

LA MIRADA DE LA IBERO



75
ANIVERSARIO
IBERO

**EN VOZ DEL
RECTOR MTR. DAVID FERNÁNDEZ
DÁVALOS, S. J.**

CUARTO INFORME DEL RECTOR, 2018

• ÍNDICE

SECCIÓN 01.	5
MENSAJE DEL RECTOR	
<i>La Mirada de la Ibero en Voz del Rector</i>	
<hr/>	
SECCIÓN 02.	27
ASPECTOS RELEVANTES	
1. CALIDAD RENOVADA E INCLUSIÓN	28
Vicerrectoría Académica	
<i>La mirada académica a cuatro años de rectorado</i>	
2. INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA E INCIDENCIA SOCIAL	39
Dirección General del Medio Universitario	
<i>La mirada jesuita a cuatro años de rectorado</i>	
3. ESTRATEGIA PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO SOCIAL	45
Dirección General de Vinculación Universitaria	
<i>La mirada de colaboración a cuatro años de rectorado</i>	
4. GESTIÓN RESPONSABLE Y TRANSPARENCIA	54
Dirección General Administrativa	
<i>La mirada incluyente a cuatro años de rectorado</i>	
5. POR UNA CONVIVENCIA RESPETUOSA	59
Procuraduría de Derechos Universitarios	
<i>La mirada por los derechos a cuatro años de rectorado</i>	
6. TRAZANDO EL RUMBO HACIA EL PLAN ESTRATÉGICO 2030	62
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	
<i>La mirada que planifica a cuatro años de rectorado</i>	

**SECCIÓN 03.
SÍNTESIS NUMÉRICA**

65

**SECCIÓN 04.
DIRECTORIO DE AUTORIDADES**

69

Universidad Iberoamericana, A. C. (UIAC)

Fomento de Investigación y Cultura Superior, A. C. (FICSAC)

Senado Universitario

Rectoría

Vicerrectoría Académica

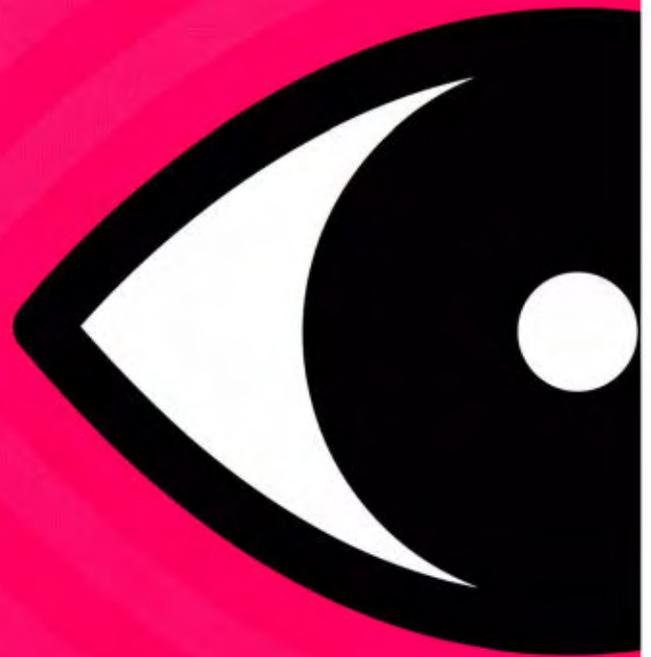
Dirección General del Medio Universitario

Dirección General de Vinculación Universitaria

Dirección General Administrativa

SECCIÓN
01.

MENSAJE |
DEL RECTOR |



LA **MIRADA** DE LA IBERO EN VOZ DEL RECTOR

◆ **RECTORÍA**

Honorables miembros de la Asamblea General de Universidad Iberoamericana, A. C.

Distinguidos miembros del Senado Universitario.

Estimados miembros de FICSAC, nuestro Patronato Económico y de Desarrollo.

Querido Padre Provincial Francisco Magaña Aviña, S. J.

Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior que nos honran con su visita.

Respetables integrantes de la Conferencia del Episcopado Mexicano y diversas autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia.

Estimados miembros y amigos de la comunidad universitaria.

Queridos alumnos.

México:

Bienvenidos a la Universidad Iberoamericana. Esta es su casa. Como saben, la IBERO es y será la casa donde “cabemos todos”.

Tal vez sea porque este 2018 se cumplen 75 años de esta gran institución educativa, nuestra IBERO. Quizá porque también se cumplen 50 años del Movimiento Estudiantil del 68, que no se puede ni se debe olvidar, porque movió a todas y todos los estudiantes del país, porque sacudió las conciencias. Seguramente porque además se cumplen seis años de que 131 de nuestros muchachos y muchachas inspiraron el movimiento social más importante de este siglo en México, y, sin duda alguna, también porque en este 2018, gane quien gane en el proceso electoral, se renovará la esperanza en nuestro país y se trazará el rumbo para las próximas décadas. Por todo esto, hoy, más allá de hacer un discurso de informe de gestión, quiero hacerles una invitación a mirar.

A mirar con la mirada de la IBERO. Esa que no cierra los ojos frente a los temas que más le importan a la sociedad. A las deudas centenarias pendientes. A los problemas estructurales recurrentes. La mirada que mira a México, un país que quiere dejar de ser promesa y empezar a ser realidad.

La fuerza de nuestra mirada, la mirada de la IBERO, nace de lo que mira cada uno y que todos juntos vemos. La mirada racional, rigurosa y científica de nuestros académicos, así como la mirada fresca y arrebatada de nuestros estudiantes. Nuestra mirada mira con todos los sentidos. Con la memoria despierta y el corazón en la mano. Con la fe como bandera y la razón como argumento. Porque mirar es un acto mucho más profundo que simplemente ver: es poner meridianamente la atención donde debe de estar, para que —con ella— logremos construir el cambio que todos anhelamos.

Así que empecemos por la pregunta obligada: ¿Qué miramos?

La respuesta es ineludible: vemos un Estado gravemente enfermo. Las instituciones están debilitadas y corrompidas, la convivencia social violentada como nunca antes dentro de un territorio dolido por las violaciones a los derechos humanos y la agresión al medio ambiente, las desapariciones forzadas, la pobreza, la desigualdad...

La mirada es así de clara porque es resultado de un arduo trabajo de cuatro años en los que la comunidad universitaria se unió y trabajó para comprender, atender y hacer las propuestas pertinentes que solucionarían las necesidades más profundas y urgentes de nuestro pueblo. Eso es Trazando el Rumbo, que hoy aquí presento de manera resumida pero cuya versión completa entregaré en mano al candidato electo a la Presidencia de México, sea quien sea.

Vivimos tiempos de riesgo para la democracia, amenazada por todos lados. Amenazada por el crecimiento incesante de la desigualdad. Y lo sabemos, en sociedades desiguales la democracia nunca puede ser fuerte. Estamos amenazados por el aumento de la violencia en todas sus formas, que hace que la sociedad viva con miedo y hasta terror. Amenazada por la carencia de espacios libres



para la participación de la ciudadanía. En riesgo también por el control que ejerce el poder sobre una buena parte de los medios de comunicación.

No podemos esperar más, requerimos solidarizarnos con los que menos tienen, con los excluidos y con los oprimidos. Por eso nuestra mirada, la mirada de la IBERO, también está llena de amor y compasión. Y no, no hablo como sacerdote, hablo como mexicano que ve la urgencia de que estos sentimientos olvidados vuelvan a tener vigencia. Lo repito: amor y compasión. Amor por el prójimo, por hacer siempre el bien, y ojo, también por no hacer el mal. Porque ya no es suficiente apoyar a una comunidad con un programa social, por un lado, si se le roba en una oficina, por el otro.

Sí: en la IBERO sabemos de lo que hablamos. Llevamos mucho tiempo mirando y hoy es momento de llevar esa mirada a la acción. Por eso presentamos y entregaremos al candidato electo, sea quien sea, como lo comentaba, nuestra mirada sobre los temas más urgentes del país, así como un programa de acción para cada uno de ellos. Quiero centrarme en cuatro puntos descritos en ese documento:

Economía

En México más de 43 por ciento de la población vive en situación de pobreza, esto es, aproximadamente uno de cada dos mexicanos padece esta condición y uno de cada diez vive en pobreza extrema (Coneval, *Medición de la pobreza en México y en las entidades federativas*, México, 2016, p. 10).

Desde la mirada de la Universidad, una política de Estado en materia económica debería estar caracterizada por:

- Uno, la generación de un crecimiento económico incluyente, alto y sostenido.
- Dos, el establecimiento de un sistema de protección social que sea adecuado para atenuar los impactos propios de la vida, particularmente para aquellas personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.
- Tres, la creación de mecanismos que aseguren una mayor redistribución del ingreso y que se orienten a impulsar oportunidades para las personas.
- Y cuatro, la absoluta necesidad de que las políticas públicas orientadas al combate de la pobreza sean construidas desde un enfoque de derechos humanos.



Democracia y Estado en Crisis

El Estado mexicano se ha caracterizado en los últimos sexenios por no cumplir con su responsabilidad básica: dar seguridad, salud, educación y promoción del empleo a los ciudadanos. Por el contrario, se ha manifestado como un Estado aliado y cooperante consciente o inconscientemente con el crimen organizado, impotente y débil frente al capital, corrupto y antidemocrático.

La mirada de la Universidad sobre este tema es clara: los problemas asociados con el déficit de estado de derecho y democracia están íntimamente relacionados con problemas sistémicos. Es urgente trabajar en el fortalecimiento de las instituciones y en la rehabilitación de los contrapesos democráticos como la interacción entre los ejes de transparencia, rendición de cuentas y combate frontal a la corrupción. Sólo así podremos terminar con la impunidad.

Violencia Estructural

México experimenta una situación de violencia sistémica originada por la criminalidad organizada que permea los espacios tanto públicos como privados. De acuerdo con algunos informes, como el de Amnistía Internacional para México del año 2018, se calcula que más de 37 mil personas han sido desaparecidas (Amnistía Internacional, Informe 2017/18, *La situación de los derechos humanos en el mundo*, Reino Unido, 2018, p. 314), mientras que de acuerdo con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos hasta el año 2015 podían contabilizarse más de 90 mil personas víctimas de homicidio.

La Universidad está convencida de que es necesario contar con una política integral en materia de seguridad ciudadana y de combate al crimen organizado que se construya a partir de los más altos estándares de derechos humanos, y que reconozca que la raíz de la violencia se encuentra en las profundas brechas de desigualdad estructural que aún persisten en nuestra sociedad. Por demás, es necesario impulsar una discusión profunda y basada en un conocimiento científico y de salud sobre la política de drogas.

Impunidad y Violaciones a los Derechos Humanos

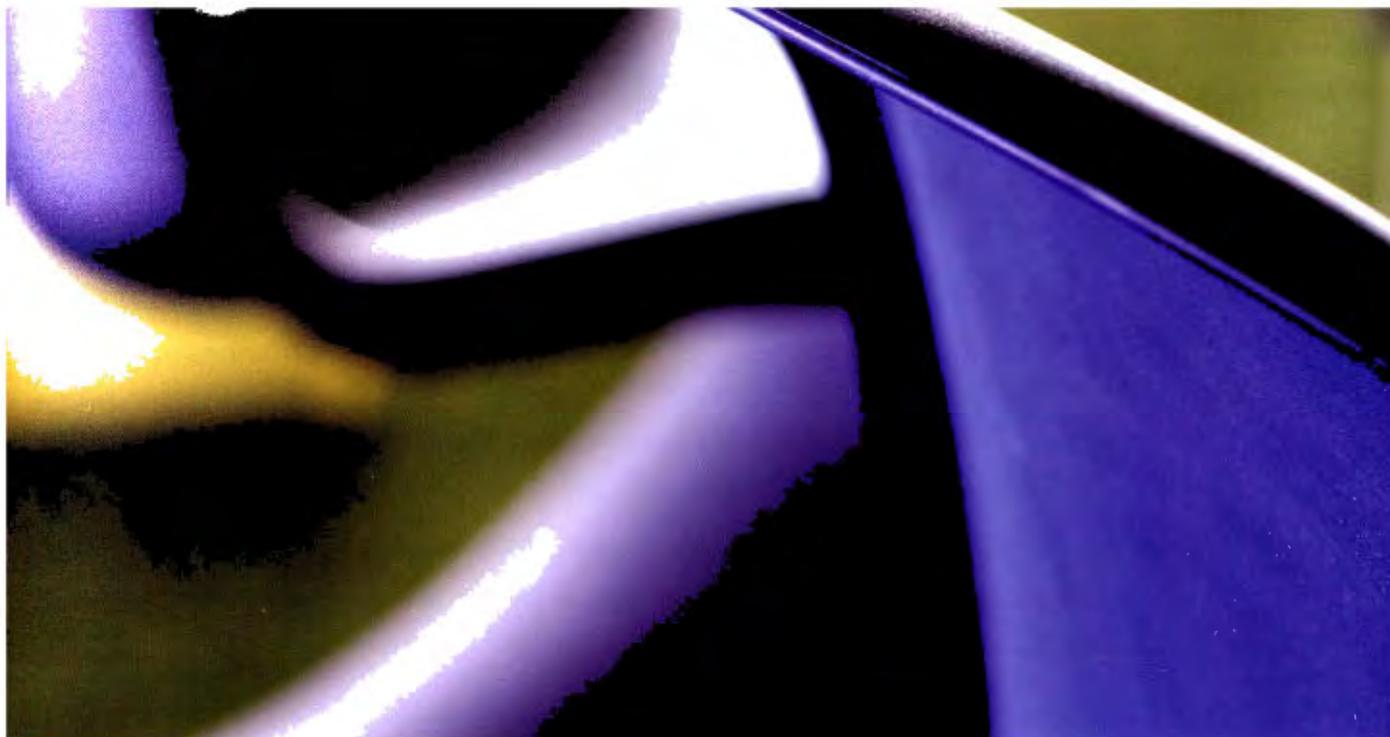
México enfrenta un contexto marcado por la militarización de la seguridad pública, caracterizado por un incremento considerable en los niveles de violencia que han alcanzado umbrales alarmantes. Por lo menos, como ya comentaba, 37 mil personas han sido desaparecidas de manera forzada según la Organización Data Cívica (Organización Data Cívica, Base de Datos Personas Desaparecidas, 31 de octubre de 2017), y de acuerdo con el Comité de Naciones Unidas contra las Desapariciones Forzadas, se vive un “contexto de desapariciones generalizadas en gran parte del territorio nacional”.

Para la Universidad el combate a la impunidad y la corrupción no tiene que ver sólo con la decisión de las y los funcionarios, sino que implica la necesidad de dismantelar los incentivos y estructuras que las hacen posibles. De igual manera, debe reconocerse el principio constitucional orientado a la preservación de la seguridad pública por parte de las autoridades civiles, por lo que resulta contrario a los principios democráticos más elementales de cualquier estrategia, legislación o política pública basada en la militarización del país.

Abrimos las puertas de esta nuestra casa para llevar a cabo esta discusión en caso de que y cuando los actores preponderantes así lo consideren. Inmediatamente si es necesario.

Dejo hasta aquí esta mirada crítica, analítica y cuestionadora, pero al mismo tiempo propositiva y esperanzadora para nuestro país. Créanme, el elaborado por todas y todos nosotros es un documento valioso, importante. Haré que lo lea quien lo deba de leer.

Esa es la mirada hacia fuera, pero la mirada hacia dentro también es importante. Mirarnos tal cual somos. Y lo primero que al mirarnos nos queda claro es que la vida es mucho más que un negocio. Y, al decirlo desde una Universidad privada, una de las más grande del país, me parece que el mensaje se hace más hondo, cobra más sentido. Nuestro Patronato está claro que la inversión en construir un mundo más justo socialmente hablando es una idea muy valiosa,



que de lograrse nos enriquecerá como personas, como sociedad y como país. En eso estamos trabajando todos.

2018 es también el año en que cumpla cuatro años de gestión. Miro hacia atrás y me enorgullece lo que juntos hemos logrado, pero no dejo de mirar lo que ha quedado pendiente. Lo sé, lo tengo claro, nada me nubla la mirada y con esa claridad resumo partiendo de los cuatro propósitos o estrategias que han animado la gestión de mi rectorado:

- Primero: Contribuir a la construcción de una sociedad justa, pacífica, incluyente, productiva, tal como reza nuestra Misión institucional, mediante el poder transformador de la docencia, la investigación, la vinculación y la innovación.
- Segundo: Formar con todos los recursos universitarios personas comprometidas, compasivas, competentes, creativas y conscientes.
- Tercero: Hacer de la Universidad Iberoamericana un actor social que sea escuchado en distintos sectores de la sociedad y que incida en la toma de decisiones e influya en la transformación positiva de México.
- Y cuarto: Posicionar a la Universidad Iberoamericana como un contrapeso ante las injusticias del poder.

Permítanme ahora compartir con ustedes, de manera muy sintética, lo que ha sido la labor universitaria en estos cuatro años de rectorado. Acciones que concretizan las cuatro líneas nombradas anteriormente y que aseguran poder continuar haciendo de la IBERO una universidad con alta calidad académica y un profundo compromiso de incidencia social para así mejor servir a nuestro país.

Dirección General de Vinculación Universitaria

Una de mis primeras acciones al comienzo de mi rectorado fue la creación de la Dirección General de Vinculación Universitaria. Esta Dirección General nace con la finalidad y vocación de relacionar y hacer más presente a la Universidad con los sectores sociales, gubernamentales y productivos. Así se ha desarrollado un trabajo conjunto que ha repercutido en un enriquecimiento de la calidad académica y ha posibilitado mayor participación de la Universidad fuera de su campus.

A esta Dirección General se adjudicaron direcciones que anteriormente dependían de la Vicerrectoría Académica, tales como Educación Continua, Cooperación Académica, Publicaciones, Egresados y Educación a Distancia, las cuales fueron reorientadas dándole un mayor impulso a los servicios de apoyo académicos.

Destaco tres direcciones que fueron creadas:

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, cuya finalidad es implementar estrategias de fomento a la innovación y al emprendimiento con el fin de crear empresas sociales que solucionen los grandes retos de México.

Uno de los programas que maneja el CEDE es el Programa de Emprendimiento Social, plan de tres meses diseñado para brindar a los emprendedores herramientas para llevar sus ideas de negocio a un plan de negocios y primeros prototipos que puedan ser puestos a prueba. Se



pretende que los emprendedores empaticen con problemáticas sociales y ambientales, conozcan y entiendan a sus usuarios, las necesidades del mercado, desarrollen ideas de innovación que generen valor, creen estrategias de negocio, entiendan los conceptos generales de gestión empresarial, marcos jurídicos y modelos de levantamiento de capital. Este Programa de Emprendimiento Social ha comprendido: 27 proyectos, 50 emprendedores, 34 mentores y 27 talleres/asesorías.

ÍBERO Consultores Estratégicos: Fomenta la innovación en un contexto de interdisciplinariedad e internacionalización para brindar soluciones integrales en ámbitos empresariales, privados y públicos. Promueve modelos de asesoría y consultoría desarrollados por especialistas y crea redes de conocimiento a través de un sistema de investigación aplicada. En el segundo año de gestión se percibe el fortalecimiento de las relaciones con la iniciativa privada y el sector gubernamental, se ha superado nuevamente la meta de proyectos en 2017 alcanzando las siguientes cifras: 18 proyectos de consultoría (10 con empresas privadas o personas físicas) con un valor de 21 millones 289 mil 506 pesos, y 14 proyectos curriculares de vinculación con un valor de un millón 260 mil 392 pesos.

Dirección de Formación y Acción Social: Un espacio académico de vinculación social para acompañar procesos sociales universitarios con la sociedad civil y el gobierno. De esta forma la IBERO propicia el desarrollo integral de los miembros de su comunidad uniendo la excelencia académica con un fuerte compromiso social. La DFAS propuso la creación de la carrera Técnico Superior Universitario en Gestión de Proyectos Sociales, programa educativo que busca profesionalizar a las personas que operan proyectos y programas sociales que laboran en colectivos y organizaciones de la sociedad civil e instancias de los diversos niveles de gobierno. Desde la Coordinación de Estancia Externa, 35 estudiantes realizaron su servicio social, durante un semestre completo, fuera de la Ciudad de México; 19 de ellos lo hicieron en ciudades como Nueva York, Chicago y Detroit colaborando en proyectos de atención a la población mexicana migrante en Estados Unidos. En la República Mexicana 16 alumnos tuvieron la oportunidad de participar en proyectos sociales en beneficio de habitantes de estados como Yucatán, Quintana Roo, Coahuila, Puebla, Chiapas, Veracruz, Sinaloa y Baja California.

Dirección General del Medio Universitario

Se crea en 2014 la Dirección de Programas de Incidencia, la cual, a la sazón, aglutinaba los programas de Derechos Humanos, Medio Ambiente, Interculturalidad y Migración. Los “programas de incidencia”, como son conocidos, buscan responder a la realidad socioambiental presente y potenciar el papel transformador de la Universidad Iberoamericana a través de la generación de espacios de encuentro y diálogo con la sociedad que propicien la reflexión crítica,

creativa, interdisciplinaria e intercultural, así como la acción comprometida para la construcción de una sociedad ambientalmente sustentable, socialmente justa y respetuosa de los derechos humanos. Destaco la creación de tres nuevos programas:

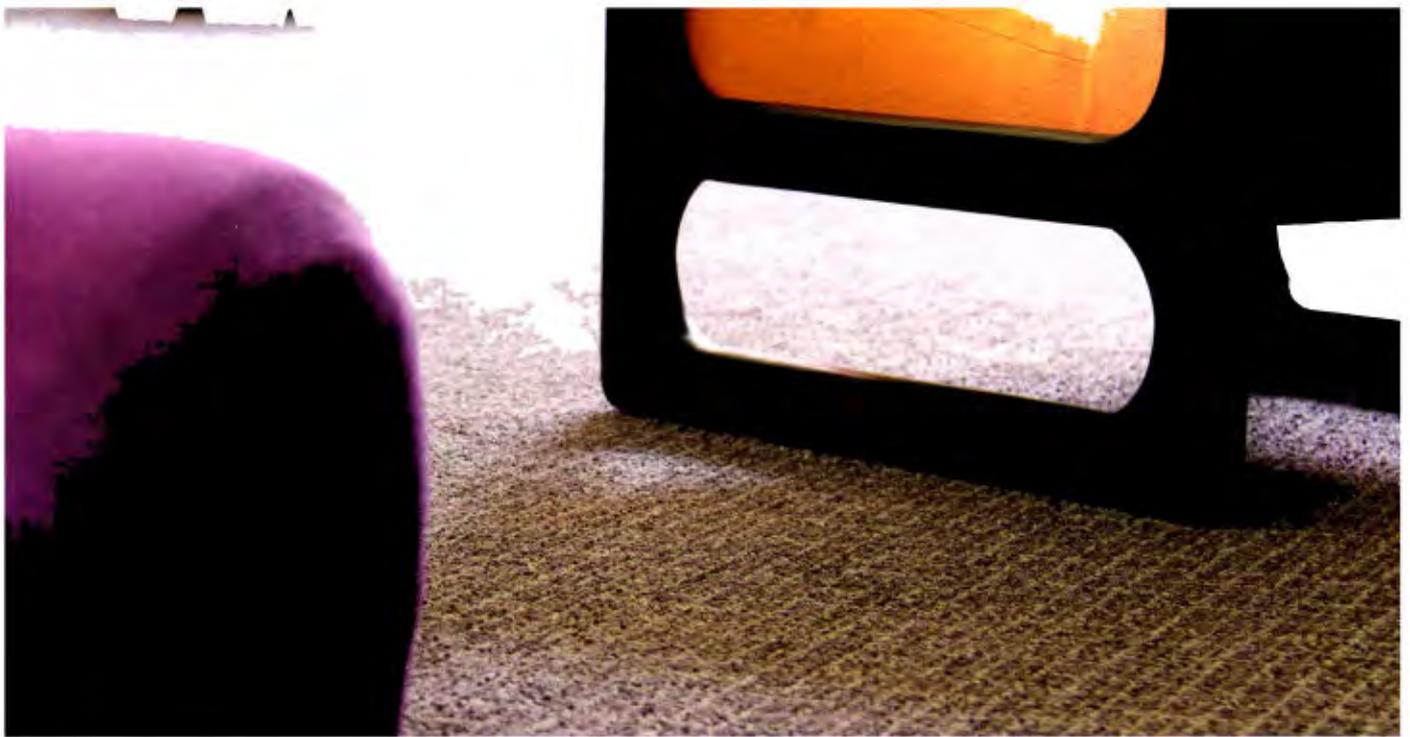
Asuntos de Género: Surge ante la necesidad de promover los valores de la tradición educativa de la Compañía de Jesús para consolidar una cultura institucional y estudiantil en donde permeen la justicia, la equidad, la tolerancia, la inclusión y la igualdad de género, poniendo especial énfasis en la promoción del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, con igualdad de oportunidades y sin distinción o discriminación alguna, así como detectar, prevenir y atender la violencia de género o cualquier forma de discriminación. Algunos resultados de este programa han sido la promoción de la cultura de género en toda la comunidad universitaria, creación de espacios de inclusión y la elaboración del Protocolo para la Prevención y Atención de Violencia de Género.

Foro para la Seguridad Democrática: Pretende obtener un panorama alternativo de seguridad viable, creíble, democrático y con visión en los derechos humanos, que contribuya a construir seguridad para la sociedad y así reducir la violencia a través de múltiples agendas. El Foro pretende consolidar una red de conocimiento, intercambio e incidencia a favor de la seguridad democrática. Desea incluir a los diversos sectores involucrados en la coproducción de seguridad: academia, sociedad civil, así como autoridades locales y nacionales. El Foro Mexicano para la Seguridad Democrática es una iniciativa conjunta de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y el Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Democracia y Análisis Espacial: Busca incidir en la construcción de un país más justo, libre y democrático a través del uso de herramientas de análisis y representación espacial para el impulso de perspectivas ciudadanas de democracia, transparencia y rendición de cuentas, así como de los proyectos sobre derechos humanos, migraciones, asuntos de género, pueblos indígenas y medio ambiente de la Universidad Iberoamericana. Actualmente este programa implementa el proyecto de observación electoral Observación que Sí Cuenta, junto con otras instituciones de educación superior y organizaciones sociales, con la finalidad de observar el próximo proceso electoral.

Dirección General Administrativa

Podemos decir hoy que la IBERO cuenta con finanzas sanas y transparentes. Se han realizado los dictámenes en tiempo y forma. Contar con viabilidad económica institucional facilita y posi-



bilita la creación de nuevos proyectos educativos e impulsa el compromiso para la innovación de nuevos proyectos y desarrollo de estrategias de nuestra misión con una mayor responsabilidad.

Prácticamente, podemos decir hoy, se han remodelado todas las áreas de la Universidad y quedan pendientes algunas pocas que ya han sido programadas para un futuro cercano. También se ha proveído con equipo de cómputo de última generación a oficinas, aulas, laboratorios y salones. Se dio inicio a la construcción del nuevo edificio de estacionamiento con una capacidad de 450 cajones y se autorizó el diseño de los proyectos arquitectónicos del nuevo edificio académico que estará situado en lo que llamamos “la pirámide”.

Todas estas mejoras posibilitan que tengamos óptimos espacios para desarrollar nuestra labor académica, que repercuta en un mejor ambiente laboral y de convivencia comunitaria.

Vicerrectoría Académica

En estos años se crearon nuevos programas académicos:

Técnico Superior Universitario: De un total de cuatro programas originalmente, se crearon dos nuevos programas de educación técnica: Técnico Superior Universitario en Diseño Mecánico y Manufacturas y Técnico Superior Universitario en Gestión de Proyectos Sociales. Un nuevo programa en el área de salud, Técnico Superior Universitario en Gerontología, está en proceso de diseño curricular y se abrirá próximamente. Hoy se cuenta con una población estudiantil en este nivel académico de 419 estudiantes inscritos, frente a 135 que teníamos al inicio del proyecto.

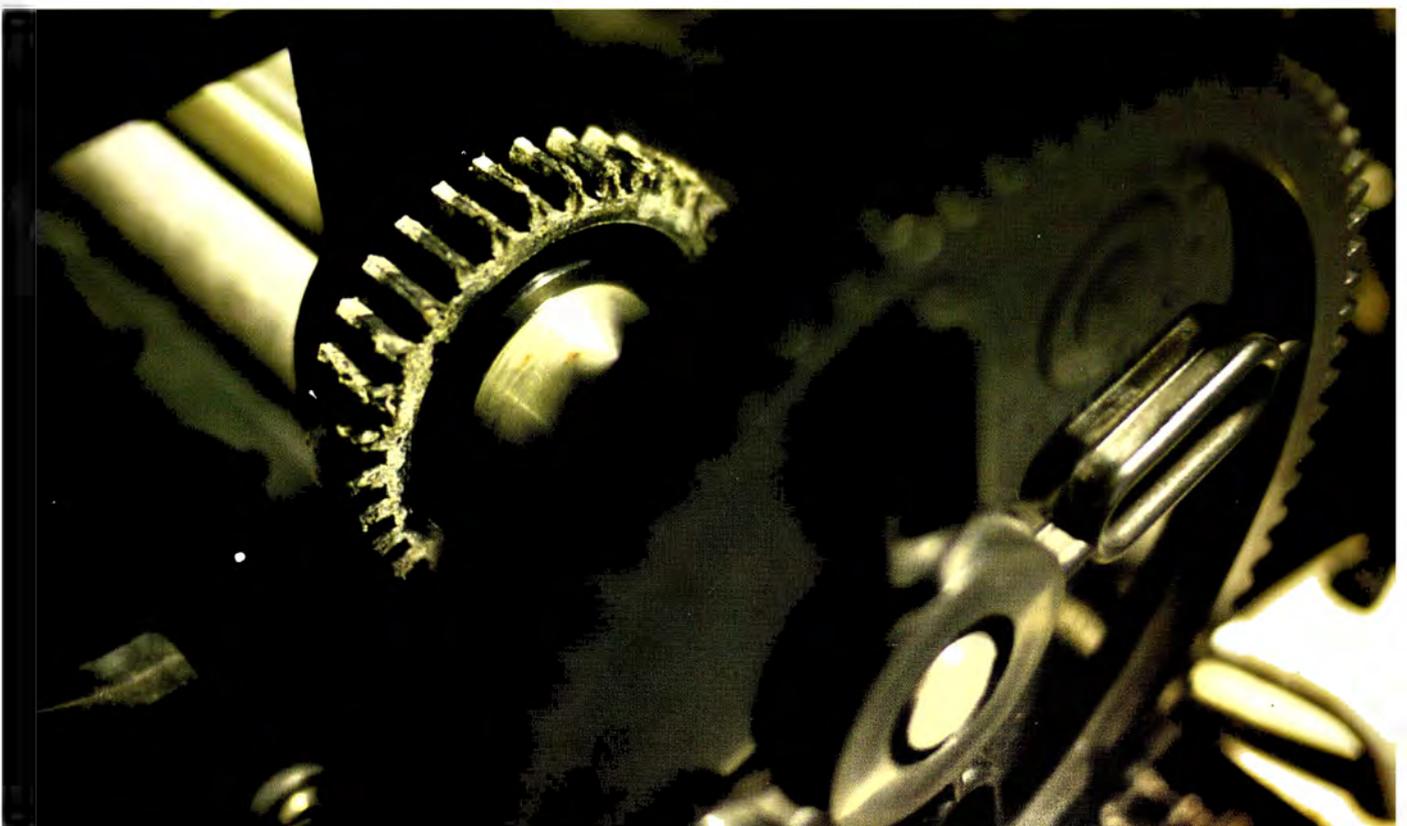
Licenciaturas: Como respuesta a diferentes necesidades sociales y académicas se creó la Licenciatura de Actuaría, adscrita al Departamento de Física y Matemáticas, y la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental, adscrita al Departamento de Estudios Internacionales. Estos programas recibirán sus primeros alumnos en el semestre Otoño 2018.

