazaola, S.J.   | 19 de agosto de 1998        |
|   | Conferencia "El rostro de Cristo en el arte", Dr. Juan Plazaola, S.J.  | 20 de agosto de 1998        |
| Departamento de Arte / Cátedra Jesús C. Romero del CENIDIM-INBA / CNA | Conferencia "La iglesia hispánica ante el <i>tesaurus inestimabilis valoris</i> del legado de su música sacra", por el Dr. José López Calo, S.J. | 21 de octubre de 1998       |
|   | Segunda mesa de trabajo de la li-  | 29 de octubre de 1998       |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA   |
|---|---|---|
|   | cenciatura para la discusión de trabajos de investigación<br>Conferencia "La herencia de Aby Warburg: el cambio de la ciencia de la historia del arte por una ciencia de imágenes", Dr. Peter Krieger   | 16 de noviembre de 1998   |
| Departamento de Arte/COPSA/<br>PRISMA   | Exposición "Metafísica del deterioro" de Antonio Luquín, para el Primer Simposium Interdisciplinario del Medio Ambiente   | 9 y 12 de noviembre de 1998   |
| Departamento de Arte/<br>Museo de Historia Natural<br>(Maestría en Museos)  | Investigación <i>Estudios de públicos y conservación preventiva de las colecciones</i>  | Otoño 1998  |
| Departamentos de Arte/<br>Arquitectura, Urbanismo y Diseño/<br>Dirección de Difusión<br>Universitaria<br>(Maestría en Estudios de Arte) | Exposición para la conmemoración de los 50 años del <i>Ideario</i>  | 16 al 18 de noviembre de 1998   |
| Departamento de Arte<br>(Maestría en Estudios de Arte)  | Conferencia "Arte y globalización"<br>Dr. Arnd Shneider   | 13 de noviembre de 1998   |
| Departamento de Arte/<br>Museo de la Ciudad de México<br>(Maestría en Museos)   | Investigación <i>Elaboración de guión museográfico para exposición temporal</i>   | Primavera 1999  |
| Departamento de Arte<br>(Maestría en Museos)  | Presentación: La curaduría de la exposición <i>El cuerpo aludido</i>  | 24 de marzo de 1999   |
| Departamento de Arte/<br>Dirección de Intercambio<br>y Cooperación Académica  | Conferencia "Anita Brenner y el renacimiento del arte mexicano"<br>Susannah Glusker   | 22 de abril de 1999   |
| Sociedad de Alumnos   | Jornadas académicas <i>El actual mercado del arte en México</i>   | 28, 29 de abril y 5 de mayo de 1999   |
| <b>Departamento de Ciencias Básicas</b>   |   |   |
| Departamento de Ciencias Básicas/<br>Departamento de Ingenierías  | Seminario de Ingeniería Física<br>Taller de Química en Microescala<br>Taller de Química General en Microescala<br>Taller de Química en Microescala para Preparatorias<br><i>La microescala en el laboratorio de química</i><br>Curso Experimental de Química Ambiental y Fisicoquímica en Microescala<br>Diplomado en la Enseñanza de la Física | enero-diciembre 1998<br>21 de mayo de 1998<br>5, 6, 12, 13, 19 y 20 de junio de 1998<br>24 al 26 de junio de 1998<br>11 al 15 de enero de 1999<br>25 al 27 de enero de 1999<br>26 al 29 de marzo de 1999<br>23 al 26 de abril de 1999 |

| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA   |
|--|--|---|
| <b>D epartamento de Ciencias Religiosas</b>  |  |   |
| Sociedad de Alumnos  | <i>Iglesia y justicia en América Latina, 30 años de la Conferencia Episcopal de Medellín</i>   | 5 y 6 de octubre de 1998  |
|  | Presentación del libro <i>Filosofía de la educación</i> de Bernard Lonergan  | 16 de octubre de 1998   |
|  | Curso Contexto y Elementos Centrales de la Primera Espiritualidad Jesuita: Humanismo, Escolasticismo y Reforma Dr. John O'Malley, S.J.   | 11, 12 y 13 de noviembre de 1998  |
|  | Conferencia "La iglesia católica y la democracia en el México de hoy" Dra. Soledad Loaeza  | 25 de noviembre de 1998   |
| <b>D epartamento de Ciencias Sociales y Políticas</b>  |  |   |
|  | Seminario de la Realidad Nacional<br>Jornadas de Investigación<br>Seminario sobre Violencia<br>Seminario <i>Sociedad y violencia</i>   | Verano de 1998<br>septiembre-diciembre de 1998<br>octubre-diciembre de 1998 |
| Departamento de Ciencias Sociales y Políticas/<br>Departamento de Estudios Internacionales   | "México hacia el 2000"<br>Seminario <i>Política y sociedades de riesgo en la modernidad</i><br>Seminario Departamental   | 7 de octubre de 1998<br>10 y 11 de diciembre de 1998<br>1998                |
| Departamento de Ciencias Sociales y Políticas/Dirección de Difusión Universitaria/CONACYT  | <i>Familia y parentesco en México y Mesoamérica</i>  | 11 y 12 de febrero de 1999  |
| <b>D epartamento de Economía</b>   |  |   |
|  | Encuentro Latinoamericano de Universitarios Ignacianos <i>Prospectiva latinoamericana</i>  | 6 al 11 de julio de 1998  |
| Departamentos de Economía, Relaciones Internacionales, y Administración y Contaduría Pública, en conjunto con la Subdirección de Intercambio Estudiantil | Conferencia académica estudiantil bilateral entre profesores y alumnos de las carreras de Economía, Relaciones Internacionales y Administración con el Dr. Toshiyazu Hamada y alumnos visitantes de la Escuela de Economía de la Universidad de Sophia | 31 de agosto de 1998  |
| Departamento de Economía/<br>CIDE  | Seminarios: <i>Pobreza, desigualdad y política social</i>  | De agosto a diciembre de 1998, quincenalmente los jueves                    |
| Departamento de Economía/<br>Dirección de Comunicación Social  | Coloquio <i>México, 30 años en movimiento</i>  | 21 al 25 de septiembre de 1998  |
| Departamento de Economía/<br>Sociedad de Alumnos   | XXIII Semana de Economía <i>Retos del sistema financiero mexicano</i>  | 28 al 30 de septiembre de 1998  |
| Departamento de Economía/<br>Centro de Formación Humanista   | V Encuentro Académico <i>Mundo actual y neoliberalismo</i>   | 7 al 8 de octubre de 1998   |

| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA  |
|--|--|--|
| Departamento de Economía/<br>Editorial Addison Wesley  | Conferencia "¿Se derrumba la economía global?", Profr. Michael Parkin  | 15 de octubre de 1998                            |
| Departamento de Economía/<br>Fundación Tarahumara,<br>José A. Llaguno  | Seminario <i>Tarahumara: un reto universitario 98</i>  | 26 de octubre de 1998                            |
| Sociedad de Alumnos  | Curso Inducción al Mercado de Valores  | 2 de noviembre de 1998                           |
| Departamento de Economía/<br>Dirección de Investigación<br>y Posgrado  | Primer Simposium Interdisciplinario de Medio Ambiente. Conferencia "El impacto ambiental de libre comercio"              | 9 al 12 de noviembre de 1998                     |
| Departamento de Economía/<br>Banco Interamericano<br>de Desarrollo   | Primera Reunión del Capítulo Mexicano de la Red Sobre Desigualdad y Pobreza en América Latina y el Caribe                | 14 y 15 de diciembre de 1998                     |
| Departamento de Economía   | Conferencia "Evaluación de proyectos", Dr. Ernesto Fontaine de la Universidad Católica de Chile                          | 8 de marzo de 1999                               |
| Departamento de Economía/<br>ITESO   | Presentación del libro <i>Los rostros de la pobreza</i>  | 15 de marzo de 1999                              |
| Departamento de Economía/<br>TV Azteca   | Conferencia "How to Implement a Successful Structural Reform?", Ruth Richardson, Exministra de Finanzas de Nueva Zelanda | 17 de marzo de 1999                              |
| Departamento de Economía/<br>Dirección de Investigación<br>y Posgrado/ Centro de Servicio<br>Social/<br>CROP - Comparative Research<br>Programme On Poverty/<br>ITESM - Instituto Tecnológico de<br>Estudios Superiores de Monterrey | Sesión pública del taller Pobreza y Justicia Social en América Latina  | 18 de marzo de 1999                              |
| Departamento de Economía/<br>CIDAC/Fundación Ford  | Seminario <i>Estado actual y perspectivas de las microfinanzas en México</i>   | 24 de marzo de 1999                              |
| Departamento de Economía/<br>CIDE  | Tercer Seminario de Pobreza, Desigualdad y Política Social   | abril y mayo de 1999                             |
| Departamento de Economía/<br>Departamento de Filosofía/<br>Centro de Formación Humanista   | Seminario de Ética Social  | 23 de abril, 28 de mayo<br>y 25 de junio de 1999 |
| <b>D</b> epartamento de Filosofía  | Curso Ética de la Sociedad de Información Dr. Eduardo Mendieta   | 1º al 12 de junio de 1998                        |
|  | Conferencia "Ética y globalización; ¿qué paso con la historia?" Dr. Eduardo Mendieta                                     | 11 de junio de 1998                              |
|  | Seminario <i>Metafísica y violencia</i> Dr. Paul Gilbert   | 12 de agosto al 20 de septiembre de 1998         |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA   |
|---|--|---|
|   | Presentación del libro, <i>El Renacimiento</i> de Jorge Velázquez Delgado  | 24 de agosto de 1998                                    |
|   | Tesis doctoral "Filosofía política, social, ética y económica de la educación. Hacia las políticas de una educación liberal en América Latina. El caso de los niños de la calle en la República de México: una demanda de justicia en la educación" Marie-Francoise Caroline Verville Lavoie | 17 de agosto de 1998                                    |
|   | Presentación del libro <i>Los nuevos caminos de la libertad: del psicoanálisis a la logoterapia</i> , del Mtro. Luis Brito Crabtree.   | 4 de noviembre de 1998                                  |
|   | Tesis doctoral "Los movimientos de la pasión en Nietzsche", Blanca Leonor Ansoleaga Humana   | 5 de noviembre de 1998                                  |
|   | Curso sobre Levinas y la cultura Mtro. Nelson Maldonado  | 13 de enero a 6 junio de 1999                           |
|   | Tesis doctoral "El horror", Paulina López Portillo Romano  | 15 de marzo de 1999                                     |
|   | Charla sobre la democracia Dr. Joel Roman  | 21 de abril de 1999                                     |
|   | Análisis y discusión de la encíclica de Juan Pablo II <i>Fides et ratio</i>  | 4 de mayo de 1999                                       |
| <b>D. Departamento de Historia</b>  |  |   |
|   | Coloquio <i>El nacimiento de la historia</i> Dr. Francois Hartog, de l'Ecole des Hautes Etudes   | 20 al 23 de abril de 1998                               |
|   | Conferencia "Los tiempos del patrimonio. Arqueología y prácticas de un concepto" Dr. François Hartog   | 24 de abril de 1998                                     |
| Departamento de Historia/<br>Instituto de Investigaciones<br>Filológicas de la UNAM | Jornada <i>Literatura e historia/ historia y literatura</i><br>Seminario <i>La ética del investigador y la escritura del historiador</i> , Dr. Hayden White, de la Universidad de California, Santa Cruz   | 23 de septiembre de 1998<br>19 al 23 de octubre de 1998 |
| Departamento de Historia/<br>Fundación Rockefeller                                  | Tercer Coloquio de Historia Cultural del Programa Gramática de la Memoria <i>La historia y sus signos</i>  | 26 y 27 de noviembre de 1998                            |
| <b>D. Departamento de Letras</b>  |  |   |
|   | Primer Foro Interdisciplinar <i>Oralidad, tradiciones y culturas populares y urbanas</i>   | 5 al 8 de octubre de 1998                               |
|   | Charla "La representación del deseo femenino en la lírica occidental"  | 27 de octubre de 1998                                   |
|   | Homenaje central por los centenarios de Federico García Lorca y La generación del 98   | 13 de noviembre de 1998                                 |
|   | V Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos</i>  | 25 al 27 de noviembre de 1998                           |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA                            |
|---|---|----------------------------------|
|   | <i>enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i>   |                                  |
|   | Jornadas de poesía y literatura internacional <i>Una mirada a la mirada</i>   | 16 al 18 de marzo de 1999        |
|   | Homenaje a Jaime Sabines (lectura de poesía)  | 25 de marzo de 1999              |
|   | Homenaje al Mtro. Gerald Nyenhuis y presentación del libro <i>La obra de arte literaria</i> de Roman Ingarden   | 8 de abril de 1999               |
|   | Presentación del libro <i>Hombres del extranjero Walter Benjamin y el parnaso judeoalemán</i> , de Irving Wohlfarth   | 20 de abril de 1999              |
|   | Conferencia "José María Heredia y el hallazgo de la autoría de Xicoténcatl" Dr. Alejandro González Acosta   | 20 de mayo de 1999               |
|   | Jornadas <i>Espacio cultural checo</i> , presencia de la República Checa en la UIA  | 29 de mayo al 9 de junio de 1999 |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales                  | Primera Jornada Académica   | 12 de noviembre de 1998          |
|   | Conferencia "Calidad en la educación"   | 14 de enero de 1999              |
| <b>D</b> epartamento de Administración y Contaduría Pública |   |                                  |
| <b>Administración de Empresas</b>                           | Ceremonias de graduación de alumnos de los semestres de Primavera 98 y Otoño 98   | Junio y diciembre de 1998        |
|   | Junta con profesores de asignatura  | Septiembre 1998                  |
|   | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica  | 30 de octubre de 1998            |
|   | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica  | 30 de abril de 1999              |
| <b>Administración Hotelera</b>                              | Visitas de evaluación de alumnos en entrenamientos de campo, en 37 hoteles de 14 ciudades de la república   | Julio de 1998                    |
|   | Participación en el Taller de Capacitación para la Inducción Universitaria. Centro de Procesos Docentes UIA   | Julio de 1998                    |
|   | X Junta semestral con académicos de la licenciatura   | Agosto de 1998                   |
|   | Reclutamiento de alumnos por Practical Employee Solutions/ World International Students Exchange para programas de entrenamiento ejecutivo pagado, en hoteles de ciudades de EE.UU. | Octubre de 1998                  |
|   | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica  | Octubre de 1998                  |
|   | Entrevista con el Rector de la  | Noviembre de 1998                |



| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA                       |
|--|---|-----------------------------|
|  | Universidad de Guadalajara, España, para firma de convenio con la UIA   |                             |
|  | Reuniones del Consejo Consultivo de la Licenciatura en Administración Hotelera  | Otoño de 1998               |
|  | XI Junta semestral con académicos de la licenciatura  | Enero de 1999               |
|  | Aplicaciones de Examen General de Egreso de Licenciaturas de Turismo, del CENEVAL, como opción de titulación                            | Febrero y marzo de 1999     |
|  | Recepción y conferencia a delegación de 40 directores de recursos humanos y de escuelas turísticas de Cuba                              | Marzo de 1999               |
|  | Taller de académicos de la licenciatura para la elaboración de reactivos, para el EGEL-Turismo del CENEVAL                              | Abril de 1999               |
|  | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica  | Junio de 1999               |
| <b>Ciencia Política y Administración Pública</b> | Conferencia "La administración del personal público en los Estados Unidos: Avances y desafíos contemporáneos"                           | 6 de julio de 98            |
|  | Mesa redonda FOBAPROA   | 17 de septiembre de 1998    |
|  | Seminario <i>La seguridad pública como factor de vulnerabilidad para el estado mexicano</i>   | 24 de septiembre de 1998    |
|  | Conferencia "El debate actual sobre presidencialismo y parlamentarismo en América Latina"   | 6 de octubre de 1998        |
|  | XXXIV Jornadas académicas de Ciencia Política y Administración Pública <i>Jorge Santos Calva</i>  | 19 al 22 de octubre de 1998 |
|  | Conferencia "Las recientes elecciones en Brasil y su impacto en el análisis de los procesos políticos actuales"                         | 20 de octubre de 1998       |
|  | Conferencia "Nuevas tendencias en la gestión intergubernamental de los asuntos públicos"  | 4 de noviembre de 1998      |
|  | Conferencia "El futuro del narcotráfico en Norteamérica", Robert Kaplan. Comentada por Jesús Blancornelas, Ricardo Rocha y Jorge Zepeda | 28 de abril de 1999         |
| <b>Contaduría Pública</b>                        | Asamblea de ANFECA. Ponencia "Objetivos educativos por áreas de conocimiento en contaduría y Administración"                            | 17,18 y 19 de junio de 1998 |
|  | Entrega de medalla de oro <i>Ignacio de Loyola</i> al C.P. Carlos Azpiri Abdalá   | 28 de agosto de 1998        |
|  | Ceremonia a la memoria de Don Eduardo Pallares Díaz   | 8 de septiembre de 1998     |
|  | Ceremonia de Titulación por Excelencia y Examen General de Conocimientos  | 17 de septiembre de 1998    |
|  | Semana Académica de Contaduría Pública  | 12 de octubre de 1998       |

| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA  |
|--|--|--|
|  | Panel de las cinco grandes firmas de contadores públicos y conferencia "Inversión en la globalización" por Timothy Heyman  |  |
|  | Coloquios de ANFECA L.C.P. Gabriela Romero Gómez, Coordinadora regional  |  |
|  | - El perfil del egresado de contaduría y administración  | 27 de enero de 1999  |
|  | - Finanzas   | 26 de marzo de 1999  |
|  | - Impuestos  | 26 de marzo de 1999  |
| <b>Maestría en Administración</b>  | Grupos de reflexión sobre la práctica docente, para la evaluación de los procesos didácticos y la definición de criterios para el establecimiento de contenidos curriculares | Octubre, noviembre y diciembre de 1998/, marzo y abril de 1999 |
| <b>Relaciones Industriales</b>   | Reunión de homólogos, Iteso-Puebla   | Octubre de 1998  |
|  | Foro de Relaciones Industriales  | Octubre de 1998  |
|  | Foro <i>Reflexiones para construir un nuevo mundo del trabajo</i>  | 21 de octubre de 1998  |
|  | Encuentro Anual de Comunicación Organizacional (AMCO)  | Noviembre de 1998  |
|  | Reunión con profesores   | 14 de abril de 1999  |
|  | Ceremonia de Titulación  | 14 de abril de 1999  |
|  | Reunión homólogos (UIA-León)   | 15 y 16 de abril de 1999                                       |
|  | Diplomado Relaciones Laborales, Formación de Dirigentes para un México Competitivo   | 23 de abril al 3 de diciembre                                  |
| <b>DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO</b>  |  |  |
|  | Encuentro Sistema UIA-ITESO  | 16 al 18 de septiembre de 1998                                 |
|  | Reunión de homólogos Sistema UIA-ITESO   |  |
| Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño/Río de Santa Fe, S.A. de C.V. /Maestría en Proyectos de Desarrollo Urbano | Proyecto de desarrollo urbano de fraccionamiento en San Mateo Tlaltenango, Cuajimalpa  | Diciembre de 1998  |
| <b>Arquitectura</b>  | Modelo para página WEB<br>Elaboración página WEB de arquitectura   | Otoño de 1998  |
| Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño/D.D.F./SEDUVI/Maestría en Proyectos de Desarrollo Urbano                  | Proyecto de desarrollo urbano Colonia Hipódromo, San Mateo y Santa Rosa  | Todo el año  |
| <b>Diseño</b>  | Producción de un CD para la presentación de la carrera de Diseño Textil ante la CNIV.  | Mayo de 1998   |
|  | Producción de un CD para la presentación UIA ante la Cía. CYDSA.   | Mayo de 1998   |
|  | Apoyo a la Dirección de Comunicación Social con el montaje de la expo <i>México 68</i>   | Septiembre de 1998   |

| ENTIDAD                         | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA                         |                     |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|
|                                 | Jornadas académicas de Diseño 99<br><i>¿Solución ó Basura?</i>  | Primavera de 1999             |                     |
| Departamento de<br>Comunicación | Módulo sobre televisión. Diploma de Análisis Social a través de las Imágenes  | Septiembre de 1998            |                     |
|                                 | Seminario de Teoría de la Comunicación I  | Octubre de 1998               |                     |
|                                 | Evento "Conspiración, una perspectiva interdisciplinaria"   | 16 de marzo de 1999           |                     |
|                                 | Conferencia "Las televisoras de servicio público en provincia"<br>Lic. Marco Garza                                  | 26 de marzo de 1999           |                     |
|                                 | Conferencia "Aspectos técnicos de la televisión por cable en México" Ing. Roberto Martínez                          | 9 de abril de 1999            |                     |
|                                 | Encuentro <i>Video en América Latina</i> . José Antonio Jiménez   | 12 de abril de 1999           |                     |
|                                 | Conferencia "El reto informático del año 2000 y los medios de comunicación" Lic. Samuel Suckerberg                  | 23 de abril de 1999           |                     |
|                                 | Conferencia "La producción de televisión de las compañías transnacionales: Retos y oportunidades" Dr. Omar Olazábal | 30 de abril de 1999           |                     |
|                                 | Cursos de verano Cátedra UNESCO   | Junio-julio de 1998           |                     |
|                                 | Conferencia "Para compartir ideas hacia el futuro"  | 1º al 3 de septiembre de 1998 |                     |
|                                 | <i>Lugares antropológicos e identidades urbanas II</i>  | Septiembre de 1998            |                     |
|                                 | Presentación del libro <i>Derecho a la propia imagen</i> de Ana Azurmendi   | Octubre de 1998               |                     |
|                                 | Seminario <i>La dirección de arte y el cine</i> Prof. Lars Hermann  | Octubre-noviembre de 1998     |                     |
|                                 | Coloquio internacional <i>Ética y autorregulación de los medios a fin de milenio</i>                                | 21 y 22 de octubre de 1998    |                     |
|                                 | Conferencia internacional "Ética y medios de comunicación hacia el nuevo milenio"                                   | 23 y 24 de octubre de 1998    |                     |
|                                 | <i>Entre doctores</i> , de Joaquín Abati  | 26 de noviembre de 1998       |                     |
|                                 | <i>Muerte súbita</i> , de Sabina Berman   | 13 de enero de 1999           |                     |
|                                 | <i>Dios</i> , de Woody Allen  | 30 de noviembre de 1998       |                     |
|                                 | XXV Encuentro anual AMCO  | 26 de noviembre de 1998       |                     |
|                                 | <i>La culta dama</i> , de Salvador Novo   | 26 y 27 de noviembre de 1998  |                     |
|                                 | <i>Huelum o cómo pasar matemáticas sin problema</i> , de Alejandro Liconá   | 30 de noviembre de 1998       |                     |
|                                 | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica  | 2 de diciembre de 1998        |                     |
|                                 | Reunión de la Sociedad Interamericana de Prensa. Declaración de Santa Fe  | 10 de diciembre de 1998       |                     |
|                                 | Presentación de la revista <i>Letras libres</i>   | 22 de enero de 1999           |                     |
|                                 | Firma del Convenio Deutsche Welle para difusión y capacitación  | 23 de marzo de 1999           |                     |
|                                 |   |                               | 12 de marzo de 1999 |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA   |
|---|--|---|
|   | en el campo de la comunicación<br>Presentación del libro <i>Comunicación y educación en la era digital</i> Carlos Gómez Palacio y Campos | Abril de 1999                                   |
|   | Presentación del libro <i>El arte de la guerra de Tzuntzu. Un manual para el líder actual</i>  | 19 de abril de 1999                             |
|   | Curso Los Medios y el Derecho al Honor, a la Intimidad y a la Propia Imagen Dra. Ana Azurmendi   | 19, 20 y 21 de abril de 1999                    |
|   | Segunda Conferencia Internacional "Los medios públicos en el marco de la reforma del Estado en México"                                   | 19 y 20 de mayo de 1999                         |
|   | Encuentro <i>Cultura urbana, arte y violencia</i>  | Mayo de 1999                                    |
|   | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica   | 10 de junio de 1999                             |
| <b>D</b> epartamento de Derecho   | Seminario <i>Miguel Villoro Toranzo, S.J.</i><br>Seminario <i>Aspectos legales del FOBAPROA</i>  | 27, 28 y 31 de agosto de 1998<br>27 agosto 1998 |
|   | Jornadas sobre derecho marítimo  | 24 de septiembre de 1998                        |
|   | Simposium Interuniversitario de Derecho de Familia   | Octubre de 1998                                 |
| Departamento de Derecho/<br>Sociedad de Alumnos   | Semana de derecho<br>Primer curso Reforma a la Legislación Tributaria Federal y del Distrito Federal                                     | 15-18 de octubre de 1998<br>Enero de 1999       |
|   | Diplomado en Derecho Parlamentario   | 9 febrero-30 septiembre de 1999                 |
|   | Diplomado en Derecho Electoral   | Abril 1999-marzo 2000                           |
| Departamento de Derecho/<br>Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional/Barra Mexicana, Colegio de Abogados | Seminario de Derecho Mercantil Internacional   |   |
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano   | xxv Aniversario del Programa de Maestría en Desarrollo <i>El desarrollo humano en el tercer milenio</i>                                  | 26 al 29 de octubre de 1998                     |
|   | Primeras Jornadas de Educación <i>El arte de crear un mundo para el hombre</i>   | 16 al 18 de noviembre de 1998                   |
|   | IX Encuentro Latinoamericano del Enfoque Centrado en la Persona  | 20 al 27 de febrero de 1999                     |
|   | Seminario <i>Focusing</i> Dr. C. Alemani, S.J.,<br>Universidad de Comillas, España   | Otoño de 1998                                   |
| Departamento de Educación y Desarrollo Humano/Scholastic de México  | Ciclo de Cuatro Conferencias para el Sector Educativo  | Otoño 1998. Primavera 1999                      |

| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA  |
|--|--|--|
| <b>Departamento de Estudios Internacionales</b>                                    |  |  |
| Departamento de Estudios Internacionales/DCSP                                      | Conferencia "México: la gobernabilidad en el 2000" Dr. Arturo Valenzuela   | 7 de octubre de 1998                         |
|  | Ceremonia de Titulación por Excelencia Académica   | 19 de noviembre de 1998                      |
|  | Conferencia "México y Estados Unidos: cinco años del TLCAN" Jeffrey Davidow  | 21 de enero de 1999                          |
| Departamento de Estudios Internacionales/DAYCP                                     | Conferencia "El mito de la corporación global" Dr. Simon Reich   | 10 de marzo de 1999                          |
|  | Conferencia "Hacia una nueva relación de México con la Unión Europea" Manuel Armendáriz  | 7 de abril de 1999                           |
|  | Conferencia "Lecciones internacionales de la transición democrática española" Dr. Jonathan Hopkin  | 26 de abril de 1999                          |
|  | Conferencia "Consulta para la reforma integral del Distrito Federal" Guadalupe Loaeza, José Antonio Crespo, José Agustín Ortiz Pinchetti | 6 de mayo de 1999                            |
| <b>Departamento de Ingenierías</b>   |  |  |
|  | Ceremonias de Titulación por Excelencia Académica  | 9 de diciembre de 1998<br>9 de abril de 1999 |
| <b>Ingeniería Biomédica</b>  | Celebración de los 30 años de fundación de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica   | Octubre de 1998                              |
| <b>Ingeniería Civil</b>  |  |  |
| Ingeniería Civil/Fundación ICA/Sociedad de Alumnos                                 | Conferencia FICA "Participación privada en servicios públicos de agua" Ing. Pedro González   | 24 de septiembre de 1998                     |
| Ingeniería Civil/Bentley/Sociedad de Alumnos                                       | Conferencia Bentley Systems "Modelado de Ingeniería Corporativa" Ing. José Luis Andrade  | 25 de marzo de 1999                          |
| Ingeniería Civil/American Concrete Institute                                       | Entrega del Banderín del Capítulo Estudiantil "ACI-UIA"  | 8 de abril de 1999                           |
| Ingeniería Civil/Sociedad de Alumnos y Sociedad de Exalumnos                       | Conferencia SEDIC "Microtuneleo aplicado a obras de drenaje" Ing. Adrián Lombardo A  | 14 de abril de 1999                          |
| Ingeniería Civil/Asociación Mexicana de Ingeniería Estructural/Sociedad de Alumnos | "Estructuras con elementos preesforzados y postensados" Ing. Francisco García Jarque   | 22 de abril de 1999                          |
| Ingeniería Civil/Sociedad de Alumnos   | Conferencia FICA "Grandes presas en México"  | 5 de mayo de 1999                            |
| Ingeniería Civil/Sociedad de Alumnos   | Seminario <i>El futuro de la construcción en México</i>  | 12 de mayo de 1999                           |

| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA                                    |
|--|--|--|
| Ingeniería Civil/Sociedad de Alumnos   | Feria de empresas <i>ConstrUIA</i>   | 19 de mayo de 1999                       |
| <b>Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones</b>  | Semana conmemorativa de 30 años de Ingeniería Electrónica  | Octubre de 1998                          |
|  | Conferencia "La visión del Pathfinder" Fis. César Sepúlveda (NASA)   | Noviembre de 1998                        |
|  | Conferencia: "Cerámicas industriales" Dr. Phillip Blazdell del National Institute of Materials Research                    | Enero de 1999                            |
| <b>Ingeniería Física</b>   | V Seminario de Ingeniería Física   | 4 de agosto al 4 de diciembre de 1998    |
|  | VI Seminario de Ingeniería Física  | 29 de enero al 21 de mayo de 1999        |
|  | Organización de la XXII Semana Nacional de Energía Solar   | 28 de septiembre al 2 de octubre de 1998 |
| <b>Ingeniería Industrial</b>   | Ceremonia de Examen de Conocimientos   | Enero de 1999                            |
|  | Curso de KAN BAN   | Abril de 1999                            |
| <b>Ingeniería Mecánica y Eléctrica</b>   | Conferencia "Enseñanza de la ingeniería en México" Dr. Armando Rugarcía  | 28 de agosto de 1998                     |
|  | Presentación de software desarrollado por Autodesk   | Diciembre de 1998                        |
| <b>Ingeniería Química</b>  | Ceremonia de Egresados Primavera 98  | 4 de julio de 1998                       |
|  | Simposium Anual de Ingeniería Química  | 7 al 12 de septiembre de 1998            |
|  | Ceremonia de Egresados Otoño 98  | 30 de enero de 1999                      |
| <b>Sistemas Computarizados e Informática</b>   | Jornada Compuibero 98, con talleres y el ciclo de conferencias <i>Globalización de los sistemas hacia un nuevo milenio</i> | 8 al 12 de noviembre de 1998             |
| Departamento de Ingenierías/<br>Sistemas Silicon Graphics<br>S.A de C.V  | Curso Mastering Irix   | Diciembre de 1998                        |
| <b>Tecnología de Alimentos</b>   |  |  |
| Instituto de Investigaciones sobre derivados de la caña de azúcar.<br>La Habana. Cuba/UIA/IPN  | Curso Caracterización Físico-química de Biopolímeros por Análisis Termogravimétrico  | 25 al 30 de mayo 1998                    |
| Instituto Politécnico Nacional/<br>-Biological Systems Engineering<br>Department. Washington State<br>University/Universidad<br>Iberoamericana | Curso Nuevas Tecnologías de Procesado de Alimentos por Métodos No Térmicos   | 7 al 11 de diciembre 1998                |
| <b>Desarrollo Académico Tecnológico</b>  |  |  |
| Departamento de Ingenierías/<br>Institut Quimic de Sarrià y Centre<br>Borja (Saint Cugat del Vallès)   | Primer Congreso de Decanos y Directores de Química e Ingeniería Química de las Instituciones de la Compañía de Jesús.      | 14 de julio de 1998                      |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA  |
|---|--|--|
| Departamento de Ingenierías/<br>Pemex-Refinación / CIDES                                    | Taller de Vinculación Industrial<br>Taller Interamericano de Gestión<br>de Oficinas de Vinculación<br>Universidad-Empresa          | Agosto de 1998<br>22 al 27 de octubre de 1998          |
| Departamento de Ingenierías/<br>ANUIES  | Diagnóstico de las Políticas Ins-<br>titucionales de Vinculación con el<br>Sector Social y Productivo                              | Reuniones continuas desde el<br>23 de octubre de 1998  |
| Departamento de Ingenierías/<br>Universidad del Valle de México                             | <i>Tecnoeje</i> , vinculación. Firma carta<br>de intención   | Reuniones continuas desde el<br>5 de noviembre de 1998 |
| Departamento de Ingenierías/<br>Instituto Mexicano de Ingenieros<br>Químicos. IMIQ.         | Vinculación efectiva entre in-<br>dustrias, universidades y centros de<br>investigación  | 11 de noviembre de 1998                                |
| Departamento de Ingenierías/<br>Universidad del Valle de México                             | <i>Tecnoeje</i> , exposición UIA en Par-<br>que Naucalli   | 12 de noviembre de 1998                                |
| Departamento de Ingenierías/<br>CODAT   | Presentación al Gobierno del D.F.<br>de investigaciones técnicas de la<br>UIA (98-99)  | 13 de abril de 1999                                    |
| Departamento de Ingenierías/<br>CODAT   | Demostración del Sistema de<br>Tratamiento de Gases Conta-<br>minantes <i>DEMI</i> a las empresas<br>Euzkadi, Iusa, Tintas Sánchez | Marzo, abril, diciembre y enero<br>98-99               |
| <b>Maestría en Ingeniería<br/>de Calidad</b>  | Ceremonia de Bienvenida a Alum-<br>nos de Primer Ingreso de Posgrado   | Agosto de 1998   |
| <b>Maestría en Ingeniería con<br/>Especialidad en Administración<br/>de la Construcción</b> |  |  |
| Departamento de Ingenierías/<br>Mamus   | Conferencia "El futuro de la<br>industria de la construcción en<br>México"   | 2 de septiembre de 1998                                |
| Departamento de Ingenierías/<br>Bufete Industrial   | Conferencia "La internaciona-<br>lización de las empresas cons-<br>tructoras"  | 9 de septiembre de 1998                                |
| Departamento de Ingenierías/<br>ICA   | Conferencia "La incursión de ICA<br>en mercados internacionales"   | 7 de octubre de 1998                                   |
| Departamento de Ingenierías/<br>La Salle Partners   | Conferencia "Perspectivas del<br>mercado inmobiliario"   | 14 de octubre de 1998                                  |
| Departamento de Ingenierías/<br>Grupo Las Águilas   | Conferencia "Administración es-<br>tratégica de la pequeña y me-<br>diana empresa"   | 21 de octubre de 1998                                  |
| Departamento de Ingenierías/  | Conferencia "La construcción y la<br>ingeniería civil: realidades y nuevos<br>retos"   | 28 de octubre de 1998                                  |
| Departamento de Ingenierías/<br>Bechtel Enterprises   | Conferencia "El papel de Bechtel<br>en el financiamiento de grandes<br>proyectos"  | 4 de noviembre de 1998                                 |
| Departamento de Ingenierías/<br>Posadas de México   | Conferencia "Potencial del sector<br>turístico"  | 18 de noviembre de 1998                                |
| Departamento de Ingenierías/  | Conferencia: "Seguridad industrial"  | 25 de noviembre de 1998                                |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA  |
|---|---|--|
| Departamento de Ingenierías/<br>DEMET                                 | Conferencia "La vivienda de<br>interés social en México"  | 2 de diciembre de 1998                           |
| <b>D</b> epartamento de Psicología                                    |   |  |
|   | Presentación de la Especialización<br>en Psicología Educativa   | Octubre de 1998                                  |
|   | XV Congreso Estudiantil <i>La psi-<br/>coterapia en sus múltiples apli-<br/>caciones</i>  | Octubre de 1998                                  |
|   | Primer Ceremonia de Titulación por<br>Excelencia Académica y segunda<br>Ceremonia de Titulación por<br>Examen General de Conocimientos  | Octubre de 1998                                  |
| Departamento de Psicología /<br>Asociación Psicoanalítica<br>Mexicana | XXXVIII Congreso Nacional de<br>Psicoanálisis <i>El psicoanálisis clínico</i>   | 2 al 6 de diciembre de 1998                      |
| Departamento de Psicología /<br>Sociedad Psicoanalítica<br>de México  | encuentro psicoanalítico <i>Las mu-<br/>jeres en América, diferentes<br/>mundos ¿misma conflictiva?</i><br><i>Diálogo psicoanalítico</i>  | 12 y 13 de febrero de 1999<br>7 de marzo de 1999 |
| <b>D</b> epartamento de Salud   |   |  |
|   | Conferencia "Por la salud en la<br>edad madura: prevención, rea-<br>lidad y perspectiva en México"<br>Dr. Felipe Vadillo Ortega<br>Semana de Nutrición <i>Nutriología,<br/>una ciencia para el futuro de<br/>México</i> | 13 de abril de 1999                              |
| <b>D</b> irección de Formación Valoral                                |   |  |
| <b>C</b> entro de Formación<br>Humanista                              |   |  |
|   | Foro <i>Violencia en Guatemala</i>  | 10 de septiembre de 1998                         |
|   | Reunión de homólogos de Inte-<br>gración Universitaria, Formación<br>Humanista e Integración Comunitaria<br>Semana de Pastoral  | 17-18 de septiembre de 1998                      |
|   |   | 28 de septiembre al 1º de<br>octubre de 1998     |
|   | Foro <i>Hacia una sexualidad sana</i>   | 8 de octubre de 1998                             |
|   | V Encuentro Académico <i>Ideolo-<br/>gía neoliberal y humanismo<br/>cristiano</i>   | 7 al 9 de octubre de 1998                        |
|   | Foro <i>Reflexiones en torno a la<br/>muerte</i>  | 29 de octubre de 1998                            |
|   | Foro <i>Reflexión en torno al noviaz-<br/>go parte I</i>  | 29 de abril de 1999                              |
|   | Conferencia "Estética y vida<br>cristiana" P. Juan Plazaola Artola, S.J.  | 12 de mayo de 1999                               |
|   | Foro <i>Reflexión en torno al no-<br/>viazo parte II</i>  | 6 de mayo de 1999                                |



| ENTIDAD  | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA  |
|--|--|--|
| <b>C</b> entro de Procesos Docentes  |  |  |
|  | Ceremonias de bienvenida a profesores de nuevo ingreso a la UIA                                      | 7 de agosto de 1998 y<br>14 de enero de 1999                       |
| <b>C</b> entro de Servicio Social  |  |  |
|  | Tianguis de Servicio Social, evento de presentación de proyectos                                     | Mayo 1998 y diciembre de 1999                                      |
| Centro de Servicio Social/CERCA  | Jornada <i>La universidad y el desarrollo comunitario</i>  | Julio-agosto de 1998   |
| Centro de Servicio Social/<br>Universidad Intercontinental/<br>UNITEC/Universidad del Pedregal/<br>Universidad Pedagógica/INAH | Reuniones de la Comisión Inter-universitaria de Servicio Social                                      | Septiembre, octubre, noviembre y diciembre 98/Enero, abril de 1999 |
| Centro de Servicio Social/Comité Sida y Derechos Humanos/<br>Dirección General de Reclusorios                                  | Capacitación continua en el Penal de Santa Martha Acatitla   | Septiembre de 1998-abril de 1999                                   |
| Centro de Servicio Social/<br>Departamento de Ingenierías  | Conferencia "Solución creativa a problemas"  | Octubre de 1998  |
| Centro de Servicio Social  | Ceremonia de premiación del Concurso <i>Reconocimiento a la mejor experiencia de Servicio Social</i> | 28 de octubre de 1998  |
| Centro de Servicio Social/<br>Centro de Derechos Humanos<br>Agustín Pro-Juárez   | Conferencia "Derechos humanos y participación ciudadana"   | Noviembre de 1998  |
| Centro de Servicio Social/<br>Facultad de Medicina de la UNAM/Comité Sida y Derechos Humanos.                                  | Primera Jornada Universitaria por el Día Mundial de la Lucha Contra el Sida                          | Diciembre de 1998  |
| Centro de Servicio Social/<br>Centro de Formación Humanista/<br>Centro de Procesos Docentes                                    | Inducción a maestros de nuevo ingreso  | Enero de 1999  |
| Centro de Servicio Social/<br>ITESM/CROP   | Workshop Internacional <i>Pobreza y justicia social</i>  | 18 al 20 de marzo de 1999  |
| Centro de Servicio Social/<br>Centro de Procesos Docentes/<br>Centro de Formación Humanista                                    | Seminario <i>Humanismo de inspiración cristiana y Modelo Educativo de la UIA</i>                     | 12 de marzo al 28 de mayo de 1999                                  |
| Centro de Servicio Social  | Reuniones de coordinadores de proyectos de Servicio Social   | Permanente   |
| <b>D</b> ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias  |  |  |
| Programa Microempresa  | Seminario <i>Experiencias de servicios no financieros en el Perú</i><br>Inés Carazo                  | 7 de agosto de 1998  |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD  | FECHA                           |
|---|---|---------------------------------|
|   | Seminarios <i>Experiencias en capacitación a microempresas y Experiencias de trabajo en cimo</i><br>César Montalván                           | 11 de agosto de 1998            |
|   | Conferencia "Las finanzas populares" Sergio Martínez  | 25 de enero de 1999             |
|   | Seminario <i>Estado actual y perspectivas de las microfinanzas en México</i>  | 24 de marzo de 1999             |
|   | Conferencia "Taller magisterial sobre microfinanzas" Lic. Francisco Otero   | 7 y 8 de abril de 1999          |
|   | Seminario <i>La función del gobierno en el desarrollo de las microempresas</i>  | 26 de mayo de 1999              |
| <b>Programa Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable</b>   |   |                                 |
| PIIMADES/Centro Mexicano de Derecho Ambiental   | Seminario de Comercio y Medio Ambiente  | Octubre de 1998                 |
| PIIMADES/COPSA  | Primer Simposium Interdisciplinario sobre Medio Ambiente  | 11 al 14 de noviembre de 1998   |
| PIIMADES/U. San Francisco   | Seminario de Ética y Medio Ambiente   | Febrero de 1999                 |
| PIIMADES/PRISMA   | Conferencia "Día de la tierra Ibero"  | 22 de abril de 1999             |
| <b>Programa Cultura, Arte y Sociedad</b>  |   |                                 |
|   | Mesas de diseño del programa con grupos interdisciplinarios de investigadores de la UIA   | Julio a octubre de 1998         |
| UIA/CNA/UAM Iztapalapa/<br>Dirección General de Culturas Populares/Festival del Centro Histórico de la Ciudad de México/INBA  | Mesas de trabajo con instituciones culturales y universidades para establecer líneas de investigación comunes                                 | Octubre de 1998 a enero de 1999 |
| Secretaría de Desarrollo Social del D.F./Dirección General de Desarrollo Integral de la SDS DF/<br>Subdelegación de Desarrollo Social Álvaro Obregón/Centro de Desarrollo de la Comunidad/<br>Centro Educativo y de Desarrollo Social/Centro Comunitario El Triunfo de Becerra/UAM Iztapalapa/CNA/Festival del Centro Histórico | Juntas con instituciones culturales y universidades, organizaciones sociales y gubernamentales para establecer líneas de convenios de trabajo | Enero a mayo de 1999            |
| Universidad de New York   | Diseño del seminario <i>Los métodos de las humanidades y la producción de la cultura</i>  | Marzo-abril de 1999             |
| <b>Dirección de Información y Programación Académicas</b>   |   |                                 |
|   | Teleconferencia "Creating Tomorrow's Learner-Centered Environments-Today"   | 22 de octubre de 1998           |

| ENTIDAD   | ACTO / ACTIVIDAD   | FECHA   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b>D</b> irección de Intercambio y Cooperación Académica                  | Programa especial para 21 educadores del North Carolina Center for International Understanding, Universidad de North Carolina                            | 14 al 19 de junio de 1998   |                               |
|   | Programa especial para 15 líderes de asociaciones filantrópicas del North Carolina Center for International Understanding, Universidad de North Carolina | 25 al 29 de octubre de 1998   |                               |
|   | Programa especial para diez alumnos y una profesora del Albright College   | 1 al 30 de enero de 1999  |                               |
|   | Programa especial para 25 alumnos de la Universidad de Drew  | 7 y 8 de enero de 1999  |                               |
|   | Reuniones informativas de los programas de intercambio para estancias de trabajo en el extranjero de la AMIPP  | 9 de septiembre y 7 de octubre de 1998  |                               |
|   | Dirección de Intercambio y Cooperación Académica/<br>Universidad Vasco de Quiroga  | Coorganización de la Tercera Reunión de Responsables de Intercambio FIMPES  | 17 y 18 de septiembre de 1998 |
| Dirección de Intercambio y Cooperación Académica/<br>Departamento de Arte | Coorganización de la conferencia "Anita Brenner y el renacimiento del arte mexicano"   | 22 de abril de 1999   |                               |
| <b>D</b> irección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios         | <b>Programa de Derechos Humanos</b>  | Plática "Tortura y pena de muerte"  | 6 de octubre de 1998          |
|   |  | Curso Cultura Tzeltal   | 7, 8 y 9 de octubre de 1998   |
|   |  | 50 Aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos  | 16 de noviembre de 1998       |
|   |  | Conferencia "Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos"  | 3 de diciembre de 1998        |
|   |  | Plática "Declaración Universal de Derechos Humanos"   | 12 de diciembre de 1998       |
|   |  | <i>Biblia y Derechos Humanos</i>  | 4 de marzo de 1999            |
|   |  | Desayuno con la Dra. Mirielle Roccatti  | 5 de mayo de 1999             |
|   |  | <i>El centenario de la primera conferencia sobre La Paz de la Haya: Balance y perspectivas en un mundo de conflicto</i> | 17 de mayo de 1999            |

## Participación en actividades académicas

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE           | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|--|------------------------|--|---|
| <b>D</b> irección de Planeación y Evaluación Institucionales | Carlos Muñoz Izquierdo | "Hacia una distribución equitativa de las aportaciones al gasto educativo y de las oportunidades de acceder a la enseñanza superior" | Foro <i>La educación superior y la gestación del Proyecto Nacional</i> , organizado por la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. Acapulco, Gro. Julio 1997. |
|  | Carlos Muñoz Izquierdo | "El sistema educativo ante el proceso de globalización"  | Jornadas organizadas por la Universidad La Salle, para celebrar el x aniversario de su Escuela de Educación. México, D.F. Marzo de 1999   |
|  | Carlos Muñoz Izquierdo | "Financiamiento de la educación y distribución del ingreso"  | Mesas redondas organizadas por el Centro de Estudios sobre la Universidad (UNAM), sobre el tema: <i>Universidad, factores de cambio</i> . México, D.F. Abril de 1999                            |
| <b>O</b> ficina de exalumnos                                 | Anabella Navarro       | Trabajo desarrollado en la UIA Santa Fe  | Intercambio de actividades de ASIA. Casa San Javier, 28 y 29 de noviembre de 1998   |
|  |                        | Desarrollo de la labor que realiza la UIA Santa Fe en la integración con sus egresados   | CASE de Washington D.C. UIA, UP, ITESM, ITAM, Universidad Anáhuac. UIA Santa Fe, 17 de marzo de 1999  |
|  |                        | Desarrollo de la labor que realiza la UIA Santa Fe en la integración con sus egresados   | UP, TESM, UIA, ANAHUAC, UDLA, UAM, IPN, UVM Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 15 de abril de 1999  |
|  |                        | Avances en el desarrollo del acercamiento entre Exuis y el plantel Santa Fe  | Informes de los miembros de ASIA. Casa Iñigo Torreón, Coahuila, 24 y 25 de abril de 1999  |
| <b>D</b> epartamento de Arte                                 | Karen Cordero Reiman   | "Ética y estética corporal en la publicidad"   | Mesa redonda en el Museo Nacional de Arte   |

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|----------|---|---|---|
|          |   | "Arte y folklore en Mexican Folkways"   | Presentación de libro de Margarito Sandoval. Casa Universitaria del Libro del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM.      |
|          |   | "El arte como representación. La mujer y la artista"  | Mesa redonda X-TERESA, Arte Alternativo, INBA   |
|          |   | "Sobre la curaduría de la exposición <i>El cuerpo aludido</i> "                             | Presentación ante el Comité Mexicano de Historia del Arte   |
|          |   | "Curadores, ¿para qué?"   | Mesa redonda X-TERESA, Arte Alternativo, INBA   |
|          |   | "Corporeal Identities in Mexican Art Modern and Postmodern Strategies"                      | Ponencia magistral en el coloquio <i>(In)Visible Narrations</i> , University of California at Irvine, Dept. of Spanish and Portuguese |
|          | Aída Sierra Torre   | "José María Villasaña y la caricatura política y costumbrista del siglo XIX"                | Presentación de libro. Museo Rufino Tamayo, INBA  |
|          | Rodrigo Witker  | "El estado actual de la museología mexicana"  | Encuentro Internacional de Museología, ICOM-ICOFOM LAM, Museo Dolores Olmedo  |
|          |   | "Planeación de nuevos museos"   | Asesoría para la creación del Museo Arocena, Torreón.   |
| <b>D</b> | <b>Departamento de Ciencias Básicas</b>                           |   |   |
|          | G. Fernández y J. Álvarez   | "On the Preservation of Stability In Families of Polynomials Via Substitutions"             | v Workshop of Nonlinear, Adaptive, and Linear Systems, CINVESTAV Centro de Investigación y Estudios Avanzados                         |
|          | G. Fernández  | "Strong Simultaneous Stabilization Via Evolutionary Strategies"                             | xxxi Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana   |
|          | Antonio Flores T.   | "Modelamiento de un reactor de polimerización de alto impacto"                              | Congreso de la AMIDIQ 1998. Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química                                       |
|          | R Díaz, A. Hernández, R. Quintana, C. Cabrera, C. Ortiz y E. Díaz | "Microreaction Study on The Kinetics of Gas Phase MTBE Etherification"                      | Congreso de la AMIDIQ, Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química  |
|          | R. Díaz, J. López, J. Cruz, R. Ocampo, R. Mann y K. Khulbe        | "Oxidation of CO Over A Novel Si-Al-Zeolite Based Sol-Gel Made Catalysts In a Microreactor" | xv Canadian Symposium on Catalysis, Canadian Catalysis Society  |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE   | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---------|--|--|--|
|         | R. Díaz, R. Ocampo, J. Cruz, J. López, R. Mann y K. Khulbe                   | "Effects of Zeolite Insertion on Mixed Sol-Gel Catalysts"  | xvi Congreso Iberoamericano de Catálisis, Sociedad Iberoamericana de Catálisis   |
|         | Ma. del Carmen Doria, Gabriela Bejarano y Elizabeth Calva                    | "Desempeño de la planta de tratamiento de aguas residuales de la UIA en la eliminación de huevos de helminto"  | xxiii Congreso Latinoamericano de Química, Colegio de Químicos de Puerto Rico y Sociedad Química de México   |
|         | Antonio Flores T.  | "Modelamiento y analisis de bifurcacion de un reactor de polimerizacion para la produccion de poliestireno alto impacto"<br>"Nonlinear Analysis Using XPP"   | Congreso de la AMIDIQ, 1999 Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química<br>Conferencia en Dycopy 98, Grecia (1998)   |
|         | Arturo Fregoso   | "Química experimental en microescala, reducción de contaminantes en la fuente"   | Primer Encuentro de Ciencias de la Universidad de las Américas, Puebla, Universidad de las Américas  |
|         | Emilio García V., Rebeca Sosa F. y Jaqueline Cañetas O.                      | Curso Multimedia de Termodinámica Básica   | xli Congreso Nacional de Física, Sociedad Mexicana de Física   |
|         | Leonardo Hazan Bejar, Rubén C. Vásquez Medrano y Ernesto Gutiérrez Miravete. | "Modelado matemático en sistemas de corrosión galvánica"   | xiii Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica  |
|         | A. Hernández, R. Quintana, C. Cabrera, R. Díaz y E. Díaz.                    | "MTBE Vapor Phase Synthesis Over a Zeolitic Catalyst Starting From Methanol and Isobutylene"   | xxxiii Congreso Mexicano de Química, Sociedad Química de México  |
|         | R. Díaz, A. Hernández, R. Quintana, C. Cabrera y E. Díaz.                    | "Development of Kinetic Models For Gas Phase MTBE Production"  | xviii Congreso Interamericano de Ingeniería Química Confederación Interamericana de Ingeniería Química   |
|         | Jorge Ibáñez   | "La química en microescala como una alternativa ecológica"<br>"Química en microescala para preparatorias"<br>"Electroquímica y medio ambiente"<br>"Aplicaciones electroquímicas para la remediación ambiental" | Teleconferencia con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Cd. Juárez<br>Colegio Inglés Hidalgo, Guadalajara, Jal. Asociación Jalisciense de Instituciones de Educación Media Superior<br>Encuentro de Investigadores de Química, Academia Mexicana de Ciencias<br>Tercer Simposium Internacional de la ESIQIE, Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas |

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|----------|---|---|--|
|          | Ibáñez, Singh y Szafran   | "Electrochemical Remediation Of The Environment. Microscale Laboratory Experiments"                     | ccxv Congreso de la American Chemical Society  |
|          | Ibáñez, Batina, Gutiérrez-Granados, Fernandez, Alatorre, y Paramo   | "Conducting Polymers For Environmental Remediation"   | ccxv Congreso de la American Chemical Society  |
|          | Lozano-Gilabert, Ibáñez, Oropeza, y Vásquez-Medrano                 | "Simulador tutorial de reactores electroquímicos"   | xiii Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica   |
|          | Rosa Ma. Mainero  | "Química en microescala"  | Tercera Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales. Pachuca, Hgo. Asociación Nacional de Profesores de Ciencias Naturales |
|          | Mayén-Mondragón, Ibáñez, Vásquez, y Doria                           | "Oxidación-reducción electroquímicas acopladas para la remediación de un compuesto orgánico halogenado" | xiii Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica   |
|          | A. Mendoza e Hilda Hernández  | "Ingeniería física: perfil, vinculación y tendencias del campo del conocimiento"                        | COPEI-98, Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros   |
|          | Rubén C. Vásquez Medrano, Gabriel Ríos Orona, Leonardo Hazan Bejar. | "Metodología para el estudio de la corrosión en sistemas dinámicos utilizando técnicas electroquímicas" | xxxviii Convención del IMIQ Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos  |
|          | E. Sánchez  | "Educación y ejercicio profesional de la ingeniería"  | COPEI-98, Unión Panamericana de Asociaciones de Ingenieros   |
| <b>D</b> | <b>epartamento de Ciencias Religiosas</b>                           |   |  |
|          | Emilio González Magaña  | "El mundo cultural de Íñigo López de Loyola"  | Terceronado S.J.   |
|          |   | "Los estudios de Ignacio de Loyola"   | Terceronado S.J.   |
|          |   | "La práctica apostólica de los primeros jesuitas"   | Terceronado S.J.   |
|          |   | "Los <i>directorios</i> de Ejercicios"  | Terceronado S.J.   |
|          |   | "Los Ejercicios, cimiento de una espiritualidad"  | UIA - Laguna   |
|          |   | "Íñigo López de Loyola, un joven desgarrado y vano"   | UIA - Laguna   |
|          |   | "La espiritualidad ignaciana"   | Normal Superior "Juana de Asbaje" (Zamora, Mich.)  |
|          |   | "Los Ejercicios espirituales y los jóvenes"   | Instituto Patria (Zamora, Mich.)   |
|          |   | Curso de Teología de la Vida Religiosa  | Colegio Máximo de Cristo Rey   |

| ENTIDAD   | PARTICIPANTE                 | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---|------------------------------|--|---|
| Departamento de<br>Ciencias Sociales<br>y Políticas | J. de Jesús Legorreta        | "Religión e identidades culturales"  | Semana Teológica, Universidad Intercontinental  |
|   | Eduardo Sota                 | "La identidad cristiana y los nuevos movimientos religiosos"<br>"Relaciones Iglesia-Estado en México"  | Semana Teológica, Universidad Intercontinental<br>CESNAV  |
|   | Alfredo Gutiérrez Gómez      | "Aspectos humanos de las nuevas tecnologías"   | Simposium <i>Educación: compromiso humanista con el cambio de la época.</i> (ITESO)   |
|   | Édgar Jiménez Cabrera        | "Experiencias de negociación regional"   | Coloquio Internacional  |
|   | Germán Plasencia Castellanos | "La ley como generadora de la violencia"<br>"Criminalidad: enfoques contemporáneos"  | Análisis Multidisciplinario sobre la violencia social<br>Seminario sobre criminalidad <i>Enfoques contemporáneos</i>  |
|   | Patricia de los Ríos Lozano  | "La ciencia política estadounidense en el siglo xx"  | Segundo Congreso Nacional de Ciencia Política   |
|   | Florinda Riquer Fernández    | "Políticas públicas para niñas"<br>"Género y mujer en la perspectiva sociológica"  | Seminario Internacional <i>Derecho a la equidad desde la infancia</i><br>Coloquio <i>Tres lustros de estudios de la mujer y estudios de género</i> , en el PIEM   |
|   | David Robichaux              | "Implicaciones del sistema familiar mesoamericano"<br>"El matrimonio indio en México desde la época colonial. El caso de una comunidad tlaxcalteca."<br>"Reestructuración económica y escolaridad en una comunidad tlaxcalteca"<br>"Estructura y organización doméstica en un proceso de industrialización"<br>"La reconstitución des familles au Mexique: Défis et promesses"<br>"Derecho nacional y costumbres de herencia en Mesoamérica" | Simposio <i>Familia y parentesco en México y Mesoamérica: Unas miradas antropológicas</i><br>Seminario <i>Cambios y continuidad en los comportamientos demográficos americanos</i><br>Segundo Congreso de Sociología del Trabajo. Xalapa Ver.<br>vi Encuentro Nacional de Investigadores sobre Familia<br>Société de Démographie Historique<br>Reunion Tripartite Mexique-France-Grande Bretagne Droits et Cultures |



| ENTIDAD                  | PARTICIPANTE                   | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|--------------------------|--------------------------------|---|---|
|                          | Darío Salinas Figueredo        | "La llamada nueva derecha y la transición a la democracia en Chile"<br>"Crisis del sistema y conocimiento social en América Latina" | xix International Congress LASSA<br><br>Congreso <i>Le capitalisme critiques et alternatives</i>  |
|                          | Javier Torres Nafarrate        | "In memoriam Niklas Luhmann"<br>"La perspectiva de Niklas Luhmann"  | Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales<br>Conferencia sobre el concepto de un sistema  |
| Departamento de Economía | Pablo Cotler                   | "Government Policy Multiplier, Inflation and Financial Intermediation: Testing the New Keynesian Theory"                            | xvi Congreso de la Sociedad Económica Latinoamericana Pontificia Universidad Católica del Perú  |
|                          |                                | "Government Policy Multiplier, Inflation and Financial Intermediation: Testing the New Keynesian Theory"                            | III Congreso de la Asociación de Economistas Latinoamericanos y del Caribe (LACEA), Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires   |
|                          |                                | "El multiplicador fiscal, la inflación y la intermediación financiera: Una prueba de la teoría keynesiana"                          | Seminarios departamentales en la Escuela de Economía de la Universidad de Guanajuato  |
|                          |                                | "Ahorro interno, externo e inversión"   | Seminario sobre <i>Política fiscal para un desarrollo sustentable a largo plazo</i> , Facultad de Economía de la UNAM   |
|                          |                                | "Política social"   | Primer Foro PROFMEAJ-GUANAJUATO de ideas innovadoras para el desarrollo de México, Centro Internacional "Lucas Alamán" para el Crecimiento Económico A.C. (CILACE), Instituto de Administración Pública de Guanajuato, A.C. |
|                          | Socorro Gómez                  | "Mercados eficientes: Un estudio econométrico"  | Seminarios departamentales en la Escuela de Economía de la Universidad de Guanajuato  |
|                          | Gerardo Jacobs<br>Pablo Cotler | "Las microfinanzas ante la crisis de los mercados financieros internacionales"  | Consulta Regional sobre las Microfinanzas ante la Globalización con Brasil, Colombia y México. Invitado por Fundación Ford y realizado en Bogotá y Cartagena de Indias, Colombia  |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE        | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---------|---------------------|---|--|
|         | Gerardo Jacobs      | "Impacto de la indexación salarial sobre la inercia inflacionaria"  | xvi Congreso de la Sociedad Econométrica Latinoamericana, Pontificia Universidad Católica del Perú   |
|         |                     | "Mis's in Microfinance"   | Segundo Seminario sobre Nuevo Desarrollo de Finanzas. Invitado por Fundación Ford y realizado en la Universidad de Frankfurt   |
|         |                     | "Nominal Exchange Rate Determinacy on General Equilibrium Theory"   | Tercer Congreso de la Asociación de Economistas Latinoamericanos y del Caribe (LACEA), Universidad Torcuato Di Tella en Buenos Aires   |
|         |                     | "Unidad monetaria, una opción de crecimiento empresarial"<br>"Migración"                                    | Conferencia especial organizada para el Dr. Jacobs, por COPARMEX Primer Foro PROFMEX-GUANAJUATO de <i>Ideas innovadoras para el desarrollo de México</i> , Centro Internacional "Lucas Alamán" para el Crecimiento Económico, A.C. (CILACE), Instituto de Administración Pública de Guanajuato, A.C. |
|         | Jorge Raygoza       | "Marginación y pobreza en México: un enfoque regional"  | Foro <i>Planeación regional integral, una visión prospectiva 2020</i> , Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)/Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM)/Instituto de Investigaciones Sociales/Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)/Academia Metropolitana, IAP                    |
|         | Alejandro Rodríguez | "Reformas insitucionales para el crecimiento económico"   | Primer Foro PROFMEX-GUANAJUATO de <i>Ideas innovadoras para el desarrollo de México</i> , Centro Internacional "Lucas Alamán" para el Crecimiento Económico, A.C. (CILACE), Instituto de Administración Pública de Guanajuato, A.C.  |
|         | Graciela Teruel     | "Changes in the Distribution of Resources in México: 1984-1994. An Income-consumption Sensitivity Analysis" | xvi Congreso de la Sociedad Econométrica Latinoamericana, Pontificia Universidad Católica del Perú   |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE        | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---------|---------------------|--|--|
|         |                     | "Pensiones y ahorro"   | Seminario sobre <i>Perspectivas del ahorro en México</i> , Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro  |
|         |                     | "Households Budgets, Household Composition and the Crisis in Indonesia. Evidence from Longitudinal Household Surveys", con Duncan Thomas | Economic Crisis and Demographic Change Population Association of America   |
|         |                     | "Fertility Response to Child Mortality: An Econometric Analysis of Survey Data From Nepal"   | Family Building and Child Investment Strategies Population Association of America  |
|         |                     | "On the Endogeneity of Mother's Marital Status in The Educational Attainment of Children in Jamaica"                                     | Family Building and Child Investment Strategies Population Association of America  |
|         |                     | "Textbooks and Test-scores"  | Imperfect Information and Fieldwork in Development Economics, Universidad de Yale  |
|         |                     | "Globalización e impacto local"  | Primer Foro PROFMEX-GUANAJUATO de <i>Ideas innovadoras para el desarrollo de México</i> , Centro Internacional "Lucas Alamán" para el Crecimiento Económico, A.C. (CILACE), Instituto de Administración Pública de Guanajuato, A.C. <i>Mejoramiento de las encuestas y la medición de las condiciones de vida en América Latina y el Caribe</i> (MECOVI), Banco Mundial, CEPAL y BID |
|         |                     | "Mediciones de consumo"  |  |
|         | Rodolfo de la Torre | "Modelos alternativos de política tributaria"  | Foro de <i>Política tributaria</i> , Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)  |
|         | Salvador Abascal    | "Teoría de la democracia"  | Instituto Centroamericano de Formación Política de Guatemala Asamblea Legislativa del D.F.   |
|         |                     | "Ciencia, tecnología y derechos humanos"   |  |
|         |                     | "Filosofía política, el caso de México"  |  |
|         |                     | "Doctrina política, ideología y procesos electorales"  | INCEP en Guatemala   |
|         |                     | "Misterio y fe dos límites de la racionalidad"   | Segundo Coloquio sobre Racionalidad. Universidad Autónoma Metropolitana  |

