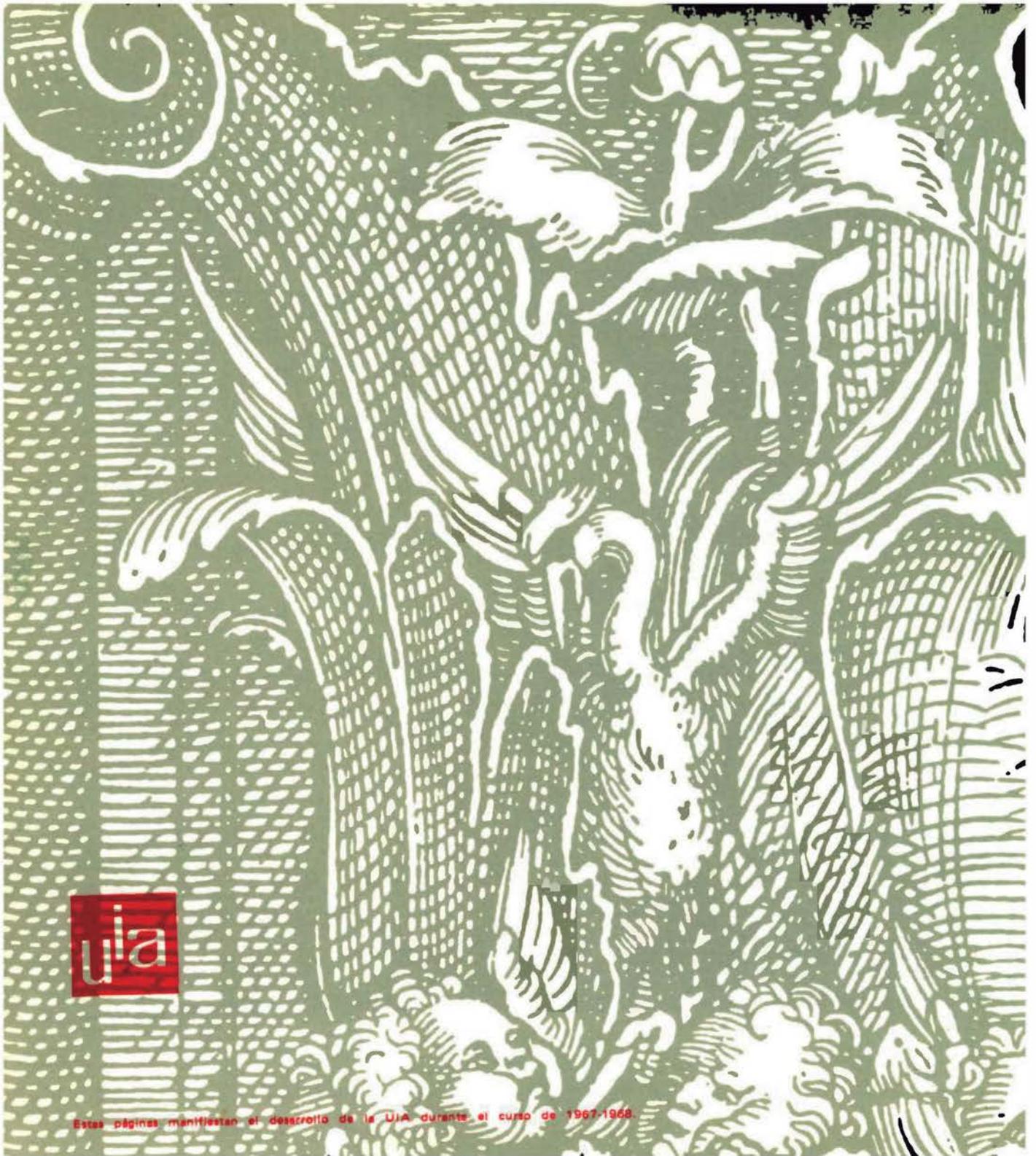




INFORME DEL RECTOR, UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (1963)



Estas páginas manifiestan el desarrollo de la UJA durante el curso de 1967-1968.

presentación

La Universidad Iberoamericana tiene veinticinco años de vida, y sus mil doscientos graduados dan testimonio de una labor constante al servicio de nuestra comunidad mexicana, en el campo de la educación superior y la investigación científica.