Una de las estrategias principales de mi rectorado ha sido y es la promoción y fortalecimiento de los estudios de posgrado. Durante estos cuatro años se ha incrementado 30 por ciento la población estudiantil en este nivel. Hasta el semestre de Otoño 2017 se cuenta con una población de mil 411 alumnos inscritos.

Maestrías: En este nivel se crearon las maestrías en Estudios sobre Migración, en vinculación con la Universidad de San Francisco, California, así como la Maestría en Cine. Dos maestrías de Economía Social y Solidaria, una de ellas en vinculación con la Universidad de Mondragón, así como una Maestría en Dirección Corporativa con doble titulación con la ESADE, universidad jesuita en Barcelona, se encuentran actualmente en desarrollo.

Doctorados: Se ofertan dos nuevos doctorados, en Estudios Críticos de Género e Historia y Teoría Crítica del Arte. El Doctorado en Investigación Psicológica, ofertado actualmente, se ha convertido en un programa interinstitucional junto con el ITESO, y próximamente con la IBERO Puebla. Con respecto a las especialidades, se crearon dos: en Educación Socio Emocional y en Nutrición Gerontológica.

Así, actualmente la IBERO ofrece un total de 27 maestrías, 12 doctorados y 4 especialidades, programas de los cuales 20 se encuentran en el Programa Nacional de Calidad del CONACYT.



La creación del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT) busca promover el desarrollo integral, la equidad y la autonomía de las personas con discapacidad mediante el compromiso de servicio a los demás. Actualmente se cuenta ya con tres evaluadores certificados en la recomendación de tecnologías para personas con discapacidad. Estos académicos son los únicos certificadores para Latinoamérica.

El Centro de Investigación Internacional de la Economía Social y Solidaria (CIIESS) se crea con el objetivo principal de promover en la sociedad la generación de riqueza de manera colectiva, empleos formales dignos, mejorar la calidad de vida de la población y superar su pobreza y vulnerabilidad.

Con la finalidad de elevar la calidad académica y la pertinencia disciplinar se reestructuró el Departamento de Ingenierías. La Licenciatura en Ingeniería Civil se adscribió al Departamento de Arquitectura y Urbanismo, y la Licenciatura de Ingeniería Industrial al Departamento de Ingenierías y Ciencias Químicas. La finalidad primordial de estos movimientos es la de impulsar las sinergias disciplinares. Se renombró el Departamento como Departamento de Ingenierías para la Innovación, para hacer énfasis en el aprovechamiento, avance e investigación de las nuevas tecnologías.

El programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica (AFCA) se ha consolidado a lo largo de estos años. Los departamentos que lo han acogido lo consideran ya una pieza fundamental dentro de sus procesos de mejora continua. El trabajo de 43 AFCAs trasciende las fronteras de sus propios programas o departamentos, ya que contribuye al desarrollo y operación de programas institucionales tales como las tutorías que coordina el CAEU, así como la actualización de las Guías de Estudio Modelo, la identificación de buenas prácticas docentes y el análisis de instrumentos de evaluación de la docencia (SEPE y Magis) que coordina la DSFI.

Se reestructuró la conformación del financiamiento a la investigación. Gracias a esto, la Universidad cuenta ya con 102 académicas y académicos en activo y ocho jubilados que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). También hay que destacar que la inversión en esta actividad sustantiva de la Universidad durante el periodo 2014 a 2017 ha aumentado en un 274 por ciento. Esto da como resultado, además de mejores proyectos, que las académicas y los académicos de tiempo completo cuenten con un conjunto integral de apoyos para consolidar su perfil como investigadores.

Una de las iniciativas más novedosas durante los últimos cuatro años fue el lanzamiento de tres cátedras de Investigación, en enero de 2016, cofinanciadas por el Fondo SNI100 y FICSAC. El propósito de las cátedras es fomentar la investigación interdisciplinaria con pertinencia e incidencia social sobre problemas que enfrenta la sociedad mexicana. Cada cátedra cuenta con un

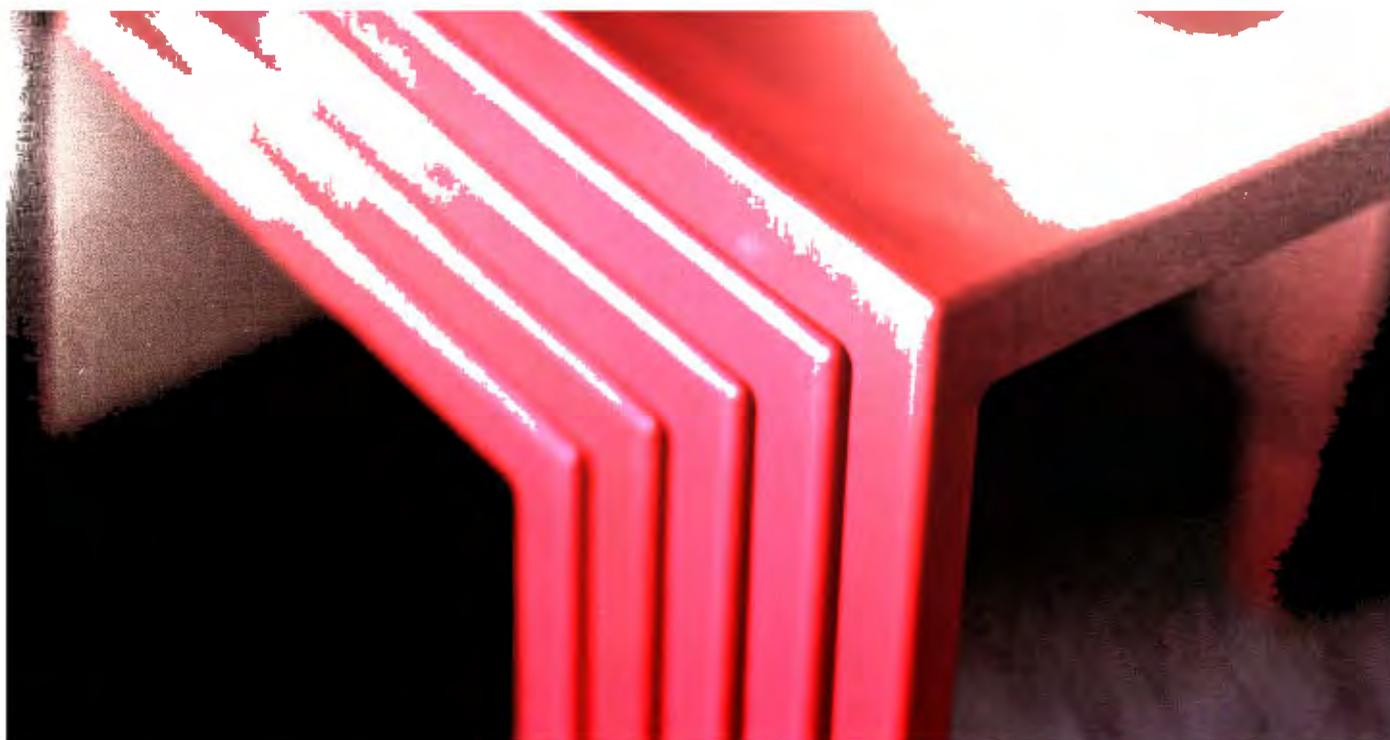
equipo de investigación de un mínimo de cinco académicas o académicos de tiempo completo de diversos departamentos y un presupuesto anual de un millón de pesos durante cuatro años. La cátedra Cuerpo, diáspora, exclusión: estética, política y violencia en la modernidad globalizada ha enfocado su investigación en la problemática de la migración en la frontera de Tijuana con Estados Unidos. Por otro lado, Dinámicas territoriales y bienestar analiza el impacto que tienen las dinámicas territoriales sobre las oportunidades de elección de tipos de vida y el bienestar de las personas mediante el levantamiento de una encuesta extensa y multidimensional, y el uso de sistemas de información geográfica (SIG) para contribuir a la formulación de políticas públicas. Finalmente, Discapacidad, tecnología e inclusión tiene como propósito mejorar la inclusión académica de jóvenes con discapacidades mediante el desarrollo tecnológico de ayudas técnicas, incluyendo juguetes, escritorios interactivos, material didáctico para futura evaluación de inteligencia de niños ciegos, y materiales para la enseñanza de la química según el programa de la SEP para nivel de secundaria.

En octubre de 2016 dieron inicio los trabajos multidisciplinarios, con la participación de FICSAC, UIAC y el Boston Consulting Group para la elaboración de un plan estratégico que concluyera en la propuesta de constitución de una Escuela de Negocios en la Universidad Iberoamericana. Dicha Escuela ofrecerá a los estudiantes y empresarios alternativas en la formación profesional de administradores y dirigentes de empresas, con un alto nivel académico y con un enfoque social en su núcleo. Lo dije hace rato y lo repito: la Universidad entiende que la vida es algo mucho más valioso que un negocio. Esta Escuela de Negocios deberá ser pionera en México en conjuntar el compromiso social con los negocios.

Con ese propósito se fundó la Escuela de Emprendimiento Social e Innovación. Esta Escuela está desarrollando la propuesta de una Maestría en Dirección Corporativa que contará con doble titulación académica con la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESADE), perteneciente a la Universidad Jesuita Ramon Llull, en España.

Proyectos Institucionales

Como primera acción de mi rectorado, en julio de 2014 instauré la Procuraduría de Derechos Universitarios (PDU). La idea es que esta entidad coadyuvara a la creación de un ambiente de respeto a la normativa y a la defensa de los derechos de las personas dentro de la Universidad, lo mismo de estudiantes que de colaboradores y colaboradoras, docentes y administrativos. La Procuraduría es hoy, sin duda, un espacio consolidado en la Universidad que da acompañamiento y procura la justicia y el respeto a la dignidad de los miembros de la comunidad universitaria que han sido vulnerados en sus derechos universitarios.



Gracias al programa Si quieres, puedes, nuestra Universidad se enriquece con la inclusión de estudiantes provenientes de los sectores más desfavorecidos del país, que aportan una visión diferente y complementaria de la realidad mexicana y de las problemáticas y soluciones para el país. La mayoría de los estudiantes de este programa han tenido un alto desempeño académico promoviendo la calidad académica; los menos han tenido que dejar los estudios o buscar un espacio de regularización para poder cumplir con los estándares de calidad académica que les exigimos. Actualmente el apoyo que reciben consiste en una beca de entre 80 por ciento y 100 por ciento, así como apoyos para transporte, insumos y alimentación. El programa Si quieres, puedes, es una de las concreciones más evidentes y necesarias de los valores expresados en nuestro Ideario. Es la respuesta a la consigna que mencioné al principio: hay que solidarizarnos todos y todas y hay que solidarizarnos ya. En este momento contamos con 389 alumnas y alumnos inscritos en este programa, y la meta en el mediano plazo es llegar a 2 mil inscritos.

El 25 de septiembre de 2015 tomé posesión como Rector de la Universidad Iberoamericana Tijuana, a petición de las autoridades de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, con la misión y el ánimo de reformar y reconstruir un espacio educativo en el noroeste del país, con la intención de que la educación jesuita siga siendo una alternativa para los jóvenes de esa región.

Entre las medidas que se tomaron para su mejor operación fue tratar de asegurar la viabilidad financiera de la institución e ir colocando las bases para el crecimiento en la calidad académica y de la población estudiantil. Se reformó el Estatuto Orgánico, se implementó un nuevo organigrama y se han tomado medidas inmediatas para el mejoramiento de la gestión global y de la infraestructura educativa, así como la ampliación de los servicios que se prestan en la Universidad. La intención es animar y promover la acción común orientada a posibilitar que la Universidad Iberoamericana Tijuana reconquiste la presencia y calidad que siempre ha tenido en el noroeste del país.

Con ánimo visionario e innovador y después de varios años de análisis y estudios de la realidad socioeconómica y educativa de la región noroeste, se propuso la creación de la Unidad de Estudios Especializados en la 3a etapa Zona Río, en Tijuana. Este pasado mes de mayo realicé la inauguración y bendición de las instalaciones.

Esta Unidad ofrece un nuevo modelo de educación, único en su tipo en México y América Latina, en el que el aprendizaje inicia en la Universidad, donde los estudiantes cursan los dos primeros años; mientras que los dos años siguientes se desarrollan en el interior de plantas industriales en las que realizan proyectos de investigación aplicada acompañados de profesionales especializados en el sector y tutores académicos. Este modelo les da herramientas profesionales y les permite adquirir experiencia significativa. Durante sus estudios realizan proyectos específicos, investigan y resuelven problemas, lo que los prepara de forma integral para desarrollarse exitosamente en el sector productivo.

Después de cuatro años se dio término a la construcción de la Prepa IBERO. Actualmente cuenta con infraestructura de punta, moderna e interactiva complementando una propuesta de educación ignaciana para jóvenes que cursan los estudios de grado medio superior. En la actualidad contamos con una matrícula de 650 estudiantes y la Prepa está ya posicionada como una de las mejores propuestas educativas en el poniente de la Ciudad de México. La Prepa IBERO se ha vinculado con 34 organizaciones y proyectos comunitarios y con 29 empresas para las experiencias de inserción como parte de la formación de los alumnos y alumnas.

En 2017 se concretó la incorporación del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco a la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Tomé posesión como Rector de esa institución



el 22 de mayo de 2017, y así oficialmente formalizamos su integración a la IBERO, y se inició su incorporación al Sistema Universitario Jesuita. Actualmente se cuenta con una matrícula de 296 alumnos y alumnas.

Este tipo de universidades son, desde hace más de 20 años, una alternativa viable para los jóvenes, hombres y mujeres, que por diversas circunstancias sociales y económicas no pueden ingresar a instituciones de educación superior tradicionales. Hoy las universidades tecnológicas pueden representar una opción interesante y viable para muchos jóvenes que no cuentan con recursos necesarios para hacer una licenciatura universitaria.

Con estos programas queda claro que, si por un lado hacemos que los que menos tienen vengan a nuestras aulas para obtener una educación de calidad en nuestra Universidad, también estamos dispuestos a ir a donde estas poblaciones nos necesiten. Y vamos a ir al Valle de Chalco, al centro de la Ciudad de México y adonde sea necesario.

Decidí crear al Centro de Exploración y Pensamiento Crítico (CEX) con la convicción de que la vida social del país debe hacerse presente en la Universidad, y que el universitario debe intervenir en la vida social con incursiones que desnaturalicen modos injustos de entender al mundo, y que desplieguen una imaginación que asuma la construcción del “mundo deseado”. La encomienda fue propiciar movimientos de pensamiento y exploración de nuevas fronteras orientados a avizorar los horizontes en los que la Universidad pueda realizar mejor su misión transformadora. Hoy el CEX cuenta con instalaciones al sur de la ciudad y se consolida como una nueva opción innovadora y creativa de formación integral e incidencia universitaria.

En este contexto someramente descrito, nuestra Universidad ha cumplido su 75 aniversario. Así, la IBERO es ya una Universidad consolidada, pero todavía joven si la comparamos con las universidades más prestigiadas en el mundo. Tiene actualmente más de 14 mil estudiantes. Somos una Universidad que hace investigación y que se relaciona con el entorno. Damos clases y preparamos profesionales, pero no es este el objetivo esencial de la IBERO. Su objetivo mayor es ayudar al desarrollo local, regional y nacional para hacer una sociedad más humana, más justa y más fraterna. Todo esto lo hacemos a través de nuestros programas de docencia, investigación y vinculación e incidencia social, mediante la formación de profesionales comprometidos, críticos y participativos, pero también mediante la elaboración de estudios y propuestas, de numerosas publicaciones, así como con proyectos de intervención comunitaria y empresarial. La contribución de la Universidad a formar ciudadanos integrales, con visión universal porque se reconoce la riqueza que representa la variedad cultural y se facilitan los espacios de diálogo e intercambio, puede ser clave para tener un futuro mejor. La Universidad realmente es una inmensa oportunidad de contribuir a un mundo más humano, más justo y más feliz.

El Padre General de los jesuitas, Arturo Sosa, S. J., en su mensaje de felicitación por los 75 años de la IBERO, señalaba claramente las orientaciones de lo que debe de ser una Universidad jesuita hoy:

“La comprensión de las estructuras sociales de opresión, que causan tantas injusticias, y la búsqueda de alternativas viables para restablecer relaciones justas y abrir oportunidades de superación de la pobreza, la política democrática y el crecimiento humano integral que incluye la preservación del medio ambiente, es la tarea propia de la Universidad: comprender cada alternativa, transmitir a otros y ponernos en el camino de contribuir a hacerlo.”

“Para una Universidad encomendada a la Compañía de Jesús, el desafío es comprender la realidad desde la mirada propuesta en el Evangelio, es decir, desde la mirada que solo se puede adquirir mediante el tipo de encarnación entre los pobres de este mundo, que inició Jesús de Nazaret. Es también esa cercanía a los pobres la que permitirá buscar y hallar, como nos invita San Ignacio, alternativas sociales, económicas y políticas que ofrezcan oportunidades de vida humana y digna a los millones de personas de tantos pueblos y culturas a los que hoy se les niega esa dignidad típica de cualquier ser humano, hijo o hija de Dios.”

Para ir concluyendo permítanme por un instante ir más allá de la Universidad y compartir con ustedes mi mirada personalísima sobre el momento en que vivimos. Quiero cuestionar la ética que prevalece entre los triunfadores de hoy en todo el mundo, en los negocios, el gobierno e incluso en muchas organizaciones de la sociedad civil. Quiero retar a los favorecidos del mundo para que hagan el bien, cada vez un mayor bien, pero haciendo un menor mal a los demás.

Lo dije al principio de este mensaje y ahora lo reitero: hablamos mucho de dar más. Pero no hablamos de quitar menos. Hablamos mucho acerca de lo mucho que tenemos que hacer. Pero no hablamos de lo mucho que tenemos que dejar de hacer. Soy consciente de que esta intervención que hago ahora no me va a hacer más popular con nadie. Pero para mí esto que ahora digo lo considero un deber de conciencia en congruencia con el Evangelio del Señor Jesús.

Políticos mexicanos de todos los partidos y de todos los colores: la mirada de la IBERO, la cual he descrito a lo largo de este discurso, no es ingrata porque también vemos lo bueno, vemos un México con grandes avances que camina hacia la modernidad, que está entre las primeras economías del mundo, que ejerce un liderazgo cultural global y que tiene futuro para las nuevas generaciones. No lo echemos por la borda. Pónganse a trabajar. Regalado nada, merecido todo. Cumplan con su deber. Dejen de robar.

Desde sus comienzos, la mirada de la Universidad Iberoamericana ha sido crítica, cuestionadora y profunda. En la crítica nos enriquecemos; en la discusión nos hacemos mejores; en el debate nos fortalecemos. Una mirada crítica que, como una semilla, queremos sembrar en cada joven que se forme con nosotros.



La mirada de nuestra Universidad es una mirada diáfana, clara, múltiple, amplia. Una mirada heterogénea que se fortalece en la diversidad. Diversidad de pensamiento, cultural, religiosa, étnica, de género y sexual. Diversidad, con cada una de sus letras, porque el respeto a diferentes posiciones unifica y amalgama.

Compasiva, sí, pero no complaciente. Donde los demás quieran ver debilidad, nuestra mirada mostrará fortaleza sin rendir pleitesía a ningún poder de turno, fáctico o real. Sin claudicar en pensar en el bien común. He ahí la rebeldía de nuestra mirada.

Nuestra mirada tiene una rebeldía que desafía y libera porque está integrada por muchos puntos de vista y otras tantas maneras de entender al mundo. Es constante e incombustible: todos los días, a través de nuestras casas de estudios, miramos al país. Lo observamos y actuamos en consecuencia.

Tan simple, tan difícil. En la IBERO lo que hacemos es enseñar a nuestros estudiantes a mirar. A mirar de manera crítica, compasiva y amorosa. Eso es lo que hace a la mirada de la IBERO ser única e imprescindible. Y al salir de la Universidad nuestros jóvenes continuarán con esa mirada crítica que pueda transformarse y transformar todo lo que deba ser cambiado. Queremos que nuestros estudiantes y egresados tengan una mirada que levante la voz. Y lo estamos logrando: #SinMiedo.ALaIbero.

No, lo sé, no somos cómodos. Por el contrario, como jesuitas somos incómodos, incluso para nuestra Iglesia. Pero es esa incomodidad — que preferimos llamar osadía o, incluso, rebeldía — la que nos permite mirar a la realidad con otros ojos. Es a través de esa incomodidad en donde seremos capaces de aportar más a un país que reclama a gritos justicia y soluciones.

La mirada que hoy compartimos como Institución es una mirada importante, abarcadora, incluyente, poderosa. Una visión encarnada en esta espiritualidad jesuita que profesamos y que nos recuerda, cada día, que la *Verdad nos hará libres*.

Queremos que más y más personas nos acompañen en esta revolucionaria tarea, la de seguir mirando al futuro de manera compasiva. Por ello, he instruido para que cada profesor, cada académico, cada miembro de esta comunidad comparta esta mirada vigilante y crítica, que nuestros alumnos, alumnas y egresados sepan que salir de esta Universidad constituye una enorme responsabilidad, una responsabilidad consigo mismos y con el mundo. Porque al entrar a la IBERO no están entrando a un territorio neutral, sépanlo bien. En esta Universidad no somos neutrales. No existe manera de ser neutral ante esta emergencia nacional y ante el abandono que están sufriendo los jóvenes.

Uno de los cometidos de esta Rectoría es tener egresados de excelencia con un nivel altísimo de ocupación en el mercado laboral — el 90 por ciento de nuestros egresados se encuentra trabajando ya a los tres meses de salir de la Universidad —, pero donde queremos poner más empeño es en que una egresada o egresado de la IBERO sea un actor de transformación social, útil a las causas más nobles y morales, y no útil a un sistema voraz y que genera pobreza y muerte.

Nuestra mirada crítica y todo el conocimiento que hemos generado a lo largo de 75 años queremos ponerlo a la disposición de los gobernantes, del Presidente que se elija dentro de unas semanas. Queremos que utilicen todo este conocimiento o, en su defecto, que cuestionen y debatan las alternativas que nosotros les presentamos. Porque sabemos que no somos poseedores de la verdad absoluta, pero estamos seguros que, llegue quien llegue a ocupar la silla presidencial, tampoco tendrá soluciones mágicas ni podrá resolver todo lo que está mal solo con su gabinete o con el aparato de gobierno. Requerirá de la sociedad en su conjunto, necesitará de la palabra rigurosa que nace de las universidades, necesitará del empuje que solo pueden



dar los jóvenes. Solos no han podido y, con pesar sabemos, que solos no podrán. Ante un país cuyos gobernantes y legisladores carecen de representación y legitimidad es importante que entiendan, que todos entendamos que, gane quien gane, deberá apoyarse en las universidades, no solo en la IBERO, en todas, públicas y privadas. Todas son una fuente viva de conocimiento y de posibles soluciones a los males que nos aquejan.

El México del futuro ya está llegando. En apenas unas semanas volveremos a las urnas. En un breve, sencillo e íntimo acto seremos convocados a volver a mirar por un instante a nuestro país. Nuestra conciencia tendrá el poder de elegir qué destino darle y qué destino darnos. Por eso, no importa quién sea escogido Presidente, queremos decirle que estaremos aquí, mirándolo, observándolo. A partir de la noche del próximo primero de julio esta casa de estudios no dejará de mirarlo. Nuestros ojos estarán auscultando toda decisión que tome, o que no quiera tomar.

A los empresarios, a los políticos y a quien gane la Presidencia les decimos: somos más de 131, somos más de 14 mil miradas vigilantes y críticas, somos además una mirada constructiva y generosa, dispuesta a poner todo su conocimiento y experiencia para transformar al país.

Hace casi 500 años, un puñado de jesuitas miraron el mundo y encontraron en la educación el mayor bien que un ser le puede dar a otro. Hoy profesores, investigadoras, laboratoristas, tutores y gestores de lo académico somos expresión de ese puñado abocado a forjar esta mirada.

A todos los actores de la sociedad mexicana les decimos, desde aquí, que piensen bien lo que van a hacer, actúen con honor porque cada semestre estaremos entregando a México jóvenes que saben mirar. Jóvenes que sabrán levantar la voz con su mirada, accionar y, con ello, cambiar la historia.

No los pierdan de vista.

Muchas gracias.

SECCIÓN
02.

ASPECTOS |
RELEVANTES |



CALIDAD RENOVADA E INCLUSIÓN

◀ VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Para formar personas capaces, comprometidas y éticas, a lo largo de este año en la Vicerrectoría y las áreas que la conforman articulamos las acciones, planes y programas con la mirada puesta en la calidad académica y la incidencia social para contribuir a la solución de los problemas más apremiantes de nuestra realidad.

Ello implicó aplicar la innovación y la inclusión con atención específica a sectores populares, así como la vinculación y el desarrollo de la investigación.

Ante el reto de contar con nuevos enfoques para abordar de manera efectiva las problemáticas sociales, planteamos siete nuevos programas de estudio que actualmente están en proceso de diseño curricular o tramitación del Registro de Validez Oficial de Estudio SEP (RVOE):

- Técnico Superior Universitario en Gerontología
- Técnico Superior Universitario en Gestión de Proyectos Sociales
- Licenciatura en Sustentabilidad
- Especialidad en Transparencia, Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción
- Especialidad en Educación Socioemocional
- Maestría en Economía Social y Solidaria
- Maestría Internacional en Dirección Corporativa (de doble titulación con ESADE, España)

Además empezamos a impartir seis nuevos programas académicos que ya cuentan con RVOE:

- Técnico Superior Universitario en Diseño Mecánico y Manufacturas
- Licenciatura en Actuaría
- Especialidad en Nutrición Gerontológica
- Maestría en Cine
- Doctorado en Estudios Críticos de Género
- Doctorado en Historia y Teoría Crítica del Arte

Revisamos y evaluamos los planes de estudio de licenciatura para adaptarlos a las nuevas circunstancias sociales a las que buscan responder. Dicho análisis lo realizamos a partir de un diagnóstico sobre las dinámicas contemporáneas de las profesiones y disciplinas, las tendencias curriculares en educación superior y las problemáticas emergentes en la sociedad.

En los últimos dos años, gracias al trabajo conjunto de la Dirección de Posgrado y la Dirección de Servicios para la Formación Integral, actualizamos 17 programas de posgrado.



**PLANTEAMOS
SIETE NUEVOS
PROGRAMAS DE
ESTUDIO
ORIENTADOS A
ATENDER LAS
PROBLEMÁTICAS
SOCIALES**



Dado que el propósito de nuestros programas es formar personas altamente especializadas cuya labor contribuya a transformar la realidad nacional, también aplicamos en su evaluación la metodología AUSJAL de responsabilidad social universitaria, así como sobre la percepción de la responsabilidad social de los programas y de los académicos y estudiantes en las áreas educativa, epistemológica, ética y ambiental.

En el marco de la planeación 2030, para integrar múltiples miradas que analicen las problemáticas económica, social y ambiental que viven México y el mundo, en esta Vicerrectoría creamos los Programas Interdisciplinarios Universitarios (PRIUs).

Es muy relevante que en octubre de 2016 iniciamos trabajos multidisciplinarios con FICSAC, UIAC y el consultor externo Boston Consulting Group para elaborar el plan estratégico de constitución de una escuela de negocios en la Universidad Iberoamericana, independiente de las direcciones divisionales. De ahí se desprendió la fundación de la Escuela de Emprendimiento Social e Innovación, que está desarrollando la propuesta de la Maestría en Dirección Corporativa.

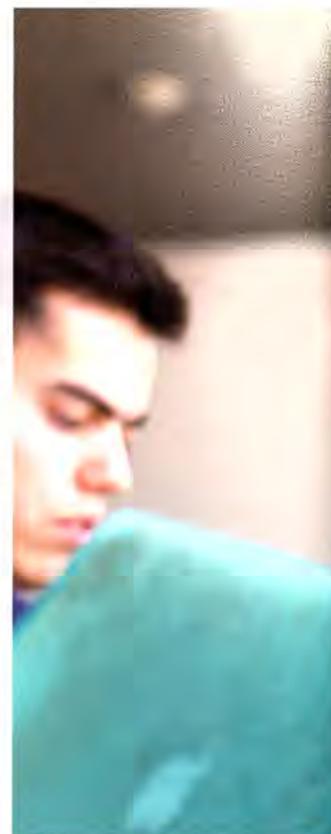
Una de las iniciativas más novedosas durante los últimos cuatro años fue el lanzamiento de tres cátedras de investigación, en enero de 2016, cofinanciadas por el Fondo SNI100 y FICSAC, para fomentar la investigación interdisciplinaria con pertinencia e incidencia social sobre problemas del ámbito nacional.