**D** epartamento de Filosofía

| ENTIDAD                          | PARTICIPANTE             | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|----------------------------------|--------------------------|--|--|
|                                  |                          | "Aspectos filosóficos del estatuto del embrión humano"   | Foro del Comité Estatal del P.A.N., Monterrey, N.L.  |
|                                  |                          | Cursillo sobre la actualidad de la encíclica <i>Fe y razón</i>   | Saltillo, Coah   |
|                                  |                          | Curso Sobre la Persona   | Construk Market. El Salvador   |
|                                  | Francisco V. Galán       | "El sentido de la actividad docente en la UIA"   | UIA- León  |
|                                  | Ma. Teresa de la Garza   | "Hacia un nuevo paradigma; ética y medio ambiente"   | Primer Simposium Interdisciplinario de Medio Ambiente, UIA   |
|                                  |                          | "¿Tienen derechos los animales?"   | Seminario Internacional de Servicios Educativos de los Zoológicos. Valsequillo, Pue.                                 |
|                                  |                          | "Hacia una ética en la alteridad"  |  |
|                                  |                          | Curso Profundización en Pensamiento Crítico y Creativo   | Universidad Olmeca de Villahermosa, Tabasco  |
|                                  |                          | Taller Introductorio de Filosofía Para Niños"  | Universidad Autónoma de Baja California  |
|                                  | María Dolores Illescas   | Curso intensivo La Interpretación y la Narración en la Historia. Las Propuestas de Hans-Georg Gadamer y Paul Ricoeur | Difusión Universitaria de la UIA y la Dirección del INAH Tlaxcala, de la ciudad de Tlaxcala                          |
|                                  | Medardo Plasencia        | "Conciencia, no encubrimiento y renovación del hombre"   | Primer Congreso Iberoamericano de Filosofía  |
|                                  |                          | "Hermenéutica, ética y educación"  | Curso en la Universidad Rafael Landívar  |
|                                  | Dr. Jorge Aguirre        | "Vincular lo sensible e inteligible a través del placer: una propuesta platónica"                                    | Sedes en la Universidad de Extremadura (Cáceres), Universidad Complutense (Madrid) e Instituto de Filosofía (Madrid) |
|                                  | Javier Prado Galán       | Presentación del libro <i>Ética sin disfraces</i>  | Centro de Formación Humanista, UIA   |
| <b>D epartamento de Historia</b> |                          |  |  |
|                                  | Perla Chinchilla Pawling | "La predicación jesuita en Nueva España durante el siglo XVII: algunos apuntamientos"                                | Primer Congreso Internacional de Retórica en México  |
|                                  |                          | "Historia: oralidad y escritura"   | Instituto Mora   |
|                                  | Leonor Correa Etchegaray | "Algo inesperado: la derrota francesa del 5 de mayo"   | Club Rotario de la Ciudad de México  |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                  | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|-------------------------------|--|---|
|         |                               | "Dos visiones sobre la intervención francesa. La interpretación de Francisco de Paula Arrangoiz"   | Curso sobre el discurso historiográfico mexicano del siglo XIX  |
|         | Antonio García de León Griego | "La Real Compañía de Inglaterra y tráfico desde el Caribe en Veracruz del siglo XVII, 1713-1748"<br>"Dominación, resistencia y sobrevivencia indígena: el caso del sur de Veracruz (1521-1646)"  | v Festival Internacional Afrocaribeño, Foro Académico, Veracruz.<br>Congreso Internacional Franco-Mexicano. <i>Mundos de aquí, mundos de allá. Historia, antropología y sociología comparadas de las sociedades europeas y meso-americanas.</i>   |
|         |                               | "La Décima: territorios históricos y sociales de una glosa posible..."<br>"Sobre las identidades"  | Universidad de Oriente, Isla Margarita, Venezuela<br>Coloquio Paul Kirchoff-Homenaje al Dr. Claudio Esteva Fabregat.  |
|         |                               | "El conflicto de Chiapas, las luchas indígenas y la transición de fin de siglo en México"  | Conferencia magistral en el Segundo Encuentro Internacional de Historia <i>El siglo XX, Bolivia y América Latina. Visiones de fin de siglo.</i>   |
|         |                               | "Historia y tradición: retablos del barroco popular americano"   | Coloquio Internacional de las Tradiciones: <i>Fiesta, canto, música y representación.</i> Catédra Jaime Torres Bodet  |
|         | Jane Dale Lloyd Daley         | "Anhelos de autonomía, democracia y otras utopías del siglo XX"<br>"Milenarismo y comunidad en la colonización mormona 1886-1912"  | Tercer Coloquio de Historia ICE, Universidad Autónoma del Edo. de Morelos<br>Universidad Autónoma del Edo. de Morelos   |
|         | Jesús Alfonso Mendiola Mejía  | "Tiempo del historiador y tiempo de la historia en la crónica de Bernal Díaz del Castillo"<br>"Tradición y modernidad"<br>"La retórica de las batallas". Un caso: la batalla de Cintla"<br>"El discurso histórico en la modernidad"<br>"La historiografía como un tipo particular de reflexión"<br>"Historia e historiografía" | IX Congreso Nacional de Filosofía<br>Congreso sobre el Patrimonio Cultural, organizado por la ENAH<br>Coloquio <i>Lecturas novohispanas</i><br>Conferencia en la Universidad Autónoma de Nuevo León<br>Conferencia para la Maestría en Historiografía, UAM Atzacapotzalco<br>Encuentro <i>El discurso de la historia (o) Discurso y metahistoria</i> , Universidad Autónoma de Puebla |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                    | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---------|---------------------------------|---|--|
|         | Luis Gerardo Morales Moreno     | "La memoria secular/la memoria mitológica en el Museo Nacional de México, S. XIX"<br>"La investigación histórica en el fin de milenio"<br>"Las nuevas corrientes en la museología contemporánea"  | Coloquio de Historia Cultural <i>La memoria y sus signos</i><br>IV Jornadas de Etnohistoria<br>Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía  |
|         | Alejandra Moreno Toscano        | Simposium <i>Decadencia y reciclaje urbano de la Cd. de México</i><br>"Notas sobre la ciudad y la guerra"<br>"Neoliberalismo visto con perspectiva histórica"<br>"Comunicación y política"<br>"Siete noviembre o cómo se va construyendo una memoria colectiva" | Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México y Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable<br>Seminario <i>La Ciudad de México y la guerra</i> , organizado por Este-ban Sánchez de Tagle. INAH<br>Conferencia en el V Encuentro Académico del Centro de Formación Humanista, UIA.<br>Conferencia en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM<br>Delegación Cuauhtémoc, Monumento a la Revolución |
|         | Julia Emilia Palacios Franco    | "Variables sociales que intervienen en la elaboración de un programa de revista en televisión"<br>"La historia oral ante el micrófono del Showbiz"  | Tercera Semana de la Comunicación <i>Alcances e influencia de los medios</i><br>Taller de Historia Oral del Instituto Mora   |
|         | Laura Pérez Rosales             | "La vida y los negocios en una empresa minera novohispana del siglo XVIII. El caso de la familia Anza"  | Coloquio de Historia de América Latina en la Universidad Libre de Berlín, sobre la trayectoria y funcionamiento de las empresas mineras mexicanas.   |
|         | Ilán Semo Groman                | "Deconstruyendo el 68"<br>"Breve historia de la objetividad"  | University of California at San Diego<br>Departamento de Comunicación y Educación, UAM Xochimilco  |
|         | Roberto Sánchez Valencia        | "Simon mago, ex quo subsistnerunt universae hatereses"  | Centro Nacional de las Artes   |
|         | Valentina Torres Septién Torres | "Manuales de conducta, urbanidad y buenos modales durante el porfiriato"<br>"Educación pública privada en el Distrito Federal"  | Coloquio <i>Modernidad y alteridad en la ciudad de México al cambio del siglo 1880-1910</i><br>Seminario de Análisis sobre Política Educativa  |

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE                 | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|----------|------------------------------|--|--|
|          |                              | "Manuales de urbanidad y educación moral"                              | iv Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, Santiago de Chile  |
|          |                              | La personalidad jurídica de las Iglesias, "La educación privada"       | <i>Relaciones Estado-Iglesia: Encuentros y desencuentros</i>   |
|          |                              | "Los manuales de urbanidad como género historiográfico"                | Encuentro académico  |
|          |                              | "Acercamientos y métodos en historia de la educación"                  | <i>Discursos, género y formatos</i>  |
|          |                              | "Iglesia y educación, 1940-1960"                                       | Conferencia. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara   |
|          |                              | "Métodos de investigación en la historia de la educación"              | Conferencia en el Centro de Investigaciones en Humanidades, Monterrey, N.L.  |
|          |                              | "Sistema educativo"  | Conferencia. Doctorado en Historia, Universidad iberoamericana   |
|          |                              | "El México de mis recuerdos: el Porfiriato"                            | Taller: Doctorado en Historia del Instituto de Investigaciones Histórico-sociales de la Universidad Veracruzana  |
|          |                              |  | Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, marzo de 1999   |
| <b>D</b> | <b>epartamento de Letras</b> |  |  |
|          | José Ramón Alcántara Mejía   | "The Making of Culture: The Art As A Cultural Code"                    | Congreso de la Federación Internacional de Investigación Teatral, Universidad de Kent, Inglaterra, julio de 1998   |
|          | Blanca Ansoleaga             | "Del incesto, leyenda familiar, a espejismos estrellados" de Pita Amor | <i>Madness, Illness and Bodies; The Hispanic Woman Writer and Her Fragmented World</i> , George Washington University, octubre de 1998   |
|          | Alfredo Báez                 | "La literatura y el periodismo"  | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998 |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE        | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|---------|---------------------|---|---|
|         | Isabel Contreras I. | <p>"Reflexiones actuales sobre la lírica popular a través del refranero mexicano"</p> <p>"La práctica en la redacción a partir de la coherencia lógica del sentido"</p> | <p>Segundo Congreso Internacional de Lira Mínima Oral. Universidad Complutense de Henares, octubre de 1998</p> <p>v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i>, Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998</p> |
|         | Agustín Cortés      | "Lectura y escritura, dos caras de la moneda"   | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998  |
|         | Luis Inclán C.      | "La escritura como máscara, tres reflexiones"   | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998  |
|         | Grace Meade         | "Una experiencia en el taller de expresión"   | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998  |
|         | Graciela Monges     | "Manual de auxiliares didácticos para la enseñanza del español como segunda lengua"   | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998  |



| ENTIDAD | PARTICIPANTE          | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---------|-----------------------|---|--|
|         | Gerald Nyenhuis       | Comentarista<br><br>Conferencia magistral<br>"La función del estrato de objetos representados en la totalidad de la obra literaria"                     | Jornada del 98 Historia y Literatura, UNAM, septiembre de 1998<br><br>v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998 |
|         | Gloria Prado Garduño  | "La escritura transexual y travestista de Carmen Boullosa"<br><br>"Entre la enfermedad, la violencia y la creatividad: el cuerpo como espacio paciente" | ix International Conference de la Asociación de la Literatura Femenina Hispánica, Arizona State University-West, septiembre de 1998<br><br><i>Madness, Illness and Bodies; The Hispanic Woman Writer and Her Fragmented World</i> , George Washington University, octubre de 1998                                      |
|         | Silvia Ruiz Otero     | Curso sobre la obra de Rosario Castellanos<br><br>"Comentarios sobre el concepto de competencia lingüística de Noam Chomsky"                            | Universidad de Salamanca, España, octubre de 1998<br><br>v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionadas con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998              |
|         | Elena Tamargo Cordero | "La escritura del otro"   | ix Encuentro Internacional de Traductores Literarios, UNAM, septiembre de 1998   |
|         | Antonio Tenorio       | "El mundo del texto como mundo del lector"  | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998   |

| ENTIDAD                                     | PARTICIPANTE           | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---|------------------------|---|--|
|   | Citlalin Ulloa         | "Enseñanza de la lengua materna y extranjera"   | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998 |
|   | Humberto Zamora        | "Ventajas con la enseñanza del análisis lingüístico global desde un enfoque estructuralista para el mejor uso del español oral y escrito" | v Coloquio de Redacción Universitaria <i>El papel de la gramática en la redacción, desde diversos enfoques y metodologías relacionados con la enseñanza de la lengua escrita</i> , Universidad de las Américas, Cholula, Pue., noviembre de 1998 |
|   |                        | "Feminismo en la obra de Emilio Carballido"   | Congreso de la Federación Internacional de Investigación Teatral, Universidad de Kent, Inglaterra, julio de 1998   |
| <b>D</b> División de Estudios Profesionales | Joaquín Peón Escalante | "Reflexiones sobre el trabajo en equipo"  | Foro Internacional de Recursos Humanos (Hotel Ma. Isabel Sheraton)   |
|   |                        | "Calidad en el sector público"  | Reunión con el gabinete del Estado de Guanajuato con el Gobernador de la entidad   |
|   |                        | "La nueva frontera de la calidad total: la ética en las organizaciones"   | Semana del Departamento de Administración y Relaciones Industriales, ITESO, Guadalajara  |
|   |                        | "La ética del servidor público"   | Reunión (interna) de altos funcionarios de la Secretaría de la Contraloría de la Federación  |
|   |                        | "Calidad total+innovación = competitividad"   | Conferencia magistral en la Reunión Anual de Altos Directivos del Grupo DESC (136 empresas)  |
|   |                        | "Ética en la empresa mexicana"  | Instituto Alexander Von Mises: Congreso sobre Etica en las Organizaciones  |
|   |                        | "La calidad total en el próximo milenio"  | Congreso Anual sobre calidad de The Conference Board   |
|   |                        | "Innovaciones en los premios nacionales de calidad"   | Taller con el director del Premio Malcolm Baldridge del National Institute of Standards and Technology (NIST)  |

| ENTIDAD   | PARTICIPANTE       | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---|--------------------|---|--|
| <b>D</b> epartamento de<br>Administración y<br>Contaduría Pública<br><br>Ciencias Políticas y<br>Administración Pública | Carlos Lugo        | "Ética y calidad de vida en el trabajo"   | Reunión Anual de Recursos Humanos de la American Management Association  |
|   |                    | "Nuevos retos en el proceso de calidad total"   | Conferencia Magistral en la Reunión Anual de Altos Directivos de Grupo ICA   |
|   |                    | "Hacia una definición actual de la calidad total"   | Conferencia en la Reunión Anual de Altos Directivos de Kodak Mexicana CANACINTRA   |
|   |                    | "Modelos para la creación de un Plan Nacional de Calidad"                                 |  |
|   |                    | "Educación de calidad: varias perspectivas"   | Segundo Congreso Internacional de Educación (Guanajuato)   |
|   |                    | "Los recursos humanos en el mundo global"   | The Conference Board, Reunión Internacional de Recursos Humanos  |
|   |                    | Mesa "Legalidad, legitimidad y gobernabilidad"  | Congreso Nacional de Ciencia Política, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Admón. Pública                               |
|   |                    | Mesa "El sistema electoral mexicano"  | Semana del Departamento de Derecho   |
|   |                    | "Los retos del 2000"  | Foro de participación ciudadana, Programa de propuesta ciudadana para la democracia y la presencia ciudadana mexicana, A. C. |
|   |                    | "Consideraciones sobre el proceso"  | Seminario <i>El sistema electoral y la segunda vuelta en México</i> , Fundación Rafael Preciado, Konrad Adenauer             |
|   |                    | "Repensar el presidencialismo: reequilibrio de poderes y gobernabilidad"                  | vi Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública UDG, Facultad de Ciencia Política          |
|   | Rosa Isabel Montes | Participación en las mesas de discusión sobre la integración política en la Unión Europea | Conferencia <i>The New Europe</i> , con sede en Bruselas, Berlín y Londres. British Council (Londres)                        |
|   | Alex Plenknagura   | "Algunos impases de la enseñanza de la filosofía en el Ecuador"                           | Congreso <i>Ciudadanía democrática, cultura de la paz y educación filosófica</i> , Congreso UNESCO, Caracas                  |

| ENTIDAD                        | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|--------------------------------|---|---|--|
| <b>Contaduría Pública</b>      | Vartkes Hatzacorsian<br>Hovseplan<br>Francisco Perea Román<br>Gabriela Romero Gómez<br>Rosa Ma. Ramírez<br>Martínez | "Actualización contable"  | Semana de Actualización del Colegio de Contadores Públicos de México   |
|                                | Rosa Ma. Ramírez  | "Evaluación educativa"  | Tercer Foro Nacional de Evaluación Educativa, CENEVAL, octubre de 1998   |
|                                | Gabriela Romero   | "Operaciones, auditoría, dirección y contabilidad"  | Coloquios de:<br>Operaciones, 25 de marzo. Universidad Panamericana.<br>Auditoría, 22 de marzo. Universidad La Salle.<br>Dirección, 26 de marzo. ITAM.<br>Contabilidad, 26 de febrero. ESCA Unidad Tepepan. Interuniversitario |
| <b>Relaciones Industriales</b> |   |   |  |
|                                | Gilberto Barriguete<br>Topete   | Plan de Estudios Relaciones Industriales  | Reorganización del Plan de Estudios UIA Plantel Puebla   |
|                                | Rocío Gutiérrez<br>Fernández  | "Relevancia de la capacitación en la empresa moderna"   | Encuentro de Profesionales en Recursos Humanos ITESM, Aguascalientes   |
|                                | Ricardo Nieto Irigoyen  | "Nuevos enfoques del consumidor"  | Conferencia, en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), noviembre 1998   |
|                                | Alfonso Poiré y Crespo  | Curso International Human Resource Management, con duración de 30 horas, impartido en noviembre de 1998 | Programa de posgrado de la Hochschule Bremen, denominado Master in Global Management, que forma parte del Depto. de International Studies of Global Management de esa Universidad. Bremen, Alemania                            |
|                                | Alfonso Poiré y Crespo<br>José Luis Cristerna   | "Presentación del programa de la Maestría en Administración"  | Semana del Posgrado, organizada por la BUAP, con la participación de El Colegio de México, CIDE, UNAM, IPN, la Universidad de las Américas y el ITESM. Abril de 1999 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla                 |

| ENTIDAD                     | PARTICIPANTE                 | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|-----------------------------|------------------------------|---|--|
| Administración<br>Hotelería | Norma Espinosa<br>Maldonado  | Impartición del Curso Nacional de Actualización Docente de 40 horas a 17 docentes de cinco universidades del país   | Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos. Toluca. Dirección General de Cultura Turística de SECTUR / Universidad Autónoma del Estado de México  |
|                             | Alicia Figarola García       | Impartición del Curso Nacional de Actualización Docente de 40 horas a 20 docentes de dos universidades del occidente del país   | Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos Autlán, Jalisco. Dirección General de Cultura Turística de SECTUR/ Universidad de Guadalajara  |
|                             | Ma. Isabel Gavito<br>Baranda | "La calidad en la educación turística"  | Foro Juvenil de la Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos Morelia y San Luis Potosí Dirección General de Cultura Turística de SECTUR  |
|                             | Rafael Gutiérrez Niebla      | Plan Anual de Prácticas Internacionales<br><br>Diseño del Curso Nacional de Actualización Docente de 40 horas, a impartirse en 14 ciudades en 98-99<br><br>Impartición del Curso Nacional de Actualización Docente de 40 horas a 18 docentes de cuatro universidades del país<br><br>Mensaje a nombre de la academia turística nacional, con propuestas de trabajo al Secretario de Turismo / Participación en el Primer Stand de Educación Turística. Organización, mensaje de inauguración y propuesta de conclusiones. | xv Reunión del Consejo Directivo de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo, Universidad de Ciencias Comerciales, Managua, Nicaragua, junio de 1998<br><br>Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos, Dirección General de Cultura Turística de SECTUR<br><br>Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos Acapulco, Dirección General de Cultura Turística de SECTUR / Universidad Americana de Acapulco<br><br>xxiv Tianguis Turístico de Acapulco. SECTUR<br><br>Primer Encuentro Estudiantil CONPEHT con el Secretario de Turismo en la U. Anáhuac. Asistieron 370 alumnos de 12 instituciones. Los alumnos de la UIA ganaron CONPEHT todos los premios. |

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE                           | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|----------|--|---|--|
|          |  | "La educación turística en México. Retos"   | xix Convención Nacional de Estudiantes de Hotelería y Turismo. Asociación Mexicana de Ejecutivos de Ventas de Hoteles A.C.   |
|          |  | Impartición del Curso Nacional de Actualización Docente, de 40 horas a 22 docentes de tres universidades del norte del país.  | Cruzada Nacional por la Calidad y la Excelencia de los Servicios Turísticos. Tijuana, Dirección General de Cultura Turística de SECTUR / Universidad Autónoma de Baja California |
|          |  | Panelista en la mesa "La competitividad del factor humano en el desarrollo del turismo en México"   | Segunda Cumbre Turística Nacional. Asociación Mexicana de Prensa Turística   |
| <b>D</b> | <b>epartamento de</b>                  |   |  |
|          | <b>Arquitectura,</b>                   |   |  |
|          | <b>Urbanismo y Diseño</b>              |   |  |
|          | A. Aguilera, G. Lee y L. Pérez G.      | Hotel Turismo Social  | Universidad de Costa Rica  |
|          | A. Aguilera y G. Lee.                  | Intercambio UIA Santa Fe/Noroeste y Pomona: "Arquitectura en la frontera"   | California State Polytechnic Pomona Los Angeles, California  |
|          | A. Aguilera                            | Representación UIA ante Comisión Técnica Consultiva de Arquitectura.<br>Participación en CIEES, Comités Certificadores de Planes de Estudio S.E.P.<br>"Arquitectura en la ciudad de México" | Representación UIA en SEP y profesiones<br><br>Curso de evaluadores en Cuernavaca<br><br>Instituto Politécnico de California Pomona  |
|          | J. Alessio<br>M. Herrera<br>R. Velasco | Remodelación de edificio de interés artístico-histórico   | Universidad de Texas en Austin, EE.UU.   |
|          | <b>Diseño-Arquitectura</b>             |   |  |
|          | J.A. Arbesu y profesores de diseño     | Proyecto interdisciplinar con diseño industrial, gráfico y arquitectura.  | Proyecto internacional <i>Parque de las Américas</i> San Pedro Sula, Honduras.   |
|          | Jorge Ballina                          | "El antiguo Egipto"   | UIA Laguna   |
|          | M. Bustamante                          | "Imagen Urbana"   | Seminario del D.D.F.   |
|          | J. Creixell, J. Ballina y C. Tejeda    | "Centro habitacional (refugio) en Cholula en caso de erupción del Popo"   | Universidad de California en Los Angeles UCLA, EE.UU.  |

| ENTIDAD   | PARTICIPANTE                           | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---|--|--|--|
| <b>Maestría en Proyectos de Desarrollo Urbano</b> | V. García Echegaray                    | "Centro urbano en Malinalco"   |  |
|   | J.L. Gutiérrez y M. Bustamante         | "Arquitectura, libre acceso"   | Reunión Nacional ASINEA (Mérida)   |
|   | Carlos de Leo                          | "El diseño urbano y su relación con la gestión" Participación como conferencista   | UIA Golfo Centro, Maestría en Gestoría Urbana Primer Congreso Nacional de Paisaje Urbano UNAM  |
|   |  | Seminario de Arquitectura de Paisaje (varias universidades)  | Facultad Arquitectura en UNAM  |
|   | UIA/UCLA<br>C. De Leo y J.L. Gutiérrez | Museo Mercado Palacio Municipal  | Universidad de Wisconsin en Milwaukee, EE.UU.  |
|   | S. Ruíz y C. González Lobo             | "Vivienda popular"   | Seminario del D.D.F.   |
| <b>Diseño</b>                                     | Luis Rodríguez Morales                 | Curso de Metodología del Diseño.<br>"Situación actual del diseño en México"  | Universidad Autónoma de Estado de México   |
|   |  | Artículo "Los discursos contemporáneos del diseño"   | En síntesis, publicación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño UAM Xochimilco.   |
| <b>Departamento de Comunicación</b>               | Lisete Alvarado                        | "Análisis de la comunicación interna en instituciones públicas"<br>Taller de Mercadotecnia Electoral   | Encuentro Anual AMCO<br><br>Diplomado en estrategias de Mercadotecnia Electoral, Escuela de Comunicación Social. Culiacán, Sin   |
|   | Claudia Benassini                      | "Asesoría en línea de investigación sobre medios de comunicación"<br>"El diálogo de la comunicación"<br><br>"Televisión, entretenimiento y formación de comunidades virtuales" | Programa de intercambio de Posgrado. Universidad Veracruzana Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Edo. México Y revista <i>Razón y palabra</i><br>Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores. UIA Plantel León |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE        | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---------|---------------------|---|--|
|         |                     | "Campos profesionales y mercados laborales"   | Auspiciada por la Federación Latinoamericana de Asociaciones de Facultades de Comunicación Social y el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación      |
|         | José Carreño Carlón | "La ética en los medios"  | Reflexiones de ética en los medios de comunicación COPSA   |
|         |                     | "Comunicación y poder"  | Comunicación desde el Espacio Público, Fraternidad de Reporteros México, 30 años en movimiento   |
|         |                     | Moderador mesa: "Evolución de las relaciones entre el poder público y los medios de comunicación" |  |
|         |                     | Invitado  | "El debate actual sobre presidencialismo y parlamentarismo en América Latina" IFE  |
|         |                     | "Los medios de comunicación en México"  | <i>Mitos, retos y perspectivas de la comunicación en México</i> , Fundación Solidaridad México Americana   |
|         |                     | "Ética y los medios de comunicación"  | Conferencia Internacional de Derecho de la Información, Cámara de Diputados  |
|         |                     | "Comunicación política"   | <i>Entre el icono y la realidad</i> , Universidad de Occidente en los Mochis, Sinaloa  |
|         |                     | "México a través de los medios"   | <i>Los medios, un espejo de la sociedad</i> , Comisión de RTC, Cámara de Diputados   |
|         |                     | "Prensa y poder"  | Las relaciones prensa gobierno: Un modelo en extinción Grupo Zimat   |
|         |                     | "El impacto de los medios de comunicación en la constitución de la política democrática"          | <i>Partidos políticos y medios de comunicación en el proceso democrático</i> , IFE   |
|         |                     | "La prensa y el poder en México"  | <i>El modelo de relaciones prensa poder: sociedad de México</i> , Colegio de Sinaloa   |
|         |                     | "Planeación estratégica"  | Curso de Planeación, Mckensey y FICSAC   |
|         |                     | "Hacia una pedagogía digital"   | Pedagogía y educación a distancia del IV Encuentro Internacional de Educación Continua del Programa Columbus y del VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua, UNAM |



| ENTIDAD | PARTICIPANTE                                 | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|--|--|---|
|         | Héctor Cervera Gómez y Sonia González Rivero | "Desarrollo de los laboratorios en las universidades"  | Reunión del corredor Metropolitano ANUIES/ Red de Televisoras y Radiodifusoras Universitarias   |
|         | Inés Cornejo                                 | "Los centros comerciales, espacios para el contacto juvenil urbano"                              | Segundo Encuentro de lugares Antropológicos e Identidades Urbanas, septiembre 1998 DEAS / INAH/UAMI/CONACULTA/ UIA  |
|         |  | "Con los sentidos atentos: los jóvenes y los centros comerciales"                                | ix Encuentro de Investigadores de la Comunicación de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación y Posgrado en Comunicación, UNAM, abril 1998 |
|         |  | <i>Investigación cualitativa para el estudio de la radio indigenista I</i>                       | Seminario para formar investigadores radiofónicos. Septiembre 1998, Instituto Nacional Indigenista  |
|         |  | <i>Investigación cualitativa para el estudio de la radio indigenista II</i>                      | Seminario para formar investigadores radiofónicos. Febrero 1999, Instituto Nacional Indigenista   |
|         |  | "Plaza-Universidad: estar en un centro comercial es una manera de vivir y habitar la ciudad"     | Tercer Encuentro de Lugares Antropológicos e Identidades urbanas. Seminario de preparación. Marzo 1999, Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM               |
|         |  | "Comunicación, cultura y estudios para la paz"   | Maestría sobre Estudios Para la Paz. abril 1999. Universidad Autónoma de Estado de México, Toluca.  |
|         | Margarita Maass                              | "Cultura, comunicación y desarrollo"   | Encuentro <i>Cultura urbana, arte y violencia</i> . División de Investigaciones Interdisciplinarias   |
|         | Miguel Ángel Medellín                        | Taller de teatro Análisis de la Comunicación Interna en Instituciones Públicas                   | Centro Femenil de Readaptación Social, Tepapan  |
|         | Jaime Ponce Barandica                        | Asesoría para la investigación en recepción de medios (Análisis de telenovelas latinoamericanas) | Cursos especiales por convenio de intercambio académico. Septiembre de 1998 Universidad de la Habana, Cuba Facultad de Comunicación                           |
|         |  | Dos cortometrajes filmados en 16 mm y presentados en formato video VHS                           | Festival de Cortometraje, Cineteca Nacional   |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE           | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|------------------------|--|---|
|         | María Antonieta Rebeil | "Cuál es la importancia de la comunicación organizacional"                                 | Presentación del libro <i>El poder de la comunicación en las organizaciones</i> Coordinadoras: María Antonieta Rebeil y Celia Ruiz Sandoval, Universidad Latinoamericana            |
|         |                        | "La comunicación organizacional en la vinculación Universidad con el sector productivo"    | Presentación del libro <i>El poder de la comunicación en las organizaciones</i> , UIA, Plantel Laguna   |
|         |                        | "La comunicación organizacional en la academia y en la industria"                          | Presentación del libro <i>El poder de la comunicación en las organizaciones</i> , UIA, Extensión, Saltillo  |
|         | Ernesto Villanueva     | Curso Derecho Comparado de la Información  | Especialización en Derecho de la Comunicación (septiembre de 1998) Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia)  |
|         |                        | Curso Ética Periodística y Democracia  | Primera Jornada Nacional de Formación de Periodistas (octubre de 1998) Sindicato de Periodistas del Paraguay  |
|         |                        | "La ética informativa y el periodismo judicial"  | Encuentro de debate, organizado por la Asociación de Periodistas de la Corte Suprema de Justicia del Paraguay. Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción (Asunción, Paraguay) |
|         |                        | "Evolución y derecho a la información en un Estado democrático. ¿Debe o no reglamentarse?" | Ciclo internacional de conferencias sobre derecho de la información. (diciembre de 1998). Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán  |
|         |                        | "Approaches to Media Law Reform in Mexico"   | Worldwide Congress of Leading Experts in Media Law (noviembre 1998) Oxford University y Rockefeller Foundation  |
|         |                        | "Ética y derecho de la información en México"  | Semana Nacional de la Comunicación, (marzo de 1999), Universidad Intercontinental   |
|         | Gabriela Warkentin     | "Lenguaje cinematográfico"   | Semana de Comunicación, Centro Hidalguense de Estudios Superiores   |

| ENTIDAD                                       | PARTICIPANTE             | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---|--------------------------|---|--|
| Departamento de Derecho                       | Raúl González Schmall    | "Reformas a la Constitución Argentina"  | El Senado de la República y el Seminario Internacional Sobre Forma de Gobierno en América Latina <i>¿Presidencialismo o parlamentarismo?</i> |
|   |                          | Semblanza del doctor David Rangel Medina  | Homenaje a David Rangel Medina, de la Barra Mexicana de Abogados y la UIA  |
|   |                          | "Por una nueva constitución"  | <i>Hacia una nueva constitucionalidad.</i> Instituto de Inv. Jur. de la UNAM   |
|   |                          | "Aspectos jurídicos del Aborto"   | <i>El derecho a la vida, consideraciones con relación al aborto.</i> Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México                        |
|   |                          | "La libertad religiosa como principio regulador de las relaciones iglesia Estado"   | <i>Relaciones Estado-iglesia: encuentros y desencuentros.</i> Archivo General de la Nación   |
|   | Loretta Ortiz Ahlf       | "México ante la globalización"  | Semana de Derecho, UIA Torreón   |
|   |                          | "Impacto de los derechos humanos"   | Universidad Anáhuac, Xalapa Veracruz, Diplomado en Derecho Internacional Privado   |
|   | Dr. Víctor Pérez Valera  | "Mecanismos de solución de controversias en el marco del Tratado de Libre Comercio" | Semana de Derecho, UIA Torreón   |
|   |                          | "El amor y la muerte"   | Congreso Internacional de Tanatología y Suicidio   |
|   |                          | "Derecho a la vida, derecho a la muerte diversos enfoques"                          | Catedra de Derechos Humanos en la Facultad de Ciencias Políticas de La UNAM  |
| "Eutanasia"                                   |                          | Curso de Avances de Enfermería en Cuidados Intensivos. Hospital Juárez de México    |  |
| "Aspectos ético-jurídicos de la eutanasia"    |                          | v Jornada de Enfermería IMSS  |  |
|   | "Transplante de órganos" | Jornadas de Estudios de Bioética. Clínica Londres                                   |  |
| Departamento de Educación y Desarrollo Humano | Hilda Eltermann Z.       | "El desarrollo humano y su función comunitaria"                                     | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio.</i> Universidad Iberoamericana               |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE           | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---------|------------------------|--|--|
|         | María del P. García G. | "Educación integral y desarrollo humano"   | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana                            |
|         | Ana Ma. González Garza | "Educación y desarrollo humano"  | Actualización docente para maestros del Nivel Básico del Edo. de Guanajuato. SEP. Celaya, Gto.   |
|         |                        | "Educación transpersonal"  | Congreso Internacional de Psicología, Universidad de las Américas, Puebla  |
|         |                        | "Ciencia y conciencia"   | Congreso Internacional de Psicología, Universidad de las Américas, Puebla  |
|         |                        | "Estructura de la conciencia"  | Diplomado en Desarrollo de la Conciencia. Instituto Juan xxiii, Cuernavaca, Mor.   |
|         |                        | "Conciencia valores y educación. Una propuesta humanista-transpersonal"  | Congreso Conmemorativo del Cincuentenario de la Escuela Claudine Thévenet  |
|         |                        | "Nuevos horizontes en psicología: Historia, evolución y prospectiva de la psicología transpersonal"                        | Congreso internacional. <i>La psicología hacia el tercer milenio</i> . Universidad del Valle de México. Querétaro  |
|         |                        | "El niño y la educación. Una propuesta humanista"  | Ciclo de conferencias para maestros de nivel básico y preescolar. Universidad Veracruzana, Jalapa, Ver.  |
|         |                        | "Reflexiones sobre la Nueva era"   | Diplomado en Desarrollo de la Conciencia. Instituto Juan xxiii   |
|         |                        | "Antropología filosófica desde la óptica de Teilhard de Chardin y Ken Wilber"  | Diplomado en Desarrollo Transpersonal, Universidad Iberoamericana  |
|         |                        | "El desarrollo humano praxis para la paz Psicoterapia transpersonal"   | Panel por la Paz. UIA, Pastoral Universitaria<br>xv Congreso Estudiantil <i>La psicoterapia en sus múltiples aplicaciones</i> , Universidad Iberoamericana |
|         |                        | "Se hace camino al andar"  | xxv Aniversario del Posgrado en <i>Desarrollo Humano: Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana                            |
|         |                        | "La flecha del tiempo: una propuesta educativa para el siglo xxi"<br>Implicaciones educativas del <i>Ideario</i> de la UIA | Primeras Jornadas de Educación. Universidad Iberoamericana<br>Celebremos juntos. xxx Aniversario del <i>Ideario</i> de la UIA.                             |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                           | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|---------|--|---|---|
|         | Celia Mancillas B.                     | "Women With Our Own Voice: A Humanistic Approach to Women Development"          | xiii Annual Meeting of the Association for the Development of the Person Centered Approach. Wheaton College, Norton, Mass.      |
|         |  | "Mujeres con voz propia: una perspectiva humanista del desarrollo humano"       | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana |
|         |  | "Desarrollo humano social centrado en la persona"                               | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana |
|         | Patricia Mañón Hernández               | "Implicaciones que tiene el ser formadores de formadores"                       | Reunión Iberoamericana de Programas de Educación de Universidades Jesuitas. Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia             |
|         | Lucía Ortega Pacheco y Teresa Lartigue | "Análisis de la depresión y la ansiedad en el embarazo"                         | Seminario de Investigadores del Instituto Nacional de Perinatología, mayo 1998.   |
|         | Lucía Ortega Pacheco                   | "La ciencia y el desarrollo humano"   | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana |
|         |  | "La Muerte como etapa de desarrollo"  | Instituto Juan XXIII Cuernavaca, Mor.   |
|         | Medardo Plasencia C.                   | "Encubrimiento o revelación de la fragilidad del ser"                           | Primer Congreso Iberoamericano de Filosofía. Casares, Madrid, España.   |
|         |  | "La responsabilidad moral del filósofo"   | Seminario Conciliar de México   |
|         |  | "¿La docencia es un proceso de transmisión de conocimientos o de significados?" | Programa de Formación de Presidentes de Academia, Universidad del Valle de México. Naucalpan de Juárez, Edo. de México          |
|         |  | Presentación de la revista <i>Humanismo y renacimiento</i>                      | Presentación de libro. Univ. Autónoma Metropolitana   |
|         |  | "Moralidad y temporalidad"  | Coloquio Internacional <i>Horizontes de la democracia en América latina. Sociedad, cultura y poder</i> . UNAM, DGAPA, CCYDEL    |

| ENTIDAD   | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---|---|---|--|
|   | Alberto S. Segrera  | "Desarrollo humano social"  | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana  |
|   | Alberto S. Segrera y Celia Mancillas.                                       | "Proyección del desarrollo humano centrado en la persona para el tercer milenio"                                | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano: <i>Desarrollo humano para el tercer milenio</i> . Universidad Iberoamericana  |
|   | Alberto S. Segrera  | "Hacia una sociedad más justa en el tercer milenio"   | Conferencia Magistral en el Primer Congreso Nacional de Educación. UIA Plantel Laguna  |
|   |   | "The Person-Centered Approach, Alive and Vigorous: A Perspective From the Ibero-American Region"                | International Forum on the Person-Centered Johannesburg (Kempton Park), South Africa.  |
|   |   | "El enfoque centrado en la persona: origen y evolución"   | ix Encuentro Latinoamericano del Enfoque Centrado en la Persona. San José, Costa Rica.   |
|   |   | "El promotor del desarrollo humano social: un profesional necesario"  | ix Encuentro Latinoamericano del Enfoque Centrado en la Persona. San José, Costa Rica.   |
|   | Ma. Cristina Barrón Soto  | "La desaparición del castellano frente al filipino"   | Congreso <i>El humanismo latino en el pacífico Asiático: herencia y perspectiva</i> , realizado en Filipinas, organizado por la Unión Latina, con sede en París; la fundación Casamarca, con sede en Roma; y la Subsecretaría del Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón. sede en París. |
| Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)<br>16 y 17 de octubre 1998 | Agustín Gutiérrez Canet y Susana Chacón Domínguez<br>Raimundo Elgueta Pinto | "Los instrumentos de formulación de la política exterior de México".<br>"Flujos de capital y crisis financiera" | XII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), con el tema <i>Cambios en el sistema internacional</i> , celebrado en la ciudad de Oaxaca   |
|   | Esperanza García García   | "El dominio de las redes electrónicas en la cultura"  |  |
|   | Ricardo Macouzet Noriega  | "México y el sistema internacional: una aproximación teórico-histórica"   |  |

**D**epartamento de Estudios Internacionales

| ENTIDAD | PARTICIPANTE             | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---------|--------------------------|--|--|
|         | Ma. Cristina Barrón Soto | "El impacto de la energía en el sector productivo chino"   |  |
|         | Agustín Gutiérrez Canet  | Presentación de libro Retrato de una familia bárbica. Cultura y pensamiento revolucionario en el siglo xx Juan María Alponete<br>"El colapso cibernético del 2000" | Casa Universitaria del Libro. UNAM   |
|         |                          | "La Declaración Universal en el contexto de la política exterior mexicana"   | xxv Aniversario de la Facultad de Economía, Mercadotecnia y Sistemas de la Universidad Autónoma de Coahuila              |
|         |                          | "Influencia de los derechos humanos en los Estados modernos"   | 1 Aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, organizado por el Programa de Derechos Humanos de la UIA. |
|         |                          | "Soberanía y derechos humanos en México"   | 50 Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Universidad Autónoma de Aguascalientes               |
|         | Imtiaz Hussain Hussain   | "Waning Waves and Cultural Shocks: A Case Study of Democracy in Transition"  | Conferencia internacional sobre los Retos de fin de siglo y de milenio. ITESM, ciudad de México                          |
|         | Ricardo Macouzet Noriega | "Desarrollos recientes en teoría de relaciones internacionales"  | Conferencia internacional sobre los Retos de fin de siglo y de milenio. ITESM, ciudad de México                          |
|         |                          |  | iv Simposium sobre Relaciones Internacionales, organizado por el TEC de Monterrey.                                       |

**D**epartamento de Ingenierías

**Ingeniería Biomédica**

|   |  |   |
|---|--|---|
| M.C. Jorge Andrés Martínez Alarcón                              | "Introducción a la instrumentación biomédica y la ingeniería de rehabilitación"  | viii Simposio Internacional de Sistemas Computacionales y Electrónicos. ITESM-Toluca, del 15 al 17 de octubre de 1998   |
| José de Jesús Salazar Torres<br>Co-autora: Ruth Mayagoitia Hill | "Efectos de la estimulación eléctrica sobre la espasticidad en miembro inferior" | Primer Congreso Latinoamericano de Ingeniería Biomédica, Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica, SOMIB, IFMBE, CORAL<br>Mazatlán, Sin. 11 al 14 de noviembre de 1998 |

| ENTIDAD                  | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|--------------------------|---|---|---|
|                          | Ruth Mayagoitia Hill<br>Co-autores: J. H. Waarsing, A. Sánchez Pineda y P. H. Veltink | "Walking Balance Study Using Triaxial Accelerometer"  | Second International Conference on Methods & Techniques in Behavioral Research, Groningen, Holanda, 1998  |
|                          | José de Jesús Salazar Torres  | "Sistema para evaluar la espasticidad en miembro inferior"  | vi Concurso Nacional de Instrumentación Biomédica, Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas<br>San Luis Potosí, S.L.P. 24 de septiembre de 1998   |
| <b>Ingeniería Civil</b>  |   |   |   |
|                          | Raúl Aguilar Becerril y Jorge López Lepe.   | "Esfuerzos y deformaciones en suelos"   | Cursos Aplicación del Cómputo en Geotécnia, Sociedad Mexicana de Mecánica de Suelos   |
|                          | Uriel Texcalpa V. y Juan F. Heredia M.  | "Tendencias en el análisis de estructuras"  | Congreso Internacional de Ingeniería Estructural 98, American Concrete Institute, Structural Engineering Institute  |
|                          | Alumnos de Ingeniería Civil   | "Diseño ambiental"<br>"La urgencia del cambio en calidad"<br>"Tendencias en la educación en el próximo siglo" | Seminario de Estudiantes, xx Congreso Nacional de Ingeniería Civil, Colegio de Ingenieros Civiles de México   |
| <b>Ingeniería Física</b> |   |   |   |
|                          | Adolfo G. Finck Pastrana  | "Cocinas y hornos solares, antecedentes en México y perspectivas de desarrollo"                               | Primera Reunión de Coordinación de la Red Iberoamericana de Cocinas Solares (RICSA) del Subprograma vi <i>Nuevas fuentes y conservación de la energía</i> del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Instituto Nacional de Energías no Convencionales (INENCO); Universidad Nacional de Salta, Argentina. (marzo 1998) |
|                          |   | Impartición del curso Secado Solar  | Cursos de Actualización. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Centro de Investigaciones en Energía Solar (CIES). Santiago de Cuba, julio 1998  |



| ENTIDAD                      | PARTICIPANTE   | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|------------------------------|--|---|---|
|                              |  | "Refrigerador solar termoquímico para la producción de hielo"   | v Congreso Internacional de Refrigeración, Climatización e Ingeniería Energética. (RECLIEN 98) Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Palacio de Convenciones. La Habana, Cuba (julio de 1998)   |
|                              |  | "Procedimientos mínimos de prueba para cocinas y hornos solares"  | xix Reunión de Coordinación del Subprograma vi Nuevas fuentes y conservación de la energía del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Instituto Nacional de Energía y Tecnología Industrial (INETI); Estoril, Portugal (septiembre 1998) |
|                              |  | Moderador de la mesa: "Secado solar" y ponente de "Secador solar portátil de usos múltiples"  | XXII Reunión Nacional de Energía solar de la Asociación Nacional de Energía Solar (ANES). Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, B.C., octubre 1998   |
| <b>Ingeniería Industrial</b> | Ángel Fernández, Guillermo Martínez y José Luis Flores | "Actualizaciones de la ingeniería industrial, y su proyección"  | Foro Nacional de Ingenieros Industriales Comité Consultivo de la Dirección General de Profesiones de la SEP   |
|                              | José Luis Flores                                       | "Presencia y participación ante el nuevo milenio"   | Foro Nacional de Ingenieros Industriales, Colegio Nacional de Ingenieros Industriales. Asociación Mexicana de Ingenieros Industriales   |
| <b>Ingeniería Química</b>    | Juan Abud Saint Martin                                 | Consejero del Consejo Técnico del Examen General para el egreso de la Licenciatura en Ingeniería Química<br>Miembro del Jurado del premio <i>Estanislao Ramírez</i> | CENEVAL<br><br>IMIQ, octubre 1998   |
| <b>Sistemas</b>              | Guillermo M. Mallén                                    | "El futuro de la educación en Informática"<br><br>Mesa redonda sobre sistemas operativos  | Congreso de los 40 Años de la Computación en México, AMIAC, ANIEI, AMEI<br>Congreso de los 40 Años de la Computación en México, Universidad Iberoamericana  |

| ENTIDAD                        | PARTICIPANTE                 | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|--------------------------------|------------------------------|---|---|
|                                |                              | "Seguridad informática"   | Conferencia mensual de AMEI   |
|                                |                              | "Virus informáticos"  | Ciclo de Conferencias de Seguridad Informática, Centro Tecnológico de Aragón, UNAM  |
|                                | Lauro Martínez Cortés        | "La Organización Mundial de Comercio y la liberalización de las telecomunicaciones"<br>"El CICE es una asociación civil compuesta por la academia y la industria de la tecnología"  | Tercer Curso Cátedra Unesco Telecomunicaciones, Cultura y Sociedad, junio 8 - 26, 1998<br>Simposio del Colegio de Ingenieros en Comunicaciones y Electrónica CICE. Mayo 14, 1998, Universidad Iberoamericana,   |
|                                | Carlos J. Navarrete del Prío | "Financial Justification of Outsourced Information Technology Projects: The Case of Large Companies In Mexico"<br>"Cross Cultural Comparison of the Concordance of IS Education and IS Careers in the United States and Latinamerica"<br>"Modelo de planeación para el sistema de universidades tecnológicas"<br>"Impacto del paradigma de sistemas en la eficacia de sistemas de información: El caso de la valuación de créditos en la banca en México" | ix International Conference of the Information Resources Management Association, Boston, mayo de 1998<br>1998 Conference SIGCPR of the ACM. Boston Massachusetts<br><br>Segundo Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas, Huatulco, Oaxaca. Julio de 1998<br>Segundo Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas, Huatulco, Oaxaca. Jul 1998 |
|                                | Jorge Rivera Albarrán        | "A Universal Genetic Algorithm in Constrained Optimization"   | v Congreso Iberoamericano de Inteligencia Artificial, Lisboa, Portugal, octubre 1998  |
|                                | Carlos Villegas Quezada      | "A Universal Genetic Algorithm in Constrained Optimization"<br><br>"A Universal Eclectic Genetic Algorithm"   | vi European Congress on Intelligent Techniques and Soft Computing; Aachen, Germany<br>Simposium Internacional de Computacion, IPN-CIC, México   |
| <b>Tecnología de Alimentos</b> |                              |   |   |
|                                | Andrés Iruegas Evaristo      | "Aspectos empresariales de las microindustrias en Oaxaca"<br>"Efectos de concentrados de sueros bovinos en la elaboración de bizcocho"  | xxxiii Congreso Mexicano de Química. Sociedad Química de México, A.C.<br>xxix Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Asociación Nacional de Tecnólogos en Alimentos de México, A.C.  |

| ENTIDAD   | PARTICIPANTE                          | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|---|---------------------------------------|--|--|
|   | Rubén Moreno-Terrazas Casildo         | "Estudio de una bebida fermentada de frutas denominada tepache con base en la aceptación del consumidor"   | xix Encuentro Nacional de la AMIDIQ. Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química   |
|   | Ruth Pedroza Islas                    | "La importancia de la química en la vida diaria"<br><br>"Stability of Capsicum Annuum Oleoresin-In Water Emulsions Containing Prosopins and Acacia Gums"   | Segundo Congreso Estatal de Investigación en Educación, Ciencia y Tecnología. Universidad Autónoma de Chapingo. Institute of Food Technologists, junio de 1998   |
| <b>Maestría en Ingeniería de Calidad</b>                            |                                       |  |  |
| AOTS (Agency for Overseas Technical Scholarships-Japan)             | Odette Lobato                         | "Calidad de vida en el trabajo como base de un sistema de calidad"<br><br>"Modelos con variables latentes en investigaciones en calidad total"<br><br>"Análisis de posibles variables moderadoras en el modelo de características del puesto de trabajo" | Evento de Conferencia Mensual, febrero 1999<br><br>Ciclo de Conferencias en Calidad UIA, Plantel Golfo Centro<br><br>ix Encuentro de Estadística Cuba-México en el Instituto de Cibernética, Matemática y Física, Academia de Ciencias de Cuba   |
| <b>Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura</b> | Carlos Alejandro von Ziegler Guardado | "Sobre los verdaderos orígenes de la ingeniería"<br><br>"La Ingeniería trascendente: Una nueva filosofía para la actividad interorganizacional"  | Conferencia. Agosto 1998, UIA Plantel Golfo Centro<br>Coloquio 1998 de Investigación y Aplicación de Ingeniería Industrial. Octubre 1998, Orizaba, Ver.  |
| <b>Departamento de Psicologías</b>                                  |                                       |  |  |
|   | Pedro L. Álvarez Colín                | "Adolescencia y prostitución"<br><br>"Mujeres oprimidas"<br><br>"Los afectos en la situación psicoanalítica"   | LXI Reunión Anual y Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría <i>Trastornos de la personalidad en niños y adolescentes</i><br><i>Las mujeres en América. Diferentes mundos misma conflictiva?</i> Encuentro Psicoanalítico, Sociedad Psicoanalítica de México.<br><i>Diálogo psicoanalítico.</i> Sociedad Psicoanalítica de México. |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                       | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|------------------------------------|--|---|
|         |                                    | <p>"La cura y el afecto en la situación psicoanalítica"</p> <p>Ponente en la Mesa de Debate: "Diferencias y semejanzas en la sexualidad y salud reproductiva de adolescentes y jóvenes en los distintos contextos sociales, culturales y Étnicos de México"</p> <p>"Las psicoterapias de Otto F. Kernberg"</p> | <p>xxxviii Congreso Anual de Psicoanálisis de la APM <i>El psicoanálisis clínico</i></p> <p>Coloquio de Investigación en Sexualidad y Salud Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes.</p> <p>xv Congreso Estudiantil Departamento de Psicología UIA</p>                 |
|         | Ma. de Jesús Madrazo Cuéllar       | "Me arrebataron mi infancia"   | lxi Reunión Anual y Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría <i>Trastornos de la personalidad en niños y adolescentes</i>   |
|         | Joaquina Palomar Lever             | <p>"Pobreza y bienestar"</p> <p>"Relación entre el funcionamiento familiar y calidad de vida en familias alcohólicas"</p>  | <p>Foro de Desarrollo con Sentido Humano.</p> <p>xxvi Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)</p>   |
|         | Hanne Lore Schlüter e Irene Pérez. | <p>"Avances de la investigación valores éticos de los psicólogos mexicanos"</p> <p>"Valores éticos de los psicólogos mexicanos"</p> <p>"Avances de la investigación sobre valores éticos de los psicólogos mexicanos"</p>  | <p>viii Congreso Mexicano de Psicología, Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.</p> <p>Segundo Congreso Mundial de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos.</p> <p>Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)</p> |
|         | Liora Stavchansky                  | "Violencia emocional en la infancia"   | lxi Reunión Anual y Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Neurología y Psiquiatría <i>Trastornos de la personalidad en niños y adolescentes</i>   |
|         | Bruce Yanofsky Hemilson            | "La psicología clínica hacia el futuro"  | <i>La psicología hacia el tercer milenio</i> , Universidad del Valle de México, Campus Querétaro  |

| ENTIDAD                            | PARTICIPANTE   | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|------------------------------------|--|--|---|
| Departamento de Salud              | Héctor Ávila   | Coordinador  | v Congreso Internacional de Salud Enfermedad: de la prehistoria al siglo xx, Museo Nacional de Antropología             |
|                                    |  | "La perspectiva valorativa del embarazo no previsto en enfermeras"   | v Congreso Internacional de Salud Enfermedad: de la prehistoria al siglo xx, Museo Nacional de Antropología             |
|                                    |  | "Evaluación de un modelo predictivo de embarazo, estudio de campo"   | v Congreso Internacional de Salud Enfermedad: de la prehistoria al siglo xx, Museo Nacional de Antropología             |
|                                    | Arturo Barrón e Ivonne Castro                                      | "New Rat Endometrial Cell Live With The Estrogen Receptor Expression Regulated by Teracycline Repressor System"          | xxxvii Anual Meeting American Society of Cell Biology, San Francisco, Cal   |
|                                    | Ivonne Castro  | "Fertilidad"   | Simposio Laboratorios Serono, México, D. F.   |
|                                    | Isabel Cruz  | "Elaboración de un instrumento de evaluación formativa para profesores de la UIA"  | Primer Coloquio sobre <i>La evaluación de la docencia a nivel universitario</i> , CESU y Facultad de Química de la UNAM |
|                                    | Victoria Coutiño, Daniel Pedrero y José Monroy                     | "Comparative Study of Four Mexican Red Wines Evaluated by Descriptive Judges, Consumers and Testers Experts"             | Annual Meeting 1998 Institute of Food Technology, Atlanta, EE.UU.   |
|                                    | Héctor Flores e Ivonne Castro                                      | "Inhibition of Embryo Development in Vitro by 5(NET)"  | xxxviii Anual meeting American Society of Cell Biology, San Francisco, Cal  |
|                                    |  | "Estudio del efecto de 5(NET) en el desarrollo in vitro de los óvulos fertilizados en la etapa de mórula en rata Balb/C" | xi Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Mérida, Yuc.  |
| Guadalupe Martínez e Ivonne Castro | "Inhibición del desarrollo embrionario in vivo por la 5(NET)"      | xi Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Mérida, Yuc.   |   |
| Héctor Zayas e Ivonne Castro       | "5(NET) inhibe la reacción acrosomal inducida por la progesterona" | xi Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, Mérida, Yuc.   |   |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE   | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|--|--|---|
|         | P. de Gortari,<br>I. Rodríguez,<br>M. Cisneros, J.L. Charli<br>y P. Joseph | "La administración crónica del etanol en el cerebro de rata modifica rápidamente el contenido TRH y la cantidad de enzima degradativa piroglutamil peptidasa II" | xli Congreso<br>Sociedad Mexicana de<br>Ciencias Fisiológicas,<br>San Luis Potosí   |
|         | P. de Gortari,<br>I. Rodríguez,<br>M. Cisneros, J.L. Charli<br>y P. Joseph | "Acute Etanol Administration on Rapidly Induces Changes in TRH Content, Pyroglutamyl Peptidase II Activity and in its mRNA Levels in Rat Brain"                  | xxviii Annual meeting for<br>Neuroscience, Los Angeles,<br>Cal.   |
|         | José Monroy  | "Estudio de la adsorción y conformación de proteínas en la interface aceite-agua"  | Seminario de Polímeros<br>del Departamento de<br>Física. División de Ciencias<br>Básicas e Ingeniería<br>Universidad Autónoma<br>Metropolitana Iztapalapa                                       |
|         | Teresa Ochoa   | "Nutrition Education in Native Tarahumar School-Age Children"<br><br>"La Educación Nutricional"  | xxxii Annual Meeting of<br>the Society for Nutrition<br>Education, Albuquerque,<br>New Mexico<br>Seminarios de Actualización<br>en Nutrición, Escuela<br>de Dietética y<br>Nutrición del ISSSTE |
|         | Felipe Vadillo   | Consejo de Gobierno  | xiv Congreso AMMFEN   |
|         | Ma. de Jesús Díaz Nava   | "Los archivos históricos y la investigación"<br>Seminario Permanente<br>de Archivística  | Segundo Encuentro de<br>Estudiantes de la ENBA<br>UNAM, Centro de Estudios<br>sobre la Universidad  |
|         | Teresa Matabuena   | "Importancia de los proyectos de rescata de colecciones fotográficas"  | <i>Rescatando el olvido</i> ,<br>INAH   |
|         | María Eugenia Ponce<br>Alcocer   | "Ricardo Rendón: investigador de haciendas"  | <i>Ricardo Rendón In Memoriam</i> . Departamento de Historia  |
|         | Alma B. Rivera Aguilera  | "Transferencia de versión Aleph 326 a 330"   | Tercera Reunión del<br>Grupo Usuarios de Aleph-<br>México   |