La certera visión de los fundadores de la UIA ha encontrado un prolongado eco en quienes mantienen una colaboración generosa -económica e intelectual- cuyo verdadero alcance sólo podrá ser medido por una sociedad donde el cultivo de la inteligencia sea orgullosa responsabilidad de las universidades.

La UIA es la obra de todos: de quienes trabajamos dentro del recinto universitario, y de quienes con madura conciencia colaboran con nosotros desde sus empresas y su diario quehacer. Por esto, la UIA manifiesta su profundo reconocimiento a todos los que -manteniendo una constante acción creadora- hacen posible su continuo desarrollo.



1

Realizaciones Académicas

REVISION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En términos generales, las distintas carreras de la universidad se dedicaron a la revisión y actualización de sus planes de estudio, favoreciendo así el mayor rendimiento académico.

Estas iniciativas particulares han encontrado respuesta en el Comité Académico, que ha empezado a desarrollar un programa de análisis de cada una de las carreras, institutos y organismos de la UIA, con la participación de todos los miembros de las mismas

INVESTIGACION

El Departamento de Química realizó las siguientes investigaciones:

Rearreglo Molecular/Parte I, Una acilación interanular de los esteres-enoles.

Rearreglo Molecular/Parte II, Mecanismo y aplicación general de la acilación con esteres-enoles.

Transferencia Catalítica de Hidrógeno del 5-metil 5,8, dihidronaftalen 1,4, diol.

Síntesis de la 1,4, dimetil-5 metaoxifluoren-9 ona.

El Centro de Orientación Psicológica inició, junto con las otras escuelas de Psicología de la República, el desarrollo de un proyecto para la elaboración y validación de una prueba de aptitud escolar para niños y adolescentes.

METODOS DE ENSEÑANZA

El Centro de Cálculo adquirió una computadora electrónica IBM-1130, cuyo servicio cubre necesidades académicas y administrativas de las universidad. Ofrece dos turnos diarios para procesar programas propios de los alumnos y ha establecido un curso de STRESS para la escuela de Ingeniería Civil. Actualmente elabora proyectos para ampliar sus servicios académicos dentro de la universidad.

NUEVAS CARRERAS

Para preparar expertos en Tecnología de Alimentos, la División de Ciencias e Ingeniería estableció una maestría con duración de dos años de estudios.

ORGANISMOS ESTUDIANTILES

Además de las diferentes asociaciones de alumnos que funcionan en cada carrera, existe la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAI), con representación acreditada ante el Consejo Universitario.

DEPARTAMENTO INTERNACIONAL

En 1968 se realizaron cursos de verano para 1,063 estudiantes extranjeros: para posgraduados, para profesores y el especial patrocinado por once Universidades Norteamericanas.

Además se establecieron los cursos para la obtención de la maestría en español.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Durante el pasado curso se celebraron:

SEMINARIOS

Convivium de la carrera de Filosofía.

Seminario acerca de los aspectos jurídicos de la ALALC, carrera de Leyes

Seminario del Centro de Orientación Psicológica

Seminario "El hombre en el trabajo: objetivo y sentido de la profesión de Relaciones Industriales", carrera de Relaciones Industriales.

EXPOSICIONES

Cuarta exposición de trabajos e investigaciones de la carrera de Diseño Industrial.

Exposición *La Biblia del renacimiento organizada* por la carrera de Historia .

Panorama del Instrumento Musical en México, organizada por el Laboratorio Museográfico, A. C.

Joyas Pictóricas de México, de los siglos XVI-XIX (Colecciones particulares), organizada por el Laboratorio Museográfico, A. C. y formando parte del Programa Cultural de los Juegos de la XIX Olimpiada.

SEMANAS

Tercera Semana de Historia

Primera Semana de Letras

Sexta Semana de Historia del Arte

Sexta Semana de Ciencias y Técnicas de la Comunicación

Segunda Semana de Contaduría

Acto Oficial Conmemorativo del XXV Aniversario de la fundación de la UIA.

Siete Gritos para una celebración: experimento audiovisual de la carrera de Arquitectura.