Dichas cátedras son: Cuerpo, diáspora, exclusión: Estética, política y violencia en la modernidad globalizada; Discapacidad, tecnología e inclusión, y Dinámicas territoriales y bienestar. Esta última analiza el impacto que tienen las dinámicas territoriales sobre las oportunidades de elección de tipos de vida y el bienestar de las personas mediante el levantamiento de una encuesta extensa y multidimensional y el uso de sistemas de información geográfica (SIG), para contribuir así a la formulación de políticas públicas. Cabe destacar también la creación del GeoLAB con financiamiento de la cátedra, que es un laboratorio equipado para el uso de software de SIG.

Con el apoyo de la Dirección de Planta Física remodelamos y creamos once espacios como la bóveda refrigerada para las colecciones fotográficas de Acervos Históricos, el Laboratorio Bloomberg e Ibero TV.



**INICIAMOS
TRABAJOS
MULTIDISCIPLINARIOS
PARA ELABORAR EL
PLAN ESTRATÉGICO
DE CONSTITUCIÓN DE
UNA ESCUELA DE
NEGOCIOS**



Recibimos para el acervo de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero dos importantes donaciones que serán de gran utilidad para la investigación, la docencia y la difusión: El Archivo Fotográfico del diario *El Heraldo de México-Gutiérrez Vivó*, y la Colección Mariana Yampolsky.

Gracias a que reestructuramos el financiamiento de investigación, cuya inversión aumentó en un 274 por ciento entre 2014 y 2017, la Universidad cuenta ya con 100 académicas y académicos que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Algunos de los muchos temas en lo que se ha enfocado la investigación, ya sea a través de los posgrados o de la Dirección de Investigación, son obesidad y conductas alimentarias, turismo médico, jóvenes vulnerables, migración, personas desaparecidas, género y discriminación, desigualdad y pobreza, comunidades indígenas, derecho a la educación y transparencia.

Desde el Programa de Ayudantías de Investigación, mejor conocido como Semillero de Investigadores, facilitamos la formación de más de 100 estudiantes de posgrado, quienes desarrollaron tesis de los temas más diversos.

Entre los nueve proyectos de investigación que recibieron financiamientos internos o externos de CONACYT o FICSAC, destaca el que realizamos con la Dirección Científica de la Policía Federal para el diseño y control de un cuadricóptero de vigilancia. Los demás proyectos de investigación, orientados a incidir en temáticas sociales relevantes, son:

- *Efecto de la obesidad en el desempeño de la lactancia*, apoyado por CONACYT con la colaboración de INSP e INCMNSZ.
- Conclusión del desarrollo de la investigación del proyecto *Diseño de un modelo tipo para el turismo médico en México*, con financiamiento del fondo sectorial SECTUR-CONACYT.
- Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (Fordecyt) para la evaluación de impacto con enfoque mixto del programa Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación.
- *Incidencia de los dispositivos de formación en las trayectorias educativas y laborales de jóvenes vulnerables*, apoyado por Sedesol.

- *Movilidad social: estudio longitudinal y levantamiento de la cuarta ronda de la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares (ENNViH)*, apoyado por Sedesol.
- *Migración e inserción laboral en la industria de la construcción en México con especial atención a la migración indígena en la zona metropolitana de la Ciudad de México y la Riviera Maya*, financiado en la convocatoria de Ciencia Básica.
- *Desaparecidos. Activismo de alto riesgo, las lógicas del terror urbano y las vidas de los vivos sin los detenidos-desaparecidos. Guatemala, 1983-2014*, financiado a través de la convocatoria de Ciencia Básica.
- *Pobreza urbana: una nueva visión multidimensional*, financiado a través de la convocatoria de Problemas Nacionales.



**A LO LARGO
DE ESTE AÑO
LOGRAMOS LA
ACREDITACIÓN
DE 13 PROGRAMAS
ACADÉMICOS POR
PARTE DE DIVERSOS
ORGANISMOS**



Las diversas unidades académicas, con el apoyo del personal de asistentes para el Fortalecimiento de la Calidad Académica (AFCAs) y la Coordinación de Atención Estudiantil Universitaria, ofrecen tutoría a los estudiantes que lo requieran, en especial de los primeros semestres. Con lo anterior hemos contribuido a prevenir conductas de riesgo entre los miembros de la comunidad estudiantil, a reducir la deserción y mejorar el aprovechamiento en las asignaturas que cursan.

Mejorar el pensamiento matemático y la comunicación oral y escrita del alumnado es uno de los objetivos prioritarios de todas las entidades que integran la Vicerrectoría. De ahí que, a través de un equipo de expertos de la Dirección de Servicios para la Formación Integral y de los académicos de los departamentos de Letras y de Física y Matemáticas, creamos un programa de mejoramiento de estas competencias. Éste consiste en la implementación de un proceso de diagnóstico en los estudiantes de primer ingreso, y comprende también el desarrollo de cursos propedéuticos y de estrategias de formación de profesoras y profesores que impulsen el desarrollo de habilidades de escritura académica.

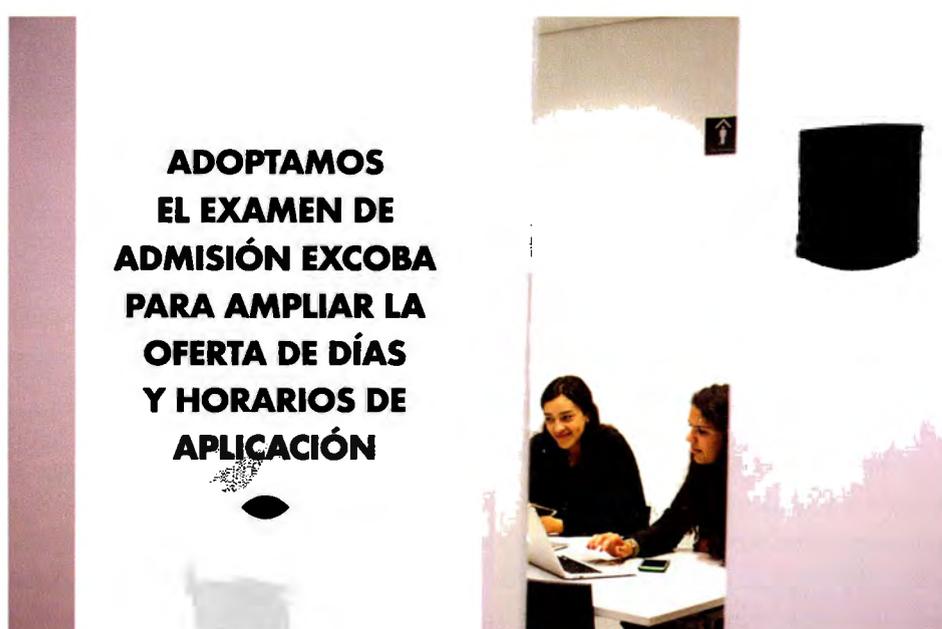
A lo largo de este año, logramos la acreditación de 13 programas académicos por parte de diversos organismos nacionales e internacionales:

- Técnico Superior Universitario en Producción Gráfica
- Licenciatura en Arquitectura e Ingeniería Civil

- Licenciatura en Diseño e Indumentaria
- Licenciatura en Administración de los Negocios Internacionales
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería Química
- Maestría en Estudios de Arte
- Maestría en Ingeniería de Calidad
- Maestría en Administración
- Maestría en Desarrollo Humano
- Maestría en Teología y Mundo Contemporáneo
- Maestría en Ingeniería con Especialidad en Administración de la Construcción
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (en sus modalidades escolarizada y con la industria)

Tenemos actualmente seis asignaturas en evaluación por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, que son:

- Maestría en Sociología
- Maestría en Estudios sobre Migración
- Especialidad en Nutrición Gerontológica
- Doctorado en Estudios Críticos de Género
- Doctorado en Historia y Teoría Crítica del Arte
- Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica



De los programas cuyos estudiantes presentan el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), cinco de ellos se encuentran en el nivel 2 del padrón, doce en el nivel 1 y tres en el nivel 1 plus.

Adoptamos el examen de admisión EXCOBA, cuyo formato nos permitió ampliar la oferta de días y horarios de aplicación, con miras a recabar la información que nos permita reconocer cuando un aspirante requiere ayuda académica en algún área específica, y así mejorar sus posibilidades de éxito en la carrera.



**ESTAMOS MUY
HONRADOS POR LOS
RECONOCIMIENTOS
QUE OTORGÓ
FOMENTO DE
INVESTIGACIÓN Y
CULTURA SUPERIOR
A 70 ACADÉMICAS Y
ACADÉMICOS**



A partir de 2014, logramos incrementar la matrícula de Posgrado en más de 300 estudiantes, al pasar de mil 100 a mil 457. Hay que destacar que 85 por ciento del estudiantado cuenta con beca de colegiatura, con lo cual la IBERO apoya al país con la formación de recursos humanos especializados. Consolidamos también en estos años el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica, que hoy nuestros departamentos consideran fundamental para emprender sus procesos de mejora continua. Incluso el trabajo de las y los AFCAs ha ido más allá de su ámbito de competencia original, ya que ahora contribuyen al desarrollo y operación de programas institucionales como las tutorías que coordina el CAEU.

En cuanto a la mejora continua de nuestra comunidad docente, reorientamos el Programa de Formación de Académicos con el objetivo de enriquecerlos en las áreas pedagógica, humanista, disciplinar, social y metodológica. Para ello, la Dirección de Servicios para la Formación Integral realizó un diagnóstico de las necesidades específicas de las académicas y académicos de cada uno de los programas, con lo que fue posible desarrollar estrategias formativas diseñadas bajo demanda.

También se ha dado inicio a un proceso de identificación y sistematización de las mejores prácticas de docencia, que permitirá compartir y reflexionar sobre experiencias significativas de los profesores.

Una fortaleza de la IBERO es la existencia de organismos colegiados para la toma de decisiones académicas, lo que garantiza la participación de la comunidad en dicho proceso mediante la reflexión y el discernimiento. Es así que al escuchar diversas opiniones y puntos de vista logramos reducir las medidas de carácter discrecional.

En la Vicerrectoría nos sentimos muy honrados porque Fomento de Investigación y Cultura Superior A. C. (FICSAC), otorgó un reconocimiento a 60 académicas y académicos por mérito docente, y a 10 más por la calidad de la investigación.

En lo que se refiere a los programas con otras universidades, desde el Departamento de Educación impartimos el Diplomado en Desarrollo de Liderazgo y Gestión Escolar a 483 directoras y directores de escuelas de educación básica de Guanajuato, al tiempo que a otras 400 personas en cargos directivos y de asesoría técnica en planteles del mismo nivel escolar, fueron capacitadas con talleres de habilidades socioemocionales.

Igualmente hemos enriquecido la colaboración con AUSJAL tanto en la generación de artículos para revistas de investigación y participación en congresos, como con la visita de diversas académicas y académicos de este sistema.



**EL PROYECTO CASA
DE LAS PARTERAS
EN CHIAPAS,
REALIZADO POR
ESTUDIANTES DE
ARQUITECTURA,
OBTUVO EL PREMIO
CEMEX-TEC**



Firmamos un convenio de colaboración con la Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano, y en agosto del 2018 contribuiremos a abrir opciones de educación superior en la zona centro de nuestra ciudad porque la Coordinación General de TSU impartirá, en las instalaciones de aquella casa de estudios, su programa de Sistemas Administrativos y Contables.

Con la participación de la Universidad en la Red de Innovación Educativa (RIE 360), que integra a otras seis instituciones tanto privadas como públicas, hemos buscado atender problemas comunes de la educación superior, como la generación de alternativas para prevenir la deserción escolar durante el primer año de la licenciatura. En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Responsabilidad Social Universitaria de AUSJAL, la Dirección de Servicios para la Formación Integral coordinó el diseño y desarrollo del Diplomado en Responsabilidad Social Universitaria, con el apoyo de la propia AUSJAL y de las direcciones de Formación y Acción Social, de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías, y de Educación Continua.

El diplomado se orienta a la comprensión y apropiación crítica de la responsabilidad social, que se concreta en las funciones sustantivas de la IBERO y en su gestión, como una característica fundamental de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús.

Entre las acciones con incidencia social destaca el proyecto Casa de las Parteras, llevado a cabo en Chiapas por el Departamento de Arquitectura junto con otras instituciones. Su objetivo fue mejorar las condiciones de las mujeres y bajar el índice de mortalidad materna en la región, para lo cual los estudiantes de la IBERO tomaron en cuenta las necesidades de las parteras y las condiciones necesarias de higiene que debía tener el espacio donde asistirían al alumbramiento. Este proyecto obtuvo el primer lugar del premio CEMEX-Tec.

El Departamento de Comunicación ofreció diversas consultorías para la generación de protocolos de actuación ante situaciones de desastre natural (sismos). También asesoró a diversas organizaciones de la sociedad civil en temas de periodismo, libertad de prensa y derechos humanos.

En el marco de la Agenda 2030, la Universidad Iberoamericana realizó un trabajo de asesoría para la Oficina de la Presidencia en coordinación con la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ). Consistió en el desarrollo de seis documentos de política relativos a las cinco grandes temáticas que se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de dicha agenda internacional, conocidas como “5 P”: personas, prosperidad, planeta, paz y alianzas (*partnership*), más un sexto documento que integra, sintetiza y relaciona lo expuesto en los primeros textos.

Para cada “P” se desarrolló un marco de referencia con los elementos teóricos y empíricos de los ODS relacionados con su temática. Posteriormente se presentó un diagnóstico sobre la situación actual de México, seguido de recomendaciones específicas en materia de política.

Es un orgullo para la Vicerrectoría que nuestras académicas y académicos hayan sido reconocidos al ser invitados a formar parte de órganos colegiados como:

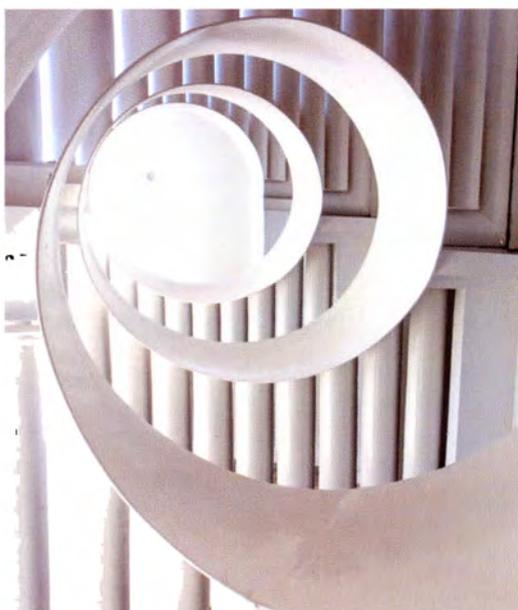
- Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones Educativas del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación
- Consejo Mexicano de la Investigación Educativa
- Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
- Consejo Técnico de la Biblioteca de El Colegio de México
- Consejo Consultivo del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL)
- Consejo Nacional Ciudadano del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas

El Departamento de Física también fue distinguido con la vicepresidencia de la Sociedad Mexicana de Física, al tiempo que el de Comunicación ocupa la vicepresidencia de ORBICOM, el organismo de la UNESCO que vela por sus cátedras internacionales de Comunicación.

Diversos docentes del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas son miembros de la Academia Mexicana de las Ciencias, y es muy honroso también participar con la Asociación Mexicana para el Estudio Multidisciplinario del Síndrome Metabólico. Un representante de la IBERO ocupa la vicepresidencia de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, y además contamos con representantes en cátedras como la Mexico-Reino Unido.



**GRACIAS AL
PROGRAMA SI
QUIERES, PUEDES,
400 ALUMNAS
Y ALUMNOS
DE SECTORES
DESFAVORECIDOS
CUENTAN CON
BECAS DE ENTRE
EL 80 Y 100 POR
CIENTO**



**EL DEPARTAMENTO
DE PSICOLOGÍA
ORGANIZÓ
BRIGADAS DE
APOYO PARA
TRABAJAR EN LOS
ALBERGUES DE
DAMNIFICADOS DEL
SISMO DEL 19 DE
SEPTIEMBRE**

Para compartir experiencias y diferentes posturas en torno a problemas disciplinares complejos, nuestra Universidad ha establecido convenios con otras instituciones. Estos son los programas de posgrado que con ellas imparte:

- Doctorado Interinstitucional en Educación (con el ITESO, la IBERO León e IBERO Puebla).
- Maestría en Estudios sobre Migración (con la Universidad de San Francisco, California).
- Maestría en Enseñanza Bilingüe (con la Universidad del Sur de California).

En materia de inclusión, gracias al programa Si quieres, puedes, nuestra Universidad se enriquece al recibir estudiantes de los sectores más desfavorecidos del país. Propiciar el alto desempeño académico de estas chicas y chicos con becas de 80 por ciento a 100 por ciento, así como otorgarles apoyos para transporte, insumos y alimentación, es una de las formas de materializar los valores expresados en nuestro Ideario, y de cumplir el compromiso de la IBERO por transformar la realidad. En este momento contamos con 400 alumnas y alumnos inscritos en este programa, y la meta en el mediano plazo es llegar a dos mil.

Desde hace tres años, somos uno más ha permitido a jóvenes con discapacidad intelectual recibir una formación que fomenta el desarrollo de habilidades para la vida adulta autónoma. Hasta Otoño de 2017, este programa había atendido a 34 jóvenes, de los cuales 13 han egresado y algunos de ellos ya trabajan gracias al desarrollo de competencias prelaborales. En el mismo rubro de la solidaridad, destaca la labor que los miembros de la comunidad universitaria realizaron para ayudar a los afectados por el sismo del 19 de septiembre.

Para colaborar desde la academia, implementamos una ruta de trabajo que permite identificar cuáles son las principales obligaciones jurídicas del Estado, que se han asumido desde el ámbito internacional, para hacer frente a los posibles riesgos ocasionados por fenómenos naturales, en especial por los sismos.

En los días subsiguientes al temblor, el cuerpo docente del Departamento de Educación y de la DSFI atendió a más de un centenar de hijas e hijos de personas de nuestra comunidad universitaria, cuyas escuelas habían sufrido diversos daños.

A través de la Dirección de Investigación, el Departamento de Economía y su cátedra de Dinámicas territoriales y bienestar, lanzamos la convocatoria #EsHoraDeUsarLaCabeza, que alentó esfuerzos dedicados a identificar las circunstancias que provocan que poblaciones enteras sean afectadas por los desastres naturales. Desde el mismo día del sismo, el personal del Departamento de Psicología organizó brigadas de apoyo para trabajar en los albergues de damnificados y atendió las necesidades de la comunidad universitaria.

◀ LA MIRADA ACADÉMICA A CUATRO AÑOS DE RECTORADO

En concordancia con el Plan Estratégico 2030, nuestra misión en lo relativo a la investigación es propiciar las condiciones óptimas para la generación del conocimiento científico socialmente pertinente. De ahí el compromiso que adquirimos para que en el año meta el trabajo de nuestras investigadoras e investigadores sea una referencia a nivel nacional e internacional, no solo por su alta calidad sino, distintivamente, por su capacidad para resolver problemas concretos de la sociedad y del medio ambiente.

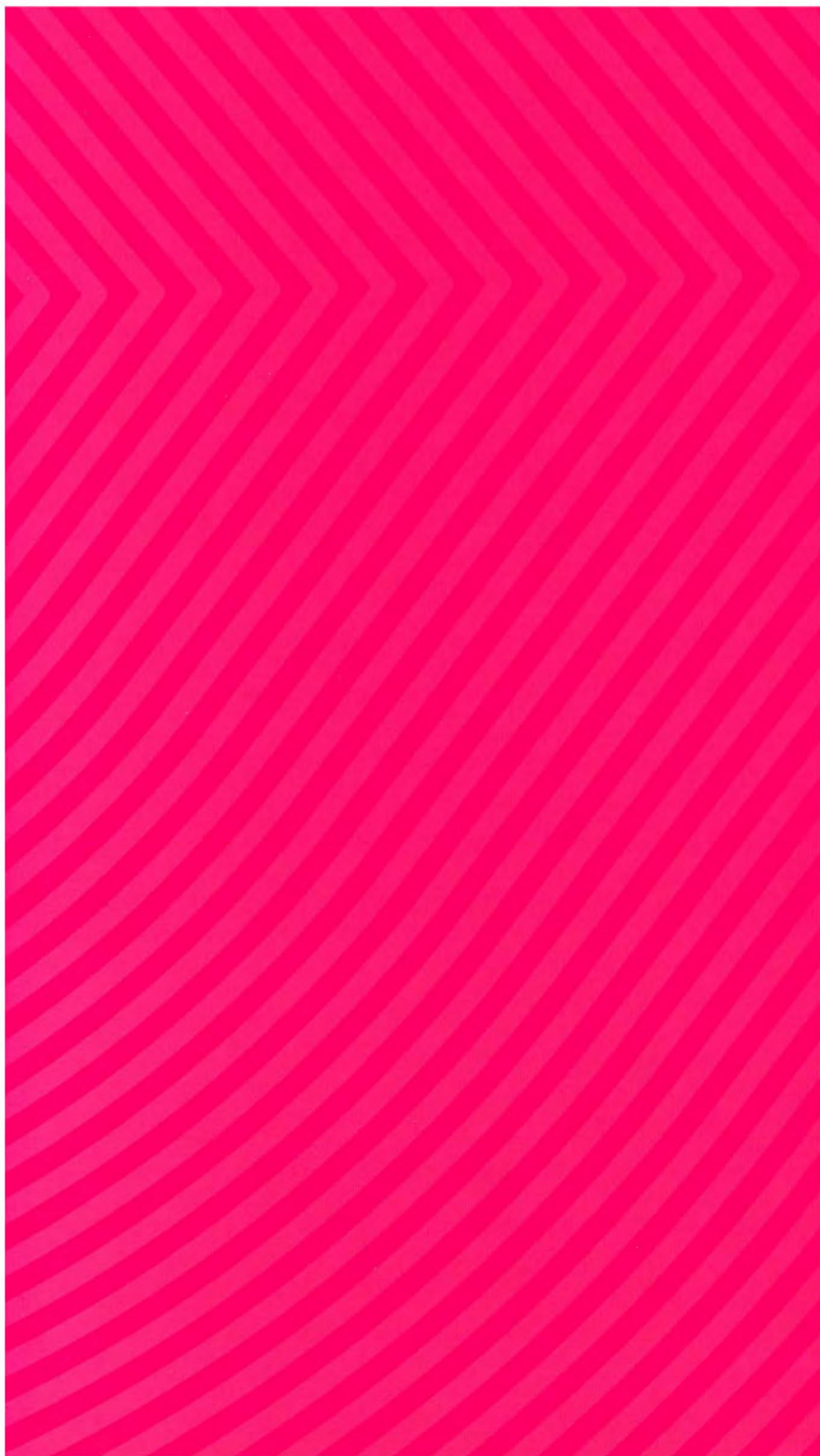
Dichos proyectos habrán de realizarse de manera inter y transdisciplinaria con la mirada puesta en la calidad, la pertinencia y la incidencia social, al mismo tiempo que propicien la formación de investigadoras e investigadores desde licenciatura hasta su formación profesional.

También estamos desarrollando acciones para consolidar un sistema integral de gestión del conocimiento por medio de la interconexión de las bases de datos de investigación con otros sistemas de la Universidad, lo cual reducirá el tiempo que requieren los investigadores y administradores para generar informes, y facilitará el monitoreo y evaluación continuos de la inversión, calidad e incidencia del estudio realizado.

Respecto a los programas de TSU, que ya son un referente de equidad y calidad en la formación de técnicos con escolaridad superior, nos hemos propuesto continuar en el camino que ya hemos emprendido para:

- Contribuir a superar la pobreza.
- Generar una cultura más centrada en las personas que en las relaciones de producción.
- Establecer relaciones de vinculación que promuevan la inserción en el mundo laboral bajo principios de horizontalidad y de relaciones simétricas.
- Impactar en la movilidad social de quienes acuden a esta opción educativa.
- Formar a personas preocupadas no solo por mejorar sus condiciones de trabajo, sino por aportar proyectos que, desde la dimensión social de su profesión, pueden transformar su comunidad y su país.





INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA E INCIDENCIA SOCIAL

• DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Desde la DGMU emprendimos actividades, tanto en el interior de la IBERO como extramuros, para atender a las diferentes necesidades de nuestra comunidad y para acompañar proyectos de múltiples organizaciones y colectivos de la sociedad civil.

Es preciso destacar que dichas acciones están inspiradas por los documentos fundamentales de la Universidad y los que se refieren a la labor de las instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús.

La Dirección de Programas de Incidencia ha formado parte del Grupo de Trabajo de Formación Política y Ciudadana que prepara y participará en el Encuentro Mundial de Universidades Jesuitas, en julio de 2018, así como del Grupo de Homólogos de Incidencia Política de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina (CPAL Social)-Red de Centros Sociales de América Latina.

En octubre de 2017, la IBERO se convirtió en la primera institución de educación superior en contar con baños incluyentes en sus instalaciones. Para lograrlo, el Programa de Asuntos de Género realizó un importante trabajo de investigación y sensibilización en la comunidad universitaria. También en este rubro llevamos a buen término el encuentro Construcción de paz con perspectiva de género, y seguimos impulsando la campaña Rompiendo el silencio. Todas juntas contra la tortura sexual. En dicha campaña trabajamos en coordinación con el Programa de Derechos Humanos (PDH) y el Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez.

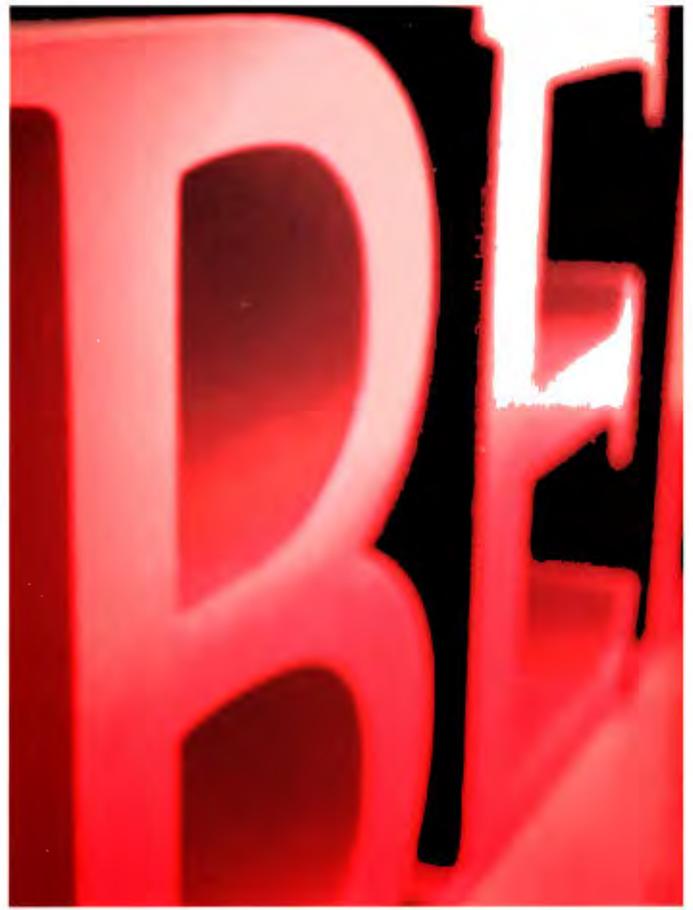


**LA DGMU SE
TRANSFORMA
PARA SEGUIR
GENERANDO
PROPUESTAS
DE INCLUSIÓN
CON LOS OJOS
PUESTOS EN
LOS GRUPOS
VULNERABLES**





**LA IBERO SE
CONVIRTIÓ EN LA
PRIMERA
INSTITUCIÓN DE
EDUCACIÓN
SUPERIOR EN
CONTAR CON
BAÑOS
INCLUYENTES**



Por sexto año consecutivo, el Programa de Asuntos Migratorios realizó el encuentro *Ellas y ellos tienen la palabra*, que facilita el diálogo entre defensoras y defensores de personas migrantes. En esta ocasión el objetivo fue facilitar herramientas de autocuidado para las personas que prestan servicios en los albergues. En colaboración con el PDH, el CentroProdh y el Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova, publicamos la investigación *Criminalización de mujeres migrantes. Análisis de seis casos en la frontera sur*.

También con el PDH, el doctor Diego García Ricci presentó los resultados de su investigación titulada *DNA and privacy: Mexico's disappeared during the war on drugs and the unfulfilled promise of truth*.

Otra publicación impulsada en 2017 por el PDH, junto con Data Cívica y Human Rights Data Analysis Group, presentó los nuevos hallazgos del modelo estadístico para la predicción de fosas clandestinas en municipios de México.

Por invitación de la organización Human Rights Information and Documentation Systems (HURIDOC.S), con base en Ginebra, el Programa de Derechos Humanos participó como experto internacional en una discusión sobre documentación de desaparecidos. El intercambio de ideas se hizo a través de una plataforma en línea con representantes de países como Argentina, Brasil, Egipto y Líbano.

El Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas organizó con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk, el primer congreso Comunitario Resistencias y alternativas. Diálogos sobre aprendizaje y pueblos en resistencia.

Destacable dentro del Programa del Medio Ambiente (PMA) es el proyecto de investigación *Diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas para la ambientalización curricular en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México*, que permitirá sistematizar la experiencia y proponer rutas en este tema.

De gran valía ante la coyuntura de las elecciones presidenciales y demás comicios de julio de este año, resulta un programa de reciente creación: Democracia y análisis espacial. A través de él se ha impulsado el proyecto Observación que sí cuente, que la Universidad Iberoamericana, junto con otras instituciones de educación superior y organizaciones sociales, ha realizado de cara al proceso electoral del 2018.

En enero de este año, la Secretaría Técnica del Foro Mexicano para la Seguridad pasó a formar parte de la Dirección de Programas de Incidencia, y estableció sus primeras líneas de trabajo, como la integración de una oferta amplia y diversa de contenidos de capacitación en seguridad ciudadana, el diseño del Laboratorio de Innovación en Seguridad Ciudadana y la instalación de una mesa de trabajo sobre Militarización de la seguridad pública.