**D**irección  
de la Biblioteca  
Francisco Xavier  
Clavigero

| ENTIDAD                                | PARTICIPANTE                   | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE  |
|--|--------------------------------|--|--|
| <b>D</b> irección de Formación Valoral |                                |  |  |
|  |                                |  |  |
|  |                                |  |  |
| <b>C</b> entro de Formación Humanista  | Andrés Ancona Quiroz           | " <i>Ek oriyecti</i> Lonergan en la UIA"<br>"Interdisciplinariedad, pluralismo e inspiración cristiana de las misiones de Guadalupe"<br>"Descubrimiento mono-teísta del prójimo" | Taller Internacional sobre Lonergan, Boston College Proyecto de la Universidad Intercontinental<br><br>Sociedad Mexicana de Escuelas Particulares                                |
|  | Juan Luis Hernández Avendaño   | Taller de Elecciones para Integración  | Taller de Integración UIA Golfo Centro   |
|  | Héctor Morales Gil de la Torre | "Medio ambiente y desarrollo sustentable"  | <i>Universidad y cambio de época</i> , UIA Golfo Centro  |
| <b>C</b> entro de Procesos Docentes    | Yolanda Argudín                | "Lectura a nivel superior"   | Instituto Tecnológico de Sinaloa   |
|  | Lourdes Caudillo               | Taller sobre Calidad de la Educación   | Segundo Congreso Internacional de Educación, Guanajuato  |
|  | María Luisa Crispín            | "Vinculación de los procesos evaluativos a la formación de docentes universitarios"  | CESU-UNAM  |
|  | Estrella Piastro               | "La calidad humana del docente"  | Segundo Congreso Internacional de Educación, Guanajuato  |
|  |                                |  |  |
| <b>C</b> entro de Servicio Social      | Lucía Bascuñán                 | "El valor terapéutico del perdón"  | xv Congreso Nacional de Servicio Social Universitario <i>Prospectiva del S.S. para el siglo XXI</i> , 6 al 9 de octubre de 1998 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
|  |                                | "El servicio social y las prácticas profesionales en la UIA"   | xvii Congreso Nacional de Educación Química, del 22 al 26 de noviembre de 1998, Sociedad Química de México, Oaxaca   |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                              | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE   |
|---------|---|---|---|
|         |   | "Conceptos de alimento, nutrimento y dieta. Su enseñanza en la educación secundaria"  | Tercer Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. Segundo Congreso Iberoamericano de Nutrición y Salud Pública. Reunión de SESPAS. Reunión de SCSP. 26 al 28 de noviembre de 1998, Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC), Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Área Medicina Preventiva. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). |
|         |   | "Formación y capacitación de líderes comunitarios"  | Foro de Servicio Social Comunitario y Proyectos Autogestivos. 3 y 4 de febrero de 1999, Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Iztapalapa   |
|         | Margarita Cervantes<br>Laura Mejía Guzmán | "Modelo de vinculación de la UIA con la sociedad civil"   | Seminario internacional: <i>Nuestras niñas: derecho a la equidad desde la infancia</i> 5 al 7 de agosto de 1998 UNICEF, SRE, DIF, PNH   |
|         | José Gómez del Campo                      | "Introducción al enfoque centrado en la persona"<br>"Aspectos a atender en cualquier programa de intervención social"<br>"Proyección del desarrollo humano" | xx Años del Plantel León, agosto de 1998<br>xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano. 29 de oct. 1998 UIA Santa Fe<br>Conferencia a profesores del George Peabody College de la Univ. Vanderbilt, Tennessee, EE.UU. 25 y 26 de noviembre de 1998.  |
|         |   | Curso Grupos de Trabajo   | Taller a Servicios de Salud Pública D.D.F. 11 de enero de 1999, D.D.F. Y C.D.C.   |
|         |   | "Modelos prácticos para la implementación de proyectos productivos autogestivos"<br>"Mitos y realidades de la alimentación"                                 | Taller. 26 de febrero de 1999 UPAEP, Puebla   |
|         |   | "Counselor as Social Change Agents. Developing The Curriculum"  | Reunión de la American Couaseling Association, San Diego, California, 15 de abril de 1999<br>v Reunión de Actualización en Enfermería, Servicio Social y Desarrollo Comunitario. 24 de abril de 1999, Hospital del Niño, Saltillo, Coah.  |



| ENTIDAD | PARTICIPANTE                               | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|---------|--|--|---|
|         | Laura Mejía Guzmán y Alberto Segrera Tapia | "La psicología humanista y el modelo educativo de la UIA"  | Reunión de Homólogos del SEUIA-ITESO, 20 y 21 de agosto de 1998   |
|         | Laura Mejía Guzmán                         | "Perfil del paraprofesional"   | Ceremonia de Reconocimiento a Alumnas por las Jornadas Comunitarias en Chiapas, 9 de marzo de 1999. Secretaría de Desarrollo Social, SEDESOL                                      |
|         | Yolanda Rodríguez                          | "Alternativas de vinculación del servicio social con programas de desarrollo y el sector productivo" | xv Congreso Nacional de Servicio Social Universitario <i>Prospectiva del S.S. para el siglo XXI</i> , 6 al 9 de octubre de 1998 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  |
|         |  | Taller El Humanismo en la Realización de un Trabajo Comunitario"                                     | Ciclo <i>Actores sociales, proyectos educativos perspectivas teóricas</i> , 27 de mayo de 1999, Universidad Pedagógica Nacional   |
|         | Rafael Sandoval                            | "La labor del servicio social en salud en la UIA"  | xv Congreso Nacional de Servicio Social Universitario <i>Prospectiva del S.S. para el siglo XXI</i> , 6 al 9 de octubre de 1998, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
|         |  | "El servicio social comunitario como oportunidad de crecimiento y ampliación de la conciencia"       | Foro de Servicio Social Comunitario y Proyectos Autogestivos, 3 y 4 de febrero de 1999, Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Iztapalapa                                     |
|         | Alberto Segrera T.                         | "El Servicio Social de los alumnos de la UIA como actividad de reforzamiento de la ética"            | xv Congreso Nacional de Servicio Social Universitario <i>Prospectiva del S.S. para el siglo XXI</i> , 6 al 9 de octubre de 1998, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo |
|         |  | Presentación del libro <i>Caminos y rumbos del servicio social en México</i>                         | xxv Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano, 28 de octubre de 1998. UIA Santa Fe  |
|         |  | "El enfoque comunitario en la integración de las personas con discapacidades"                        | Día de prácticas profesionales del Departamento de Psicología, 19 de noviembre de 1998  |
|         |  | "El servicio social de los alumnos de la UIA como parte de su formación integral"                    | Foro de Servicio Social Comunitario y Proyectos Autogestivos, 3 y 4 de febrero de 1999. Universidad Autónoma Metropolitana Plantel Iztapalapa.                                    |

| ENTIDAD | PARTICIPANTE                              | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|---------|---|---|--|
|         |   | "Acompañamiento al paciente terminal y su familia"  | Primer Congreso Nacional de Educación y desarrollo social: una nueva perspectiva. 30 de abril de 1999, UIA, Plantel Laguna   |
|         |   | "Acercamiento humanista en la realización de un trabajo comunitario"  | Primer Congreso Nacional de Educación y desarrollo social: una nueva perspectiva. 30 de abril de 1999, UIA, Plantel Laguna   |
|         | Alberto Segrera T. y José Gómez del Campo |   | Taller El Desarrollo de las Personas y la Calidad en el Servicio, Cuernavaca Morelos, el 10 de diciembre de 1998, Dirección de Difusión Universitaria  |
|         | Marta Sol Morales                         | "El servicio social y la empresa"   | xv Congreso Nacional de Servicio Social Universitario <i>Prospectiva del S.S. para el siglo XXI</i> . 6 al 9 de octubre de 1998, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  |
|         | Todos los académicos del centro           | Curso de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso. Agosto de 1998 - enero de 1999  | Dirección de Admisión  |
|         | Enrique Pieck                             | Elaboración y exposición del documento base de discusión: "Educación de adultos y pobreza. Los desafíos en el umbral del siglo xxi" | Taller del Grupo de Río: <i>Educación como estrategia para la superación de la pobreza y el empleo en América Latina</i> . (Ciudad de Panamá, agosto, 1998) Evento coorganizado por la Secretaria ProTempore del Grupo de Río, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá y la UNESCO. |
|         |   | "Estrategias Formativas para la inserción productiva de jóvenes en sectores de pobreza: una mirada desde la investigación"          | vii Semana Interamericana: <i>Nuevas estrategias formativas para la inserción productiva</i> , celebrada en la ciudad de San Salvador, 2 al 7 de noviembre de 1998, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)  |
|         |   | Especialista latinoamericano responsable de la coordinación del taller Educación de Adultos y Trabajo, una de las siete             | Seguimiento de la Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos de la UNESCO (CONFITEA v) para  |

**D**ivisión de Investigaciones interdisciplinarias

| ENTIDAD  | PARTICIPANTE   | TRABAJO EXPUESTO  | EVENTO / SEDE  |
|--|--|---|--|
|  |  | temáticas desarrolladas en los tres eventos subregionales   | América Latina (Zona del Mercosur, Zona Andina, y Zona de México y Centroamérica: reuniones de Montevideo en noviembre de 1998, Cochabamba en enero de 1999 y Pátzcuaro en marzo de 1999). OREALC/UNESCO, el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Centro Regional de Educación Fundamental de América Latina (CREFAL) y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). |
|  |  | Coordinador del taller Educación de Adultos y Trabajo, una de las siete temáticas desarrolladas en este evento  | Reunión Nacional de Seguimiento de la Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos de la UNESCO (CONFINTEA), evento preparatorio para la asamblea subregional de la zona México y Centroamérica (Pátzcuaro, Michoacán, 27 y 28 de febrero). CEAAL, CREFAL e INEA   |
|  |  | Work-related Adult Education in Poverty Areas: Challenges and Possibilities                                     | Second International Congress on Technical and Vocational Education (Seul, Corea. Abril 1999). UNESCO  |
| <b>D</b> irección de Difusión Universitaria              | Ma. Cristina Torales Pacheco   | "Los vascos y la promoción del arte en la segunda mitad del siglo XV:II"  | Museo Nacional del Virreinato, 8 de junio de 1998  |
| <b>D</b> irección de Intercambio y Cooperación Académica | Sonia Elizabeth Fernández Orozco, Roberto Sánchez de la Vara y Montserrat Cervera Peña | "El intercambio y la cooperación académica en las instituciones miembros de FIMPES: diagnóstico y perspectivas" | Tercer Taller Nacional para Directores de Intercambio Académico de Universidades Mexicanas. COMEXSUS IIE Embajada de los Estados Unidos  |

| ENTIDAD                             | PARTICIPANTE  | TRABAJO EXPUESTO   | EVENTO / SEDE   |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <b>Dirección de Admisión</b>        | Mónica Chávez   | "El hombre y la mujer de hoy en la búsqueda de valores"  | Ciclo de conferencias de Cementos Cruz Azul, enero 1999, Hidalgo, D.F. y Oaxaca   |
| <b>Programa de Derechos Humanos</b> | Gabriela Aspuru<br>Santiago Corcuera<br>Víctor Brenes | Coord. de la mesa de "Administración de justicia"<br>Coordinador de mesas  | Tercer Foro de Derechos Humanos, ITESO, Guadaluajara, Jal.  |
|                                     | Santiago Corcuera C.                                  | "La corriente internacionalista de los derechos humanos"<br><br>Conferencia en conmemoración del cincuentenario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos<br>"La sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en materia de participación de las Fuerzas Armadas en labores de seguridad pública"<br>"Los católicos mexicanos y los derechos humanos en los últimos 50 años (1948-1998)" | Conferencia organizada por la Comisión Estatal de Derechos Humanos del estado de Querétaro y la Universidad Autónoma de Querétaro<br>Ciclo de conferencias, Universidad Nacional Autónoma de México<br><br>Foro Legislativo, Fracción Parlamentaria de Partidos de la Revolución Democrática (Cámara de Diputados).<br><br>Presentación del Libro de Mauricio Beuchot p. Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana. |
|                                     | José Antonio Guevara                                  | "Derechos económicos sociales y culturales"  | Red Nacional de Organismos Civiles <i>Todos los derechos para todos</i>   |

## Proyectos de investigación aprobados 1998

| ENTIDAD   | INVESTIGADOR                         | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|---|--------------------------------------|---|------------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinares            |                                      |   |                  |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Básicas              |                                      |   |                  |
| <b>Física</b>   | Fís. Rodolfo Fabián Estrada Guerrero | <i>Modificación físico química de celulosa</i>  | Formulación      |
|   | Mtro. Adolfo Finck Pastrana          | <i>Cocinas solares</i>  | Nuevo            |
|   | Fís. Gustavo Soto de la Vega         | <i>Impacto de las modificaciones a los cursos de física universitaria</i>   | Formulación      |
| <b>Matemáticas</b>                                    |                                      |   |                  |
|   | Dr. Guillermo Fernández Anaya        | <i>Métodos algebraicos en control de sistemas lineales II</i>   | Continuación     |
|   | Mtro. Alfredo Sandoval Villaibazo    | <i>Implicaciones cosmológicas de la termodinámica irreversible</i>  | Nuevo            |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Religiosas           |                                      |   |                  |
|   | Dra. Bárbara Andrade                 | <i>Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerygmática</i>   | Continuación     |
|   | Mtro. Eduardo E. Sota García         | <i>Matrices culturales, visiones del mundo y procesos de secularización en el México contemporáneo. Estudio comparativo</i>                           | Nuevo            |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Sociales y Políticas |                                      |   |                  |
|   | Mtro. Érick Fernández Saldaña        | <i>Nuevas tecnologías y diplomacia pública: la estrategia de promoción democrática norteamericana en América Latina a través de los nuevos medios</i> | Continuación     |
|   | Dra. Alba González Jácome            | <i>Desecación de pantanos y zonas lacustres en México</i>   | Nuevo            |

| ENTIDAD                           | INVESTIGADOR                         | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
|                                   | Lic. Ma. Teresa McKelligan Sánchez   | <i>Resistencia en las relaciones de poder. El ejercicio del poder entre hombres y mujeres en el ámbito familiar urbano de la ciudad de México. Una reconstrucción según historias de vida</i> | Nuevo            |
|                                   | Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre | <i>Acción colectiva y sistemas ambientales. El caso de San Andrés Totoltepec, Distrito Federal</i>  | Continuación     |
|                                   | Dra. Marisol Pérez Lizaur            | <i>Relaciones de parentesco entre la clase media de la ciudad de México</i>   | Nuevo            |
|                                   | Mtro. Germán Plasencia Castellanos   | <i>Una nueva racionalidad científico-técnica</i>  | Continuación     |
|                                   |                                      | <i>Crimen y sentido. Hacia una nueva estrategia teórica de abordaje de la marginalidad</i>  | Continuación     |
|                                   | Dra. Patricia de los Ríos Lozano     | <i>Artistas e intelectuales estadounidenses en México 1950-1960</i>   | Nuevo            |
|                                   | Dr. David Robichaux Haydel           | <i>Globalización y adaptación doméstica en Tlaxcala rural</i>   | Continuación     |
|                                   | Dr. Javier Torres Nafarrate          | <i>Complejidad y sistemas sociales. Consideraciones sobre la teoría de la diferenciación social en Niklas Luhmann</i>   | Nuevo            |
| <b>D</b> epartamento de Filosofía | Dr. Jorge Francisco Aguirre Sala     | <i>Revisión de la teoría de los géneros supremos en los diálogos tardíos de Platón</i>  | Continuación     |
|                                   | Dr. Roberto Cruz Fuentes             | <i>Hombre, mundo y comunicación</i>   | Formulación      |
|                                   | Dra. María Teresa de la Garza Camino | <i>La Crítica de la Ilustración desde la perspectiva de "Nuevo Pensamiento". La ética de la compasión</i>   | Formulación      |
|                                   | Dr. Antonio Ibargüengoitia Chico     | <i>Filósofos mexicanos del siglo xx</i>   | Formulación      |
|                                   | Dra. Estela Sodi Campos              | <i>Nociones fundamentales de metafísica</i>   | Formulación      |

| ENTIDAD                          | INVESTIGADOR   | TÍTULO DEL PROYECTO  | TIPO DE PROYECTO |
|----------------------------------|--|--|------------------|
| <b>D</b> epartamento de Historia | Mtra. Perta Chinchilla Pawling                         | <i>Sermones Jesuitas en el siglo XVII</i>  | Continuación     |
|                                  | Dra. Jane Dale Lloyd Daley y Mtra. Laura Pérez Rosales | <i>El Impacto económico, social y cultural de los modelos de modernización en México (siglos XVIII, XIX). Procesos de cambio sociocultural y formas de resistencia</i> | Continuación     |
|                                  | Mtro. Rubén Lozano Herrera                             | <i>Vida de José Juàn Tablada en Nueva York (1914-1945)</i>   | Continuación     |
|                                  | Mtra. Julia Emilia Palacios Franco                     | <i>Mitos, sonidos y sentidos. El discurso del rock en México en la era de los 60's</i>   | Continuación     |
|                                  | Mtro. Rafael Ignacio Rodríguez Jiménez                 | <i>Los jesuitas y la Revolución mexicana (1919-1940): la respuesta sociopolítica ante una situación de cambio</i>  | Continuación     |
|                                  | Mtra. María Cristina Torales Pacheco                   | <i>Los Socios Novohispanos de la Real Sociedad Bascongada de los amigos del país</i>   | Continuación     |
|                                  | Dra. Valentina Torres Septién Torres                   | <i>La participación femenina en la formación de la Acción Católica Mexicana</i>  | Continuación     |
| <b>D</b> epartamento de Letras   | Dr. José Ramón Alcántara Mejía                         | <i>Teatralidad y cultura: hacia una estética de la representación</i>  | Nuevo            |
|                                  | Dra. Isabel Contreras Islas                            | <i>Diversidad y diferencia de la literatura popular</i>  | Continuación     |
|                                  | Mtra. Laura Martha Guerrero Guadarrama                 | <i>Las estrategias subversivas de las narradoras mexicanas de las últimas décadas: 1950-1998. Un estudio representativo</i>  | Formulación      |
|                                  | Dra. Graciela Monges Nicolau                           | <i>Perfiles de mujer en Cantar de ciegos de Carlos Fuentes</i>   | Nuevo            |
|                                  | Mtro. Gerald Nyenhuis Hendrichse                       | <i>El texto en español de La obra de arte literaria de Roman Ingarden</i>  | Nuevo            |

| ENTIDAD  | INVESTIGADOR                      | TÍTULO DEL PROYECTO  | TIPO DE PROYECTO |
|--|-----------------------------------|--|------------------|
|  | Lic. Silvia Ruiz Otero            | <i>El fenómeno de los estratos ingardianos como instrumento de análisis literario para la interpretación de la realidad mexicana, con referencia especial a diez cuentos mexicanos</i>             | Continuación     |
|  | Dra. Gloria Vergara Mendoza       | <i>El sustrato y la naturaleza de la metáfora oral 2</i>   | Formulación      |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales               |                                   |  |                  |
| <b>D</b> epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño |                                   |  |                  |
| <b>Arquitectura</b>                                      |                                   |  |                  |
|  | Arq. Alejandro Aguilera González  | <i>La ocupación ilegal del suelo urbano, las motivaciones para invadir. Caso de estudio: la Colonia Camino Verde en Tijuana, Baja California</i>   | Continuación     |
|  | Arq. Gabriela Lee Alardín         | <i>Bibliografía comentada de las interpretaciones sobre las arquitecturas del siglo xx en la República Mexicana</i>  | Nuevo            |
|  | Arq. Carlos de Leo Gándara        | <i>Espacios públicos en conjuntos habitacionales ¿Catalizadores de la estructura social?</i>   | Continuación     |
|  | Arq. José Raymundo Nava Requesens | <i>El punto de vista de un iberoamericano en la secesión vienesa</i>   | Continuación     |
|  | Arq. Raymundo Reyes Vicié         | <i>Modelos para describir y formular problemas en la coordinación y control organizacional a partir de un estudio exploratorio específico y de proyectos de diseño ambiental y arquitectónicos</i> | Formulación      |
|  | Arq. Santos Ruiz Gómez            | <i>Categorías formales de la arquitectura</i>  | Continuación     |
| <b>Diseño</b>  |                                   |  |                  |
|  | D.I. Lydia Lavín Soto             | <i>El rebozo</i>   | Continuación     |



| ENTIDAD   | INVESTIGADOR                            | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|---|---|---|------------------|
|   | D.G. Abelardo Rodríguez González        | <i>Análisis taxonómico y sistémico de significación de imágenes logotípicas</i>   | Nuevo            |
|   | Arq. Fernando Rovalo y López de Linares | <i>Vivienda en Pátzcuaro: opciones para la vivienda rural</i>   | Nuevo            |
| <b>D epartamento de Comunicación</b>                  |   |   |                  |
|   | Mtra. Lissete Nelly Alvarado Ruiz       | <i>Recuento de los medios electrónicos regionales. Hacia nuevas vertientes de investigación sobre el tema</i>           | Nuevo            |
|   | Mtra. Claudia Benassini Félix           | <i>Campos profesionales y mercados laborales</i>  | Continuación     |
|   | Mtra. Inés Cornejo Portugal             | <i>Familia y medios de comunicación</i>   | Continuación     |
|   | Mtro. Sergio Inestrosa González         | <i>Cultura religiosa y medios de comunicación en México</i>   | Nuevo            |
|   | Mtra. Ma. Antonieta Rebeil Corella      | <i>Formación profesional y educación a distancia</i>  | Continuación     |
|   | Lic. Gabriela Warkentin de la Mora      | <i>Tecnología y estética: la conformación de nuevos lenguajes audiovisuales</i>   | Continuación     |
| <b>D epartamento de Derecho</b>                       |   |   |                  |
|   | Dr. Víctor Pérez Valera                 | <i>La ética en el ser y en el quehacer del abogado</i>  | Nuevo            |
| <b>D epartamento de Educación y Desarrollo Humano</b> |   |   |                  |
|   | Mtra. Mercedes de Agüero Servín         | <i>Aprendizaje de adultos con y sin escolaridad. Situaciones matematizables de la vida cotidiana</i>                    | Formulación      |
|   | Mtra. Hilda Elterman Zilberbaum         | <i>Una perspectiva femenina de los factores psicosociales que influyen en la pareja que vive</i>                        | Nuevo            |
|   | Dr. José Ma. García Garduño             | <i>La concepción de la efectividad docente en los niveles de licenciatura y posgrado de acuerdo con sus estudiantes</i> | Nuevo            |

| ENTIDAD | INVESTIGADOR                  | TÍTULO DEL PROYECTO  | TIPO DE PROYECTO |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
|         | Mtra. Ana Ma. González Garza  | <i>El desarrollo humano transpersonal: el pensamiento de P. Teilhard de Chardin y de Ken Wilbert. Bases para la fundamentación teórica del modelo educativo "Espiral de la conciencia"</i> | Nuevo            |
|         | Mtra. Lucía Ortega Pacheco    | <i>La mujer y la salud reproductiva: un estudio sobre el enfrentamiento al parto</i>   | Nuevo            |
|         | Mtra. Maura Rubio Almonacid   | <i>Cultura laboral y desarrollo productivo en empresas de pequeña escala de la ciudad de México</i>  | Formulación      |
|         | Mtro. Alberto Segrera Miranda | <i>Archivos internacionales del enfoque centrado en la persona. Segunda Fase: Consolidación de bancos referenciales y documentales</i>   | Continuación     |
|         | Mtro. Luis Vergara Anderson   | <i>La producción textual del pasado: hacia una concepción de la escritura de la historia basada en una lectura crítica de Paul Ricoeur</i>   | Continuación     |

**D** epartamento de Ingenierías

**Ingeniería y Ciencias Químicas**

|  |                               |  |              |
|--|-------------------------------|--|--------------|
|  | Dr. Rafael Alfredo Díaz Real  | <i>Desarrollo, caracterización y análisis de nuevos materiales en base a tecnología sol-gel para aplicaciones en catálisis ambiental</i> | Continuación |
|  | Mtra. Carmen Doria Serrano    | <i>Estudio experimental de la dinámica de los procesos biológicos de tratamiento de aguas residuales</i>                                 | Continuación |
|  | Dr. Antonio Flores Tlacuahuac | <i>Modelamiento y análisis no lineal de reactores de polimerización</i>  | Nuevo        |
|  | Mtro. Arturo Fregoso Infante  | <i>Diseño y evaluación de programas multimedia para la enseñanza de la química general, elaboración de un CD</i>                         | Continuación |

| <b>ENTIDAD</b>                         | <b>INVESTIGADOR</b>                     | <b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>  | <b>TIPO DE PROYECTO</b> |
|--|---|---|-------------------------|
|  | Dr. Jorge Ibáñez Cornejo                | <i>Reducción de iones de cromo vi de corrientes acuosas</i>   | Continuación            |
|  |   | <i>Tratamiento electroquímico de sustancias contaminantes: Micro-escala</i>   | Continuación            |
|  | Mtro. Ciro Humberto Ortíz Estrada       | <i>Desarrollo de un modelo termodinámico molecular para la predicción de propiedades termofísicas</i>   | Nuevo                   |
|  | Lic. Lorena Leticia Pedraza Segura      | <i>Optimización de la producción de indicadores biológicos de alta concentración de Bacillus stearothermophilus</i>   | Continuación            |
|  | Mtro. Rubén César Vázquez Medrano       | <i>Investigación y desarrollo de técnicas experimentales de laboratorio para el registro, prevención y control de la corrosión bajo condiciones de operación de plantas de PEMEX-Refinación</i> | Nuevo                   |
| <b>Ingeniería Civil</b>                |   |   |                         |
|  | Ing. Santiago Martínez Hernández        | <i>Investigación de la docencia en ingeniería civil</i>   | Continuación            |
| <b>Ingeniería Mecánica y Eléctrica</b> |   |   |                         |
|  | M. en C. Luis Miguel Martínez Cervantes | <i>Dispositivos magneto-ópticos de corriente residual</i>   | Continuación            |
|  | Dra. Ruth Mayagoitia Hill               | <i>Estabilometría de marcha por medio de acelerometría: estudio de parámetros de desempeño en diversas patologías</i>   | Nuevo                   |
|  | Ing. Bernard van der Merse Huerta       | <i>Métodos de evaluación de la calidad educativa en la enseñanza en ingeniería electrónica y de comunicaciones</i>  | Continuación            |
|  | Mtro. Édgar Ortiz Loyola Rivera Melo    | <i>Instrumentación distribuida basada en Lonworks</i>   | Nuevo                   |

| ENTIDAD                            | INVESTIGADOR                                   | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|------------------------------------|--|---|------------------|
| <b>Tecnología de los Alimentos</b> |  |   |                  |
|                                    | Mtro. Héctor Cejudo Gómez                      | <i>Propuesta metodológica y su evaluación para la mejora continua e integral de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos. Fase I. Programa de seguimiento</i>                                       | Continuación     |
|                                    | Dr. Andrés Iruegas Evaristo                    | <i>Evaluación de la vocación industrial de variedades mexicanas de maíz</i>   | Nuevo            |
|                                    | Mtro. Rubén Moreno-Terrazas Casildo            | <i>Determinación de las características sensoriales, bioquímicas, fisicoquímicas y microbiológicas para la estandarización del proceso de elaboración de tepache a partir de subproductos de piña</i> | Continuación     |
| <b>Departamento de Psicología</b>  |  |   |                  |
|                                    | Mtra. Hilda Fernández de Ortega Bárcenas       | <i>Depresión post-parto: un problema multifactorial</i>   | Formulación      |
|                                    | Mtra. Irene Pérez Fernández                    | <i>Perfil del curriculum de prácticas profesionales del Departamento de Psicología</i>  | Formulación      |
|                                    | Dr. Ernesto Rage Atala y Dr. Antonio Tena Suck | <i>Sentido de vida en profesores de la UIA</i>  | Nuevo            |
|                                    | Dra. Hanne Lore Schlüter                       | <i>Valores éticos de los psicólogos mexicanos</i>   | Continuación     |
|                                    | Mtra. Alba Torres Sandoval                     | <i>Posible tratamiento farmacológico para la adicción a la nicotina: en ratas</i>   | Formulación      |
| <b>Departamento de Salud</b>       |  |   |                  |
|                                    | Dr. Héctor Ávila Rosas                         | <i>Evaluación durante tres años de las variaciones metabólicas de mujeres con antecedentes de preclampsia, diabetes gestacional y/o sobrepeso</i>   | Nuevo            |
|                                    | Lic. Isabel Cruz Rodríguez                     | <i>Validación de un instrumento de evaluación formativa para docentes</i>   | Nuevo            |

| ENTIDAD                                | INVESTIGADOR                         | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|--|--------------------------------------|---|------------------|
|  | Mtra. Patricia de Gortari Gallardo   | <i>Efectos del etanol sobre el sistema endócrino y el sistema nervioso</i>  | Continuación     |
|  | Mtro. José Monroy Ruiz               | <i>Estudio de las relaciones que existen entre la velocidad de adsorción y conformaciones de proteínas con la estabilidad de emulsiones aceite en agua</i>            | Continuación     |
|  | Mtro. Juan Vega Lomelí               | <i>Evaluación de habilidades desarrolladas por los alumnos de la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos</i>  | Formulación      |
| <b>D</b> irección de Formación Valoral |                                      |   |                  |
| <b>C</b> entro de Formación Humanista  |                                      |   |                  |
|  | Arq. Gerardo Anaya Duarte            | <i>El pensamiento antropológico de Teilhard de Chardin</i>  | Continuación     |
|  | Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre | <i>La producción de sentidos en el acto educativo</i>   | Continuación     |
| <b>C</b> entro de Procesos Docentes    |                                      |   |                  |
|  | Mtra. María Luisa Crispín Bernardo   | <i>Modelo de evaluación de los objetivos formativos de la UIA en los alumnos de licenciatura</i>  | Continuación     |
| <b>C</b> entro de Servicio Social      |                                      |   |                  |
|  | Lic. Maricela Andrade Ramírez        | <i>La participación ciudadana de los niños y niñas mexicanos, en el ámbito escolar, familiar y comunitario. Por una propuesta de política social de participación</i> | Formulación      |

## Proyectos de investigación aprobados 1999

| ENTIDAD  | INVESTIGADOR   | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|--|--|---|------------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios<br>Disciplinares  |  |   |                  |
| <b>D</b> epartamento<br>de Ciencias<br>Básicas |  |   |                  |
|  | Dr. Rafael Díaz Real   | <i>Desarrollo, caracterización y análisis de nuevos materiales en base a tecnología sol-gel para aplicaciones en catálisis ambiental</i>  | Continuación     |
|  | Mtra. Ma. Carmen Doria Serrano y Margarita Hernández Esparza | <i>Inmovilización de células en hidrogeles poliméricos para la remoción de contaminantes en aguas residuales</i>  | Nuevo            |
|  | Dr. Antonio Flores Tlacuahuac                                | <i>Análisis de sensibilidad de un reactor industrial para la formación de poliestireno de alto impacto usando técnicas de diferenciación automática</i>   | Nuevo            |
|  | Dr. Jorge Ibáñez Cornejo                                     | <i>Oxidación, reducción electroquímica: a) destrucción simultánea de orgánicos clorados, b) separación de níquel y cadmio de pilas recargables</i>  | Nuevo            |
|  |  | <i>Patentamiento de un proceso desarrollado en la UIA resultante de un proyecto de investigación (Reducción de cromatos tóxicos mediante procesos redox)</i>                                    | Nuevo            |
|  | Mtro. Ciro Humberto Ortiz Estrada                            | <i>Desarrollo de un modelo termodinámico para la predicción de propiedades termofísicas</i>   | Continuación     |
|  | Mtro. Rubén C. Vázquez Medrano                               | <i>Investigación y desarrollo de técnicas experimentales de laboratorio para el registro, prevención y control de la corrosión bajo condiciones de operación de plantas de PEMEX-Refinación</i> | Continuación     |

| ENTIDAD  | INVESTIGADOR                                     | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|--|--|---|------------------|
| <b>Matemáticas</b>                                   |  |   |                  |
|  | Dr. Guillermo Fernández Anaya                    | <i>Control robusto</i>  | Nuevo            |
| <b>Departamento de Ciencias Religiosas</b>           |  |   |                  |
|  | Dra. Bárbara Andrade                             | <i>Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerycmática</i>   | Continuación     |
|  | Mtro. Eduardo Sota García                        | <i>Matrices culturales, visiones del mundo y proceso de secularización en México. Estudio comparativo</i>   | Continuación     |
| <b>Departamento de Ciencias Sociales y Políticas</b> |  |   |                  |
|  | Dra. Alba González Jácome                        | <i>Historia ambiental: La desecación de pantanos y zonas lacustres en México. (Parte II)</i>  | Nuevo            |
|  | Dra. Marisol Pérez Lizaúr                        | <i>Relaciones de parentesco entre la clase media de la ciudad de México</i>   | Continuación     |
|  | Dr. David Robichaux Haydel                       | <i>Globalización y adaptación doméstica en Tlaxcala rural</i>   | Continuación     |
|  | Dr. Javier Torres Nafarrate                      | <i>Complejidad y sistemas sociales. Consideraciones sobre la teoría de la diferenciación social en Niklas Luhmann</i>   | Continuación     |
| <b>Departamento de Filosofía</b>                     |  |   |                  |
|  | Dra. Ma. Teresa de la Garza Camino               | <i>La crítica de la ilustración desde la perspectiva de "Nuevo Pensamiento". La ética de la compasión</i>   | Continuación     |
| <b>Departamento de Historia</b>                      |  |   |                  |
|  | Dra. Jane Dale Lloyd y Mtra. Laura Pérez Rosales | <i>El impacto económico, social y cultural de los modelos de modernización en México (siglos XVIII-XIX). Procesos de cambio sociocultural y formas de resistencia</i> | Continuación     |

| ENTIDAD   | INVESTIGADOR                         | TÍTULO DEL PROYECTO   | TIPO DE PROYECTO |
|---|--------------------------------------|---|------------------|
| <b>D</b> epartamento de Letras                        | Dra. Valentina Torres-Septián Torres | <i>La educación de la mujer a través de los manuales de urbanidad en México</i>   | Nuevo            |
|   | Dr. José R. Alcántara Mejía          | <i>Teatralidad y cultura: hacia una estética de la representación</i>   | Continuación     |
|   | Mtro. Gerald Nyenhuis Hendrichse     | <i>La hermenéutica literaria de Roman Ingarden</i>  | Nuevo            |
|   | Lic. Silvia Rosa Ruiz Otero          | <i>El fenómeno de los estratos ingardianos como un instrumento de análisis literario para la interpretación de la realidad mexicana, con referencia especial a diez cuentos mexicanos</i> | Continuación     |
|   | Mtra. Ma. Elena Tamargo Cordero      | <i>Teoría literaria, hermenéutica y poesía</i>  | Nuevo            |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales            |                                      |   |                  |
| <b>D</b> epartamento de Comunicación                  | Mtra. Claudia Benassini Félix        | <i>Campos profesionales y mercados laborales</i>  | Continuación     |
|   | Mtra. Ma. Antonieta Rebeill C.       | <i>Actividades laborales, comunicación y formación profesional en México post industrial</i>  | Continuación     |
|   | Lic. Gabriela Warkentin de la Mora   | <i>Tecnología y estética: la conformación de nuevos lenguajes audiovisuales</i>   | Continuación     |
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano | Mtro. Luis Vergara Anderson          | <i>La producción textual del pasado. Hacia una concepción de la escritura de la historia basada en una lectura crítica de Paul Ricoeur</i>  | Continuación     |



| <b>ENTIDAD</b>                    | <b>INVESTIGADOR</b>            | <b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>  | <b>TIPO DE PROYECTO</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| <b>D epartamento<br/>de Salud</b> | Dr. Andrés Iruegas<br>Evaristo | <i>Evaluación de la vocación industrial de variedades mexicanas de maíz</i> | Continuación            |
|                                   | Mtra. Teresa Ochoa<br>Rivera   | <i>Apoyo nutricional y alimentario en la Sierra Tarahumara, Chihuahua</i>   | Nuevo                   |

## Académicos activos en el sistema nacional de investigadores

| ENTIDAD  | INVESTIGADOR                          | GRADO<br>ACADÉMICO     | ÚLTIMO TRÁMITE               | DICTAMEN                                |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| <b>D</b> ivisión<br>de Estudios<br>Disciplinares               |                                       |                        |                              |   |
| <b>D</b> epartamento<br>de Ciencias<br>Básicas                 |                                       |                        |                              |   |
|  | Flores Tlacuahuac<br>Antonio          | Doctor                 | Informe anual<br>97-98       | Candidato<br>a investigador<br>nacional |
| <b>Matemáticas</b>   |                                       |                        |                              |   |
|  | Fernández Anaya<br>Guillermo          | Doctor                 | Informe anual<br>97-98       | Investigador<br>nacional nivel I        |
|  | Sandoval<br>Villalbazo Alfredo        | Maestro<br>en Ciencias | Nuevo ingreso                | Candidato<br>a investigador<br>nacional |
| <b>D</b> epartamento<br>de Ciencias<br>Sociales y<br>Políticas |                                       |                        |                              |   |
|  | González Jácome<br>Alba               | Doctora                | Nuevo ingreso                | Investigador<br>nacional nivel II       |
|  | Pérez Lizaúr María<br>de la Soledad   | Doctora                | Nuevo ingreso                | Investigador<br>nacional nivel I        |
|  | Robichaux Haydel<br>David             | Doctor                 | Informe anual<br>97-98       | Investigador<br>nacional nivel I        |
|  | Torres Nafarrate<br>Javier            | Doctor                 | Informe anual<br>97-98       | Investigador<br>nacional nivel I        |
| <b>D</b> epartamento<br>de Economía                            |                                       |                        |                              |   |
|  | Cotler Avalor<br>Pablo                | Doctor                 | Contratación<br>externa 1998 | Investigador<br>nacional nivel I        |
| <b>D</b> epartamento<br>de Filosofía                           |                                       |                        |                              |   |
|  | Aguirre Sala Jorge<br>Francisco       | Doctor                 | Informe anual<br>97-98       | Investigador<br>nacional nivel I        |
|  | De la Garza<br>Camino María<br>Teresa | Doctora                | Informe anual<br>97-98       | Investigador<br>nacional nivel I        |

| ENTIDAD   | INVESTIGADOR                       | GRADO ACADÉMICO    | ÚLTIMO TRÁMITE            | DICTAMEN                          |
|---|------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>D</b> epartamento de Historia                      | Torres Septián<br>Torres Valentina | Doctora            | Renovación vigente 98     | Investigador nacional nivel I     |
| <b>D</b> epartamento de Letras                        | Alcántara Mejía<br>José Ramón      | Doctor             | Nuevo ingreso             | Investigador nacional nivel I     |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales            |                                    |                    |                           |                                   |
| <b>D</b> epartamento de Comunicación                  | Inestrosa González<br>Sergio       | Candidato a Doctor | Informe anual 97-98       | Candidato a investigador nacional |
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano |                                    |                    |                           |                                   |
| Educación/<br>Dirección de Estudios Educativos        | Muñoz Izquierdo<br>Carlos          | Candidato a doctor | Reingreso vigente 98      | Investigador nacional nivel III   |
| <b>D</b> epartamento de Estudios Internacionales      |                                    |                    |                           |                                   |
| Relaciones Internacionales                            | Hussain Hussain<br>Imtiaz Ahmed    | Doctor             | Contratación externa 1998 | Investigador nacional nivel I     |
| <b>D</b> epartamento de Ingenierías                   |                                    |                    |                           |                                   |
| Ingeniería Química                                    | Díaz Real Rafael<br>Alfredo        | Doctor             | Informe anual 97-98       | Investigador nacional nivel I     |

| <b>ENTIDAD</b>                              | <b>INVESTIGADOR</b>    | <b>GRADO ACADEMICO</b> | <b>ÚLTIMO TRÁMITE</b>        | <b>DICTAMEN</b>                   |
|---|------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nutrición y Ciencia de los Alimentos</b> | Ibañez Cornejo Jorge   | Doctor                 | Informe anual 97-98          | Investigador nacional nivel I     |
|   | Ruiz Treviño Alberto   | Doctor                 |                              | Investigador nacional nivel I     |
|   | Pedroza Islas Ruth     | Maestra                | Informe anual 97-98          | Investigador nacional nivel I     |
| <b>Departamento de Psicología</b>           | Palomar Lever Joaquina | Doctora                | Nuevo ingreso                | Candidato a investigador nacional |
|   | Tena Suck Antonio      | Doctor                 | Nuevo ingreso                | Candidato a investigador nacional |
| <b>Departamento de Salud</b>                | Vadillo Ortega Felipe  | Doctorado              | Ingresó vía otra institución | Investigador nacional nivel II    |

## Libros editados

| ENTIDAD   | AUTOR   | TÍTULO  | COEDITORES                   |
|---|---|---|------------------------------|
| <b>Centro de Formación Humanista</b>                    | Anaya Duarte, Gabriel                               | <i>El sacerdocio común de los fieles</i>                                      |                              |
|   | Ceballos, Josefina                                  | <i>Introducción al problema social. Antología (Reimpresión)</i>               |                              |
|   | Prado Galán, Javier                                 | <i>Ética sin disfraces</i>  | UIA, Golfo Centro; ITESO     |
|   | López Azpitarte, Eduardo                            | <i>La ética cristiana: ¿fe o razón?. Discusiones en torno a su fundamento</i> | ITESO                        |
|   | Mardones, José M.                                   | <i>El discurso religioso de la modernidad</i>                                 | Anthropos                    |
|   | Moreno Aranda, José Luis                            | <i>Darrazón de mi esperanza</i>   |                              |
|   | Pérez Viramontes, Gerardo                           | <i>Educación, paz y derechos humanos: ensayos y experiencias</i>              | Sistema Educativo UIA; ITESO |
|   | Plazaola Artola, Juan                               | <i>Estética y vida cristiana</i>  | Sistema Educativo UIA; ITESO |
| Riojas Rodríguez, Javier                                | <i>Problemas ambientales: análisis y valoración</i> |   |                              |
| <b>Centro de Procesos Docentes</b>                      | Argudín, Yolanda; Luna, María                       | <i>Los trabajos escritos (2a. edición)</i>                                    |                              |
| <b>Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño</b> | Fierro Gossman, Rafael R.                           | <i>La gran corriente ornamental del S. XIX</i>                                |                              |
|   | Martínez Fernández, Gilberto                        | <i>Manual básico de caligrafía e iluminación</i>                              |                              |
| <b>Departamento de Arte</b>                             | Peraza, Miguel; Iturbe, Josu                        | <i>El arte del mercado en arte</i>  | Miguel Ángel Porrúa          |
|   | Rodríguez Lobato, Marisela                          | <i>Julio Ruelas... siempre vestido de hurraña melancolía</i>                  |                              |

| ENTIDAD   | AUTOR                                | TÍTULO   | COEDITORES  |
|---|--------------------------------------|--|---|
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Básicas              | Fabila Carrera, Gilberto             | <i>Diseño y análisis de experimentos industriales</i>  |   |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Religiosas           | Bravo, Armando J.                    | <i>La Iglesia y el orden internacional. Memorias del iv Simposio Internacional de Teología</i> |   |
|   | Brueggemann, Walter                  | <i>El mensaje de los salmos</i>  | Colegio Máximo de Cristo Rey  |
|   | Lohfink, Norbert F.                  | <i>La opción por los pobres</i>  | Colegio Máximo de Cristo Rey  |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Sociales y Políticas | Garza, Mario;<br>Rodríguez, Daniel   | <i>Los desastres en México, una perspectiva multidisciplinaria</i>                             | UNAM; UAM-Xochimilco  |
|   | Giorgi, Raffaele di                  | <i>Ciencia del derecho y legitimación</i>  | ITESO   |
|   | Granja Castro, Josefina              | <i>Formaciones conceptuales en educación</i>   | CINESTAV  |
|   | Gurza Lavalle, Adrián                | <i>Estado, sociedad y medios</i>   | Plaza y Valdés Editores   |
|   | Hernández, Juan Luis                 | <i>La insurrección de la conciencia ciudadana</i>  | UIA- Golfo Centro   |
|   | Luhmann, Niklas                      | <i>Teoría de la sociedad (2a. Edición)</i><br><i>Sociología del riesgo</i>                     | Triana editores<br>Triana Editores  |
|   | <b>D</b> epartamento de Comunicación | Azurmendi Adarraga, Ana  | <i>El derecho a la propia imagen: su identidad y aproximación al derecho a la información</i> |
| Carreño Carlón, José;<br>Villanueva, Ernesto          |                                      | <i>Temas fundamentales del derecho de la información</i>                                       | Fragua Editorial  |
| Esteinou Madrid, Javier                               |                                      | <i>Espacios de comunicación, 3</i>   | Pontificia Universidad Javeriana  |
| Inestrosa, Sergio                                     |                                      | <i>El uso didáctico de los programas de televisión comercial en el salón de clases</i>         | Centro Francisco Javier   |

| ENTIDAD   | AUTOR  | TÍTULO   | COEDITORES   |
|---|--|--|--|
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano | Riva Palacio, Raymundo   | <i>Más allá de los límites</i>   | Fundación Manuel Buen-<br>día  |
|   | Ruiz Sandoval, Celia;<br>Rebeil, Ma. Antonieta                 | <i>El poder de la comu-<br/>nicación en las organiza-<br/>ciones</i>   | Fundación Manuel Buen-<br>día  |
|   | Villanueva, Ernesto  | <i>Deontología informativa:<br/>códigos deontológicos<br/>de la prensa<br/>Derecho comparado de<br/>la información</i> | Pontificia Universidad<br>Javeriana  |
|   | Gómez Oyarzún, Galo  | <i>La Universidad a través<br/>del tiempo</i>  | Comisión de Radio, Te-<br>levisión y Cinematografía  |
| <b>D</b> epartamento de Filosofía                     | Álvarez Ortega,<br>Fernando                                    | <i>El problema de la ver-<br/>dad: una aproximación<br/>analítica</i>  |  |
|   | Sanabria, José Rubén   | <i>Diálogos con Mauricio<br/>Beuchot sobre la analo-<br/>gía<br/>El problema de la filosofía<br/>cristiana</i>         |  |
| <b>D</b> epartamento de Historia                      | Bartra, Roger  | <i>El siglo de oro de la me-<br/>lancolía</i>  |  |
|   | Certeau, Michel de   | <i>Historia y psicoanálisis<br/>(1a. reim.)<br/>La escritura de la historia<br/>(1a. reim.)</i>                        |  |
|   | Reygadas Robles Gil,<br>Rafael                                 | <i>Abriendo veredas: inicia-<br/>tivas públicas y sociales<br/>de las redes de organi-<br/>zaciones civiles</i>        | Convergencia de org.<br>Civ. Democracia, UNAM,<br>UAM, IMDEC, CEAAL,<br>CESEM, CAM, COPEVI,<br>EDUSEC, Prodessep, GEM,<br>Alianza Cívica, Centro<br>de Est. Ecuménicos,<br>CAMPO, Fund. Vamos,<br>FCS, Enlace Rural<br>Regional, Promotores<br>Populares de Mty,<br>SEDEPAC, Serv. Inf.<br>Procesados. |
| <b>D</b> epartamento de Letras                        | Campos, Augusto de;<br>Campos, Haroldo de;<br>Pignatari, Décio | <i>Galaxia concreta</i>  | Artes de México  |

| ENTIDAD                                       | AUTOR                                    | TÍTULO  | COEDITORES              |
|---|--|---|-------------------------|
|   | Creeley, Robert                          | <i>Lo creativo y otros ensayos</i>  | Artes de México         |
|   | Ingarden, Roman                          | <i>La obra de arte literaria</i>  | Taurus                  |
|   | Michaux, Henri                           | <i>El pulso de las cosas: antología poética</i>                                       | Artes de México         |
|   | Prada Oropeza, Renato                    | <i>Los sentidos de los símbolos</i>   | UIA- Golfo Centro       |
| <b>D</b> epartamento de Salud                 | Lartigue, Teresa;<br>Fernández, Victoria | <i>La enfermería, una profesión de riesgo</i>   | Plaza y Valdés Editores |
| <b>D</b> irección de Comunicación Social      |  | <i>México, 30 años en movimiento. Una cronología</i>                                  |                         |
| <b>D</b> irección de Investigación y Posgrado | Gallardo, Rigoberto;<br>Osorio, Joaquín  | <i>Los rostros de la pobreza, Tomo I</i><br><i>Los rostros de la pobreza, Tomo II</i> | ITESO<br>ITESO          |
|   | Meneses Morales, Ernesto                 | <i>Las enseñanzas de la historia de la educación en México</i>                        |                         |
| <b>Varios</b>                                 |  |   |                         |
|   | Ibáñez, José Antonio                     | <i>Deuda externa mexicana: ética, teoría, legislación e impacto</i>                   | Plaza y Valdés Editores |