2

Los

Alumnos:

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR GRADUACION

FUNDACION	CARRERAS	1943-66	%	1967	%	1968	%
1957	ADMN. DE EMPRESAS	27	3	20	15	24	18
1960	ANTROPOLOGIA	3	1	1	1	2	1
1955	ARQUITECTURA	111	12	31	21	23	16
1964	CIENCIAS POLITICAS					1	1
1964	CIENCIAS SOCIALES						
1960	CIENCIAS Y TECNICAS DE LA I.			2	1	2	1
1964	CONTADURIA PUBLICA						
1952	DERECHO	26	3	4	3	9	6
1955	DISEÑO INDUSTRIAL	2	1	1	1		
1943	FILOSOFIA	23	2	3	2	3	1
1946	HISTORIA	7	1			3	2
1953	HISTORIA DEL ARTE	4	1	1	1		
1954	INGENIERIA CIVIL	52	6	9	6	8	6
1954	ING. MECANICA ELECTRICA	30	3	21	15	25	18
1945	INGENIERIA QUIMICA	141	16	19	3	16	11
1947	LETRAS ESPAÑOLAS	44	4		3	2	1
1950	PSICOLOGIA	38	4	11	8	9	6
1945	QUIMICA	238	25	13	9	2	1
1945	QUIMICA FARMACOBIOLOGA	129	14	2	1	7	5
1953	RELACIONES INDUSTRIALES	16	2	9	6	6	4
	TOTALES	892		145		142	