Dentro del acompañamiento que hace la Coordinación de Organizaciones Estudiantiles, destaca la realización del Día de la Comunidad, que en esta ocasión tuvo como tema el reconocimiento de nuestra riqueza como país y su gente. Dicha actividad se llevó a cabo en coordinación con el Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos y el Consejo de Representantes de Carreras Técnico Superior Universitario (TSU).

Transformando y sanando comunidad, el Congreso Iberoamericano de Humanidades, el Abierto Mexicano de Diseño y el Congreso de Sustentabilidad IBERO destacan entre las actividades que tuvieron sinergia y fueron organizadas por nuestras sociedades de alumnos y asociaciones estudiantiles.

Lanzada por la Coordinación de Difusión Cultural, la Convocatoria al Certamen Internacional de Poesía *Ayotzinapa a tres años. Poesía, verdad y justicia*, recibió 144 composiciones. Los participantes enviaron sus poemas desde 24 estados de la República y 14 países como Argentina, Colombia, Chile, Cuba, España, Finlandia, Guatemala, Uruguay y Venezuela.

En el marco del 75 aniversario de la IBERO, esta coordinación también organizó la exposición *Andrea Pozzo, S. J. y Miguel Cabrera. Entre la contemplación y la espiritualidad en el arte. Reproducciones y acervo*.

Al participar en los XXXIV Juegos InterSUJ organizados por el ITESO de Guadalajara, los equipos deportivos de nuestra Universidad ganaron el primer lugar en basquetbol varonil y en voleibol de playa, también varonil. Dividido en ocho estaciones, la Coordinación de Deportes y Promoción Social organizó el Circuito Biopsíquico Integral, el primero en su tipo para brindar evaluación fisiológica, física y psicológica a los equipos representativos.



**EL PROYECTO
OBSERVACIÓN
QUE SÍ CUENTE
FUE CREADO EN
EL MARCO DE
LAS ELECCIONES
PRESIDENCIALES
DE 2018**





Dentro de las actividades del Centro Universitario Ignaciano, el Diplomado en Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (AUSJAL), dirigido a estudiantes de educación superior y TSU, se fortaleció al aumentar el nivel de criticidad del Eje Análisis Socio-Político. A ello contribuyeron diversas conferencias como Derechos humanos, democracia, sociedad civil y participación, y Desarrollo sustentable de expertos e investigadores.

Por primera vez, los beneficiados con el programa Si quieres, puedes, participaron en los Campamentos Jesuitas, que habitualmente se ofrecen al interior del CUI. Esta estrategia fortaleció la Red Juvenil Ignaciana, que también realizó acciones para conformar el Equipo Nacional de Formación (ENAFOS).

También hemos fortalecido el Programa de Espiritualidad Ignaciana al consolidar los diplomados relativos a las enseñanzas del fundador de la Compañía de Jesús. El objetivo de esta espiritualidad, que tiene el discernimiento ignaciano como modo de proceder, es que nuestro quehacer colabore para responder, aquí y ahora, a la necesidad de justicia y reconciliación social.

En el Centro de Atención Estudiantil Universitaria, la asesoría psicológica presentó un incremento de 45 por ciento en la modalidad de terapia individual.

A través del Programa de Prevención de Adicciones, el mismo centro lanzó una intensa campaña de sensibilización dirigida a toda la comunidad de la IBERO.

Nuestro programa Si quieres, puedes, ya cuenta con 390 jóvenes que cursan del primero al séptimo semestre, de los cuales 58 por ciento son mujeres y 42 por ciento son varones. Los que estudian el primer año representan 32 por ciento, el segundo, 41 por ciento, y los de tercero son 27 por ciento.

En este año también hemos logrado consolidar el Programa de Formación de Tutores, al impartir 15 talleres de capacitación en los que participaron 117 personas entre coordinadores, tutores y AFCA. También se elevó el porcentaje de estudiantes que cuentan con su Cuestionario de Tutoría contestado, al pasar de 61 a 86 por ciento.

◀ LA MIRADA JESUITA A DE RECTORADO

En estos cuatro años, la DGMU se ha consolidado como una de las áreas que promueven y llevan a cabo el proyecto para una institución de educación superior planteado por los jesuitas en el documento *La promoción de la justicia en las Universidades de la Compañía*.

En ese sentido, nuestra labor se ha enfocado a que la IBERO sea un actor social, tanto al interior del campus como extramuros, con una visión de las múltiples posibilidades que tenemos de generar un cambio positivo para la sociedad y el país a través de la incidencia universitaria. El trabajo que se realiza desde las distintas áreas de la DGMU está animado por una invitación permanente a la reflexión crítica de la realidad y la promoción de los valores ignacianos en cada una de las actividades.

Nuestra dirección ha respondido a los cambios sociales de México poniendo la mirada en el servicio “a quienes más lo necesitan”, como está establecido en el Ideario. Cada proyecto ha sido diseñado en colaboración con distintas áreas de la Universidad, así como con múltiples actores de la sociedad civil, pero siempre dentro de este marco de referencia.

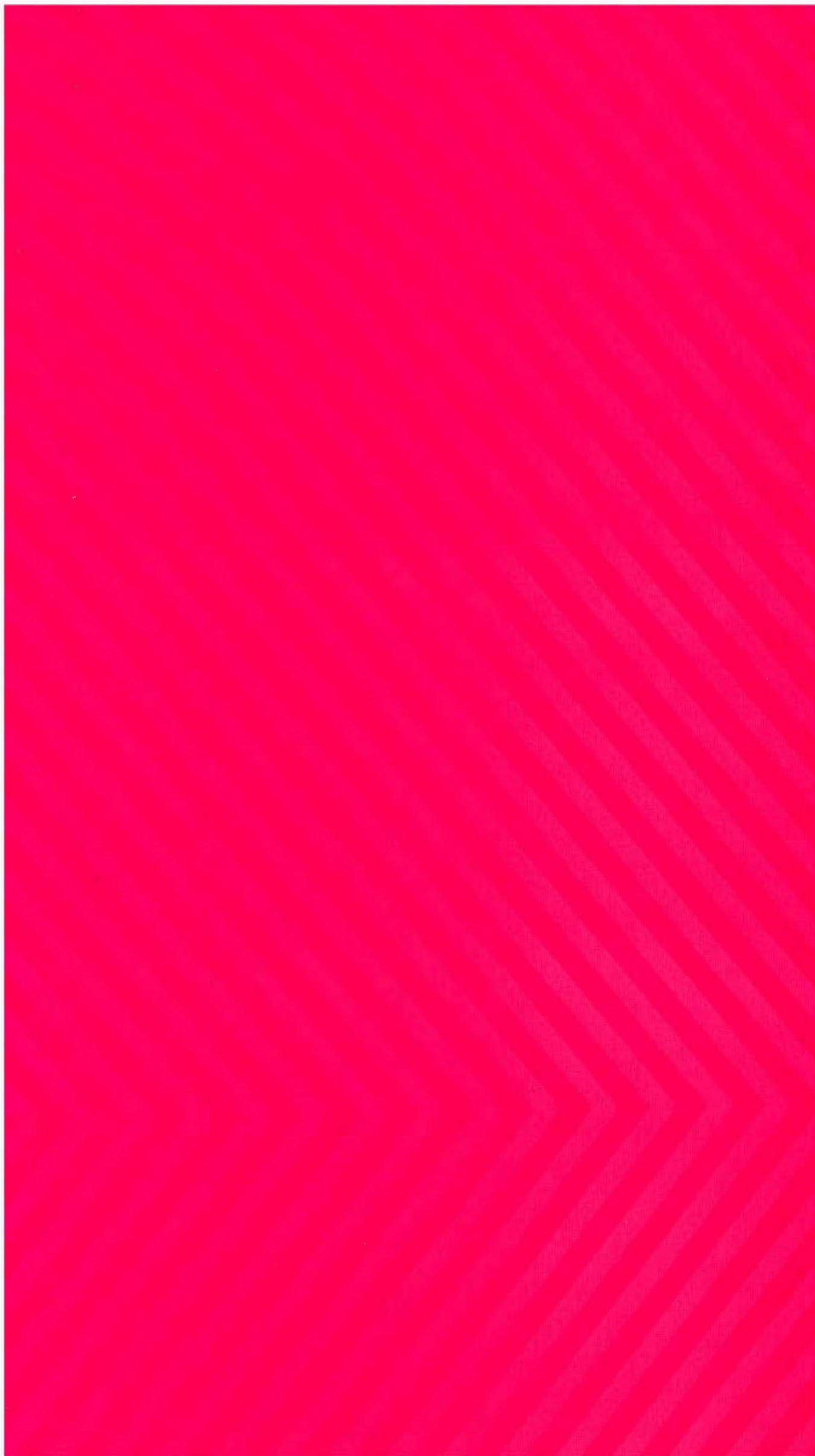
Sin lugar a dudas, uno de los proyectos que ha demostrado su efectividad es Si quieres, puedes. Representa una alternativa de movilidad social al abrir las puertas de esta casa de estudios a jóvenes con alto desempeño académico que no cuentan con posibilidades económicas para cursar una carrera en una institución privada de excelencia académica. Este proyecto educativo ha significado un reto y al mismo tiempo nos ha enriquecido como comunidad porque permite llevar a la práctica el objetivo de ser una universidad incluyente.

También nos ha permitido enriquecer la vida estudiantil al elevar el nivel académico de los grupos. De la misma forma, el acompañar un proyecto de esta magnitud desde distintas áreas de la Universidad, nos ha impulsado a mejorar y enriquecer nuestras prácticas institucionales en beneficio de quienes participan del programa y del estudiantado en general.

Quizá uno de los mayores logros de esta Dirección ha sido dimensionar la importancia del trabajo en equipo. Así, cada uno de nuestros proyectos emerge fortalecido con la participación coordinada de los miembros de una o más áreas, o bien, gracias a la retroalimentación de diversos colegas.

La DGMU se ha transformado y seguirá haciéndolo, siempre en la búsqueda de ser una instancia universitaria que genere propuestas de inclusión e integración, para así hacer aportaciones sustanciales en el campo de la incidencia social, con los ojos puestos en el beneficio de los grupos vulnerables. Para aprender de nuestros errores y potencializar nuestros aciertos, en estos cuatro años hemos realizado ejercicios de análisis y autocritica en un marco de escucha respetuosa y equidad.

Estamos convencidos de que una universidad debe transformarse oportunamente y responder a los signos de los tiempos para cumplir con su Misión.



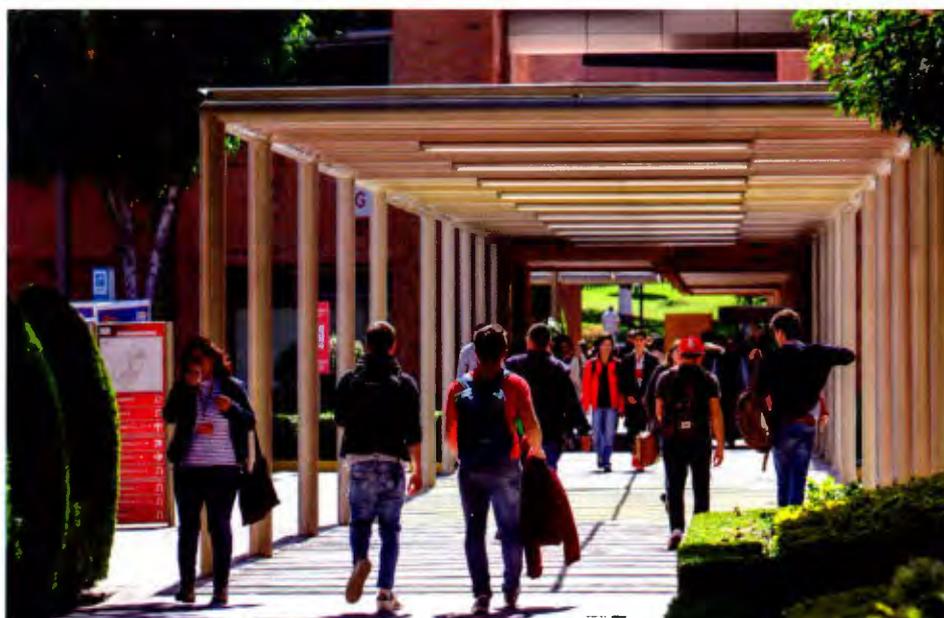
ESTRATEGIA PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO SOCIAL

◀ DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

La DGVU ha impulsado una estrategia integral de vinculación con el entorno social, empresarial y de gobierno en diversos niveles. Su objetivo es comprender mejor la realidad, tanto local y nacional como global, para contribuir a transformarla mediante la promoción de diversos programas transversales, esto es, que involucran a varias entidades universitarias. Todas las acciones que implican esta tarea las realizamos con la mirada puesta en la solución integral de los problemas de nuestro entorno.

Al interior de las nueve dependencias que conforman esta Dirección, también hemos buscado promover una cultura de servicio, innovación y calidad. Nuestras funciones están particularmente encaminadas a promover la vinculación de la comunidad universitaria conformada por alumnos, académicos, investigadores y egresados, con la finalidad de incidir en la transformación de diversos procesos sociales, económicos, culturales y políticos.

La capacidad de reflexión, la colaboración y la interlocución con el entorno son los factores que impulsan nuestra labor. Para referirnos a los aspectos más relevantes de la DGVU, podemos empezar con el área de IBERO Consultores Estratégicos (ICE), que en su segundo año de gestión logró fortalecer las relaciones con la iniciativa privada y el sector gubernamental.





EN 2017 REALIZAMOS 18 TRABAJOS DE CONSULTORÍA, 10 DE ELLOS CON EMPRESAS PRIVADAS O PERSONAS FÍSICAS, POR MÁS DE \$21 MILLONES DE PESOS



Superamos nuevamente la meta de proyectos en el 2017, al emprender 18 trabajos de consultoría, 10 de los cuales fueron realizados con empresas privadas o personas físicas, por un valor total de 21 millones 289 mil 506 pesos. Además, los proyectos curriculares de vinculación fueron 14 y alcanzaron un valor de un millón 260 mil 392 pesos, para dar un gran total, sumando las consultorías, de 22 millones 549 mil 898 pesos.

El ICE participó en la Industry-University Innovation Network, a la que asistieron más de 500 representantes de instituciones de educación superior de todo el mundo con el propósito de conocer las mejores prácticas en el mercado. En ese marco trabajamos para desarrollar una alianza con la Universidad de Marquette en Milwaukee, a través del Collage of Business Administration and Management, a fin de investigar oportunidades de colaboración en consultoría y proyectos curriculares con empresas que operen en Estados Unidos y México.

En la Dirección de Educación Continua implementamos el nuevo sistema de control de administración, comercialización, escolar, académico y de ventas. Entre 2015 y 2017 reportamos un total de ingresos de 154 millones 17 mil 438 pesos, con utilidades netas de 17 por ciento, que implican 26 millones 200 mil 879 pesos.

Desde la Coordinación Académica fortalecimos las relaciones formativas con entidades públicas como las cámaras de Diputados y de Senadores, la Comisión Nacional de Seguridad, la Secretaría de la Función Pública y la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Gracias a dicha vinculación logramos realizar dos procesos formativos de fuerte incidencia institucional: La organización de un seminario internacional de derechos humanos que impactó a más de 40 jueces-magistrados, y una capacitación para el Instituto Nacional de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, que atendió a cerca de un centenar de instituciones públicas y capacitó directamente a unos 6 mil funcionarios de todo el país.

Nuestra Dirección de Publicaciones editó 112 títulos en distintos formatos, de los cuales 27 fueron en coedición, nueve se reeditaron o reimprimieron, y 36 aparecieron en formato electrónico, con lo que reforzamos la distribución en plataformas digitales.

A 14 ferias internacionales del libro y 16 nacionales llevamos el fondo editorial de la IBERO, y estuvimos presentes en la Primera Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI-UNAM). Es importante destacar que en la XXXI Feria Internacional del Libro en Guadalajara nuestro pabellón de Ediciones Jesuitas ofreció más de 2 mil 500 títulos. Adicionalmente abrimos seis nuevas librerías.

Durante el periodo, la Dirección de Formación y Acción Social propuso la creación de la carrera Técnico Superior Universitario en Gestión de Proyectos Sociales, que busca profesionalizar a quienes operan proyectos y programas sociales a través de colectivos, organizaciones de la sociedad civil e instancias de los diversos niveles de gobierno.

Gracias a las gestiones de la Coordinación de Estancia Externa, 35 estudiantes realizaron su servicio social fuera de la Ciudad de México durante un semestre completo; 19 de ellos lo hicieron en Nueva York, Chicago y Detroit, concretamente en proyectos de atención a la población mexicana migrante en Estados Unidos.

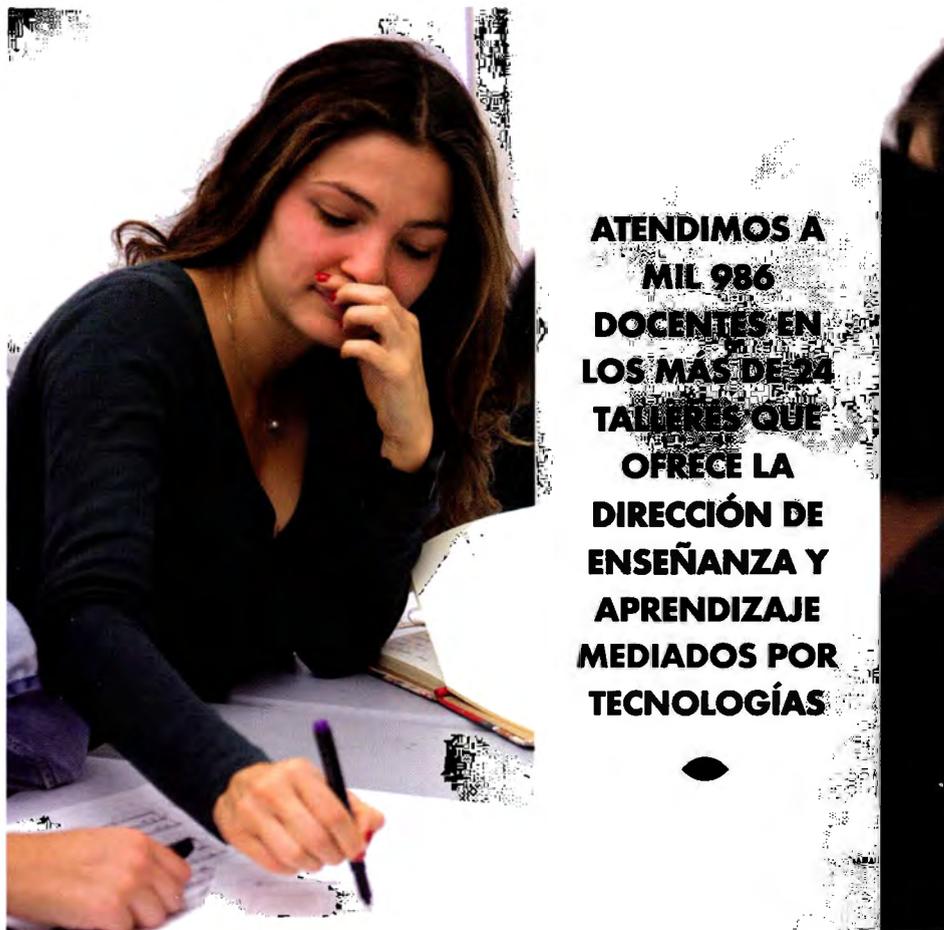
En la República Mexicana, 16 alumnos tuvieron la oportunidad de participar en proyectos sociales en beneficio de habitantes de estados como Baja California, Chiapas, Puebla, Quintana Roo, Coahuila, Sinaloa, Veracruz y Yucatán.

En el Centro de Formación y Acción Social Ernesto Meneses, S.J., consolidamos el proyecto Escuela de Café en alianza con Yomol A'tel y Capeltic, que capacitará a jóvenes de las colonias y barrios que conforman el Pueblo de Santa Fe.

También en las comunidades de Santa Fe, desde enero de 2017 implementamos 10 ciclos de asesorías para acompañar a jóvenes en la acreditación del bachillerato; brindamos asesorías de alfabetización, primaria y secundaria a 32 estudiantes y contribuimos a que siete alumnos logran su certificación de secundaria.

En la Dirección de Egresados y Desarrollo Profesional, el Centro de Empleabilidad amplió los servicios que presta a la comunidad universitaria a través del registro actualizado y activo de 6 mil 592 empresas en el Sistema de Bolsa de Trabajo en línea (SBT), y de un incremento del 34





**ATENDIMOS A
MIL 986
DOCENTES EN
LOS MÁS DE 24
TALLERES QUE
OFRECE LA
DIRECCIÓN DE
ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE
MEDIADOS POR
TECNOLOGÍAS**



por ciento de currículum vitae activos de alumnos y egresados, listos para postularse a las ofertas publicadas. Realizamos la Primera Feria Virtual de Empleabilidad, en la que el SBT tuvo un incremento de 16 mil 900 currículum vitae activos de estudiantes y egresados.

En colaboración con el Área de Informática creamos una interfaz entre los sistemas MasterBase y SEGRES para el envío masivo de correos electrónicos y su actualización en línea entre ambos sistemas. Esto nos ha permitido poner al día los datos de los ex alumnos de 10 años recientes, y ahora estamos en contacto con 90 por ciento de los 70 mil 698 egresados de la IBERO.

Como parte de la formación ignaciana en la Prepa IBERO, que iniciará el semestre de Otoño 2018 con 650 alumnos, este año promovimos significativamente la participación de nuestros estudiantes en espacios de formación a nivel nacional como los talleres de Líderes Ignacianos convocados por el equipo de Vocaciones y Juventudes de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús.

Para promover la equidad y la perspectiva de género en la Prepa, el equipo de Formación Integral, a través del Departamento Psicopedagógico, elaboró el Protocolo para la prevención de violencia de género.

Nos honra mucho informar que, este año, tres de nuestros estudiantes han obtenido la Beca al Talento que ofrece la Universidad, y que en la ciudad de Nueva York el equipo de debate de la Prepa obtuvo el reconocimiento Award for Generosity and Service Learning Project Contributions en el National High School Model United Nations.

En lo que respecta a la formación tecno-pedagógica a docentes, atendimos a mil 986 en los más de 24 talleres que ofrece la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías. De ese total, 57.9 por ciento, esto es, mil 149 docentes, los ha llevado a buen término.

Estamos diseñando un total de 14 materias en línea, mientras que las prácticas profesionales que se realizan mediadas por tecnologías son seis, relativas a programas de Estudios Empresariales y de Arquitectura.

La Dirección de Cooperación Académica logró que el plan de Economía de la IBERO alcanzara el nivel 1 plus en el Programa de Alto Rendimiento Académico-CENEVAL, al tiempo que los de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial fueron ratificados en ese alto rango.

La IBERO estuvo representada en las tres más importantes ferias internacionales organizadas por la Asia-Pacific Association for International Education (Singapur), la Association of International Educators NAFSA (Filadelfia), y la European Association for International Education (Sevilla). En esta última, por vez primera construimos un pabellón bajo el logotipo de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas.

El tema ¿Qué anima el trabajo de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina?, fue el centro de la reflexión en la VII Jornada AUSJAL, que contó con la participación del presidente de la asociación, doctor Ernesto Cavassa, S. J.

Ya hemos alcanzado las 25 cátedras vigentes, al inaugurarse este año dos que llevan los nombres de Bovis y monseñor Sergio Méndez Arceo.

Esta última cátedra, que cuenta con el apoyo de la Fundación Don Sergio Méndez Arceo, el Círculo Cultural Morelos y la Universidad La Salle Cuernavaca, tiene el objetivo de mantener vivo el pensamiento de quien fue el séptimo obispo de la diócesis de Cuernavaca, y que su praxis liberadora inspire el trabajo de personas, grupos de base y comunidades para construir una sociedad justa.

El Programa de Emprendimiento Social manejó este año 27 proyectos realizados por 50 estudiantes, con el apoyo de 34 mentores a través de 27 talleres y asesorías. Se trata de uno de los programas del Centro de Emprendimiento y Desarrollo Profesional, el cual cuenta con un plan de tres meses diseñado para brindar a los participantes herramientas que les permitan ejecutar



**LA COMUNIDAD
DEL TUVCH
ORGANIZÓ
38 BRIGADAS
PARA EVALUAR
LOS DAÑOS
OCASIONADOS
POR EL SISMO DEL
19 DE SEPTIEMBRE
EN SEIS
COMUNIDADES
DEL ESTADO DE
MÉXICO**

un plan de negocios y generar los primeros prototipos para ponerlo a prueba. Una de sus prioridades es que los emprendedores empaticen con problemáticas sociales y ambientales.

El CEDE, en conjunto con el Programa de Gestión de Fondos, lanzó a inicios de 2018 la plataforma de fondeo colectivo Impulsa IBERO, con un doble fin: ser una herramienta de difusión para los proyectos de los emprendedores y facilitar que cualquier persona haga aportaciones económicas para apoyarlos, con la posibilidad de seguir sus avances. Esta plataforma apoyará también otros proyectos de incidencia social dentro de la Universidad, como el de Casa de las Parteras en Chiapas, y en particular al de becas denominado Si quieres, puedes.

Al concluirse el proceso de entrega-recepción del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, iniciamos su incorporación al Sistema Universitario Jesuita, y creamos para dicha institución la Dirección del Medio Universitario, el Programa Universitario Ignaciano, la Cátedra Ignacio Ellacuría y el Área de Reflexión Universitaria de la Coordinación de Tutorías. El primer curso de Pedagogía Ignaciana impartido en ese pantel recibió a 56 profesores.

Para ayudar a evaluar los daños ocasionados por el sismo del 19 de septiembre en seis localidades del Estado de México, la comunidad del TUVCH organizó 38 brigadas en las que participaron 152 estudiantes y 32 profesores.

**A LO LARGO
DEL PRESENTE
RECTORADO
HEMOS
CAPACITADO
A 16 MIL 336
FUNCIONARIOS
PÚBLICOS, Y
ATENDIDO
NECESIDADES
FORMATIVAS
PUNTUALES
EN UNAS 280
INSTITUCIONES**



● LA MIRADA DE A DE RECTORADO

Desde la IBERO entendemos que la interrelación entre nosotros debe ser animada por el principio de cooperación, que parte de aceptar las particulares asimetrías entre instituciones, cada una de las cuales tiene algo que aportar, de su desarrollo y aprendizaje, en beneficio de la otra. Siempre, por supuesto, en un clima de confianza mutua.

Uno de los mejores aprendizajes que hemos alcanzado en la Dirección de Cooperación Académica ha sido que, en esta modalidad, el crecimiento de uno acaba convertido en patrimonio de todos.

También hemos entendido que la disposición para ayudarnos, independientemente del tamaño o de la historia y trayectoria de cada universidad de la red, permite ir acercando las realidades institucionales.

En AUSJAL hemos descubierto que cooperar es nuestro modo particular de ser, el modo del sur. La misión de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús, por definición, apunta al sur.

La Conferencia de las Universidades Jesuitas. Hacia la Transformación del Mundo nos permitió dimensionar quiénes somos, cómo se orienta nuestro caminar como instituciones de acuerdo a la espiritualidad ignaciana, y mantenernos firmes a la hora de defender que lo importante es mirar, siempre, en favor de los demás.

La cooperación académica, de la manera en que la emprendemos entre nuestras universidades, ha de promover acentos en ámbitos sobre los que poco se habla, como la ética en las relaciones interinstitucionales. No es comprensible continuar cooperando con universidades que aprueban políticas para permitir el uso de armas en el campus. Tampoco es posible ya favorecer la relación de apoyo con instituciones cuyas prácticas no son amigables con el medio ambiente; mucho menos con aquellas que nos buscan guiadas por la idea de que nuestro estudiantado tiene el nivel económico que les permite pagar por el *ranking* que ostentan.

En nuestro horizonte también destaca el mantener un diálogo e interacción con la realidad, a fin de transformarla e incidir sistemáticamente en el desarrollo de las organizaciones sociales, instituciones públicas y centros empresariales.

En ese sentido, la labor de la Dirección de Educación Continua representa uno de los principales puentes que la IBERO ha consolidado para asegurar este proceso dinámico y confiable.

A lo largo del actual rectorado del maestro David Fernández, S. J., nuestro trabajo de cooperación interinstitucional nos ha permitido, por ejemplo, capacitar a un total de 16 mil 336 funcionarios públicos, y atender necesidades formativas puntuales en unas 280 instituciones.

Además del desarrollo de programas para el sector corporativo, en función de la detección y atención de requerimientos específicos de aprendizaje nos hemos aplicado en diseñar estrategias de incidencia con el sector social, en particular con la intención de fortalecer una cultura de respeto irrestricto a los derechos humanos de las mexicanas y los mexicanos.

En este rubro hemos colaborado con instituciones como el Museo Memoria y Tolerancia, el Centro Miguel Agustín Pro Juárez de Derechos Humanos y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.