## Publicaciones especializadas de académicos

| ENTIDAD  | AUTOR                    | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN  |
|--|--------------------------|---|--|
| <b>D</b> irección de Planeación y Evaluación Institucionales | Carlos Muñoz Izquierdo   | "Efectos de la escolaridad en la fuerza de trabajo"   | Capítulo del libro: <i>Un siglo de educación en México, Tomo I</i> , coordinado por Latapí, Pablo. México: Fondo de Cultura Económica, 1998                |
|  |                          | "Operacionalización de variables compuestas para el seguimiento de egresados"   | Capítulo del libro: <i>Esquema básico para estudios de egresados</i> , editado por la ANUIES. México, 1998.  |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios                  |                          |   |  |
| <b>D</b> epartamento de Arte                                 | Karen Cordero Reiman     | <i>El cuerpo aludido: anatomías y construcciones. México Siglo XVI-XX</i><br><i>La invención del muralismo mexicano</i> | Cuatro ensayos en el catálogo de la exposición, 1998.<br>Memoria del Congreso Internacional de Muralismo, 1999. Excolegio de San Ildefonso, UNAM, / FONCA. |
|  |                          | "Palabras para la novia puesta en abismo de Carmen Mariscal"  | Carmen Mariscal: La ilusión del vértigo, Galería de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 1998.   |
|  | Ma. Estela Eguarte Sakar | "Programa de Investigación Interdisciplinar en Cultura, Arte y Sociedad"  | <i>Umbral XXI</i> , UIA. No. 26-27, 1998.  |
|  | Rodrigo Witker Barra     | "El hoy de los museos del futuro"   | <i>Revista de Artes Plásticas</i> , UNAM. México, 1998.  |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Básicas                     | R. Díaz y D. López-Gallo | <i>Spectroscopic characterization of Co, Cu, Cd catalysts supported on Si-Al-Y zeolite sol-gel matrix</i>               | <i>Reac. Kinet. Catal. Lett.</i> , 65(1):67 (1998).  |
|  | A. Flores                | <i>Effect of Process Design/ Operation on the Open-loop Operability of a Polymerization Reactor</i>                     | <i>Computers and Chemical Engineering</i> , 22.s679-s682 (1998)  |

| ENTIDAD   | AUTOR  | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN  |
|---|--|--|--|
|   | G. Fernández y L.G. Escandón                                   | "Extensions of an Anderson Stability result from Polynomials to Polynomial families"   | <i>Aportaciones matemáticas</i> (Artículo de Investigación), Vol. 22, 17-26, 1988.                                       |
|   | A.R. Ortiz y G. Fernández                                      | "Regular Expression Simplification"  | <i>Mathematics and Computers in Simulation</i> , Vol. 45, No. 1-2, 59-71, 1988   |
|   | Ibáñez, J. G.; Singh, M. M.; Szafran, Z. Pike, R. M.           | "Laboratory Experiments On Electrochemical Remediation Of The Environment. Part 3. Microscale Electrokinetic Processing Of Soils"                                | <i>J. Chem. Educ.</i> 75 (5) 634-635 (1998).   |
|   |  | "Laboratory Experiments On Electrochemical Remediation Of The Environment. Part 4. Color Removal of Simulated Wastewater by Electrocoagulation-Electroflotation" | <i>J. Chem. Educ.</i> 75 (8) 1040-1041 (1998).   |
|   | Ibáñez, J.G.; Alatorre, A.; Páramo, U. Batina, N.              | "Study of the Degradation of Polypyrrole Films During the Reduction of Chromate Ions by Atomic Force Microscopy"   | <i>Proc. Energy and Electrochem. Proc. for a Cleaner Envir.</i> , PV 97-28, C. W. Walton, E. J. Rudd, Editors. p. 61-71. |
|   | Alatorre, A.; Gutiérrez-Granados, S.; Páramo, U. Ibáñez, J. G. | "Reduction of Hexavalent Chromium by Polypyrrole deposited on Different Carbon Substrates"   | <i>J. Appl. Electrochem.</i> 28, 551-557 (1998).   |
|   | Fregoso I., A., Acuña L., y Servín F.                          | "Diseño y evaluación de programas multimedia para la enseñanza de la química general"  | <i>Tecnología, Ciencia, Educación</i> (IMIQ), 12(1-2), 32-38(1997).  |
|   | R. Díaz & R.S. Mann.   | "Oxidation of Methanol to Formaldehyde Over $Sb_2O_4-MoO_3$ Catalyst"  | <i>Ind. J. Chem. Tech.</i> 5:361 (1998).   |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Religiosas           | Emilio González Magaña   | "Ejercicios espirituales a jóvenes. Indicaciones de los <i>directorios</i> y praxis de los primeros compañeros"  | <i>Miscelánea Comillas</i>   |
|   |  | "Autoestima y espiritualidad. Los Ejercicios del Beato Pedro Fabro"  | <i>Revista de Espiritualidad</i>   |
| <b>D</b> epartamento de Ciencias Sociales y Políticas | Alfredo Gutiérrez Gómez  | "La otra investigación :El   | Umbral XXI   |

| ENTIDAD | AUTOR                                       | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN   |
|---------|---|--|---|
|         |   | conocimiento interdisciplinar"   | Primavera-verano<br>No. 26-27   |
|         |   | "Edgar Morín y las posibilidades del pensamiento complejo"                                     | <i>Metapolítica</i><br>Vol. 2, No. 8<br>Octubre-diciembre   |
|         | César Delgado Ballesteros                   | "¿El crack del futuro mexicano?"   | <i>Rediseñando el futuro. Memorias de la IV Convención Internacional de Trabajo Social</i>                              |
|         |   | "Reflexiones finales"  | <i>Rediseñando el futuro. Memorias de la IV Convención Internacional de Trabajo Social</i>                              |
|         | David Robichaux                             | "El nuevo régimen y el parentesco"   | R. Jiménez (comp) <i>Familia</i> , 1998   |
|         | Germán Plasencia Castellanos                | "Solo queda preguntar"   | <i>Transgresión, creación y encierro</i> , UIA, 1998  |
|         | Javier Torres Nafarráte                     | "Lineamientos para la comprensión de un concepto de sistema"                                   | <i>Homenaje a Jean Piaget</i> , 1998  |
|         |   | "La revolución kantiana de Luhmann"  | <i>Formación de conceptos en ciencias sociales</i> , Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1998 |
|         | Darío Salinas Figueredo                     | "Globalización desde América Latina"   | <i>La Iglesia y el Orden Internacional</i> , A. Bravo Editor, UIA, 1998   |
|         |   | "Las condiciones de la política en América Latina"   | <i>Argumentos</i> , No. 31  |
|         | Édgar Jiménez Cabrera                       | <i>Enfoques teóricos para el análisis político</i>   | Libro publicado por el IFE, México, 1998  |
|         | Patricia de los Ríos Lozano                 | "Los movimientos sociales en los años sesenta en los Estados Unidos: Un legado contradictorio" | <i>Revista sociológica</i> , No. 41   |
|         |   | "Sociedad y cultura en Estados Unidos, 1960-1980"  | <i>EUA, síntesis de su historia IV</i> . Instituto Mora, 1998   |
|         | Florinda Riquer Fernández y Marcela Eternod | <i>Estadísticas de la Infancia en México</i>   | Libro publicado por DIF/UNICEF/GIMTRAP, México, 1998  |
|         | Florinda Riquer y Josefina Pantoja          | "Mujer, género y pobreza"  | <i>Los rostros de la pobreza. El debate, Tomo II</i> . ITESO/UIA, México, 1998  |
|         | Florinda Riquer Fernández                   | "Sin lastres: géneros en el siglo XXI"   | <i>Procesos culturales de fin de milenio</i> , CONACULTA/Centro Cultural Tijuana, México, 1998                          |

| ENTIDAD                           | AUTOR                      | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN   |
|-----------------------------------|----------------------------|--|---|
| <b>D epartamento de Economía</b>  | Alejandro Guevara Sanginés | "Los sistemas computarizados en la aplicación de la ley ambiental"<br>"La inversión ambiental y su impacto sobre la pobreza de los productores rurales. El caso de la SSS de labor de Santa Lucía, Sonora" | <i>Comercio exterior</i> , Vol. 48, Núm. 12, dic. 1998<br><br>Libro: <i>Los pequeños productores rurales: Las reformas y las opciones</i> , Fundación Konrad Adenauer; Centro de Estudios Económicos COLMEX, 1999. (En imprenta).                                     |
|                                   | Gerardo Jacobs Álvarez     | "Impacto de la indexación salarial sobre la inercia inflacionaria"<br><br>"La investigación ante el nuevo modelo económico en México"<br>"Una teoría sobre el nivel de precios para economía"              | <i>Revista Gaceta de Economía del ITAM</i> , año 3, número 6 (Primavera de 1998)<br><br><i>Revista Umbral xx</i> : de la UIA, número 26-27 (Primavera - Verano, 1998)<br>Libro: <i>Tópicos en Economía Matemática y Econometría</i> , Editado por la UAM y UNAM, 1999 |
| <b>D epartamento de Filosofía</b> | Virgilio Ruiz Rodríguez    | "Colaboración de la UIA en una propuesta ética"<br>"¿Porqué se cuestiona la existencia de la filosofía cristiana"  | <i>Revista de Filosofía</i> No. 91 enero-abril 98<br><i>Cuaderno de Filosofía</i> No. 33  |
|                                   | José Rubén Sanabria        | "Una mirada a la ética en este fin de milenio"<br>"¿Es posible una filosofía cristiana?"<br>"Bioética, clonación y persona"  | <i>Revista de Filosofía</i> No. 91 enero-abril 98<br><i>Cuaderno de Filosofía</i> No. 33<br><i>Revista de Filosofía</i> No. 93 Agosto-dic 98  |
|                                   | Jorge Aguirre Sala         | "Reconfigurando la realidad en el espacio de la escritura: el caso del goce como texto (del placer)"<br>"Reflexiones sobre la filosofía cristiana"   | <i>Revista de Filosofía</i> No. 92 Mayo-Agosto 98<br><br><i>Cuaderno de Filosofía</i> No. 33  |
|                                   | Ma. Dolores Illescas       | "Pensar el tiempo desde la eternidad"  | <i>Revista de Filosofía</i> No. 92 Mayo-Agosto 98   |
|                                   | Leyva Martínez             | "El neopragmatismo americano, Richard Rorty"   | <i>Revista de Filosofía</i> No. 93 Agosto-dic 98  |
|                                   | Francisco V. Galán         | "La filosofía cristiana y la postmodernidad"   | <i>Cuaderno de Filosofía</i> No. 33   |
|                                   | Javier Prado Galán         | "Veneno para un monje. Pertinencia y relevancia de lo ético en <i>El nombre de la rosa</i> "   | <i>Xipe Totek</i> #29 Marzo de 1999   |

| ENTIDAD                  | AUTOR                        | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN  |
|--------------------------|------------------------------|--|--|
| Departamento de Historia | Perla Chinchilla Pawling     | "El juego durante la época colonial en Nueva España"   | En libro conjunto editado por Pronósticos Deportivos   |
|                          | Leonor Correa Etchegaray     | "El rescate de una devoción jesuítica: el Sagrado Corazón de Jesús en la primera mitad del siglo XIX"                              | <i>Historia de la Iglesia en México en el siglo XIX</i> , Manuel Ramos Medina, coord. México, Centro de Estudios de Historia de México, CONDUMEX, 1998   |
|                          | Antonio García de León       | "Régions et identités au crépuscule de l'État-Nation"<br>"Identidades" en: <i>Miguel A. Bartolomé y Alicia M. Barabas, coords.</i> | <i>Cahiers Marxistes</i> . No. 209, jun. jul. 1998 pp. 159-172<br>Bruselas, Bélgica junio-julio 1998, pp. 333-342  |
|                          | Rubén Lozano Herrera         | "La retórica, para formar e informar"  | Jorge Ruedas de la Serna, coord. <i>De la perfecta expresión</i> , México, UNAM, 1998.   |
|                          | Jane Dale Lloyd Daley        | "Desamortización tardía: el caso de privatización porfiriana en el Noreste de Chihuahua 1905-1911"                                 | Romana Flacón y Raymond Buve, Comps. <i>Don Porfirio Presidente: nunca omnipotente, hallazgos, reflexiones y debates 1876-1911"</i>  |
|                          | Jesús Alfonso Mendiola Mejía | "François Hartog: el nacimiento del discurso occidental"<br>"Hayden White: La lógica figurativa del discurso histórico"            | <i>Historia y grafía</i> . No. 11, pp. 153-169<br><i>Historia y grafía</i> No. 12  |
|                          | Luis Gerardo Morales Moreno  | "El juego de los dioses"<br>"La representación museográfica"   | <i>El azar en la historia de México</i> , MEXICO, Pronósticos Deportivos<br><i>Curare, revista de arte</i> , México, agosto-dic. 98  |
|                          | Alejandra Moreno Toscano     | "Teotihuacán y San Miguel de Allende"<br>"Imágenes de indígenas"   | <i>Gran Enciclopedia Hispánica Espasa</i> , Editorial Grupo Planeta, 1998<br>Cristina Urrutia, Armando Bartra y Elisa Ramírez coord., <i>Sobre fotografía y etnográfica</i> , Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Escuela Nacional de Antropología, 1998. |
|                          | Julia Emilia Palacios Franco | "Yo no soy un rebelde sin causa... o de cómo el rock and roll llegó a México"  | <i>Identidades juveniles en México</i> , Instituto Mexiquense de la Cultura, 30 pp.  |

| ENTIDAD                        | AUTOR                           | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN  |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--|
|                                |                                 | "The rock an Roll Experience in Mexico during the Sixties"   | Hamautmäki, Tarja & järviluoma, Helmi (eds.) <i>Musica on show; issues of performance</i> . University of Tampere. Finland. 1998.  |
|                                | Laura Pérez Rosales             | Capítulo IV, del texto <i>Historia de México, para secundaria</i><br>"La minería en el Estado de México durante el Porfiriato" | Fondo de Cultura Económica<br><br>Historia General del Estado de México. México.<br>El Colegio Mexiquense y Gobierno del Estado de México, cap. VI. V. 5 pp. 185-217. 1999.  |
|                                |                                 | Capitulo 8 del libro de Texto Gratuito para tercero de secundaria <i>Historia de México</i>                                    | Fondo de Cultura Económica, mayo 1999  |
|                                | Ilán Semo Groman                | "¿El Estado-móxico?"<br><br>"¿Fin de los años salvajes?"   | <i>Fractal</i> , enero-marzo 1998, No. 8 pp. 173-184<br><i>Equis</i> , julio 1998, pp. 72-80   |
|                                | Valentina Torres Septién Torres | "Notas sobre urbanidad y buenas maneras: De Erasmo al Manual de Carreño"<br>"El imaginario femenino y la mujer del siglo xx"   | Pilar Gonzalbo Aizpuru, coord. <i>Historia y Nación, México</i> , El Colegio de México<br><i>Identidad en el imaginario nacional: reescritura y enseñanza de la historia</i> Puebla Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de San Luis, Instituto Georg Eckert Branschweig, Alemania. |
|                                |                                 | "Las buenas maneras"   | <i>Dialéctica</i> , Revista del Consejo Estatal Técnico de la Educación, No. 7 diciembre pp. 14 a 20   |
|                                |                                 | "Educación 1940-1960"  | Para la <i>Encyclopedia of Mexico: History, society and culture</i> , Chicago and London , Frizroy Dearborn Publishers.  |
| <b>D</b> epartamento de Letras |                                 |  |  |
|                                | Isabel Contreras Islas          | "Quetzalcóatl vigor y vigencia de un mito"   | <i>Prometeo</i> número 19<br>"Tras las huellas de Quetzalcóatl Cuculcán", Verano 1998  |
|                                | Silvia Ruiz Otero               | "Primera revelación o la redención por la palabra"   | <i>Prometeo</i> número 20<br>"Pecados Capitales", Otoño 1998   |

| ENTIDAD   | AUTOR                               | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN   |
|---|-------------------------------------|--|---|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales<br><br><b>D</b> epartamento de Administración y Contaduría Pública | Isabel Contreras Islas              | "Pedro Garfias poeta atormentado"  | Revista <i>Umbral</i> <i>xxi</i> , número 25, Otoño 1998  |
|   | Alejandro Herrera                   | "Seis tareas pendientes de los partidos y la gobernabilidad"   | Revista <i>Bien Común</i> N. 45, Agosto 98, pp. 75.80   |
|   | Mario Garza Salinas                 | <i>Los desastres en México. Una perspectiva multidisciplinaria</i>   | Libro, Edición septiembre 98 Coordinación: Mario Garza, Daniel Rodríguez, UNAM, UIA, UAM Xochimilco   |
|   | Alejandro Herrera                   | Presentación del libro <i>Los desastres en México. Una perspectiva multidisciplinaria</i>  | Libro, Edición septiembre 98 Coordinación: Mario Garza, Daniel Rodríguez, UNAM, UIA, UAM Xochimilco   |
|   | Allan Clark Sckerchtly              | Traducción <i>Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas</i> , de Eugene Bardach<br>Reseña del libro <i>Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas</i> , de Eugene Bardach   | Libro, Ed. Porrúa-CIDE<br><br>Revista <i>Gestión y Política Pública</i> , 1er semestre 1998, CIDE   |
|   | Rosa Isabel Montes                  | Traducción "El tesoro escondido" (Educación)<br><br>Traducción "Tele-educación a distancia ¿Una panacea para la educación?"<br>Traducción "El ambiente legal y cohesión social" (Derecho)<br>Traducción "La supercarretera de la información y la disminución del estado-nación" (Política)<br>Traducción "La nueva geografía de las comunicaciones y la política del optimismo" (Política)<br>"Principios y valores del centro izquierda: La Tercera Vía" | Libro <i>Comunicación y Globalidad. Ensayos de Ecología Cultural</i> , Feb. 99<br>Libro <i>Comunicación y Globalidad. Ensayos de Ecología Cultural</i> , Feb. 99<br>Libro <i>Comunicación y Globalidad. Ensayos de Ecología Cultural</i> , Feb. 99<br>Libro <i>Comunicación y Globalidad. Ensayos de Ecología Cultural</i> , Feb. 99<br><br>Libro <i>Comunicación y Globalidad. Ensayos de Ecología Cultural</i> , Feb. 99<br><br><i>Revista Examen</i> .<br>Abril de 1999. |
|   | Gabriela Romero Gómez, Coordinadora | "Editorial"  | Revista <i>Principio y fin</i> , Nums. 1, 2, 3.   |

| ENTIDAD  | AUTOR  | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN  |
|--|--|---|--|
|  | Ricardo Nieto Irigoyen<br>(Prof. Asignatura) | "Competencia de categoría internacional"  | <i>Alto Nivel</i><br>Febrero 1999  |
|  | Ricardo Nieto Irigoyen                       | "Ética en los negocios"   | <i>Capacitación al Día</i><br>Febrero 1999   |
| <b>D</b> epartamento de<br><b>Arquitectura,</b><br><b>Urbanismo y Diseño</b> | Gigliola Carozzi                             | "Arquitectura y crítica" en fascículos ciclo <i>Teoría-Historia</i>                               | 1, 2 y 3 (se editan dos al año).<br>Primavera-Otoño 98   |
|  | José Luis Creixell                           | <i>Cuadernos del Taller de Proyectos</i>  | Primavera-Otoño 98   |
|  | Rafael Fierro                                | Libro: " <i>Corrientes ornamentales del siglo XX</i> "  | Diciembre 98   |
|  | Alejandra Ballina<br>(Comunicación UIA)      | "Arquitectura y compromiso" reporte sobre el proyecto de casas para indigentes ciclo de proyectos | Revista <i>Enlace</i><br>Octubre 98  |
|  | Salvador Arroyo                              | Reporte sobre el proyecto de casas para indigentes ciclo de proyectos                             | Revista <i>Arquine</i> Internacional de Arquitectura.<br>Otoño 98                                |
|  | Jorge Ballina                                | "Del restirador a la computadora"   | Revista <i>Obras</i> 25 aniversario.<br>Octubre 98   |
|  | Rocío O'Dogherty                             | "Arquitectura digital"  | Revista <i>Obras</i> 25 aniversario.<br>Otoño 98   |
|  |  | "Una arquitectura sin culpas y disculpas"   | Revista <i>Arquitectura y Crítica</i> Primavera-Otoño 98   |
|  |  | "Arquitectura y humanismo"  | Revista <i>Arquitectura y Crítica</i> Primavera-Otoño 98   |
|  |  | "Espacios distantes"  | Revista <i>Arquitectura y Crítica</i> Primavera-Otoño 98   |
|  | Luis Rodríguez Morales                       | <i>En síntesis</i> , publicación de la división de ciencias y artes para el diseño UAM Xochimilco | Otoño 1998   |
|  | Gilberto Martínez Fernández                  | <i>Manual básico de caligrafía e iluminación</i>  | UIA. Santa Fe<br>Otoño 1998  |
|  | Tonatiuh Navarro Mastache                    | "¿Forma la universidad personas realmente capaces de servir a la sociedad?"                       | <i>Tintero profesional</i> , publicación de la División de Estudios Profesionales.<br>Enero 1999 |



| ENTIDAD                                 | AUTOR  | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN   |
|---|--|---|---|
|   | Otilio Parada H.   | "El único software que vale"  | Revista Obras   |
|   | Andrés Piedragil   | <i>La tecnología mac en la UIA</i>  |   |
| <b>D</b> epartamento<br>de Comunicación | Dr. José Carlos Lozano,<br>Coordinado por<br>Claudia Benassini | <i>v Anuario de Investigación de la Comunicación</i>  | Coedición con el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación   |
|   | Claudia Benassini  | Reporte de la Segunda Etapa (egresados) de la investigación Campos Profesionales y Mercados Laborales<br>"Ciberhinchas, ciberafictionados, cibertifosi Internet: un nuevo espacio para el futbol"<br>"La telenovela latinoamericana en el ciberespacio"<br>"Hacia una agenda de actualización teórica para el estudio de la globalización de las comunicaciones (con especial énfasis en la televisión)"<br>"Internet y televisión: futbol y telenovelas" | <i>v Anuario de Investigación de la Comunicación</i><br><br>Revista <i>Contratexto</i> Universidad de Lima, Perú<br><br>Revista <i>Diálogos de la Comunicación</i><br>FELAFACS<br><i>Espacios de Comunicación</i> 3<br>UIA<br><br>Revista electrónica <i>Razón y Palabra</i><br>ITESM Campus Estado de México<br>Revista <i>Diálogos de la Comunicación</i><br>FELAFACS, Lima |
|   | María de los Ángeles Sánchez Gutiérrez                         | "Haciendo camino.." entrevista a Ernesto Meneses Morales S.J.   | <i>Prometeo</i> Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano No. 21 Invierno 1998   |
|   | Joaquin Labarthe Cabrera                                       | "¿ Realmente la televisión, la multimedia y el internet han convertido al hombre actual en homovideos y lo yhan alejado del homo sapiens?"  | <i>Tintero Profesional</i> (División de Estudios Profesionales de la UIA), Enero de 1999.   |
|   | Gabriela Warkentin   | "TV de alta definición: un paso hacia la convergencia digital"  | <i>Revista Mexicana de Comunicación</i> , Año X, #53  |
|   | Ethiel Cervera   | "La Atmósfera de un clásico: Eisensteinn"<br>Caso Radio Ibero<br>Ensayo que analiza y describe la emisora   | <i>Espacios de Comunicación</i> , editado por la UIA  |

| ENTIDAD | AUTOR   | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN  |
|---------|---|---|--|
|         | María Antonieta Rebeil<br>Jorge Sandoval<br>Cavazos, Carlos Maya<br>Obé y Alejandro Acuña | "La comunicación educativa: tecnología y telecomunicaciones"  | Espacios de la Comunicación #3   |
|         | María Antonieta Rebeil,<br>y Abraham Nosnik<br>Ostrowiak                                  | "Introducción"  | El poder de la comunicación en las organizaciones  |
|         | María Antonieta Rebeil  | "Perfiles de la comunicación en las organizaciones"   | El poder de la comunicación en las organizaciones  |
|         | María Antonieta Rebeil<br>y Celia Ruíz Sandoval   | "Diálogos entre académicos y consultores"   | El poder de la comunicación en las organizaciones  |
|         | Inés Cornejo Portugal   | "La experiencia de las escuelas radiofónicas en Guatemala: algunos datos básicos"                         | Espacios de Comunicación No. 3   |
|         |   | "Estudio de los procesos de recepción de la audiencia de la Radio Cadena en Lengua Maya"                  | Instituto Nacional Indigenista, Yucatán  |
|         |   | "La construcción social y simbólica de las Chavas Activas Pnks (CHAP's)"                                  | Anuario del CONEIC   |
|         |   | Plaza Universidad: ¿estar en un centro comercial es una manera de vivir y habitar en la ciudad?           | CONACULTA  |
|         |   | Los centros comerciales: espacios para el contacto juvenil urbano   | CONACULTA/INAH/UAMI  |
|         | Ernesto Villanueva  | "El tratamiento ético de la programación televisiva: el caso de México desde una perspectiva comparativa" | Revista Iberoamericana de Derecho de la Información Número 1, mayo-agosto de 1998                    |
|         |   | "Medios, partidos y democracia en México: reflexiones a la luz del derecho comparado"                     | Espacios de Comunicación, número 3, diciembre de 1998  |
|         |   | Libro: Régimen jurídico de las libertades de expresión e información en México                            | Libro editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM                               |
|         |   | Libro: Derecho comparado de la información  | Libro editado por la Universidad Iberoamericana en coedición con la Cámara de Diputados              |
|         | (Co-coordinador)  | Libro: Temas fundamentales de derecho de la información en Iberoamérica                                   | Libro coeditado por la Universidad Iberoamericana y la editorial Fragua de Madrid, España            |
|         |   | Libro: Deontología informativa. Códigos deontológicos de la prensa escrita en el mundo                    | Libro editado por la Universidad Iberoamericana en coedición con la Pontificia Universidad Javeriana |

| ENTIDAD                         | AUTOR                         | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN   |
|---------------------------------|-------------------------------|--|---|
|                                 | Margarita Maass               | "México, una realidad: globalización, nuevas tecnologías e identidad nacional"<br>"Un acercamiento a la problemática de cultura y comunicación en México"<br>"La comunicación como factor de cambio en una organización" | <i>Espacios de Comunicación</i> No. 2 UIA, 1998<br><i>Cuadernos Universidad y sociedad, binomio de servicio y apoyo mutuo</i> UIA, 1998<br><i>Espacios de Comunicación</i> No.3 UIA, 1998 |
| <b>D</b> epartamento de Derecho | Jaime M. Álvarez Garibay      | "Desarrollo institucional del sistema ferroviario mexicano"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Humberto Briseño Sierra       | "Las instancias del particular ante la organización jurisdiccional"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Miguel Carbonell              | "Constitución y desarrollo Social"   | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Francisco José Contreras Vaca | "Análisis de la reforma del 28 de mayo de 1998 en materia de adopción a los códigos Civil y de Procedimientos Civiles para el D.F."  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Ricardo Cuevas Miguel         | "Algunas notas sobre la usucapión como modelo de adquirir la propiedad y su relación con la inmatriculación de bienes inmuebles en el Registro Público de la Propiedad"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Óscar Cruz Barney             | "El régimen jurídico de los guardacostas novohispanos 1784-1793"   | <i>Jurídica Anuario el Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998   |
|                                 | Carlos de Buen Unna           | "La crisis de los tribunales de trabajo en México"   | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Mariana Dobernig Gago         | "Status jurídico: Del pre-embrión en la reproducción asistida"   | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|                                 | Loretta Ortiz Ahlf            | "Las facultades del Presidente de la República en la celebración de tratados Internacionales"<br>"Los derechos humanos y el derecho"   | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998<br>Publicación en Conmemoración de la Declaración de los Derechos del Hombre   |

| ENTIDAD | AUTOR                     | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN   |
|---------|---------------------------|---|---|
|         |                           | "Enseñanza del derecho internacional público"   | <i>Lecturas Jurídicas</i> No. 6 Época II Año II Volumen VI, Marzo de 1998 Facultad de Derecho Universidad Autónoma de Chihuahua |
|         |                           | "Enseñanza del derecho internacional público"   | <i>Indicador Jurídico Derecho Internacional</i> Vol. I No. 4 Mayo 1998  |
|         |                           | "Régimen jurídico de la deuda externa"  | <i>Deuda Externa Mexicana: Ética, Teoría, Legislación e Impacto Social</i>  |
|         | Rodrigo Pérez-Salazar B.  | "El valor que para la práctica de la abogacía aporta el discurso desarrollado por Miguel Villoro Toranzo en su libro <i>Introducción al derecho</i> " | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|         | Víctor M. Pérez Valera    | "Reflexiones ético-jurídicas sobre la eutanasia"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|         | Venustiano Reyes Reyes    | "Concepciones sofistas de la justicia"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|         | Miguel A. Rosillo Sanchez | "Las transacciones Internacionales bajo la Ley Federal de Competencia Económica"  | <i>Jurídica Anuario del Departamento de Derecho</i> Vol. 28 Año 1998  |
|         | José Luis Siqueiros       | "El Comité Jurídico Interamericano y su función como cuerpo consultivo de la OEA"   |   |
|         | Raúl González Schmall     | "El juicio de ausencia"   | <i>Revista Quorum</i> #57 Publicación del Instituto de Investigaciones Legislativas de la Cámara de Diputados                   |
|         |                           | "La soberanía nacional y la Corte Interamericana de Derechos Humanos"   | <i>Revista del Senado de la República</i> #13 de octubre a diciembre de 1998  |
|         |                           | "¿Una reforma a la Constitución puede ser Inconstitucional?"  | <i>Memoria del Simposio Internacional sobre el Significado Actual de La Constitución UNAM</i>                                   |
|         |                           | "El derecho a la vida "   | <i>La Cuestión Social</i> Instituto Mexicano de Doctrina Social No. 3 Año ó Otoño octubre-diciembre de 1998                     |
|         |                           | "Intelectuales católicos y su aportación a los derechos humanos"  | <i>La Cuestión Social</i> Instituto Mexicano de Doctrina Social No. 4 Año ó Invierno diciembre-marzo de 1998-1999               |

| ENTIDAD                                       | AUTOR   | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN   |
|---|---|--|---|
| Departamento de Educación y Desarrollo Humano | Celia Mancillas B.  | "Congruencia: Rostro del mí mismo"   | Libro <i>La promoción del desarrollo humano en un continente en crisis</i> . Primera edición. 1999. pp. 151-159 |
|   |   | "Editorial"  | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número 19. Enero, 1999.                               |
|   | Ana Ma. González Garza  | "El desarrollo de la conciencia desde la óptica transpersonal"                   | <i>Conciencia transpersonal</i> . Editorial Kairos, Abril, 1999.  |
|   |   | "Los derechos humanos en el ámbito del desarrollo humano"                        | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número especial. 1998.                                |
|   |   | "Laberintos y espirales. Visión humanista-transpersonal de la naturaleza humana" | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número 18. Invierno, 1998.                            |
|   |   | "Legado de una vida"   | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número 21, Primavera 1999.                            |
|   |   | "La cosecha"   | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número 21. Primavera, 1999                            |
|   |   | "Autoestima: ¿Liberación o esclavitud?"  | <i>Espiritualidad</i> . Revista de la Provincia de la Compañía de Jesús. Guadalajara, Jal. Verano, 1999.        |
|   | Alberto S. Segre & Celia Mancillas  | Prologo del libro de Ma. de los Angeles García: <i>Las dos caras del poder</i>   |   |
|   |   | "La vulnerabilidad de los poderosos - el poder de los vulnerables"               | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número en prensa.                                     |
| Alberto S. Segre & Mariano Araiza             | "Desarrollo humano social centrado en la persona"                                     | <i>Psicología Iberoamericana</i> . 6 (1), 3-13. México.                          |   |
| Alberto S. Segre & Mariano Araiza             | "Propuestas para un modelo centrado en la persona de solución de conflictos sociales" | <i>Psicología Iberoamericana</i> . 6 (1), 38-45. México.                         |   |
| Alberto S. Segre                              | "El maestro alquimista"   | Rev. <i>Prometeo. Fuego para el propio conocimiento</i> . Número especial 18, i. |   |

| ENTIDAD  | AUTOR  | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN  |
|--|--|---|--|
| <b>D</b> epartamento de Ingenierías                        | Guillermo Celis Colín  | "Hacia una mejor formación de investigadores en México"   | <i>Revista Magistralis</i> # 14, Enero - Junio 1998  |
|  | A.G. Finck   | "Destilación solar de agua salina. Panorama general"  | <i>Revista Solar</i> , No.37, ANES. Primavera 1998.  |
|  | A.G. Finck, A. Oskam y R. Best   | "Secador solar portátil de usos múltiples"  | <i>Memorias de la xxii Reunión Nacional de Energía Solar</i> . (ANES). 1998.   |
|  | I.Pilatowsky, C. Dueñas y A.G. Finck.  | "Refrigerador solar termoquímico para la producción de hielo"   | <i>Memorias del v Congreso Internacional de Refrigeración, Climatización e Ingeniería Energética</i> . La Habana, Cuba. Julio de 1998. |
| <b>Ingeniería Química</b>                                  |  |   |  |
|  | Gilberto Fabila Carrera  | Libro: <i>Diseño y análisis de experimentos industriales</i>  | Noviembre 1998   |
| <b>Ingeniería en Sistemas Computarizados e Informática</b> |  |   |  |
|  |  | "La Organización Mundial de Comercio y la WTO"  | Número 1, volumen 1 Octubre 1998   |
|  |  | "La red dorsal y el ancho de banda"   |  |
|  |  | "Qué es el proyecto Internet 2"   |  |
| <b>Tecnología de Alimentos</b>                             |  |   |  |
|  | Warham E. J., Butler L. D., Sutton B. C.   | "Pruebas de viabilidad, germinación y vigor de las semillas". Traducción por Andrés Iruegas Evaristo  | Anexo B. <i>Seed Testing of Maize and Wheat. A Laboratory Guide</i> . CIMMYT (Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo).   |
|  | T. García, G. Gaxiola, T. García - Galano, R. Pedroza, L. Soto, N. López y C. Rosas. | "Influencia de las proteínas dietéticas sobre el crecimiento, la sobrevivencia y el rendimiento de las postlarvas del camarón blanco ( <i>P. setiferus</i> ) y del camarón rosado ( <i>P. duorarum</i> ) del Golfo de México" | <i>Aquatic 2</i> (Revista electrónica de Acuicultura). Febrero de 1998.  |

| ENTIDAD  | AUTOR   | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN  |
|--|---|--|--|
|  | Vernon-Carter EJ, Pedroza Isla R y Beristain CI.                                    | "Stability of Capsicum Annum Oleoresin-in-water Emulsions Containing, Prosopis and Acacia Gums"  | <i>J. Texture Studies</i> 29: 553-567 (1998).<br>Aquaculture   |
|  | T. García, G. Gaxiola, T. García - Galano, R. Pedroza, L. Soto, N. López y C. Rosas | "Oxigen Consumption and Ammonia N. Excretion related to Protein Requirements for Growth of White Shriwp"   | <i>Acuaculture Research</i> 29: 1-11 (1998).   |
|  | EJ. Vernon-Carter, C.I. Beristain y R. Pedroza-Isas.                                | "Mesquite Gum (Prosopis gum)"  | <i>Novel Macromolecules in Food System</i> . University of Thessaloniki Grecia 1999.   |
|  | Vázquez Salinas C., Quiñoanes Ramírez I. y Moreno-Terrazas R.                       | "Bacilos gram positivos esporulantes Bacillus Bácilus anthracis y Bacillus cereus"   | <i>Bacteriología Médica</i> . Editor. Lugo de la Fuente G. Editorial Cuellar México 1998.  |
| <b>Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico</b>      |   |  |  |
|  | Mario Bravo y Jorge Ibáñez  | "Transformations of Hydrocarbons Under the Action of Radiation: an Overview"<br>"Effect of Oxide Acidity Upon the Heats of Decomposition of Metal Oxysalts"                  | <i>Reviews in Chemical Engineering</i> , Vol. 14, No. 2, 1998<br><i>Industrial Engineering Chemistry Research</i> , Vol. 38, 1999  |
| <b>Departamento de Psicología</b>                            |   |  |  |
|  | Joaquina Palomar Lever  | "El funcionamiento familiar"<br>"El funcionamiento familiar y la doble jornada de trabajo"<br>"El funcionamiento de familias alcohólicas"<br>"Pobreza y bienestar subjetivo" | <i>Familia: Una construcción social</i> 1998<br><i>Revista de Psicología Social y Personalidad</i> , Vol. XIII, Núm. 2, 1998<br><i>La Psicología Social en México</i> . Vol. VII, 1998<br><i>Los rostros de la pobreza</i> . Publicación UIA-ITESO, 1998 |
| <b>Dirección de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero</b> |   |  |  |
|  | Ma. de Jesús Díaz Nava  | <i>Los Indios de Culhuacán contra los Indios de Xochimilco sobre Mojoneras y Terrenos</i>  | 3er Recorrido de Archivos y Bibliotecas Publicación Anual de la Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Privados, A. C.  |

| ENTIDAD                                | AUTOR   | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN   |
|--|---|---|---|
| <b>D</b> irección de Formación Valoral |   |   |   |
| <b>C</b> entro de Formación Humanista  | Patricia Villegas Aguilar   | "Palabra e imagen poética en <i>Los trabajos del poeta</i> "<br>"Muerte, poesía y mirada en <i>Algo sobre la muerte del Mayor Sabines</i> " | <i>Universidad y Utopía</i><br>Año IV No. 9-10<br><i>Universidad y Utopía</i> Año V, No. 12         |
| <b>C</b> entro de Procesos Docentes    | Dra. María Luisa Crispín y Leticia Marván                               | "Portafolio docente, una experiencia en la UIA"   | Libro en Prensa <i>Evaluación de la Docencia Universitaria</i> CESU-UNAM                            |
|  | Mtra. Yolanda Argudín   | "Habilidades de lectura a nivel superior"   | <i>Revista Universidad Veracruzana</i><br>Diciembre de 1998   |
| <b>C</b> entro de Servicio Social      |   |   |   |
|  | Yolanda Rodríguez   | <i>Un acercamiento a la problemática de medio ambiente en México</i>  | Cuaderno de la Serie Universidad y Sociedad Binomio de Servicio y Apoyo Mutuo. Otoño de 1998.       |
|  | Alejandra Delgado   | "Las habilidades de los alumnos de la UIA. Una perspectiva desde el campo de la actividad profesional"                                      | <i>Didac.</i> Otoño 1998<br>Número 32.  |
|  | Irma Martínez   | "De lo que hacemos en los centros".   | <i>Didac.</i> Primavera 1999.<br>Número 33  |
|  | Pilar Charles   | <i>Un acercamiento a la problemática de la discapacidad en México</i>   | Cuaderno de la Serie Universidad y Sociedad Binomio de Servicio y Apoyo Mutuo<br>Septiembre de 1998 |
|  | Martha Sol Morales  | <i>Un acercamiento a la problemática de la salud en México</i>  | Cuaderno de la Serie Universidad y Sociedad Binomio de Servicio y Apoyo Mutuo                       |
|  | Alberto Segre T.<br>Maricela Andrade<br>Lucía Bascañán<br>Irma Martínez | <i>Un acercamiento a la problemática de la pobreza en México</i>  | Cuaderno de la Serie Universidad y Sociedad Binomio de Servicio y Apoyo Mutuo                       |
|  | Martha Sol Morales  | <i>Historias de VIH-SIDA, Grupo de Autoapoyo del Hospital Gabriel Mancera</i>   | Cuaderno en coedición<br>Julio de 1998  |



| ENTIDAD | AUTOR                | ARTÍCULO   | PUBLICACIÓN  |
|---------|----------------------|--|--|
|         | Lucía Bascuñán       | "El servicio social de los alumnos como actividad de reforzamiento en la excelencia académica"               | Memorias del XV Congreso de Servicio Social. Otoño de 1998             |
|         | Yolanda Rodríguez    | <i>Razón de ser de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social</i>                                     | 1er. Número de la Serie La CISS Hacia el Próximo Milenio. Mayo de 1999 |
|         | José Gómez del Campo | <i>Psicología de la comunidad, perspectivas, modelos y aplicaciones</i> ,<br><i>Un punto de vista humano</i> | Edit. Plaza y Valdez. Mayo de 1999                                     |

**D**ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias

Programa Educación y Desarrollo

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| Alejandro Márquez Jiménez | "El costo privado de la educación superior. Comparación de los gastos realizados por alumnos de una universidad privada con los de una universidad pública"<br>"El costo familiar y/o individual de la educación superior. Un estudio comparativo entre alumnos de la Universidad Iberoamericana y alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Unidad Zaragoza" | <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i> , (México), Vol. XXVIII, No. 1, pp. 9-76, 1998.<br><br>México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 1999. 256 p. Colección, Biblioteca de la Educación Superior. ISBN: 968-7798-52-1   |
| Enrique Pieck             | "Educación de adultos y trabajo"<br><br>"La educación para jóvenes y adultos. Reconstrucción del trabajo en una estrategia educativa para los sectores de pobreza"  | CREFAL, UNESCO, CEAAL, INEA: <i>Hacia una educación sin exclusiones. Nuevos compromisos para la educación con personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe</i> . Santiago, Chile: 1998. Publicación del Crefal, Ceaal, Inea y Orealc.<br><i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i> , Vol. XXVIII, N° 1. |

| ENTIDAD  | AUTOR                             | ARTÍCULO  | PUBLICACIÓN  |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <b>D</b> irección<br>de Difusión<br>Universitaria                          | María Cristina Torales<br>Pacheco | "Manuel Tolsá y el espacio público en la Nueva España"      | <i>Manuel Tolsá. Nostalgia de lo "antiguo" y arte ilustrado México-Valencia.</i> México, Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana, Generalitat Valenciana, UNAM, 1998 |
|  |                                   | "Don Fernando de Alva Ixtlilxóchitl, historiador tezcocano" | <i>Historia General del Estado de México, t. 2, época Prehispánica y Siglo XVI.</i> El Colegio Mexiquense, A.C. 1998, 6 vols.  |
| <b>D</b> irección<br>General de Asuntos<br>Estudiantiles y<br>Comunitarios |                                   |   |  |
| <b>D</b> irección<br>de Admisión   | Miguel Ángel Sánchez              | "Vacas de Basán"  | <i>Prometeo: Fuego para el propio conocimiento,</i> No. 20, Abril de 1999, UIA, México.  |

## Publicaciones periódicas

| ENTIDAD                                       | PUBLICACIÓN  | PERIODO   |
|---|--|---|
| <b>C</b> entro de Procesos Docentes           | <i>Didac</i>   | No. 32, otoño 1998<br>No. 33, primavera 1999  |
| <b>D</b> epartamento de Comunicación          | <i>Revista iberoamericana de derecho de la información</i> | Año 1, No. 2, septiembre-diciembre 1998   |
| <b>D</b> epartamento de Derecho               | <i>Jurídica</i>  | No. 28, 1998  |
| <b>D</b> epartamento de Filosofía             | <i>Revista de filosofía</i>                                | No. 92, mayo-agosto 1998<br>No. 93, septiembre-diciembre 1998<br>No. 94, enero-abril 1999 |
| <b>D</b> epartamento de Historia              | <i>Historia y grafía</i>                                   | No. 10, 1998<br>No. 11, 1999  |
| <b>D</b> epartamento de Letras                | <i>Poesía y poética</i>                                    | No. 30, verano 1998<br>No. 31, otoño 1998<br>No. 32, invierno 1998                        |
| <b>D</b> epartamento de Psicología            | <i>Psicología iberoamericana</i>                           | Vol. 6, No. 1, marzo 1998<br>Vol. 6, No. 2, junio 1998                                    |
| <b>D</b> irección de Investigación y Posgrado | <i>Umbral xx:</i>  | Especial 1998<br>No. 26 y 27, 1998  |

## Diplomados, cursos y talleres. Dirección de Difusión Universitaria

| ÁREA        | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|-------------|--|------------|-----------|-----------|
| <b>Arte</b> |  |            |           |           |
|             | Taller de Pintura Abstracta                      | Santa Fe   | 8-Jul-98  | 14-Ago-98 |
|             | Diplomado: La Compañía de Jesús                  | Santa Fe   | 4-Ago-99  | 18-Feb-99 |
|             | Diplomado: Historia, Literatura y Arte Virreinal | Santa Fe   | 1-Ago-99  | 18-Mar-99 |
|             | Arte y Espiritualidad Ignacianas I               | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 12-Dic-98 |
|             | Diplomado: Artes Plásticas II Gen. 8             | Santa Fe   | 19-Ago-98 | 22-Abr-99 |
|             | Curso: Artes Plásticas de los 90                 | Santa Fe   | 7-Sep-98  | 27-Ene-99 |
|             | Curso: Diseño de Espacios Verdes I               | Unidad Sur | 1-Sep-98  | 1-Nov-98  |
|             | Taller de Repujado                               | Unidad Sur | 1-Sep-98  | 1-Nov-98  |
|             | Taller de Dibujo de la Figura Humana I           | Santa Fe   | 6-Oct-98  | 1-Dic-98  |
|             | Curso: Arte Contemporáneo                        | Unidad Sur | 1-Oct-98  | 1-Nov-98  |
|             | Guitarra Clásica III                             | Santa Fe   | 12-Ene-99 | 13-May-99 |
|             | Danza Contemporánea                              | Santa Fe   | 18-Ene-99 | 5-May-99  |
|             | Danza Folklórica                                 | Santa Fe   | 18-Ene-99 | 7-May-99  |
|             | Coro Universitario                               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 6-Jul-99  |
|             | Guitarra Clásica I                               | Santa Fe   | 12-Ene-99 | 13-May-99 |
|             | Curso: Teatro I                                  | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 13-May-99 |
|             | Curso: El Arte de la Narración                   | Santa Fe   | 01-Ene-99 | 27-Abr-99 |
|             | Curso: Teatro II                                 | Santa Fe   | 22-Ene-99 | 7-May-99  |
|             | Estudios Literarios                              | Santa Fe   | 5-Ene-99  | 27-May-99 |
|             | Dibujo de la Persona                             | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 3-Ago-99  |
|             | Curso: Literatura Fantástica I                   | Santa Fe   | 3-Feb-99  | 28-Abr-99 |
|             | Iconografía Antigua y Moderna                    | Santa Fe   | 07-Abr-99 | 1-Sep-99  |
|             | Pintura Abstracta II                             | Santa Fe   | 09-Abr-99 | 25-Jun-99 |
|             | Dibujo de la Figura Humana con Modelo            | Santa Fe   | 15-Abr-99 | 17-Jun-99 |
|             | Apreciación Cinematográfica I                    | Santa Fe   | 19-Abr-99 | 23-Ago-99 |
|             | Artes Plásticas I Gen. VII                       | Santa Fe   | 05-Abr-99 | 8-Nov-99  |
|             | Taller de Repujado                               | Unidad Sur | 12-Abr-99 | 1-Jul-99  |
|             | Curso: Diseño de Espacios Verdes I               | Unidad Sur | 13-Abr-99 | 1-Jul-99  |
|             | Grabado y Calcografía I                          | Santa Fe   | 09-Abr-99 | 11-Jun-99 |
|             | Pintura Novohispana II                           | Santa Fe   | 22-Abr-99 | 1-Jul-99  |
|             | Arte Contemporáneo Mexicano (Sur) IV             | Unidad Sur | 29-Abr-99 | 1-Ago-99  |
|             | Teorías y Modelos                                | Santa Fe   | 03-May-99 | 1-Ago-99  |

| ÁREA                                      | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|---|---|------------|-----------|-----------|
|   | del Arte Occidental                                   |            |           |           |
|   | Estrellas y Satélites del Arte Occidental             | Santa Fe   | 03-May-99 | 28-May-99 |
|   | El Arte de la Narración                               | Santa Fe   | 04-May-99 | 1-Jul-99  |
|   | Vanguardias y Posmodernidad                           | Santa Fe   | 04-May-99 | 1-Ago-99  |
|   | Arquitectura del Paisaje                              | Santa Fe   | 04-May-99 | 1-Oct-99  |
|   | Pintura Abstracta I Gen V                             | Santa Fe   | 06-May-99 | 1-Oct-99  |
|   | Diseño Urbano II                                      | Santa Fe   | 07-May-99 | 1-Ene-00  |
|   | Historia del Mueble                                   | Santa Fe   | 18-May-99 | 1-Jul-99  |
|   | Artes Plásticas III                                   | Santa Fe   | 02-Jun-99 | 1-Ene-00  |
| <b>Ciencias Económico Administrativas</b> |   |            |           |           |
|   | Diplomado: Toma de Decisiones Financieras XI          | Santa Fe   | 26-Oct-98 | 28-Jul-99 |
|   | Diplomado: Finanzas XXV                               | Santa Fe   | 16-Oct-98 | 6-Sep-99  |
|   | Diplomado: Alta Dirección VII                         | Santa Fe   | 16-Oct-98 | 6-Ago-99  |
|   | Diplomado: Mercadotecnia Estratégica de Servicios VII | Santa Fe   | 17-Oct-98 | 11-Sep-99 |
|   | Diplomado: Comercio Exterior XV                       | Santa Fe   | 13-Oct-98 | 30-Oct-99 |
|   | Diplomado: Ingeniería de Negocios III                 | Santa Fe   | 7-Oct-98  | 26-Abr-99 |
|   | Diplomado: Dirección de Personal II                   | Santa Fe   | 10-Oct-98 | 26-Jun-99 |
|   | Diplomado: Finanzas Empresariales 0202/06             | Querétaro  | 14-Ago-98 | 25-Jun-99 |
|   | Diplomado: Toma de Decisiones Financieras 0139/10     | Santa Fe   | 1-Sep-98  | 9-Jun-99  |
|   | Diplomado: Administración Estratégica 0317/03         | Santa Fe   | 7-Sep-98  | May-99    |
|   | Curso: Finanzas para Ejecutivos no Contadores         | Unidad Sur | 1-Ago-98  | Sep-98    |
|   | Taller de Técnicas de Venta                           | Unidad Sur | 1-Sep-98  | Oct-98    |
|   | Seminario de Titulación en Contaduría                 | Santa Fe   | 14-Ago-98 | 5-Dic-98  |
|   | Diplomado: Finanzas 0152/24                           | Santa Fe   | 1-Sep-98  | 3-Jun-99  |
|   | Curso: Administración y Dirección                     | Unidad Sur | 1-Sep-98  | Oct-98    |
|   | Curso: Finanzas para Ejecutivos no Contadores         | Unidad Sur | Oct-98    | Nov-98    |

| ÁREA | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|--|------------|-----------|-----------|
|      | Diplomado: Mercadotecnia (Estrategia Com. y Comp.) 0596/03 | Santa Fe   | 3-Oct-98  | 7-Ago-99  |
|      | Diplomado: Administración Recurso: Humanos (Gigante)       | Santa Fe   | 17-Oct-98 | 23-Oct-99 |
|      | Diplomado: Habilidades Gerenciales (Gigante)               | Santa Fe   | 1-Oct-98  | Oct-99    |
|      | Diplomado: Mercadotecnia. Estrategia de Servicios 0244/07  | Santa Fe   | 17-Oct-98 | 11-Sep-99 |
|      | Diplomado: DARH Gigante                                    | Santa Fe   | 1-Oct-98  | Oct-99    |
|      | Diplomado: DDHG Gigante Monterrey                          | Santa Fe   | 1-Oct-98  | Oct-99    |
|      | Diplomado: Administración Estratégica II                   | Unidad Sur | 1-Oct-98  | Oct-99    |
|      | Diplomado: Alta Dirección I                                | Unidad Sur | 23-Oct-98 | Ago-99    |
|      | Diplomado: Dirección de Personal 0568/03                   | Santa Fe   | 1-Nov-98  | 11-Sep-99 |
|      | Diplomado: Mercadotecnia. Estrategia de Servicios 0244/07  | Santa Fe   | 17-Oct-98 | 11-Sep-99 |
|      | Curso: Administración Inmobiliaria                         | Unidad Sur | 1-Nov-98  | Dic-98    |
|      | Diplomado: Desarrollo Gerencial X (Wal mart)               | Santa Fe   | 01-Ene-99 | Nov-99    |
|      | Seminario. Titulación en Contaduría                        | Santa Fe   | 01-Ene-99 | 21-May-99 |
|      | Diplomado: Desarrollo Gerencial XI (Wal mart)              | Santa Fe   | 01-Feb-99 | Nov-99    |
|      | Diplomado: Finanzas Corporativas                           | Santa Fe   | 09-Mar-99 | 13-Ene-00 |
|      | Diplomado: Alta Dirección V                                | Querétaro  | 04-Mar-99 | 30-Oct-99 |
|      | Diplomado: Calidad Total                                   | Santa Fe   | 13-Mar-99 | 11-Dic-99 |
|      | Diplomado: Clínica de Ventas                               | Querétaro  | 18-Mar-99 | 20-Mar-99 |
|      | Diplomado: Mercadotecnia. Estrategia Comercial y Comp. VII | Santa Fe   | 6-Abr-99  | 27-Ene-00 |
|      | Diplomado: Alta Dirección IX                               | Santa Fe   | 9-Abr-99  | 17-Mar-00 |
|      | Diplomado: Mercadotecnia Estratégica de Servicios          | Santa Fe   | 10-Abr-99 | 20-Feb-00 |
|      | Diplomado: Mercadotecnia Estratégica Com. VIII             | Unidad Sur | 13-Abr-99 | 1-Nov-99  |

| ÁREA | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|---|------------|-----------|-----------|
|      | Diplomado: Gerencia de Marca Producto                     | Unidad Sur | 13-Abr-99 | 1-Dic-99  |
|      | Diplomado: Relaciones Laborales                           | Santa Fe   | 23-Abr-99 | 15-Ene-00 |
|      | Diplomado: Administración Hospitalaria I                  | Santa Fe   | 26-Abr-99 | 26-Nov-99 |
|      | Diplomado: Dirección de Personal V                        | Santa Fe   | 20-Abr-99 | 26-Feb-00 |
|      | Diplomado: Ingeniería de Negocios IV                      | Santa Fe   | 16-Abr-99 | 28-Ene-00 |
|      | Diplomado: Comercio Exterior Bancomext. I                 | Santa Fe   | 17-Abr-99 | 16-Mar-00 |
|      | Diplomado: Finanzas para la op. Empresarial I             | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 13-Ene-00 |
|      | Diplomado: Organizaciones que Aprenden II                 | Santa Fe   | 23-Abr-99 | 8-Ene-00  |
|      | Diplomado: Estrategias de Comercialización Industrial     | Santa Fe   | 26-Abr-99 | 26-Ene-00 |
|      | Diplomado: Análisis de Crédito I                          | Unidad Sur | 17-May-99 | Ene-00    |
|      | Diplomado: Inf. Para Med. Enferm., Gte. y Sup.            | Santa Fe   | 26-Abr-99 | 30-Sep-99 |
|      | Diplomado: Ingeniería Financiera I                        | Unidad Sur | 26-Abr-99 | Feb-00    |
|      | Diplomado: Finanzas Corporativas II                       | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 13-Ene-00 |
|      | Diplomado: Visión Gerencial I                             | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 27-Ene-00 |
|      | Diplomado: Formulación y Evaluación de Proy.              | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 15-Ene-00 |
|      | Diplomado: Finanzas XXVII                                 | Santa Fe   | 4-May-99  | 24-Feb-00 |
|      | Diplomado: Administración del Archivo Clínico y uso Est.  | Santa Fe   | 11-May-99 | 14-Jun-00 |
|      | Diplomado: Administración de la Pequeña y Mediana Empresa | Santa Fe   | 12-May-99 | 14-Jun-00 |
|      | Diplomado: Calidad en los Servicios I                     | Santa Fe   | 14-May-99 | 27-Nov-99 |
|      | Diplomado: Finanzas                                       | Santa Fe   | 19-May-99 | 29-Mar-00 |
|      | Diplomado: Neg. Comercio Exterior                         | Querétaro  | 21-May-99 | Abr-00    |
|      | Diplomado: Finanzas para la Operación                     | Santa Fe   | 14-Jun-99 | 23-Feb-00 |
|      | Diplomado: Liderazgo Gerencial                            | Santa Fe   | 31-May-99 | 24-Feb-00 |
|      | Diplomado: Herramientas                                   | Unidad Sur | 8-May-99  | Abr-00    |

| ÁREA | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|--|------------|-----------|-----------|
|      | mientas Gerenciales                                    |            |           |           |
|      | Diplomado: Productos Derivados                         | Santa Fe   | 25-May-99 | 27-Ene-00 |
|      | Diplomado: Liderazgo Gerencial                         | Unidad Sur | 31-May-99 | Abr-00    |
|      | Diplomado: Calidad Total                               | Unidad Sur | 8-May-99  | Abr-00    |
|      | Diplomado: Negocios en Comercio Exterior               | Santa Fe   | 18-May-99 | 6-Jun-00  |
|      | Diplomado: Derecho Civil Inmobiliario                  | Santa Fe   | 26-May-99 | 26-Ene-00 |
|      | Diplomado: Mercadotecnia. Estrategia Comercial y Comp. | Santa Fe   | 3-Jul-99  | 24-Jun-00 |
|      | Diplomado: Herramientas Gerenciales                    | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 25-Mar-00 |
|      | Diplomado: Calidad Total                               | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 26-Feb-00 |
|      | Diplomado: Dirección Financiera                        | Santa Fe   | 1-Jun-99  | 24-Feb-00 |
|      | Diplomado: Finanzas Corporativas                       | Unidad Sur | 5-Jun-99  | Abr-00    |
|      | Diplomado: Ingeniería Financiera                       | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 26-Feb-00 |
|      | Diplomado: Visión Gerencial                            | Unidad Sur | 5-Jun-99  | Jun-00    |
|      | Diplomado: Herramientas Financieras                    | Santa Fe   | 08-Jun-99 | Abr-00    |
|      | Diplomado: Administración Internacional                | Santa Fe   | 09-Jun-99 | Abr-00    |
|      | Diplomado: Negocios Internacionales                    | Santa Fe   | 12-Jun-99 | Feb-00    |
|      | Diplomado: Finanzas para la Op. Empresarial            | Unidad Sur | 14-Jun-99 | Mar-00    |
|      | Diplomado: Reingeniería de Negocios                    | Santa Fe   | 19-Jun-99 | Mar-00    |
|      | Diplomado: Formulación y Evaluación de Proyectos       | Unidad Sur | 26-Jun-99 | Abr-00    |
|      | Curso: Manejo de Conflicto y Negociación I             | Santa Fe   | 21-Abr-99 | 18-May-99 |
|      | Curso: Guía Básica del Exportador I                    | Santa Fe   | 15-Abr-99 | Jun-99    |
|      | Seminario: Reflexiones para construir un mundo nuevo   | Santa Fe   | 21-Oct-98 | 21-Oct-98 |
|      | Curso: Inducción al Mercado de valores                 | Santa Fe   | 2-Nov-98  | 17-Nov-98 |
|      | Curso: Guía Básica del Exportador I                    | Santa Fe   | 16-Oct-98 | 17-Oct-98 |



| ÁREA | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|---|------------|-----------|-----------|
|      | Curso: Mercado-tecnia Internacional   | Santa Fe   | 29-Oct-98 | 30-Oct-98 |
|      | Curso: Actualización en Materia de Ley Aduanera                               | Santa Fe   | 5-Nov-98  | 7-Nov-98  |
|      | Curso: Clínica de Ventas II   | Santa Fe   | 5-Abr-99  | 31-May-99 |
|      | Curso: Estrategias Organizacionales de Cambio II                              | Santa Fe   | 7-Abr-99  | 12-May-99 |
|      | Curso: Rediseño de Negocios a trav. II Proc.                                  | Santa Fe   | 7-Abr-99  | 12-May-99 |
|      | Curso: Estrategias en Mercad. Restaurant I                                    | Santa Fe   | 15-Abr-99 | 20-May-99 |
|      | Curso: Mercado-tecnia Electoral e Img. Gub. IV                                | Santa Fe   | 21-Abr-99 | 2-Jun-99  |
|      | Taller de Técnicas de Venta y Negociación IV                                  | Unidad Sur | 13-Abr-99 | Jun-99    |
|      | Curso: Excelencia en la Administración de micro, pequeñas y medianas empresas | Santa Fe   | 17-Abr-99 | 28-May-99 |
|      | Curso: Administración y Dirección III   | Unidad Sur | 17-Abr-99 | Jun-99    |
|      | Curso: Entorno Económico I  | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 20-May-99 |
|      | Curso: Concepción de Proy. y Negocios   | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 20-May-99 |
|      | Curso: Organización y Planeación de Ac. Ger.                                  | Santa Fe   | 27-Abr-99 | 20-May-99 |
|      | Curso: Actualización en Materia de Ley Aduanera                               | Santa Fe   | 29-Abr-99 | 30-Abr-99 |
|      | Curso: Costo de Capital y Port. de Inversión I                                | Unidad Sur | 26-Abr-99 | 19-May-99 |
|      | Curso: Finanzas para Ejecutivos No Finan. II                                  | Unidad Sur | 4-May-99  | 25-May-99 |
|      | Curso: Proceso Gerencial  | Santa Fe   | 8-May-99  | 29-May-99 |
|      | Curso: Filosofía de la Calidad  | Santa Fe   | 8-May-99  | 29-May-99 |
|      | Curso: Finanzas para Ejecutivos No Financieros                                | Santa Fe   | 10-May-99 | Jun-99    |
|      | Curso: Contratos de Compra Venta Inter.                                       | Santa Fe   | 13-May-99 | 14-May-99 |
|      | Curso: Análisis del Mercado   | Santa Fe   | 25-May-99 | Jul-99    |
|      | Curso: Mercados Financieros Glob.   | Santa Fe   | 25-May-99 | 17-Jun-99 |
|      | Curso: Formas de Pago Inter. Bancomex.  | Santa Fe   | 27-May-99 | 28-May-99 |

| ÁREA                                | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|-------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|
|                                     | Taller de Servicio de Calidad                   | Unidad Sur | 31-May-99 | Jul-99    |
|                                     | Curso: Finanzas para la op. de la Empresa       | Santa Fe   | 1-Jun-99  | 24-Jun-99 |
|                                     | Curso: Visión Estratégica                       | Santa Fe   | 1-Jun-99  | 24-Jun-99 |
|                                     | Curso: Mercado-tecnia Elect. e Imagen Gub.      | Santa Fe   | 1-Jun-99  | 30-Jun-99 |
|                                     | Curso: Costo de Capital y Port. de Inversión    | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 26-Jun-99 |
|                                     | Curso: Administración del Cambio Organizacional | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 26-Jun-99 |
|                                     | Curso: Cultura Organizacional                   | Santa Fe   | 5-Jun-99  | Jul-99    |
|                                     | Curso: Planeación Estratégica                   | Santa Fe   | 5-Jun-99  | 19-Jun-99 |
|                                     | Curso: Normas ISO 9000 para comp. Inter.        | Santa Fe   | 10-Jun-99 | 11-Jun-99 |
|                                     | Curso: Manejo de Conflicto y Negociación        | Santa Fe   | 14-Jun-99 | 19-Jul-99 |
|                                     | Curso: Clínica de Ventas                        | Santa Fe   | 15-Jun-99 | 20-Jul-99 |
|                                     | Curso: Estrategias en Mercadotecnia Restaurant. | Santa Fe   | 16-Jun-99 | 21-Jul-99 |
|                                     | Curso: Coberturas, Forwards y Contrat. Plazo    | Santa Fe   | 17-Jun-99 | Jul-99    |
|                                     | Curso: Estrategias Organizacionales de Cambio   | Santa Fe   | 18-Jun-99 | 27-Jul-99 |
|                                     | Curso: Aspectos Técnicos de los Proyectos       | Santa Fe   | 22-Jun-99 | 15-Jul-99 |
|                                     | Curso: Como Part. En una Licif. Inter. Banc.    | Santa Fe   | 24-Jun-99 | 25-Jul-99 |
| <b>Derecho, Gobierno y Política</b> |   |            |           |           |
|                                     | Curso: Gobernabilidad y Concertación Política   | Querétaro  | 18-Sep-98 | 3-Oct-98  |
|                                     | Diplomado: Análisis Político XIII               | Unidad Sur | 26-Sep-98 | 1-Ago-99  |
|                                     | Diplomado: Gobierno y Políticas Públicas        | Unidad Sur | 17-Oct-98 | 1-Jul-99  |
|                                     | Diplomado: Ecología, Desarrollo Sustentable     | Santa Fe   | 1-Oct-98  | 30-Sep-99 |
|                                     | Diplomado: Periodismo de Investigación I        | Santa Fe   | 7-Nov-98  | 4-Sep-99  |
|                                     | Diplomado: Periodismo de Investigación II       | Santa Fe   | 21-Nov-98 | 25-Sep-99 |

| ÁREA               | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|--------------------|--|------------|-----------|-----------|
|                    | Diplomado: Análisis y Diseño de la Com. Pol. I         | Santa Fe   | 14-Nov-98 | 18-Dic-99 |
|                    | Diplomado: Seguridad Integral I                        | Santa Fe   | 19-Nov-98 | 15-Ago-99 |
|                    | Diplomado: Análisis Político Contemporáneo II          | Santa Fe   | 9-Nov-98  | 12-Jul-99 |
|                    | Diplomado: Análisis Político                           | Querétaro  | 27-Nov-98 | 6-Nov-99  |
|                    | Diplomado: Periodismo de Investigación                 | Santa Fe   | 01-Ene-99 | 23-Oct-99 |
|                    | Diplomado: Ecología, Desarrollo y Gestión Ambiental    | Santa Fe   | 01-Ene-99 | 18-Sep-99 |
|                    | Diplomado: Derecho Parlamentario                       | Santa Fe   | 09-Feb-99 | 23-Sep-99 |
|                    | Seminario de Titulación en Ciencias Políticas          | Santa Fe   | 13-Mar-99 | 30-Ene-00 |
|                    | Diplomado: Derecho Electoral                           | Santa Fe   | 17-Abr-99 | 26-Feb-99 |
|                    | Diplomado: Análisis Político                           | Santa Fe   | 17-Abr-99 | 25-Mar-99 |
|                    | Diplomado: Derecho Corporativo                         | Santa Fe   | 04-May-99 | 4-Mar-00  |
|                    | Diplomado: Derecho de los Contratos                    | Santa Fe   | 03-May-99 | 18-Ene-00 |
|                    | Diplomado: Protección Civil y Prev. de Desastres.      | Santa Fe   | 11-May-99 | 28-Mar-00 |
|                    | Diplomado: Gobierno y Políticas Públicas               | Santa Fe   | 15-May-99 | 30-Ene-00 |
|                    | Taller de Arbitraje Médico                             | Unidad Sur | 21-May-99 | 1-Jul-99  |
|                    | Diplomado: Seguridad Pública                           | Santa Fe   | 01-Jun-99 | Mar-00    |
|                    | Diplomado: Derecho Fiscal                              | Santa Fe   | 01-Jun-99 | Mar-00    |
|                    | Diplomado: La Suc. Presid. de la Persp. de los Act. P. | Santa Fe   | 01-Jun-99 | Abr-00    |
| <b>Humanidades</b> |  |            |           |           |
|                    | Diplomado: México Siglo XIX                            | Santa Fe   | 24-Ago-98 | 7-Abr-99  |
|                    | Estudios Literarios, Prop. para la Maestría I          | Santa Fe   | 1-Sep-98  | 27-May-99 |
|                    | Curso: Clínica Psicoanalítica                          | Unidad Sur | 1-Sep-98  | Nov-98    |
|                    | Curso: Visión Integral de la Ciudad de México I        | Santa Fe   | 30-Sep-98 | 2-Dic-99  |
|                    | Diplomado: Historia Mundial I Gen V                    | Santa Fe   | 22-Sep-98 | 7-Jul-99  |
|                    | Diplomado: Historia Mundial II Gen VI                  | Santa Fe   | 22-Sep-98 | 7-Jul-99  |