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR BECAS

	'67	%	'68	%
ALUMNOS	3,308	93	3,457	94
BECADOS	243	7	197	6

DESERCION

	'67	%	'68	%
BAJAS	619	18.71	743	21.52

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR LUGAR DE ORIGEN

PROCEDENCIA	'67	%	'68	%
MEXICO D.F.	2,224	67	2,357	67
PROVINCIA	856	25	920	27
EXTRANJERO	388	11	210	6

NIVEL DE ESTUDIOS

	'67	%	'68	%
DOCTORADO	3	0.1	3	0.1
MAESTRIA	21	0.7	59	2
LICENCIATURA	3,298	99	3,411	98

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR PROCEDENCIA ESCOLAR

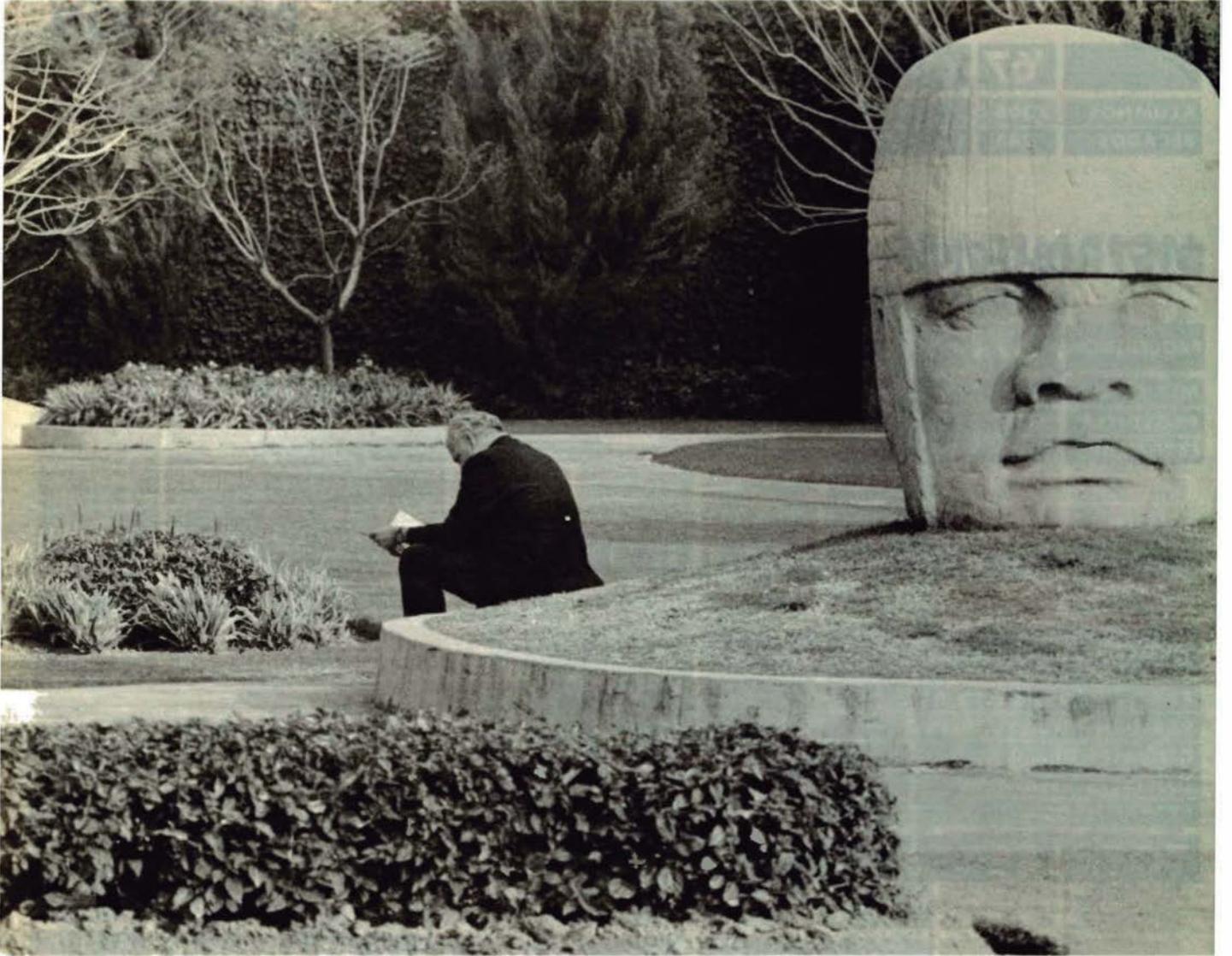
PROCEDENCIA	ESCUELAS	%	Alumno	%	ESCUELAS	%	Alumno	%
PARTICULARES DEL D.F.	84	38	2,229	68	83	37	2,357	68
PARTICULARES ESTATALES	44	20	387	11	43	20	354	10
OFICIALES DEL D.F.	22	10	262	8	22	10	421	12
OFICIALES ESTATALES	41	19	356	11	42	18	356	10
EXTRANJEROS	28	14	74	2	36	16	106	4
TOTALES		219	3,308		230		3,457	

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR SEXO

	'67	%	'68	%
HOMBRES	2,452	74	2,522	73
MUJERES	885	26	935	27

NACIONALIDAD

	'67	%	'68	%
MEXICANOS	3,080	93	3,457	94
EXTRANJERO	228	7	216	6



5

Los

Profesores

PREMIOS NACIONALES

Jesús Romo
Químico Farmacéutico Biólogo
Doctor en Química del Instituto de Química de la UNAM
PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS

Pierre Crabbé
Doctor en Química
Universidad de París
PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS

José Villagrán García
Arquitecto
Universidad Nacional Autónoma de México
PREMIO NACIONAL DE ARTE

PROFESORES	'67	'68
CON GRADO DE DOCTORES	20	19
CON GRADO DE MAESTROS	43	52
CON LICENCIATURAS O EQUIV.	346	326
TOTALES	409	397

PROFESOR	'67	'68
DE CATEDRA	448	474
DE TIEMPO	47	62
TOTALES	495	536

NOMBRAMIENTOS

La UIA manifiesta su agradecimiento al Lic. Francisco Xavier Mesa quien fué rector de la misma desde 1965 y presentó su renuncia el día 19 de junio de 1968. A partir de esta fecha, el Dr. Ernesto ~~Meneses~~, nombrado por la Junta de Gobierno, ocupa el puesto de Rector Interino.

Durante 1968 la UIA, a través del Consejo Universitario, efectuó los siguientes nombramientos:

Decano de la División de Arte: Arq. Luis Mariano Acévez.

Director de la carrera de Arquitectura: Arq. Rodolfo Barragán.

Director de la carrera de Psicología: Dr. Raymundo Macías.