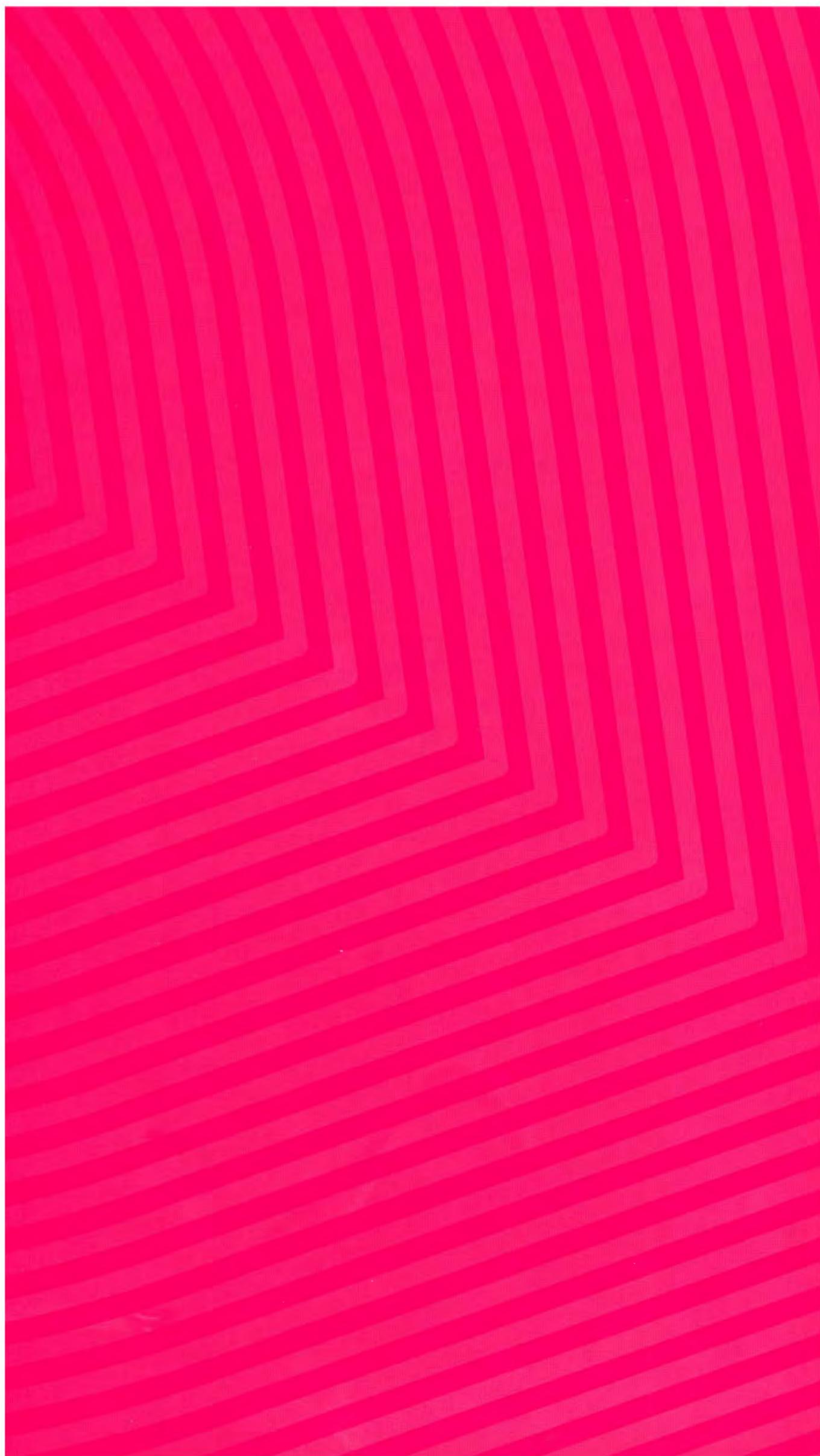
Constantemente volteamos los ojos también a la vinculación con nuestros más de 70 mil egresados, quienes a través de su ejercicio profesional son agentes de cambio de las problemáticas a las que se enfrentan.

Otra forma de estar en contacto con la realidad del país es el vínculo que mantenemos con casi 9 mil 800 empresas registradas en el Sistema de Bolsa de Trabajo en línea.

Programas de mentoría, *coaching*, talleres, pláticas y conferencias son otras estrategias para que nuestras alumnas y alumnos conozcan las necesidades sociales de México y al mismo tiempo mantengan una comunicación constante con egresados.

Hemos constatado que la comunicación adecuada con los diferentes sectores, instituciones y grupos de interés en nuestro país, nos permite tener un acercamiento más certero para motivar la participación, la reflexión y la acción de diversos agentes de cambio, y así lograr una sociedad más justa y equitativa.





GESTIÓN RESPONSABLE Y TRANSPARENCIA

► DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

Como resultado de una adecuada administración concluimos un año más con finanzas sanas, lo que permite a nuestra Universidad cumplir con sus compromisos para continuar con la misión de formar profesionistas e investigadores con gran calidad humana y académica.

Hay que destacar también que el despacho de auditoría externa emitió el dictamen de los estados financieros de 2017 sin salvedades y con apego a la normatividad del ramo, y que el Sistema de Administración Tributaria renovó la autorización para que la IBERO continúe como donataria durante 2018.

De las mil 903 solicitudes de apoyo revisadas por el Comité de Becas en el otoño de 2017 y la primavera de 2018, fueron favorecidos mil 525 alumnos con apoyos que van del 15 por ciento al 100 por ciento, y también con financiamientos educativos entre el 10 por ciento y el 40 por ciento. Lo anterior significa que por cada cinco estudiantes que solicitaron algún tipo de beca, cuatro lo recibieron.

La población becada en licenciatura durante el periodo Primavera 2018 fue de mil 483 alumnos, con una ayuda en promedio 69 por ciento. En el mismo periodo, mil 253 alumnos estudiaron un posgrado con una beca promedio del 67 por ciento. En cuanto a las carreras técnicas, la población becada alcanzó las 263 personas, con un promedio de beneficio 90 por ciento.



**POR CADA
CINCO
ESTUDIANTES QUE
SOLICITARON
ALGÚN TIPO DE
BECA, CUATRO LO
RECIBIERON**





**LA ENCUESTA
DE CLIMA
ORGANIZACIONAL
ARROJÓ QUE
LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
GOZA DE UN
MUY BUEN
AMBIENTE
LABORAL**



A través de la Dirección de Informática renovamos la totalidad de la red institucional del campus Ciudad de México, con lo que aumentamos en diez veces su capacidad y ampliamos sus usos mediante la interconexión de los planteles del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, la IBERO Tijuana, la Prepa IBERO y el Centro Meneses.

También esta Dirección relanzó el sistema IBERO Móvil, por el cual las alumnas y alumnos realizan sus trámites administrativos y académicos, y publicó Kiosco IBERO para iOS y Android. El uso de estas tecnologías desde sus celulares, permite a los estudiantes, por ejemplo, ubicar los salones, el Iberobús y los auditorios.

Es así como la Universidad está avanzando aceleradamente al enfoque de trabajo a distancia, a la integración de sus sistemas y al apoyo a la academia en el uso de herramientas digitales.

Es una gran satisfacción que la Dirección de Planta Física haya obtenido el Certificado de Edificación Sustentable y el Dictamen de Cumplimiento, con vigencia hasta agosto de 2018, así como la actualización de la Licencia Ambiental Única.

El agua residual tratada que compramos a través de esta instancia, se usa para el riego de áreas verdes y canchas deportivas. Hemos continuado con las gestiones para la compra del 100 por ciento de energía eléctrica “verde” o proveniente de fuentes limpias.

La operación de un biodigestor para pruebas de generación de biogas, con potencial para emplearse en los equipos de calentamiento de las cocinas, y de lixiviados para su uso como fertilizante orgánico en áreas verdes, merecieron la atención de la prensa nacional (*Convierten en Ibero desechos en energía, Reforma, 20 de marzo de 2018*).

En lo que se refiere a obras de construcción y remodelación de nuestras instalaciones, podemos destacar la ampliación del estacionamiento subterráneo que ahora ofrece 560 cajones adicionales y la adecuación del primer nivel del Edificio F para albergar gran parte de las áreas de la Dirección General de Vinculación Universitaria.

También construimos en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero la cámara fría de la Fototeca, y remodelamos totalmente las instalaciones del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico.

La aplicación de la Encuesta de Clima Organizacional, por parte de la Dirección de Recursos Humanos, arrojó un magnífico resultado: la comunidad universitaria goza de un muy buen ambiente laboral, que además es significativamente mejor en comparación con el anterior sondeo de 2015.

Este resultado confirma que fueron efectivos los planes de acción implementados en el particular, mientras que se continuará trabajando en las áreas de oportunidad detectadas. En lo referente a la revisión contractual, la Universidad otorgó un incremento general del siete por ciento a los salarios, retroactivo a enero, lo cual hizo más remunerativas las percepciones de los empleados en términos reales.

Ante el sismo del 19 de septiembre, la Dirección de Recursos Humanos emprendió medidas temporales de apoyo para el personal que resultó afectado, como disposición de viviendas gratuitas, gestión con especialistas para la revisión de estructuras y daños, enlace con instituciones inmobiliarias y créditos solidarios para la reparación de casas habitación.

La Dirección de Operaciones y Servicios concluyó e inauguró el espacio Montserrat, que por su diseño y ubicación entre la Puerta 10 y la cancha de béisbol es una opción que ofrece nuevas alternativas en la realización de los diferentes eventos para la comunidad universitaria. La misma dependencia complementó la remodelación del Auditorio José Sánchez Villaseñor, y efectuó actualizaciones tecnológicas en las aulas Amado Aguirre, Santa Teresa y San Ignacio de Loyola.

Para continuar mejorando el servicio de transporte Iberobús, implementamos el Centro de Monitoreo que ahora permite ubicar las unidades en tiempo real, y así ofrecer información oportuna a los usuarios.

Todas las cafeterías de la Universidad obtuvieron las renovaciones de la certificación del Distintivo H, que en conjunto con la supervisión constante nos garantiza el manejo higiénico y la calidad de los alimentos que se sirven.

Como parte del proceso de automatización del estacionamiento integramos el uso del celular para el acceso con códigos QR de visitantes y proveedores. De esta manera, las actualizaciones en el sistema facilitan la atención de los visitantes registrados y la operación de las áreas de servicio involucradas, al contar con información en línea que agiliza los accesos y salidas de la Universidad.



**ENTRE 2015 Y
2018 EL PROGRAMA
SI QUIERES,
PUEDES, HA
CONTADO CON
MÁS DE 193
MILLONES DE
PESOS**



◀ LA MIRADA INCLUYENTE A CUATRO AÑOS DE RECTORADO

El Rector David Fernández, S.J., estableció, desde el inicio de su administración, el programa de becas Si quieres, puedes, el cual tiene un enfoque de responsabilidad social y está dirigido a alumnos de buen nivel académico con necesidades económicas significativas.

Las becas pueden ser de 80 por ciento, 90 por ciento o 100 por ciento sobre las colegiaturas, previo análisis de un comité, y también existen apoyos para transporte y alimentación. Del periodo Otoño 2015 al de Primavera 2018, la Universidad ha destinado a este programa más de 186 millones de pesos para colegiaturas, y más de 7 millones de pesos para ayudas de transporte y alimentos.

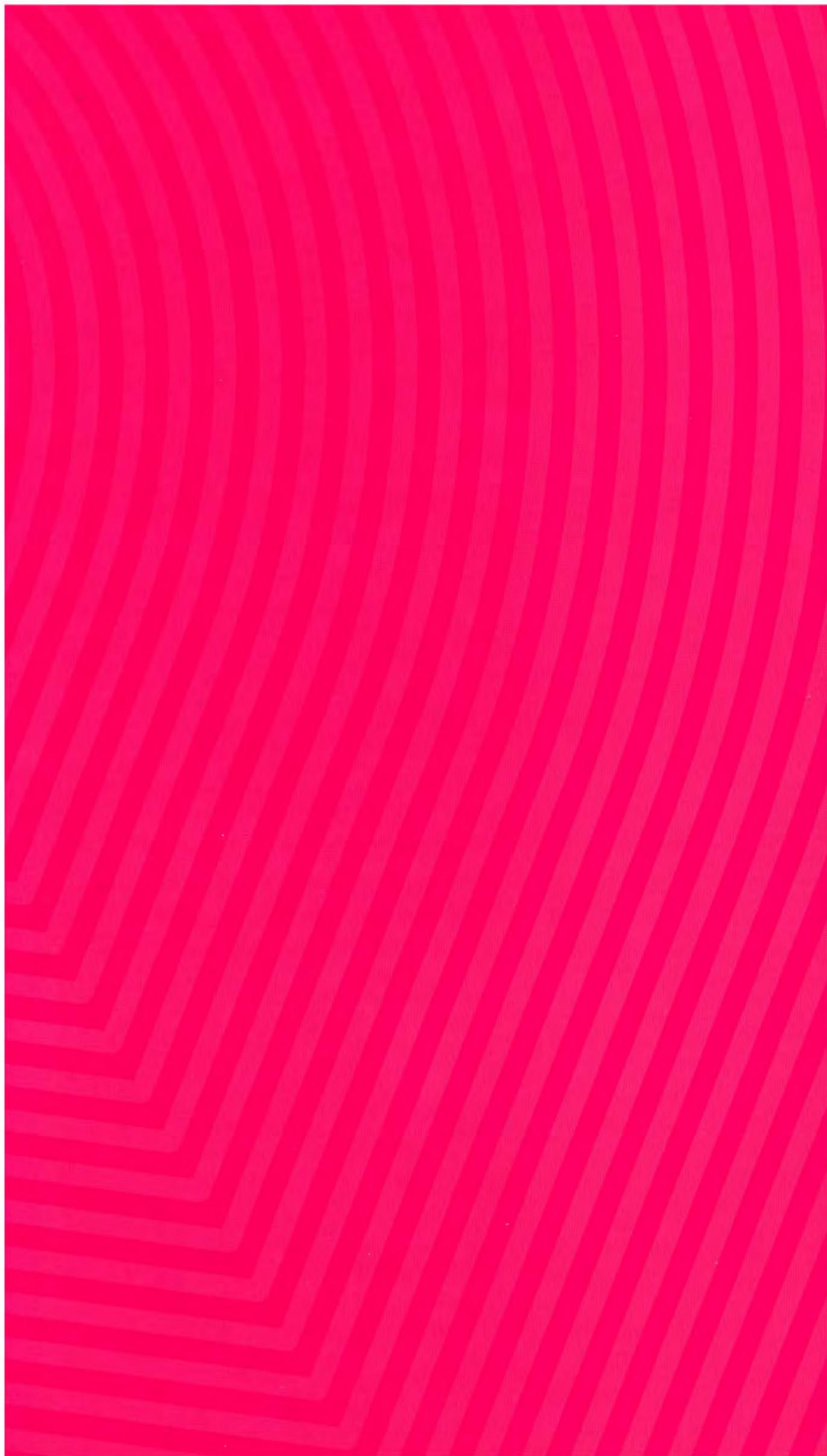
Contribuir a la conservación del medio ambiente es uno de los compromisos de la Universidad, dado que lo mandatan diversos marcos jurídico de nuestro país, y el propio Ideario del Sistema Universitario Jesuita, que en su Artículo 5.1 dice en el último párrafo:

“El SUJ es, en sus integrantes y en los grupos que atiende, una comunidad incluyente. Las estructuras administrativas de cada Universidad del SUJ, así como sus recursos materiales son coherentes con los valores que el SUJ profesa, de manera particular en su compromiso con la sustentabilidad ambiental”.

En congruencia con lo anterior y para seguir los lineamientos marcados por el Rector Fernández, la Dirección de Planta Física implementó, entre otras acciones, un Área de Gestión Ambiental que ha apoyado el desarrollo de proyectos de ahorro de energía, uso eficiente y aprovechamiento de agua, y minimización y manejo adecuado de los residuos. También ha desarrollado proyectos de accesibilidad, de apoyo al Programa de Asuntos de Género y, en ese tenor, ha promovido la inclusión en las contrataciones al interior de la Dirección.

Nuestra visión apunta a que los procesos, políticas y herramientas de gestión de la Dirección de Recursos Humanos deben seguir propiciando las condiciones para contribuir con personal capacitado, eficiente y motivado, cuyos valores estén alineados con el Ideario de la institución y colaboren con un profundo compromiso en la misión transformadora de la Universidad Iberoamericana.





POR UNA CONVIVENCIA RESPETUOSA

● PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

La Procuraduría de Derechos Universitarios contribuye a que nuestra comunidad sea más solidaria, fraterna y también defensora de sus propios derechos.

Para lograrlo, atiende las consultas que hagan los diferentes miembros de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes o empleados), da seguimiento a las inconformidades o quejas por violaciones a derechos humanos en el interior del campus y está facultada para emitir recomendaciones en casos de conflicto.

En cuanto a los casos de violencia de género, la Procuraduría es competente para recibir la queja, brindar asesoría, emitir medidas de protección, recibir pruebas y resolver sobre la procedencia del caso para turnarlo al Comité de Atención y Vigilancia de la Discriminación y Violencia de Género.

Entre nuestras funciones destacan la realización de campañas periódicas para que los miembros de la comunidad universitaria puedan conocer sus derechos, y el impulsar discusiones y mesas académicas sobre la importancia de los derechos humanos y el papel de la misma Procuraduría.

**DURANTE ESTOS
CUATRO AÑOS
ATENDIMOS
14 QUEJAS
POR ACTOS
RELACIONADOS
CON VIOLENCIA
DE GÉNERO, Y 88
POR VIOLACIONES
A DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



◉ LA MIRADA POR LOS DERECHOS A CUATRO AÑOS DE RECTORADO

En 2014, la IBERO hizo pública la creación de su Procuraduría de Derechos Universitarios, instancia que ya existía en otras instituciones hermanas del Sistema Universitario Jesuita.

La creación de esta instancia fue una de las primeras acciones del Rector, el maestro David Fernández, S. J., con la misión de asegurar y promover el respeto a los derechos humanos entre los miembros de nuestra comunidad.

La función principal de la Procuraduría ha sido asegurar el cumplimiento de la legislación universitaria y fungir como defensor en casos particulares. Para lograrlo, los casos se investigan de forma individual y luego se proponen soluciones y emiten recomendaciones si se determina que hubo alguna violación a los derechos de los miembros de la IBERO. De esta manera contribuimos a la construcción de una comunidad universitaria solidaria, eficiente y comunicativa.

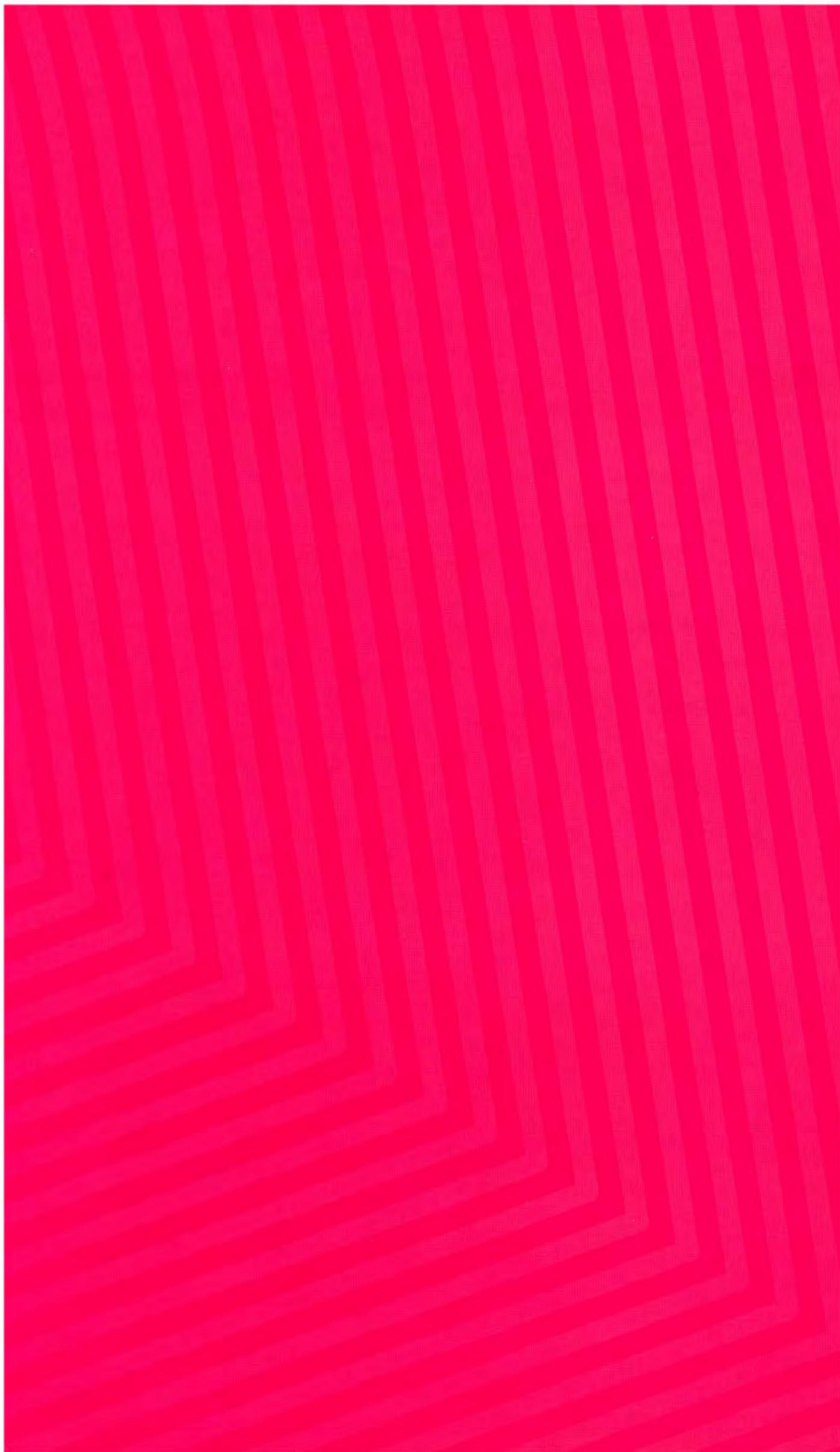
El doctor José Luis Caballero Ochoa, académico del Departamento de Derecho, fue el primer Procurador y ejerció el cargo desde la creación del organismo hasta el 1 de junio de 2015. Lo sustituyó la doctora Patricia de los Ríos Lozano, destacada integrante del Departamento de Ciencias Sociales y, a partir del 16 de enero de 2018, la Procuradora es la doctora Mariana Dobernig Gago, académica del Departamento de Derecho.

Al materializarse esta iniciativa, lo primero que hicimos fue una cartilla con 20 derechos universitarios que dieron origen al Reglamento de la Procuraduría. Este marco normativo no solo lista en su artículo tercero los diez derechos que tienen todos los miembros de la comunidad IBERO, también establece cómo se lleva acabo el procedimiento ante el organismo.

En diciembre de 2016 lanzamos el Protocolo de actuación para la prevención y atención de discriminación y violencia de género en la Universidad Iberoamericana, dentro del cual la Procuraduría es competente para, realizadas sus tareas, enviar la queja que resulta procedente a un Comité de Atención y Vigilancia de la Discriminación y Violencia de Género.

Durante estos cuatro años se han atendido 102 casos, de los cuales 14 fueron quejas por actos relacionados con violencia de género y 88 fueron por violaciones a derechos universitarios.

Se trata de una ardua tarea en beneficio de la buena convivencia comunitaria, que han realizado hasta el momento los tres Procuradores con extraordinarios resultados y mucho trabajo aún por hacer.



TRAZANDO EL RUMBO HACIA EL PLAN ESTRATÉGICO 2030

◆ DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONALES

Los principales esfuerzos de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales se enfocaron a coordinar el diseño del Plan Estratégico 2030. Los puntos de partida fueron los lineamientos de la Compañía de Jesús para sus universidades en el mundo, y el ejercicio de reflexión Trazando el Rumbo, convocado en 2015 por el maestro David Fernández, S.J., con el objetivo de que la IBERO — en palabras del Rector— se apropié más de los desafíos que le presenta la realidad y pueda ofrecer respuestas efectivas.

Actualmente la DPEI trabaja con todas las instancias universitarias para que, en un lapso de cuatro meses, cada una desarrolle su propia Planeación Estratégica 2030. Esta labor se realiza a través de talleres que permitirán un mejor conocimiento entre las instancias al propiciar una relación más cercana y la creación de sinergias institucionales.

En conjunto con la Dirección General de Vinculación Universitaria, la DPEI propuso para la Universidad Iberoamericana Tijuana el programa Ingeniería Transicional, que se abrirá en Otoño 2018 en una nueva sede denominada Unidad de Educación Especializada (UEE).

Lo innovador del programa es que los estudiantes cursarán los dos primeros años en tronco común, y los dos años siguientes se desarrollarán en plantas industriales acompañados de profesionales y tutores para resolver problemas, investigar y realizar proyectos específicos con mayores competencias.

**TRAS MÁS DE DOS
AÑOS DE
REFLEXIÓN
Y TRABAJO
COORDINADO
POR LA DPEI, EN
FEBREO DE 2018 SE
PUBLICÓ EL PLAN
ESTRATÉGICO
2030**



La propuesta incluyó la realización de los estudios financieros sobre su viabilidad y también la construcción de la sede que lo albergará. En colaboración con la Dirección de Análisis de Información Académica y el Departamento de Ingenierías, en la DPEI estamos diseñando un sistema que permita incorporar la asignación de funciones y la planeación de las instancias y los miembros de la comunidad.

● LA MIRADA QUE A DE RECTORADO

A partir de la llegada del maestro David Fernández, S. J., a la Rectoría de la Universidad Iberoamericana, la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales inició un proceso de reflexión sobre la realidad del país y la manera en que la institución y los miembros de la comunidad pueden incidir en ella para transformarla.

Trazando el Rumbo es el título de este ejercicio que inició en noviembre de 2015 e involucró a una parte significativa de la comunidad universitaria: Las académicas y académicos de tiempo completo trabajaron en cuatro talleres, el personal administrativo, en tres talleres, y además se hizo una invitación abierta a profesores de asignatura, alumnos y egresados para que se reunieran y reflexionaran sobre ocho temas relevantes desde el punto de vista de la Universidad. Dichos temas son:

- Realidad social mexicana, cultura, culturas y exclusiones.
- El contexto político: clase política corrupta, déficit democrático y crisis institucional.
- La economía mexicana.
- La problemática persistente de la educación en México: equidad y calidad, innovación y tecnología.
- México a merced de la ignominia e indiferencia.
- Justicia y derechos humanos.
- La realidad ambiental de México.

Los grupos generaron una gran cantidad de propuestas que la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales analizó y sintetizó. Una vez terminado el proceso de Trazando el Rumbo, a partir de febrero de 2016 procesamos toda la información resultante y presentamos a las diversas instancias universitarias un reporte de resultados del ejercicio, que abrió un diálogo sobre la forma en que continuaría el proceso con la participación de los departamentos y las demás instancias de la IBERO.

A través de tres comisiones: Docencia, Investigación y Vinculación, que retomaron la información derivada de Trazando el Rumbo, iniciamos el proceso de definición de la Estrategia de Planeación al 2030.

Después de que en julio de 2017 las comisiones entregaron sus resultados a la DPEI, seguimos trabajando en la conformación del Plan Estratégico 2030, que se publicó en febrero del 2018.

A la luz de este plan, todas las dependencias de nuestra Universidad están participando en talleres para elaborar, finalmente, su propia y específica planeación con la mirada puesta en el año 2030.