| ÁREA | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|---|------------|-----------|-----------|
|      | Diplomado: Religión Modernidad y Nuevos M.      | Unidad Sur | 1-Oct-98  | 1-Jul-99  |
|      | Diplomado: Filosofía VII                        | Unidad Sur | 1-Oct-98  | 1-Ago-99  |
|      | Curso: Procesos de Paz en Medio Oriente I       | Santa Fe   | 12-Nov-98 | Dic-98    |
|      | Curso: Clínica Psicoanalítica                   | Unidad Sur | 1-Ene-99  | May-99    |
|      | Curso: La Persona y Obra de Jesucristo II       | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: El Dios Cristiano I                      | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Historia de la Iglesia II                | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Teoría de la Religión I                  | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Historia de las Religiones I             | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Pentateuco II                            | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Profetas I                               | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Evangelios Sinópticos II                 | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: San Juan I                               | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Bioética I                               | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Ética Social I                           | Santa Fe   | 13-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Curso: Historia Mundial I Gen V                 | Santa Fe   | 10-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Diplomado: México Contemporáneo: Problemas      | Santa Fe   | 12-Ene-99 | 17-May-99 |
|      | Diplomado: Literatura Contemporánea             | Santa Fe   | 6-Ene-99  | 17-May-99 |
|      | Curso: La Masonería en Europa                   | Santa Fe   | 08-Feb-99 | 25-Mar-99 |
|      | Diplomado: Filosofía II                         | Santa Fe   | 05-Abr-99 | 15-Dic-99 |
|      | Diplomado: Tanatología I                        | Santa Fe   | 13-Abr-99 | 22-Oct-99 |
|      | Diplomado: México Contemp.: Antec. y Ret. p/XXI | Santa Fe   | 22-Abr-99 | 16-Dic-99 |
|      | Diplomado: Tendencias Recientes en Antropología | Unidad Sur | 08-May-99 | Feb-00    |
|      | Curso: Raíces Judaicas en Mujeres Intelectuales | Santa Fe   | 13-Abr-99 | 3-Jun-99  |
|      | Curso: Historia y Arq. de los Mayas             | Santa Fe   | 20-Abr-99 | 1-Jun-99  |
|      | Curso: La Crítica de la Ilustración d/I Persp.  | Santa Fe   | 18-May-99 | Jul-99    |
|      | Curso: México Durante la Era Porfirista         | Santa Fe   | 20-May-99 | Jul-99    |
|      | Curso: Form. y Desarr. de la Com. Asken.        | Santa Fe   | 1-Jun-99  | Ago-99    |

| ÁREA                      | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|---------------------------|--|------------|-----------|-----------|
|                           | Diplomado: Socialismo en México, sig. XIX y XX       | Santa Fe   | 2-Jun-99  | Feb-99    |
|                           | Curso: La Presencia de la Mujer en el Islam          | Santa Fe   | 03-Jun-99 | Ago-99    |
| <b>Nuevas Tecnologías</b> |  |            |           |           |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Santa Fe   | 25-Ago-98 | 6-Oct-98  |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | Sep-98    | Nov-98    |
|                           | Diplomado: Nutrición y Antropología V                | Unidad Sur | Sep-98    | Jul-99    |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 01-Oct-98 | Nov-98    |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 01-Oct-98 | Nov-98    |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 01-Oct-98 | Nov-98    |
|                           | Diplomado: Diseñando con Nuevas Tecnologías I        | Santa Fe   | 19-Oct-98 | 14-Jun-99 |
|                           | Diplomado: Imagen Digital I                          | Santa Fe   | 15-Oct-98 | 12-Jun-99 |
|                           | Diplomado: Envase y Embalaje VII                     | Unidad Sur | 28-Oct-98 | 1-Jul-99  |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 01-Nov-98 | Ene-99    |
|                           | Diplomado: Fotografía Básica I                       | Santa Fe   | 4-Nov-98  | 12-May-99 |
|                           | Prop. Para la Maestría en Ingeniería de Calidad V    | Santa Fe   | 6-Nov-98  | Dic-98    |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil IX               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 5-May-99  |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil X                | Santa Fe   | 26-Ene-99 | 6-May-99  |
|                           | Curso: Laboratorio de Computación Práctica y Fácil I | Unidad Sur | 01-Ene-99 | Mar-99    |
|                           | Diplomado: Nutrición IX                              | Unidad Sur | 01-Abr-99 | Ene-00    |
|                           | Curso: Internet Básico                               | Santa Fe   | 09-Abr-99 | 7-May-99  |
|                           | Curso: Office Intermedio I                           | Santa Fe   | 14-Abr-99 | 26-May-99 |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 12-Abr-99 | Jun-99    |
|                           | Curso: Computación Práctica y Fácil                  | Unidad Sur | 13-Abr-99 | Jun-99    |

| ÁREA                          | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|
|                               | Curso: Computación Práctica y Fácil                     | Unidad Sur | 01-Abr-99 | Jun-99    |
|                               | Curso: Office Intermedio                                | Unidad Sur | 13-Abr-99 | Jun-99    |
|                               | Curso: Computación Práctica y Fácil                     | Unidad Sur | 08-May-99 | Jul-99    |
|                               | Curso: Internet Básico II                               | Santa Fe   | 14-May-99 | 6-Jun-99  |
|                               | Curso: Cerámicas Industriales I                         | Santa Fe   | 17-May-99 | 18-May-99 |
|                               | Curso: Computación Práctica y Fácil XI                  | Santa Fe   | 17-May-99 | 4-Ago-99  |
|                               | Curso: Computación Práctica y Fácil XII                 | Santa Fe   | 18-May-99 | 5-Ago-99  |
|                               | Diplomado: Planeación de la Construcción por Sistemas   | Santa Fe   | 29-May-99 | 7-Ago-99  |
|                               | Diplomado: Diseñando con Nuevas Tecnologías II          | Santa Fe   | 04-May-99 | 9-Dic-99  |
|                               | Diplomado: Imagen Digital II                            | Santa Fe   | 05-May-99 | 10-Dic-99 |
|                               | Diplomado: Automatización Industrial III                | Santa Fe   | 07-May-99 | Dic-99    |
|                               | Diplomado: Telecomunicaciones Digitales I               | Santa Fe   | 07-May-99 | 7-Ago-99  |
|                               | Diplomado: Redes Locales de Comunicación de Dat. I      | Santa Fe   | 14-May-99 | 18-Feb-00 |
|                               | Diplomado: Administración. Estrategias de Operaciones I | Santa Fe   | 31-May-99 | 15-Nov-99 |
|                               | Diplomado: Fotografía Básica II                         | Santa Fe   | May-99    | Dic-99    |
|                               | Propedéutico para la Maestría en Ingeniería de Calidad  | Santa Fe   | Jun-99    | Ago-99    |
|                               | Curso: De TPC/IP Configuración Serv. y Seguridad        | Santa Fe   | 04-Jun-99 | Ago-99    |
|                               | Curso: JAVA como Lenguaje de Programación               | Santa Fe   | 25-Jun-99 | Ago-99    |
|                               | Curso: Internet Básico I                                | Santa Fe   | 18-Jun-99 | Jul-99    |
|                               | Curso: Office Intermedio II                             | Santa Fe   | 16-Jun-99 | Jul-99    |
|                               | Curso: Diseño Estadístico de Experimentos               | Santa Fe   | 21-Jun-99 | Jul-99    |
| <b>Psicología y Educación</b> | Diplomado: De-  | Unidad Sur | 22-Sep-98 | Jul-99    |

| ÁREA | PROGRAMA  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|---|------------|-----------|-----------|
|      | Desarrollo Humano XIV                                     |            |           |           |
|      | Diplomado: Introducción al Desarrollo Humano I            | Santa Fe   | 28-Sep-98 | 20-Mar-00 |
|      | Curso: Manejo Positivo del Stress I                       | Querétaro  | 02-Oct-98 | Oct-98    |
|      | Curso: Manejo Positivo del Stress II                      | Querétaro  | 30-Oct-98 | Oct-98    |
|      | Curso: Relaciones Interpersonales y Manejo de C.          | Querétaro  | 30-Oct-98 | Nov-98    |
|      | Diplomado: Desarrollo Cognoscitivo y Emocional del Niño   | Santa Fe   | 11-Oct-98 | 12-Nov-00 |
|      | Diplomado: Psicopedagogía VIII                            | Santa Fe   | 08-Oct-98 | 11-Sep-99 |
|      | Diplomado: Desarrollo Transpersonal VI                    | Unidad Sur | 01-Oct-98 | 1-Jun-99  |
|      | Diplomado: Educación Preescolar II                        | Unidad Sur | 24-Oct-98 | 1-Ago-99  |
|      | Diplomado: Desarrollo Humano XVII                         | Unidad Sur | 06-Oct-98 | 1-Mar-00  |
|      | Seminario: Teorías y Técnicas de la Evaluación I          | Santa Fe   | 16-Nov-98 | 25-Nov-98 |
|      | Curso: Cohesión de equipo de Trabajo (Tetrapak)           | Querétaro  | 21-Nov-98 | 21-Nov-98 |
|      | Diplomado: La Búsqueda del Sentido de mi Vida I           | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 14-Dic-99 |
|      | Diplomado: Introducción al Desarrollo Humano II           | Querétaro  | 19-Ene-99 | Dic-99    |
|      | Diplomado: Desarrollo Cognoscitivo y Emocional N. (Tomas) | Santa Fe   | 19-Ene-99 | Nov-00    |
|      | Diplomado: Educación Preescolar                           | Unidad Sur | 01-Ene-99 | 1-Sep-99  |
|      | Diplomado: Introducción al Desarrollo Humano              | Santa Fe   | 15-Feb-99 | 24-Jul-99 |
|      | Curso: Clínica Psicoanalítica                             | Unidad Sur | Mar-99    | Abr-99    |
|      | Diplomado: Principios de Desarrollo Humano                | Unidad Sur | Abr-99    | Sep-00    |
|      | Diplomado: Educación Ambiental I                          | Santa Fe   | 26-Abr-99 | 28-Feb-00 |
|      | Diplomado: La Búsqueda del Sentido de mi Vida II          | Santa Fe   | 03-May-99 | 17-Abr-00 |
|      | Diplomado: Desarrollo de mi Personalidad Sana II          | Santa Fe   | 11-May-99 | 9-May-00  |
|      | Diplomado: Introducción al Desarrollo Humano V            | Santa Fe   | 26-May-99 | 8-Nov-00  |
|      | Diplomado: Estra-   | Santa Fe   | 04-Jun-99 | 18-Jun-99 |

| ÁREA  | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|---|--|------------|-----------|-----------|
|   | tegiyas para una Enseñanza Creativa                |            |           |           |
|   | Diplomado: Análisis y Opciones de Proyecto de Vida | Santa Fe   | 01-Jun-99 | Jul-00    |
|   | Diplomado: Psicomotricidad                         | Santa Fe   | 01-Jun-99 | May-00    |
|   | Curso: Solución Creativa de Problemas              | Santa Fe   | 01-Jun-99 | Feb-00    |
| <b>Idiomas y Comunicación Intercultural</b> |  |            |           |           |
|   | Exámenes Clasificación 98-99                       | Santa Fe   | 4-Ago-98  | 31-Ago-98 |
|   | Inglés III (B)                                     | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 2-Dic-98  |
|   | Inglés IV (A)                                      | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 4-Dic-98  |
|   | Proficiency  | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 4-Dic-98  |
|   | Conversación Avanzada Inglés (B)                   | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 2-Dic-98  |
|   | Inglés I (B)                                       | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 2-Dic-98  |
|   | Francés IV   | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 2-Dic-98  |
|   | Francés I (B)                                      | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 2-Dic-98  |
|   | Francés I (C)                                      | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Conversación Avanzada Francés                      | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Francés III  | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Italiano I   | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Inglés II (B)                                      | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Francés II (A)                                     | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Francés I (A)                                      | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Inglés IV (C)                                      | Santa Fe   | 22-Ago-98 | 5-Dic-98  |
|   | Preparación TOEFL (A)                              | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 4-Dic-98  |
|   | Preparación TOEFL (B)                              | Santa Fe   | 25-Ago-98 | 10-Dic-98 |
|   | Preparación TOEFL (C)                              | Santa Fe   | 17-Ago-98 | 4-Dic-98  |
|   | Preparación TOEFL (D)                              | Santa Fe   | 18-Ago-98 | 3-Dic-98  |
|   | Preparación TOEFL (E)                              | Santa Fe   | 22-Ago-98 | 5-Dic-98  |
|   | Preparación TOEFL (F)                              | Santa Fe   | 24-Ago-98 | 9-Dic-98  |
|   | Alemán I   | Santa Fe   | 25-Ago-98 | 10-Dic-98 |
|   | First Certificate                                  | Santa Fe   | 25-Ago-98 | 10-Dic-98 |
|   | Conversación Avanzada Inglés (A)                   | Santa Fe   | 25-Ago-98 | 10-Dic-98 |
|   | Francés Chefs y Hotelería I                        | Santa Fe   | 26-Ago-98 | 9-Dic-98  |
|   | Inglés para Construcción/Ingenieros                | Santa Fe   | 31-Ago-98 | 7-Dic-98  |
|   | Bussines Law                                       | Santa Fe   | 31-Ago-98 | 9-Dic-98  |
|   | Inglés I   | Unidad Sur | 01-Sep-98 | Nov-98    |
|   | Bussines Writing                                   | Santa Fe   | 05-Sep-98 | Nov-98    |
|   | Inglés Banca y Finanzas                            | Santa Fe   | 07-Sep-98 | Feb-99    |
|   | Diplomado: Formación de Prof. de Inglés            | Unidad Sur | 01-Oct-98 | Oct-99    |



| ÁREA | PROGRAMA                                  | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|------|---|------------|-----------|-----------|
|      | Advanced Conversation                     | Unidad Sur | 01-Oct-98 | Dic-98    |
|      | Inglés Banca y Finanzas                   | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 15-Sep-99 |
|      | Alemán V                                  | Santa Fe   | 28-Ene-99 | 29-Abr-99 |
|      | Inglés II                                 | Unidad Sur | 01-Ene-99 | Jun-99    |
|      | Inglés III B                              | Santa Fe   | 26-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Inglés IV A                               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 11-Jun-99 |
|      | Inglés IV C                               | Santa Fe   | 23-Ene-99 | 5-Jun-99  |
|      | Preparación TOEFL A                       | Santa Fe   | 25-Ene-99 | Abr-99    |
|      | Preparación TOEFL B                       | Santa Fe   | 26-Ene-99 | Abr-99    |
|      | Preparación TOEFL E                       | Santa Fe   | 23-Ene-99 | Abr-99    |
|      | Proficiency                               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 2-Jun-99  |
|      | First Certificate                         | Santa Fe   | 26-Ene-99 | 3-Jun-99  |
|      | Conversación Avanzada Inglés A            | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Conversación Avanzada Inglés B            | Santa Fe   | 18-Ene-99 | 9-Jun-99  |
|      | Conversación + pronunciación A            | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Conversación Avanzada Francés             | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 19-May-99 |
|      | Francés III                               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 9-Jun-99  |
|      | Italiano I                                | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Italiano II                               | Santa Fe   | 26-Ene-99 | 1-Jun-99  |
|      | Alemán I                                  | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Alemán II                                 | Santa Fe   | 28-Ene-99 | 25-May-99 |
|      | Francés I A                               | Santa Fe   | 18-Ene-99 | 9-Jun-99  |
|      | Francés I B                               | Santa Fe   | 19-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Francés I C                               | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 9-Jun-99  |
|      | Francés II A                              | Santa Fe   | 25-Ene-99 | 9-Jun-99  |
|      | Francés II B                              | Santa Fe   | 26-Ene-99 | 10-Jun-99 |
|      | Inglés Construcción Ing. y Arq.           | Santa Fe   | 29-Ene-99 | 18-Jun-99 |
|      | Inglés para Relaciones Inter. y Diplomac. | Santa Fe   | 18-Ene-99 | 26-May-99 |
|      | Exámenes clasificación                    | Santa Fe   | 01-Ene-99 | 20-Abr-99 |
|      | Traducciones curriculares                 | Santa Fe   | 01-Ene-99 | Ene-99    |
|      | Traducciones especiales                   | Santa Fe   | 01-Ene-99 | Ene-99    |
|      | Exámenes posgrado                         | Santa Fe   | 01-Ene-99 | Ene-99    |
|      | Exámenes chefs                            | Santa Fe   | 01-Ene-99 | Ene-99    |
|      | Exámenes TOEFL                            | Santa Fe   | 12-Feb-99 | 12-Feb-99 |
|      | Licenciatura Preparación G.M.A.T.         | Santa Fe   | 03-Feb-99 | 12-Abr-99 |
|      | Inglés I B                                | Santa Fe   | 08-Mar-99 | 9-Jun-99  |
|      | Inglés II B                               | Santa Fe   | 02-Mar-99 | 18-May-99 |
|      | Francés IV                                | Santa Fe   | 02-Mar-99 | 10-Jun-99 |
|      | Francés Hotelería I                       | Santa Fe   | 09-Mar-99 | 8-Jun-99  |
|      | Bussines Law V                            | Santa Fe   | 05-Abr-99 | 23-Jun-99 |
|      | Inglés Banca y Finanzas V                 | Santa Fe   | 05-Abr-99 | 15-Sep-99 |
|      | Inglés Literatura Americana Contemporánea | Santa Fe   | 05-Abr-99 | 9-Jun-99  |
|      | Formación de Profesores de Inglés IV      | Santa Fe   | 07-Abr-99 | 9-Feb-00  |

| ÁREA               | PROGRAMA   | SEDE       | INICIO    | TÉRMINO   |
|--------------------|--|------------|-----------|-----------|
|                    | Examen TOEFL<br>Licenciatura                           | Santa Fe   | 09-Abr-99 | 9-Abr-99  |
|                    | Preparación<br>GMAT IX                                 | Santa Fe   | 10-Abr-99 | 19-Abr-99 |
|                    | Conversación<br>Avanzada Inglés                        | Unidad Sur | 01-Abr-99 | Jul-99    |
|                    | Formación de Profesores de Español I                   | Santa Fe   | 24-Abr-99 | 1-Abr-00  |
|                    | Bussines Writing I                                     | Santa Fe   | 24-Abr-99 | 3-Jul-99  |
|                    | Formación de Traductores Académicos                    | Santa Fe   | 04-May-99 | 16-May-00 |
|                    | Examen TOEFL<br>Licenciatura                           | Santa Fe   | 07-May-99 | 7-May-99  |
|                    | Inglés I   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Inglés II  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Inglés III   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Inglés IV  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Preparación<br>TOEFL                                   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Inglés para Negocios                                   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Conversación Inglés                                    | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Francés I A  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Francés I B  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Francés II   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Francés III  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Italiano I   | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Italiano II  | Santa Fe   | 14-Jun-99 | Jul-99    |
|                    | Examen TOEFL<br>Licenciatura                           | Santa Fe   | 18-Jun-99 | Jul-99    |
| <b>Gastronomía</b> |  |            |           |           |
|                    | Diplomado: Cocina para la Formación del Chef           | Santa Fe   | 5-Ago-98  | 15-Dic-99 |
|                    | Diplomado: Cocina para la Formación del Chef 2020      | Santa Fe   | 4-Ene-99  | 15-Dic-99 |
|                    | Diplomado: Cocina para la Formación del Chef           | Santa Fe   | 5-Ago-98  | 15-Dic-99 |
|                    | Diplomado: Cocina para la Formación del Chef 2020      | Santa Fe   | 4-Ene-99  | 15-Dic-99 |
|                    | Curso: Canapés Dulces y Salados II                     | Santa Fe   | 6-Nov-98  | 4-Dic-98  |
|                    | Curso: Cocina Mexicana Navideña I                      | Santa Fe   | 5-Nov-98  | 10-Dic-98 |
|                    | Curso: Higiene en el Servicio de Alimentos y Bebidas I | Santa Fe   | 9-Nov-98  | 23-Dic-98 |
|                    | Cómo Emprender un Negocio de A y B. I                  | Santa Fe   | 28-Abr-99 | 16-Jun-99 |
|                    | Antojitos Mexicanos I                                  | Santa Fe   | 26-May-99 | 26-Jun-99 |
|                    | Higiene en el Ser-                                     | Santa Fe   | 17-May-99 | 28-Jun-99 |

| ÁREA                              | PROGRAMA                                  | SEDE     | INICIO    | TÉRMINO   |
|-----------------------------------|---|----------|-----------|-----------|
|                                   | vicio de Alimentos SERSAFE                |          |           |           |
|                                   | Administración Práctica para Restaurantes | Santa Fe | 07-May-99 | 16-May-00 |
|                                   | Dulces Típicos Mexicanos I                | Santa Fe | 26-May-99 | 23-Jun-99 |
|                                   | Diseño de Menús nutrimentalmente          | Santa Fe | May-99    | Jun-99    |
|                                   | Historia, cultura y gastronomía de México | Santa Fe | May-99    | Jun-99    |
|                                   | Administración y Operación de Comedores I | Santa Fe | 08-May-99 | May-00    |
|                                   | Calidad en el Servicio de Restaurantes I  | Santa Fe | 28-Jun-99 | Ago-99    |
|                                   | Moles adobados, chilayos y pipianes       | Santa Fe | 01-Jun-99 | Jun-99    |
|                                   | Pastelería Francesa                       | Santa Fe | 01-Jul-99 | Jul-99    |
| <b>Educación Preuniversitaria</b> |   |          |           |           |
|                                   | Preparatoria Abierta                      | Santa Fe | 24-Ago-98 | 16-Oct-98 |
|                                   | Preparatoria Abierta XIX                  | Santa Fe | 19-Oct-98 | 11-Dic-98 |
|                                   | Preparatoria Abierta                      | Santa Fe | 18-Ene-99 | 16-Abr-99 |
|                                   | Preparatoria Abierta                      | Santa Fe | 26-Abr-99 | 18-Jun-99 |

## Programas de expresión cultural Dirección de Difusión Cultural

### Teatro

| Obra presentada  | Número de funciones |
|--|---------------------|
| <i>El maestro y Margarita</i>                              | 11                  |
| <i>En blanco y negro,</i><br><i>Ignacio y los jesuitas</i> | 9                   |
| <i>Qué tal en la noche</i>                                 | 4                   |
| <i>Lorenzo</i>   | 2                   |
| <i>La piña y la manzana</i>                                | 2                   |
| <i>Este morir incesante</i>                                | 2                   |
| <i>El juicio final</i>                                     | 1                   |
| <i>La culta dama</i>                                       | 1                   |
| <i>Qué plantón</i>   | 1                   |
| <i>Coloquio nocturno</i>                                   | 1                   |
| <i>Poesis, monólogo</i>                                    | 1                   |
| <i>Reflexiones</i>   | 1                   |
| <i>Rashomon</i>  | 1                   |
| <i>Corazón delator</i>                                     | 1                   |

### Música

|                          | Número de presentaciones |
|--------------------------|--------------------------|
| Trío Silvestre Revueltas | 13                       |
| Recitales de piano       | 5                        |
| Coro                     | 4                        |
| Orquesta sinfónica       | 2                        |
| Grupos de rock           | 2                        |
| Grupos de trova          | 1                        |
| Poesía cantada           | 1                        |
| Orquesta Infantil Cedros | 1                        |

### Danza

Danza Folklórica, UIA:  
 3 presentaciones

### Exposiciones y encuentros

Exposición sobre la trayectoria educativa, Padre Ernesto Meneses  
 Exposición *Ángeles y humanos, todos poblanos*  
 Exposición universitaria  
 Exposición de pintura, diplomado  
 Exposición de pintura y fotografía  
 Encuentro de poetas y cuenta cuentos  
*Aikido, arte marcial*

## Membresías institucionales

| SIGLAS                                   | NOMBRE  |
|--|---|
| <b>AIU</b>                               | Asociación Internacional de Universidades   |
| <b>AMIESIC</b>                           | Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana   |
| <b>ANUIES</b>                            | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  |
| <b>AUIP</b>                              | Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado   |
| <b>AUSJAL</b>                            | Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina  |
| <b>COLUMBUS<br/>CRE-AULA<br/>CONAHEC</b> | Collaboration in University Management a Bridge between Universities and Scholars<br>Consortium for North American Higher Education Collaboration |
| <b>FIMPES</b>                            | Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior  |
| <b>FIUC</b>                              | Federación Internacional de Universidades Católicas   |
| <b>OUI</b>                               | Organización Universitaria Interamericana   |
| <b>UDUAL</b>                             | Unión de Universidades de América Latina  |

## Membresías

| ENTIDAD   | MEMBRESÍA  | SIGLA                                     |
|---|--|---|
| <b>D epartamento de Arte</b>                                | Comité Mexicano de Ciencias Históricas   |   |
| <b>D epartamento de Ciencias Básicas</b>                    | Sociedad Química de México<br>Sociedad Mexicana de Física<br>Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos<br>Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos<br>Sociedad Mexicana de Electroquímica<br>Academia Mexicana de Ciencias<br>Sociedad Matemática Mexicana<br>Academia Mexicana de Catálisis<br>American Chemical Society<br>American Association of Physics Teachers<br>American Society for Quality<br>Air and Waste Management Association<br>The Electrochemical Society<br>International Society of Chemical Engineers<br>American Institute of Chemical Engineers<br>Canadian Society for Chemical Engineering<br>The New York Academy of Sciences | IMIQ                                      |
| <b>D epartamento de Ciencias Sociales y Políticas</b>       | Asociación Latinoamericana de Sociología<br>Latin American Studies Association<br>International Sociological Association<br>Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales<br>Consejo Mexicano de Ciencias Sociales<br>American Anthropological Association<br>Comité Mexicano de Ciencias Históricas  | ALAS<br>LASA<br>ISA<br>CLACSO<br>COMECOSO |
| <b>D epartamento de Historia</b>                            | Latin American Studies Association<br>Société Internationale de Sociologie des Religions<br>Sociedad Mexicana de Antropología  | LASA                                      |
| <b>D epartamento de Administración y Contaduría Pública</b> | Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo<br>Colegio de Contadores Públicos de México<br>Comisión de Docencia del Colegio de Contadores Públicos de México<br>Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración  | CLAD<br>ANFECA                            |

| ENTIDAD  | MEMBRESÍA  | SIGLA       |
|--|--|-------------|
|  | Comisión Técnica Consultiva de Contaduría Pública  |             |
|  | Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información, A. C.                 |             |
|  | Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas-Universitario                               |             |
|  | Asociación Mexicana de Comunicadores Organizacionales                                    | AMCO        |
|  | Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo                            | CONPEHT     |
|  | Consejo Nacional de Capacitación, Adiestramiento y Productividad en la Hotelería         | CONACAPHO   |
|  | Consejo Nacional de Evaluación para la Educación   | CENEVAL     |
|  | Consejo Nacional de Vinculación para la Educación Turística                              | CONAVITUR   |
|  | Asociación Mundial para la Formación Profesional en el Turismo                           | AMFORT      |
|  | Fundación Miguel Alemán. Academia de Turismo   |             |
| <b>D</b> epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Asociación de Instituciones Nacionales de Enseñanza de la Arquitectura                   | ASINEA      |
|  | Association of Colleague Schools of Architecture   | ACSA        |
|  | Society F. College and University Planning   | SCUP        |
|  | Asociación de Diseñadores de México  | ENCUADRE    |
|  | Comités Certificadores de Planes de Estudio S.E.P.                                       | CIEES       |
|  | Sociedad de Diseñadores  | QUORUM      |
|  | Colegio de Arquitectos Ciudad de México  | CAM         |
|  | Federación de Colegios de Arquitectos de la Ciudad de México                             | FECARM      |
|  | Federación de Escuelas de la Imagen y el Sonido de América Latina, España y Portugal     | FEISAL      |
|  |  |             |
| <b>D</b> epartamento de Comunicación                     | Asociación Mexicana de Comunicadores Organizacionales                                    | AMCO        |
|  | Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación                                 |             |
|  | Asociación Peruana de Investigadores de la Comunicación                                  |             |
|  | Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación | CONEICC     |
|  | Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social                          | FELAFACS    |
|  | Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación                          |             |
|  | International Association for Media and Communication Research                           | IAMCR       |
|  | Consejo Internacional de Museos  | ICOM-MÉXICO |
|  | Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica                                      | ALER        |
|  | Asociación Mundial de Radios Comunitarias  | AMARC       |
|  | Asociación Mundial de Radio y Televisión y Medios Afines                                 | UNDA        |
|  | World Association for Christian Communication  | WACC        |

| ENTIDAD   | MEMBRESÍA  | SIGLA                                    |
|---|--|--|
| <b>D epartamento de Derecho</b>                       | Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho e Instituciones de Investigación Jurídica   | ANFADE A.C.                              |
| <b>D epartamento de Educación y Desarrollo Humano</b> | Scientific and Medical Network<br>International Academy of Sciences<br>Association for Transpersonal Psychology<br>Association for Humanistic Psychology<br>Consejo Consultivo del Person Centered Approach:<br>Expressive Therapy<br>Asociación Mexicana de Desarrollo Transpersonal<br>Asociación Española de Psicología Transpersonal<br>Association for the Development of the Person Centered Approach<br>Client Centered Therapy-Person Centered Approach Network<br>Red Iberoamericana del Enfoque Centrado en la Persona |  |
| <b>D epartamento de Estudios Internacionales</b>      | Asociación Nacional de Instituciones de Enseñanza de Relaciones Internacionales<br>Asociación Mexicana de Estudios Internacionales   | ANIERI<br>AMEI                           |
| <b>D epartamento de Ingenierías</b>                   |  |  |
| <b>Ingeniería Biomédica</b>                           | Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica<br>International Federation for Medical & Biological Engineering<br>Rehabilitation Engineering Society of North America<br>International Functional Electrical Simulation Society<br>Institute of Electrical & Electronic Engineers  | SOMIB<br>IFMBE<br>RESNA<br>IFESS<br>IEEE |
| <b>Ingeniería Civil</b>                               | American Concrete Institute International<br>Colegio de Ingenieros Civiles de México<br>Asociación Mexicana de Caminos<br>Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural<br>Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica   |  |
| <b>Ingeniería Física</b>                              | American Society for Engineering Education<br>American Association of Physics Teachers<br>International Solar Energy Society<br>Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo   | CYTED                                    |



| ENTIDAD                                      | MEMBRESÍA   | SIGLA       |
|--|---|-------------|
|  | Red Iberoamericana para el Uso Racional de Energía en el Medio Rural          | RIURE-CYTED |
|  | Red Iberoamericana de Cocción Solar de Alimentos                              | RICSA-CYTED |
|  | Red de Fuentes Alternas de Energía para el Desarrollo Rural en México         | FAO-SEMIP   |
|  | Asociación Nacional de Energía Solar  |             |
|  | Sociedad Mexicana de Física   |             |
| <b>Ingeniería Industrial</b>                 |   |             |
|  | American Production and Inventory Control Society                             | APICS       |
|  | American Society of Quality   |             |
|  | Institute of Industrial Engineers   |             |
|  | American Society Engineering Education  |             |
| <b>Ingeniería Mecánica y Eléctrica</b>       |   |             |
|  | American Society of Mechanical Engineers                                      | ASME        |
|  | Society of Automotive Engineers   | SAE         |
|  | American Society for Engineering Education                                    | ASEE        |
|  | Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas               | AIUME       |
| <b>Ingeniería Química</b>                    |   |             |
|  | Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos                                     | IMIQ        |
|  | Asociación Nacional de Ingenieros Químicos                                    | ANIQ        |
| <b>Sistemas Computarizados e Informática</b> |   |             |
|  | Federación de Asociaciones Mexicanas de Informática                           |             |
|  | Academia Mexicana de Informática  |             |
|  | Instituto Mexicano de Sistemas e Investigación de Operaciones                 | IMSIO       |
|  | Institute of Electrical and Electronic Engineering                            | IEEE        |
|  | Operations Research Society of America  | ORSA        |
| <b>Tecnología de Alimentos</b>               |   |             |
|  | Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición         | AMMFEN      |
|  | Asociación Nacional de Tecnólogos de México                                   | ATAM        |
| <b>Desarrollo Académico Tecnológico</b>      |   |             |
|  | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior    | ANUIES      |
|  | Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior      | FIMPES      |
|  | Asociación Internacional de Escuelas Jesuitas de Química e Ingeniería Química |             |
|  | Asociación Nacional de Facultades de Ingeniería                               |             |

| ENTIDAD   | MEMBRESÍA  | SIGLA                                      |
|---|--|--|
| <b>Maestría en Ingeniería de Calidad</b>                      | Asociación de Exbecarios de Agency for Overseas Technical Scholarships-Japan   | AOTS                                       |
| <b>D epartamento de Psicología</b>                            | Federación Mexicana de Salud Mental<br>Consejo Nacional para la Investigación y Enseñanza en Psicología  | FEMESAM<br>CNIEP                           |
| <b>D epartamento de Salud</b>                                 | Asociación de Investigación Pediátrica<br>Sociedad Latinoamericana de Nutrición<br>Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia<br>Sociedad de Médicos del INPER<br>Grupo Colaborativo de Investigación sobre Desnutrición<br>American Association for the Advancement of Science<br>International Clinical Epidemiology Network<br>International Reproductive Work Group<br>Sociedad Latinoamericana de Nutrición<br>Sociedad de Hipertensión Arterial de México<br>Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología<br>Asociación Mexicana de Miembros y Facultades y Escuelas de Nutrición<br>Colegio Mexicano de Nutriólogos<br>Sociedad de Nutriología<br>American Society of Cell Biology<br>New York Academy of Sciences<br>Sociedad Española de Nutrición<br>Asociación de Tecnólogos de Alimentos<br>Society for Nutrition Education | PEW-FUNSALUD<br><br>INCLEN<br>IRWG<br>SLAN |
| <b>D irección de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero</b> | American Library Association<br>American Society for Information Science<br>International Federation of Library Associations and Institutions<br>The Library Association<br>Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C.<br>Consejo Internacional de Archivos<br>Asociación Mexicana de Archivos y Bibliotecas Privadas  | IFLA<br><br>AMBAC                          |
| <b>C entro de Servicio Social</b>                             | Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición<br>Sociedad Química de México<br>Red del Programa sobre Investigación Comparada de Pobreza<br>The International Society for Third-Sector Research, Johns Hopkins University  | CROP                                       |

| ENTIDAD  | MEMBRESÍA  | SIGLA    |
|--|--|----------|
| <b>D</b> ivisión de Investigaciones Interdisciplinarias  | Red Mexicana de Manejo de Residuos   | REMEXMAR |
|  | Organización Int Univers por el Desarrollo Sostenible                          |          |
|  | Grupo de Evaluación sobre Impacto Ambiental                                    | MIT-INP  |
| <b>D</b> irección de Intercambio y Cooperación Académica | Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior       | FIMPES   |
|  | Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina | AUSJAL   |
|  | América Latina-Formación Académica   | ALFA     |
|  | Unión de Universidades de América Latina                                       | UDUAL    |
|  | Asociación Mexicana para la Educación Internacional                            | AMPEI    |
|  |  |          |
| <b>D</b> irección de Difusión Universitaria              | Red Universitaria de Educación Continua de Latinoamérica                       |          |
|  | Proyecto para Educación Continua Columbus                                      |          |
|  | Asociación Mexicana de Educación Continua                                      | AMEC     |
|  | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior     | ANUIES   |

## Convenios celebrados

### Dirección de Intercambio y Cooperación Académica

| CONVENIO CELEBRADO CON   | TIPO DE CONVENIO  | FECHAS    |
|--|---|-----------|
| Instituto Mexicano de Psiquiatría  | Carta Compromiso de Comodato  | 15-feb-98 |
| Instituto Cultural Helénico, A. C.   | Convenio Específico de Colaboración en<br>Materia Editorial   | 25-feb-98 |
| Instituto Nacional de Perinatología  | Acuerdo Específico de Colaboración en<br>Investigación y Docencia   | 30-mar-98 |
| Universidad Externado de Colombia  | Convenio General de Intercambio Académico para el Departamento de Administración y Contaduría Pública                     | 15-abr-98 |
| Banco Nacional de Comercio Exterior, S. N. C.  | Convenio de Colaboración  | 30-abr-98 |
| Centro de Formación Integral de Promotores Indígenas, A. C.  | Acuerdo Específico de Colaboración en<br>Docencia y Coordinación para el<br>Bachillerato Teológico                        | 09-jun-98 |
| Proyecto Interinstitucional, Intersectorial e Interdisciplinario de Investigación, de Estudios Estratégicos Nacionales | Convenio de Colaboración y Vinculación en Investigación   | 07-jul-98 |
| Institut de Préparation à l'Administration et à la Gestion   | Convenio de Colaboración en Intercambio de Estudiantes  | 16-jul-98 |
| Estaño y sus Derivados, S. A. de C. V.   | Contrato de Prestación de Servicios   | 17-jul-98 |
| CRF/Magneti Marelli México, S. A. de C. V.   | Convenio para el Entrenamiento Técnico-Científico y Profesional   | 03-ago-98 |
| CRF/New Holland México, S. A. de C. V.   | Convenio para el Entrenamiento Técnico-Científico y Profesional   | 03-ago-98 |
| Instituto Nacional de Perinatología-Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego, IAP                                   | Acuerdo Específico de Colaboración en el campo de la Salud Comunitaria  | 13-ago-98 |
| Universidad Complutense de Madrid  | Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural  | 13-ago-98 |
| Universidad Centroamericana de Nicaragua   | Acuerdo Específico de Colaboración en Superación Académica  | 14-ago-98 |
| Dr. Miguel Rodríguez Macías  | Acuerdo Específico de Colaboración en Servicios Académicos y de Investigación-Programa Rockefeller Promoción 98. Historia | 17-ago-98 |
| Dr. Marco Bellingeri   | Acuerdo Específico de Colaboración en Servicios Académicos y de Investigación-Programa Rockefeller Promoción 98. Historia | 17-ago-98 |
| Dr. Hans Haufe   | Acuerdo Específico de Colaboración en Servicios Académicos y de Investigación-Programa Rockefeller Promoción 98. Historia | 17-ago-98 |
| The University of Rhode Island   | - Memorandum of Understanding<br>- Exchange Agreement   | 20-ago-98 |
| Comisión Nacional del Deporte  | Convenio de Colaboración  | 20-ago-98 |
| Universidad Intercontinental   | Acuerdo Específico de Colaboración en Superación Académica  | 20-ago-98 |
| Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares  | Acuerdo Específico de Colaboración en Investigación No. 2   | 28-ago-98 |
| Gobierno del Distrito Federal  | Convenio Marco de Colaboración  | 31-ago-98 |
| Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda-GDF   | Dos Convenios de Concertación   | 31-ago-98 |
| Centro Nacional de Valuación   | Convenio de Colaboración  | 08-sep-98 |
| Universidad Pontificia Comillas de Madrid  | Convenio de Cooperación   | 28-sep-98 |
| Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología   | Convenio con el Sistema Nacional de Investigadores  | 01-oct-98 |
| Formación Universitaria y Humanista de Sotillo, A. C. Centro de Extensión Sotillo                                      | Convenio Específico de Colaboración en Docencia y Coordinación para el Doctorado en Historia                              | 12-oct-98 |
| Universidad de Salamanca   | Convenio Básico de Colaboración Universitaria Internacional   | 30-oct-98 |

| CONVENIO CELEBRADO CON  | TIPO DE CONVENIO  | FECHAS    |
|---|---|-----------|
| Universidad Hebrea de Jerusalén   | Convenio General de Intercambio Académico (renovación)  | 02-nov-98 |
| Universidad de Tel-Aviv   | - Convenio General de Intercambio Académico (renovación)<br>- Acuerdo Específico de Colaboración en Intercambio de Profesores (renovación)<br>- Acuerdo Específico de Colaboración en Intercambio de Estudiantes (renovación) | 04-nov-98 |
| Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcaínas, I. A. P.  | Convenio de Colaboración  | 10-nov-98 |
| Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A. C.   | Convenio de Colaboración en Investigación   | 11-nov-98 |
| Université Jean Moulin-Lyon 3   | Convenio  | 12-nov-98 |
| Fundación Xavier Zubiri   | Convenio-marco de Colaboración-Filosofía  | 12-nov-98 |
| Université de Bourgogne   | Acuerdo de Cooperación Universitaria-Comunicación   | ¿?-nov-98 |
| Niro de México, S. A. de C. V.  | Convenio de Comodato  | 04-dic-98 |
| Consortio de Universidades de Inspiración Cristiana de la Zona Metropolitana                      | Carta de Intención celebrada con: Universidad La Salle, Universidad Intercontinental, Universidad Salesiana y Centro Universitario México   | 07-dic-98 |
| Río de Santa Fe, S. A. de C. V.   | Contrato de Prestación de Servicios   | 11-dic-98 |
| Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  | Convenio Específico de Apoyo a Investigación  | 15-dic-98 |
| Sabormex, S. A. de C. V.  | Contrato de Prestación de Servicios Profesionales   | 04-ene-99 |
| University of Miami   | Agreement-Exchange Program of Students  | 12-ene-99 |
| WW Mexicana, S. A. de C. V.   | Convenio de Colaboración en el campo del Diseño Industrial  | 16-ene-99 |
| Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús  | Convenio de Colaboración (Programa "La lbero en tu casa")   | 27-ene-99 |
| Plantales del Sistema Educativo UIA e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente | Acuerdo de Colaboración en Intercambio de Estudiantes   | 12-feb-99 |
| Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática  | Convenio General de Colaboración  | 23-feb-99 |
| Lic. Víctor Manuel Martínez Bulle-Goyri   | Contrato de Prestación de Servicios Profesionales. Derecho  | 01-mar-99 |
| Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT University)   | Memorandum of Understanding   | 04-mar-99 |
| Comisión de las Comunidades Europeas  | Contrato para Apoyo Financiero a Redes de Universidades en el Marco del Programa ALFA   | 04-mar-99 |
| Centro de Estudios Sociales y Humanísticos de Saltillo  | Convenio de Auspicio-Historia   | 11-mar-99 |
| Deutsche Welle  | Convenio de Colaboración para la Difusión y Capacitación en el Campo de la Comunicación   | 12-mar-99 |
| Mtra. Perla Chinchilla Pawling  | Acuerdo Específico de Colaboración en Investigación-Programa Rockefeller Promoción 99. Historia   | 16-mar-99 |
| Dr. Luis Gerardo Morales Moreno   | Acuerdo Específico de Colaboración en Investigación-Programa Rockefeller Promoción 99. Historia   | 16-mar-99 |
| Dra. Jane Dale Lloyd  | Acuerdo Específico de Colaboración en Investigación-Programa Rockefeller Promoción 99. Historia   | 16-mar-99 |
| Mtro. Alfonso Mendiola Mejía  | Acuerdo Específico de Colaboración en Investigación-Programa Rockefeller Promoción 99   | 16-mar-99 |
| Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico   | Bases de Colaboración Académica en el Campo de las Ciencias e Ingenierías   | 24-mar-99 |

| CONVENIO CELEBRADO CON                                 | TIPO DE CONVENIO  | FECHAS     |
|--|---|------------|
| Centro de Estudios Estratégicos Nacionales, A. C.      | Acta Constitutiva                                       | 24-mar-99  |
| Fundación Mexicana para la Educación Ambiental         | Convenio de Donación                                    | 24-mar-99  |
| Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa | Convenio de Colaboración                                | 29-abr-99  |
| Goa University   | Agreement on Academic Cooperation                       | 05-may-99  |
| Libre Acceso, A. C.                                    | Convenio de Colaboración                                | 06-may-99  |
| Kyungnam University, Corea                             | Convenio de Colaboración e Intercambio Académico.       | 13 -may-99 |
| AUSJAL   | Convenio General de Cooperación Académica e Intercambio | 14-may-99  |

**Programa de cooperación interuniversitaria  
 auspiciado por la Agencia Española de Cooperación  
 Instituto de Cooperación Iberoamericano**

| <b>ALUMNO/PROFESOR/GESTOR</b> | <b>DEPARTAMENTO</b>                              | <b>UNIVERSIDAD DE ORIGEN</b>                  |
|-------------------------------|--|---|
| Abdón Mateos López            | Departamento de Historia                         | Universidad Nacional de Educación a Distancia |
| Andrés González García        | Dirección de Intercambio y Cooperación Académica | Universidad Pontificia de Comillas            |

| <b>ALUMNO/PROFESOR</b>    | <b>DEPARTAMENTO DE ORIGEN</b> | <b>UNIVERSIDAD ASIGNADA</b>            |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| Issa María Benítez Dueñas | Departamento de Arte          | Universidad de Granada                 |
| Alicia Guzmán Becerril    | Departamento de Comunicación  | Universidad Pompeu Fabra               |
| Jorge Lestrade Sadurní    | Departamento de Comunicación  | Universidad de Barcelona               |
| Manuel Delgado Azorín     | Departamento de Comunicación  | Universidad de Castilla-La Mancha      |
| Ángeles Sánchez Gutiérrez | Departamento de Comunicación  | Universidad Internacional de Andalucía |

## Apoyos otorgados a la UIA

| ENTIDAD   | ORGANISMO OTORGANTE   | APOYO OTORGADO   | PARTICIPANTE                       |
|---|---|--|------------------------------------|
| <b>D</b> irección de Comunicación Social                      | Universidad de Occidente y Radio Nederland                              | Curso de Producción Radiofónica, dentro del Primer Encuentro Nacional de Capacitación Radiofónica          | Susana Reséndiz                    |
| <b>D</b> irección de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero | Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural | Beca para cursar la Maestría en Ciencias de la Información   | Víctor Manuel Harari Betancourt    |
| <b>D</b> epartamento de Administración y Contaduría Pública   | Universidad de Bremen   | Académico visitante en la Universidad de Bremen  | Alfonso Poiré y Crespo             |
| <b>D</b> epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño      | Secretaría de Relaciones Exteriores; Gobierno de Polonia                | Beca para cursar la Especialidad en Áreas Artísticas (grabado), en la Academia de Bellas Artes de Cracovia | Jorge Julián Meza Aguilar          |
| <b>D</b> epartamento de Comunicación                          | Secretaría de Relaciones Exteriores; Gobierno de Rusia                  | Beca para cursar la Maestría en Crítica de Cine en Rusia   | Agustín Fernando L. Zarzosa Parcer |
|   | Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural | Beca para cursar la Maestría en Ciencia Política   | Francisco Manuel Lorenzo Valdés    |
| <b>D</b> epartamento de Derecho                               | Agencia Española de Cooperación Internacional                           | Beca para cursar la Maestría en Estudios Internacionales en la Real Escuela Diplomática                    | Alejandro Alday González           |



| ENTIDAD  | ORGANISMO OTORGANTE   | APOYO OTORGADO  | PARTICIPANTE                             |
|--|---|---|--|
| <b>D</b> epartamento de Economía                       | The Washington Center   | Beca para el NAFTA Internship Program   | Yoanna Shubich Green                     |
|  | The Washington Center   | Beca para el NAFTA Internship Program   | Joaquín de la Torre                      |
|  | The Washington Center   | Beca para el NAFTA Internship Program   | Liliana Ruiz                             |
| <b>D</b> epartamento de Estudios Internacionales       | Institute of International Education, Fundaciones Ford, McArthur, Hewlett | Beca para cursar la Maestría en Relaciones Internacionales, en Gran Bretaña       | Rosalba Adriana Icaza Garza              |
|  | Organización Universitaria Interamericana                                 | Beca para participar en el Seminario de las Américas, en la Universidad de Québec | Déborah Ruiz Verduzco                    |
|  | Instituto Tecnológico Autónomo de México, (convenio ITAM-UIA)             | Beca para cursar la Maestría en Dirección Internacional                           | Ma. Cristina Fernanda Rodríguez y Calero |
| <b>D</b> irección de Informática y Telecomunicaciones  | Instituto Tecnológico Autónomo de México, (convenio ITAM-UIA)             | Beca para cursar el curso Administración y Planeación de Proyector                | Fantine Medina Carrillo                  |
|  | Instituto Tecnológico Autónomo de México, (convenio ITAM-UIA)             | Beca para cursar el curso Administración y Planeación de Proyector                | Bernardo Trejo Kuri                      |
|  |   |   |  |
| <b>D</b> irección General de Finanzas y Administración | Universidad Intercontinental (convenio UIC-UIA)                           | Beca para cursar la Maestría en Administración                                    | Carlos Eduardo Escobedo Vargas           |
|  | Universidad Intercontinental (convenio UIC-UIA)                           | Beca para cursar la Maestría en Administración Área de Finanzas                   | Mónica Fernández Bravo                   |
| <b>UIA-Golfo Centro</b>                                |   |   |  |
|  | The Washington Center   | Beca para el NAFTA Internship Program   | Miguel Ángel Creuheras                   |

## Becas a la excelencia Procter & Gamble

| <b>ALUMNO</b>                         | <b>CARRERA</b>             |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Heidi Paola Peyer Fajardo             | Administración de Empresas |
| Miguel Ángel Torreblanca de la Sierra | Economía                   |
| Montserrat García Martín              | Ingeniería Industrial      |
| Luis Carlos González Rosas            | Ingeniería Química         |

## Becas UIA otorgadas por convenio

| PROGRAMA DE ESTUDIOS  | INSTITUCIÓN                                    | ALUMNO                        |
|---|--|-------------------------------|
| <b>Doctorado en Investigación Psicológica</b>                     | Desarrollo de la Comunidad, A.C.               | Ricardo Harry Serrano Escobar |
| <b>Licenciatura en Comunicación</b>                               | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Aimmé González Monroy         |
|   | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Pedro Prieto Sierra           |
| <b>Licenciatura en Diseño Gráfico</b>                             | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Carlos Ignacio Prieto Sierra  |
| <b>Licenciatura en Economía</b>                                   | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Ignacio Trigueros Tirado      |
| <b>Licenciatura en Historia del Arte</b>                          | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Brenda Luna Lobato            |
| <b>Licenciatura en Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones</b> | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Alberto Tubilla               |
| <b>Maestría en Administración</b>                                 | Educación y Formación, A.C.                    | Virginia Vargas de la Mora    |
| <b>Maestría en Administración</b>                                 | Universidad Autónoma Metropolitana, UAM        | Martha Ferino Valle           |
| <b>Maestría en Arte</b>   | Universidad Intercontinental, UIC              | Norma Macías D.               |
| <b>Maestría en Comunicación</b>                                   | Fundación Konrad Adenauer                      | Heidi Storsberg Montes        |

| PROGRAMA DE ESTUDIOS  | INSTITUCIÓN  | ALUMNO   |
|---|--|--|
| <b>Maestría en Derecho</b>  | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO   | Salvador García Pérez  |
| <b>Maestría en Desarrollo Humano</b>  | Universidad Autónoma Metropolitana, UAM  | Rosa María Valencia Fitz   |
| <b>Maestría en Educación Humanista</b>  | Universidad Intercontinental, UIC  | Rosa María Mayela Limones Muñiz  |
| <b>Maestría en Filosofía</b>  | Universidad Intercontinental, UIC  | Enrique Mendoza Carrera  |
| <b>Maestría en Historia</b>   | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM<br>Universidad Autónoma Metropolitana, UAM  | María Alejandra Sierra Moncayo<br>José Luis González Fernández   |
| <b>Maestría en Ingeniería con especialidad en Administración de la Construcción</b> | Colegio de Ingenieros Civiles de México, CICM<br>Colegio de Ingenieros Civiles de México, CICM<br>Colegio de Ingenieros Civiles de México, CICM  | Mario Alberto Velázquez Saldaña<br>Artemio Islas Fuentes<br>Miguel Arana Barrientos  |
| <b>Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales</b>                             | Universidad Intercontinental, UIC<br>Universidad Autónoma Metropolitana, UAM   | Horacio Sánchez Culebro<br>Héctor Manuel Fragozo Trejo   |
| <b>Maestría en Ingeniería Química</b>   | Instituto Mexicano del Petróleo, IMP<br>Instituto Mexicano del Petróleo, IMP<br>Instituto Mexicano del Petróleo, IMP<br>Instituto Mexicano del Petróleo, IMP<br>Instituto Mexicano del Petróleo, IMP<br>Instituto Mexicano del Petróleo, IMP | Gerardo Javier Guillén Fernández<br>Leonardo Hazan Béjar<br>Gabriel Ríos Orona<br>Esther Solano Fragozo<br>Gabriela de Jesús Acero Salinas<br>Manuel de la Monja Casar |

| <b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>                                   | <b>INSTITUCIÓN</b>                             | <b>ALUMNO</b>                    |
|---|--|----------------------------------|
| <b>Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación</b> | Centro de Estudios Educativos, CEE             | Patricia Schurmann Andrade       |
| <b>Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación</b> | Centro de Estudios Educativos, CEE             | María del Carmen Noriega Ramírez |
| <b>Maestría en Letras Modernas</b>                            | Instituto Tecnológico Autónomo de México, ITAM | Julio Eduardo Aguilar Gómez      |

## Becas MUTIS

| PROGRAMA DE ESTUDIOS  | PAÍS                                       | ALUMNO  |
|---|--|---|
| <b>Doctorado<br/>en Antropología Social</b>                             | Paraguay                                   | Roberto Artemio Aquino Trinidad   |
| <b>Doctorado<br/>en Desarrollo Humano</b>                               | Costa Rica                                 | Marco Vinicio Vargas Carranza   |
| <b>Maestría en Administración</b>                                       | Cuba                                       | Felipe Luis Vera Serrat   |
| <b>Maestría en Antropología Social</b>                                  | Chile<br>Colombia<br>Nicaragua<br>Paraguay | Álvaro Martín Rodríguez Céspedes<br>Jorge Alberto Rodríguez Gómez<br>Ligia del Socorro Espinoza Romero<br>Jorge Aníbal Servín Segovia |
| <b>Maestría en Arte</b>   | Chile                                      | Liliana Alejandra Valenzuela Urra   |
| <b>Maestría en Comunicación</b>   | Cuba<br>Uruguay<br>Uruguay                 | Amauri Francisco Gutiérrez Coto<br>Milagro Jesús Vico Ghironi<br>Adda Patricia Casteluccio Carrerou                                   |
| <b>Maestría en Desarrollo Humano</b>                                    | Costa Rica<br>Cuba<br>Perú                 | José Fabio Castillo Baltodano<br>Osmay Vázquez López<br>Juan Carlos Reynaldo Salvador<br>Migone Bruiget                               |
| <b>Maestría en Historia del Arte</b>                                    | Ecuador                                    | Juan Francisco Benavides Sola   |
| <b>Maestría en Ingeniería<br/>de Calidad</b>                            | Ecuador                                    | Normando Alfredo López Valencia   |
| <b>Maestría en Ingeniería Industrial<br/>en Sistemas de Manufactura</b> | Costa Rica                                 | Vilma María Carazo Gallardo   |

| <b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b> | <b>PAÍS</b>     | <b>ALUMNO</b>                       |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| <b>Maestría en Museos</b>   | Cuba<br>Senegal | Yamilet García Zamora<br>Mbaye Sene |

