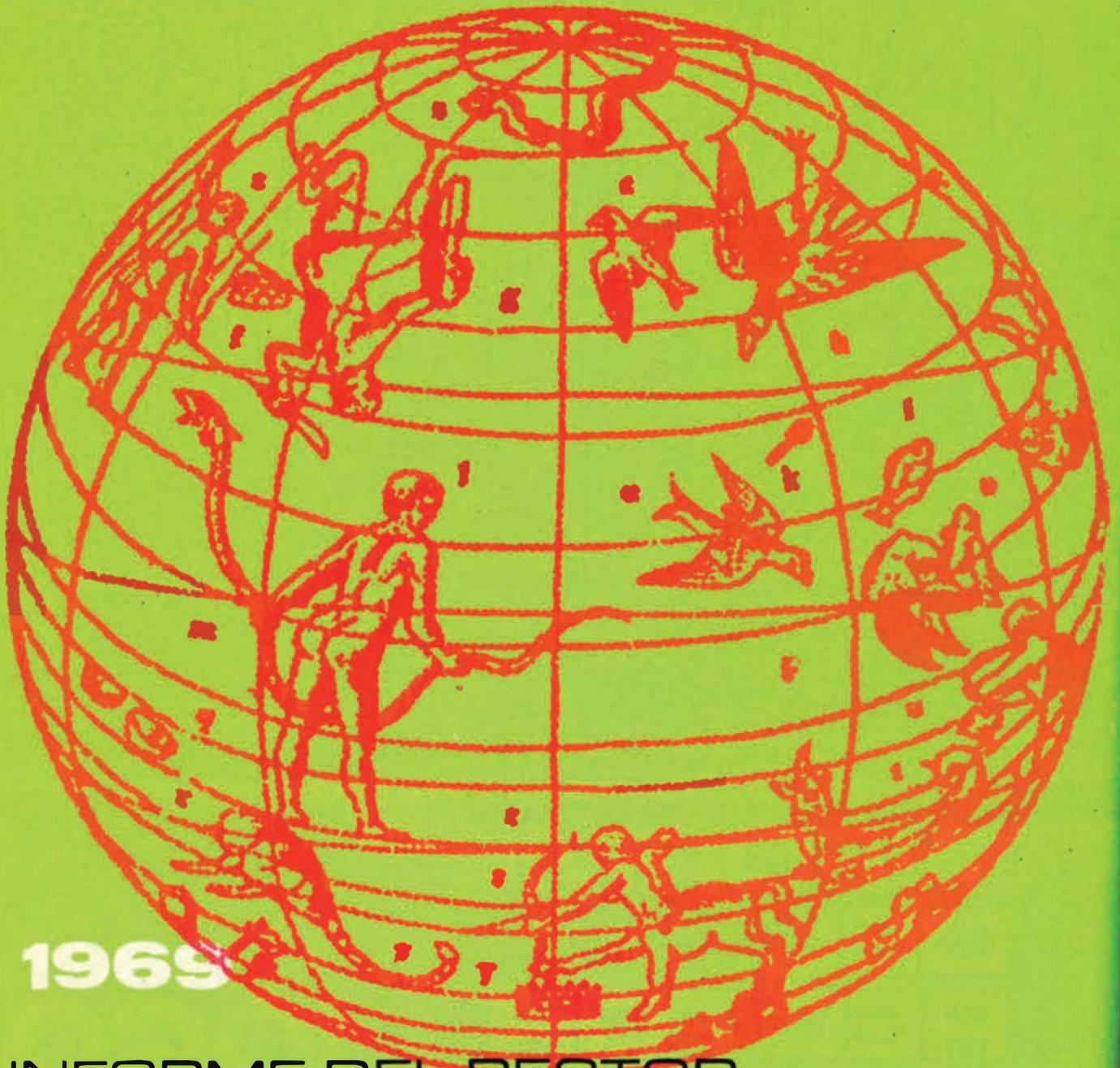




UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

INFORME
DEL
RECTOR

1969



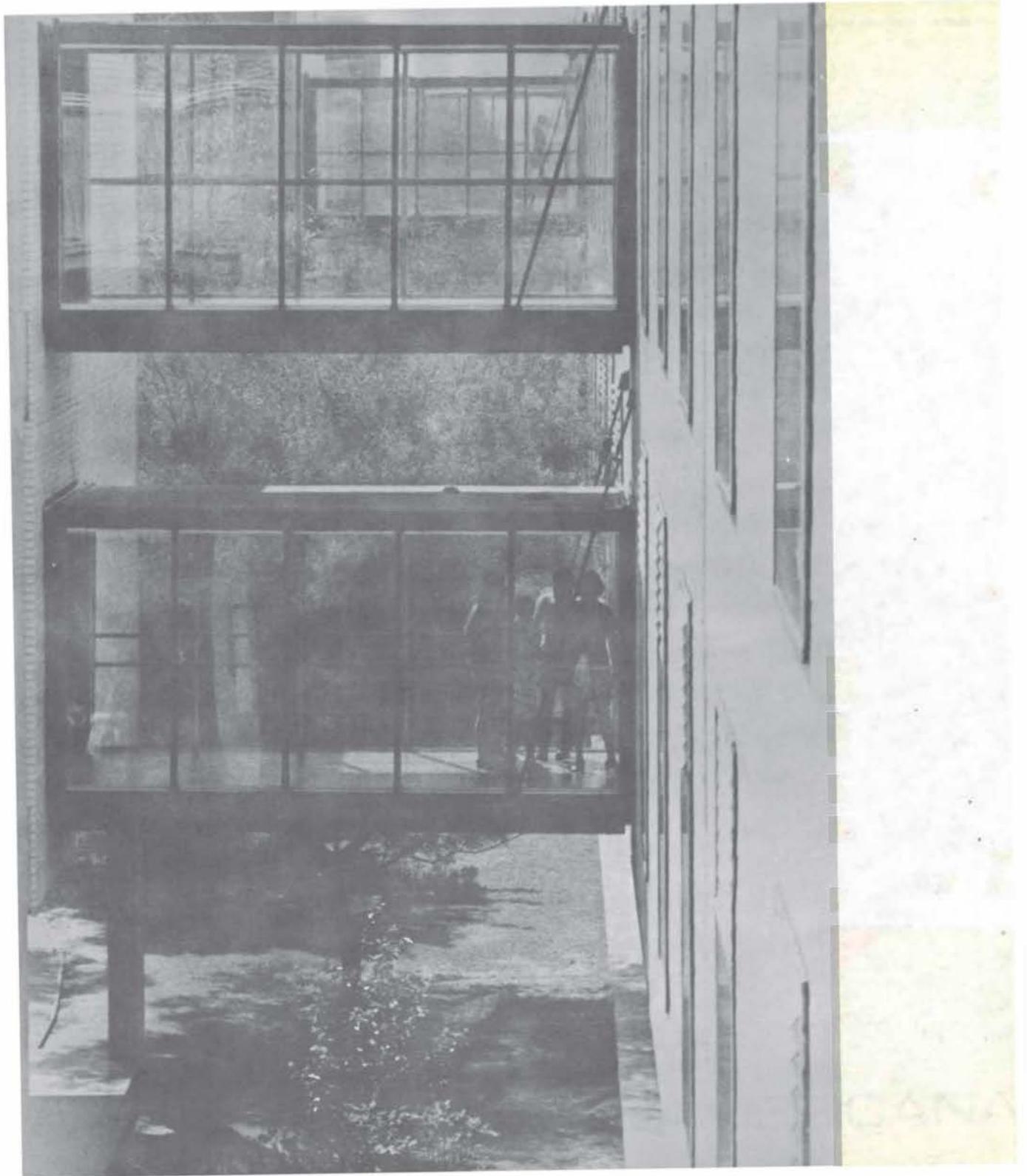
1969

INFORME DEL RECTOR
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

CONTENIDO

1

3	PRESENTACION
5	REALIZACIONES ACADEMICAS
9	LOS ESTUDIANTES
13	LOS PROFESORES
15	OTRAS AREAS
17	NOMBRAMIENTOS
19	FINANZAS
23	HACIA EL FUTURO
24	AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS



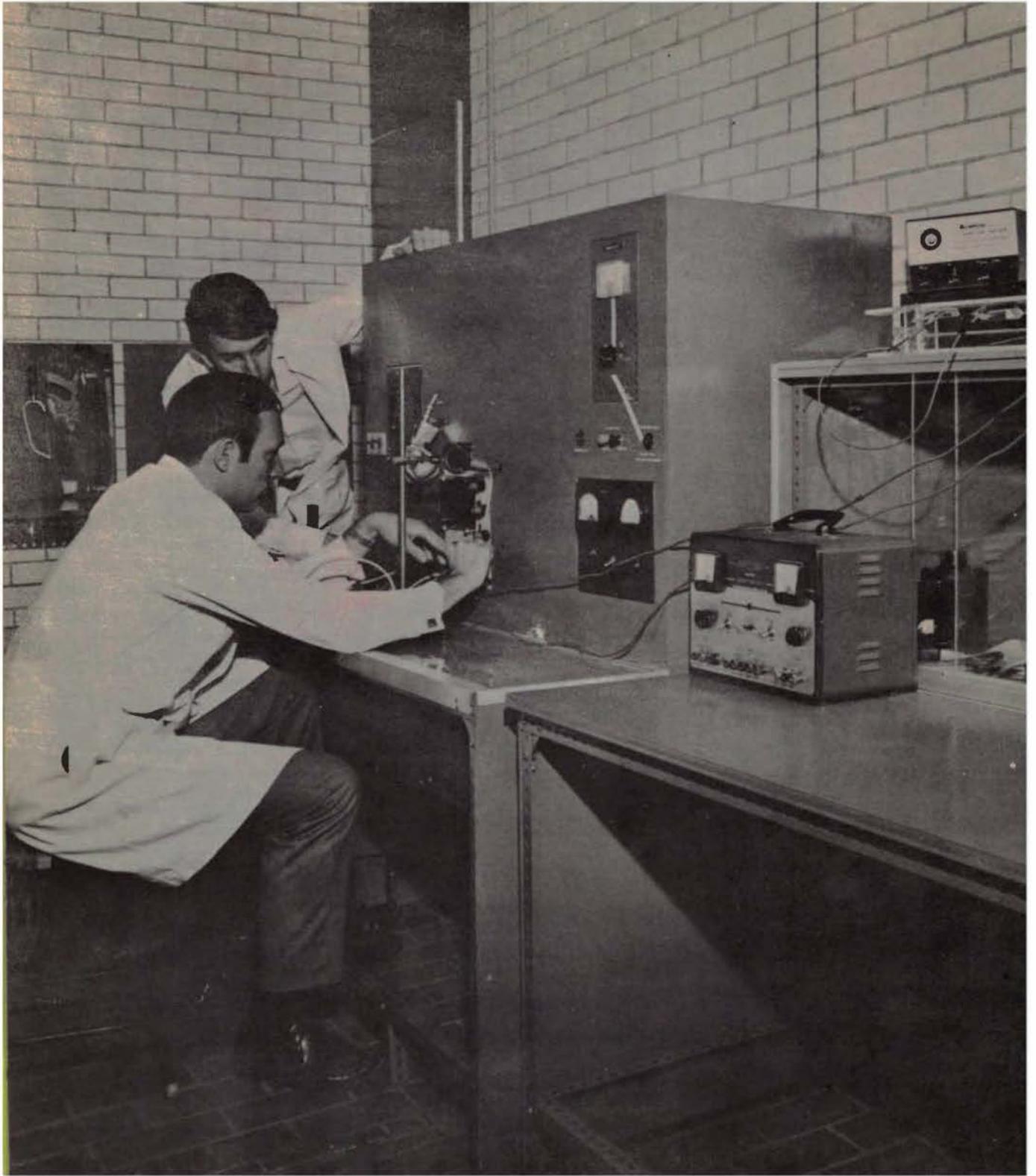


PRESENTACION

Después de un año escolar más, la Universidad Iberoamericana presenta un rico panorama en el cual es evidente el claroscuro que forman nuestros logros, nuestras inquietudes, nuestras necesidades y nuestras deficiencias.

Somos conscientes de que la tarea que estamos desarrollando no tiene fin, porque la universidad exige de sí misma constante renovación y progreso ilimitado. Sin embargo, también sabemos que nuestra universidad debe ser hecha, día a día, por el trabajo y la colaboración de todos -estudiantes, profesores, empleados- quienes formamos esta comunidad de trabajo, de estudio e investigación.

Este informe quiere manifestar el desarrollo de la UIA durante el período escolar de 1969 y agradecerse a todos los que en él han cooperado desde dentro de la universidad o a través de un interés manifiesto ampliamente y que significa madura conciencia de la importancia que la educación superior tiene en la vida de nuestro país.



1

REALIZACIONES ACADEMICAS

COMITE ACADEMICO

La Universidad, a través del voto directo de los directores de carreras, centros e institutos, modificó la estructura del Comité Académico. Se suprimió el puesto de Decano de División y sus funciones fueron asumidas por un director representante de cada una de las divisiones académicas de la UIA, elegido entre todos los directores de las carreras que las integran.

Este comité, concebido a guisa de comisión permanente del H. Consejo Universitario, sesiona dos veces por semana. Puede considerarse como el motor académico de la UIA, encargado de establecer políticas generales, efectuar nombramientos, atender a la actualización de programas y planes de estudio, a la preparación de profesores y al desarrollo académico en general.

AUTOANALISIS DE LAS CARRERAS

Como respuesta a la iniciativa nacida el año pasado en el Comité Académico, las carreras de la UIA llevaron al cabo un proceso de autoanálisis para conocer lo más a fondo posible sus antecedentes, su situación actual y las futuras proyecciones que pudieran desembocar en proyectos concretos. Estos trabajos, realizados con la participación abierta de directivos, estudiantes y empleados, están siendo analizados por el Comité Académico para encontrar fórmulas concretas de acción hacia una estructura universitaria más flexible y dinámica.

La UIA habrá de acelerar este proceso que parece llevar a una organización de tipo departamental. Sin embargo, sabemos que para obtener resultados perdurables y sólidos, en las decisiones fundamentales habrán de participar de alguna manera todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

REGLAMENTOS

Fueron promulgados los reglamentos de exámenes, alumnos, profesores, del Consejo Universitario y Comité Académico, en forma experimental, para formar una estructura académica definida.

INVESTIGACION

El Departamento de Química realizó las siguientes:

Síntesis de la Dimetil 3.8 Nafto (2, 3b) Furano Quinona 4,9.

Estructura de la Maturinona y compuestos conexos.

Plantas alucinantes mexicanas: *Salvia Divinorum* y *Datura Ceratocaulum*.

Reducción de óxido de hierro, por medio de metano.

Fijación de nitrógeno atmosférico para desarrollo industrial.

Estudio comparativo de las determinaciones Ca, Fe, Li, Pb, en suero, por métodos colorimétricos y absorción atómica.

Estudio del efecto del Kodacrome en la producción de inmunoglobulinas, en el conejo.

Carrera de Ingeniería Química: Estudio sobre transmisión de sonidos con el Rayo Laser.

En "Extractos y Maltas, S.A.", investigación sobre un secador de malta.

Carrera de Derecho: Estudios jurídicos publicados en el anuario de la carrera.

CENTRO DE INTEGRACION CULTURAL

Se organizaron diecinueve cursos acreditables en cada semestre y el ciclo "Alfa y Omega" de teología posconciliar para profesores universitarios.

CENTRO INTERNACIONAL

La matrícula total para 1969 fué de 928 estudiantes que representan a 300 universidades y colegios extranjeros.

Los principales programas desarrollados durante el año fueron:

1. Junior Year, para estudiantes de tercer año, superado en número de inscritos solamente por la Universidad de Madrid.
2. El Programa de Honor, integrado por cincuenta estudiantes seleccionados de las diez grandes universidades de Estados Unidos (Indiana, Michigan, Wisconsin, Chicago, etc.).

3. El Programa para Graduados, este año con 41 estudiantes.

La Escuela de Verano, que registró 557 inscripciones de unos 200 colegios y universidades.

Este año se impartieron 93 cursos, por 85 profesores, durante unas 5,700 horas de clase.

CENTRO DE EXTENSION UNIVERSITARIA CURSO DE BANCA Y FINANZAS

Fue inaugurado, bajo los auspicios de la Asociación de Banqueros de México, el Curso de Banca y Finanzas, cuyo primer ciclo tuvo una duración de seis semanas. Se impartieron 14 materias en un total de 174 horas de clase.

Se registró una asistencia de 100% en los profesores y 99% en los alumnos, porcentajes extraordinarios en nuestro ámbito universitario.

Se organizaron, como actividades extracurriculares, cuatro conferencias a cargo de los señores Agustín Legorreta, Manuel Espinosa Iglesias, Aníbal de Iturbide y José Antonio César.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Seminario sobre problemas de la juventud en la carrera de antropología.

Seminario sobre documentación en Ciencias Sociales.

Seminario del Departamento de Química a los estudiantes de la Universidad Nicolaíta de Morelia, Michoacán.

VI Jornada de Derecho, con la Facultad de Derecho de la Universidad de Chihuahua.

V Convivium de Filosofía, a la memoria de Karl Jaspers.

V Semana de Historia del Arte: "El Arte del Cine".

Curso libre experimental de la División de Arte sobre arte mexicano.

Semana de Psicología: "Sistemas terapéuticos modernos".

Exposición de trabajos escolares de la Carrera de Arquitectura.

IV Semana de Historia: "Imagen y sentido de la Historia de México".

Seminario-Homenaje a Mahatma Gandhi en el centenario de su nacimiento.

Semana de Antropología: "Reforma Universitaria".

III Semana de Contaduría Pública.

VII Semana de Ciencias y Técnicas de Información.

Exposición de pintura infantil y ciclo de conferencias: "El mundo de los niños a través de sus dibujos". / Laboratorio Museográfico y Centro de Orientación Psicológica.

Ciclo de conferencias sobre el pensamiento sociológico en Alemania/ Carrera de Ciencias Políticas y Sociales.

II Festival musical de la UIA/ Carreras de Antropología y Ciencias Políticas y Sociales.

I Feria del libro de la UIA/ Carrera de Ciencias Políticas y Sociales.

Ceremonia Oficial de graduación de la UIA.

Siete conciertos y conferencias-conciertos organizados por el Centro de Música. 7