**SECCIÓN
03.**

**SÍNTESIS
NUMÉRICA** |



◆ SÍNTESIS NUMÉRICA

HISTORIA

Año de fundación	1943
Reconocimiento de validez oficial de estudios	1974
Inauguración del Campus Ciudad de México	1988

INSTALACIONES

2017-2018

Terreno (m)	193,352
Auditorios y aulas magnas	15
Aulas de videoconferencia	2
Aulas tecnificadas	277
Canal de televisión	1
Capacidad total de aulas de videoconferencias	56
Computadoras para alumnos	1,188
Espacio de usos múltiples	1
Estación de radio	1
Galería	1
Laboratorios de cómputo	51
Laboratorios de docencia	71
Lugares de estacionamiento	4,149

ALUMNOS

	Otoño 2017	Primavera 2018
En la IBERO Ciudad de México	12,937	11,987
LICENCIATURA	Otoño 2017	Primavera 2018
Mujeres	5,998	5,512
Hombres	5,079	4,743
POSGRADO	Otoño 2017	Primavera 2018
Mujeres	770	776
Hombres	671	674
CARRERAS TÉCNICAS	Otoño 2017	Primavera 2018
Mujeres	190	125
Hombres	229	142
PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Otoño 2017	
Mujeres	10	
Hombres	6	

PERSONAL

	Otoño 2017	Primavera 2018
Profesores de tiempo	324	333
Servicios Académicos	80	80
Prestadores de servicios profesionales docentes	1,736	1,711
Académicos de tiempo completo en el SNI.	102	102
Empleados administrativos	629	636
Empleados de servicio	252	249

TITULACIÓN

	Otoño 2017	Primavera 2018
Egresados de licenciatura	714	908
Titulados de licenciatura	819	609
Egresados de posgrado	284	83
Titulados de posgrado	169	277

BIBLIOTECA FRANCISCO XAVIER CLAVIGERO

	Marzo 2017	Marzo 2018
Volúmenes en acervo	664,605	670,595
Titulos de libros electrónicos	428,595	432,179
Bases de datos por compra y acceso abierto	91	91
Titulos vigentes en Hemeroteca	935	935
Volúmenes de video, audio, datos (CD/DVD)	14,965	15,142
Fondos documentales	56	58

PROGRAMAS ACADÉMICOS

LICENCIATURA	Otoño 2017	Primavera 2018
Programas de licenciatura	34	36
Licenciaturas acreditadas por COPAES	24	24
Licenciaturas evaluadas Nivel 1 por CIEES	7	7
Licenciatura con Reconocimiento Internacional	7	7
POSGRADO	Otoño 2017	Primavera 2018
Programas de posgrado	39	43
Posgrados en el PNPC	20	20
Posgrados acreditados en la categoría de competencia internacional	3	3
CARRERAS TÉCNICAS	Otoño 2017	Primavera 2018
Carreras técnicas	4	5
Carreras técnicas acreditadas por COPAES	1	1
Carreras técnicas evaluadas Nivel 1 por CIEES	1	1
PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Otoño 2017	Primavera 2018
Somos Uno Más. Programa de inclusión educativa y social de jóvenes con discapacidad intelectual.	1	1

PUBLICACIONES

	Otoño 2017	Primavera 2018
Titulos editados o coeditados	47	51
Titulos disponibles	1,817	1,833

**SECCIÓN
04.**

**DIRECTORIO DE
AUTORIDADES**



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A. C. (UIAC)

Lic. Valentín Díez Morodo · *Presidente*

Lic. Javier Arrigunaga Gómez del Campo *Dr. Juan Carlos Henríquez S. J.*
Mtro. Carlos G. Cervantes Martínez, S. J. *Lic. Roberto Hernández Ramírez*
Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. *Lic. María Nieves Noriega de Autrey*
Dr. Saúl Cuautle Quechol, S. J. *Dr. Juan Luis Orozco Hernández, S. J.*
Lic. Pablo Escandón Cusi *Mtro. Pedro Padierna Bartning*
Dr. Luis García Orso S. J. *Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J.*
Dr. Francisco Gil Díaz

FOMENTO DE INVESTIGACIÓN Y CULTURA SUPERIOR, A. C. (FICSAC)

CONSEJO DIRECTIVO FICSAC 2017-2018

Mtro. Pedro Padierna Bartning · *Presidente*
Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Topete · *Tesorero*
Lic. Rafael Robles Miaja · *Secretario*

VOCALES:

Sr. Roberto Alcántara Rojas *Ing. Gustavo Lava Cantú*
Mtra. María Ariza García Migoya *Mtro. Manuel Morales Camporredondo*
Ing. Fernando Balderas López *Mtra. Esther Nissán Schoenfeld*
Ing. Manuel José Bravo Pereyra *Lic. Carlos Núñez Urquiza*
Sr. Federico Noel Castillo Sánchez Mejorada *Lic. Ana María Olabuenaga Martín*
Mtro. Bruno Cattori Alonso de Florida *Mtro. Alejandro Jesús Quintero Íñiguez*
Lic. Jaime Costa Lavín *Arq. Francisco Serrano Cacho*
Lic. Fernando J. Gómez Roch *Mtro. Francisco Javier Velásquez López*
Lic. Adolfo Kalach Mizrahi *Mtro. Juan Pablo Zorrilla Saavedra*

Lic. Dina Mejía Rodríguez
Directora de FICSAC

SENADO UNIVERSITARIO

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · *Presidente*

Sr. Erik Alatríste Romero *Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Tópete*
Alumno C.D.M.X *Entorno Académico-Profesional*

Dra. María Luisa Aspe Armella *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.*
Directora Académica *Jesuitas*

Mtro. Jorge Bautista Olvera *Dr. Jorge Ibáñez Cornejo*
Académicos IBERO Tijuana *Académico*

Srita. Sara Margarita Cancino Hernández *Mtra. Ana María Olabuenaga Martín*
Alumna Tijuana *Entorno Académico-Profesional*

Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. *Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez*
Jesuitas *Entorno Académico-Profesional*

Mtro. José Luis Gutiérrez Brezmes *Mtra. Alma Polo Velázquez*
Director Académico *Académica*

PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

Dra. Mariana Dobernig Gago
Procuradora de Derechos Universitarios

AUTORIDADES

RECTORÍA

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · *Rector*

Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón *Mtro. Juan Carlos López López*
Jefa de la Oficina Jurídica *Encargado de la Oficina de Auditoría Interna*

Lic. Alicia Ibarguengoitia González *Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.*
Directora de IBERO 90.9 *Coordinador del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico*

Mtra. Patricia Espinosa Gómez *Mtro. Carlos Valle Cabello*
Director de Planeación y Evaluación Institucionales *Director de Comunicación Institucional*

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dr. Alejandro Guevara Sanginés · Vicerrector Académico

*Mtra. Adriana Jiménez Romero
Coordinadora General de Programa
Técnico Superior Universitario*

*Lic. María Edith Reyes Lastrí
Coordinadora del Programa Somos Uno Más*

*Dr. Thomas Legler
Director de Investigación*

*Mtra. Ma. Teresa Matabuena Peláez
Directora de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero*

*Mtra. Olivia Ruth Ortega Márquez
Coordinadora de Desarrollo Académico Tecnológico*

*MCS. Ana Bertha Pérez Lizaur, NC
Directora de Posgrado*

*Mtro. Joel Romero Gómez
Director de Análisis e Información Académica*

*Dra. Mariana Sánchez Saldaña
Director de Servicios para la Formación Integral*

*Mtro. Bernard Van Der Mersch Huerta Romo
Director de Servicios Escolares*

DIVISIÓN DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA

Mtro. José Antonio Morfín Rojas · Director de la División de Ciencia, Arte y Tecnología

*Dra. Dominique Anne Celine Brun Battistini
Directora del Departamento de Física y Matemáticas*

*Mtra. Georgina Durán Quezada
Directora del Departamento de Diseño*

*Mtro. José Luis Gutiérrez Brezmes
Director del Departamento de Arquitectura*

*Mtro. Jorge Letechipía Moreno
Director del Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología*

*Mtro. Edgar Ortiz Loyola Rivera Melo
Director del Departamento de Ingenierías*

*Dra. Ruth Pedroza Islas
Directora del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas*

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

Dra. Helena Varela Guinot · Directora de la División de Estudios Sociales

*Dr. José Luis Caballero Ochoa
Director del Departamento de Derecho*

*Lic. Jesús Campos Orozco
Director del Centro Internacional de Investigación
en Economía Social y Solidaria (CIIESS)*

*Mtro. Javier Cervantes González
Director del Departamento de Estudios Empresariales*

*Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa
Directora del Departamento de Psicología*

*Dra. Teresita del Niño Jesús González de Cosío Martínez
Directora del Departamento de Salud*

*Dr. Enrique Gutiérrez Márquez
Director del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas*

*Dr. Irving Rosales Arredondo
Director del Departamento de Economía*

*Dra. Graciela Teruel Belismelis
Directora del Instituto de Investigaciones sobre
Desarrollo Sustentable y Equidad (EQUIDE)*

*Dra. Laura Zamudio González
Directora Interna del Departamento de
Estudios Internacionales*

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

Dr. Luis Javier Cuesta Hernández · *Director de la División de Humanidades y Comunicación*

Dra. María Luisa Aspe Armella *Dr. Pablo Lazo Briones*
Directora del Departamento de Historia *Director del Departamento de Filosofía*

Mtro. Luis Felipe Canudas Orezza Ugalde *Dra. Hilda Ana María Patiño Domínguez*
Director del Departamento de Letras *Directora del Departamento de Educación*

Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. *Dra. Marisol Silva Laya*
Director Interino del Departamento de Ciencias Religiosas *Directora del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE)*

Dr. Manuel Alejandro Guerrero Martínez *Dr. Alberto Soto Cortés*
Director del Departamento de Comunicación *Director del Departamento de Arte*

DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Mtra. Araceli Téllez Trejo · *Directora General del Medio Universitario*

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE INCIDENCIA

Ing. Pablo Reyna Esteves · *Director de Programas de Incidencia*

Lic. Alejandra Chong González *Mtra. Eugenia Legorreta Maldonado*
Coordinadora de Difusión Cultural *Coordinadora del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas*

Mtra. Denise González Núñez *Mtra. Dulce Ma. Ramos Mora*
Coordinadora del Programa de Derechos Humanos *Coordinadora del Programa de Medio Ambiente*

Mtra. Elvia González del Pliego Dorantes *Mtra. Mariana Guadalupe Zaragoza González*
Coordinadora del Programa de Asuntos de Género *Coordinadora del Programa de Asuntos Migratorios*

Mtro. Óscar Mendiola Cruz *Mtra. Georgina Tepale Palma*
Coordinador de la Oficina de Deportes y Promoción de la Salud *Coordinadora de Atención Estudiantil Universitaria*

Mtra. Sophie Lea Paret-Roux *Mtra. Aurora Zarzosa Percero*
Coordinadora de Organizaciones Estudiantiles *Coordinadora del Centro Universitario Ignaciano*

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Mtro. Jorge Meza Aguilar · Director General de Vinculación Universitaria

Mtro. Carlos Araujo Torre
Director de Instituciones de Educación Media

Mtro. Randolpho González de la Mora
Director de Educación Continua

Dr. Enrique Beascochea Aranda
Director Adjunto de Educación Continua

MBA. Devin Hauer
Director de Ibero Consultores Estratégicos

Dra. Ana María Berruecos Vila
Dirección de Enseñanza y Aprendizaje
Mediados por Tecnologías

Mtra. Manuela Martín Rangel
Directora de Egresados y Desarrollo Profesional

Dr. Óscar Arturo Castro Soto
Dirección de Educación Tecnológica

C. P. Rosalinda Martínez Jaimes
Directora de Publicaciones

Mtra. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Directora de Cooperación Académica

Mtro. Amaro Diego Martínez de Velasco
Coordinador del Centro de Emprendimiento
y Desarrollo Empresarial

Dr. Juan Eduardo García Hernández
Director de Formación y Acción Social

Lic. Adriana de la Peza Vignau
Coordinadora del Programa de Procuración de Fondos

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

C. P. Leopoldo Navarro Flores · Director General Administrativo

Mtro. Óscar Cuevas Unzueta
Director de Finanzas

Mtro. José Luis Hernández Muñoz
Director de Informática y Telecomunicaciones

Mtro. Carlos E. Escobedo Vargas
Director de Recursos Humanos

Arq. Édgar Daniel Márquez Saldaña
Director de Planta Física

Mtra. Dora Luz Figueroa Amaro
Directora de Operaciones y Servicios

Mtra. Angélica Pigeon Velarde
Coordinadora de Becas y Financiamiento Educativo

Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:

<http://www.iberomex.mx>

La edición del

**CUARTO INFORME DEL RECTOR
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO**

estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la
Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g.

Forros en cartulina couché de 350 g.

El tiro de la edición fue de 550 ejemplares.

Junio 2018.

Fotografías:

Archivo IBERO

IBERO
Ciudad de México • Tijuana

IBERO

Ciudad de México • Tijuana

TERCER INFORME DEL RECTOR

MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

2018



TERCER INFORME DEL RECTOR
MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.
2018

ÍNDICE

SECCIÓN 01.	6
MENSAJE DEL RECTOR	
La Ibero forma hombres y mujeres socialmente útiles	
<hr/>	
SECCIÓN 02.	27
ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES	
Se renueva la Ibero Tijuana para incidir en la realidad social de la región	28
Rumbo al Plan 2030: El Plan Estratégico de la Ibero Tijuana	30
Fortalecimiento del proyecto educativo	32
Plantea la Ibero Tijuana nuevas interrogantes para la investigación	36
Ingeniería Transicional: Modelo educativo único en Latinoamérica	38
La Ibero Tijuana fomenta el sentido y la conciencia social con la cultura	40
Progresan los intercambios nacionales e internacionales en la Ibero Tijuana	42
Innovación pedagógica en la adquisición de nuevos idiomas	44
Se consolidan los proyectos de vinculación de la Ibero Tijuana	46
La Ibero: un modelo educativo jesuita para transformar el mundo	48
La Ibero Tijuana se fortalece en su infraestructura	50

SECCIÓN 03. SÍNTESIS NUMÉRICA	52
--	-----------

SECCIÓN 04. DIRECTORIO DE AUTORIDADES	64
--	-----------

Promoción y Docencia, A.C.

Patronato Educativo del Noroeste. A.C.

Senado Universitario

Rectoría

**SECCIÓN
01.**

**MENSAJE |
DEL RECTOR |**

MENSAJE DEL RECTOR

LA IBERO FORMA HOMBRES Y MUJERES SOCIALMENTE ÚTILES

Estimados miembros de PRODOAC Y PENOAC;

Querido P. Provincial, Francisco Magaña Aviña, S. J.,

Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior que nos honran con su visita;

Respetables Excmo. Sr. Obispo don Francisco Moreno Barrón; y diversas autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia;

Estimados miembros de la comunidad universitaria;

Amigas y amigos todos:

Agradezco a todos y todas su presencia nuevamente en este Tercer Informe de mi gestión como Rector de la Universidad Iberoamericana Tijuana. Hemos cumplido ya más de tres años desde que la relación de colaboración entre Ibero Ciudad de México y Tijuana comenzó. Con esta alianza hemos logrado, paso a paso, resultados que han beneficiado la propuesta educativa de la Compañía de Jesús en el noroeste del país, pero también hemos identificado grandes retos que debemos todavía superar. Este Tercer Informe es especial, pues se da en el marco de la celebración de los 35 años de presencia de la Ibero Tijuana en la región noroeste de México. Como todos y todas ustedes saben, esta región ha estado íntimamente ligada a los jesuitas desde hace más de cuatro siglos.

Agradezco a cada miembro de la comunidad universitaria, los actuales y aquellos que han sido parte de ella en algún momento de estos 35 años, su trabajo, entrega y compromiso a esta obra educativa. A los maestros y maestras de asignatura, a las organizaciones de la sociedad civil, a los gobiernos estatales y municipales con los que hemos colaborado, así como a las autoridades eclesiales y a mis hermanos jesuitas, agradezco su cercanía, cariño y colaboración con nosotros. El trabajo conjunto entre diversos agentes sociales es necesario para poder ofrecer una educación de calidad y un trabajo universitario que pueda dar respuesta a las grandes necesidades

sociales que nos interpelan. Hoy, en el marco de la celebración del 35 aniversario de la fundación de la Ibero Tijuana, reitero mi invitación a continuar aportando generosamente su disposición y compromiso de trabajo, colaborativo, solidario y eficiente, a esta entidad educativa de suerte que continúe sirviendo a México desde este rincón de la patria.

Hoy, en nuestro país vivimos tiempos de riesgo para la democracia, amenazada por todos lados. Amenazada por el crecimiento incesante de la desigualdad –y, lo sabemos, en sociedades desiguales la democracia nunca puede ser fuerte. Amenazada por el aumento de la violencia en todas sus formas, la cual provoca que la sociedad viva con miedo e incluso con terror. Amenazada por la carencia de espacios verdaderamente libres para la participación de la ciudadanía. En riesgo también por el control que ejerce el poder sobre una buena parte de los medios de comunicación.

Permítanme compartir con ustedes el análisis y reflexión, que hemos realizado en el ejercicio colectivo llamado *Trazando el rumbo*, alrededor de tres elementos centrales de nuestra sociedad, los cuales deben estar presentes en el horizonte de nuestra actividad universitaria.

Economía

En México más del 40% de la población vive en situación de pobreza, esto es, aproximadamente uno de cada dos mexicanos padece esta condición, y uno de cada diez vive en pobreza extrema (CONEVAL, Medición de la pobreza en México y en las entidades federativas, México, 2016, p. 10).

Desde la mirada de la Universidad, una política de Estado en materia económica debería estar caracterizada por:

- 1) La generación de un crecimiento económico incluyente, alto y sostenido.
- 2) El establecimiento de un sistema de protección social que sea adecuado para atenuar los impactos propios de la vida, particularmente para aquellas personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.
- 3) La creación de mecanismos que aseguren una mayor redistribución del ingreso y que se orienten a impulsar oportunidades para las personas y cuatro, la absoluta necesidad de que las políticas públicas orientadas al combate de la pobreza sean construidas desde un enfoque de derechos humanos.

Violencia estructural

México experimenta una situación de violencia sistémica originada por la criminalidad organizada que permea los espacios tanto público como privado. Según, informes como Amnistía Internacional, para este año, se calcula que más de 37 mil personas han sido desaparecidas en México (Amnistía Internacional. (2018). Informe 2017-18. *La situación de los derechos humanos en el mundo*. Reino Unido p. 314), y para la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y desde el año 2015 podían contabilizarse más de 90 mil personas víctimas de homicidio, sólo en este sexenio.

Frente a esta violencia incontrolable, la Universidad está convencida de que es necesario contar con una política integral en materia de seguridad ciudadana, y de combate al crimen organizado que se construya a partir de los más altos estándares de derechos humanos, y que reconozca que la raíz de la violencia se encuentra en las profundas brechas de desigualdad estructural que aún persisten en nuestra sociedad. Por demás, es necesario también impulsar una discusión profunda y basada en una mirada científica y de salud sobre la política de las drogas.

Impunidad y violaciones a los derechos humanos

México enfrenta un contexto marcado por la militarización de la seguridad pública, caracterizado por un incremento considerable en los niveles de violencia que han alcanzado umbrales alarmantes. Por lo menos, 37 mil personas han sido desaparecidas de manera forzada, según la Organización Data Cívica (Organización Data Cívica, Base de Datos Personas desaparecidas, 31 de octubre de 2017), y de acuerdo con el Comité de Naciones Unidas contra las Desapariciones Forzadas, se vive un “contexto de desapariciones generalizadas en gran parte del territorio nacional.”

Para la Universidad el combate a la impunidad y la corrupción no tiene que ver sólo con la decisión de las y los funcionarios, sino que implica la necesidad de dismantelar los incentivos y estructuras que las hacen posibles. De igual manera, debe reconocerse el principio constitucional orientado a la preservación de la seguridad pública por parte de las autoridades civiles, por lo que resulta contrario a los principios democráticos más elementales cualquier estrategia, legislación o política pública basada en la militarización del país.

Esta mirada hacia la realidad la he compartido en otros foros, pero adquiere mayor relevancia en esta región del país, ya que estas problemáticas enunciadas se agudizan y se complejizan en la frontera norte. En la Ibero Tijuana tenemos la necesidad y el deseo de siempre mirar a Méxi-

co para conocer su problemática más urgente, pues es en su realidad en donde hemos de cumplir nuestra misión educativa, es en la realidad donde nos hacemos universidad; solo con un trabajo colaborativo, solidario y eficiente de transformación social, nuestra actividad académica tendrá sentido.

Frente al contexto hemos realizado diferentes acciones, tanto al interior de la Universidad como al exterior, en colaboración con otros con el propósito de ofrecer propuestas de cambio y mejora para esta realidad que nos reta. Permítanme compartir algunos de ellos.



PROYECTOS INSTITUCIONALES

El 35 aniversario

Celebramos de manera conjunta con la Ibero Ciudad de México, los 35 años de la institución con la conferencia magistral del doctor Alfonso Alfaro: *La presencia jesuita: un legado de alcances universales en Baja California*, así como un foro de diálogo con jesuitas de la región sobre las perspectivas de la Compañía de Jesús y su labor social.

Unidad de Educación Especializada

En el semestre de Otoño 2017 se realizó un estudio y análisis sobre la conveniencia de iniciar un nuevo proyecto educativo que ampliara la oferta educativa de la Ibero Tijuana. Por ello, bajo la conducción de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucional, en conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Vinculación Universitaria, se puso en marcha la Unidad de Educación Especializada (UEE) en la Zona Río III Etapa, con un primer programa denominado “Ingeniería Transicional”. Este programa académico tiene como base educativa la formación en “alternancia”, con un modelo de colaboración entre Universidad y Empresa.

En mayo de 2018 se inauguró esta Unidad en un predio propiedad de la Universidad. Se ha logrado con ello una vinculación más efectiva con sectores empresariales nacionales e internacionales en bien de la profesionalización de nuestro estudiantado. El programa inició el 13 de agosto pasado.

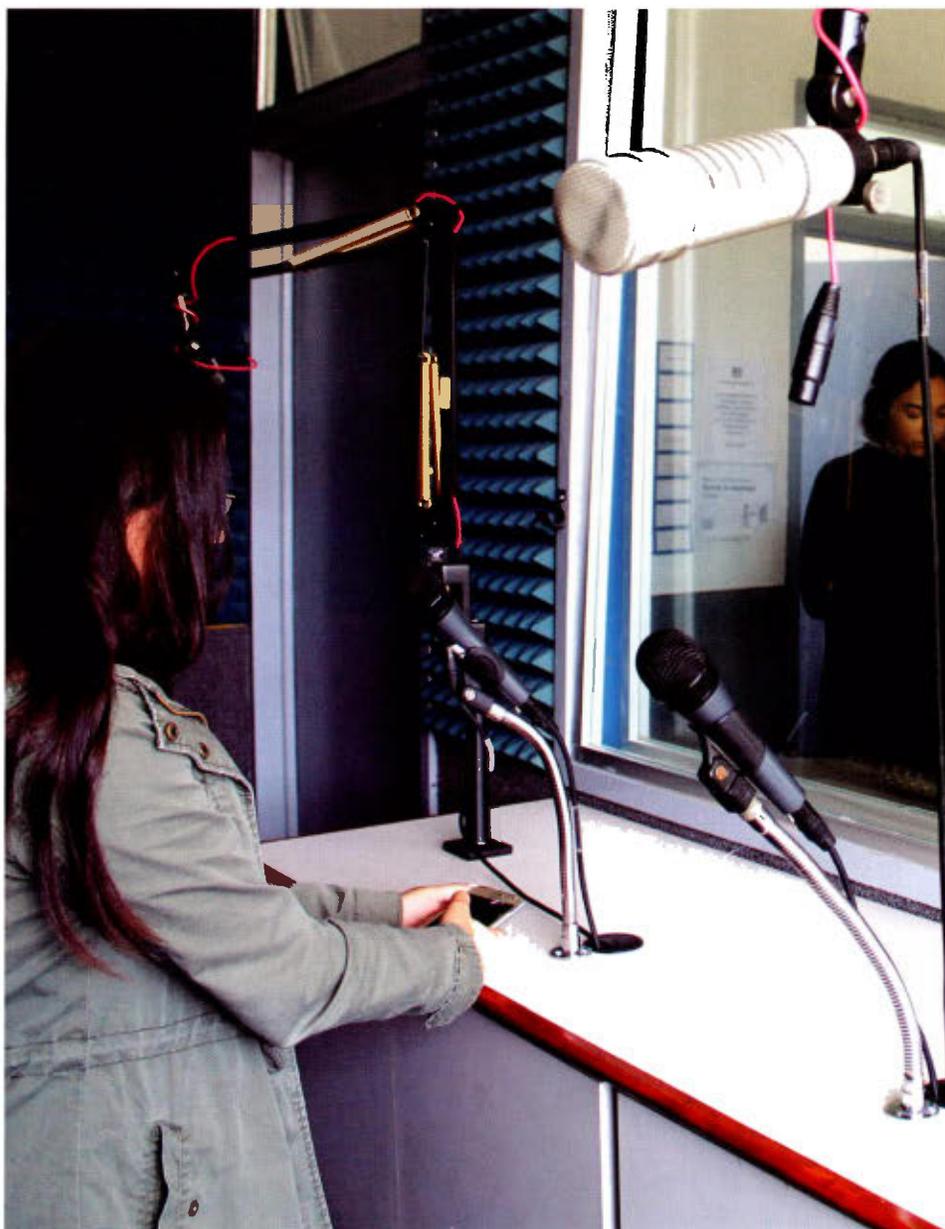
Consulado de la República Popular de China

Se concretó una iniciativa y acercamiento con autoridades consulares de la Embajada de China en Tijuana en aras de fomentar convenios de colaboración académica con universidades de China. Con este encuentro se dio inicio un proyecto encaminado a que estudiantes de Negocios Internacionales, Administración, Derecho, Comunicación y Logística Internacional realicen prácticas académicas en la República Popular de China.

Ibero Tijuana Radio

El 15 de enero de 2018, sonó por primera vez Ibero Tj Radio, y se dio a conocer al mundo a través del portal iberotj.fm, con transmisión musical las 24 horas, los siete días de la semana, y una propuesta musical que privilegia los sonidos alternativos en habla hispana. A la fecha, la producción de programas radiofónicos y su difusión en redes sociales han sido las tareas fundamentales. A partir del 6 de agosto de 2018 entró en vigor una tercera parrilla de programas con un concepto más “tropicalizado”, que recoge los gustos e inquietudes de la comunidad estudiantil.

En tan solo siete meses, Ibero Tijuana Radio tiene un sonido y personalidad propia. Poco a poco, se ubica en el imaginario del público tijuanaense, y mantiene una preocupación transversal en sus contenidos: la vida en la frontera y la dinámica social entre los ciudadanos locales y la comunidad migrante, tanto de México, como del mundo.



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

El proyecto educativo de la Compañía de Jesús concretado en la Ibero Tijuana ha adquirido este año una mayor madurez. Las acciones emprendidas por el área académica demuestran el deseo de incidir directa y positivamente en la región. No obstante, es necesario invertir más tiempo y energía en la mejora continua de la calidad académica con la finalidad de representar, en el imaginario colectivo, la elección natural para aquellos jóvenes y profesionistas que desean transformar su entorno y participar en la construcción de la identidad regional.

Además, es necesario, trabajar en el desarrollo de una visión común entre los proyectos que albergan las instalaciones de Playas y la Unidad de Educación Especializada, de modo que la Ibero en Tijuana sea vista como una propuesta única, innovadora, efectiva con la tarea de transformar la realidad social de la región.

En respuesta a esta preocupación se ha reforzado el área académica con el nombramiento de la maestra Sagrario Espinosa Reyes, directora Divisional de Ibero Tijuana, dedicada enteramente al diseño, gestión, coordinación y evaluación de estrategias, proyectos y programas académicos que posibiliten una mayor presencia de la universidad en la región.

Recientemente, fue aprobada por las autoridades universitarias la Planeación del área académica de Ibero Tijuana, la cual guiará las acciones académicas, definiendo una ruta crítica con estrategias, metas y tiempos claramente definidos en vista de una mejora en la calidad académica y un trabajo coordinado entre Playas, UEE e Ibero México.

II. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

En Otoño 2018 se dio inicio la apertura del nuevo programa académico de Licenciatura en Administración de Negocios Internacionales. Esta Licenciatura ha tenido una gran aceptación con una inscripción inicial de 18 alumnos y se espera que pueda en un futuro incrementar la matrícula.

En abril de 2018, comenzaron los procesos de acreditación para los programas académicos de Derecho, Psicología, Administración de Empresas, y Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Esperamos que para el semestre de primavera 2019 se encuentren acreditados.

El Consejo Coordinador Empresarial de Tijuana, en conjunto con la Maestría en Gestión y

Políticas Públicas, valoró el rendimiento de los servicios de seguridad pública y justicia de Baja California, luego de que entrara en vigor en su totalidad el Nuevo Sistema de Justicia Penal en nuestro Estado.

En Primavera 2018, se logró la firma de un Memorándum de entendimiento entre la Ibero Ciudad de México, el programa de Comunicación de Ibero Tijuana y la Cátedra UNESCO sobre Alfabetización Mediática e Informativa y Diálogo Intercultural para América Latina.

III. Departamento de Ciencias de la Salud

Se concluyó con el diseño del programa académico de Técnico Superior Universitario en Enfermería y se actualizó la Licenciatura en Enfermería con éxito.

Iniciaron los trabajos de actualización de los espacios de prácticas y laboratorios, así como la construcción de un centro de atención integral a la salud.

El foro *Reflexiona tu Voto*, se celebró en primavera 2018, así como un Seminario de Investigación de la coordinación y alumnos de tercer semestre de programa Pos-técnico de Enfermería Quirúrgica.

IV. Departamento de Ciencia Arte y Tecnología

La Licenciatura en Arquitectura colabora en el proyecto académico social *Arquitectos de cabecera* en conjunto con el estudio *Torolab* y la Granja Transfronteriza, ubicado en la colonia Camino Verde.

Se creó el piloto de una revista sobre accesibilidad de Diseño Gráfico, la revista llamada *Incluir* está enfocada a destacar la importancia de la accesibilidad para todas las personas, al tener la oportunidad de desplazarse con dignidad, equidad, comodidad y seguridad en lugares públicos y privados de la comunidad en donde viven.

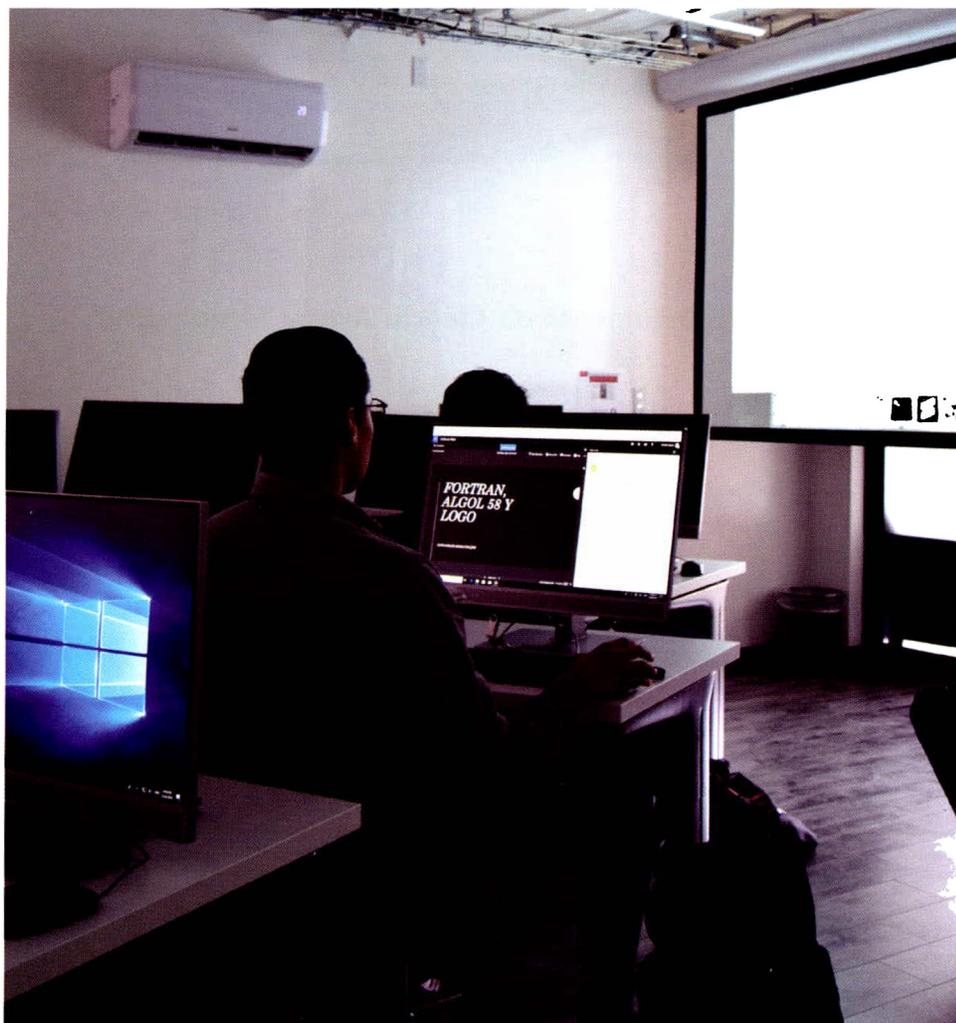
Doce estudiantes de Arquitectura fueron seleccionados para asistir en calidad de ponentes en la Bienal de Venecia en colaboración con el Estudio Santander, a fin de presentar la propuesta “Ciudades futuras 100”.

Posgrados

Registramos un crecimiento de 17% en la matrícula de los posgrados en relación al año pasado. Para otoño 2018, la inscripción fue de 242 alumnos y alumnas, comparado con Otoño 2017 que fue de 201.

Aún nos quedan muchos retos por superar y un trabajo por realizar. Algunos de estos desafíos son:

- 1) Nuestros índices de deserción no han bajado. Es necesario tener un proyecto de seguimiento escolar que dé atención a los estudiantes y programas de tutorías académicas.
- 2) Existe un porcentaje considerable de inasistencias de los profesores, específicamente en PSPD's (25%).
- 3) No hemos integrado una base de datos única que haga más eficiente el registro de asistencias, programación de horarios y registro de recursos humanos que nos ayude a resolver este problema.
- 4) Necesitamos fomentar una mayor vinculación con proyectos colaborativos e incrementar la relación con universidades de AUSJAL.
- 5) Aún hacen falta mejoras y modernizar la infraestructura de los laboratorios de Enfermería.



DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO

En términos generales, las distintas áreas que conforman la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) han consolidado su trabajo y propuesto nuevos proyectos con miras a un adecuado acompañamiento a las y los estudiantes, así como al fortalecimiento de la comunidad universitaria.

Centro Universitario Ignaciano (CUI)

A partir de la reestructuración del Centro Universitario Ignaciano (CUI) se definieron tres programas principales, lo que trajo consigo una redefinición de su quehacer hacia la comunidad universitaria:

Espiritualidad Ignaciana

Se logró ofrecer al personal académico y administrativo de la Ibero los talleres *El Cardoner y Discernimiento Ignaciano*, así como el Curso-taller de Encagrama, y Caminando con San Ignacio, con un buen recibimiento por parte de la comunidad.

Se organizó el foro *Reflexiona tu Voto*, con la participación de académicos y personal administrativo, con el que se conformó un espacio de reflexión y diálogo, bajo la espiritualidad ignaciana, al promover un ejercicio del voto libre, consciente y comprometido.

Con la participación del responsable del CUI, en Casa Kino en San Diego, California, se abrió el Grupo Caminando con San Ignacio, en el que se acompaña en oración y discernimiento a las y los estudiantes.

Sentir con la Iglesia

Se creó un convenio de colaboración con el Colegio Ibero para que los y las participantes del CUI acompañen a los grupos de misiones en la experiencia de Semana Santa.

Liderazgo Ignaciano

Se consolidó la implementación del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL); egresó la primera generación y se abrió la convocatoria para la conformación de una segunda.

Centro de Atención Estudiantil Universitaria (CAEU)

Comenzaron las actividades del programa Desarrollo de Habilidades Emocionales y Prevención, con seis conferencias, talleres y visitas de organizaciones especializadas en la prevención del tabaquismo y consumo de sustancias.

Se fortaleció la implementación del Programa Institucional de Tutoría con la aplicación de cuestionarios a los estudiantes de primer ingreso. El análisis de esta información permitió establecer un plan de acción para el acompañamiento de las y los estudiantes, así como los talleres de formación de tutores.

Difusión Cultural

Se han ofrecido nuevas propuestas de talleres artísticos, Danza Aérea y Arte Urbano, con lo que se brindan diversas posibilidades de expresión y desarrollo de creatividad.

Se participó en el XII Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita en el ITESO con una comitiva de 20 estudiantes y 6 talleres artísticos. Los talleres de Teatro, Danza, Fotografía y Escritura Creativa trabajaron el formato de ensamble, presentando la puesta en escena *Tijuana: fábrica de sueños*.

Programas de Incidencia

Con el Programa de Asuntos Migratorios de la Ibero Ciudad de México se expuso la muestra fotográfica *México país de destino y sus muros invisibles*, que se conformó a partir de la convocatoria de un concurso fotográfico bajo el mismo nombre; fue presentada a un grupo de 25 jesuitas del

este de Estados Unidos durante el periodo vacacional, y posteriormente a toda la comunidad universitaria.

Deportes y Promoción de la Salud

Durante este año el área de deportes ha incrementado sus actividades. Se participó en el XXXIV Encuentro Deportivo InterSUJ 2017 al que asistieron 50 estudiantes participando en: atletismo, taekwondo, basquetbol varonil, voleibol femenino de sala, voleibol varonil (playa) y fútbol varonil. Se obtuvo el primer y el segundo lugar en atletismo individual femenino y cinco medallas más.

Se organizó la primer Copa Atlética Ibero 2018 de la disciplina de atletismo, con una participación de 236 deportistas de los diferentes municipios del estado de Baja California. Este evento se realizó en conjunto con el Colegio Ibero Tijuana.



DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

La Universidad cumplió con las disposiciones fiscales en tiempo y forma. El Sistema de Administración Tributaria (SAT) nos autorizó la renovación como donataria autorizada para 2018. Los auditores externos emitieron el dictamen de los estados financieros de 2017 sin salvedades. Por último, está en funciones el módulo de infraestructura del sistema de presupuestos.

Dirección de Informática

Se reestructuró y renovó la red de cómputo y comunicaciones con equipo de alto desempeño, así como la infraestructura de cableado de la misma. También se renovó la plataforma de telefonía, con la actualización de 150 teléfonos integrándose con la de la Ibero Ciudad de México, teniendo un plan de marcación global. Se modernizó al ciento por ciento el equipo de cómputo para usuarios administrativos.

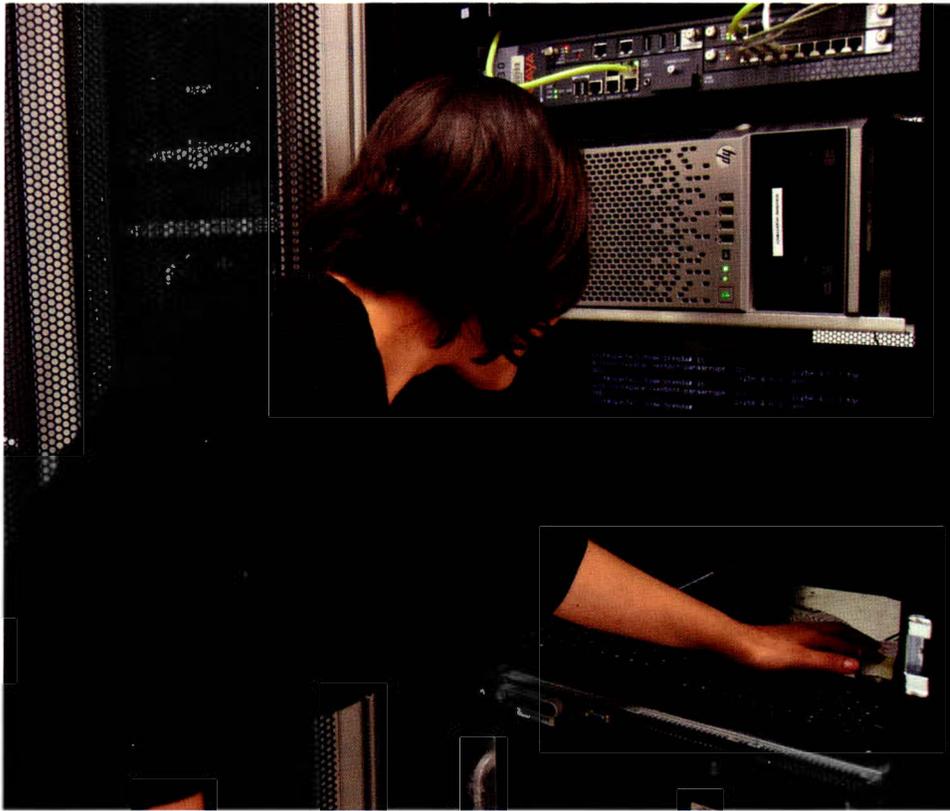
Dirección de Planta Física

Durante este periodo se realizaron mejoras en diferentes áreas de la Universidad mediante la realización de obras de gran importancia y tamaño, con el fin de evitar su continuo deterioro y restaurarle las condiciones de seguridad necesarias.

Se amplió el espacio llamado la “Esquina del cielo”, con el objetivo de que la Universidad cuente con un área adecuada para las celebraciones, actos académicos y el esparcimiento de la comunidad.

Otra obra muy necesaria fue la habilitación del gimnasio y construcción de los vestidores. En este espacio no únicamente se desarrollan actividades deportivas, sino también es un espacio para el desarrollo de actividades culturales y talleres artísticos.

Se construyó y equipó el complejo llamado el “El triángulo”, donde actualmente desarrolla su labor la Unidad de Educación Especializada.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucional (DPEI) desarrolló el Plan Estratégico 2030 institucional para Ciudad de México-Tijuana e inició los trabajos con cada una de sus instancias para definir su rumbo estratégico de los próximos años. En paralelo trabajó con la Dirección de Análisis e Información Académica (DAIA) en el desarrollo de un nuevo sistema que ligue la planeación a la asignación de objetivos y la evaluación de desempeño del personal de ambos planteles.

La DPEI retomó el material generado por las Comisiones de Docencia, Investigación y Vinculación, respecto de la planeación Ibero Ciudad de México-Tijuana 2030. Con estos insumos propuso e inició un diálogo con representantes de las comisiones y las direcciones generales hasta definir la Misión, Valores y Visión de la Ibero Tijuana, posteriormente se trabajaron líneas y objetivos estratégicos. Desde el inicio, se planteó la necesidad de que la propuesta del Plan, fuera la misma para ambos planteles. El plan se presentó a la Comisión ampliada de Planeación que dio su aprobación en febrero de 2018.

Por otra parte, la DPEI retomó el material derivado del proceso *Trazando el Rumbo Ciudad de México -Tijuana*, y elaboró un documento en el cual se presentan las principales reflexiones realizadas en ambas sedes por académicos de tiempo y asignatura, así como el personal administrativo, con la finalidad de enmarcar y darle mayor sentido al Documento: Plan Estratégico Institucional 2030.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LICENCIATURAS PARA OTOÑO 2018

En seguimiento al plan de promoción, se realizaron actividades con 55 colegios locales y foráneos con el objetivo de estrechar la relación y contar con mayor presencia dentro de las escuelas y promocionar nuestros programas académicos.

Se desarrollaron los eventos *Ibero tu espacio* con más de 1200 asistentes y *Xplora* con más de 500 estudiantes. Así mismo, se llevó a cabo *Expo Ibero Posgrados 2018* presencial, con una asistencia de más de 200 asistentes interesados, así como, *Expo Ibero Virtual* lo que nos proporcionó información de más de 800 contactos.

Se continuó ofreciendo el programa de becas a pre-universitarios. Este programa consiste en otorgar a estudiantes con un promedio superior a 8, un apoyo de 50% de beca en el primer periodo escolar y 25% a partir del segundo. También se ofrecieron la *Beca por estudio socioeconómico*; la *Beca al talento*, a los tres mejores exámenes de admisión; la *Beca ser Ibero* y la *Beca de excelencia* para algunos colegios.



DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Coordinación de Cooperación Académica

Se participó en los foros virtuales de la *Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales* (CARI), y se tramitaron diversas peticiones emanadas de la Secretaría Ejecutiva. Cabe resaltar, la realización de la recopilación de información, elaboración de infografía y difusión sobre el proyecto *Culturas juveniles en universidades de la Red*.

Se tuvo presencia en la VIII Jornada AUSJAL – Ibero Ciudad de México: *Una mirada a los documentos inspiraciones de la Compañía de Jesús que animan el trabajo institucional* y en la Conferencia Internacional *SJ Universities towards the transformation of the World*.

En el año que se consigna, hemos visto el incremento de la movilidad académica, gracias a una mejor comprensión de las bondades que esa dinámica aporta a la formación. En este año calendario cuantificamos un total de 40 alumnos movilizados, 12 de los cuales han optado por experiencias internacionales. Casi la totalidad de alumnos y alumnas en movilidad han seleccionado universidades de la Compañía de Jesús en México y América Latina. Cabe resaltar al grupo de estudiantes, egresados y una profesora de la Licenciatura en Arquitectura, que participaron, como invitados, en la Biennale Architettura 2018 celebrada en Venecia, Italia.

Coordinación de Idiomas

Si bien desde 2016 se ha venido trabajando en la planeación, diseño, implementación y evaluación de programas de idiomas, iniciando con el inglés (requisito para egreso), este 2018 ofreceremos cinco idiomas adicionales: francés, alemán, italiano, japonés y español. Para fortalecer el claustro académico, se ha trabajado minuciosamente en la selección y asignación de profesores buscando siempre a los mejores candidatos que demuestren, además del dominio en el manejo del idioma, técnicas pedagógicas que hagan de la enseñanza el pilar de la formación. En este verano, por ejemplo, tuvimos la primera profesora con el entrenamiento certificado *Academic Teaching Excellence*. El Consejo Académico acordó la normativa que rige la enseñanza del inglés, aplicable a nivel general a todo el alumnado. A partir de esa fecha, hemos visto el notorio incremento de estudiantes, que llegó en primavera al número récord de 294, y en verano 86, aun cuando se trata de un periodo extraordinario.

Coordinación de Egresados y Desarrollo Profesional - Tijuana

En el área de Prácticas Profesionales se ha avanzado tanto en la implementación, el manejo del Sistema Electrónico y en procesos internos con las coordinaciones. Ha sido de gran ayuda que, la implementación, se haya hecho escalonada comenzando con los programas académicos de Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Comunicación.

En el área de Egresados, se tuvieron tres reuniones previas de avances y planeación para lograr los cuatro eventos organizados por la ASEUIA, teniendo buena convocatoria especialmente con público externo. Por otra parte, se alcanzó ciento por ciento en la captura y carga de la base de egresados de Servicios Escolares al SEGRES, y se inició la etapa de actualización de datos de los egresados facilitando posteriormente el uso del Sistema en Línea de Bolsa de Trabajo.

Enlace Social y Empresarial y Relaciones Externas 2018

Se inició la integración de los proyectos: “El triángulo”, Unidad de Educación Especializada (UEE), Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial (CEDE) y Programa de Atención a Migrantes, como propuesta para el impulso de negocios y emprendimiento, así como la atención a sectores menos favorecidos, buscando una complementariedad que permita ofrecer oportunidades de desarrollo social. Se logró acordar con la Directora del DIF estatal el préstamo de oficinas para operar el proyecto de autoempleo y capacitación para migrantes en sus instalaciones.

Se participa ahora en los organismos empresariales tales como: el Comité de Vinculación Educativa del INDEX (Asociación de la industria maquiladora y de exportación) COPAR-MEX, CANIRAC, CANACINTRA, ARHITAC (Asociación de recursos humanos de la industria de Tijuana) y DEITAC.

Se creó un reporte actualizado de indicadores externos: económicos, demográficos, industriales, de la región Baja California, y así dar soporte a la toma de decisiones y definir dónde se requiere la presencia institucional, a través de la vinculación universitaria.

Formación y Acción Social

Se logró la consolidación de la Estructura de la Coordinación de Formación y Acción Social (CFAS) Ibero Tijuana, cuya función es coordinar el proceso académico-social del Servicio Social Universitario y la Coordinación del Centro de Capacitación para Migrantes.

La situación de precariedad económica y social de los migrantes que llegan a nuestra frontera se agudiza. Los apoyos temporales de la sociedad civil y del gobierno no han sido suficientes. Ellos y ellas se les dificulta mucho conseguir un empleo que les permita establecerse en la ciudad o continuar su proceso de migración. Ante esta situación continuamos con el trabajo en el Centro de Capacitación para Migrantes, con el objetivo de facilitar la inserción de migrantes y grupos vulnerables de la frontera Tijuana- San Diego al sector productivo con el fin de generar los ingresos suficientes para su sustento y que puedan integrarse a la sociedad, mejorando así su calidad de vida. Los cursos y talleres son impartidos por docentes y estudiantes de servicio social de Ibero Tijuana y otras universidades que busquen sumarse al proyecto.



CONCLUSIONES

Durante este año hemos trazado y definido tres ejes nodales de trabajo académico e incidencia social que guiarán nuestra labor academia como Ibero Tijuana: migración, derechos humanos y justicia. Quiero ahora, a manera de conclusión, referirme concretamente y profundizar sobre estos ejes, ya que, aunque nuestros esfuerzos se han encaminado prioritariamente a un trabajo de reorganización interna y de definición de nuestra identidad en la región, es necesario tenerlos presente como el humus de nuestro trabajo, y ser así una universidad, obra de la Compañía de Jesús, servidora de México, sobre todo de los más desfavorecidos.

Comencemos, como puerta de entrada, con el tema de los derechos humanos:

La política de seguridad en México atraviesa por una crisis total de sentido. Sus fines declarados están cada vez más lejos de la realidad. Lejos de reducir los riesgos y los daños y lejos de contribuir a mejorar la percepción de seguridad y las expectativas de mejora, el quehacer de las autoridades responsables parece colocarse en muchas ocasiones del lado del problema. Se ha producido una montaña de evidencia que confirma la expansión y la diversificación de la violencia, confirmándose la debilidad crónica de las políticas y las instituciones que debieran intervenir sus ciclos de reproducción mediante la prevención y el control.

Tanto la información presentada por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública como los hallazgos que cada año presenta el INEGI en su Encuesta Nacional de Victimización y Percepción de Seguridad Pública, al igual que el otro estudio trimestral que se aplica en todo el país denominado Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU), todo muestra tendencias negativas en la suma de delitos, de víctimas y de temor.

Justamente, la más reciente aplicación de la ENSU, correspondiente a junio pasado, mostró que 75% de los adultos en el país considera que vivir en su ciudad es inseguro, porcentaje que en Tijuana o también en Mexicali, apenas en marzo pasado, rebasaba al 80% de los adultos entrevistados.

La violencia está muchas veces a su vez asociada a una crisis de derechos humanos, creándose así una pinza que embate desde poderes criminales organizados y desde el propio Estado, con especial fuerza en contra de las poblaciones en condiciones de mayor vulnerabilidad, como es el caso de la población migrante.

Los más recientes reportes y análisis revelan que han caído por tierra las expectativas creadas por la promulgación de la Ley de Migración de 2011, instrumento que incluyó una visión de derechos humanos en el fundamento mismo de la política migratoria.

En el primer año de la administración del Presidente Enrique Peña fueron detenidas por el Instituto Nacional de Migración (INM) casi noventa mil personas, entre ellas más de seis mil menores de edad, cantidad elevada en el 2014 hasta un total de 127 mil detenidas, incluyendo a 23 mil menores, según las cifras de la Unidad de Política Migratoria. Pero esta suma se eleva hasta casi 850 mil detenciones en todo el sexenio que está por terminar. (Andrade)

Investigaciones de campo confirman que la política de persecución y detención en contra de las personas migrantes va acompañada, por un lado, de múltiples violaciones a sus derechos humanos y, por el otro, del embate del crimen organizado que aprovecha las condiciones de total desprotección derivadas del uso de rutas alternas en el flujo migratorio.

El informe sobre Migraciones en el Mundo 2018, enseña que se contabilizaron 40,3 millones de desplazados por la violencia y conflictos en 2016. En la frontera México-Estados Unidos la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) registró 398 muertes y desapariciones durante 2016.

Además, en 2015, México fue, con creces, el principal país de emigración de América Latina y el Caribe; más de 12,5 millones de personas nacidas en México vivían en Estados Unidos de América, lo que explica que el corredor que une México y los Estados Unidos de América continúe siendo el mayor corredor migratorio entre países del mundo. La diversificación de la migración en tránsito por México que se ha extendido a caribeños, asiáticos y africanos. En 2015, se produjeron más de 55 mil detenciones de migrantes no latinoamericanos en la frontera de los Estados Unidos de América con México. Casi 8 mil migrantes africanos y asiáticos llegaron a los puestos de control de inmigración de México en la primera mitad de 2016, un aumento considerable respecto de años anteriores.

Según el informe de la OIM, los menores no acompañados que transitan por México provenientes del Triángulo Norte (Guatemala, El Salvador y Honduras), pueden convertirse en objeto de secuestros, extorsiones por redes de delincuencia organizada, y situaciones de explotación laboral y sexual, entre otras formas de abuso. A través del Plan Mérida (la Iniciativa Mérida), los Estados Unidos de América han destinado miles de millones de dólares a ayudar a México, entre otras cosas, a reforzar la seguridad de su frontera sur y aumentar su capacidad de detención de inmigrantes, en particular de menores no acompañados.

El respeto a los derechos humanos, el enfoque integral, la responsabilidad compartida entre países, la hospitalidad y la solidaridad internacional y la facilitación de la movilidad internacional, todos estos principios contenidos en el artículo 2 de la Ley de Migración, aparecen como letra muerta ante las evidencias de una tragedia en la experiencia de las y los migrantes que va desde las peores atrocidades a manos del crimen organizado hasta los peores maltratos en las estaciones migratorias a manos del Estado mexicano.

Ante esta situación descrita, y con la responsabilidad y solidaridad con los desfavorecidos de este mundo, tenemos, debemos buscar acciones que logren, desde la universidad y en colaboración con otros, atender y buscar caminos de solución de estas problemáticas. Cito las palabras del Padre Arturo Sosa, S. J., General de los jesuitas que en su mensaje con ocasión del 75 aniversario de la Ibero Ciudad de México, nos dirigió. Se trata de palabras que nos orientan, comprometen y guían nuestro trabajo universitario:

“Para una universidad encomendada a la Compañía de Jesús, el desafío es comprender la realidad desde la mirada propuesta en el Evangelio, es decir, desde la mirada que sólo se puede adquirir mediante el tipo de encarnación entre los pobres de este mundo, que inició Jesús de Nazaret. Es también esa cercanía a los pobres la que permitirá buscar y hallar, como nos invita san Ignacio, alternativas sociales, económicas y políticas que ofrezcan oportunidades de vida humana y digna a los millones de personas de tantos pueblos y culturas a los que hoy se les niega esa dignidad típica de cualquier ser humano, hijo o hija de Dios.”

Trabajemos, pues, al interior de la universidad mirando también el exterior en el que se inserta, su entorno social y político, pues sólo de esta manera podremos construir una Ibero Tijuana responsable y comprometida con nuestra región, que pueda ser realmente una opción educativa consciente, comprometida y de calidad en el noroeste del país.

Gracias a todos y todas y que Dios nos bendiga.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¹ Amnistía Internacional. (2018). *Informe 2017-18. La situación de los derechos humanos en el mundo. Reino Unido* p. 314.

² Andrade, Jorge A. (2018. 13 de agosto). El sexenio de los pendientes (parte 1).

Animal político. Recuperado de <https://www.animalpolitico.com/blogueros-seguridad-180/2018/08/13/el-sexenio-de-los-pendientes-parte-1-de-n/>

³ Organización Internacional para las Migraciones. (2018) *Informe sobre las migraciones en el Mundo 2018*. Recuperado de https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf

SECCIÓN 02.

ASPECTOS RELEVANTES |

El trabajo en conjunto, la disposición, la experiencia y formación académica de la comunidad de la Universidad Iberoamericana Tijuana han impulsado la obtención de resultados notables a lo largo de 2017 y 2018.

Los nuevos programas académicos, la mejora en la infraestructura, el aumento de acreditaciones para aumentar la calidad de los programas y las actividades culturales como vehículo de formación y conciencia social son solo algunas de las evidencias de que la Ibero Tijuana se posiciona y consolida como un modelo educativo único que responde a la complejidad sociocultural de la región.

La Ibero Tijuana busca mantener un alto nivel académico y una alta asistencia del personal docente, misma que mejoró en 90 % en el periodo Primavera 2018.

SE RENUEVA LA IBERO TIJUANA

PARA INCIDIR EN LA REALIDAD SOCIAL DE LA REGIÓN

Desde el año 2017, cuando asumí el cargo de Representante de la Oficina de Rectoría, se refrendó el mensaje de la Compañía de Jesús por renovar el proyecto educativo de la Universidad Iberoamericana Tijuana mediante la actualización e impulso de nuevos programas académicos que respondan a la compleja realidad sociocultural de la región.

Una de nuestras fortalezas es que la Universidad ofrece un modelo que se inspira en la tradición educativa jesuita de casi 500 años, el cual consiste en trabajar honrando la herencia de la Compañía de Jesús y al mismo tiempo que se construyan los cimientos hacia el futuro para fortalecer y hacer pertinente nuestra incidencia y huella educativa en frutos sociales.

Uno de los retos ha sido sensibilizar a la Universidad por los problemas y necesidades del territorio, caracterizado por un alto índice de migración, pobreza, inseguridad y conflictos ambientales como son la escasez del agua y la alta densidad demográfica con crecientes flujos de personas y demandas de crecimiento urbano.

Por ello, en la renovación de la Universidad se impulsaron tres ejes estratégicos:

- La consolidación de mejores procesos de gestión académica
- El posicionamiento de la Universidad en la región; su visibilidad en el contexto en tanto oferta académica preocupada por mejorar las condiciones sociales de los sectores menos favorecidos.
- Reforzamiento de la identidad de la Ibero como una institución humanista y evocada a la transformación social, con un modelo único en la región vinculada con la realidad local y nacional.

Para lograr estos ejes estratégicos, se busca posicionar a la Universidad, y por otro, contribuir a la reconstrucción del tejido social. En tan sólo algunos meses se obtuvieron logros memorables



DR. HIRAM PADILLA MAYER

Representante de la Oficina de Rectoría
de la Universidad Iberoamericana
Ciudad de México en Tijuana

como los siguientes: inicio del proceso de acreditación de las licenciaturas en Derecho, Psicología, Administración de Empresas y Nutrición y Ciencia de los Alimentos, así como de la Maestría en Derecho; se crearon las licenciaturas en Ingeniería Transicional y Administración de Negocios Internacionales, iniciadas en agosto; se estableció el convenio de doble titulación de la Maestría en Educación Bilingüe con la Universidad de California; en enero se inauguraron las transmisiones por internet de Radio Ibero Tijuana (IberoTJ). A todo esto, se aúnan las conmemoraciones por el 35 aniversario de la Universidad Iberoamericana Tijuana. Acciones que sin duda contribuirán para lograr una institución más robusta y fortalecida en calidad académica, con una mirada clara hacia incidencia y transformaciones sociales que exige el entorno.



RUMBO AL PLAN 2030:

EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA IBERO TIJUANA

Para cualquier organización, el objetivo de la planeación es aprovechar todos los recursos disponibles para asegurar su viabilidad. En este plano, el último año presentó retos importantes.

El primero de ellos consistió en la elaboración del plan estratégico institucional al año 2030, para las sedes de la Ibero en la Ciudad de México y Tijuana. En un primer momento, el proyecto funcionó de manera general para ambas sedes, en términos de misión, visión, líneas y objetivos; después, cada entidad trabajó de forma concreta e individual. En de este año, la Rectoría aprobó el plan estratégico y se publicó.

En septiembre, la Ibero Tijuana pondrá en marcha una serie de presentaciones del plan general, para que cada área integrante pueda realizar su propio proceso de planeación en línea con el institucional. Además, se seguirán afinando los elementos necesarios de la planeación estratégica para lograr mayor coherencia con la asignación de funciones de los empleados.

El plan estratégico 2030 deriva del proceso llamado «Trazando el rumbo», que escuchó a las comunidades de Tijuana y Ciudad de México. El resultado del ejercicio es un documento presentado a finales de agosto.

El segundo reto es el relativo a la innovación para conformar un modelo de enseñanza adecuado a la realidad tijuana, lo que derivó en la creación de un nuevo programa en Ingeniería Transicional, cuyos fundamentos responden al escenario cambiante de la región, especialmente en la industria. Los estudiantes cursarán los dos primeros años en el aula y los dos años siguientes se desarrollarán en las empresas, con el acompañamiento académico de especialistas del sector. Para ello, también se inauguró la Unidad de Educación Especializada (UEE).

La UEE, que inició trabajos en mayo de 2018, tiene como base la educación dual alemana, sistema que forma a los profesionistas la mitad del tiempo en la universidad y la otra mitad en la industria. Este modelo, único de su tipo en América Latina, está ubicado en la 3ª. Etapa Río Tijuana.



DRA. PATRICIA ESPINOSA GÓMEZ

Directora de Planeación y Evaluación
Institucionales



FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO

El proyecto educativo de la Compañía de Jesús y de la Ibero en Tijuana ha adquirido mayor solidez, las acciones emprendidas en el área académica han dado un mayor empuje y mostrado de forma directa un impacto en la región. También se trabaja en incrementar la matrícula y calidad académica, con un acompañamiento eficiente a los procesos académicos para reducir la deserción.

Las nuevas contrataciones académicas de profesores y el nombramiento de una directora académica aportan a la consolidación de este proyecto.

Se está dotando de una visión integral a las sedes en Playas de Tijuana y 3ª. Etapa Río Tijuana, para que la Ibero sea vista como una propuesta novedosa, eficiente y genuinamente preocupada por la transformación social. En pos de ello, se trabaja permanentemente para posicionar a la Universidad como una oferta educativa única y sin precedentes en la región. Dos proyectos tienen el potencial para permitir a la Ibero una incidencia directa en el contexto tijuanaense: la consolidación de la estación de radio universitaria y el programa de atención a migrantes.