## Visitantes recibidos

| VISITANTE  | INSTITUCIÓN  | FECHA  |
|--|--|--|
| <b>1998</b>  |  |  |
| <i>Dr. Astrid G. Boogaart,</i><br>Head of International Relations  | Amsterdam School of Business                       | 15 de mayo                                       |
| <i>Dra. Ana Agüera</i>   | Texas A&M University                               | 20 de mayo                                       |
| <i>Dr. Manuel Chávez,</i><br>Assistant Director  | Center for Latin American and<br>Caribbean Studies | 26 de mayo                                       |
| <i>Dra. Connie Sánchez Duling,</i><br>Office of Admissions and Scholarships  | Michigan State University, EE.UU.                  | 26 de mayo                                       |
| <i>Dra. Christina Slade, Dr. Denis Blight</i>  | Embajada de Australia                              | 1º de junio                                      |
| <i>Craig Edwards,</i><br>Placement Co-ordinator  | International Trade Program.<br>Niagara College    | 1º de junio                                      |
| <i>Dr. Jorge Muñoz Batista</i><br>Asesor de Rectoría   | Universidad La Salle                               | Diversas ocasiones entre junio y<br>noviembre 98 |
| <i>Lic. Alejandro Gutiérrez</i><br>Director General de Desarrollo<br>Institucional   | Universidad Intercontinental                       | Diversas ocasiones entre junio y<br>noviembre 98 |
| <i>Mtro. Juan José Medeiros</i>  | Universidad Salesiana                              | Diversas ocasiones entre junio y<br>noviembre 98 |
| <i>Dr. Enrique Brito Velázquez</i>   | Centro Universitario México                        | Diversas ocasiones entre junio y<br>noviembre 98 |
| <i>Ma. Esther Mears Delgado,</i><br><i>Lic. Carlos Eduardo Montano</i>   | Universidad Autónoma de Ciudad<br>Juárez           | 16 de junio                                      |
| <i>Dra. Luz Romay, Dr. Charles Slater</i>  | University of the Incarnate Word                   | 17 de junio                                      |
| <i>Dra. Hilda Saray</i>  | Universidad de Leipzig, Alemania                   | 13 de julio                                      |
| <i>Lic. Magdalena Bustos Aguirre,</i><br>Jefa de Intercambios  | Universidad del Valle de Atemajac                  | 15 de julio                                      |
| <i>Ing. Andrés González García,</i><br>Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación   | Universidad Pontificia Comillas                    | 11 al 14 de agosto                               |
| <i>Dr. Dennis Collins, S.J.,</i><br>Catedrático  | University of San Francisco                        | 14 de agosto                                     |
| <i>Dr. Thomas D. Morin</i><br>Departamento de Artes y Humanidades  | The University of Rhode Island                     | 20 de agosto                                     |
| <i>Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano,</i><br><i>Lic. Clara Jusidman de Bialostoski,</i><br><i>Lic. Jenny Saltiel Cohen,</i><br><i>Arq. Roberto Eibenschutz Hartman,</i><br><i>Lic. Alejandro Encinas, Dra. Guadalupe Rivera Marín</i><br>Jefe de Gobierno, Secretaría de Educación Salud y Desarrollo Hu- | Gobierno del Distrito Federal                      | 31 de agosto                                     |



| VISITANTE  | INSTITUCIÓN  | FECHA            |
|--|--|------------------|
| mano, Delegado en Cuajimalpa, Secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda, Secretario de Medio Ambiente, Delegada en Álvaro Obregón |  |                  |
| <i>Lic. Jaime Nualart, Lic. Luz Elena Baños y Lic. Ma Luisa Zimbrón</i>  | IMEXCI y Secretaría de Relaciones Exteriores   | 3 de septiembre  |
| <i>Dr. Santiago Queipo</i>   | Economic Institute, Colorado, EE.UU.   | 7 de septiembre  |
| <i>Lic. Sacnité Delabra</i>  | Instituto Nacional Indigenista   | 10 de septiembre |
| <i>Dr. Franklin Hamilton y Evelyn Trujillo</i><br>Vicepresidente y académica   | Florida University A & M   | 15 de septiembre |
| Jorge Fons   | Director cinematográfico   | 21 de septiembre |
| Dr. José Medeiros Ferreira   | Presidente de la Comisión Parlamentaria de Asuntos Europeos en la Asamblea Legislativa de Portugal | 22 de septiembre |
| Dr. Rafael Tovar y de Teresa   | Presidente del CONACULTA   | 23 de septiembre |
| Felipe Ehrenberg   | Artista plástico   | 23 de septiembre |
| Dr. Luis de la Barrera Solórzano   | Presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal                                 | 24 de septiembre |
| Felipe Cazals  | Director cinematográfico   | 24 de septiembre |
| Dr. Juan Méndez  | Director del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Organización de Estados Americanos      | 24 de septiembre |
| Dr. Gerardo Estrada  | Director General del Instituto de Bellas Artes   | 25 de septiembre |
| Joaquín López Dóriga   | Periodista   | 25 de septiembre |
| Sergio Sarmiento   | Periodista   | 25 de septiembre |
| <i>D. G. Sebastián Campos</i>  | École Nationale Supérieure d'Arts Graf   |                  |
| <i>Dr. Roger Svenson y Sra. Ann Marie Rostlung</i>   | STINT Foundation   | 29 de septiembre |
| <i>Dr. Peter Krieger</i>   | Universitaet de Hamburgo   | 7 de octubre     |
| <i>Dr. Luis Tavarena</i>   | Universidad Jean Moulin Lyon, Francia  | 9 de noviembre   |
| <i>Dra. Françoise Castel</i><br>Representante de Relaciones Internacionales  | École Supérieure de Commerce de Rouen Francia  | 11 de noviembre  |
| <i>Dr. Jacques Ibanez</i>  | U. de Bourgogne, Francia   | 12 de noviembre  |
| <i>Dr. Gilberto Cárdenas</i>   | University of Texas, EE.UU.  | 13 de noviembre  |
| <i>Dr. Pedro Lange</i>   | University of San Francisco, EE.UU.  | 16 de noviembre  |

| VISITANTE  | INSTITUCIÓN  | FECHA           |
|--|--|-----------------|
| <i>Doctores Louis Tavel y H elene Neboit-Guilhot,</i><br>Profesor y Jefe de Servicio | Universit  Jean Moulin Lyon 3                                  |                 |
| <i>Tzvi Naor</i>   | Universidad de Tel-Aviv  | 8 de diciembre  |
| <i>Clara Izurieta</i><br>Servicio Latinoamericano                                    | BBC de Londres   | diciembre       |
| <i>Joyce McKweon</i><br>Rebroadcasting Unit  | BBC de Londres   | diciembre       |
| <b>1999</b>  |  |                 |
| <i>Juan Carlos Moreno</i><br>Director del Servicio Español                           | Radio Suiza Internacional                                      | enero           |
| <i>Mtro. Alejandro Reyes Hurtado</i><br>Decano Facultad de Turismo                   | Universidad San Ignacio de Loyola<br>Lima, Perú                | 5 de enero      |
| Mons. Peña y P. Julián Fernández   | Comisión Episcopal de Laicos<br>Cubanos                        | 18 de enero     |
| <i>Dra. Linda Lawton,</i><br>Center of Languages                                     | San Diego State University                                     | 21 de enero     |
| <i>Mónica Terán,</i><br>Asesora de Información y Comuni-<br>cación                   | Consejo Británico  | 21 de enero     |
| <i>Marina Col n</i>  | Centro Popular Juvenil Santa Fe                                | 22 de enero     |
| <i>Sra. Adriana Aguirre</i><br>Directora de Relaciones Públicas                      | ED International   | 26 de enero     |
| <i>Dr. William Lenon</i><br>Consultor  | Tulane University  | 27 de enero     |
| <i>Mtra. Jeune Nicole</i>  | Universit  Libre de Bruxelles                                  | 28 de enero     |
| <i>Dr. Tuvia Friling</i>   | Universidad Ben Gurion del N guez,<br>Israel                   | 8 de febrero    |
| <i>Ing. Vallejo</i>  | Pontificia Universidad Católica del<br>Ecuador                 | 1 de marzo      |
| <i>Dr. Minahan</i><br>Vicepresidente   | Western Oregon University                                      | 5 de marzo      |
| <i>Dr. Alejandro Rodríguez</i>   | Centro de Investigación y Desarro-<br>llo Tecnológico, CENIDET | 4 y 16 de marzo |
| <i>Manuel Méndez</i><br>Representante en México                                      | Deutsche Welle   | 11 de marzo     |
| <i>Dr. Luis I. Olmos</i>   | Secretario Ejecutivo de FIMPES                                 | 15 de marzo     |
| <i>P. José Avilés, S.J.</i>  | Misión de Bachaj n   | 18 de marzo     |
| <i>Srita. Kathleen Gufroth</i>   | Santa Clara University   |                 |
| <i>Mtro. Carlos Corona Caraveo,</i><br>Director de Relaciones Externas               | ITESO  | 22 de marzo     |
| <i>Dr. TonSung Park</i>  | Kyungnam University, Corea                                     | 23 de marzo     |

| <b>VISITANTE</b>   | <b>INSTITUCIÓN</b>                  | <b>FECHA</b> |
|--|-------------------------------------|--------------|
| <i>Dr. Jean Vytopil</i>  | Embajada Checa                      | 7 de abril   |
| <i>Lic. Sergio Gelista García,</i><br>Director de Estudios Económicos;<br><i>Lic. Hugo F. Beltrán Ugarte,</i><br>Director General de Análisis de<br>Prácticas Comerciales;<br><i>Lic. Verónica Rangel López,</i><br>Directora de lo Consultivo | Procuraduría Federal del Consumidor | 22 de abril  |
| <i>Dr. Raymond Buve</i>  | Rijks Universiteit te Leiden        | 28 de abril  |

## Académicos visitantes

| ENTIDAD  | VISITANTE   | ACTIVIDADES REALIZADAS  |
|--|---|---|
| 1998   |   |   |
| <b>D</b> ivisión<br>de Estudios Disciplinares                  |   |   |
| <b>D</b> epartamento<br>de Ciencias Básicas                    | <i>Dr. Guillermo Zappi</i><br>Electrosynthesis Company Incorporated<br>New York, EE.UU. | Curso Síntesis y Aplicaciones Industriales por la Ruta Electroquímica.<br><br>Asesoría a investigadores sobre Electroquímica Ambiental.<br>Ponente plenario en el XIII Congreso Nacional de Electroquímica. |
| <b>D</b> epartamento<br>de Ciencias Religiosas                 | <i>John O'Malley</i><br>Weston Jesuit School of Theology<br>Massachusetts, EE.UU.       | Curso La Primera Espiritualidad Jesuita.  |
| <b>D</b> epartamento de Filosofía                              | <i>Dr. Paul Gilbert, S.J.</i><br>Universidad Gregoriana<br>Roma, Italia                 | Curso sobre El Problema Contemporáneo de la Metafísica.   |
| <b>D</b> epartamento de Letras                                 | <i>Dra. Francisca Noguero Jiméneez</i><br>Universidad de Salamanca<br>Salamanca, España | Curso La Literatura Neofantástica de Julio Córdazar y de Agustín Monterroso.<br>Conferencias sobre literatura española contemporánea en UIA Santa Fe y Golfo Centro.  |
| <b>D</b> ivisión<br>de Estudios Profesionales                  |   |   |
| <b>D</b> epartamento<br>de Arquitectura,<br>Urbanismo y Diseño | <i>Dr. Josep Ma. Botey Gómez</i><br>Barcelona, España                                   | Asesoría a profesores y alumnos en el Subsistema de Restauración.<br>Coordinación del Taller de Proyectos.  |
|  | <i>Mtro. Janusz Karwacki</i><br>Varsovia, Polonia                                       | Curso Dibujo de la Figura Humana.<br>Seminario para profesores sobre la   |

| ENTIDAD  | VISITANTE   | ACTIVIDADES REALIZADAS  |
|--|---|---|
| <b>D</b> epartamento de Comunicación                     | <i>Dr. Josep Rota</i><br>Universidad de Ohio<br>Ohio, EE.UU.  | visión pedagógica de la Escuela de Diseño de Polonia.<br><br>Seminario <i>Metodología cuantitativa de investigación</i> .<br><br>Materias en las Maestrías en Comunicación de la UIA Santa Fe y Laguna. |
|  | <i>Dra. Ana Azurmendi Adarraga</i><br>Universidad de Navarra<br>Navarra, España                           | Conferencia internacional de "Ética y autocontrol de los medios de información a fin de siglo".   |
| <b>D</b> epartamento de Educación y Desarrollo Humano    | <i>Mtro. Adalberto González Debén</i><br>Instituto de Cibernética, Matemática y Física<br>La Habana, Cuba | Curso "Análisis de Regresión".<br><br>Congreso de Calidad en la UIA-Golfo Centro.<br>Materia Introducción a la Metodología.<br>Conferencia "Estadística y metodología de investigación".                |
| <b>D</b> epartamento de Ingenierías                      | <i>Dr. Gustavo Barbosa Canovas</i><br>Washington State University<br>Washington, D.C., EE.UU.             | Curso Nuevas Tecnologías de Procesado de Alimentos; Métodos no Térmicos.  |
|  | <i>Dr. Jesús Sánchez García</i><br>Instituto de Cibernética, Matemática y Física<br>La Habana, Cuba       | Seminario <i>Propiedades reológicas de geles</i> .<br>Curso Diseño de Experimentos.<br><br>Revisión de tesis de Maestría en Ingeniería de Calidad.<br>Colaboración en proyectos de investigación.       |
| <b>1999</b>  |   |   |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales               |   |   |
| <b>D</b> epartamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño | <i>Dra. Susan Jones</i><br>Loughborough College of Art and Design   | Materias Diseño I, Diseño Industrial II, Diseño Gráfico II, Diseño Textil II, Dibujo I, II y III, Ilustración I, II y III.  |

| <b>ENTIDAD</b>                     | <b>VISITANTE</b>  | <b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    |   | Conferencia "El color y su expresión".   |
| <b>Departamento de Ingenierías</b> | <i>Dr. Jesús Sánchez García</i><br>Instituto de Cibernética, Matemática y Física<br>La Habana, Cuba | Materia Análisis Multivariado I en la UIA Santa Fe y el ITESO.<br><br>Curso Diseño de Experimentos en el ITESO.<br>Colaboración en proyectos de investigación en las áreas de Ciencias, Ingeniería de Calidad y Tecnología de Alimentos. |

# Sección III

---

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

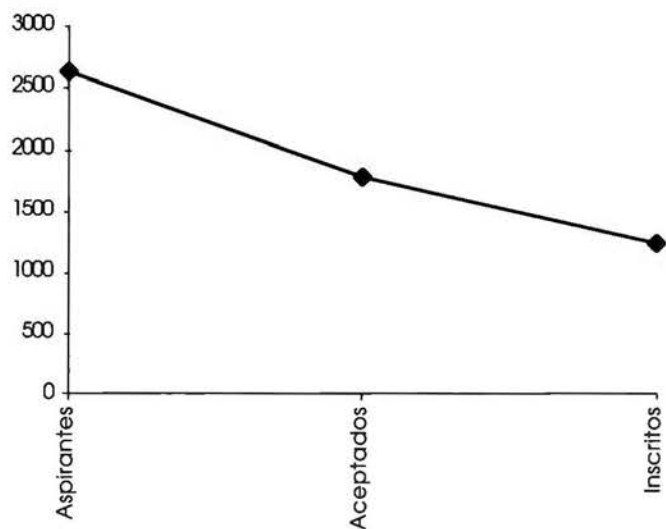
## Admisión a licenciatura en Otoño de 1998

| Programas                                   | Aspirantes  | Aceptados   | Inscritos   |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 148         | 112         | 70          |
| Historia del Arte                           | 27          | 22          | 16          |
| Ciencias Teológicas                         | 5           | 3           | 6           |
| Ciencias Teológicas (abierto)               | 8           | 3           | 1           |
| Sociología                                  | 11          | 11          | 6           |
| Economía                                    | 65          | 51          | 29          |
| Filosofía                                   | 10          | 7           | 5           |
| Historia                                    | 11          | 7           | 3           |
| Literatura Latinoamericana                  | 11          | 8           | 4           |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 2479        | 1671        | 1144        |
| Administración de Empresas                  | 284         | 141         | 94          |
| Administración Hotelera                     | 91          | 54          | 34          |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 33          | 17          | 11          |
| Contaduría Pública                          | 39          | 29          | 20          |
| Relaciones Industriales                     | 41          | 30          | 22          |
| Arquitectura                                | 144         | 121         | 80          |
| Diseño Gráfico                              | 123         | 91          | 65          |
| Diseño Industrial                           | 79          | 71          | 50          |
| Diseño Textil                               | 51          | 38          | 25          |
| Comunicación                                | 388         | 177         | 127         |
| Derecho                                     | 286         | 170         | 116         |
| Educación                                   | 18          | 9           | 5           |
| Relaciones Internacionales                  | 168         | 115         | 76          |
| Ingeniería Biomédica                        | 34          | 24          | 16          |
| Ingeniería Civil                            | 47          | 40          | 29          |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 49          | 43          | 31          |
| Ingeniería Física                           | 9           | 9           | 3           |
| Ingeniería Industrial                       | 154         | 152         | 109         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 52          | 41          | 28          |
| Ingeniería Química                          | 70          | 66          | 43          |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 48          | 30          | 19          |
| Tecnología de Alimentos                     | 18          | 18          | 12          |
| Psicología                                  | 184         | 131         | 89          |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 69          | 54          | 40          |
| <b>Total licenciatura</b>                   | <b>2627</b> | <b>1783</b> | <b>1214</b> |

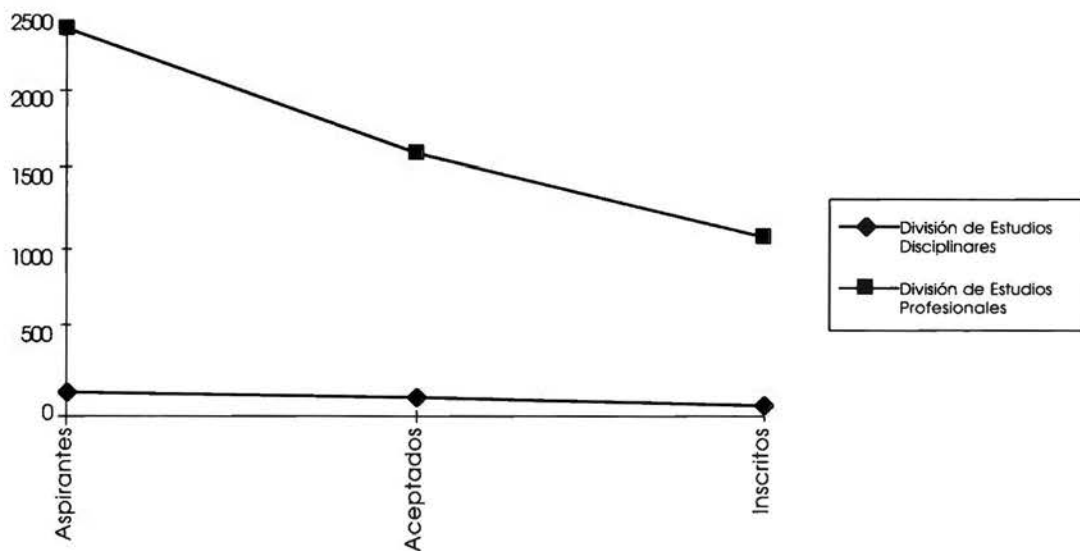
Fuente: Bases de datos de control escolar



### Admisión a licenciatura en Otoño de 98



### Admisión por división en Otoño de 98



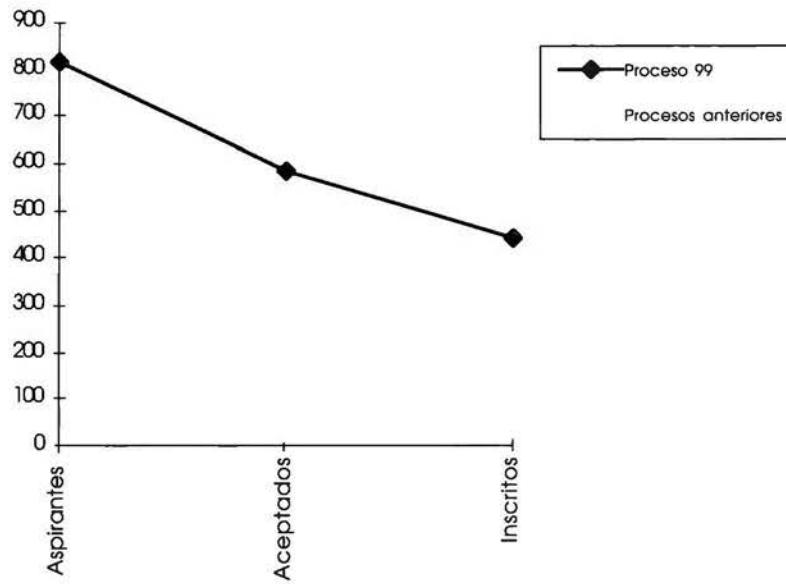
## Admisión a licenciatura en Primavera de 1999

| Programa  | Aspirantes para ingresar en P-99 | Aceptados  | Inscritos que solicitaron admisión en procesos anteriores a P-99 | Total de inscritos en P-99 |
|---|----------------------------------|------------|--|----------------------------|
| <b>D</b> <b>División de Estudios Disciplinarios</b> | 41                               | 30         | 15   | 35                         |
| Historia del Arte                                   | 9                                | 8          | 4  | 10                         |
| Ciencias Teológicas                                 | 6                                | 2          | 0  | 1                          |
| Ciencias Teológicas (abierto)                       | 6                                | 6          | 0  | 5                          |
| Sociología  |                                  |            |  | 0                          |
| Economía  | 7                                | 5          | 7  | 10                         |
| Filosofía   | 5                                | 3          | 1  | 2                          |
| Historia  | 5                                | 4          | 0  | 2                          |
| Literatura Latinoamericana                          | 3                                | 2          | 3  | 5                          |
| <b>D</b> <b>División de Estudios Profesionales</b>  | 773                              | 553        | 229  | 650                        |
| Administración de Empresas                          | 106                              | 72         | 32   | 81                         |
| Administración Hotelera                             | 36                               | 22         | 7  | 21                         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública         | 8                                | 8          | 0  | 7                          |
| Contaduría Pública                                  | 14                               | 8          | 4  | 6                          |
| Relaciones Industriales                             | 11                               | 8          | 0  | 6                          |
| Arquitectura  | 27                               | 17         | 24   | 38                         |
| Diseño Gráfico                                      | 40                               | 33         | 14   | 42                         |
| Diseño Industrial                                   | 17                               | 11         | 4  | 13                         |
| Diseño Textil                                       | 21                               | 16         | 5  | 17                         |
| Comunicación  | 123                              | 94         | 24   | 102                        |
| Derecho   | 97                               | 67         | 21   | 81                         |
| Educación   | 8                                | 1          | 0  | 0                          |
| Relaciones Internacionales                          | 54                               | 38         | 13   | 36                         |
| Ingeniería Biomédica                                | 7                                | 5          | 1  | 4                          |
| Ingeniería Civil                                    | 8                                | 7          | 5  | 11                         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones          | 17                               | 12         | 6  | 18                         |
| Ingeniería Física                                   | 1                                | 1          | 0  | 1                          |
| Ingeniería Industrial                               | 41                               | 37         | 29   | 52                         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica                     | 18                               | 11         | 8  | 17                         |
| Ingeniería Química                                  | 7                                | 7          | 6  | 12                         |
| Sistemas Computarizados e Informática               | 26                               | 14         | 3  | 13                         |
| Tecnología de Alimentos                             | 4                                | 4          | 0  | 4                          |
| Psicología  | 56                               | 40         | 14   | 46                         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos               | 26                               | 20         | 9  | 22                         |
| <b>Total licenciatura</b>                           | <b>814</b>                       | <b>583</b> | <b>244</b>   | <b>685</b>                 |

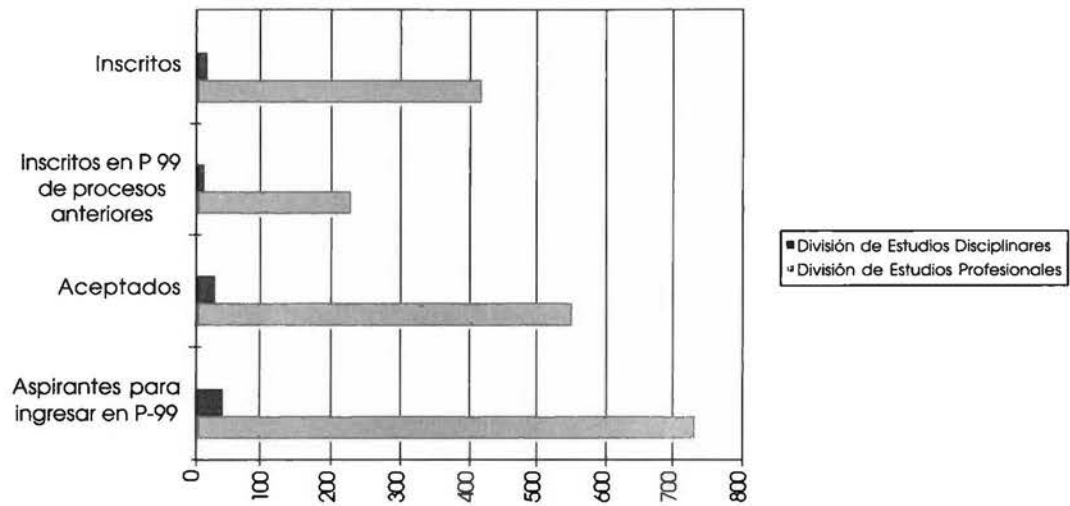
Nota: Algunos aspirantes de P-99 no están considerados porque solicitaron ingresar a periodos posteriores.

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Admisión a licenciatura en Primavera de 99



### Admisión por división en Primavera de 99

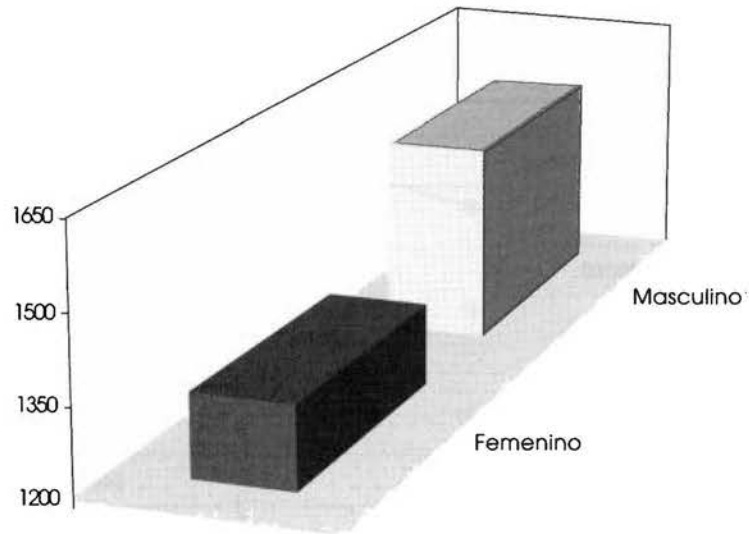


## Población estudiantil de licenciatura por sexo en Verano de 1998

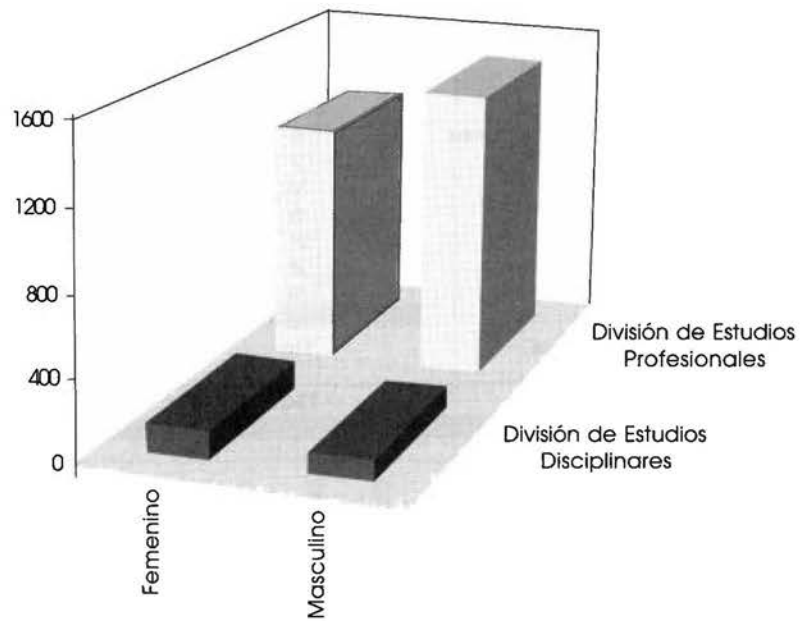
| Programa                                     | Femenino    | Masculino   | Total       |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>D División de Estudios Disciplinarios</b> | 143         | 103         | 246         |
| Historia del Arte                            | 10          |             | 10          |
| Ciencias Teológicas                          | 5           | 3           | 8           |
| Ciencias Teológicas (abierta)                | 40          | 40          | 80          |
| Sociología (abierta)                         | 20          | 9           | 29          |
| Economía                                     | 25          | 41          | 66          |
| Filosofía                                    | 9           | 6           | 15          |
| Historia                                     | 10          | 1           | 11          |
| Literatura Latinoamericana                   | 24          | 3           | 27          |
| <b>D División de Estudios Profesionales</b>  | 1202        | 1441        | 2643        |
| Administración de Empresas                   | 130         | 227         | 357         |
| Administración Hotelera                      | 13          | 13          | 26          |
| Ciencias Políticas y Administración Pública  | 21          | 30          | 51          |
| Contaduría Pública                           | 56          | 74          | 130         |
| Relaciones Industriales                      | 43          | 34          | 77          |
| Arquitectura                                 | 96          | 146         | 242         |
| Diseño Gráfico                               | 79          | 23          | 102         |
| Diseño Industrial                            | 28          | 26          | 54          |
| Diseño Textil                                | 56          |             | 56          |
| Comunicación                                 | 83          | 59          | 142         |
| Derecho                                      | 120         | 159         | 279         |
| Educación                                    | 17          | 5           | 22          |
| Relaciones Internacionales                   | 85          | 37          | 122         |
| Ingeniería Biomédica                         | 12          | 28          | 40          |
| Ingeniería Civil                             | 9           | 115         | 124         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones   | 6           | 55          | 61          |
| Ingeniería Física                            | 2           | 5           | 7           |
| Ingeniería Industrial                        | 33          | 183         | 216         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica              | 5           | 47          | 52          |
| Ingeniería Química                           | 21          | 52          | 73          |
| Sistemas Computarizados e Informática        | 28          | 87          | 115         |
| Tecnología de Alimentos                      | 34          | 10          | 44          |
| Psicología                                   | 109         | 23          | 132         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos        | 116         | 3           | 119         |
| <b>Total Licenciatura</b>                    | <b>1345</b> | <b>1544</b> | <b>2889</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Población de licenciatura por sexo en Verano 98



### Población por división y sexo en Verano 98

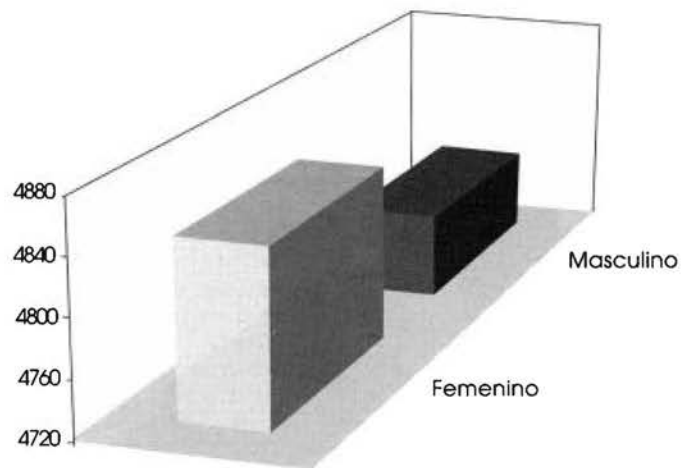


## Población estudiantil de licenciatura por sexo en Otoño de 1998

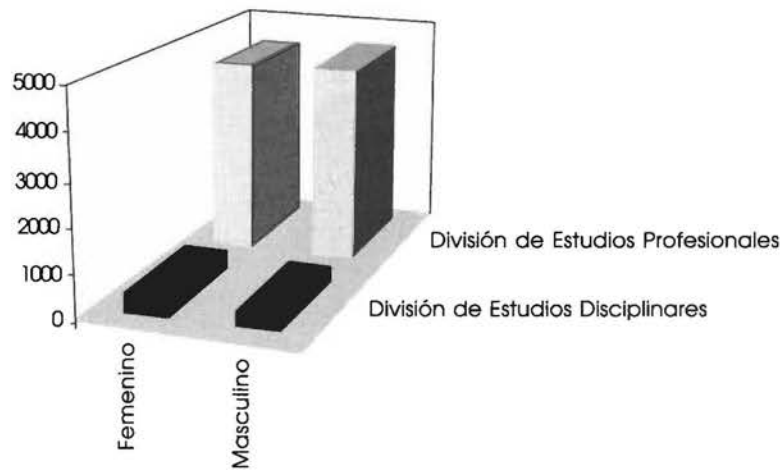
| Programa   | Femenino    | Masculino   | Total       |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>D</b> <b>ivisión de Estudios Disciplinarios</b> | 475         | 345         | 820         |
| Historia del Arte                                  | 147         | 10          | 157         |
| Ciencias Teológicas                                | 21          | 9           | 30          |
| Ciencias Teológicas (abierta)                      | 59          | 59          | 118         |
| Sociología (abierta)                               | 34          | 27          | 61          |
| Economía   | 98          | 193         | 291         |
| Filosofía  | 25          | 23          | 48          |
| Historia   | 30          | 10          | 40          |
| Literatura Latinoamericana                         | 61          | 14          | 75          |
| <b>D</b> <b>ivisión de Estudios Profesionales</b>  | 4368        | 4434        | 8802        |
| Administración de Empresas                         | 389         | 549         | 938         |
| Administración Hotelera                            | 150         | 44          | 194         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública        | 86          | 108         | 194         |
| Contaduría Pública                                 | 136         | 181         | 317         |
| Relaciones Industriales                            | 126         | 77          | 203         |
| Arquitectura                                       | 226         | 378         | 604         |
| Diseño Gráfico                                     | 347         | 108         | 455         |
| Diseño Industrial                                  | 127         | 126         | 253         |
| Diseño Textil                                      | 156         | 5           | 161         |
| Comunicación                                       | 501         | 361         | 862         |
| Derecho  | 448         | 566         | 1014        |
| Educación  | 59          | 5           | 64          |
| Relaciones Internacionales                         | 385         | 155         | 540         |
| Ingeniería Biomédica                               | 37          | 73          | 110         |
| Ingeniería Civil                                   | 24          | 303         | 327         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones         | 29          | 184         | 213         |
| Ingeniería Física                                  | 10          | 20          | 30          |
| Ingeniería Industrial                              | 97          | 498         | 595         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica                    | 16          | 188         | 204         |
| Ingeniería Química                                 | 72          | 171         | 243         |
| Sistemas Computarizados e Informática              | 65          | 210         | 275         |
| Tecnología de Alimentos                            | 81          | 27          | 108         |
| Psicología   | 532         | 87          | 619         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos              | 269         | 10          | 279         |
| <b>Total licenciatura</b>                          | <b>4843</b> | <b>4779</b> | <b>9622</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Población de licenciatura por sexo en Otoño 98



### Población por división y sexo en Otoño 98



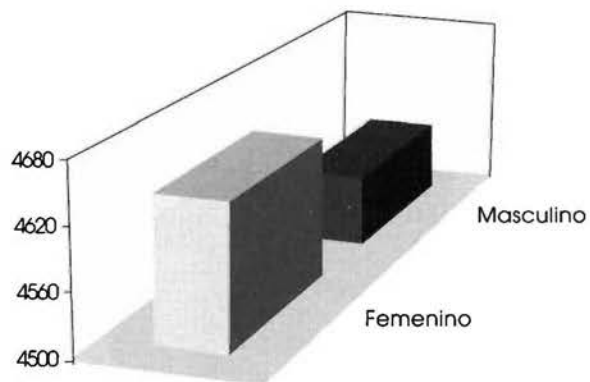
## Población estudiantil de licenciatura por sexo en Primavera de 1999

| Programa                                    | Femenino    | Masculino   | Total       |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 448         | 299         | 747         |
| Historia del Arte                           | 136         | 6           | 142         |
| Ciencias Teológicas                         | 22          | 8           | 30          |
| Ciencias Teológicas (abierta)               | 57          | 60          | 117         |
| Sociología (abierta)                        | 33          | 15          | 48          |
| Economía                                    | 85          | 163         | 248         |
| Filosofía                                   | 24          | 25          | 49          |
| Historia                                    | 29          | 6           | 35          |
| Literatura Latinoamericana                  | 62          | 16          | 78          |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 4193        | 4270        | 8463        |
| Administración de Empresas                  | 365         | 543         | 908         |
| Administración Hotelera                     | 151         | 44          | 195         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 74          | 102         | 176         |
| Contaduría Pública                          | 119         | 158         | 277         |
| Relaciones Industriales                     | 110         | 68          | 178         |
| Arquitectura                                | 208         | 352         | 560         |
| Diseño Gráfico                              | 333         | 106         | 439         |
| Diseño Industrial                           | 110         | 120         | 230         |
| Diseño Textil                               | 152         | 4           | 156         |
| Comunicación                                | 544         | 379         | 923         |
| Derecho                                     | 418         | 558         | 976         |
| Educación                                   | 57          | 5           | 62          |
| Relaciones Internacionales                  | 368         | 157         | 525         |
| Ingeniería Biomédica                        | 34          | 63          | 97          |
| Ingeniería Civil                            | 21          | 273         | 294         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 25          | 178         | 203         |
| Ingeniería Física                           | 10          | 17          | 27          |
| Ingeniería Industrial                       | 97          | 491         | 588         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 13          | 189         | 202         |
| Ingeniería Química                          | 58          | 148         | 206         |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 61          | 189         | 250         |
| Tecnología de Alimentos                     | 74          | 22          | 96          |
| Psicología                                  | 523         | 96          | 619         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 268         | 8           | 276         |
| <b>Total licenciatura</b>                   | <b>4641</b> | <b>4569</b> | <b>9210</b> |

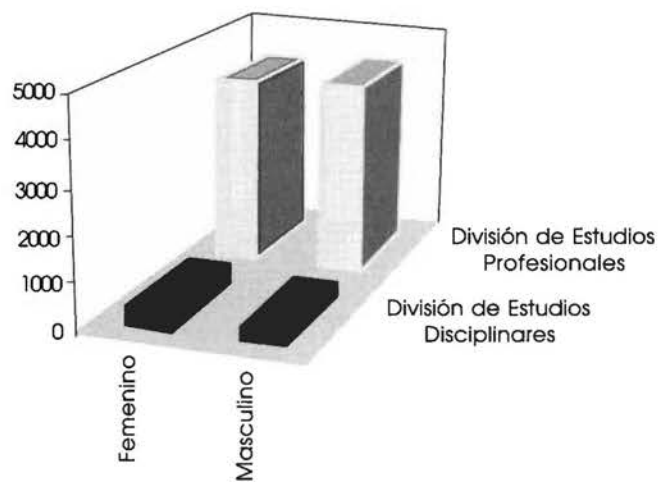
Fuente: Bases de datos de control escolar



### Población de licenciatura por sexo en Primavera 99



### Población por división y sexo en Primavera 99



## Población estudiantil de licenciatura por lugar de nacimiento 1998-1999

| Lugar                      | V-98        | O-98        | P-99        |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Aguascalientes             | 7           | 15          | 13          |
| Baja California Norte      | 7           | 23          | 19          |
| Baja California Sur        |             | 4           | 4           |
| Campeche                   | 1           | 2           | 1           |
| Coahuila                   | 12          | 27          | 30          |
| Colima                     |             | 4           | 4           |
| Chiapas                    | 9           | 20          | 19          |
| Chihuahua                  | 11          | 22          | 21          |
| Distrito Federal           | 2372        | 8021        | 7655        |
| Durango                    | 2           | 10          | 12          |
| Estado de México           | 138         | 445         | 424         |
| Guanajuato                 | 17          | 44          | 43          |
| Guerrero                   | 15          | 36          | 34          |
| Hidalgo                    | 13          | 50          | 42          |
| Jalisco                    | 34          | 67          | 70          |
| Michoacán                  | 13          | 45          | 39          |
| Morelos                    | 10          | 36          | 33          |
| Nayarit                    | 3           | 6           | 7           |
| Nuevo León                 | 16          | 39          | 34          |
| Oaxaca                     | 10          | 39          | 34          |
| Puebla                     | 17          | 62          | 61          |
| Querétaro                  | 5           | 12          | 10          |
| Quintana Roo               | 6           | 6           | 5           |
| San Luis Potosí            | 5           | 15          | 17          |
| Sinaloa                    | 2           | 29          | 29          |
| Sonora                     | 10          | 20          | 20          |
| Tabasco                    | 2           | 15          | 17          |
| Tamaulipas                 | 8           | 30          | 23          |
| Tlaxcala                   | 3           | 3           | 3           |
| Veracruz                   | 31          | 93          | 88          |
| Yucatán                    | 5           | 8           | 9           |
| Zacatecas                  | 4           | 9           | 9           |
| África                     | 1           | 2           | 2           |
| Asia                       | 4           | 16          | 16          |
| Canadá                     | 1           | 5           | 5           |
| Centro América y el Caribe | 10          | 24          | 26          |
| Estados Unidos             | 16          | 59          | 55          |
| Europa                     | 19          | 77          | 89          |
| Sudamérica                 | 30          | 96          | 91          |
| Sin registro de lugar      | 20          | 86          | 97          |
| <b>Total general</b>       | <b>2889</b> | <b>9622</b> | <b>9210</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

## Alumnos egresados y titulados de licenciatura 1998-1999\*

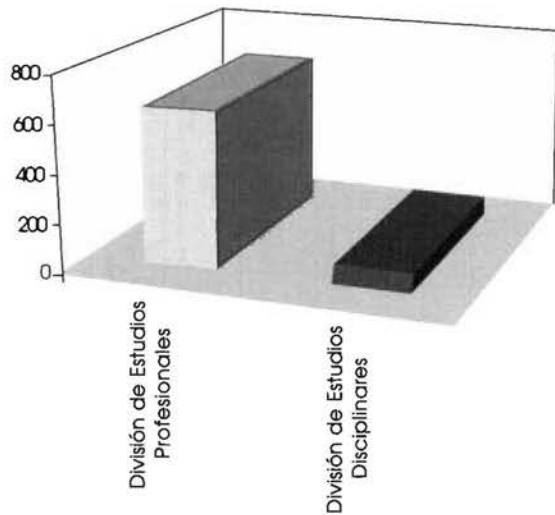
| Programa                                    | Egresados  |            | Titulados  |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | O-98       | V-98       | O-98       | **P-99     |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 77         | 23         | 55         | 34         |
| Historia del Arte                           | 6          | 1          | 10         | 3          |
| Ciencias Teológicas                         |            | 1          | 4          | 3          |
| Ciencias Teológicas (abierto)               | 7          |            | 2          | 5          |
| Antropología Social                         |            |            | 1          |            |
| Sociología                                  | 2          | 1          |            | 2          |
| Sociología (abierto)                        |            |            | 1          |            |
| Economía                                    | 39         | 8          | 17         | 13         |
| Filosofía                                   | 4          | 8          | 2          |            |
| Historia                                    | 5          | 2          | 5          | 2          |
| Literatura Latinoamericana                  | 14         | 2          | 13         | 6          |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 638        | 196        | 754        | 428        |
| Administración de Empresas                  | 89         | 29         | 92         | 71         |
| Administración Hotelera                     | 23         | 7          | 28         | 11         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 6          | 6          | 18         | 12         |
| Contaduría Pública                          | 21         | 8          | 61         | 15         |
| Relaciones Industriales                     | 27         | 7          | 37         | 21         |
| Arquitectura                                | 27         | 15         | 27         | 18         |
| Diseño Gráfico                              | 31         | 17         | 24         | 14         |
| Diseño Industrial                           | 7          | 1          | 10         | 9          |
| Diseño Textil                               | 14         | 2          | 12         | 14         |
| Comunicación                                | 36         | 13         | 50         | 42         |
| Derecho                                     | 85         | 21         | 58         | 38         |
| Relaciones Internacionales                  | 37         | 4          | 53         | 24         |
| Ingeniería Biomédica                        | 7          | 2          | 9          | 6          |
| Ingeniería Civil                            | 23         | 7          | 20         | 15         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 16         | 2          | 11         | 16         |
| Ingeniería Física                           | 1          | 1          | 3          |            |
| Ingeniería Industrial                       | 66         | 7          | 56         | 31         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 16         | 25         | 28         | 7          |
| Ingeniería Química                          | 31         | 4          | 29         | 13         |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 22         | 1          | 25         | 12         |
| Tecnología de Alimentos                     | 7          | 2          | 7          | 4          |
| Psicología                                  | 37         | 10         | 77         | 16         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 9          | 5          | 19         | 19         |
| <b>Total</b>                                | <b>715</b> | <b>219</b> | <b>809</b> | <b>462</b> |

\*No se reportan los egresados de Primavera 99 debido a que al momento de elaborar esta tabla no ha terminado el semestre.

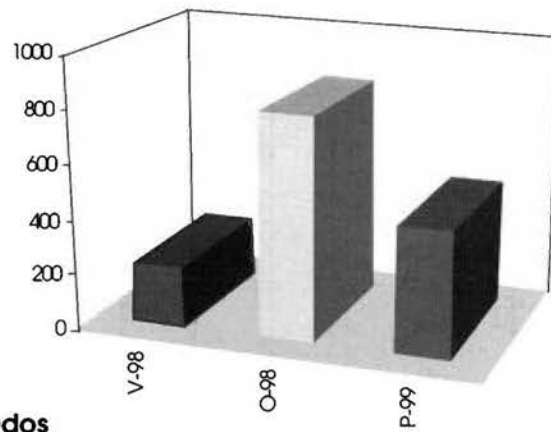
\*\*Titulados hasta el 14 de mayo de 1999

Fuente: Bases de datos de control escolar

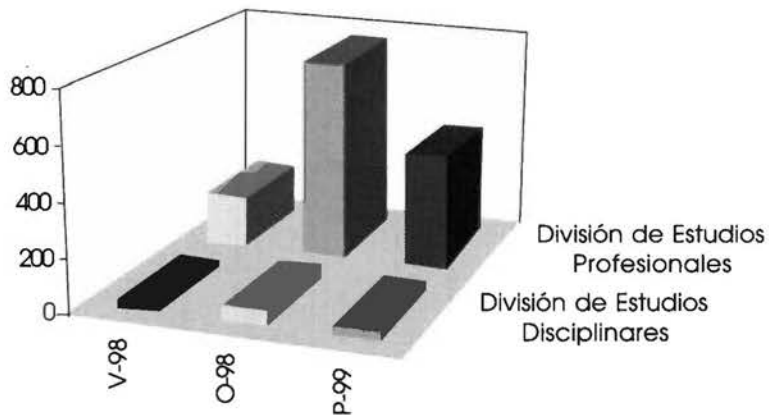
### Alumnos egresados en Otoño 98 por división



### Alumnos de licenciatura titulados por periodo



### Alumnos de licenciatura titulados por división y periodo



| Departamento                                | Administración y Contaduría Pública | Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Comunicación | Derecho     | Educación y Desarrollo Humano | Estudios Internacionales | Ingeniería  | Psicología  | Salud      | Arte       | Ciencias Básicas | Ciencias Religiosas | Ciencias Sociales y Políticas | Economía    | Filosofía   | Historia   | Letras      | Centro de Formación Humanista | Centro de Servicio Social | Total        |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Programa</b>                             |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            |             |                               |                           |              |
| Administración de Empresas                  | 3119                                |                                  |              | 359         |                               |                          | 281         |             |            |            | 372              |                     | 112                           | 422         | 22          |            | 6           | 716                           | 99                        | 5508         |
| Administración Hotelera                     | 827                                 |                                  |              | 53          |                               |                          | 41          |             | 14         |            | 80               |                     | 40                            | 42          |             |            |             | 115                           | 17                        | 1229         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 267                                 |                                  |              | 101         |                               | 76                       | 1           |             |            |            |                  |                     | 382                           | 57          |             | 4          | 1           | 95                            | 17                        | 1001         |
| Contaduría Pública                          | 1052                                |                                  | 3            | 129         |                               | 15                       | 16          | 8           | 20         | 76         |                  |                     | 26                            | 82          |             |            | 19          | 222                           | 43                        | 1711         |
| Relaciones Industriales                     | 746                                 |                                  | 4            | 39          |                               |                          | 26          | 58          |            |            | 69               |                     | 79                            | 43          | 23          |            |             | 117                           | 15                        | 1219         |
| Arquitectura                                | 102                                 | 2387                             |              |             |                               |                          | 305         |             |            | 12         | 72               |                     |                               |             | 17          |            |             | 315                           | 51                        | 3261         |
| Diseño Gráfico                              | 73                                  | 2249                             | 63           |             |                               |                          |             | 2           | 27         |            |                  |                     |                               |             |             |            | 63          | 252                           | 43                        | 2772         |
| Diseño Industrial                           | 29                                  | 1178                             | 2            |             |                               |                          |             | 5           | 1          | 153        |                  |                     |                               |             |             |            | 48          | 105                           | 19                        | 1540         |
| Diseño Textil                               | 15                                  | 816                              |              |             |                               |                          |             |             |            | 1          |                  |                     |                               |             |             |            | 29          | 94                            | 18                        | 973          |
| Comunicación                                | 126                                 | 55                               | 3151         |             |                               |                          | 123         | 31          | 123        | 66         |                  |                     | 120                           | 2           | 460         | 321        | 570         | 470                           | 59                        | 5677         |
| Derecho                                     |                                     |                                  |              | 4996        |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     | 114                           | 138         | 104         |            | 1           | 606                           | 71                        | 6030         |
| Educación                                   | 11                                  |                                  |              |             | 285                           |                          |             | 21          |            |            |                  |                     | 29                            |             | 29          |            |             | 26                            | 6                         | 407          |
| Relaciones Internacionales                  | 100                                 |                                  |              | 199         |                               | 1252                     |             |             |            |            |                  |                     | 876                           | 282         |             |            |             | 313                           | 21                        | 3043         |
| Ingeniería Biomédica                        | 4                                   | 1                                |              |             |                               |                          | 421         |             |            |            | 268              |                     |                               |             |             |            | 10          | 52                            | 4                         | 760          |
| Ingeniería Civil                            | 1                                   | 14                               |              |             |                               |                          | 1516        |             |            |            | 360              |                     |                               | 36          |             |            |             | 207                           | 26                        | 2160         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  |                                     | 2                                |              |             |                               |                          | 850         | 4           |            |            | 357              |                     |                               |             |             |            | 23          | 129                           | 12                        | 1377         |
| Ingeniería Física                           |                                     | 1                                |              |             | 2                             |                          | 47          |             |            |            | 112              |                     | 1                             |             |             |            |             | 14                            | 3                         | 180          |
| Ingeniería Industrial                       | 105                                 | 10                               |              |             |                               |                          | 2242        |             |            |            | 1433             |                     |                               | 74          |             |            | 101         | 333                           | 40                        | 4338         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             |                                     |                                  |              |             |                               |                          | 828         |             |            |            | 437              |                     |                               |             |             |            | 28          | 106                           | 11                        | 1410         |
| Ingeniería Química                          | 16                                  |                                  |              |             |                               |                          | 673         |             | 2          |            | 755              |                     |                               | 20          |             |            |             | 120                           | 17                        | 1603         |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 207                                 |                                  |              |             |                               |                          | 909         |             |            |            | 192              |                     | 2                             | 34          |             |            | 31          | 112                           | 15                        | 1502         |
| Tecnología de Alimentos                     | 25                                  |                                  |              | 15          |                               |                          | 409         |             | 25         | 142        |                  |                     | 8                             | 8           |             |            |             | 72                            | 15                        | 719          |
| Psicología                                  | 39                                  | 4                                | 97           |             | 217                           |                          | 7           | 2759        | 16         | 150        |                  |                     | 168                           |             | 139         |            |             | 330                           | 49                        | 3975         |
| Especialización en Psicología Educativa     |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            |             |                               |                           | 0            |
| Doctorado en Investigación Psicológica      |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            |             |                               |                           | 0            |
| Doctorado en Psicología                     |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            |             |                               |                           | 0            |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 59                                  |                                  |              |             |                               |                          | 203         | 87          | 645        | 342        |                  |                     | 58                            | 44          |             |            |             | 147                           | 33                        | 1618         |
| Historia del Arte                           | 1                                   | 6                                |              |             |                               |                          |             | 1           |            | 649        |                  |                     | 4                             |             | 38          | 7          | 4           | 97                            | 26                        | 833          |
| Ciencias Teológicas                         |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             | 2           |            |            |                  | 59                  | 11                            |             | 19          |            |             | 15                            | 2                         | 108          |
| Ciencias Teológicas (abierto)               |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             | 1           |            |            |                  | 371                 | 13                            |             | 35          |            |             | 53                            | 8                         | 481          |
| Sociología                                  |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     | 2                             |             |             |            |             |                               |                           | 2            |
| Sociología (abierto)                        | 10                                  |                                  |              |             | 2                             | 1                        | 24          |             |            |            |                  |                     | 150                           | 2           |             | 18         |             | 32                            | 4                         | 243          |
| Economía                                    | 65                                  |                                  |              | 45          |                               |                          | 21          |             |            |            | 152              |                     | 33                            | 1046        |             | 56         | 4           | 142                           | 30                        | 1594         |
| Filosofía                                   |                                     |                                  | 6            |             | 1                             |                          |             |             |            | 2          |                  | 3                   |                               |             | 201         | 12         | 20          | 26                            | 6                         | 277          |
| Historia                                    |                                     |                                  | 5            |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               | 4           | 6           | 170        | 10          | 17                            | 5                         | 217          |
| Maestría en Historia                        |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  | 7                   |                               |             |             |            |             |                               |                           | 7            |
| Literatura Latinoamericana                  |                                     |                                  | 18           |             |                               |                          |             | 1           | 6          |            |                  |                     | 5                             |             | 20          | 14         | 327         | 41                            | 7                         | 439          |
| <b>Total</b>                                | <b>6999</b>                         | <b>6723</b>                      | <b>3349</b>  | <b>5936</b> | <b>505</b>                    | <b>1345</b>              | <b>8920</b> | <b>3004</b> | <b>702</b> | <b>841</b> | <b>5588</b>      | <b>440</b>          | <b>2233</b>                   | <b>2336</b> | <b>1113</b> | <b>602</b> | <b>1295</b> | <b>5491</b>                   | <b>792</b>                | <b>58214</b> |

Fuente: Bases de datos de la institución

**Servicio departamental en licenciatura Otoño 1998 (alumnos-materias)**

TERCER INFORME DEL RECTOR  
 Julio 1998 - junio 1999

**Servicio departamental en licenciatura Primavera 1999 (alumnos-materias)**

| Departamento                                | Administración y Contaduría Pública | Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Comunicación | Derecho     | Educación y Desarrollo Humano | Estudios Internacionales | Ingeniería  | Psicología  | Salud      | Arte       | Ciencias Básicas | Ciencias Religiosas | Ciencias Sociales y Políticas | Economía    | Filosofía   | Historia   | Letras      | Centro de Formación Humanista | Centro de Servicio Social | Total        |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Programa</b>                             |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            |             |                               |                           |              |
| Administración de Empresas                  | 3021                                |                                  |              | 371         |                               |                          | 256         |             |            |            | 357              |                     | 101                           | 389         | 14          |            | 4           | 671                           | 96                        | 5280         |
| Administración Hotelero                     | 794                                 |                                  |              | 100         |                               |                          | 22          |             | 8          |            | 72               |                     | 23                            | 72          |             |            |             | 109                           | 24                        | 1224         |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 306                                 |                                  |              | 68          |                               | 68                       |             |             |            |            |                  |                     | 301                           | 48          |             | 1          | 1           | 117                           | 22                        | 932          |
| Contaduría Pública                          | 903                                 |                                  |              | 155         |                               | 16                       | 11          | 16          |            | 23         | 64               |                     | 12                            | 58          | 32          |            | 6           | 189                           | 29                        | 1514         |
| Relaciones Industriales                     | 699                                 |                                  | 3            | 27          |                               |                          | 7           | 20          |            |            | 57               |                     | 52                            | 19          | 7           |            |             | 127                           | 28                        | 1046         |
| Arquitectura                                | 96                                  | 2333                             | 2            |             |                               |                          | 269         | 1           |            | 7          | 55               |                     |                               |             | 22          |            |             | 317                           | 49                        | 3151         |
| Diseño Gráfico                              | 93                                  | 2154                             | 66           |             |                               |                          |             |             |            | 19         |                  |                     |                               |             | 1           | 1          | 50          | 224                           | 32                        | 2640         |
| Diseño Industrial                           | 22                                  | 1067                             | 2            |             |                               |                          |             |             |            | 11         | 157              |                     |                               |             |             |            | 16          | 114                           | 17                        | 1406         |
| Diseño Textil                               | 30                                  | 795                              |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               |             |             |            | 17          | 76                            | 24                        | 942          |
| Comunicación                                | 129                                 | 80                               | 3133         | 112         | 1                             |                          | 103         | 53          |            | 107        | 76               |                     | 101                           | 1           | 520         | 281        | 562         | 603                           | 57                        | 5919         |
| Derecho                                     | 1                                   |                                  |              | 4763        |                               |                          | 1           |             |            |            |                  |                     | 106                           | 100         | 63          |            | 1           | 603                           | 83                        | 5721         |
| Educación                                   | 37                                  |                                  |              |             | 254                           |                          |             | 14          |            |            |                  |                     | 17                            |             | 35          |            |             | 44                            | 1                         | 402          |
| Relaciones Internacionales                  | 104                                 | 5                                | 1            | 243         | 1                             | 1246                     |             | 4           |            |            | 2                |                     | 675                           | 315         |             | 16         |             | 332                           | 51                        | 2995         |
| Ingeniería Biomédica                        |                                     |                                  |              |             |                               |                          | 402         |             |            |            | 186              |                     |                               |             |             |            | 2           | 33                            | 1                         | 624          |
| Ingeniería Civil                            | 34                                  | 10                               |              |             |                               |                          | 1223        |             |            |            | 296              |                     |                               | 16          |             |            |             | 172                           | 46                        | 1797         |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 2                                   |                                  |              |             |                               |                          | 761         | 1           |            |            | 322              |                     |                               |             |             |            | 17          | 105                           | 21                        | 1229         |
| Ingeniería Física                           |                                     |                                  |              |             |                               |                          | 56          |             |            |            | 88               |                     |                               |             | 1           |            |             | 7                             | 4                         | 156          |
| Ingeniería Industrial                       | 183                                 | 12                               |              |             |                               |                          | 2203        |             |            |            | 1204             |                     |                               | 126         |             |            | 52          | 299                           | 68                        | 4147         |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 2                                   | 1                                |              |             |                               |                          | 840         |             |            |            | 397              |                     |                               |             |             |            | 19          | 94                            | 19                        | 1372         |
| Ingeniería Química                          | 27                                  | 1                                |              |             |                               |                          | 550         |             |            |            | 644              |                     |                               | 23          |             |            |             | 99                            | 30                        | 1374         |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 176                                 |                                  |              |             |                               |                          | 823         |             |            |            | 148              |                     | 1                             | 35          |             |            | 12          | 116                           | 33                        | 1344         |
| Tecnología de Alimentos                     | 27                                  |                                  |              |             |                               |                          | 472         | 1           | 14         |            | 121              |                     | 4                             | 7           |             |            |             | 52                            | 7                         | 705          |
| Psicología                                  | 28                                  | 4                                | 63           |             | 176                           |                          | 12          | 2870        | 13         |            | 128              |                     | 157                           |             | 133         |            |             | 321                           | 30                        | 3935         |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 64                                  |                                  |              |             |                               |                          | 220         | 70          | 819        |            | 269              |                     | 46                            | 21          |             |            |             | 158                           | 12                        | 1679         |
| Historia del Arte                           |                                     | 21                               | 1            |             |                               | 1                        |             |             |            | 587        |                  |                     | 2                             |             | 27          | 8          | 1           | 109                           | 9                         | 766          |
| Ciencias Teológicas                         |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             | 4           |            |            |                  | 67                  | 3                             |             | 8           |            |             | 7                             | 2                         | 91           |
| Ciencias Teológicas (abierto)               |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  | 364                 | 8                             |             | 43          |            |             | 39                            | 15                        | 469          |
| Sociología (abierto)                        |                                     |                                  |              |             |                               | 10                       | 2           |             |            |            |                  |                     | 135                           | 2           |             |            |             | 31                            | 8                         | 188          |
| Economía                                    | 51                                  |                                  |              | 21          |                               |                          | 20          |             |            |            | 119              |                     | 12                            | 884         | 34          | 51         | 12          | 162                           | 22                        | 1388         |
| Filosofía                                   | 2                                   |                                  | 3            |             | 7                             |                          |             |             |            | 1          |                  | 7                   |                               |             | 217         | 5          | 16          | 21                            | 3                         | 282          |
| Historia                                    |                                     |                                  |              | 5           |                               |                          |             |             |            |            |                  |                     |                               | 2           | 2           | 152        | 8           | 16                            |                           | 185          |
| Maestría en Historia                        |                                     |                                  |              |             |                               |                          |             |             |            |            |                  | 5                   |                               |             | 2           |            |             |                               |                           | 7            |
| Literatura Latinoamericana                  |                                     |                                  | 13           |             |                               |                          |             |             |            | 3          |                  |                     | 1                             |             | 19          | 14         | 345         | 40                            | 8                         | 443          |
| <b>Total</b>                                | <b>6831</b>                         | <b>6483</b>                      | <b>3292</b>  | <b>5860</b> | <b>439</b>                    | <b>1341</b>              | <b>8253</b> | <b>3054</b> | <b>854</b> | <b>758</b> | <b>4762</b>      | <b>443</b>          | <b>1757</b>                   | <b>2118</b> | <b>1180</b> | <b>529</b> | <b>1141</b> | <b>5407</b>                   | <b>851</b>                | <b>55353</b> |

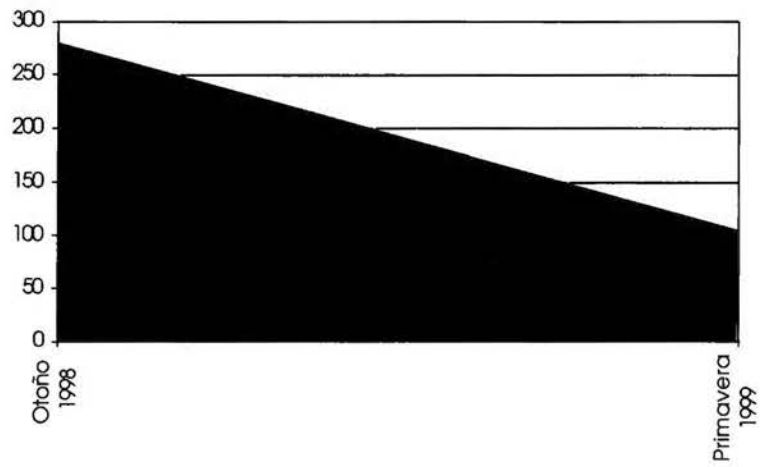
Fuente: Bases de datos de control escolar