Director de la carrera de Contaduría: Sr. Manuel Resa.

Director interino de la carrera de Ciencias Políticas y Sociales: Sra. Milena Covo de Gluzgold.

Director interino de la carrera de Diseño Industrial: Arq. Fernando Rovalo.

Director de la Sección de Promoción y Relaciones Públicas: Lic. Jorge Vértiz.

Para quienes antes ocuparon con éxito los cargos mencionados, la UIA expresa su reconocimiento.

La UIA ofrece a todos los profesores además de Seguro Social, la participación de un Seguro de Vida de grupo.

RELACIONES PUBLICAS

Como miembro de la Asociación Internacional de Universidades y de la Unión de Universidades de América Latina, la UIA ha mantenido relaciones con las universidades pertenecientes a dichas asociaciones.

NUEVAS INSTALACIONES

Se inauguró el edificio para los varios talleres de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Civil y Diseño Industrial, con un área construída de 5,000 m², que representa una inversión de cuatro millones de pesos

BIBLIOTECA

Las instalaciones provisionales albergan un total de 37,640 volúmenes. De estos se adquirieron durante 1968, 5,640 y las colecciones CILA y Rosillo.



Además del Seguro Social y otras prestaciones y servicios, los empleados de la U.I.A. gozan de un Seguro de Vida de grupo y del funcionamiento de la Caja de Ahorros.

Se imparten regularmente cursos de regularización, de idiomas y otros tendientes a capacitar constantemente a los empleados en los más modernos métodos y técnicas de trabajo.

A nivel universitario, los empleados cuentan con todas las facilidades para la obtención de becas dentro del sistema que funciona en la Universidad.



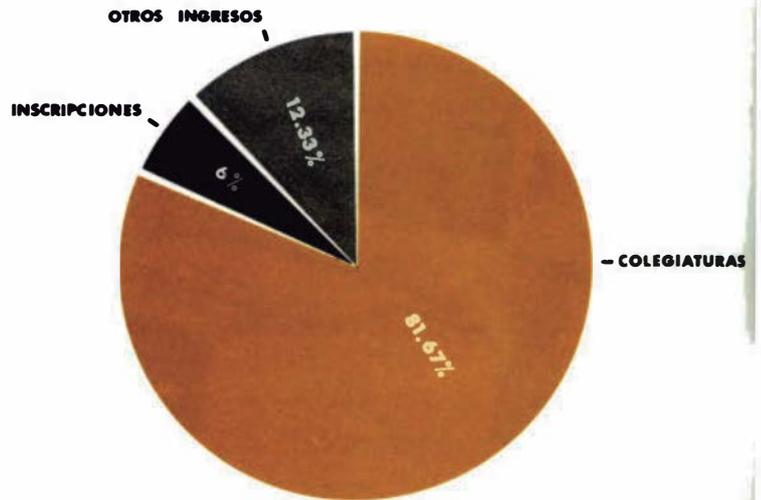
9

El

Personal:

DE DONDE INGRESA UN PESO A LA UNIVERSIDAD

FEBRERO A NOVIEMBRE 1967



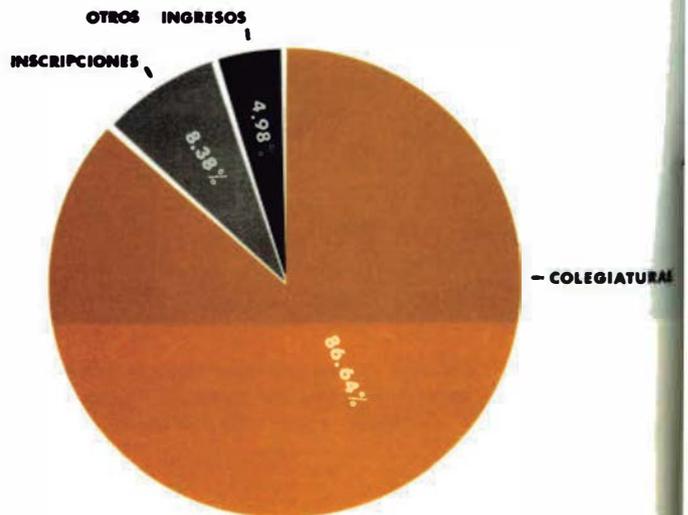
10

Finanzas:

Muchas universidades cuentan con un patrimonio cuyos réditos les permiten cubrir el mencionado déficit de operación. La UIA ha encaminado su Sección de Promoción y Relaciones Públicas -en gran medida- hacia la formación de este patrimonio que le permita seguir sirviendo a nuestro País en una forma cada día más eficaz.

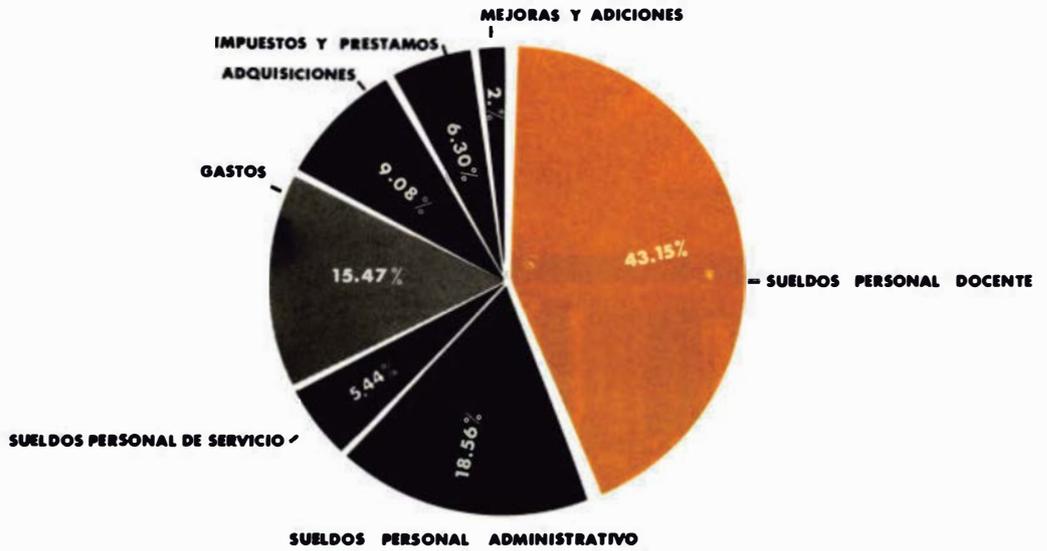
Siendo la Educación Superior el artículo más caro, no es sorprendente que la UIA opere con déficit. Las colegiaturas que pagan los alumnos sólo cubren una parte del costo real de la educación.

DICIEMBRE A OCTUBRE 1967-1968



**COMO SE DISTRIBUYE UN PESO
QUE INGRESA A LA UNIVERSIDAD**

FEBRERO A NOVIEMBRE 1967



DICIEMBRE A OCTUBRE 1967~1968

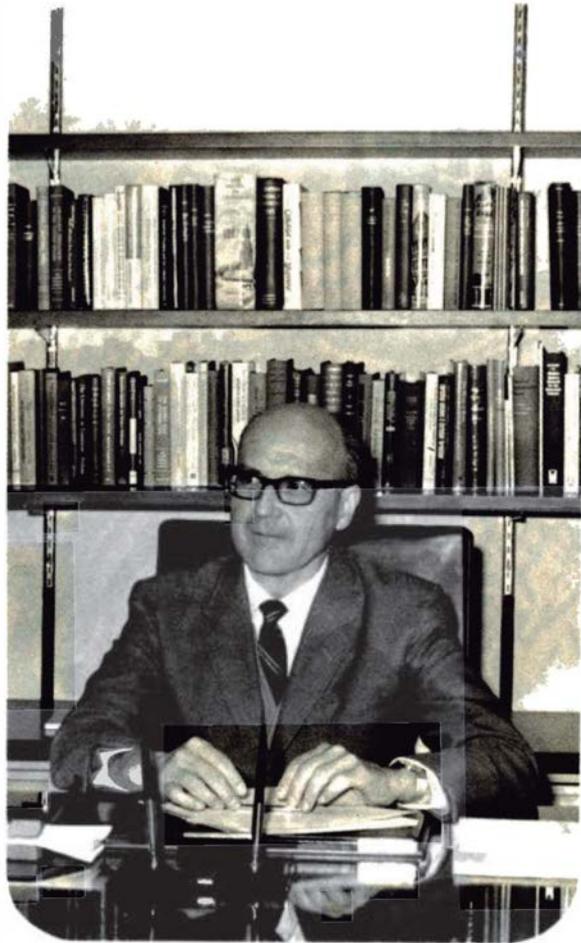


El Futuro:

La UIA pretende ser una institución cuya alta capacidad autocrítica la mantenga en evolución constante. Por eso, nuestro esfuerzo fundamental está encauzado a la creación de una estructura académica con primordial excelencia.

Actualmente, la UIA desarrolla sus actividades en instalaciones que cubren 35,000 metros cuadrados y que corresponden al 25% del proyecto arquitectónico completo.

Por ser la UIA una institución creada por un grupo de personas que la conciben como un semillero de profesionistas e investigadores al servicio de nuestro País, el futuro se presenta lleno de posibilidades amplias y de una colaboración cada vez más estrecha con los hombres interesados en el progreso económico y espiritual de México.



Ernesto Meneses

DR. ERNESTO MENESES

*Rector Interino
Universidad Iberoamericana*



**universidad
iberoamericana**

JUNTA DE GOBIERNO

Sr. Carlos Trouyet/ Presidente.
Sr. Wilfrido Castillo Miranda CPT.
Lic. Lorenzo L. Cosío.
Sr. Agustín Lagorreta.
Sr. Adolfo Riveroll.
Sr. Antonio Ruiz Galindo Jr.
Lic. Enrique Trigueros.

FUNCIONARIOS

Dr. Ernesto Meneses/ Rector.
Lic. Francisco Migoya/ Secretario General.
Lic. Benjamín Navarro CPT/ Director, Sección de Finanzas.
Sr. Alejandro Gómez/ Director, Sección de Servicios Generales.
Lic. Jorge Vértiz/ Director, Sección de Promoción y Relaciones Públicas.

Arq. Luis Mariano Acóvez/ Decano de la División de Artes.
Lic. Miguel Villoro/ Decano de la División de Ciencias Sociales.
Ing. Alejandro Purón/ Decano de la División de Ciencias e Ingeniería.
Dr. Héctor González Uribe/ Decano de la División de Humanidades.
Lic. Agustín Reyes Ponce/ Representante de la División de Ciencias Económicas y Administrativas.



Diseño gráfico y tipográfico de la División de Artes/ Fotografías de Jorge Barquet/ Diagramas y operación de tipografía de Carmen Gestel y Nelly Aiken/ Impreso en la Universidad Iberoamericana bajo la supervisión de Gonzalo Capilla.

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.4 billion (United Nations 1999).

There are a number of reasons why the number of children in the world is increasing. One of the main reasons is that the number of children who are surviving to adulthood is increasing. This is due to a number of factors, including improved medical care, better nutrition, and a decrease in child mortality. Another reason is that the number of children who are being born is increasing. This is due to a number of factors, including a decrease in the age at which women are having children, and an increase in the number of children who are being born to women who are already having children.

The increase in the number of children in the world is a cause for concern. This is because children are the most vulnerable members of society, and they are often the most neglected. Children who are not properly cared for and educated are more likely to become ill, poor, and uneducated. This can lead to a cycle of poverty and ill health that can be difficult to break.

There are a number of things that can be done to help children. One of the most important things is to ensure that all children have access to basic education. This includes primary and secondary education, as well as vocational training. It is also important to ensure that children have access to basic health care, including immunizations and treatment for common illnesses.

Another important thing to do is to ensure that children are protected from abuse and exploitation. This includes child labor, child marriage, and child prostitution. It is also important to ensure that children are protected from natural disasters and other emergencies.

There are a number of organizations that are working to help children. These include UNICEF, the World Bank, and the World Health Organization. These organizations are working to provide children with the education, health care, and protection that they need to grow up healthy and happy.

It is our responsibility to ensure that all children have the opportunity to grow up healthy and happy. We must work together to ensure that all children have access to the education, health care, and protection that they need.