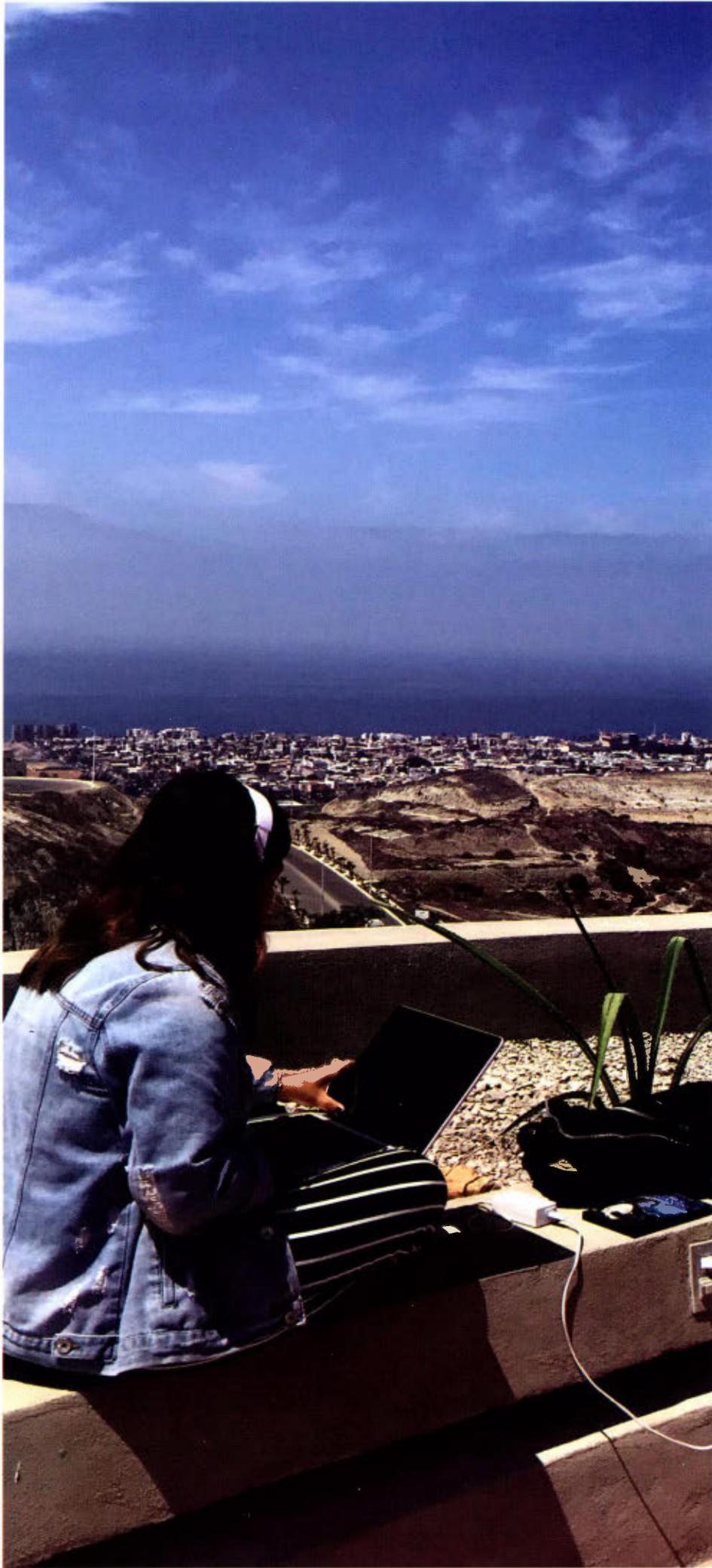
En lo administrativo y gestión de bases de datos escolares, se ha establecido como objetivo lograr mayor fiabilidad en los procesos de registro y entrada de profesores con una campaña sólida que permita sumar a profesores de asignatura para que cumplan con los horarios asignados, bajo una clara racionalización de espacios y salones de clase.

La Ibero como marca en Tijuana, está creciendo y teniendo presencia importante en el contexto y así, hacer de la Ibero, más que la mejor Universidad de Tijuana, la mejor Universidad para Tijuana.



DR. ALEJANDRO GUEVARA SANGINÉS

Vicerrector Académico



ALUMNOS

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
POSGRADO SEMESTRAL	17	16
POSGRADO TRIMESTRAL	443	491
LICENCIATURA	720	636
CURSOS POSTÉCNICOS	82	61
NIVEL TÉCNICO	45	
TOTAL	1307	1237

PERSONAL

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
PROFESORES DE TIEMPO	36	35
PERSONAL ADMINISTRATIVO	86	89
SERVICIOS PROFESIONALES DOCENTES	443	467

TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	OTOÑO 2017	PRIM 2018	T III	T IV	T I	T II
EGRESADOS DE POSGRADO	7	4	18	17	22	27
TITULADOS DE POSGRADO	-	4	-	-	16	27
EGRESADOS DE LICENCIATURA	31	52	-	-	-	-
TITULADOS DE LICENCIATURA	1	97	-	-	-	-
EGRESADOS CURSOS POSTÉCNICOS	8	13	-	-	-	-
EGRESADOS DE NIVEL TÉCNICO	4	4	-	-	-	-
TITULADOS DE NIVEL TÉCNICO	-	2	-	-	-	-

PROGRAMAS ACADÉMICOS

	PRIMAVERA 2018
POSGRADO	9
LICENCIATURA	9
CURSO POSTÉCNICOS	5
NIVEL TÉCNICO	1

PLANTEA LA IBERO TIJUANA

NUEVAS INTERROGANTES PARA LA INVESTIGACIÓN

Tijuana es, para la Ibero, un lugar estratégico en muchos sentidos: es una ciudad cosmopolita relativamente joven, porque tiene alrededor de 125 años, y está todavía en un proceso de configuración de su identidad. Para la Universidad Iberoamericana es una oportunidad participar en esa configuración.

La gente que vive en Tijuana tiene una gran apertura: hay gente cálida y abierta para intentar cosas que se les propongan, por lo que para la Ibero es un lugar ideal para la experimentación, es decir, para hacer nuevas preguntas en la investigación.

La colindancia con Estados Unidos es bondadosa y ruda a la vez, y nos enfrenta a la realidad de muchos mexicanos que vienen a Tijuana intentando acceder a las promesas del sistema estadounidense. Hay muchos que fracasan en ese intento y terminan quedándose en la ciudad, desprotegidos. Desde el punto de vista de la incidencia social, el tema de la migración es un tema de alta relevancia en el cual la Ibero, con toda su experiencia, aporta mucho.

En atención a retos como los ya descritos, la Universidad ha logrado trascender el viejo esquema en el que lo académico se trabajaba, de forma disgregada, por áreas o departamentos, y ahora se impulsa la labor transversal, en la que todos los académicos colaboran y reflexionan al mismo tiempo, lo cual constituye una experiencia enriquecedora. La respuesta de la comunidad a esta dinámica de trabajo ha sido favorable y propicia la obtención de mejores resultados en el desempeño del alumnado, de los programas universitarios y en la incidencia social.

Asimismo, en las coordinaciones siguen los procesos de acreditación y revisión de los programas académicos, con la intención de que dichos procesos se inserten en una cultura de la mejora continua.



MTRA. SAGRARIO ESPINOSA REYES

Directora Divisional Académica



INGENIERÍA TRANSICIONAL: MODELO EDUCATIVO ÚNICO EN LATINOAMÉRICA

La nueva Ingeniería de la Ibero Tijuana inició con siete alumnos en la Unidad de Educación Especializada (UEE). Se trata de un modelo de enseñanza para una realidad social como Tijuana, cuya base responde a un escenario complejo y volátil de la región, especialmente del sector productivo.

Basado en un modelo de alternancia educativa, los estudiantes cursarán la mitad de la carrera en el aula y los dos siguientes años se desarrollarán en las empresas con la asesoría académica de especialistas del sector. Cabe destacar que es un modelo único en América Latina. Se espera que el siguiente semestre se incremente notablemente la matrícula.



DR. IGNACIO SANTIAGO PRIETO
Director de Ingeniería Transicional
en la Unidad de la Educación Especializada



LA IBERO TIJUANA FOMENTA EL SENTIDO Y LA CONCIENCIA SOCIAL CON ACTIVIDADES CULTURALES

El área de Difusión Cultural fomenta valores en los alumnos, por medio de su integración a las actividades artísticas y culturales y la creación de sentido social, todo ello contextualizado en función de la realidad tijuanaense.

Desde enero de 2018, se concibieron dos talleres nuevos: el taller de danza área y el de *graffiti* urbano, los cuales tuvieron una gran aceptación, por lo que participaron en el Día de Bienvenida.

Actualmente, se imparten talleres de teatro, danza contemporánea, fotografía, experimentación visual, piano y flamenco. Los alumnos inscritos tienen la posibilidad de participar en el Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), al cual veinte de ellos asistieron en este año. En dicho encuentro, los alumnos de los tres primeros talleres mencionados participaron con una puesta en escena, *Fábrica de sueños*, basada en la matanza del 2 de octubre.

En este año, se instalaron exposiciones con el Consulado de China, y una de asuntos migratorios con la inauguración de 20 jesuitas provenientes de Estados Unidos.

Se destaca también la colaboración de artistas de la ciudad de Tijuana como Nubia Velázquez para el Día de la Mujer.



LIC. XIMENA JASSO MONGE
Responsable de Difusión Cultural



PROGRESAN LOS INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA IBERO TIJUANA

Aumentó significativamente el número de intercambios estudiantiles internacionales que pasó, de cinco en 2017, a diez en 2018. Cabe destacar el apoyo brindado a dos alumnas, por medio de la Coordinación de Cooperación Académica, para una beca parcial para una institución de la Compañía de Jesús en Argentina.

También se ha apoyado, con viáticos y pasajes, a tres profesores visitantes Nacionales e Internacionales.

Se ha logrado que más áreas se afilien a membrecías institucionales para que los académicos puedan tener reuniones con homólogos, asistan a conferencias y puedan actualizarse.

En relación a los convenios institucionales académicos de la Universidad, una vez firmados se digitalizan en un sistema especializado. Actualmente, se han capturado alrededor de 95 % de los convenios. En una segunda etapa se podrán ver en línea la información sistematizada.

Por otro lado, en el Área de Acreditaciones, se está trabajando en la evaluación de los programas de las licenciaturas de Derecho, Psicología, Administración de Empresas y Nutrición y Ciencia de los Alimentos con el objetivo de obtener las acreditaciones correspondientes.



MTRA. ROCÍO DE LUNA MELÉNDEZ
Coordinadora de Cooperación Académica



INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

EN LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS IDIOMAS

La enseñanza de idiomas en la Ibero Tijuana avanzó en la incorporación de nuevos idiomas y, además de las clases de inglés, ahora se imparten francés, alemán, italiano, japonés y español para extranjeros. También se logró un avance de 50 % en la evaluación del requisito de inglés para egreso y titulación, aspecto que se promociona de forma conjunta con las coordinaciones de las licenciaturas.

Se han establecido metodologías innovadoras para la enseñanza de idiomas en licenciatura y posgrado, y se trabaja para incluir plataformas en línea que permitan hacer de la enseñanza algo innovador que facilite tanto a los maestros como a los alumnos el manejo de otro idioma. Las clases son semipresenciales.

En el proceso de selección de profesores de idiomas, se ha puesto especial atención, a fin de contar con personal especializado certificado con técnicas pedagógicas innovadoras, y se han elaborado los planes de capacitación y evaluación del desempeño de los docentes.

Se han trabajado en realizar evaluaciones diagnósticas y exámenes de evaluación del idioma y que sean congruentes con los programas de la Universidad.

Se ha trabajado en realizar evaluaciones diagnósticas y exámenes de evaluación del idioma y que sean congruentes con los programas de la Universidad.



MTRO. MARIO HERNÁNDEZ LAMIA

Coordinador de Idiomas



SE CONSOLIDAN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN

Como parte de la reconfiguración institucional de la Ibero Tijuana emprendida en los años recientes, resulta fundamental la vinculación activa con industrias y asociaciones de la región, con especial énfasis en propiciar que, mientras cursa su carrera, el alumno tenga acceso a una vivencia real en el ámbito productivo con diferentes tipos de proyectos.

Para ello, la Universidad cuenta con una Coordinación de Relaciones Académicas, que ha gestionado la vinculación de los distintos programas universitarios con entidades privadas, gubernamentales y sociales.

Entre los logros más destacables del último año, se encuentra la gestión ante la Cámara de Diputados de una fecha para el Centro de Capacitación, Autoempleo y Emprendimiento «El Triángulo», así como la participación de la Universidad en el Seminario de Reinserción de Personas Migrantes organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y los Consulados de California, Estados Unidos.

En apoyo a la promoción de la oferta académica, se organizó un desayuno en septiembre de 2017 para presentar el nuevo programa de Ingeniería Transicional ante personal directivo y de recursos humanos de la región. De igual manera, se participó en la Semana Binacional de la Educación en el Consulado de San Diego, con las universidades más importantes de California, para ofrecer programas educativos.

También se organizó un recorrido por diferentes plantas manufactureras en Tijuana, Tecate y Ensenada en conjunto con la Dirección de Vinculación Universitaria, la Dirección de Planeación y Direcciones Académicas. Se realizó una recopilación e investigación de datos externos económicos y demográficos, para generar un reporte de indicadores de la región.



MTRA. GUADALUPE HERNÁNDEZ DÍAZ

Coordinadora de Relaciones Externas



LA IBERO: UN MODELO EDUCATIVO JESUITA PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

Ante la incorporación Ibero Tijuana con Ibero Ciudad de México, se pretende dar traducción a: “..los lugares físicos permiten crear el lugar espiritual en el que nos encontramos como educadores, colaboradores desde la universidad en la misión de humanizar la historia.” (Sosa, A. 2018)

Una Universidad Jesuita en la frontera, en esta esquina donde inicia nuestra patria querida y anhelante de paz, no tiene más que incidir en la transformación de realidades para el mundo.

La Universidad Iberoamericana campus Tijuana sabe cómo hacerlo desde el contexto árido, complejo y lleno de oportunidades, se inserta en la experiencia respetando tiempos, lugares y personas, haciendo un ejercicio de reflexión que permita un actuar que hoy por hoy evidencia un modo de ser y hacer que transforma, evaluar ese proceso, confirma y esperanza que la pedagogía Ignaciana, el modelo educativo que se desprende desde los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, es un método de discernimiento que nos distingue y nos da identidad.

La Ibero Tijuana Universidad Jesuita en la Frontera, sabe su oficio, producir ciencia con conciencia, producir saber que transforme realidades, generar nuevas narrativas de pensamiento. La Ibero Universidad jesuita en la frontera es lugar para el discernimiento, es lugar para hacer ciencia, es un lugar diferente y con identidad propia, es una comunidad educativa universitaria que forma personas: conscientes, comprometidas, competentes, compasivas y conciliadoras.

La Ibero Tijuana Universidad Jesuita en la frontera es eso precisamente, Universidad de Frontera, lugar donde se forman personas para una ciudadanía sin fronteras, que se sabe diversa, diferente, plural. El modelo educativo Jesuita es: “.. nuestra identidad buscamos vincular la vida de las personas con la contribución a la construcción de un mundo más humano a través de la lucha por la justicia y la reconciliación entre las personas, los pueblos y el medio ambiente.” (Sosa, A. 2018)



PADRE FRANCISCO JAVIER ESCOBEDO CONDE, S. J.

Académico de tiempo completo



LA IBERO TIJUANA SE FORTALECE EN SU INFRAESTRUCTURA

Con la mirada puesta en seguir garantizando la viabilidad operativa y financiera de la Universidad, en las primeras etapas de la integración de la Ibero Tijuana con la Ibero Ciudad de México se hizo un esfuerzo mayúsculo para homologar procesos, sistemas y servicios que permitieran atender mejor a la comunidad académica y administrativa. En el último año, los esfuerzos se focalizaron en modernizar la infraestructura tecnológica bajo los preceptos de la línea estratégica “Modernizar e innovar continuamente los servicios y elementos utilizados por la comunidad”.

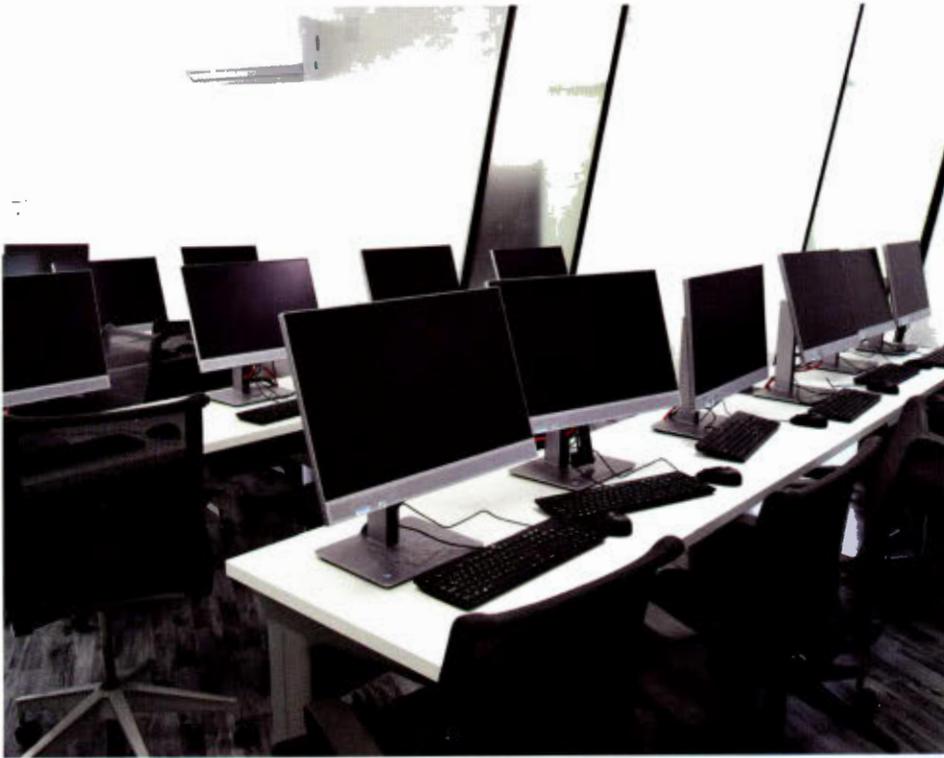
El área de Informática reestructuró y renovó toda la red de comunicación del campus Tijuana. En este sentido, se interconectaron las redes de Ciudad de México y Tijuana, lo que permitió implementar un servicio de telefonía IP de última generación que favorece la comunicación y colaboración entre el personal de ambos planteles. Hoy se cuenta con una red fortalecida, rápida, flexible y segura para dar servicio óptimo por diez años.

Por otro lado, destaca la gran inversión que se hizo con el objeto de estabilizar los taludes perimetrales para garantizar la seguridad y permanencia del campus. Lo anterior permitió crear nuevos espacios abiertos, como la explanada para la comunidad universitaria. Finalmente, se destaca el apoyo de la Dirección General Administrativa brindado para ver materializado el proyecto de la UEE, que auspicia el novedoso programa académico en Ingeniería Transicional.



ING. BRENDA TERESA HEIM ALVARADO

Encargada de Redes y Telecomunicaciones de la
Universidad Iberoamericana Tijuana



**SECCIÓN
03.**

**SÍNTESIS
NUMÉRICA**



POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS SEMESTRAL

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Doctorado en Educación	8	17	10
Maestría en Desarrollo Humano	-	-	6
Total	8	17	16

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2017

PROGRAMA	T III	T IV
Maestría en Derecho	36	44
Maestría en Desarrollo Organizacional	34	46
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-
Maestría en Diseño Estratégico Digital	12	16
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	12	17
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	1
Maestría en Gestión de la Fotografía	10	11
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	17	28
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	24	35
Maestría en Logística Internacional	27	39
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	10	22
Total	184	259

Fuente: Base de datos de Control Escolar

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2018

PROGRAMA	T I	T II
Maestría en Derecho	40	42
Maestría en Desarrollo Organizacional	37	46
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	2	5
Maestría en Diseño Estratégico Digital	13	18
Maestría en Diseño Gráfico Digital	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	17	18
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	1
Maestría en Gestión de la Fotografía	8	7
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	25	24
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	34	33
Maestría en Logística Internacional	35	34
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	21	31
Total	232	259

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Administración de Empresas	13	63	60
Arquitectura	25	101	84
Comercio Exterior y Aduanas	4	5	5
Comunicación	28	86	77
Derecho	15	69	62
Diseño Gráfico	7	13	6
Diseño Gráfico Estratégico	8	47	47
Enfermería	24	78	69
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	5	14	13
Ingeniería Industrial	19	40	33
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10	27	27
Ingeniería Mecatrónica Industrial	16	37	36
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	54	88	73
Psicología	8	52	44
Total	236	720	636

Fuente: Base de datos de Control Escolar

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS POSTÉCNICOS

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	26	18
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	56	43
Total	82	61

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL TÉCNICO

PROGRAMA	VERANO 2017	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Enfermería General	-	45	33
Total	-	45	33

PRIMER INGRESO A POSGRADO TRIMESTRAL 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	T III	T IV	T I	T II
Maestría en Derecho	36	17	40	11
Maestría en Desarrollo Organizacional	34	14	37	11
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-	2	-
Maestría en Diseño Estratégico Digital	12	4	13	6
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	12	6	17	2
Maestría en Gestión de la Fotografía	10	2	8	-
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	17	8	25	4
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	24	8	34	3
Maestría en Logística Internacional	27	13	35	5
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	10	12	21	14
Total	184	84	232	56

Fuente: Base de datos de Control Escolar

PRIMER INGRESO LICENCIATURA

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Administración de Empresas	18	2
Arquitectura	32	1
Comunicación	14	-
Derecho	16	-
Diseño Gráfico Estratégico	11	1
Enfermería	26	-
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	4	-
Ingeniería Industrial	15	-
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10	1
Ingeniería Mecatrónica Industrial	9	-
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	10	-
Psicología	14	-
Total	179	5

PRIMER INGRESO CURSOS POSTÉCNICOS

PROGRAMA	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	23	-
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	30	-
Total	53	-

PRIMER INGRESO NIVEL TÉCNICO

PROGRAMA	OTOÑO 2017
Enfermería General	19
Total	19

Fuente: Base de datos de Control Escolar

ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS SEMESTRALES 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Maestría en Administración Internacional	-	-	-	2
Maestría en Derecho Corporativo Internacional	-	-	-	1
Doctorado en Educación	7	-	4	1
TOTAL	7	-	4	4

ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017				PRIMAVERA 2018			
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
	T III	T III	T IV	T IV	T I	T I	T II	T II
Maestría en Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Derecho	8	-	4	-	1	3	6	4
Maestría en Desarrollo Organizacional	1	-	8	-	3	3	7	5
Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistemas de Información Geográfica	1	-	-	-	-	1	-	2
Maestría en Diseño Estratégico Digital	1	-	1	-	-	2	-	2
Maestría en Diseño Gráfico Digital	1	-	-	-	2	1	5	1
Maestría en Docencia	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa	1	-	-	-	2	-	-	-
Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano	-	-	-	-	-	-	-	2
Maestría en Gestión de la Fotografía	1	-	1	-	1	-	1	5
Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional	-	-	3	-	2	1	5	1
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	-	-	-	-	4	1	1	3
Maestría en Logística Internacional	4	-	-	-	6	4	2	2
Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades	-	-	-	-	1	-	-	-
Total	18	-	17	-	22	16	27	27

Fuente: Base de datos de Control Escolar

ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE LICENCIATURA 2017-2018

PROGRAMA	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Administración de Empresas	2	-	4	3
Arquitectura	11	-	3	10
Comunicación	3	-	3	11
Comercio Exterior y Aduanas	-	-	4	2
Derecho	-	-	-	8
Diseño Gráfico	2	-	10	10
Diseño Gráfico Estratégico	-	-	-	-
Enfermería	3	-	12	20
Nutrición y Ciencia de los Alimentos	7	-	5	14
Ingeniería Industrial	2	1	7	7
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	-	-	1	4
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	-	-	1	1
Psicología	1	-	2	7
Total	31	1	52	97

ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE CURSOS POSTÉCNICOS Y NIVEL TÉCNICO 2017-2018

CURSOS POSTÉCNICOS	EGRESADOS	
	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Curso Postécnico de Enfermería en Cuidados Intensivos	-	-
Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	8	13
Total	8	13

NIVEL TÉCNICO	OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
Enfermería General	4	-	4	2
Total	4	-	4	2

Fuente: Base de datos de Control Escolar



PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2017					TOTAL GENERAL
	MT TITULAR	TOTAL MT	TC ASOCIADO	TITULAR	TOTAL TC	
Biblioteca Loyola	-	-	-	1	1	1
Centro Universitario Ignaciano	-	-	-	1	1	1
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	-	-	1	9	10	10
Departamento de Ciencias de la Salud	-	-	2	5	7	7
Departamento de Ciencias Sociales	1	1	-	5	5	6
Departamento de Humanidades	-	-	-	5	5	5
Departamento de Servicios para la Formación Integral	-	-	1	3	4	4
Dirección de Análisis e Información Académica	-	-	-	1	1	1
Plantel Mexicali	1	1	-	-	-	1
Total	2	2	4	30	34	36

PRESTADORES DE SERVICIOS PROFESIONALES DOCENTES

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2017					TOTAL
	C	B	A	AA	INVITADO	
Administración de Espacios y Ceremonias Institucionales	1	1	3	-	-	5
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	33	21	29	8	3	94
Departamento de Ciencias de la Salud	60	23	24	8	1	116
Departamento de Ciencias Sociales	54	30	50	15	2	151
Departamento de Humanidades	12	10	20	2	10	54
Departamento de Servicios para la Formación Integral	3	5	7	1	-	16
Dirección de Cooperación Académica	1	-	-	-	-	1
Dirección de Educación Continua	1	-	-	-	-	1
Dirección de Formación y Acción Social	-	-	2	-	2	4
División de Ciencia, Arte y Tecnología	-	1	-	-	-	1
Contraloría	-	-	-	-	-	-
Total	165	91	135	34	18	443

PRIMAVERA 2018

MT TITULAR	TOTAL MT	TC ASOCIADO	TITULAR	TOTAL TC	TOTAL GENERAL
-	-	-	1	1	1
-	-	-	1	1	1
-	-	1	9	10	10
-	-	2	3	7	7
1	1	-	5	5	6
-	-	-	7	5	5
-	-	1	3	4	4
-	-	-	1	1	1
-	-	-	-	-	1

1 1 4 30 34 36**PRIMAVERA 2018**

C	B	A	AA	INVITADO	SIN RANGO	TOTAL
1	1	3	-	-	-	5
47	26	34	8	3	-	118
76	30	25	7	2	1	141
30	24	42	15	2	1	114
13	10	23	2	10	2	60
3	5	8	1	-	-	17
1	-	-	-	-	-	1
1	-	-	-	-	-	1
-	-	2	-	3	-	5
-	1	3	-	-	-	4
-	-	-	-	-	1	1

172 97 140 33 20 5 467

NUMERALIA

HISTORIA

Año de Fundación	1982
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios	1981

ALUMNOS

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Posgrado semestral	17	16
Posgrados trimestral	443	491
Licenciatura	720	636
Cursos postécnicos	82	61
Nivel técnico	45	33
TOTAL	1,307	1,237

PERSONAL

	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018
Profesores de tiempo	36	35
Prestadores de servicios profesionales docentes	443	467
Personal Administrativo	86	89
TOTAL	565	591

TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2017		PRIMAVERA 2018	
	OTOÑO 2017	PRIMAVERA 2018	TIII	TIV	TI	TII
Egresados de posgrado	7	4	18	17	22	27
Titulados de posgrado	-	4	-	-	16	27
Egresados de licenciatura	31	52	-	-	-	-
Titulados de licenciatura	1	97	-	-	-	-
Egresados cursos postécnicos	8	13	-	-	-	-
Egresados de nivel técnico	4	4	-	-	-	-
Titulados de nivel técnico	-	2	-	-	-	-

Fuente: Base de datos de Control Escolar

PROGRAMAS ACADÉMICOS**PRIMAVERA 2018**

Programas de posgrado	9
Programas de licenciatura	9
Programas de cursos posttécnicos	5
Programas de nivel técnico	1

BIBLIOTECA LOYOLA

Volúmenes de libros	28.684
Libros electrónicos	251.919 (EBSCO+e-libro)
Revistas digitales	11.960
Títulos de revistas adquiridas por suscripción	9
Volúmenes de video, audio, datos (CD/DVD)	809

**SECCIÓN
04.**

**DIRECTORIO DE
AUTORIDADES**



PROMOCIÓN Y DOCENCIA, A. C.

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · Presidente

Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J. Dr. Martín Torres Sauchett, S. J.
Secretario Primer Vocal

Dr. José Luis Moreno Aranda, S. J. Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J.
Tesorero Comisario

PATRONATO EDUCATIVO DEL NOROESTE, A. C.

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · Presidente

Dr. Martín Torres Sauchett, S. J. Dr. Francisco Javier Escobedo Conde S. J.
Secretario Segundo Vocal

Dr. José Luis Moreno Aranda, S. J. Dr. Fernando Fernández Font, S. J.
Tesorero Tercer Vocal

Mtro. David Ungerleider Köpfer, S. J. Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J.
Primer Vocal Comisario

SENADO UNIVERSITARIO

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · Presidente

Arq. José Luis Gutiérrez Brezmes Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.
Director Académico Jesuita

Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. Mtra. Ana María Olabuenga Martín
Jesuita Entorno Académico-Profesional

Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Tópete Mtra. Alma Polo Velázquez
Entorno académico-profesional Académica

Dra. María Luisa Aspe Armella Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez
Director Académico Entorno académico-profesional

Mtro. Jorge Bautista Olvera Dr. Jorge Ibañez Cornejo
Académico IBERO Tijuana Académico

Sara Margarita Cancino Hernández Erik Alatríste Romero
Alumna Alumna

PROCURADURÍA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS

Dra. Mariana Dobernig Gago

Procuradora de Derechos Universitarios

RECTORÍA

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. · Rector

Dr. Hiram Padilla Mayer *Mtra. Patricia Espinosa Gómez*
Representante de la Oficina de Rectoría *Director de Planeación y Evaluación Institucionales*

Dr. Alejandro Guevara Sanginés *Mtro. Juan Carlos López López*
Vicerrector Académico *Encargado de la Oficina de Auditoría Interna*

Mtro. Carlos Valle Cabello *Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón*
Director de Comunicación Institucional *Directora Jurídica*

VICERRECTORÍA

Dr. Alejandro Guevara Sanginés *Dra. Helena Varela Guinot*
Vicerrector Académico *Directora de la División de Estudios Sociales*

Mtro. José Antonio Morfin Rojas *Dr. Luis Javier Cuesta Hernández*
Director de la División de Ciencia, Arte y Tecnología *Director de la División de Humanidades y Comunicación*

Mtra. Sagrario Guadalupe Espinosa Reyes
Directora Divisional de Ibero-Tijuana

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Dra. Cinthya Lorena Paz Rodríguez *Mtra. Mirreya Teresa Moreno Gómez*
Directora del Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología *Directora del Departamento de Ciencias de la Salud*

CONSEJO CONSULTIVO

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. *Mtra. Sonia Anaya Cruz*
Mtra. Sagrario Espinosa Mayer *Mtra. Isabel Huerta Corona*
Dr. Hiram Padilla Mayer *Mtro. Jorge Bautista Olvera*
Dr. Ignacio Santiago Prieto *Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S. J.*
Dra. Cinthya Paz Rodríguez *Sara Margarita Cancino Hernández*
Lic. Carlos Rafael Flores Domínguez

IBERO
Ciudad de México • Tijuana