## Primer ingreso a posgrado 1998-1999

| Programa  | Otoño 98   | Primavera 99 |
|---|------------|--------------|
| <b>D</b> octorado   | 37         | 5            |
| Doctorado en Antropología Social  | 7          | 4            |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 4          | 1            |
| Doctorado en Desarrollo Humano  | 9          |              |
| Doctorado en Filosofía  | 2          |              |
| Doctorado en Historia   | 7          |              |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 7          |              |
| Doctorado en Letras Modernas  | 1          |              |
| <b>M</b> aestría  | 241        | 90           |
| Maestría en Administración  | 19         | 32           |
| Maestría en Antropología Social   | 11         | 2            |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química  | 4          | 2            |
| Maestría en Comunicación  | 24         |              |
| Maestría en Derecho   | 4          | 4            |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 39         |              |
| Maestría en Educación Humanista (abierta)   | 9          |              |
| Maestría en Estudios de Arte  | 7          | 2            |
| Maestría en Filosofía   | 3          | 4            |
| Maestría en Historia  | 12         |              |
| Maestría en Historia Área de Análisis de México Actual desde una Perspectiva de la Historia | 1          |              |
| Maestría en Ingeniería con Especialidad en Administración de la Construcción                | 8          | 5            |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 19         | 10           |
| Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales  | 14         | 7            |
| Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura                                | 8          | 9            |
| Maestría en Letras Modernas   | 1          |              |
| Maestría en Museos  | 6          | 1            |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano   | 10         | 5            |
| Maestría en Sociología  | 42         | 7            |
| <b>E</b> specialización   | 1          | 10           |
| Especialización en Psicología Educativa   | 1          | 9            |
| Especialización en Museos   |            | 1            |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>279</b> | <b>105</b>   |

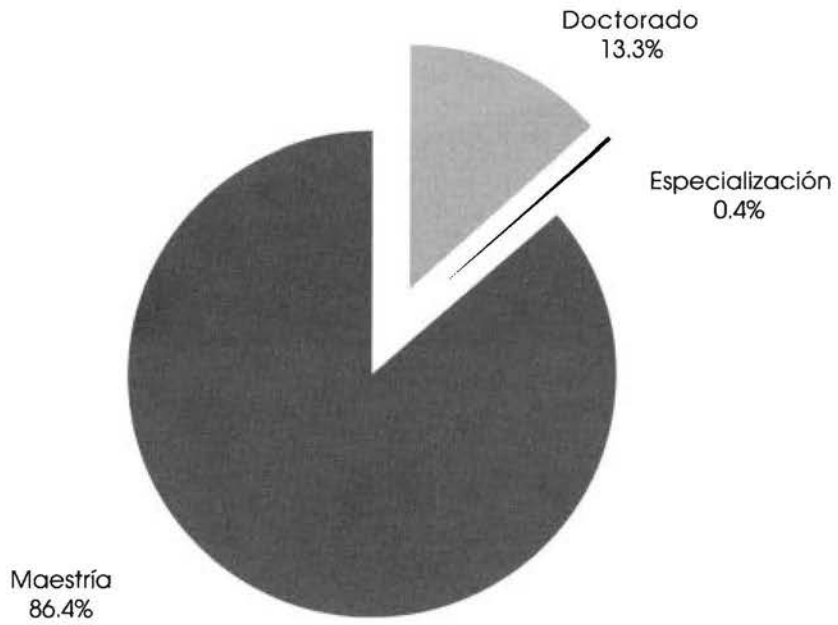
Fuente: Bases de datos de control escolar

### Primer ingreso posgrado

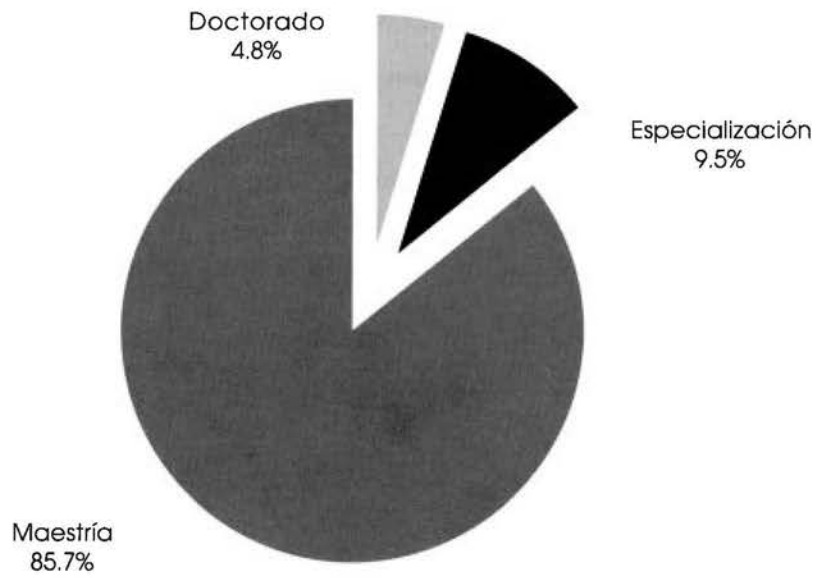




### Ingreso a posgrado por tipo de programa Otoño 98



### Ingreso a posgrado por tipo de programa Primavera 99

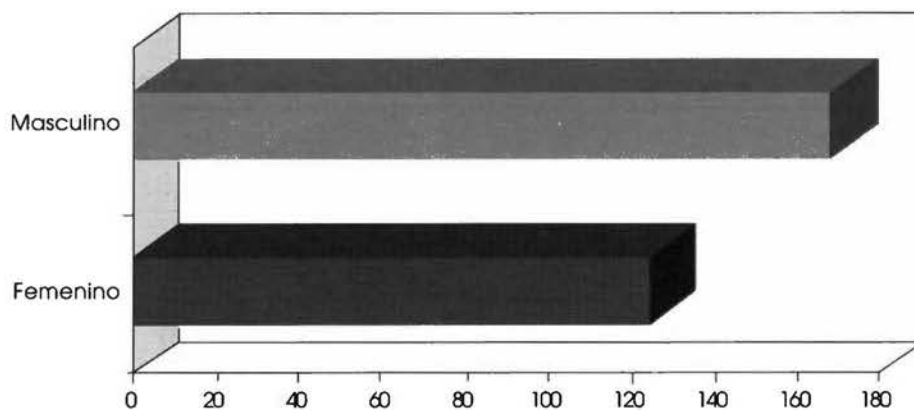


## Población estudiantil de posgrado por sexo en Verano de 1998

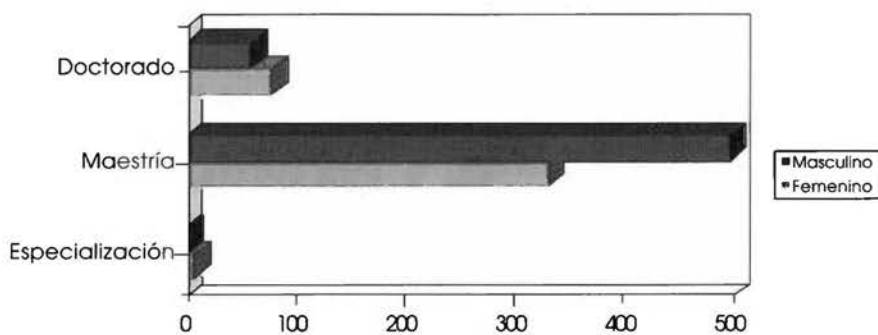
| Programa  | Femenino   | Masculino  | Total      |
|---|------------|------------|------------|
| <b>D</b> octorado   | 15         | 11         | 26         |
| Doctorado en Antropología Social  | 5          | 2          | 7          |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 1          | 2          | 3          |
| Doctorado en Filosofía  | 1          | 1          | 2          |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 4          | 3          | 7          |
| Doctorado en Letras Modernas  | 2          |            | 2          |
| Doctorado en Psicología   | 2          | 3          | 5          |
| <b>M</b> aestría  | 105        | 157        | 262        |
| Maestría en Administración  | 24         | 36         | 60         |
| Maestría en Antropología Social   | 2          | 9          | 11         |
| Maestría en Comunicación  | 7          | 4          | 11         |
| Maestría en Derecho   |            | 3          | 3          |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 16         | 6          | 22         |
| Maestría en Educación Humanista   | 1          |            | 1          |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       |            | 3          | 3          |
| Maestría en Estudios de Arte  | 1          | 2          | 3          |
| Maestría en Filosofía   | 3          | 4          | 7          |
| Maestría en Historia  | 7          | 9          | 16         |
| Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales                                | 6          | 10         | 16         |
| Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura                    | 2          | 9          | 11         |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción |            | 19         | 19         |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 5          | 24         | 29         |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          | 21         | 4          | 25         |
| Maestría en Letras Modernas   | 5          | 4          | 9          |
| Maestría en Psicología  | 3          |            | 3          |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  |            | 1          | 1          |
| Maestría en Sociología  | 2          | 10         | 12         |
| <b>E</b> specialización   | 5          | 1          | 6          |
| Especialización en Psicología Educativa   | 4          | 1          | 5          |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       | 1          |            | 1          |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>125</b> | <b>169</b> | <b>294</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Población de posgrado por sexo en Verano 98



### Población por tipo de posgrado y sexo en Verano 98

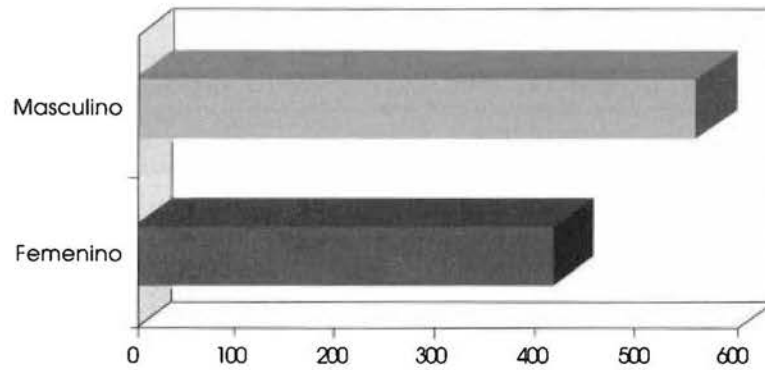


## Población estudiantil de posgrado por sexo en Otoño de 1998

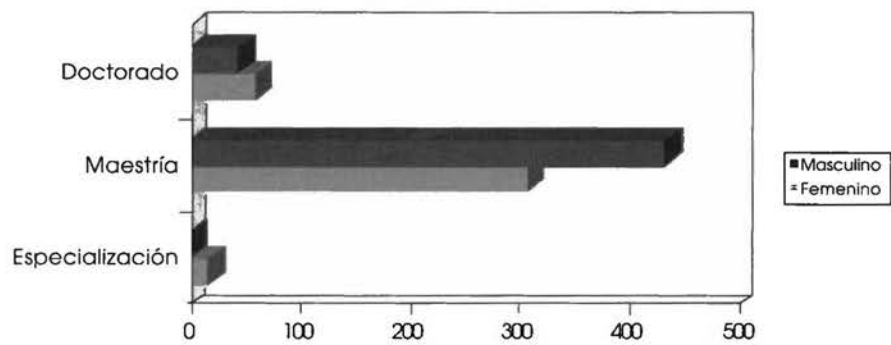
| Programa  | Femenino   | Masculino  | Total      |
|---|------------|------------|------------|
| <b>D</b> octorado   | 80         | 60         | 140        |
| Doctorado en Antropología Social  | 10         | 11         | 21         |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 10         | 9          | 19         |
| Doctorado en Desarrollo Humano  | 13         | 8          | 21         |
| Doctorado en Filosofía  | 8          | 3          | 11         |
| Doctorado en Historia   | 19         | 20         | 39         |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 13         | 3          | 16         |
| Doctorado en Letras Modernas  | 7          | 3          | 10         |
| Doctorado en Psicología   |            | 3          | 3          |
| <b>M</b> aestría  | 333        | 500        | 833        |
| Maestría en Administración  | 45         | 103        | 148        |
| Maestría en Antropología Social   | 6          | 18         | 24         |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química  | 4          | 18         | 22         |
| Maestría en Comunicación  | 22         | 28         | 50         |
| Maestría en Derecho   | 3          | 7          | 10         |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 67         | 30         | 97         |
| Maestría en Educación Humanista   | 4          | 1          | 5          |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)   | 16         | 12         | 28         |
| Maestría en Estudios de Arte  | 17         | 5          | 22         |
| Maestría en Filosofía   | 10         | 13         | 23         |
| Maestría en Historia  | 18         | 16         | 34         |
| Maestría en Historia Área de Análisis de México Actual desde una Perspectiva de la Historia | 1          |            | 1          |
| Maestría en Historia Área de Investigación de Historia de México                            | 2          |            | 2          |
| Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales  | 17         | 34         | 51         |
| Maestría en Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura                                | 7          | 33         | 40         |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción             | 4          | 42         | 46         |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 11         | 45         | 56         |
| Maestría en Ingeniería Química  |            | 1          | 1          |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                                      | 16         | 5          | 21         |
| Maestría en Letras Modernas   | 15         | 11         | 26         |
| Maestría en Museos  | 13         | 5          | 18         |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano   | 5          | 19         | 24         |
| Maestría en Psicología  | 4          | 1          | 5          |
| Maestría en Sistemas y Planeación   |            | 1          | 1          |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática  |            | 2          | 2          |
| Maestría en Sociología  | 26         | 50         | 76         |
| <b>E</b> specialización   | 9          | 3          | 12         |
| Especialización en Museos   | 1          |            | 1          |
| Especialización en Psicología Educativa   | 6          | 1          | 7          |
| Especialización en Psicología Terapéutica   | 2          | 2          | 4          |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>422</b> | <b>563</b> | <b>985</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Población de posgrado por sexo en Otoño 98



### Población por tipo de posgrado y sexo en Otoño 98

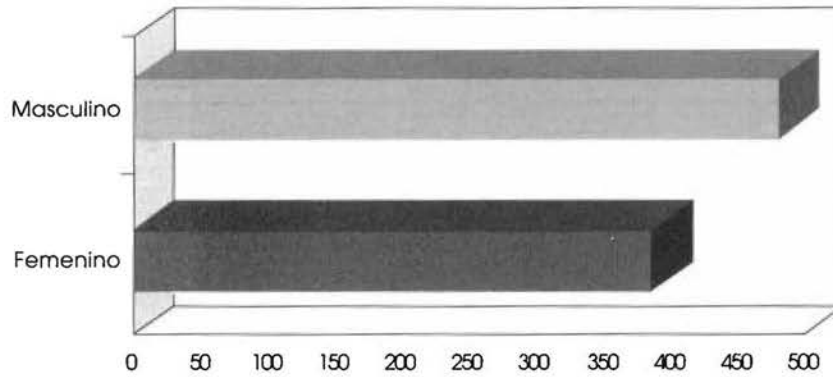


## Población estudiantil de posgrado por sexo en Primavera de 1999

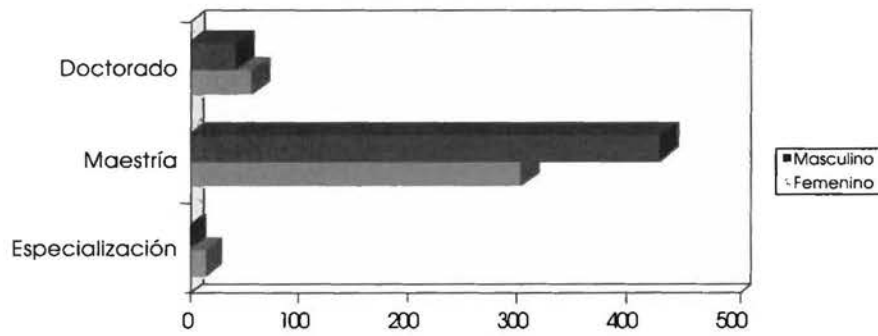
| Programa  | Femenino   | Masculino  | Total      |
|---|------------|------------|------------|
| <b>D</b> octorado   | 61         | 45         | 106        |
| Doctorado en Antropología Social  | 9          | 10         | 19         |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 11         | 5          | 16         |
| Doctorado en Desarrollo Humano  | 6          | 4          | 10         |
| Doctorado en Filosofía  | 6          | 2          | 8          |
| Doctorado en Historia   | 17         | 17         | 34         |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 8          | 3          | 11         |
| Doctorado en Letras Modernas  | 4          | 3          | 7          |
| Doctorado en Psicología   |            | 1          | 1          |
| <b>M</b> aestría  | 308        | 434        | 742        |
| Maestría en Administración  | 42         | 107        | 149        |
| Maestría en Antropología Social   | 7          | 17         | 24         |
| Maestría en Ciencias de los Alimentos   | 1          |            | 1          |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química                                      | 5          | 12         | 17         |
| Maestría en Comunicación  | 15         | 22         | 37         |
| Maestría en Derecho   | 5          | 7          | 12         |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 58         | 26         | 84         |
| Maestría en Educación Humanista   | 2          |            | 2          |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       | 11         | 9          | 20         |
| Maestría en Estudios de Arte  | 15         | 5          | 20         |
| Maestría en Filosofía   | 12         | 15         | 27         |
| Maestría en Historia  | 15         | 10         | 25         |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                | 1          |            | 1          |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    | 1          |            | 1          |
| Maestría en Ing. de Sist. Empresariales   | 17         | 29         | 46         |
| Maestría en Ing. Ind. en Sist. de Manufactura                                   | 9          | 31         | 40         |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción | 5          | 26         | 31         |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 10         | 46         | 56         |
| Maestría en Ingeniería Química  |            | 2          | 2          |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          | 12         | 6          | 18         |
| Maestría en Letras Modernas   | 15         | 8          | 23         |
| Maestría en Museos  | 10         | 5          | 15         |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano                                 | 5          | 13         | 18         |
| Maestría en Psicología  | 3          | 1          | 4          |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  | 1          | 1          | 2          |
| Maestría en Sociología  | 31         | 36         | 67         |
| <b>E</b> specialización   | 18         | 2          | 20         |
| Especialización en Museos   | 2          |            | 2          |
| Especialización en Psicología del Trabajo                                       | 1          |            | 1          |
| Especialización en Psicología Educativa   | 13         |            | 13         |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       | 2          | 2          | 4          |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>387</b> | <b>481</b> | <b>868</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Población de posgrado por sexo en Primavera 99



### Población por tipo de posgrado y sexo en Primavera 99



## Población estudiantil de posgrado por lugar de nacimiento 1998-1999

| Lugar                      | V-98       | O-98       | P-99       |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Aguascalientes             |            | 3          | 2          |
| Baja California Norte      | 2          | 4          | 4          |
| Baja California Sur        | 2          | 2          | 2          |
| Campeche                   |            | 1          |            |
| Coahuila                   | 4          | 16         | 13         |
| Colima                     |            | 1          | 1          |
| Chiapas                    | 2          | 3          | 3          |
| Chihuahua                  | 2          | 17         | 14         |
| Distrito Federal           | 179        | 613        | 550        |
| Durango                    |            | 3          |            |
| Estado de México           | 19         | 54         | 54         |
| Guanajuato                 | 9          | 8          | 5          |
| Guerrero                   | 2          | 8          | 6          |
| Hidalgo                    | 4          | 13         | 14         |
| Jalisco                    | 1          | 15         | 11         |
| Michoacán                  | 8          | 35         | 27         |
| Morelos                    | 2          | 7          | 4          |
| Nuevo León                 | 2          | 11         | 9          |
| Oaxaca                     | 2          | 11         | 11         |
| Puebla                     | 3          | 16         | 15         |
| Querétaro                  | 1          | 2          | 1          |
| San Luis Potosí            | 1          | 4          | 3          |
| Sinaloa                    | 4          | 7          | 5          |
| Sonora                     |            | 5          | 6          |
| Tamaulipas                 | 3          | 9          | 6          |
| Tlaxcala                   | 1          | 2          | 2          |
| Veracruz                   | 5          | 26         | 20         |
| Yucatán                    |            | 5          | 4          |
| Zacatecas                  |            | 3          | 4          |
| África                     |            | 2          | 2          |
| Asia                       |            | 3          | 3          |
| Centro América y el Caribe | 5          | 20         | 14         |
| Estados Unidos             |            | 3          | 2          |
| Europa                     | 2          | 6          | 7          |
| Sudamérica                 | 21         | 27         | 22         |
| Sin registro de lugar      | 8          | 20         | 22         |
| <b>Total posgrado</b>      | <b>294</b> | <b>985</b> | <b>868</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar



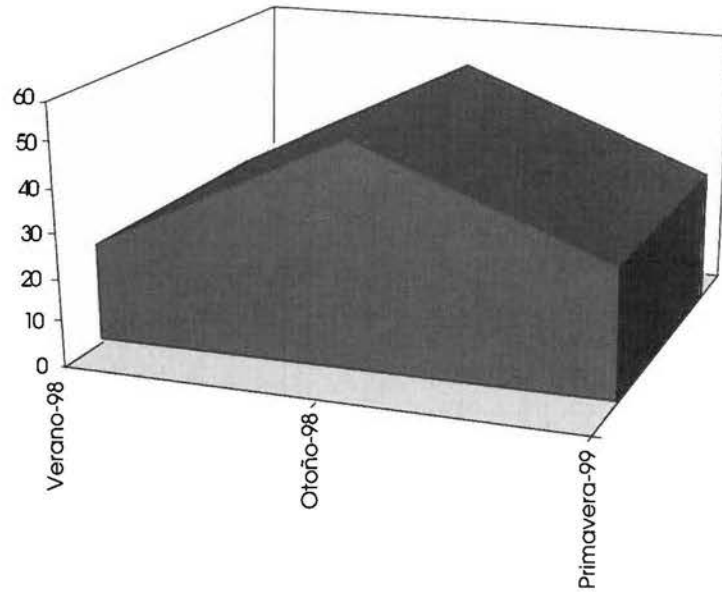
## Alumnos titulados de posgrado 1998-1999

| Programa  | V-98      | O-98      | P-99*     |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>D</b> octorado   | 3         | 8         | 8         |
| Doctorado en Ciencias Sociales  |           |           | 2         |
| Doctorado en Filosofía  |           | 2         | 3         |
| Doctorado en Historia   |           | 1         | 2         |
| Doctorado en Investigación Psicológica  |           |           | 1         |
| Doctorado en Letras Modernas  | 1         | 3         |           |
| Doctorado en Psicología   | 2         | 2         |           |
| <b>M</b> aestría  | 20        | 44        | 22        |
| Maestría en Administración  | 1         | 6         | 1         |
| Maestría en Antropología Social   |           | 1         | 2         |
| Maestría en Ciencias de los Alimentos   | 1         | 1         | 1         |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química                                      | 1         |           |           |
| Maestría en Comunicación  | 3         | 6         | 2         |
| Maestría en Derecho   | 2         | 1         | 2         |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 2         | 5         | 1         |
| Maestría en Estudios de Arte  | 1         |           |           |
| Maestría en Filosofía   |           | 3         |           |
| Maestría en Historia  |           | 3         |           |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                |           |           | 1         |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    |           |           | 2         |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción |           | 4         | 1         |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   |           | 2         |           |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          | 3         |           |           |
| Maestría en Letras Modernas   |           | 1         | 2         |
| Maestría en Museos  |           | 1         |           |
| Maestría en Nutrición Humana  | 2         |           | 1         |
| Maestría en Orientación y Desarrollo Humano                                     |           | 1         | 1         |
| Maestría en Psicología  | 2         | 1         | 1         |
| Maestría en Sistemas y Planeación   | 1         |           |           |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  |           | 2         | 1         |
| Maestría en Sociología  | 1         | 6         | 3         |
| <b>Total</b>  | <b>23</b> | <b>52</b> | <b>30</b> |

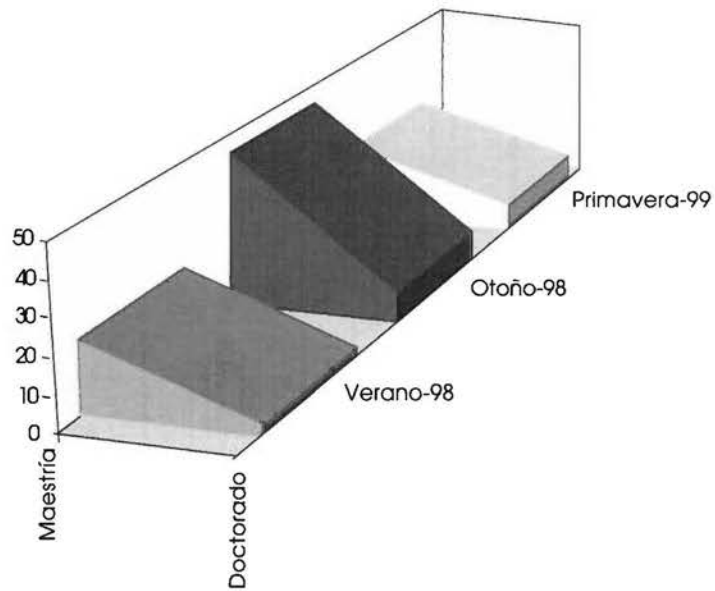
\*Titulados hasta el 14 de mayo de 1999

Fuente: Bases de datos de control escolar

### Alumnos de posgrado titulados por periodo



### Alumnos titulados por tipo de posgrado y periodo



**Servicio departamental en posgrado Otoño 1998 (alumnos-materia)**

| Departamento  | Administración y Contaduría Pública | Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Comunicación | Derecho   | Educación y Desarrollo Humano | Ingeniería | Psicología | Arte       | Ciencias Básicas | Ciencias Religiosas | Ciencias Sociales y Políticas | Filosofía | Historia   | Letras    | Dirección de Investigación y Posgrado | Total       |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|---------------------------------------|-------------|
| <b>Programa</b>   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       |             |
| Maestría en Administración  | 506                                 |                                  | 2            |           | 7                             | 3          |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 517         |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano                                 | 3                                   | 76                               |              |           |                               | 6          |            |            |                  |                     | 8                             |           |            |           |                                       | 93          |
| Maestría en Comunicación  |                                     |                                  | 199          |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 199         |
| Maestría en Derecho   |                                     |                                  |              | 12        |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 12          |
| Maestría en Desarrollo Humano   |                                     |                                  |              |           | 357                           |            |            |            |                  | 3                   |                               |           |            |           |                                       | 360         |
| Doctorado en Desarrollo Humano  |                                     |                                  |              |           | 46                            |            |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 46          |
| Maestría en Ing. de Sist. Empresariales   |                                     |                                  |              |           |                               | 142        |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 142         |
| Maestría en Sistemas y Planeación   |                                     |                                  |              |           |                               | 2          |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 2           |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  |                                     |                                  |              |           |                               | 5          |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 5           |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción |                                     |                                  |              |           |                               | 163        |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 163         |
| Maestría en Ing. Ind. en Sist. de Manufactura                                   | 1                                   |                                  |              |           |                               | 94         |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 95          |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   |                                     |                                  |              |           | 19                            | 142        |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 161         |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       |                                     |                                  |              |           | 2                             |            | 3          |            |                  |                     |                               | 1         |            |           |                                       | 6           |
| Especialización en Psicología Educativa   |                                     |                                  |              |           |                               | 4          | 22         |            |                  |                     |                               | 1         |            |           |                                       | 27          |
| Maestría en Psicología  |                                     |                                  |              |           |                               |            | 8          |            |                  |                     | 2                             |           |            |           |                                       | 10          |
| Doctorado en Investigación Psicológica  |                                     |                                  |              |           |                               |            | 25         |            |                  |                     |                               | 2         |            |           |                                       | 27          |
| Doctorado en Psicología   |                                     |                                  |              |           |                               |            | 5          |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 5           |
| Especialización en Museos   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            | 4          |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 4           |
| Maestría en Estudios de Arte  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            | 54         |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 54          |
| Maestría en Museos  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            | 46         |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 46          |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química                                      |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            | 41               |                     |                               |           |            |           |                                       | 41          |
| Maestría en Ingeniería Química  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            | 2                |                     |                               |           |            |           |                                       | 2           |
| Maestría en Educación Humanista   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  | 5                   |                               |           |            |           |                                       | 5           |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  | 56                  |                               |           |            |           |                                       | 56          |
| Maestría en Antropología Social   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     | 48                            |           |            |           |                                       | 48          |
| Doctorado en Ciencias Sociales  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     | 25                            |           |            |           |                                       | 25          |
| Doctorado en Antropología Social  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     | 38                            |           |            |           |                                       | 38          |
| Maestría en Sociología  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     | 152                           |           |            |           |                                       | 152         |
| Maestría en Filosofía   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               | 46        |            |           |                                       | 46          |
| Doctorado en Filosofía  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               | 34        |            |           |                                       | 34          |
| Maestría en Historia  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           | 100        |           |                                       | 100         |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           | 3          |           |                                       | 3           |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     | 2                             |           |            |           |                                       | 2           |
| Doctorado en Historia   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           | 70         |           |                                       | 70          |
| Maestría en Letras Modernas   |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           | 1          | 43        |                                       | 44          |
| Doctorado en Letras Modernas  |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           |            | 11        |                                       | 11          |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          |                                     |                                  |              |           |                               |            |            |            |                  |                     |                               |           |            |           | 64                                    | 64          |
| <b>Total</b>  | <b>509</b>                          | <b>76</b>                        | <b>201</b>   | <b>12</b> | <b>431</b>                    | <b>561</b> | <b>63</b>  | <b>103</b> | <b>43</b>        | <b>64</b>           | <b>275</b>                    | <b>83</b> | <b>174</b> | <b>54</b> | <b>64</b>                             | <b>2713</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

**Servicio departamental en posgrado Primavera 1999 (alumnos-materia)**

| Departamento  | Administración y Contaduría Pública | Arquitectura, Urbanismo y Diseño | Comunicación | Derecho   | Educación y Desarrollo Humano | Ingenierías | Psicología | Arte       | Ciencias Básicas | Ciencias Religiosas | Ciencias Sociales y Políticas | Filosofía | Historia   | Letras    | Dirección de Investigación y Posgrado | Total       |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|---------------------------------------|-------------|
| <b>Programa</b>   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       |             |
| Maestría en Administración  | 484                                 |                                  | 2            |           | 16                            | 1           |            |            |                  | 1                   |                               | 2         |            |           |                                       | 506         |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano                                 | 5                                   | 60                               |              |           |                               | 2           |            |            |                  |                     | 2                             |           |            |           |                                       | 69          |
| Maestría en Comunicación  |                                     |                                  | 153          |           |                               |             |            |            |                  |                     | 1                             |           |            |           |                                       | 154         |
| Maestría en Derecho   |                                     |                                  |              | 12        |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 12          |
| Maestría en Desarrollo Humano   |                                     |                                  |              |           | 319                           |             | 1          |            |                  |                     |                               | 4         |            |           |                                       | 324         |
| Doctorado en Desarrollo Humano  |                                     |                                  |              |           | 31                            |             |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 31          |
| Maestría en Ina. de Sist. Empresariales   |                                     |                                  |              |           |                               | 123         |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 123         |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  | 2                                   |                                  |              |           |                               |             | 1          |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 3           |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción |                                     |                                  |              |           |                               | 109         |            |            |                  |                     | 1                             |           |            |           |                                       | 110         |
| Maestría en Ing. Ind. en Sist. de Manufactura                                   |                                     |                                  |              |           |                               | 100         |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 100         |
| Maestría en Ciencias de los Alimentos   |                                     |                                  |              |           |                               |             | 1          |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 1           |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   |                                     |                                  |              |           | 10                            | 147         |            |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 157         |
| Especialización en Psicología del Trabajo                                       |                                     |                                  |              |           |                               |             | 1          |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 1           |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       |                                     |                                  |              |           |                               |             | 1          | 6          |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 7           |
| Especialización en Psicología Educativa   |                                     |                                  |              |           |                               |             | 30         |            |                  |                     |                               | 9         |            |           | 11                                    | 50          |
| Maestría en Psicología  |                                     |                                  |              |           | 1                             |             | 10         |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 11          |
| Doctorado en Investigación Psicológica  |                                     |                                  |              |           |                               |             | 20         |            |                  |                     |                               | 3         |            |           |                                       | 23          |
| Doctorado en Psicología   |                                     |                                  |              |           |                               |             | 1          |            |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 1           |
| Especialización en Museos   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            | 5          |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 5           |
| Maestría en Estudios de Arte  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            | 58         |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 58          |
| Maestría en Museos  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            | 37         |                  |                     |                               |           |            |           |                                       | 37          |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química                                      |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            | 34               |                     |                               |           |            |           |                                       | 34          |
| Maestría en Ingeniería Química  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            | 5                |                     |                               |           |            |           |                                       | 5           |
| Maestría en Educación Humanista   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  | 2                   |                               |           |            |           |                                       | 2           |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     | 40                            |           | 1          |           |                                       | 41          |
| Maestría en Antropología Social   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 60        |            |           |                                       | 60          |
| Doctorado en Ciencias Sociales  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 28        |            |           |                                       | 28          |
| Doctorado en Antropología Social  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 37        |            |           |                                       | 37          |
| Maestría en Sociología  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 139       |            |           |                                       | 139         |
| Maestría en Filosofía   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 60        |            | 1         |                                       | 61          |
| Doctorado en Filosofía  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               | 9         |            |           |                                       | 9           |
| Maestría en Historia  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           | 110        |           |                                       | 110         |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           | 3          |           |                                       | 3           |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     | 2                             |           | 2          |           |                                       | 4           |
| Doctorado en Historia   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           | 59         |           |                                       | 59          |
| Maestría en Letras Modernas   |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           |            | 38        |                                       | 38          |
| Doctorado en Letras Modernas  |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  |                     |                               |           |            | 8         |                                       | 8           |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          |                                     |                                  |              |           |                               |             |            |            |                  | 1                   | 3                             |           |            |           | 47                                    | 51          |
| <b>Total</b>  | <b>491</b>                          | <b>60</b>                        | <b>155</b>   | <b>12</b> | <b>377</b>                    | <b>485</b>  | <b>69</b>  | <b>100</b> | <b>39</b>        | <b>44</b>           | <b>273</b>                    | <b>88</b> | <b>174</b> | <b>47</b> | <b>58</b>                             | <b>2472</b> |

Fuente: Bases de datos de control escolar

## Apoyos educativos otorgados en Otoño de 1998

### Licenciatura

| Programa                                    | Apoyos Totales (Becas + Financiamientos) |  |   | Becas               |  |   | Financiamientos     |  |   |
|---|--|--|---|---------------------|--|---|---------------------|--|---|
|   | Alumnos favorecidos                      | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 271                                      | 215                                      | 26.2%   | 234                 | 195.1                                    | 23.8%   | 37                  | 19.9                                     | 2.4%  |
| Historia del Arte                           | 41                                       | 27                                       | 17.2%   | 25                  | 18.3                                     | 11.7%   | 16                  | 8.7                                      | 5.5%  |
| Ciencias Teológicas                         | 19                                       | 17.8                                     | 59.3%   | 19                  | 17.8                                     | 59.3%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Ciencias Teológicas (abierto)               | 116                                      | 97.9                                     | 83.0%   | 116                 | 97.9                                     | 83.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Sociología (abierto)                        | 17                                       | 16.2                                     | 26.6%   | 16                  | 15.8                                     | 25.9%   | 1                   | 0.4                                      | 0.7%  |
| Economía                                    | 37                                       | 24.4                                     | 8.4%  | 22                  | 16.2                                     | 5.6%  | 15                  | 8.2                                      | 2.8%  |
| Filosofía                                   | 22                                       | 19.2                                     | 40.0%   | 19                  | 17.5                                     | 36.5%   | 3                   | 1.7                                      | 3.5%  |
| Historia                                    | 2  | 2  | 5.0%  | 2                   | 2  | 5.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Literatura Latinoamericana                  | 17                                       | 10.5                                     | 14.0%   | 15                  | 9.6                                      | 12.8%   | 2                   | 0.9                                      | 1.2%  |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 1768                                     | 1243.7                                   | 14.1%   | 1095                | 872.8                                    | 9.9%  | 673                 | 370.9                                    | 4.2%  |
| Administración de Empresas                  | 147                                      | 107.4                                    | 11.4%   | 90                  | 76.3                                     | 8.1%  | 57                  | 31.1                                     | 3.3%  |
| Administración Hotelera                     | 31                                       | 20.7                                     | 10.7%   | 19                  | 13.9                                     | 7.2%  | 12                  | 6.8                                      | 3.5%  |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 39                                       | 29.1                                     | 15.0%   | 27                  | 22.5                                     | 11.6%   | 12                  | 6.6                                      | 3.4%  |
| Contaduría Pública                          | 101                                      | 79.7                                     | 25.1%   | 69                  | 60.7                                     | 19.1%   | 32                  | 19                                       | 6.0%  |
| Relaciones Industriales                     | 60                                       | 46.3                                     | 22.8%   | 46                  | 38.8                                     | 19.1%   | 14                  | 7.5                                      | 3.7%  |
| Arquitectura                                | 93                                       | 63.6                                     | 10.5%   | 54                  | 42.5                                     | 7.0%  | 39                  | 21.1                                     | 3.5%  |
| Diseño Gráfico                              | 111                                      | 76.8                                     | 16.9%   | 70                  | 54.1                                     | 11.9%   | 41                  | 22.7                                     | 5.0%  |
| Diseño Industrial                           | 46                                       | 30.6                                     | 12.1%   | 32                  | 23.4                                     | 9.2%  | 14                  | 7.2                                      | 2.8%  |
| Diseño Textil                               | 32                                       | 21.6                                     | 13.4%   | 22                  | 16.7                                     | 10.4%   | 10                  | 4.9                                      | 3.0%  |
| Comunicación                                | 210                                      | 141.9                                    | 16.4%   | 132                 | 100.2                                    | 11.6%   | 78                  | 41.7                                     | 4.8%  |
| Derecho                                     | 136                                      | 95.4                                     | 9.4%  | 78                  | 64.3                                     | 6.3%  | 58                  | 31.1                                     | 3.1%  |
| Educación                                   | 26                                       | 21.8                                     | 34.1%   | 24                  | 20.9                                     | 32.7%   | 2                   | 0.9                                      | 1.4%  |
| Relaciones Internacionales                  | 96                                       | 66.5                                     | 12.3%   | 56                  | 44.8                                     | 8.3%  | 40                  | 21.7                                     | 4.0%  |
| Ingeniería Biomédica                        | 29                                       | 19.9                                     | 18.1%   | 14                  | 11.2                                     | 10.2%   | 15                  | 8.7                                      | 7.9%  |
| Ingeniería Civil                            | 50                                       | 31                                       | 9.5%  | 23                  | 16                                       | 4.9%  | 27                  | 15                                       | 4.6%  |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 70                                       | 53.1                                     | 24.9%   | 43                  | 37.2                                     | 17.5%   | 27                  | 15.9                                     | 7.5%  |
| Ingeniería Física                           | 11                                       | 7.1                                      | 23.7%   | 9                   | 6  | 20.0%   | 2                   | 1.1                                      | 3.7%  |
| Ingeniería Industrial                       | 84                                       | 56.7                                     | 9.5%  | 43                  | 33.4                                     | 5.6%  | 41                  | 23.3                                     | 3.9%  |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 37                                       | 26.9                                     | 13.2%   | 20                  | 16.6                                     | 8.1%  | 17                  | 10.3                                     | 5.0%  |
| Ingeniería Química                          | 50                                       | 33.9                                     | 14.0%   | 30                  | 23.1                                     | 9.5%  | 20                  | 10.8                                     | 4.4%  |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 95                                       | 75.1                                     | 27.2%   | 71                  | 61.5                                     | 22.3%   | 24                  | 13.6                                     | 4.9%  |
| Tecnología de Alimentos                     | 35                                       | 23.1                                     | 21.4%   | 22                  | 16.1                                     | 14.9%   | 13                  | 7  | 6.5%  |
| Psicología                                  | 136                                      | 88.9                                     | 14.4%   | 78                  | 56.3                                     | 9.1%  | 58                  | 32.6                                     | 5.3%  |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 43                                       | 26.6                                     | 9.5%  | 23                  | 16.3                                     | 5.8%  | 20                  | 10.3                                     | 3.7%  |
| <b>Total licenciatura</b>                   | <b>2039</b>                              | <b>1458.7</b>                            | <b>15.2%</b>  | <b>1329</b>         | <b>1067.9</b>                            | <b>11.1%</b>  | <b>710</b>          | <b>390.8</b>                             | <b>4.1%</b>   |

**Posgrado**

| Programa  | Apoyos Totales (Becas + Financiamientos) |  |   | Becas               |  |   | Financiamientos     |  |   |
|---|--|--|---|---------------------|--|---|---------------------|--|---|
|   | Alumnos favorecidos                      | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos |
| <b>D</b> octorado   | 42                                       | 35.4                                     | 25.3%   | 41                  | 34.7                                     | 24.8%   | 1                   | 0.7                                      | 0.5%  |
| Doctorado en Antropología Social  | 7  | 5.7                                      | 27.1%   | 6                   | 5  | 23.8%   | 1                   | 0.7                                      | 3.3%  |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 6  | 5.5                                      | 28.9%   | 6                   | 5.5                                      | 28.9%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Desarrollo Humano  | 8  | 6.5                                      | 31.0%   | 8                   | 6.5                                      | 31.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Filosofía  | 5  | 3.6                                      | 32.7%   | 5                   | 3.6                                      | 32.7%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Historia   | 4  | 3.6                                      | 9.5%  | 4                   | 3.6                                      | 9.5%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 5  | 4  | 25.0%   | 5                   | 4  | 25.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Letras Modernas  | 6  | 5.5                                      | 55.0%   | 6                   | 5.5                                      | 55.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Psicología   | 1  | 1  | 33.3%   | 1                   | 1  | 33.3%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| <b>M</b> aestría  | 253                                      | 222.1                                    | 26.7%   | 241                 | 215.5                                    | 25.9%   | 12                  | 6.6                                      | 0.8%  |
| Maestría en Administración  | 23                                       | 19.9                                     | 13.4%   | 18                  | 16.8                                     | 11.4%   | 5                   | 3.1                                      | 2.1%  |
| Maestría en Antropología Social   | 11                                       | 10                                       | 41.7%   | 11                  | 10                                       | 41.7%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería Química                                      | 11                                       | 10.3                                     | 46.8%   | 11                  | 10.3                                     | 46.8%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Comunicación  | 19                                       | 17.2                                     | 34.4%   | 18                  | 16.8                                     | 33.6%   | 1                   | 0.4                                      | 0.8%  |
| Maestría en Derecho   | 3  | 2.5                                      | 25.0%   | 3                   | 2.5                                      | 25.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 29                                       | 25.2                                     | 26.0%   | 28                  | 24.9                                     | 25.7%   | 1                   | 0.3                                      | 0.3%  |
| Maestría en Educación Humanista   | 4  | 4  | 80.0%   | 4                   | 4  | 80.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       | 22                                       | 20.3                                     | 72.5%   | 22                  | 20.3                                     | 72.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Estudios de Arte  | 10                                       | 9  | 40.9%   | 10                  | 9  | 40.9%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Filosofía   | 17                                       | 14.1                                     | 61.3%   | 16                  | 13.8                                     | 60.0%   | 1                   | 0.3                                      | 1.3%  |
| Maestría en Historia  | 8  | 7.5                                      | 22.1%   | 8                   | 7.5                                      | 22.1%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería de Sistemas Empresariales                                | 10                                       | 8.8                                      | 17.6%   | 10                  | 8.8                                      | 17.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ing. Ind. en Sist. de Manufactura                                   | 8  | 7.2                                      | 18.0%   | 7                   | 6.5                                      | 16.3%   | 1                   | 0.7                                      | 1.8%  |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción | 11                                       | 8  | 17.8%   | 11                  | 8  | 17.8%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 8  | 7.3                                      | 13.0%   | 8                   | 7.3                                      | 13.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería Química  | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          | 7  | 6.5                                      | 32.5%   | 7                   | 6.5                                      | 32.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Letras Modernas   | 13                                       | 11.7                                     | 45.0%   | 13                  | 11.7                                     | 45.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Museos  | 7  | 6.3                                      | 35.0%   | 7                   | 6.3                                      | 35.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano                                 | 6  | 5.1                                      | 21.3%   | 5                   | 4.4                                      | 18.3%   | 1                   | 0.7                                      | 2.9%  |
| Maestría en Psicología  | 3  | 3  | 60.0%   | 3                   | 3  | 60.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Sistemas y Planeación   | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  | 1  | 1  | 50.0%   | 1                   | 1  | 50.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Sociología  | 22                                       | 17.2                                     | 22.6%   | 20                  | 16.1                                     | 21.2%   | 2                   | 1.1                                      | 1.4%  |
| <b>E</b> specialización   | 3  | 2.3                                      | 19.2%   | 3                   | 2.3                                      | 19.2%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Museos   | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Psicología Educativa   | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       | 3  | 2.3                                      | 57.5%   | 3                   | 2.3                                      | 57.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>298</b>                               | <b>259.8</b>                             | <b>26.5%</b>  | <b>285</b>          | <b>252.5</b>                             | <b>25.7%</b>  | <b>13</b>           | <b>7.3</b>                               | <b>0.7%</b>   |

## Apoyos educativos otorgados en Primavera de 1999

### Licenciatura

| Programa                                    | Apoyos Totales (Becas + Finanzamientos) |  |   | Becas               |  |   | Financiamientos     |  |   |
|---|---|--|---|---------------------|--|---|---------------------|--|---|
|   | Alumnos favorecidos                     | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos |
| <b>División de Estudios Disciplinarios</b>  | 248                                     | 201.8                                    | 27.0%   | 214                 | 183                                      | 24.5%   | 34                  | 18.8                                     | 2.5%  |
| Historia del Arte                           | 33                                      | 22.1                                     | 15.6%   | 18                  | 13.8                                     | 9.7%  | 15                  | 8.3                                      | 5.8%  |
| Ciencias Teológicas                         | 18                                      | 16.9                                     | 56.3%   | 18                  | 16.9                                     | 56.3%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Ciencias Teológicas (abierta)               | 116                                     | 99.5                                     | 85.0%   | 116                 | 99.5                                     | 85.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Sociología (abierta)                        | 15                                      | 14.2                                     | 29.6%   | 14                  | 13.8                                     | 28.8%   | 1                   | 0.4                                      | 0.8%  |
| Economía                                    | 32                                      | 21.8                                     | 8.8%  | 18                  | 13.8                                     | 5.6%  | 14                  | 8  | 3.2%  |
| Filosofía                                   | 21                                      | 18.2                                     | 37.1%   | 18                  | 16.5                                     | 33.7%   | 3                   | 1.7                                      | 3.5%  |
| Historia                                    | 1                                       | 1  | 2.9%  | 1                   | 1  | 2.9%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Literatura Latinoamericana                  | 12                                      | 8.1                                      | 10.4%   | 11                  | 7.7                                      | 9.9%  | 1                   | 0.4                                      | 0.5%  |
| <b>División de Estudios Profesionales</b>   | 1540                                    | 1087.4                                   | 12.8%   | 949                 | 765.4                                    | 9.0%  | 591                 | 322.0                                    | 3.8%  |
| Administración de Empresas                  | 126                                     | 93.4                                     | 10.3%   | 76                  | 66.1                                     | 7.3%  | 50                  | 27.3                                     | 3.0%  |
| Administración Hotelera                     | 29                                      | 19.3                                     | 9.9%  | 18                  | 13.6                                     | 7.0%  | 11                  | 5.7                                      | 2.9%  |
| Ciencias Políticas y Administración Pública | 31                                      | 22.2                                     | 12.6%   | 21                  | 17                                       | 9.7%  | 10                  | 5.2                                      | 3.0%  |
| Contaduría Pública                          | 83                                      | 66.4                                     | 24.0%   | 56                  | 50.4                                     | 18.2%   | 27                  | 16                                       | 5.8%  |
| Relaciones Industriales                     | 54                                      | 40.5                                     | 22.8%   | 38                  | 31.6                                     | 17.8%   | 16                  | 8.9                                      | 5.0%  |
| Arquitectura                                | 73                                      | 50.9                                     | 9.1%  | 41                  | 33                                       | 5.9%  | 32                  | 17.9                                     | 3.2%  |
| Diseño Gráfico                              | 101                                     | 70.6                                     | 16.1%   | 64                  | 50.6                                     | 11.5%   | 37                  | 20                                       | 4.6%  |
| Diseño Industrial                           | 37                                      | 26.8                                     | 11.7%   | 26                  | 20.9                                     | 9.1%  | 11                  | 5.9                                      | 2.6%  |
| Diseño Textil                               | 26                                      | 18.3                                     | 11.7%   | 17                  | 14.2                                     | 9.1%  | 9                   | 4.1                                      | 2.6%  |
| Comunicación                                | 186                                     | 126.1                                    | 13.7%   | 119                 | 90.5                                     | 9.8%  | 67                  | 35.6                                     | 3.9%  |
| Derecho                                     | 115                                     | 79.3                                     | 8.1%  | 62                  | 50.9                                     | 5.2%  | 53                  | 28.4                                     | 2.9%  |
| Educación                                   | 26                                      | 21.7                                     | 35.0%   | 23                  | 20.5                                     | 33.1%   | 3                   | 1.2                                      | 1.9%  |
| Relaciones Internacionales                  | 91                                      | 64.2                                     | 12.2%   | 56                  | 45.1                                     | 8.6%  | 35                  | 19.1                                     | 3.6%  |
| Ingeniería Biomédica                        | 27                                      | 18.2                                     | 18.8%   | 12                  | 9.7                                      | 10.0%   | 15                  | 8.5                                      | 8.8%  |
| Ingeniería Civil                            | 40                                      | 25.1                                     | 8.5%  | 20                  | 14                                       | 4.8%  | 20                  | 11.1                                     | 3.8%  |
| Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones  | 62                                      | 47.6                                     | 23.4%   | 40                  | 34.8                                     | 17.1%   | 22                  | 12.8                                     | 6.3%  |
| Ingeniería Física                           | 10                                      | 6.6                                      | 24.4%   | 8                   | 5.5                                      | 20.4%   | 2                   | 1.1                                      | 4.1%  |
| Ingeniería Industrial                       | 72                                      | 48                                       | 8.2%  | 35                  | 27                                       | 4.6%  | 37                  | 21                                       | 3.6%  |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica             | 33                                      | 24.4                                     | 12.1%   | 17                  | 14.6                                     | 7.2%  | 16                  | 9.8                                      | 4.9%  |
| Ingeniería Química                          | 40                                      | 26                                       | 12.6%   | 25                  | 18.3                                     | 8.9%  | 15                  | 7.7                                      | 3.7%  |
| Sistemas Computarizados e Informática       | 76                                      | 59.6                                     | 23.8%   | 57                  | 49                                       | 19.6%   | 19                  | 10.6                                     | 4.2%  |
| Tecnología de Alimentos                     | 31                                      | 20.8                                     | 21.7%   | 20                  | 15.1                                     | 15.7%   | 11                  | 5.7                                      | 5.9%  |
| Psicología                                  | 130                                     | 86.5                                     | 14.0%   | 76                  | 57.8                                     | 9.3%  | 54                  | 28.7                                     | 4.6%  |
| Nutrición y Ciencias de los Alimentos       | 41                                      | 24.9                                     | 9.0%  | 22                  | 15.2                                     | 5.5%  | 19                  | 9.7                                      | 3.5%  |
| <b>Total licenciatura</b>                   | <b>1788</b>                             | <b>1289.2</b>                            | <b>14.0%</b>  | <b>1163</b>         | <b>948.4</b>                             | <b>10.3%</b>  | <b>625</b>          | <b>340.8</b>                             | <b>3.7%</b>   |

Posgrado

| Programa  | Apoyos Totales (Becas + Financiamientos) |  |   | Becas               |  |   | Financiamientos     |  |   |
|---|--|--|---|---------------------|--|---|---------------------|--|---|
|   | Alumnos favorecidos                      | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos | Alumnos favorecidos | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% | Alumnos favorecidos equivalentes al 100% entre total de alumnos |
| <b>D</b> doctorado  | 31                                       | 24.9                                     | 23.5%   | 30                  | 24.2                                     | 22.8%   | 1                   | 0.7                                      | 0.7%  |
| Doctorado en Antropología Social  | 4  | 2.7                                      | 15.0%   | 3                   | 2  | 11.1%   | 1                   | 0.7                                      | 3.9%  |
| Doctorado en Ciencias Sociales  | 6  | 5.5                                      | 34.4%   | 6                   | 5.5                                      | 34.4%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Desarrollo Humano  | 5  | 4  | 40.0%   | 5                   | 4  | 40.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Filosofía  | 5  | 3.6                                      | 45.0%   | 5                   | 3.6                                      | 45.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Historia   | 4  | 3.6                                      | 10.6%   | 4                   | 3.6                                      | 10.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Investigación Psicológica  | 5  | 3.5                                      | 31.8%   | 5                   | 3.5                                      | 31.8%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Letras Modernas  | 2  | 2  | 28.6%   | 2                   | 2  | 28.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Doctorado en Psicología   | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| <b>M</b> maestría   | 214                                      | 184.8                                    | 24.9%   | 205                 | 180.2                                    | 24.3%   | 9                   | 4.6                                      | 0.6%  |
| Maestría en Administración  | 23                                       | 18.9                                     | 12.7%   | 17                  | 15.3                                     | 10.3%   | 6                   | 3.6                                      | 2.4%  |
| Maestría en Antropología Social   | 15                                       | 12.5                                     | 50.0%   | 15                  | 12.5                                     | 50.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ciencias de los Alimentos   | 1  | 0.5                                      | 50.0%   | 1                   | 0.5                                      | 50.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ciencias en Ing. Química  | 11                                       | 10.3                                     | 60.6%   | 11                  | 10.3                                     | 60.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Comunicación  | 9  | 9  | 24.3%   | 9                   | 9  | 24.3%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Derecho   | 4  | 3  | 25.0%   | 4                   | 3  | 25.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Desarrollo Humano   | 27                                       | 23                                       | 27.4%   | 26                  | 22.7                                     | 27.0%   | 1                   | 0.3                                      | 0.4%  |
| Maestría en Educación Humanista   | 2  | 2  | 100.0%  | 2                   | 2  | 100.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Educación Humanista (abierto)                                       | 17                                       | 15.1                                     | 75.5%   | 17                  | 15.1                                     | 75.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Estudios de Arte  | 8  | 7  | 35.0%   | 8                   | 7  | 35.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Filosofía   | 20                                       | 16.6                                     | 61.5%   | 19                  | 16.3                                     | 60.4%   | 1                   | 0.3                                      | 1.1%  |
| Maestría en Historia  | 4  | 4  | 16.0%   | 4                   | 4  | 16.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Historia A. Anal. Mex. Act Persp. H.                                | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Historia A. Inv. Hist. de México                                    | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ing. de Sist. Empresariales   | 11                                       | 10.3                                     | 22.4%   | 11                  | 10.3                                     | 22.4%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ing. Ind. en Sist. de Manufactura                                   | 3  | 3  | 7.5%  | 3                   | 3  | 7.5%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería con Especialización en Administración de la Construcción | 9  | 7  | 22.6%   | 9                   | 7  | 22.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería de Calidad   | 4  | 3.8                                      | 6.8%  | 4                   | 3.8                                      | 6.8%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Ingeniería Química  | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación                          | 6  | 5.5                                      | 30.6%   | 6                   | 5.5                                      | 30.6%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Letras Modernas   | 12                                       | 10.6                                     | 46.1%   | 12                  | 10.6                                     | 46.1%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Museos  | 6  | 5.3                                      | 35.3%   | 6                   | 5.3                                      | 35.3%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano                                 | 1  | 0.4                                      | 2.2%  | 1                   | 0.4                                      | 2.2%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Psicología  | 2  | 2  | 50.0%   | 2                   | 2  | 50.0%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Sistemas, Planeación e Informática                                  | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Maestría en Sociología  | 19                                       | 15                                       | 22.4%   | 18                  | 14.6                                     | 21.8%   | 1                   | 0.4                                      | 0.6%  |
| <b>E</b> especialización  | 3  | 2.3                                      | 11.5%   | 3                   | 2.3                                      | 11.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Museos   | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Psicología del Trabajo                                       | 0  | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Psicología Educativa   | 1  | 1  | 7.7%  | 1                   | 1  | 7.7%  | 0                   | 0  | 0.0%  |
| Especialización en Psicología Terapéutica                                       | 2  | 1.3                                      | 32.5%   | 2                   | 1.3                                      | 32.5%   | 0                   | 0  | 0.0%  |
| <b>Total posgrado</b>   | <b>248</b>                               | <b>212</b>                               | <b>24.4%</b>  | <b>238</b>          | <b>206.7</b>                             | <b>23.8%</b>  | <b>10</b>           | <b>5.3</b>                               | <b>0.6%</b>   |

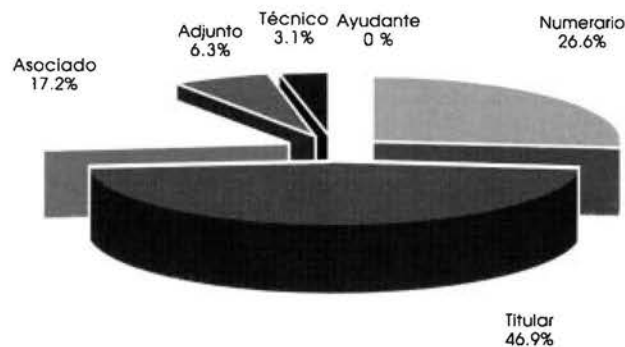


## Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas en Otoño 98 (al mes de diciembre)

| Entidad  | Tiempo          |              | Categoría |           |           |          |          | Total    |           |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | Tiempo completo | Medio tiempo | Numerario | Titular   | Asociado  | Adjunto  | Técnico  |          | Ayudante  |
| Dir. de Formación Valoral                            | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. Biblioteca Francisco Xavier Clavigero           | 21              | 2            | 4         | 13        | 5         |          | 1        |          | 23        |
| Dir. de Planeación y Evaluación Institucionales      | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. de Información y Programación Académicas        | 1               |              |           |           | 1         |          |          |          | 1         |
| Dir. de Intercambio y Cooperación Académica          | 7               | 1            | 4         | 2         | 2         |          |          |          | 8         |
| Dir. de Investigación y Posgrado                     | 5               | 1            | 1         | 4         |           | 1        |          |          | 6         |
| Dir. de Servicios Escolares                          | 1               |              |           | 1         |           |          |          |          | 1         |
| Dir. Difusión Universitaria                          | 10              |              | 3         | 2         | 1         | 3        | 1        |          | 10        |
| Dir. División de Estudios Disciplinarios             | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. División de Estudios Profesionales              | 4               |              | 1         | 2         | 1         |          |          |          | 4         |
| Dir. General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios | 1               | 1            |           | 2         |           |          |          |          | 2         |
| Oficina de Deportes y Salud                          | 1               |              |           |           | 1         |          |          |          | 1         |
| Rectoría   | 1               | 1            | 1         | 1         |           |          |          |          | 2         |
| Vicerrectoría  | 2               | 1            |           | 3         |           |          |          |          | 3         |
| <b>Total</b>   | <b>57</b>       | <b>7</b>     | <b>17</b> | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>64</b> |

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos / Administración de personal

## Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas por categoría en Otoño 98