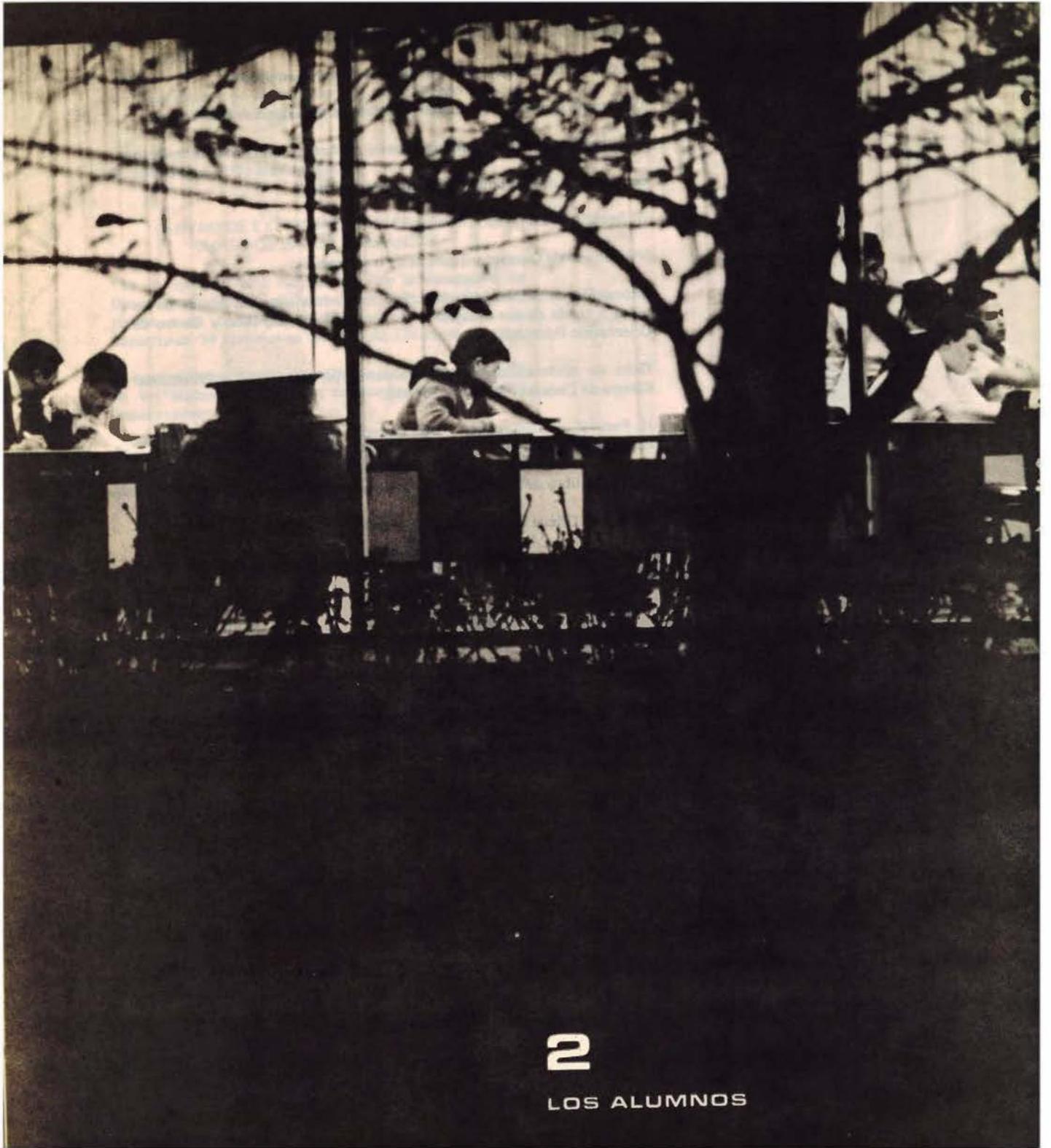
Tres cursos de Orientación Vocacional para los alumnos de las preparatorias de la Ciudad de México/ Centro de Orientación Vocacional.

Curso intensivo de capacitación para futuros alumnos de la UIA.

Curso de "Counseling" para profesores/ Centro de Orientación Psicológica.

Reuniones y convivencias entre estudiantes y profesores/ Carreras de Psicología y Arquitectura.

Mesa redonda organizada por la carrera de Psicología: "Drogas alucinógenas y otras sustancias".



2

LOS ALUMNOS

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR CARRERA

CARRERAS		%	0	5	10	15
admon. de empresas	444 417	13 10.4				
antropología	67 62	2 1.5				
arquitectura	243 382	7 9.5				
ciencias políticas	64 58	2 1.7				
ciencias sociales	42 41	1 1.2				
ciencias y técnicas de la inf.	233 282	7 7.0				
contaduría pública	467 473	13 11.8				
derecho	298 354	9 8.8				
diseño industrial	116 182	3 4.5				
filosofía	82 83	2 2.0				
historia	89 89	2 2.2				
historia del arte	103 93	3 2.3				
ingeniería civil	120 157	4 3.8				
ing. mecánica eléctrica	260 368	8 9.2				
ingeniería química	138 250	4 6.2				
letras españolas	44 43	1 1.0				
psicología	236 263	7 6.6				
química	48 41	1 1.0				
química farmacobióloga	22 33	1 0.8				
relaciones industriales	341 341	10 8.5				
TOTALES	3,457 4,022	100 100				

1968

68-69

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO

POR:

becas

	1968	%	68-69	%
alumnos	3,457	94	3,733	92.8
becados	197	6	289	7.2

deserción

	1968	%	68-69	%
bajas	743	21.52	594	14.85

lugar de origen

PROCEDENCIA	1968	%	68-69	%
méxico, d.f.	2,327	67	2,674	66.9
provincia	920	27	1,173	29.5
extranjero	210	6	175	4.6

nivel de estudio

	1968	%	68-69	%
doctorado	3	0.1	3	.5
maestría	59	2	137	3.5
licenciatura	3,411	98	3,882	96.

procedencia escolar

PROCEDENCIA	ESC.	%	ALUM.	%	ESC.	%	ALUM.	%
particulares del d.f.	85	37	2,357	68	78	30.2	2,499	62.5
particulares estatales	45	20	354	10	82	32.3	346	8.7
oficiales del d.f.	22	9	421	12	20	7.7	263	5.7
oficiales estatales	42	18	219	6	53	21.1	804	20.3
extranjeros	36	16	106	4	23	8.7	110	2.8
TOTALES	230	100	3,457	100	256	100.	4,022	100.

sexo

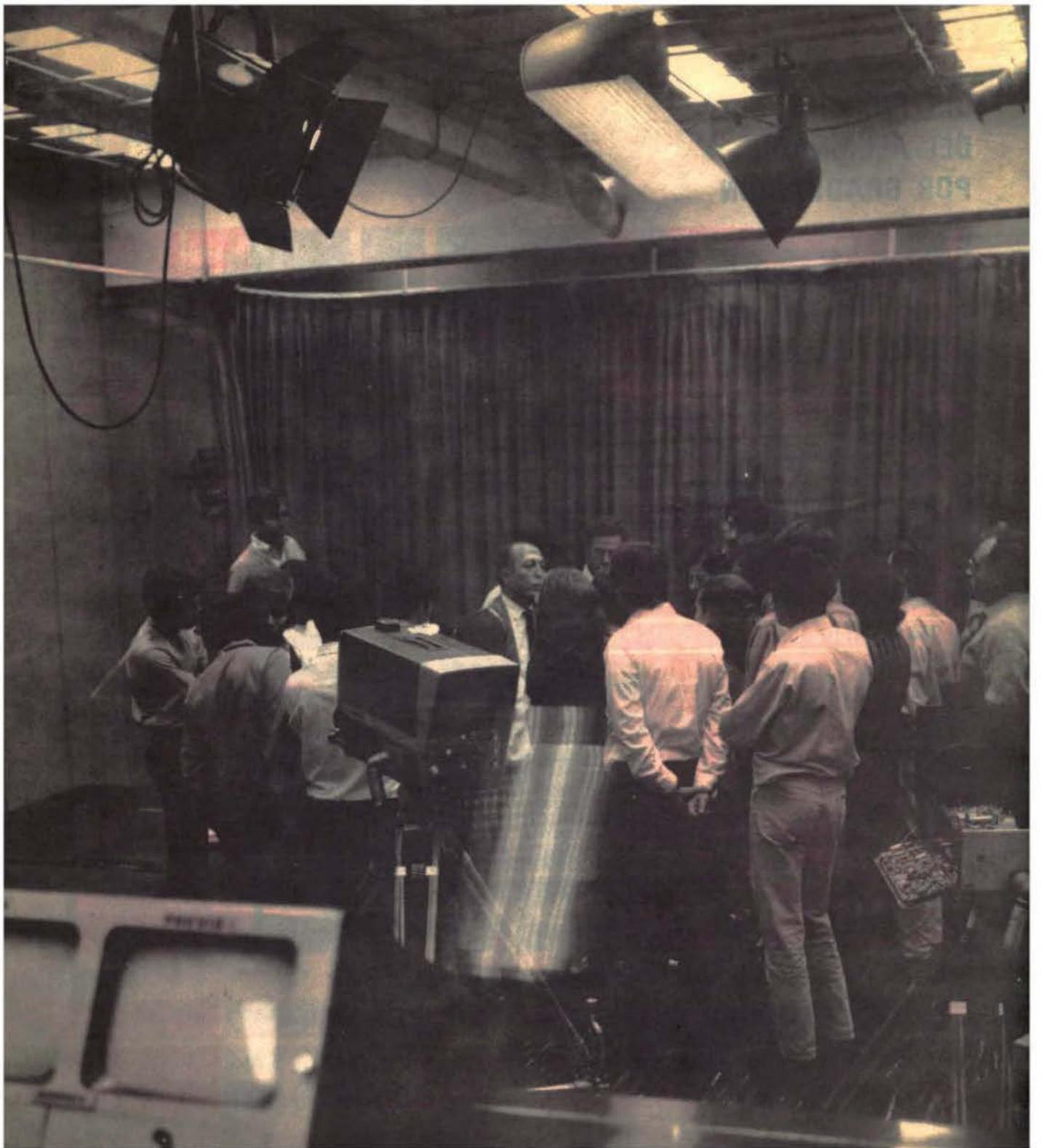
	1968	%	68-69	%
hombres	2,522	74	2,972	73.3
mujeres	935	26	1,050	26.7

nacionalidad

	1968	%	68-69	%
mexicanos	3,241	92	3,847	95.7
extranjeros	216	8	175	4.3

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR GRADUACION

FUNDA- CION	CARRERAS	1943-67	%	1968	%	1968-69	%
1957	admon. de empresas	47	4.6	24	18	19	14.4
'60	antropología	4	.4	2	1	2	1.3
'55	arquitectura	142	13.1	23	16	15	11.3
'64	ciencias políticas			1	1	2	1.3
'64	ciencias sociales						
'60	ciencias y técnicas de la inf.	2	.2	2	1	1	.7
'64	contaduría pública					2	1.4
'52	derecho	30	3.0	9	6	10	7.6
'55	diseño industrial	3	.3			1	.7
43	filosofía	26	2.5	3	1	4	3.0
'46	historia	7	.6	3	2	2	1.3
'53	historia del arte	5	.4			1	.7
'54	ingeniería civil	61	6.1	8	6	17	13.0
'54	ing. mecánica eléctrica	51	5.1	25	19	28	21.4
'45	ingeniería química	160	15.0	16	12	9	6.7
'47	letras españolas	44	4.3	2	1	3	2.1
'50	psicología	49	4.8	9	6	4	3.0
'45	química	251	24.6	2	1	5	3.6
'45	química farmacobióloga	131	12.6	7	5	6	4.4
'53	relaciones industriales	25	2.4	6	4	3	2.1
	TOTALES	891	100.	147	100.	134	100.



Se aprobaron los esquemas y sistemas de selección, contratación y clasificación de profesores de cátedra y de tiempo, que se harán efectivos a partir de este año.

Se aplicaron sistemas de apreciación estudiantil sobre los profesores de la universidad, mediante programación electrónica, encaminados a una mejor selección y clasificación de los mismos.

Profesores invitados:

Dr. John F. Santos, Notre Dame University/
Psicología.

Dr. Charles M. Solley, Wayne State University/
Psicología.

Dra. Carole Arnold/ Psicología.

Dr. Zygmunt Piotrowski, Jefferson Medical School,
Philadelphia/ Psicología.

Dr. Joseph J. Fitzgerald, Cambridge Nuclear
Corporation/ Química.

3

LOS PROFESORES

PROFESORES	AÑOS
con grado de doctores	19
con grado de maestros	52
con licenciaturas o equiv.	326
TOTALES	397

PROFESOR	AÑOS
de cátedra	474
de tiempo	62
TOTALES	536

68-69



4



PUBLICACIONES

Publicación regular bimensual de **COMUNIDAD**, Cuadernos de difusión cultural de la UIA.

GACETA UIA, órgano de información y comunicación interna.

Catálogo General 1969.

JURIDICA, anuario de la carrera de Derecho.

BIBLIOTECA

Para incrementar la calidad académica del servicio que ofrece la biblioteca, se formó un Consejo Técnico con la participación de especialistas, profesores y estudiantes de la universidad, que ha empezado a sesionar este mismo año.

Al total de 35,746 volúmenes catalogados hasta 1968, se sumaron 5,275 en este año, para reunir 41,021 libros que están a disposición de los usuarios de la biblioteca.

NUEVAS INSTALACIONES

Para el funcionamiento del nuevo curso de Extensión Universitaria de Banca y Finanzas, se acondicionaron los locales correspondientes.

Provisionalmente, se alojó el taller principal de la carrera de Arquitectura en el espacio que antes ocupaban los de Ingeniería y Diseño Industrial.

Se instalaron nuevos laboratorios de Psicología experimental en la carrera de Psicología, para docencia e investigación.

La universidad cuenta ya con una enfermería equipada con todo lo necesario para prestar primeros auxilios y atención médica diaria a los estudiantes, profesores o empleados que la soliciten.

PROGRAMA DE IDENTIDAD

Se inició el desarrollo de un programa tendiente a coordinar las expresiones y productos de la universidad, para concentrar energías y no duplicar esfuerzos. Participan en este trabajo profesores y estudiantes de la UIA, quienes estudian el esquema más adecuado para establecer los principios generales de diseño que conformen una imagen clara y coherente de la universidad.

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Debido a la ampliación del equipo periférico del Centro de Cálculo, se hicieron las modificaciones y ajustes correspondientes al local que el mismo ocupa en la universidad.

Este centro, además de cubrir las necesidades administrativas de la UIA, sigue funcionando como laboratorio de trabajo para grupos de estudiantes de diversas carreras.

Impartió, además, un curso de computación electrónica para alumnos de todas las escuelas de Ingeniería del país, bajo el patrocinio de la A. N. F. E. I. (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería).

15

PERSONAL

Durante este período escolar funcionó con éxito la Caja de Ahorros de los empleados de la UIA, a través de 162 cuentas personales que sumaron \$ 300,000.00 y 325 préstamos por \$ 556,500.00 en total. Esto significó un incremento del 10.4 por ciento con respecto al año anterior.

Los 294 empleados de la Universidad gozan del Seguro Social y de un Seguro de vida de Grupo. Además, tienen opción para realizar estudios a nivel universitario, mediante becas, cuya distribución está sujeta al correspondiente reglamento. La UIA ofrece también cursos primarios y de alfabetización.



5

RELACIONES PUBLICAS

El Departamento de Promoción y Relaciones Públicas de la UIA ha estado trabajando para lograr una comunicación más ágil y efectiva entre las personas y organismos internos, así como con los padres de sus alumnos, los exalumnos, y con diversas empresas y personal ligadas a nuestra institución, para informarles de proyectos, realizaciones y necesidades.

Se ha tratado de proyectar una imagen verdadera y sincera de nuestra Institución a través de la prensa, radio, televisión y noticieros cinematográficos, con el fin de conseguir la comprensión de nuestro trabajo y la colaboración de todos en bien de la UIA.

Se ha buscado nueva relación con instituciones, empresas y fundaciones que ven con simpatía nuestra labor y nos ayudan a realizarla.

De estas gestiones se han obtenido las siguientes aportaciones:

Condumex, S.A./ Aportación de \$10,000.00 mensuales por 2 años para "Cátedra Condumex".

Searle de México, S.A. de C.V./ \$10,000.00 mensuales para cátedras e investigaciones del Ing. Luis E. Miramontes.

Nacional Embotelladora/ \$4,000.00 mensuales por 10 meses para el Fondo de Becas.

Cobre de México, S. A./ \$59,650.00 para el Laboratorio de Psicología.

Coca-Cola/ \$250,000.00 para instalaciones deportivas.

Extractos y Maltas, S.A./ \$10,000.00 mensuales por un año para cátedra.

Radio Mil/ \$800.00 mensuales hasta completar \$40,000.00 para el Fondo de Becas.

Dupont, S.A./ \$40,000.00 para Laboratorios de Química.

Bayer, S.A./ \$10,000.00 para Laboratorios de Química.

Empresas como las anteriormente citadas comprenden la importancia de la educación superior en México y la necesidad de colaborar con su desarrollo. Por ello queremos presentarles aquí nuestro entusiasta agradecimiento.

6

NOMBRAMIENTOS

La UIA, a través de sus diferentes organismos, efectuó los siguientes nombramientos:

Dr. Ernesto Meneses, Rector.

Lic. Agustín Reyes Ponce, Director de la Carrera de Administración de Empresas, por un segundo período.

Mtro. Arturo Warman, Director de la Carrera de Antropología.

Dr. Luis Leñero, Director de la Carrera de Ciencias Políticas y Sociales.

Arq. Fernando Rovalo, Director de la Carrera de Diseño Industrial.

Ing. Antonio Murrieta, Director de la Carrera de Ingeniería Civil, por un segundo período.

Ing. Alejandro Purón, Director de la Carrera de Ingeniería Química.

17

Lic. Amado Aguirre, Director de la Carrera de Relaciones Industriales.

Lic. Mercedes Safont, Directora Administrativa del Curso de Banca y Finanzas, en Extensión Universitaria.

Srita. Ma. del Carmen Hernández, Directora del Laboratorio Museográfico.

Los directores de las diferentes carreras eligieron a sus representantes ante el Comité Académico:

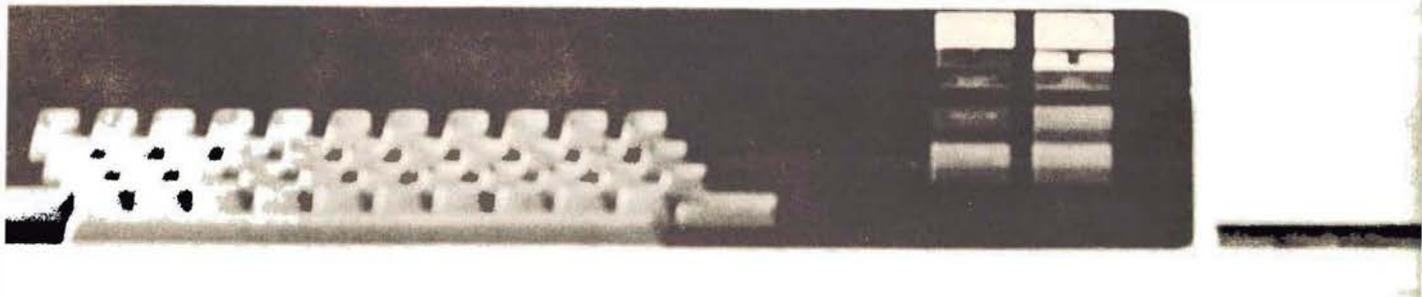
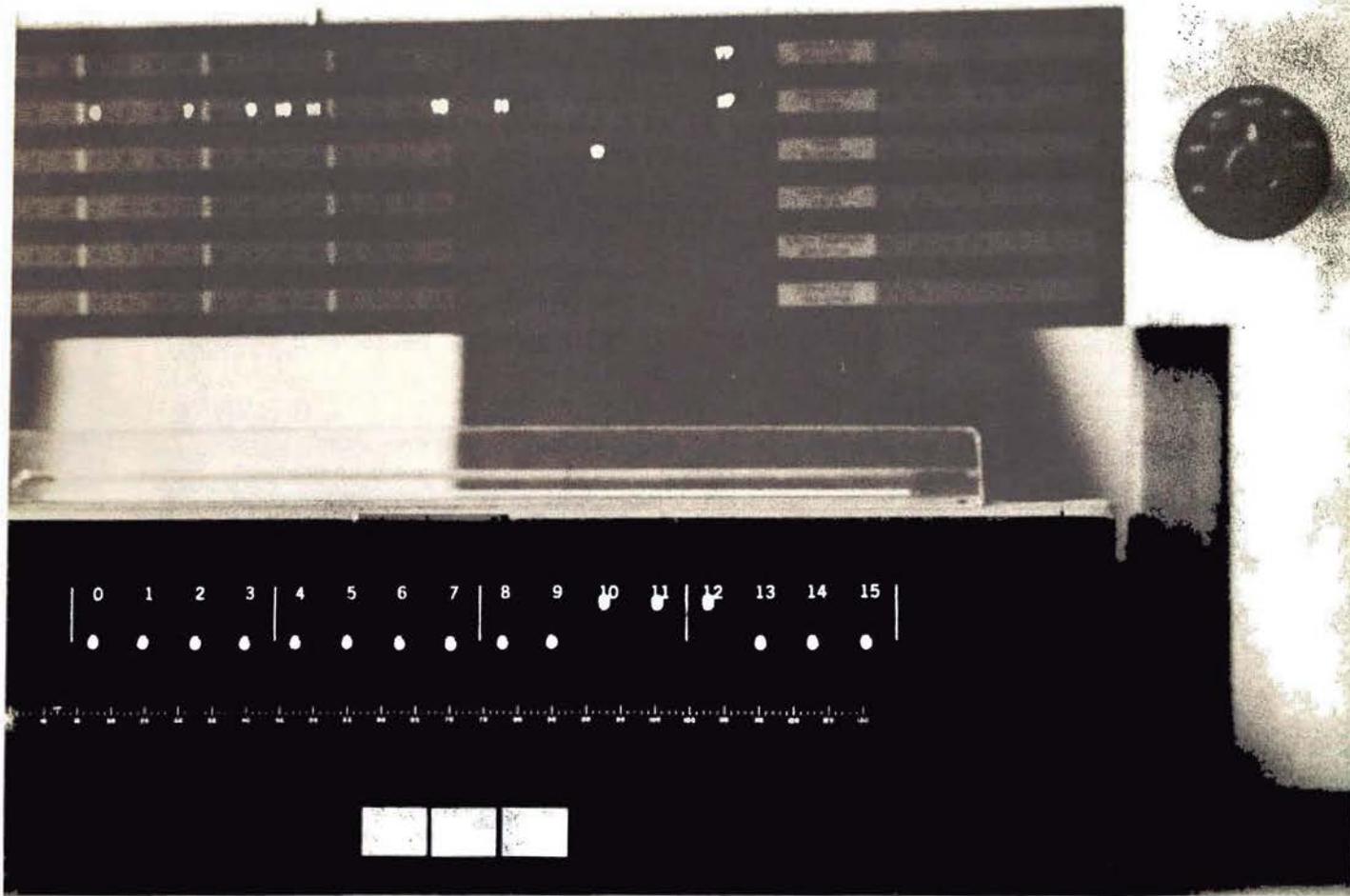
Dr. Angel Palerm, Representante de la División de Ciencias Sociales.

Lic. Agustín Reyes Ponce, Representante de la División de Ciencias Económicas y Administrativas.

Ing. Pablo Ortiz Macedo, Representante de la División de Ciencias e Ingeniería.

Lic. Tarsicio García, Representante de la División de Humanidades.

Arq. Fernando Rovalo, Representante de la División de Arte.





7

FINANZAS

La Universidad depende principalmente de las colegiaturas de sus estudiantes. Aunque no desconocemos, sino agradecemos profundamente el apoyo económico de empresas y personas conscientes de la importancia del esfuerzo que significa la Universidad, nuestra más urgente tarea en este renglón se encamina hacia la formación de un patrimonio suficientemente amplio, que garantice no sólo el funcionamiento adecuado, sino el acelerado desarrollo integral: mayor número de becas, instalaciones constantemente renovadas, aumentos a profesores, prestaciones a nuestros empleados, locales y edificios que adivinamos modernos y funcionales y que nos son ya indispensables.

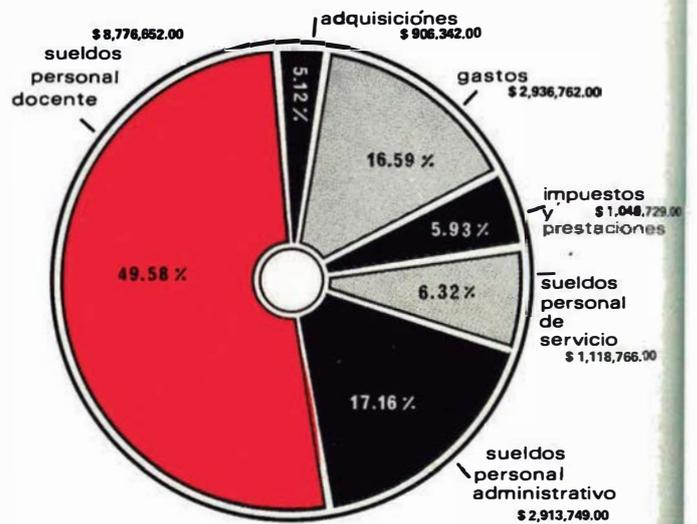
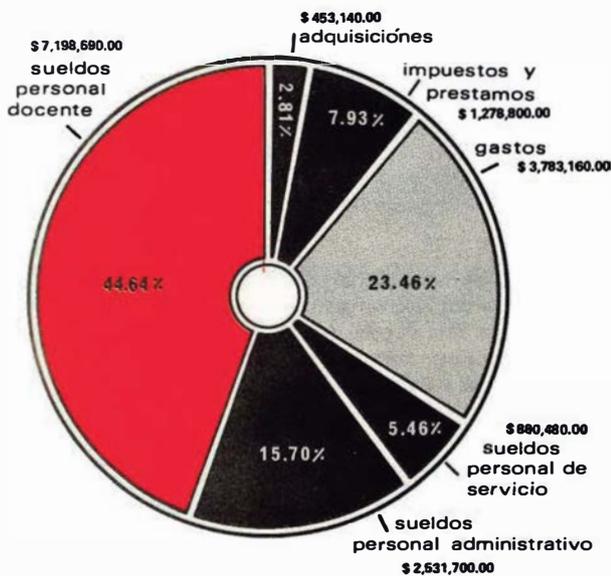
Al aumentar en dos meses más el próximo período escolar, el Comité de Finanzas resolvió aumentar también el monto de las colegiaturas. Esta disposición no significa en realidad un aumento, porque corresponde estrictamente a la ampliación de cursos y actividades de la Universidad.

19

COMO SE GASTA UN PESO EN LA UNIVERSIDAD

diciembre 67
a
octubre 68

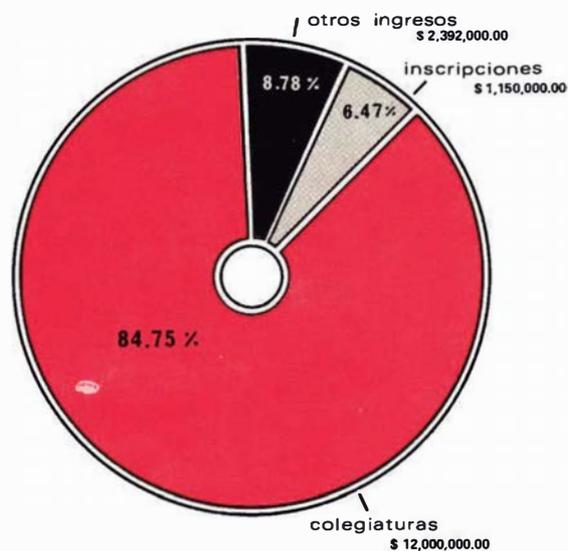
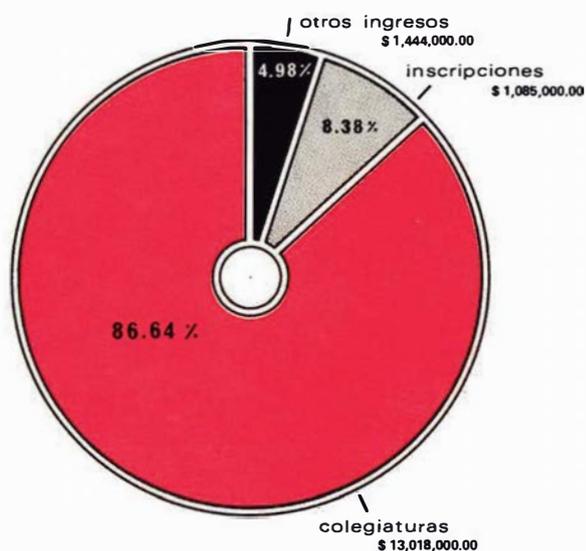
octubre 68
a
agosto 69



DE DONDE INGRESA UN PESO A LA UNIVERSIDAD

diciembre 67
a
octubre 68

octubre 68
a
agosto 69





**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA / MEXICO**

JUNTA DE GOBIERNO

Sr. Adolfo Riveroll/ Presidente.

Lic. Juan Pablo Alcocer/ Secretario.

Sr. Wilfrido Castillo Meranda, CPT.

Lic. José L. Cosío.

Sr. Agustín Legorreta.

Sr. Antonio Ruiz Galindo Jr.

Lic. Enrique Trigueros.

Sr. Carlos Trouyet.

FUNCIONARIOS

Dr. Ernesto Meneses/ Rector.

Lic. Francisco Migoya/ Secretario General.

Lic. Benjamín Navarro CPT/ Director, Sección de Finanzas.

Sr. Alejandro Gómez Franco/ Director, Sección de Servicios Generales.

Lic. Jorge Vértiz/ Director, Sección de Promoción y Relaciones Públicas.

Arq. Fernando Rovalo/ Representante, División de Arte.

Dr. Angel Palerm/ Representante, División de Ciencias Sociales.

Ing. Pablo Ortiz Macedo/ Representante, División de Ciencias e Ingeniería.

Lic. Tarcisio García/ Representante, División de Humanidades.

Lic. Agustín Reyes Ponce/ Representante, División de Ciencias Económicas y Administrativas.



CARRERAS INCORPORADAS A LA U.N.A.M.:

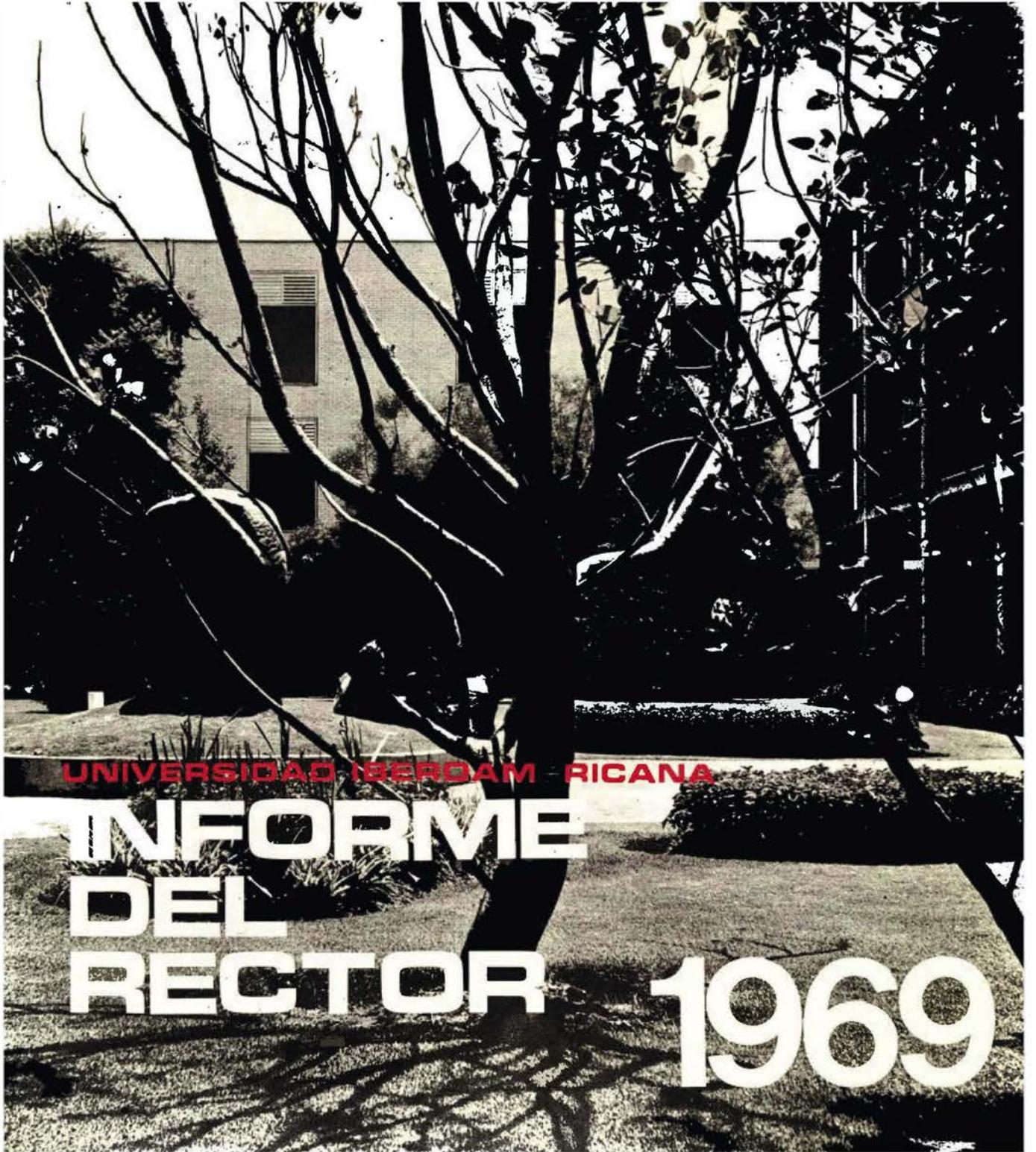
- ARQUITECTURA
- ANTROPOLOGIA SOCIAL
- CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
- CONTADURIA PUBLICA
- DERECHO
- FILOSOFIA
- HISTORIA
- INGENIERIA CIVIL
- INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
- INGENIERIA QUIMICA
- LETRAS ESPAÑOLAS
- PSICOLOGIA
- QUIMICA

CARRERAS INCORPORADAS A LA S.E.P.:

- ADMINISTRACION DE EMPRESAS
- HISTORIA DEL ARTE
- RELACIONES INDUSTRIALES

CARRERAS LIBRES:

- CIENCIAS Y TECNICAS DE INFORMACION
- DISEÑO GRAFICO
- DISEÑO INDUSTRIAL



UNIVERSIDAD BERGAM RRICANA

**INFORME
DEL
RECTOR 1969**

**INFORME
DEL
RECTOR**

1969

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

INFORME DEL RECTOR

1969

VIDA ACADEMICA

Se promulgaron los Reglamentos del Comité de Admisión, del Comité de Honor, de los Consejos Técnicos, de Disciplina, Estudiantes, Exámenes, Profesores, del Comité Académico, del Consejo Universitario y los Análisis de Puesto de Directores y Profesores.

Se verificaron los siguientes nombramientos:

Dr. Raymundo Macías (Psicología) Arq. Fernando Rovalo (Diseño Industrial), Arq. Rodolfo Barragán (Arquitectura), Sr. Manuel Resa (Contaduría Pública), Ing. Alejandro Purón (Ingeniería Química), Lic. Luis Leñero (Ciencias Políticas y Sociales) Mtro. Arturo Warman (Antropología), Lic. Agustín Reyes Ponce (Administración de Empresas), Lic. Amado Aguirre (Relaciones Industriales), Sra. Mercedes Safont (Directora Administrativa del Curso de Banca y Finanzas, en Extensión Universitaria) y Srita. Ma. del Carmen Hernández (Laboratorio Museográfico).

El Comité Académico sesionó de ordinario dos veces por semana desde el 19 de junio al 31 de agosto, estudió numerosos asuntos acerca de los cuales estableció políticas generales para toda la Universidad. (93 sesiones en total).

Entre los más importantes pueden contarse los siguientes: los nombramientos de Directores, la preparación, aprovechamiento y contratación de profesores, el proyecto de Autoanálisis de las Carreras, las relaciones entre Decanos y Directores, la supresión del puesto de Decano, la situación de la Revista Comunidad y la de la Biblioteca dentro de la Universidad, la creación del Consejo Técnico de la Biblioteca formado por representantes de cada división y del Rector, la creación de juntas de Directores en cada División y la revisión de los autoanálisis en sesión conjunta con representantes de las Carreras: Arquitectura, Diseño In-

dustrial, Historia del Arte, Filosofía, Historia, Letras Españolas y Contaduría Pública.

Esperamos los que faltan para darlos a conocer en breve plazo al Consejo Universitario.

Se ha procurado fomentar la comunicación dentro de la Universidad en todos los niveles, especialmente con los estudiantes cuyas peticiones han sido atendidas debidamente, y cuya voz y voto se han hecho oír en los Consejos Técnicos de las Carreras y en el Consejo Universitario.

Se firmó el contrato con los bancos Comercial Mexicano, de Comercio, de Londres y México y Nacional de México para organizar un curso de extensión universitaria a nivel de ejecutivos. El curso se inauguró el 21 de julio.

Han estado funcionando los Comités de Reestructuración que ya prepararon el Reglamento de la Junta de Gobierno y está preparando ahora los Reglamentos del Comité de Finanzas, los análisis de puesto de los funcionarios mayores, y, además, el Comité de Planeación, que proyectará a largo plazo e integrará los planes de otros organismos de la Universidad.

BIBLIOTECA

Para incrementar la calidad académica del servicio que ofrece la biblioteca, se formó un Consejo Técnico con la participación de especialistas, profesores y estudiantes de la Universidad, que ha empezado a sesionar este mismo año.

Al total de 35,746 volúmenes catalogados hasta 1968 se sumaron 5,275 en este año, que dan un total de 41,021 libros, a disposición de los usuarios de la biblioteca.

CENTRO ELECTRONICO DE CALCULO

Debido a la ampliación del equipo periférico del Centro de Cálculo, se hicieron las modificaciones y ajustes correspondientes al local que el mismo ocupa en la Universidad. Este centro, además de cubrir las necesidades administrativas de la UIA, sigue funcionando como laboratorio de trabajo para grupos de estudiantes de diversas carreras. Impartió además, un curso de computación electrónica para alumnos de todas las escuelas de Ingeniería del país, bajo el patrocinio de la ANFEI (Asociación Nacional de Federaciones de Estudiantes de Ingeniería).

PROFESORES

Se aprobaron los esquemas y sistemas de selección, contratación y clasificación de profesores de cátedra y de tiempo, que se harán efectivos a partir de este año. Se ampliaron sistemas de apreciación estudiantil sobre los profesores de la Universidad, mediante programación electrónica, encaminados a una mejor selección y clasificación de los mismos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Representó a la Universidad en el Congreso de Universidades Católicas de Roma el Lic. Xavier Scheifler.

A la Asamblea de ONEI asistieron los Dres. Ernesto Domínguez y Ernesto Meneses quienes tuvieron sendas ponencias.

El Dr. Juan Lafarga asistió al Congreso Interamericano de Psicología en Montevideo así como la Sra. Graciela Ramírez de Arizendi los cuales sustentaron sendas ponencias.

Al Congreso de Ciencias Sociales en México asistieron los Dres. Luis González Rodríguez y Angel Palerm.

Al Congreso Internacional de Filosofía en Viena llevó la representación de la UIA el Dr. Héctor González Uribe, quien leyó una ponencia.

Seminario sobre problemas de la juventud en la Carrera de Antropología.

Seminario sobre documentación en Ciencias Sociales.

Seminario del Departamento de Química a los estudiantes de la Universidad Nicolaíta de Morelia, Mich.

VI Jornada de Derecho, con la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

V Convivium de Filosofía, a la memoria de Karl Jaspers.

V Semana de Historia del Arte "*El Arte del Cine*".

Curso libre experimental de la División de Arte sobre arte mexicano.

semana de Psicología: *Sistemas Terapéuticos modernos*.

Exposición de trabajos escolares de la Carrera de Arquitectura.

IV Semana de Historia *Imagen y sentido de la Historia en México*.

Seminario —Homenaje a Mahatma Gandhi en el centenario de su nacimiento.

Semana de Antropología/ *Reforma Universitaria*.

III Semana de Contaduría Pública.

VII Semana de Ciencias y Técnicas de la Información

Exposición de pintura infantil y ciclo de conferencias *El mundo de los niños a través de sus dibujos*.

Laboratorio Museográfico y Centro de Orientación Psicológica.

Ciclo de conferencias sobre el pensamiento sociológico en Alemania/ Carrera de Ciencias Políticas y Sociales.

II Festival Musical de la UIA/ Carrera de Antropología y Ciencias Políticas y Sociales

I Feria del libro de la UIA/ Carrera de Ciencias Políticas y Sociales.

Ceremonia Oficial de graduación de la UIA.

Siete conciertos y conferencias—conciertos/ Centro de Música.

Tres cursos de Orientación Vocacional para los alumnos de las preparatorias de la ciudad de México/ Centro de Orientación Vocacional.

Curso intensivo de capacitación para futuros alumnos de la UIA.

Curso de "Counseling" para profesores /Centro de Orientación Psicológica.

Reuniones y convivencias entre estudiantes y profesores /Carrera de Psicología y Arquitectura.

Mesa Redonda organizada por la Carrera de Psicología /Drogas alucinógenas y otras substancias.

Seminario sobre el Psicodiagnóstico de Rorschach a cargo del Dr. Zygmunt A. Pietrowski.

PUBLICACIONES

Publicación de COMUNIDAD bimestral, Cuadernos de difusión cultural de la UIA.

GACETA UIA, órgano de información y comunicación interna.

Catálogo General 1969

JURIDICA, Anuario de la carrera de Derecho.

PROFESORES INVITADOS.

Dr. John F. Santos, Notre Dame University/ Psicología

Dr. Charles M. Solley, Wayne State University/ Psicología
Dra. Carole Arnold/ Psicología/ Iowa State University

Dr. Zygmunt Piotrowski, Jefferson Medical School, Philadelphia/ Psicología

Dr Joseph J. Fitzgerald, Cambridge Nuclear Corporation/ Química.

Arq. Bernardo Calderón, UNAM/ Arquitectura.

Dr. Ignacio Sotelo, UNAM/ Ciencias Políticas.

Investigación; La carrera de Química ha proseguido sus trabajos de investigación, dos de los cuales se han publicado en las revistas más importantes de Química de los Estados Unidos.

ESTUDIANTES

CARRERAS	1968-69	1969-70
Administración de Empresas	421	407
Antropología	62	81
Arquitectura	394	315
Ciencias Políticas	42	60
Ciencias Sociales	42	45
Ciencias y Téc. de Inf.	282	325
Contador Público	465	383
Derecho	343	337
Diseño Industrial	177	217
Filosofía	86	85
Historia	95	109
Historia del Arte	101	100
Ingeniería Civil	162	180
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	393	434
Ingeniería Química	274	280
Letras Españolas	42	55
Psicología	278	295
Química	52	57
Química Farmacobióloga	16	1
Relaciones Industriales	322	391
TOTALES	4061	4157
MAESTRIAS		
Análisis de Sistemas	13	14
Ciencias Sociales (Instituto)	35	26
Filosofía	5	—
Historia	7	5
Psicología	52	20
Tecnología de Alimentos	—	20
DOCTORADO		
Filosofía	3	1
Letras	—	1

OTROS CURSOS

Banca y Finanzas	32 (comenzó 21 de julio de 1969)	
Centro de Integración	474	
Centro Internacional (Summer School)	700	
Junior Year	130	27
Centro de Lenguas	633	422
Inglés	486	328
Francés	99	50
Alemán	14	14
Italiano	30	26
Ruso	4	4

SERVICIOS GENERALES

Se desmanteló la triple exposición que el Comité Olímpico Internacional había instalado en los Talleres de Ingeniería.

Para el funcionamiento del nuevo curso de Extensión Universitaria de Banca y Finanzas, se acondicionaron los locales correspondientes.

Provisionalmente, se alojó al taller principal de la Carrera de Arquitectura en el espacio que antes ocupaban los de Ingeniería y Diseño Industrial.

Se instalaron nuevos laboratorios de Psicología experimental en la carrera de Psicología, para docencia e investigación.

La Universidad cuenta ya con una enfermería equipada con todo lo necesario para prestar primeros auxilios y atención médica a los estudiantes, profesores o empleados que lo soliciten.

Se acondicionaron cuatro salas para seminarios, y se colocaron 48 pantallas en aulas inclinadas. Se reacondicionó el mobiliario de aulas que lo necesitaban.

Se capacitaron 19 empleados en sus estudios primarios, y se les dieron sus diplomas correspondientes. Treinta y cuatro secretarías asistieron a los cursos del Centro de Lenguas becas por la misma Universidad.

Se arreglaron los campos de juego en forma provisional.

Con la generosa colaboración de Hay y Asociados, se realizó un trabajo muy minucioso de los puestos típicos en la Universidad el cual permitirá jerarquizarlos por orden de importancia, interpolar los demás, de acuerdo con los ya analizados, señalar los sueldos equitativamente, e inclusive, investigar cómo los desempeñan las personas que los ocupan. Asimismo, permite comparar los sueldos de la Universidad con los de otras empresas de México. Este estudio es el primero que se hace en una Universidad en países de habla española.

Se inició el desarrollo de un programa de identidad tendiente a coordinar las expresiones y productos de la universidad, para no duplicar y concentrar energías. Participaron en este trabajo profesores y estudiantes de la UIA, quienes estudian el esquema más adecuadamente para establecer los principios generales de diseño que conforme una imagen clara y coherente de la Universidad.

FINANZAS

Estado de Ingresos y Egresos por el año lectivo del 1o. de noviembre de 1969 al 31 de agosto de 1969.

Los Estados Financieros demuestran que las operaciones del año lectivo que terminó el 31 de agosto de 1969 resultaron con un excedente de ingresos sobre egresos de \$ 108,000.00. Este resultado contrasta con el déficit de \$ 579,000.00, que se sufrió en el año lectivo de 1967-1968.

En breves términos, las explicaciones que pueden ofrecerse sobre el resultado de las operaciones de la Universidad por el año lectivo que terminó el 31 de agosto de 1969, en comparación con el déficit que se sufrió en el año lectivo anterior, son como sigue:

El año lectivo que terminó el 31 de agosto de 1969 fue de diez meses, en comparación con el año lectivo de 1967-68, que fue de once meses (debido a los ajustes nacionales del calendario escolar)

A continuación se presenta un estado condensado comparativo de Ingresos y Egresos de los años terminados el 31 de Octubre de 1968 y el 31 de agosto de 1969.

	EJERCICIO TERMINADO EL 31 DE OCTUBRE DE 1968	EJERCICIO TERMINADO EL 31 DE AGOSTO DE 1969	AUMENTO O DISMINUCIONES
INGRESOS:			
De alumnos (incluye matrícula y colegiaturas	\$ 13,155,000	16,250,000	3,095,000
Otros Ingresos	2,392,000	1,561,000	831,000
	15,547,000	17,811,000	2,264,000
EGRESOS:			
Gastos directos de escuelas	\$ 7,142,000	9,976,000	2,834,000
Gastos de operación distribuibles	2,702,000	2,860,000	158,000
Gastos de dirección académica	1,649,000	1,416,000	(233,000)
Gastos de administración	2,864,000	2,542,000	(322,000)
Inversiones fijas	1,769,000	909,000	(860,000)
TOTAL EGRESOS	16,129,000	17,703,000	1,577,000
Excedente de ingresos sobre egresos	(579,000)	108,000	687,000

El aumento de los ingresos de \$ 2,264,000.00 se debió a que el alumnado por el año lectivo al 31 de agosto de 1969 fue aproximadamente de 4,000 alumnos, en comparación con un alumnado de 3,200 en el ejercicio terminado al 31 de octubre de 1968.

Si bien es cierto que por virtud del mayor número de alumnos en el año lectivo que terminó al 31 de agosto de 1969, hubo aumentos en los desembolsos clasificados en los capítulos de gastos directos de escuelas y gastos de operación distribuibles, en cambio hubo ahorros apreciables en las partidas de gastos de dirección académica y de gastos de administración, además, de que las inversiones fijas en el año lectivo que terminó al 31 de agosto de 1969, fueron menores apreciablemente (cerca de \$ 909,000.00), que las erogadas en el año lectivo terminado al 31 de octubre de 1968.

Es oportuno también mencionar que para el año lectivo que terminó en agosto de 1969 rigió un nuevo plan de colegiaturas que consistió principalmente en igualarlas para todas las carreras, lo cual, aunado a los disturbios estudiantiles que ocurrieron en la última parte del año de 1968, permitieron el aumento de alumnos en la Universidad Iberoamericana.

Por último, cabe observar que, si bien los gastos fueron superiores en relación al año anterior en \$ 1,577,000.00, los ingresos superaron en \$ 2,264,000.00 a los del mismo ejercicio, lo cual produjo como consecuencia un excedente de ingresos sobre egresos de \$ 687,000.00.

En el Estado Condensado de Ingresos y Egresos por el año lectivo terminado al 31 de agosto de 1969, se había presupuestado un déficit de \$ 456,000.00; sin embargo, al final se obtuvo un superávit de \$ 108,000.00.

Los Estados Financieros al 31 de agosto indican también:

1.— Que los recursos se redujeron \$ 1,061.000 por haberse dispuesto prácticamente en su totalidad de

los fondos en tesorería, parte de los cuales, \$ 319,000 fue menester invertir en los laboratorios y talleres a fin de terminarlos y ponerlos en servicio para su aprovechamiento por parte de los alumnos.

2.— El aumento de las obligaciones en \$ 414,000, fué sustancialmente debido al incremento casi en un millón de pesos en las cuentas y documentos por pagar; medios a los que fue menester recurrir para financiar el menoscabo que ha sufrido el patrimonio, por el déficit de operación del ejercicio 1968.

3.— La falta de liquidez es notoriamente manifiesta, puesto que eliminado del activo los \$ 4,330,000 invertidos en construcciones, se cuenta con \$ 1,769,000 de recursos para hacer frente a \$ 5,510,000 de obligaciones.

La posibilidad de continuar el sostenimiento de las finanzas de la Universidad mediante la obtención de nuevas obligaciones, que normalmente generan intereses que inciden en los gastos de operación, se torna cada vez más difícil y peligroso, particularmente si se toma en cuenta que el presupuesto para el ejercicio que terminará en septiembre de 1970, 12 meses de calendario, es deficitario en \$ 583,000, a pesar de las economías introducidas por esta administración y la casi eliminación de adquisiciones, lo que obliga a pensar en medidas urgentes que resuelvan el problema apuntado.

Consideraciones acerca de presupuestos de ingresos y egresos de la Universidad Iberoamericana que abarca el año lectivo del 1o. de septiembre de 1969 al 31 de agosto de 1970.

I. EJERCICIO LECTIVO DE 12 MESES.

El año lectivo se ha normalizado ya a 12 meses en lugar de los 10 meses del año anterior, a causa de haberse efectuado todos los ajustes en el calendario escolar. Ahora bien, un ejercicio de 12 meses, implica 2 meses adicionales de egresos con prácticamente idénticos ingresos, ya que las colegiaturas son anuales aunque se paguen en varias exhibiciones. Por

este concepto, pues, nuestros gastos exceden a los del período anterior en: \$ 3,676,000.

II. AUMENTO DE SUELDOS:

Este año teníamos obligación de aumentar sueldos, tanto al personal académico de planta como al administrativo y al de servicio. Dichos aumentos importan lo siguiente:

a) Personal académico de tiempo	\$ 384,000
b) Personal administrativo y de servicio	\$ 400,000
Total aumento de sueldos	\$ 784,000

III. GASTOS FINANCIEROS

Con la inmovilización de los 4,330.000 pesos en construcciones en proceso, dejamos de percibir intereses por \$ 400,000

e incurrimos en gastos financieros por	\$ 100,000
Total aumento de gastos financieros	\$ 500,000
Total aumento de gastos	4,960,000

Para hacer frente a esta situación se tomaron las medidas siguientes:

1. Aumento de colegiaturas. A pesar de que la Universidad Iberoamericana sigue como política el no ser una Universidad clasista, nos vimos precisados a aumentar las colegiaturas en un 20 o/o lo que pudo lograrse sin mayores resistencias del alumnado, gracias a las amplias explicaciones que les proporcioné. El aumento de colegiaturas supone un incremento de ingresos de \$ 2,960,000.

2. Aumento del alumnado. El prestigio logrado por esta Universidad nos ha permitido esperar un aumento de 300 alumnos, a pesar del alza de colegiaturas, lo que representa un incremento de \$ 1,300.000

3. Reducción de gastos. Habiéndose examinado con todo detenimiento cada una de las partidas de egresos, nos hemos impuesto el sacrificio de cortar drásticamente la partida de inversiones fijas y de reducir las

otras en cuanto nos ha sido posible, con lo que hemos logrado disminuir el presupuesto de egresos en cerca de \$ 600,000.

Total reducción de gastos \$ 4,860,000

De esta manera, pese a las graves dificultades de este ejercicio, puedo presentar a ustedes el presupuesto adjunto que calcula un déficit de \$ 583,000.00 sensiblemente igual al que se calculó para el año pasado (que en la práctica se logró evitar).

Quisiera, sin embargo, hacer notar que la partida de \$ 100,000.00 presupuestada para gastos financieros es excesivamente exigua. Sin embargo, tengo esperanza de que se logre reintegrar el importe de las construcciones de los talleres de Ingeniería; en cuyo caso, la cantidad calculada para gastos financieros es correcta. En efecto, para el 31 de agosto de 1970 los déficit que acumulará la Universidad llegarán a \$ 1,029,000 (\$ 446,000 déficit incurrido en el ejercicio de 1967-1968 y \$ 583,000.00 déficit calculado para el ejercicio de 1969-1970) Si a este millón añadimos los 4 millones que se inmovilizaron durante el período 1967-1968 en la construcción de talleres y laboratorios, les será fácil comprender la angustiosa situación de liquidez por la que atraviesa la Universidad y la imposibilidad de no incurrir en gastos financieros muy superiores a los presupuestados, a menos que se encuentre una solución a este problema.

Estado condensado de ingresos y egresos presupuestados por el período comprendido del 1o. de septiembre de 1969 al 31 de agosto de 1970.

	Presupuesto anual (Miles de pesos)
Ingresos:	
De alumnos	\$ 22,608,000
Otros ingresos	1,200,000
Total de ingresos:	\$ 23,808,000
Egresos:	
Gastos directos de Escuelas	\$ 15,093,600

Gastos de operación distribuibles	4,011,600
Gastos de dirección académica	1,454,400
Gastos de administración	3,171,600
Inversiones fijas	660,000
Total de egresos	\$ 24,391,200
Déficit de operación	(\$ 583,200)

PROMOCION Y RELACIONES PUBLICAS

Dada la importancia actual de las relaciones públicas y la necesidad urgente de la promoción, se reestructuró el Departamento de Promoción y Relaciones Públicas, quedando al frente de éste el Lic. Jorge Vértiz al cual se le han dado amplias facilidades para su trabajo.

El plan general que se acordó es el siguiente:

1. Establecer una comunicación ágil entre las personas u organismos internos de la Universidad propiciando un ambiente favorable para el trabajo, desarrollo y promoción de la UIA de suerte que se aprovechen al máximo las fuerzas de todas las personas que forman la comunidad universitaria.

2. Promover la comunicación con nuestros exalumnos, con FICSAC, con UIAC, con diversas empresas y con personas ligadas a nuestra institución para informarles de nuestras actividades, éxitos y necesidades, y así hacerles sentir que agradecemos y reconocemos que, gracias a su ayuda, la universidad posee hoy un lugar y un nombre entre las instituciones de educación superior del país.

3. Procurar que se elabore un buen plan de desarrollo necesario para encauzar una correcta promoción. Las líneas generales de este plan son las siguientes:

- 3.1 Fundación de Cátedras
 - Créditos Universitarios
 - Mejoramiento de Laboratorios
 - Organización de cursos especializados

resolver necesidades de diversos grupos: Industriales, bancarios, comerciantes, etc.

- 3.2 Nuevas construcciones:
 - Biblioteca
 - Rectoría
 - Auditorio
 - Talleres Ligeros
 - Instalaciones Deportivas
 - Centro Social

3.3 Seguridad social y prestaciones a nuestros maestros, funcionarios y empleados.

d) La Universidad tiene actualmente un problema económico urgente motivado por la construcción del edificio destinado a laboratorio y talleres de la División de Ciencias e Ingeniería. Se está ya buscando el medio de resolverlo.

4. Proyectar una imagen verdadera de nuestra institución a través de sus publicaciones, de la prensa, de la radio, y t.v. con el fin de conseguir la comprensión de nuestro trabajo y la colaboración de esta obra en pro de la juventud.

5. Buscar nuevas relaciones con instituciones, empresas y fundaciones que vean con simpatía nuestro trabajo, y nos ayuden a realizarlo.

Realizaciones:

1. En estos meses se ha elaborado un fichero de:

- 1.1 Empresas que han hecho donativos a FICSAC
- 1.2 Donantes para el fondo de becas.
- 1.3 Donantes a UIAC
- 1.4 Instituciones y personas que han ayudado a las diversas escuelas.
- 1.5 Exalumnos (se completó, y se puso al día)

2. Se envió a todos los miembros de FICSAC una carta de agradecimiento, el catálogo y el Informe del Rector.

Dos números de "Ud y la UIA" a exalumnos.

Se difundió el Ideario.

Se envió el catálogo para promoción en diversos Estados de la República.

Se envió al catálogo de intercambio cultural a preparatorias de la República.

Se envió el Informe del Rector a escuelas e industrias.

3. Se han entregado proyectos de colaboración a las siguientes empresas:

Condumex, S.A.

Olivetti Mexicana, S.A.

Sears Roebuck de México

Ford Foundation

Searle de México, S.A.

Cobre de México, S.A.

Pepsi Cola Mexicana, S.A.

Coca-Cola

Extractos y Maltas, S.A.

Monsanto, S.A.

Comisión Nacional de Energía Nuclear

Research Corporation de Chicago

De estas gestiones se han obtenido los siguientes:

Condumex, S.A. aportación \$ 10,000.00 mensuales por dos años "Cátedra Condumex"

Nacional Embotelladora — — — \$ 4,000.00 mensuales por 10 meses.

Fondo de Becas

Extractos y Maltas, S.A. — — — \$ 10,000.00 mensuales por un año para una cátedra de Fondo de Becas

Radio Mil — — — \$ 800.00 mensuales hasta completar \$ 40,000.00 para Fondo de Becas.

Cobre de México — — — \$ 59,650.00 para laboratorio de Psicología.

Du Pont, S.A. — — — \$ 40,000.00 para Laboratorios de Química

Bayer, S.A. — — — \$ 40,000.00 para Laboratorios de Química

Coca-Cola — — — \$ 250,000.00 para campos deportivos

Research Corporation — — — \$ 8,470.00 US \$ para investigación

4. Se han invitado a la Universidad a los directores de algunas empresas nacionales y extranjeras; agregados culturales de algunas embajadas, otras personas y grupos de exalumnos, industriales, hombres de ciencia, etc.

5. Se han difundido eventos y noticias en la prensa y radio.

6. Se ha ayudado a diversos departamentos en su promoción.

7. Se lanzó la campaña "Mil de Mil es un Millón"

Se trata de colocar mil boletos de ayuda al patrimonio de la UIA entre:

Padres de familia

Maestros y personal de la UIA

Exalumnos

La campaña está organizada por las carreras, y esperamos colaboren en ello los Directores, maestros, alumnos y exalumnos.

Su objetivo, además de conseguir \$ 1,000,000.00, será de estrechar los lazos de unión de estas personas con la UIA.

PROYECTO PARA ESTE CURSO Octubre 1969—Julio 1970.

1. Realizar, en cuanto sea posible, la departamentalización de la Universidad. Se nombrará un "petit comité" que estudie los pasos que deban darse para la realización de este proyecto. Se evitará, como es natural, interferir con las funciones propias de las carreras. Estas seguirán como unidades académicas para conseguir un título.

2. Se concluirán los reglamentos que faltan así como los análisis de puestos. Se ha nombrado una persona para este fin.

3. Se revisarán los procedimientos de la admisión, etc. No es posible decir si podemos revisarlos todos en este curso.

4. Se terminará, conforme lo esperamos, la revisión y, en su caso, reforma de los contratos con FICSAC — UIAC.

5. Se darán los pasos necesarios para gestionar la autonomía, si es que nos conviene. (Esperamos hasta ver si la Universidad Nacional otorga el reconocimiento).

6. Se prepararán las maestrías de Banca y Finanzas y de Ingeniería Industrial.