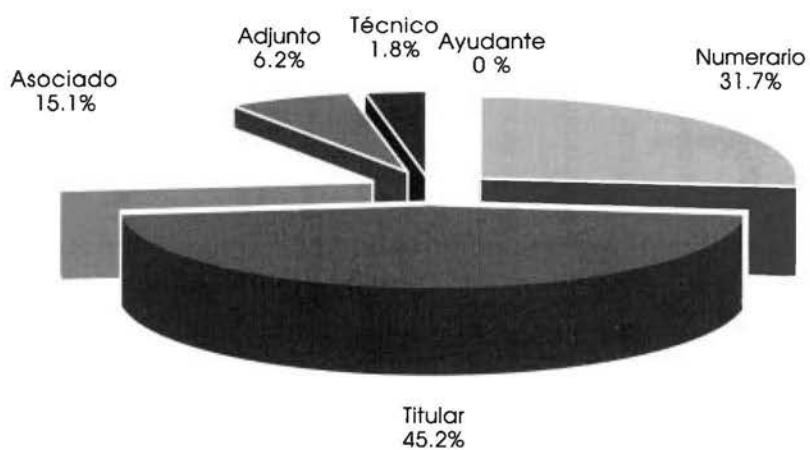


## Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros por categoría en Otoño 98 (al mes de diciembre)

| Entidad                                     | Tiempo          |              | Categoría  |            |           |           |          | Total    |            |
|---|-----------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|   | Tiempo completo | Medio tiempo | Numerario  | Titular    | Asociado  | Adjunto   | Técnico  |          | Ayudante   |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 97              | 11           | 43         | 46         | 8         | 10        | 1        | 0        | 108        |
| Arte  | 7               | 1            | 3          | 3          | 1         | 1         |          |          | 8          |
| Ciencias Básicas                            | 25              | 2            | 10         | 12         | 4         | 1         |          |          | 27         |
| Ciencias Religiosas                         | 8               |              | 2          | 6          |           |           |          |          | 8          |
| Ciencias Sociales y Políticas               | 15              | 1            | 7          | 9          |           |           |          |          | 16         |
| Economía                                    | 12              | 1            | 2          | 4          | 1         | 6         |          |          | 13         |
| Filosofía                                   | 9               | 3            | 10         | 1          |           | 1         |          |          | 12         |
| Historia                                    | 13              | 2            | 5          | 8          |           | 1         | 1        |          | 15         |
| Letras                                      | 8               | 1            | 4          | 3          | 2         |           |          |          | 9          |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  |                 | 30           | 49         | 86         | 34        | 8         | 4        | 0        | 181        |
| Administración y Contaduría Pública         | 12              | 3            | 1          | 6          | 5         | 2         | 1        |          | 15         |
| Arquitectura, Urbanismo y Diseño            | 56              | 10           | 21         | 30         | 11        | 2         | 2        |          | 66         |
| Comunicación                                | 9               | 2            | 3          | 6          | 1         | 1         |          |          | 11         |
| Derecho                                     | 15              | 3            | 4          | 9          | 4         | 1         |          |          | 18         |
| Educación y Desarrollo Humano               | 10              | 1            | 6          | 2          | 3         |           |          |          | 11         |
| Estudios Internacionales                    | 11              | 1            | 4          | 7          | 1         |           |          |          | 12         |
| Ingenierías                                 | 8               | 1            | 1          | 6          |           | 2         |          |          | 9          |
| Psicología                                  | 9               | 3            | 3          | 4          | 5         |           |          |          | 12         |
| Salud                                       | 21              | 6            | 6          | 16         | 4         |           | 1        |          | 27         |
| <b>D</b> irección de Formación Valoral      | 30              | 6            | 11         | 15         | 7         | 2         | 1        | 0        | 36         |
| Centro de Formación Humanista               | 9               | 3            | 2          | 6          | 3         | 1         |          |          | 12         |
| Centro de Procesos Docentes                 | 9               |              | 5          | 2          |           | 1         | 1        |          | 9          |
| Centro de Servicio Social                   | 12              | 3            | 4          | 7          | 4         |           |          |          | 15         |
| <b>Total</b>                                | <b>278</b>      | <b>47</b>    | <b>103</b> | <b>147</b> | <b>49</b> | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>325</b> |

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos / Administración de personal

### Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros por categoría en Otoño 98

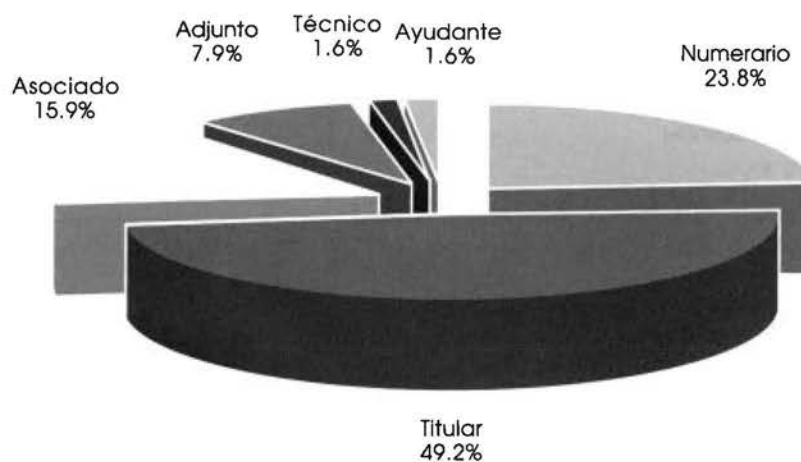


## Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas en Primavera 99 (al mes de abril)

| Entidad  | Tiempo          |              | Categoría |           |           |          |          | Total    |           |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | Tiempo completo | Medio tiempo | Numerario | Titular   | Asociado  | Adjunto  | Técnico  |          | Ayudante  |
| Dir. de Formación Valoral                            | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. Biblioteca Francisco Xavier Clavigero           | 20              | 2            | 4         | 12        | 4         | 1        |          |          | 21        |
| Dir. de Planeación y Evaluación Institucionales      | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. de Información y Programación Académicas        | 1               |              |           |           | 1         |          |          |          | 1         |
| Dir. de Intercambio y Cooperación Académica          | 7               | 1            | 3         | 3         | 2         |          |          |          | 8         |
| Dir. de Investigación y Posgrado                     | 6               | 1            | 1         | 5         |           | 1        |          |          | 7         |
| Dir. de Servicios Escolares                          | 1               |              |           | 1         |           |          |          |          | 1         |
| Dir. Difusión Universitaria                          | 9               |              | 2         | 2         | 1         | 3        | 1        | 1        | 10        |
| Dir. División de Estudios Disciplinarios             | 1               |              | 1         |           |           |          |          |          | 1         |
| Dir. División de Estudios Profesionales              | 4               |              | 1         | 2         | 1         |          |          |          | 4         |
| Dir. General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios | 1               | 1            |           | 2         |           |          |          |          | 2         |
| Oficina de Deportes y Salud                          | 1               |              |           |           | 1         |          |          |          | 1         |
| Rectoría   | 1               | 1            | 1         | 1         |           |          |          |          | 2         |
| Vicerrectoría  | 2               | 1            |           | 3         |           |          |          |          | 3         |
| <b>Total</b>   | <b>56</b>       | <b>7</b>     | <b>15</b> | <b>31</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>63</b> |

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos / Administración de personal

## Personal académico de tiempo que labora en áreas administrativas por categoría en Primavera 99

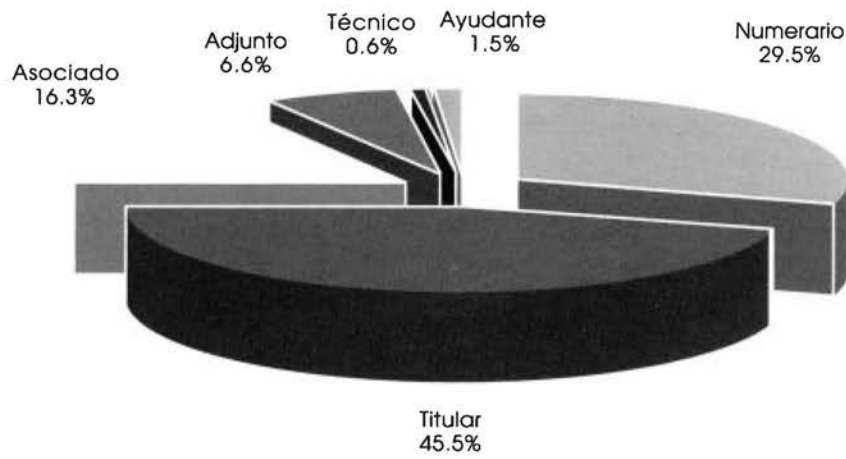


## Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros por categoría en Primavera 99 (al mes de abril)

| Entidad                                    | Tiempo          |              | Categoría |            |           |           |          | Total    |            |
|--|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|  | Tiempo completo | Medio tiempo | Numerario | Titular    | Asociado  | Adjunto   | Técnico  |          | Ayudante   |
| <b>División de Estudios Disciplinarios</b> | 94              | 14           | 40        | 48         | 13        | 6         | 1        | 0        | 108        |
| Arte                                       | 6               | 3            | 3         | 3          | 2         | 1         |          |          | 9          |
| Ciencias Básicas                           | 24              | 2            | 9         | 12         | 4         | 1         |          |          | 26         |
| Ciencias Religiosas                        | 8               |              | 2         | 6          |           |           |          |          | 8          |
| Ciencias Sociales y Políticas              | 14              | 1            | 6         | 9          |           |           |          |          | 15         |
| Economía                                   | 13              | 1            | 2         | 6          | 5         | 1         |          |          | 14         |
| Filosofía                                  | 8               | 4            | 9         | 1          |           | 2         |          |          | 12         |
| Historia                                   | 13              | 2            | 5         | 8          |           | 1         | 1        |          | 15         |
| Letras                                     | 8               | 1            | 4         | 3          | 2         |           |          |          | 9          |
| <b>División de Estudios Profesionales</b>  | 162             | 27           | 47        | 88         | 35        | 14        | 1        | 4        | 189        |
| Administración y Contaduría Pública        | 17              | 3            | 2         | 9          | 5         | 2         |          | 2        | 20         |
| Arquitectura, Urbanismo y Diseño           | 23              | 5            | 6         | 17         | 3         | 1         | 1        |          | 28         |
| Comunicación                               | 19              | 1            | 2         | 8          | 4         | 6         |          |          | 20         |
| Derecho                                    | 10              | 1            | 5         | 2          | 4         |           |          |          | 11         |
| Educación y Desarrollo Humano              | 11              | 1            | 4         | 7          | 1         |           |          |          | 12         |
| Estudios Internacionales                   | 7               | 1            | 1         | 5          |           | 2         |          |          | 8          |
| Ingenierías                                | 57              | 9            | 21        | 29         | 11        | 3         |          | 2        | 66         |
| Psicología                                 | 9               | 3            | 3         | 4          | 5         |           |          |          | 12         |
| Salud                                      | 9               | 3            | 3         | 7          | 2         |           |          |          | 12         |
| <b>Dirección de Formación Valoral</b>      | 31              | 4            | 11        | 15         | 6         | 2         | 0        | 1        | 35         |
| Centro de Formación Humanista              | 10              | 2            | 2         | 6          | 3         | 1         |          |          | 12         |
| Centro de Procesos Docentes                | 9               |              | 5         | 2          |           | 1         |          | 1        | 9          |
| Centro de Servicio Social                  | 12              | 2            | 4         | 7          | 3         |           |          |          | 14         |
| <b>Total</b>                               | <b>287</b>      | <b>45</b>    | <b>98</b> | <b>151</b> | <b>54</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>332</b> |

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos / Administración de personal

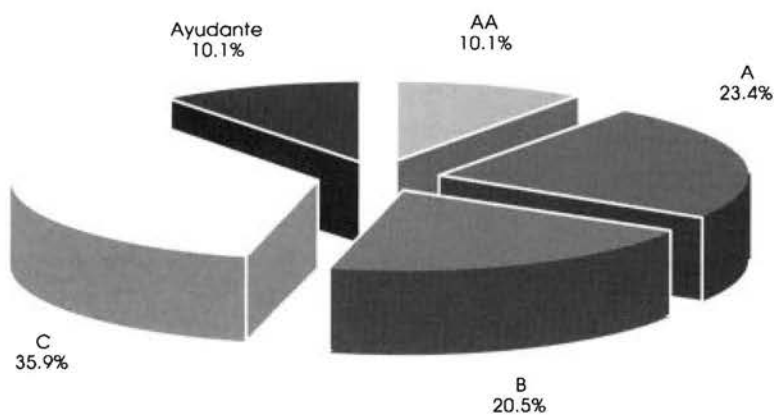
### Personal académico de tiempo que labora en departamentos y centros por categoría en Primavera 99



## Personal académico de asignatura en Otoño de 1998

| Departamento                                | AA         | A          | B          | C          | Ayudante   | Total       |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 49         | 114        | 89         | 102        | 27         | 381         |
| Arte  | 5          | 10         | 11         | 8          | 3          | 37          |
| Ciencias Básicas                            | 9          | 27         | 24         | 26         | 16         | 102         |
| Ciencias Religiosas                         | 6          | 2          | 2          | 1          |            | 11          |
| Ciencias Sociales y Políticas               | 7          | 28         | 16         | 29         | 1          | 81          |
| Economía                                    | 6          | 18         | 13         | 13         | 2          | 52          |
| Filosofía                                   | 8          | 7          | 5          | 4          | 1          | 25          |
| Historia                                    | 2          | 11         | 2          | 12         | 1          | 28          |
| Letras                                      | 6          | 11         | 16         | 9          | 3          | 45          |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 118        | 255        | 231        | 475        | 137        | 1195        |
| Administración y Contaduría Pública         | 30         | 43         | 38         | 62         | 6          | 179         |
| Arquitectura, Urbanismo y Diseño            | 27         | 62         | 49         | 86         | 42         | 266         |
| Comunicación                                | 4          | 11         | 14         | 50         | 22         | 101         |
| Derecho                                     | 18         | 23         | 27         | 85         | 1          | 154         |
| Educación y Desarrollo Humano               | 1          | 11         | 9          | 7          | 1          | 29          |
| Estudios Internacionales                    |            | 8          | 4          | 19         | 7          | 17          |
| Ingenierías                                 | 16         | 39         | 49         | 90         | 53         | 247         |
| Psicología                                  | 16         | 38         | 18         | 42         | 2          | 116         |
| Salud                                       | 6          | 20         | 23         | 34         | 3          | 86          |
| <b>D</b> irección de Formación Voboral      | 1          | 21         | 21         | 21         | 5          | 69          |
| Centro de Formación Humanista               | 1          | 21         | 21         | 21         | 5          | 69          |
| <b>Total</b>                                | <b>168</b> | <b>390</b> | <b>341</b> | <b>598</b> | <b>169</b> | <b>1645</b> |

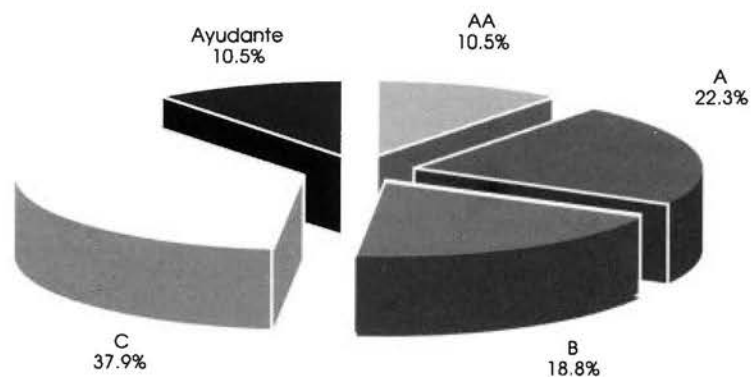
## Personal académico de asignatura por categoría en Otoño de 1998



## Personal académico de asignatura en Primavera de 1999

| Departamento                                | AA         | A          | B          | C          | Ayudante   | Total       |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>D</b> ivisión de Estudios Disciplinarios | 48         | 101        | 70         | 89         | 25         | 333         |
| Arte  | 4          | 10         | 6          | 7          | 5          | 32          |
| Ciencias Básicas                            | 8          | 23         | 22         | 20         | 15         | 88          |
| Ciencias Religiosas                         | 6          | 2          |            | 2          |            | 10          |
| Ciencias Sociales y Políticas               | 9          | 26         | 15         | 18         | 0          | 68          |
| Economía                                    | 6          | 14         | 12         | 14         | 1          | 47          |
| Filosofía                                   | 8          | 7          | 4          | 6          |            | 25          |
| Historia                                    | 1          | 12         |            | 15         | 1          | 29          |
| Letras                                      | 6          | 7          | 11         | 7          | 3          | 34          |
| <b>D</b> ivisión de Estudios Profesionales  | 118        | 236        | 212        | 489        | 136        | 1191        |
| Administración, Contaduría Pública          | 27         | 39         | 34         | 68         | 9          | 177         |
| Arquitectura, Urbanismo y Diseño            | 30         | 59         | 48         | 77         | 37         | 251         |
| Comunicación                                | 5          | 11         | 12         | 48         | 21         | 97          |
| Derecho                                     | 19         | 19         | 27         | 90         | 1          | 156         |
| Educación y Desarrollo Humano               | 2          | 10         | 7          | 6          | 1          | 26          |
| Estudios Internacionales                    |            | 8          | 4          | 22         | 5          | 39          |
| Ingenierías                                 | 15         | 39         | 41         | 96         | 55         | 246         |
| Psicología                                  | 15         | 35         | 18         | 45         | 1          | 114         |
| Salud                                       | 5          | 16         | 21         | 37         | 6          | 85          |
| <b>D</b> irección de Formación Valoral      | 0          | 17         | 16         | 23         | 5          | 61          |
| Centro de Formación Humanista               |            | 17         | 16         | 23         | 5          | 61          |
| <b>Total</b>                                | <b>166</b> | <b>354</b> | <b>298</b> | <b>601</b> | <b>166</b> | <b>1585</b> |

## Personal académico de asignatura por categoría en Primavera de 1999





## Biblioteca Francisco Xavier Clavigero

| Adquisición  |        | Proceso técnico                       |                         |
|--|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| Títulos de libros adquiridos por compra            | 1,652  | <b>Catalogación y Clasificación</b>   |                         |
| Títulos de libros adquiridos por donación          | 6,846  | Títulos de libros                     | 6,668                   |
| Títulos de libros adquiridos por multas            | 1,184  | Tesis                                 | 1,153                   |
| Títulos de publicaciones periódicas por compra     | 732    | Folletos                              | 2,888                   |
| Títulos de publicaciones periódicas por canje      | 367    | Catálogos de universidades            | 548                     |
| Títulos de publicaciones periódicas por donación   | 296    | Libros de Biblioteca Preuniversitaria | 1,991                   |
| Títulos de bases de datos de referencia por compra | 24     | Títulos de publicaciones periódicas   | 969                     |
| Títulos de periódicos por compra                   | 12     | Diapositivas                          | 7,231                   |
| Diapositivas de producción original                | 2,569  | Archivo Porfirio Díaz                 | 1,000                   |
| Diapositivas adquiridas por donación               | 21,600 | Libros Antiguos y Raros               | 385                     |
| Música grabada adquirida por compra (títulos)      | 24     |                                       |                         |
| Música grabada adquirida por donación (títulos)    | 34     |                                       |                         |
| Videocassettes adquiridos por compra (títulos)     | 104    |                                       |                         |
| Videocassettes adquiridos por donación (títulos)   | 48     |                                       |                         |
| Libros Antiguos y Raros                            | 300    |                                       |                         |
| Fondos documentales                                | 2      |                                       |                         |
| <b>Servicios</b>                                   |        |                                       |                         |
|  |        | <b>1998</b>                           | <b>% de crecimiento</b> |
| <b>Usuarios generales</b>                          |        | <b>543,377</b>                        | <b>-14.02</b>           |
| <b>Biblioteca</b>                                  |        |                                       |                         |
| Consulta   |        | 24,398                                | -4.85                   |
| Usuarios inscritos                                 |        | 14,743                                | -4.66                   |
| Préstamo a domicilio de libros                     |        | 208,015                               | 5.92                    |
| Préstamo en sala de libros                         |        | 274,512                               | 6.76                    |
| Préstamo interbibliotecario nacional               |        | 1,449                                 | 80.45                   |
| Préstamo interbibliotecario internacional          |        | 393                                   | 40.86                   |
| Recordatorios a usuarios morosos                   |        | 1,213                                 | 15.74                   |
| <b>Hemeroteca</b>                                  |        |                                       |                         |
| Préstamo en sala                                   |        | 116,526                               | -15.42                  |
| Consulta a bancos de información (usuarios)        |        | 10,146                                | -3.31                   |
| <b>Información Audiovisual</b>                     |        |                                       |                         |
| Préstamo de diapositivas                           |        | 168,321                               | 17.01                   |
| Préstamo de audiograbaciones                       |        | 10,779                                | 14.10                   |
| Préstamo de videograbaciones                       |        | 22,603                                | 0.91                    |
| Consulta en sala de videocassettes                 |        | 4,167                                 | 9.00                    |
| <b>Acervos Históricos</b>                          |        |                                       |                         |
| Usuarios de Archivos Históricos                    |        | 877                                   | -8.07                   |
| Usuarios de Libros Antiguos y Raros                |        | 410                                   | -21.76                  |
| Usuarios de Tesis de acervo cerrado                |        | 1,629                                 | 61.45                   |

## Biblioteca Francisco Xavier Clavigero

|  | Usuarios<br>UIA | No. de<br>Unidades | Usuarios<br>Externos | No. de<br>Unidades | Total de<br>Usuarios | Total de<br>Unidades |
|--|-----------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Biblioteca</b>                        |                 |                    |                      |                    |                      |                      |
| Orientación a usuarios                   |                 |                    |                      |                    | 23,949               |                      |
| Visitas guiadas                          | 65              | 4                  | 502                  | 31                 | 567                  | 35                   |
| Consultas                                | 396             |                    | 53                   |                    | 449                  |                      |
| Cursos sobre recursos de información     | 3,190           | 164                |                      |                    | 3,190                | 164                  |
| Préstamo a domicilio de libros           | 95,838          | 208,015            |                      |                    | 95,838               | 208,015              |
| Préstamo en sala de libros               |                 |                    |                      |                    |                      | 274,512              |
| Préstamo de colecciones especiales       | 1,426           | 2,283              | 50                   | 121                | 1,476                | 2,404                |
| Préstamo interbibliotecario nacional     |                 | 490                |                      | 959                |                      | 1,449                |
| Préstamo interbibliotecario internaciona | 65              | 393                |                      |                    | 65                   | 393                  |
| <b>Hemeroteca</b>                        |                 |                    |                      |                    |                      |                      |
| Préstamo en sala                         | 12,943          | 101,426            | 1,518                | 15,100             | 14,461               | 116,526              |
| Consulta a bancos de información         | 9,362           | 8,928              | 784                  | 735                | 10,146               | 9,663                |
| <b>Información audiovisual</b>           |                 |                    |                      |                    |                      |                      |
| Préstamo de diapositivas                 | 5,778           | 164,171            | 102                  | 4,150              | 5,880                | 168,321              |
| Préstamo de audiograbaciones             | 4,220           | 10,772             | 3                    | 7                  | 4,223                | 10,779               |
| Préstamo de videograbaciones             | 14,183          | 22,576             | 14                   | 27                 | 14,197               | 22,603               |
| Préstamo en sala de videos               | 3,257           | 4,128              | 33                   | 39                 | 3,290                | 4,167                |
| <b>Acervos Históricos</b>                |                 |                    |                      |                    |                      |                      |
| Consultas a Archivos Históricos          | 232             | 503                | 216                  | 389                | 448                  | 892                  |
| Consultas al Archivo Porfirio Díaz       | 60              | 60                 | 182                  | 346                | 242                  | 406                  |
| Consultas al Archivo Histórico UIA       | 152             | 255                | 35                   | 57                 | 187                  | 312                  |
| Fotocopias de archivos                   |                 |                    |                      |                    |                      | 4,961                |
| Consultas a Libros Antiguos y Raros      | 304             | 471                | 106                  | 181                | 410                  | 652                  |
| Préstamo en sala de tesis                | 1,326           | 2,343              | 303                  | 557                | 1,629                | 2,900                |
| Visitas guiadas                          | 248             | 41                 | 626                  | 50                 | 874                  | 91                   |

## Colecciones

|   | 1995    | 1996    | 1997    | 1998    |
|---|---------|---------|---------|---------|
| <b>Biblioteca</b>                       |         |         |         |         |
| Volúmenes en acervo                     | 174,241 | 188,659 | 195,567 | 204,042 |
| Títulos en acervo                       | 128,013 | 138,139 | 143,672 | 150,355 |
| <b>Hemeroteca</b>                       |         |         |         |         |
| Títulos vigentes                        | 1,545   | 1,468   | 1,468   | 1,395   |
| Títulos suspendidos                     |         | 201     | 270     | 314     |
| Títulos cancelados                      | 988     | 904     | 896     | 908     |
| Títulos de bases de datos de referencia |         | 30      | 29      | 24      |
| <b>Información Audiovisual</b>          |         |         |         |         |
| Diapositivas                            | 137,871 | 139,480 | 142,300 | 144,187 |
| Videos (títulos)                        | 1,222   | 1,364   | 1,513   | 1,600   |
| Videos (volúmenes)                      | 2,228   | 2,449   | 2,769   | 2,912   |
| Música grabada (títulos)                | 2,126   | 2,127   | 2,303   | 2,366   |
| Música grabada (volúmenes)              | 2,412   | 2,432   | 2,713   | 2,785   |
| <b>Acervos Históricos</b>               |         |         |         |         |
| Libros Antiguos y Raros                 | 63,162  | 64,297  | 65,101  | 65,401  |
| Fondos documentales                     | 32      | 33      | 34      | 36      |
| Fondos hemerográficos (títulos)         |         |         | 347     | 347     |
| Fondos hemerográficos (volúmenes)       |         |         | 6,999   | 6,999   |

## Situación presupuestal real 1998 y proyectada para 1999

| Ingresos<br>Concepto                           | Real<br>1998      |               | Presupuesto<br>Proyectado<br>1999 |               |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
|  | ( Miles de pesos) |               | ( Miles de pesos)                 |               |
| Inscripciones y colegiaturas                   | 412,470           | 87.9%         | 477,741                           | 89.7%         |
| Financiamiento Educativo y Becas               | -63,095           | -13.4%        | -68,522                           | -12.9%        |
| Aportación primer ingreso                      | 3,994             | 0.9%          | 4,920                             | 0.9%          |
| Difusión Universitaria                         | 25,157            | 5.4%          | 36,000                            | 6.8%          |
| Productos financieros netos                    | 8,366             | 1.8%          | 9,700                             | 1.8%          |
| Intereses de fondos UIA                        | 24,887            | 5.3%          | 24,000                            | 4.5%          |
| Pagarés e intereses Financiamiento Educativo   | 18,109            | 3.9%          | 20,077                            | 3.8%          |
| Estacionamientos                               | 8,263             | 1.8%          | 11,200                            | 2.1%          |
| Otros  | 31,177            | 6.6%          | 17,280                            | 3.2%          |
| <b>Total de ingresos</b>                       | <b>469,328</b>    | <b>100.0%</b> | <b>532,396</b>                    | <b>100.0%</b> |
| <b>Egresos</b>                                 |                   |               |                                   |               |
| <b>Concepto</b>                                |                   |               |                                   |               |
| Sueldos, prestaciones                          |                   |               |                                   |               |
| Impuestos de sueldos y prestaciones            | 297,135           |               | 333,636                           |               |
| Honorarios asignatura                          | 52,024            |               | 62,000                            |               |
|  | <b>349,159</b>    | <b>69.4%</b>  | <b>395,636</b>                    | <b>73.0%</b>  |
| Gastos predeterminados                         | 125,493           | 24.9%         | 103,017                           | 19.0%         |
| Gastos de inversión y desarrollo académico     | 21,886            | 4.3%          | 20,186                            | 3.7%          |
| Equipo de cómputo académico                    | 6,758             | 1.3%          | 23,122                            | 4.3%          |
| <b>Total de egresos</b>                        | <b>503,296</b>    | <b>100.0%</b> | <b>541,961</b>                    | <b>100.0%</b> |
| <b>Superávit o<br/>(Déficit) del ejercicio</b> | <b>-33,968</b>    |               | <b>-9,565</b>                     |               |

El Tercer Informe del Rector se terminó de imprimir en:  
«Impresión y Comunicación Gráfica»  
en el mes de junio de 1999.

En su composición se utilizó papel couché mate paloma de 100 grs.:  
forros en cartulina couché brillante de 250 grs.

El tiro de la edición fue de 800 ejemplares.



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO

TERCER

# INFORME DEL RECTOR

MTRO. ENRIQUE GONZÁLEZ TORRES, S.J.

J U L I O

1 9 9 8

J U N I O

1 9 9 9

VISIÓN GLOBAL DE LA UNIVERSIDAD  
REALIZACIONES Y PROSPECTIVAS



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO

TERCER **I N F O R M E**  
**R E C T O R**  
D E L  
M T R O . E N R I Q U E G O N Z Á L E Z T O R R E S , S . J .

J U L I O

1 9 9 8

J U N I O

1 9 9 9

VISIÓN GLOBAL DE LA UNIVERSIDAD,  
REALIZACIONES Y PROSPECTIVAS



**H**onorable Senado Universitario,  
**P**adre Provincial,  
**S**eñores Rectores de los Planteles de la Iberoamericana y del ITESO,  
**M**iembros de nuestros patronatos,  
**M**aestras, Maestros,  
**Q**uerida Comunidad Universitaria:

**Me presento ante ustedes, para entregar mi tercer informe como Rector en esta Universidad Iberoamericana.**

**Como es costumbre, al terminar esta ceremonia, les entregarán un documento en el que se explica la situación actual de la Universidad y sus avances. Quiero ahora recalcar en este mensaje lo que considero más de fondo en el trabajo realizado en este año de gestión.**

**Y, como marco de referencia inicial, recuerdo un párrafo de nuestro *Ideario*, en el que se expresa la decisión clara de abrirse permanentemente al mundo como parte intrínseca y fundamental de nuestro ser universitario. Dice así nuestro *Ideario* en el número 2.4:**

*La Universidad Iberoamericana se solidariza plenamente con todos los movimientos que en el mundo entero buscan sinceramente el orden y la paz por la justicia; el respeto a la dignidad eminente de la persona humana; la más equitativa distribución de la riqueza, en los ámbitos interno e internacional; la efectiva igualdad jurídica de todas las naciones; y el desarrollo acelerado, armónico y eficaz de todas las comunidades humanas.*

**La visión y la vivencia de los creadores de esta Universidad –a los que orgullosamente seguimos en medio de un mundo cada vez más complicado–, incluían el propósito de solidarizarse con todos los movimientos del mundo que buscaran sinceramente la paz y la justicia. Aspiración que, en forma repetida, se encuentra ya en los escritos de San Ignacio, nuestro fundador, cuando nos invita a ofrecer nuestra persona al trabajo para salvar al mundo “obrando incluso en contra de la propia sensualidad y el amor carnal y mundano”.**

**Cuando los que nos antecedieron redactaban el *Ideario*, miraban al mundo en toda su dimensión espacial y temporal, pero difícilmente imaginaban lo que –apenas un tercio de siglo después– iba a sucederle a este mundo por su cada vez más compleja interrelación, por los procesos de globalización y hasta las grandes amenazas a la sobrevivencia que hoy enfrentamos.**

**La solidaridad, en épocas pasadas, se expresaba básicamente para con “los cercanos”, “los próximos”, y sólo con la intención hacia “los de lejos”. Ahora se debe vivir, día a día, con la conciencia de que lo que se hace desde un escritorio o una oficina, tiene un efecto más directo, no sólo en quienes están cerca, sino en prácticamente todos, sin importar dónde se encuentren.**

**Los medios de comunicación, la red *Internet*, las transacciones comerciales globalizadas, los acuerdos multinacionales, tienen repercusiones casi inmediatas en todos los seres del planeta. Y esta realidad, imperante en un mundo ya globalizado, nos ha hecho sentir la necesidad de cambios profundos en nuestra estructura universitaria; no para cambiar la esencia de nuestro *Ideario*, sino para poder cumplirlo: para poder ser solidarios.**

**Entiendo y comparto los temores frente a la amenaza real de ser absorbidos por corrientes deshumanizantes que han puesto sus esperanzas solamente en el libre mercado; pero me preocupan también, y en ocasiones más, las visiones estrechas de quienes se resisten a vivir la globalidad, a dejarse interpelar, y a ser evaluados y a proyectarse en este entorno de profundos y acelerados cambios; como si por el hecho de ignorarlos o negarlos, pudieran evitarse.**

**La filosofía, la economía, la ingeniería, la informática, la psicología, el derecho, el arte; todas las disciplinas y profesiones están siendo cuestionadas por los acelerados cambios que vive el mundo de hoy. Ha quedado atrás la época de los sesenta y los setenta, en la que nuestro país apenas se fue animando a hablar un poco más abiertamente de los rezagos y las injusticias.**

**En una semana de profunda reflexión, en septiembre del año pasado, recordamos en la lbero el movimiento del 68, con todo lo que trajo de nuevas inquietudes y polarizaciones, pero también, de apertura a la democracia y de mayor respeto a los derechos fundamentales de las mujeres y los hombres. Digo que están lejos esos años, no porque se hayan resuelto los problemas planteados, sino porque los profundos cambios tecnológicos y la agudización de los problemas ambientales, de gobernabilidad y de convivencia, hacen que esta época sea distinta y exija –entre otras cosas– más rapidez en el desarrollo de nuevos marcos conceptuales, de nuevas propuestas y respuestas, capaces de dar origen a nuevas políticas públicas, de educación y de desarrollo, que aseguren, de veras, una mayor justicia.**

**Como universitarios, si queremos ser solidarios en el mundo actual, nuestro compromiso debe tener en primer plano un desempeño de alta calidad en el terreno del desarrollo y la difusión de pensamiento; de la misma manera, buscamos y pretendemos ofrecer alta honorabilidad en el campo de las propuestas de políticas públicas. Alta calidad en el desarrollo y la difusión**

del pensamiento, y alta honorabilidad en nuestro proceder y nuestras propuestas, son sin duda las metas que deben ocupar el primer nivel en la lbero; si nos acercamos a ellas, nuestra docencia, y todo nuestro quehacer, serán excelentes; si no lo logramos, seremos simples repetidores de ideas y de enfoques que ya no le sirven al mundo.

**Durante este período –que podríamos llamar de transición– la actividad de la Universidad se puede resumir en seis grandes líneas. Las enunciaré ahora, y después me extenderé, aunque brevemente, en cada una:**

- La aprobación de una nueva forma de gobierno académico colegiado en la Universidad.
- El avance en la Planeación Estratégica de los Departamentos y los Centros, y el impulso a la investigación.
- El avance en la reforma administrativa.
- La atención a los asuntos estudiantiles y comunitarios.
- Un mayor impulso a la difusión universitaria y cultural, y al intercambio académico.
- El fortalecimiento de la inspiración cristiana e ignaciana.

## **La aprobación de una nueva forma de gobierno académico colegiado en la Universidad**

**La aprobación y promulgación del nuevo *Estatuto Orgánico*, en enero de este año, definió ya con claridad la nueva forma de gobierno colegiado en el ámbito que le es propio: el académico.**

**Aunque aún nos falta afinar detalles para la emisión del Reglamento de Personal Académico, considero que la formulación y aprobación por parte del Comité Académico de los reglamentos de los órganos colegiados, así como su instalación en los departamentos y los centros, dio inicio a una nueva etapa en la vida de la Universidad.**

**El Comité Académico, los consejos académicos y los consejos técnicos, quedan claramente establecidos como las instancias desde las que se planeará, evaluará y dotará de cohesión y continuidad a la vida académica de cada dependencia.**

**La inclusión en estos consejos de nuestros mejores académicos de tiempo y de asignatura, y de personalidades de fuera de la Universidad, nos asegura, por un lado, la calidad de las decisiones y, por otro, la pertinencia de las mismas; esto nos garantiza también una mayor autonomía.**

## **El avance en la planeación estratégica de los departamentos y los centros, y el impulso a la investigación**

**Al entrar en su fase de instrumentación una reforma ambiciosa y dinámica como** la que hemos emprendido, resulta natural que en la mayoría de las unidades surjan dudas y se generen resistencias frente al cambio. No obstante, confío en que cada dependencia sabrá priorizar los grandes retos que el futuro de la educación superior nos plantea, y podrá, así, redefinir y ajustar mejor sus objetivos.

**Un aspecto sobresaliente durante este periodo es la conciencia de que** necesitamos fortalecer los vínculos de la Universidad con el exterior, ya sea con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras, ya con empresas u organizaciones civiles. Como balance de esto, podemos decir, sin temor a exagerar, que la UIA inició un firme proceso de apertura hacia el mundo, que se hace evidente, no sólo en la gran cantidad de convenios existentes, sino sobre todo en las numerosas actividades académicas, tales como ciclos de conferencias, jornadas, encuentros y foros, que contaron con la participación de gran cantidad de destacados ponentes externos.

**Otros puntos relevantes son: el inminente establecimiento de mejores mecanismos** de evaluación de las tareas académicas; el avance en la elaboración de un plan estratégico; el proceso de reestructuración de los programas de licenciatura y posgrado a fin de elevar la calidad académica; la discusión abierta para una mayor integración entre las actividades de docencia e investigación; y el fortalecimiento de los programas de difusión en todas sus áreas. En prácticamente todos los departamentos se han llevado a cabo diagnósticos de los planes de estudio, procesos de reestructuración o reuniones de trabajo en torno a los cambios efectuados en el área académica.

**Y todo lo anterior, a partir de diferentes estudios e investigaciones realizados acerca** de nuestra oferta educativa a nivel licenciatura, así como del comportamiento y el perfil de la oferta universitaria y la demanda estudiantil.

**En este contexto, muchos de los departamentos mantienen convenios firmados** con diversas asociaciones y empresas. Durante este periodo, se firmaron un total de 61 convenios o acuerdos de cooperación en diversos campos.

**La evaluación y reestructuración de los programas a nivel posgrado ha tenido sus** primeros resultados en la Maestría en Museos, la de Ciencias Sociales y la de Administración; en los posgrados en Letras Modernas y Desarrollo Humano, y en el Doctorado en Filosofía, por mencionar sólo algunos.

**Seguimos en el proceso de planeación estratégica, del que, de manera informada,** se desprenderá la visión a futuro de cada división, departamento o centro, así como los fundamentos básicos y los objetivos comunes de los programas de licenciatura y posgrado.

**Inspirados en la forma en que lo han hecho otras universidades de la Compañía** de Jesús, hemos constituido un Equipo para la Planeación y Evaluación Institucionales, que asumirá durante un periodo las funciones de la dirección del mismo nombre, y que tiene como misión facilitar e integrar todos nuestros esfuerzos de planeación estratégica, a fin de que, durante el primer semestre del año próximo, podamos contar con un documento claro y preciso sobre lo que la Universidad es hoy, a dónde quiere ir y cómo quiere hacerlo.

**Para nuestra Universidad es fundamental una mayor integración y coordinación** entre las labores docentes y las actividades de investigación. Durante este periodo, se trabajó en casi un centenar de proyectos de investigación en los departamentos disciplinares y profesionales; en fecha próxima se dispondrá del informe anual correspondiente.

**Conforme al nuevo Estatuto Orgánico, los consejos académicos son ahora** responsables de establecer las prioridades de investigación en cada departamento, así como de aprobar, dar el adecuado seguimiento y evaluar los resultados de los proyectos específicos. Sin duda alguna, se facilitará con ello una mayor integración entre la labor docente y la investigación.

**A través de la División de Investigaciones Interdisciplinares, se dará cauce a otros** programas y proyectos de investigación que la Universidad considere de prioridad institucional, de cara a la conformación futura de los institutos. Desde su comienzo, el principal objetivo de esta división ha sido generar y difundir el conocimiento interdisciplinar de los problemas de la sociedad mexicana; con el claro propósito de que los resultados de estas investigaciones coadyuven en la búsqueda de estrategias viables para su solución.

**En este ámbito, actualmente se llevan a cabo siete proyectos de investigación,** hacia los cuales la Universidad ha manifestado ya su particular interés y preocupación. Son los siguientes:

- Construcción de alternativas frente a la pobreza
- Análisis de la pobreza y política social
- Educación y desarrollo
- Arte, cultura y sociedad
- Relaciones de género
- Organizaciones de la sociedad civil, y
- Microempresa.

**Del avance de todos ellos se da amplia cuenta en la parte de este informe que** contiene una síntesis de lo realizado y la información estadística.

**A la fecha, los responsables del diseño de las áreas de investigación interdisciplinar** han aprobado ya una propuesta para la organización de esta división, que se encuentra en proceso de estudio o entre los asuntos pendientes del Comité Académico.

**La Universidad Iberoamericana actualmente cuenta con 22 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores y, -en respuesta a la Convocatoria 1999 para nuevo ingreso al SNI- 12 académicos más presentaron su solicitud.**

**Participamos también con cinco proyectos en la Convocatoria 1998 del CONACYT, dirigida al Apoyo de Proyectos de Investigación.**

## **E**l avance en la reforma administrativa

**Los procesos de cambio en los que ha estado inserta la Universidad en los últimos meses no se dieron, ni pueden verse, de manera aislada. Responden a una visión global con una estrategia integral, en la que las modificaciones en el área académica y la reforma administrativa van de la mano, y se corresponden y se impactan mutuamente.**

**En mi informe pasado hice especial énfasis en la importancia de una "administración moderna y eficiente", capaz de preparar a la Universidad para enfrentar los nuevos retos, así como para mejorar su salud financiera. Para lograrlo, la Universidad requiere de una estructura organizacional acorde con la situación actual; ello supone una infraestructura tecnológica de vanguardia -principalmente en el campo de la informática-, así como el mejoramiento y la ampliación de nuestras instalaciones y, sin duda, una mayor eficiencia en el trabajo de todos.**

**Y aunque todavía es largo el camino por recorrer, se han realizado acciones concretas, cuyos resultados serán tangibles, con la cooperación de todos, en el mediano plazo.**

**No puedo dejar de hacer alusión al hecho de que algunos de los esfuerzos por modernizar la vida institucional han afectado las relaciones laborales; no obstante, con base en el convenio firmado con el STUIA el pasado 25 de febrero, confío en que las negociaciones habrán de llegar a feliz término, de manera que la Universidad pueda enfrentar con éxito los grandes retos que le esperan en el futuro.**

**Valoro en forma importante el consejo que he recibido de varios grupos de profesores, secretarías y trabajadores de nuestra Universidad, y me alientan las reuniones que he tenido con ellos.**

**Este proceso se da -no hay que olvidarlo-, en un contexto matizado por la reducción de recursos financieros que ha sufrido la Universidad, y que se debe a diversos factores, tanto internos como externos. Se encuentran entre ellos el creciente desequilibrio entre el ingreso y el gasto; una considerable cartera vencida por financiamiento educativo, y las fuertes inversiones que**

se han realizado en los últimos años a fin de no rezagarnos en materia de infraestructura.

**Como lo mencioné en el Segundo Informe, era de especial relevancia impulsar la inversión en el campo de la sistematización y del cómputo.** Actualmente se encuentran en proceso de implantación los nuevos sistemas de Contabilidad General, Tesorería y Recursos Humanos.

**No sobra mencionar el efecto que la falta de una adecuada planeación institucional puede tener en estos aspectos;** de ahí que el Senado Universitario insistiera tanto en ello hace tres años, y de ahí también, que debamos poner todo nuestro empeño en llevarla a buen puerto, tanto en lo académico como en lo administrativo.

**En 1998 tuvimos un déficit financiero que ascendió a 33 millones de pesos, y que** representa una tercera parte de los fondos patrimoniales de esa fecha. Este déficit se generó, sobre todo, como consecuencia de las inversiones realizadas en equipo, tecnología de cómputo y apoyo a los programas de desarrollo académico.

**La difícil situación económica de nuestra institución nos ha llevado a diseñar una** nueva cultura administrativa, bajo un esquema de escaso capital financiero disponible. Debemos aprender a trabajar con un estricto sistema de asignación de recursos, que optimice el uso de los mismos a través de una mejor administración del presupuesto. Como parte de este proceso, se ha promovido que los directores generales y divisionales se involucren en lo que se refiere a la disposición de las partidas autorizadas, con el propósito de eliminar un uso a veces excesivamente discrecional de los fondos asignados.

**Entre las acciones emprendidas en el campo de la reforma administrativa, se eliminó** la Dirección de Servicios Internos, y se distribuyeron sus funciones entre las direcciones generales de Recursos Humanos, y de Finanzas y Administración. En ambas instancias se eliminaron algunos puestos y se realizaron diversos cambios entre el personal responsable.

**De conformidad con el presupuesto aprobado por el Senado Universitario para** 1999, es necesario destacar que los ingresos provenientes de inscripciones y colegiaturas representan el 77% de los ingresos totales, y que el costo del personal –incluido el de asignatura– absorbe el 73% de los gastos. Por diversos factores, no hemos podido revertir esta tendencia de años anteriores; ello sustenta lo dicho respecto a la rigidez financiera de la UIA.

**Quiero hacer especial mención de la próxima campaña de recaudación de fondos** que llevará a cabo la Universidad con el apoyo del patronato económico y de desarrollo: FICSAC.

**Antes de que finalice el año, la Dirección de Promoción Institucional iniciará esta** campaña financiera, que estará basada en el concepto: "tu inversión en la formación", y que tiene como meta –en una primera etapa–, conseguir los recursos que se requieren para la construcción de un nuevo edificio

académico, el apoyo a la Biblioteca, el fomento de la investigación y la creación de un fondo patrimonial.

**No olvido que hace un año mencionaba la creación de un fondo patrimonial como “una necesidad imperiosa”.** Nos hemos retrasado, pero si nuestro esfuerzo tiene éxito –como lo esperamos–, se posibilitará también el estímulo a la superación académica, y un mayor apoyo a la investigación interdisciplinar.

## La atención a los asuntos estudiantiles y comunitarios

**La creación de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios ha sido fundamental** para ir consolidando el proceso de integración y la atención que debemos al alumnado a través de sus diferentes áreas operativas, pero principalmente por su relación y vínculo con las sociedades de alumnos y los grupos de interés específico.

**Sin duda tuvimos una interesante experiencia de comunicación y colaboración** de la Universidad con sus estudiantes durante el pasado paro laboral. La inquietud y la preocupación natural de los estudiantes por saber el desenlace del conflicto o de qué manera afectaría éste a sus estudios, se convirtió en una prueba difícil para esta dirección, que debió cumplir con su papel de enlace con la comunidad estudiantil.

**Esta experiencia, como era de esperarse, generó efervescencia y nuevas inquietudes** entre los alumnos, quienes propiciaron la discusión y, en algunos casos, un replanteamiento acerca de sus propias organizaciones estudiantiles y de su relación con la Universidad misma.

**Para nosotros, todo esto significó también un motivo de reflexión y revisión a fondo,** por lo que se refiere a las formas y estrategias de comunicación más adecuadas para dar a conocer a los alumnos el proyecto de modernización que exige la excelencia académica que ellos merecen.

**Por otro lado, recientemente se realizaron las elecciones de los representantes de** los alumnos ante nuestros organismos colegiados: el Senado Universitario, el Comité Académico y los consejos técnicos. Y, de igual forma, se inició la revisión conjunta de los estatutos de las sociedades de alumnos, con el propósito de adaptarlos al nuevo *Estatuto Orgánico* de la Universidad.

**Por lo que se refiere al financiamiento educativo y a las becas, en concordancia** con el criterio de mantener un equilibrio entre las posibilidades económicas de la Universidad, el rendimiento económico de los estudiantes beneficiados y su necesidad real de ayuda, la matrícula apoyada en Otoño de 1998



representó el 22.16% de los estudiantes inscritos. En cuanto a la Primavera del 99, el apoyo se distribuyó entre el 20.54% del alumnado.

**Hay que destacar los significativos resultados que ha arrojado el proceso de reestructuración de la Oficina de Deportes y Salud;** el alcance que han logrado sus programas y servicios ha sido puesto de manifiesto en la creciente participación de los estudiantes y de la comunidad universitaria en general.

**A sabiendas de que el deporte es parte esencial de la formación de nuestros estudiantes,** se continúa con el programa de mejoramiento de las instalaciones deportivas, y se ha comenzado a participar en un mayor número de actividades recreativas y torneos en los que nuestros equipos han obtenido algunos lugares destacados.

**Por lo que se refiere a los procesos de admisión, hemos puesto especial atención a nuestro vínculo con las escuelas preparatorias,** a efecto de mantener con los estudiantes potenciales una presencia académica que arroje como resultado, más y mejores preparatorianos interesados por estudiar en nuestra Universidad.

**Asimismo, hemos logrado que esta área se vincule consistentemente con todos los departamentos,** a fin de contar con una mayor fuerza en la promoción de nuestros programas.

**Entre los esfuerzos institucionales por ofrecer mejores servicios y una mejor atención a nuestros alumnos,** cabe resaltar que, al liberarse la opción de titulación por excelencia académica –la cual premia al estudiante esforzado–, se incrementaron los índices de titulación en un 14%. De la misma manera, la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero extendió sus servicios a través de la red UIA, integrando una nueva página electrónica con bases de referencia, misma que en la actualidad cuenta con cerca de mil títulos y un servicio de asesoría en línea. Igualmente, debemos decir que, como consecuencia directa del excelente sistema operativo de nuestra biblioteca –incluidas sus propias campañas de promoción y difusión–, se registraron significativos incrementos en el préstamo de libros a domicilio y en sala.

**Por lo que se refiere al acercamiento con ex alumnos, se han reforzado las campañas de titulación para ayudar a los estudiantes a realizar los trámites que facilitan y aceleran el proceso;** se han actualizado los datos, a fin de no perder contacto con los egresados, de tal modo que a la fecha, se ha incrementado la base correspondiente en un 82%. También se ha reforzado la comunicación entre ex alumnos y autoridades institucionales, con objeto de crear y fortalecer vínculos que aportan diversos beneficios, tanto a la Universidad como a los mismos exalumnos.

## **Un mayor impulso a la difusión universitaria y cultural, y al intercambio académico**

**El pasado mes de mayo, como resultado de un amplio análisis de las tareas de difusión,** se tomó la decisión de separar su administración en dos áreas: una a cargo de las publicaciones y la difusión cultural, y otra de la extensión universitaria o educación continua. Se busca dar toda la atención e importancia que merece cada una, y así cumplir mejor con las metas que en ambos campos nos hemos propuesto.

**El programa editorial de la Universidad, consecuencia y producto natural del trabajo académico,** da cuenta de nuestro compromiso con la difusión y la divulgación de las ideas e investigaciones que se realizan. En este lapso se publicaron 52 libros y 16 números de revistas.

**Como ya es costumbre, la UIA participó en diferentes ferias editoriales, entre las** que destacan cuatro internacionales: la del Libro de Guadalajara; la de Minería, en la ciudad de México; la de Santo Domingo, en la República Dominicana, y la de Antropología e Historia, en el museo del mismo nombre.

**Hace un año mencionaba el reto por mantener la calidad de nuestras** publicaciones, mismas que ya son ampliamente reconocidas. Debemos también seguir generando mejores ediciones e, igualmente, lograr una mejor distribución, para que nuestros libros sean más buscados, leídos y apreciados, no sólo por su contenido sino también por su propuesta editorial.

**Seguiremos promoviendo las coediciones con editoriales importantes que nos** garanticen, en lo posible, que los textos lleguen a los públicos idóneos; e, internamente, mantendremos los esfuerzos de promoción dirigidos a colocar a nuestras ediciones, con cada vez mayor frecuencia, en los puntos de venta de mayor afluencia del público al que nos dirigimos.

**Se impone ya la formación de una comisión que establezca una estrategia** institucional en el terreno de las publicaciones, que genere políticas al servicio de los consejos editoriales o de redacción, y que supervise y evalúe el conjunto de la labor editorial universitaria.

**En el ámbito de lo artístico y cultural, con el propósito de promover la sensibilidad** y la expresión creativa, se organizaron 80 actividades, no sólo dentro de nuestras instalaciones universitarias, sino también en otros y muy variados recintos. Entre éstas, vale la pena mencionar al Festival Cultural *Máscara*, las presentaciones del Grupo de Teatro UIA, así como la realización de alrededor de 30 conciertos en los que participaron diferentes agrupaciones musicales, incluyendo a nuestro Trío Silvestre Revueltas.

**En lo concerniente al trabajo de extensión universitaria o educación continua, se** llevaron a cabo 152 diplomados y 257 cursos en los que se atendieron a casi cinco mil alumnos.

**Con el propósito de enriquecer nuestros programas de difusión, se promovió la** presencia de profesores de universidades extranjeras en distintas actividades docentes; recibimos, así, a personalidades de algunas universidades españolas como las de Alicante, Comillas, Deusto, Zaragoza y Salamanca; de otras italianas, como la Gregoriana o el Instituto Histórico de la Compañía de Jesús; y de algunas estadounidenses, alemanas y holandesas, entre otras.

**A través de la Dirección de Intercambio y Cooperación Académica, los programas** referentes al intercambio estudiantil consiguieron que durante 1998 recibiéramos a más de 400 alumnos de distintas partes del mundo, y enviáramos a casi 150 de los nuestros a más de 30 universidades con las que tenemos convenio.

**Actualmente existen acuerdos de intercambio con más de 100 instituciones, y como** resultado de la planeación estratégica de esta área, se pretende aumentar el número de estudiantes en movilidad académica, al mejorar los términos y ampliar las posibilidades al respecto.

**Cabe mencionar la primera misión académica de la UIA Santa Fe a la Universidad** Ben Gurión del Negev, en Israel, en la que participaron académicos de las áreas de Economía, Letras e Ingeniería; así como la visita hecha al Boston College, en Estados Unidos, por parte de representantes de los Departamentos de Comunicación, Economía, Educación y Desarrollo Humano, y Filosofía.

**Durante el mes pasado nuestra Universidad fue sede de la XII Asamblea General** Ordinaria de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Participaron 21 rectores, dos vicerrectores, y varios observadores provenientes de un total de 26 instituciones en 15 países. Contamos, además, con la presencia de los provinciales de México y Centroamérica.

**Durante esta asamblea, se designó un nuevo Directorio bajo la presidencia del** Padre Luis Ugalde, Rector de la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela; se firmó un convenio de cooperación académica, científica y cultural entre las universidades participantes, y se aprobó comenzar a trabajar en un esquema de colaboración con AVINA, organización suiza que apoya acciones de diversos grupos dispuestos a enfocar su trabajo "por la vida y la naturaleza".

**Asimismo, se definieron como prioridades de estas universidades ante la pobreza,** la búsqueda de soluciones basadas en el modelo educativo ignaciano y la formación integral de docentes cada vez más identificados con esta visión. Se concluyó en el seno de esta asamblea que las universidades confiadas a los jesuitas no pueden ser repetidoras de modelos ajenos, sino que están comprometidas a generar un pensamiento capaz de contribuir a la construcción de sociedades nuevas.

## Fortalecimiento de la inspiración cristiana e ignaciana

**Cualquier intento de reforma educativa carecería de cimientos sin el valioso soporte de una clara visión sobre la formación valoral.**

**La reflexión humanista ha sido uno de los grandes aportes de la Universidad Iberoamericana al panorama educativo nacional, pero esta reflexión sólo cobrará toda la fuerza formativa que buscamos, a la luz de un proyecto integral que permita potenciar y coordinar la actividad de nuestros centros de Formación Humanista, Servicio Social y Procesos Docentes.**

**En el pasado informe hablé de la necesidad de consolidar los tres centros como instancias dinámicas de formación valoral y docente; capaces, así, de permear todas las actividades educativas. A la fecha –y aun cuando han seguido operando básicamente como antes–, se han dado ya a la tarea de buscar los mejores caminos para esa labor conjunta.**

**Lo más sobresaliente en esta etapa de transición ha sido el establecimiento de una nueva estructura orgánica, con la que se pretende lograr una mayor colaboración entre ellos. Como resultado de los recientes cambios a la estructura del área académica, la actividad de los centros se orientó al aporte de criterios, políticas y estrategias en el aspecto formativo y valoral. Y para tal propósito, la Dirección de Formación Valoral creó cuatro comisiones inter-centros: Formación de profesores, Oferta curricular, Difusión y Evaluación.**

**Estos trabajos han generado un renovado impulso, y estamos ciertos de que nuestra propuesta educativa constituye un original modelo de educación integral, capaz de un aporte cualitativamente distinto, en la medida en que consiga profundizar en los valores, como camino hacia un mayor compromiso y una mayor libertad personal.**

## Querida Comunidad Universitaria:

**En este tercer año de mi gestión en la Rectoría, y como resultado de una reforma** universitaria ambiciosa y dinámica para dar cumplimiento a las encomiendas del Senado Universitario, hemos debido atravesar por un proceso de transición, de adaptación, e incluso de resistencia, que nos ha enfrentado a situaciones difíciles y dolorosas, de las que la Universidad ha sabido salir adelante.

**Por este compromiso nuestro con la calidad y la honorabilidad de cara al mundo,** el reto que tenemos es lograr integrar en un solo objetivo nuestras dos preocupaciones básicas: nuestros estudiantes y nuestro país. La reforma de la estructura académica que hemos realizado se entiende mejor cuanto más nos aclaramos este propósito: crear pensamiento de calidad y formar jóvenes honestos que sepan sumarse a una labor mediante la cual buscamos nuevas y mejores comprensiones y respuestas frente a los rezagos que no hemos podido superar en los distintos ámbitos sociales de nuestro país.

**Además de que no tenemos otra opción que afrontar estos retos en un contexto** de cambios cada vez más acelerados, también debemos enfrentar otras dificultades: es obvio que no todos, en este país en transición, aceptan con facilidad una institución que se manifiesta crítica, abierta, ecuménica, creativa y propositiva.

**Aceptables y bienvenidas son las preocupaciones legítimas que invitan a la** prudencia; sobre todo cuando apuntan a la seriedad en el estudio y en la investigación que deben preceder cualquier propuesta seria. Lo que no es aceptable es que, con la mentira, la difamación o el ataque anónimo, se quieran frenar los intentos legítimos de una institución que -fiel a su *Ideario*- se esfuerza en analizar, investigar, estudiar y compartir abiertamente sus puntos de vista sobre la forma en que la humanidad podría encontrar caminos de mayor equidad, libertad y justicia.

**El entorno no es fácil para nosotros, y yo diría que nuestro futuro se oscurece si no** hacemos un esfuerzo mayor por cohesionarnos internamente en torno a nuestros grandes ideales: con ese irrenunciable respeto frente a distintas opiniones, y mediante una estructura institucional y de gobierno que haga claras, transparentes, compartidas y ágiles nuestras grandes decisiones.

**Empecé este informe con un párrafo de nuestro *Ideario* que se refiere a la** solidaridad, y quiero terminarlo con otro, en el que se afirma nuestra inspiración cristiana. Cito a la letra el número 2.1:

*En el cumplimiento de su tarea cultural, la Universidad Iberoamericana se inspira en los valores cristianos y quiere realizar, en un ambiente de apertura, libertad y respeto para todos, una integración de esos valores con los adelantos científicos y filosóficos de nuestros tiempos.*

**Nuestro cristianismo nos impulsa a darle la justa y trascendente orientación a los adelantos científicos y filosóficos, nunca a frenarlos.**

**Nuestra manera de entender y vivir el cristianismo en esta Universidad está** ampliamente descrita en las meditaciones que San Ignacio nos propone en sus Ejercicios; en las que nos invita a conocer a Jesús –el Maestro de los maestros–, a profundizar su ser interno y a imitarle en su generosa entrega a trabajar por todo el mundo con actitudes permanentes de comprensión, reconciliación y decidida opción por el bien mayor.

Mtro. Enrique González Torres, S.J.  
25 de junio de 1999



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO